

## 1. Zakres rzeczowy projektu pn. „Międzynarodowe staże zawodowe w ramach projektu Erasmus+“

### I. Zakres rzeczowy projektu pn. „Praktyki zagraniczne szansą na zwiększenie potencjału na rynku pracy słuchaczy Zespołu Szkół Medycznych w Brzegu”

Projekt składany będzie w konkursie w ramach programu Erasmus+, Akcja 1 – Mobilność osób uczących się i pracowników, sektor Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego.

Projekt realizowany będzie przez Zespół Szkół Medycznych w Brzegu, pełniący rolę lidera projektu, w partnerstwie z następującymi organizacjami:

- Gesellschaft für Europabildung (GEB) – Niemcy
- Intern Europe Ltd. – Wielka Brytania
- You Net – Włochy

Organizacje partnerskie mają kilku- i kilkunastoletnie doświadczenie w realizacji projektów mobilności, w tym praktyk i staży o charakterze zawodowym dla uczniów i nauczycieli różnych typów szkół. Każdego roku każda z organizacji partnerskich gości od 100 do nawet 700 stażystów. Dzięki rozbudowanej sieci partnerów lokalnych – firm, instytucji i organizacji, członkostwie w regionalnych konsorcjach branżowych, organizacje partnerskie mają możliwość zapewnienia miejsc pracy dla stażystów odpowiadających ich indywidualnym potrzebom, planom rozwoju w danym zawodzie, posiadanym umiejętnościom. Doświadczeni koordynatorzy lokalni w każdej z organizacji partnerskich będą pełnić rolę mentorów i opiekunów dla uczniów i słuchaczy szkół, uczestniczących w programie.

Termin złożenia wniosku: 2 lutego 2016 r.

Termin realizacji projektu: 01.06.2016 r. – 31.12.2017 r.

Projekt zakłada organizację cyklu mobilności – **4-tygodniowych staży zagranicznych**

o charakterze zawodowym dla 55 uczniów szkoły, na takich kierunkach jak:

- technik masażysta – Włochy
- higienistka stomatologiczna – Wielka Brytania
- opiekunka dziecięca – Niemcy
- technik usług kosmetycznych – Włochy
- technik farmaceutyczny – Wielka Brytania
- opiekun medyczny – Niemcy

Staże odbędą się w kilku turach, w 2016 i 2017 roku, w uzgodnionych z uczestnikami oraz partnerami terminach.

W ramach projektu uczniowie realizować będą indywidualne programy pracy, opracowane przed wyjazdem, zdobywając nowe umiejętności, sprawdzając zdobytą dotąd wiedzę i przyglądając się dobrym praktykom w pracy zagranicznego przedsiębiorstwa bądź instytucji. Podczas stażu każda grupa objęta będzie opieką mentora na miejscu, w organizacji goszczącej. Każdy uczestnik stażu otrzyma na



jego zakończenie międzynarodowy certyfikat Europass Mobilność, poświadczający odbyty program zajęć i zdobyte umiejętności.

### **Cele projektu:**

Głównym celem projektu jest rozwój zawodowy słuchaczy szkoły, stworzenie im możliwości nabycia nowych kwalifikacji i zwiększenie ich szans na rynku pracy poprzez rozwój umiejętności współpracy i umiejętnego poruszania się na rynku międzynarodowym wraz z podniesieniem praktycznego poziomu wyuczanego zawodu.

Cele szczegółowe przyjęte dla niniejszego projektu to:

- a) wzrost praktycznego doświadczenia zawodowego (zgodnie z kierunkiem kształcenia)
- b) poznanie sprawdzonych rozwiązań i technik pracy w danym zawodzie, funkcjonujących w zagranicznych firmach i instytucjach,
- c) wzrost umiejętności językowych (język angielski, obsługa klientów zagranicznych i współpraca w zespole międzynarodowym)
- d) wzrost kompetencji międzykulturowych (w tym zwłaszcza współpraca w zespole i relacje w środowisku pracy)
- e) wzrost samodzielności i mobilności (otwartość na nowe środowisko, umiejętność funkcjonowania w różnych warunkach)
- f) rozwój postaw przedsiębiorczości i kreatywności (w tym poznanie rynków usług w krajach goszczących)

Projekt zakłada przygotowanie, realizację i ewaluację praktyk, w tym spotkanie dotyczące wykorzystania umiejętności wyniesionych z mobilności w planowaniu dalszego rozwoju zawodowego.

Projekt ma wesprzeć kształcenie przez naszą szkołę specjalistów w różnych zawodach w branży medycznej, pozwolić im zdobyć nowe umiejętności i zaczerpnąć doświadczeń w zakresie rozwiązań, wykorzystywanych za granicą, które mogą być przydatne na regionalnym rynku pracy i wykorzystywane w działaniach tutejszych przedsiębiorstw i instytucji. Ponadto może sprzyjać nawiązywaniu partnerskich relacji z placówkami edukacyjnymi, instytucjami i firmami w branży medycznej w krajach partnerskich.

### **Efekty uczenia się uczestników:**

Założeniem projektu jest umożliwienie słuchaczom szkoły doskonalenia kompetencji zawodowych poprzez zdobycie nowych kwalifikacji, doświadczenia oraz doskonalenie umiejętności według nowoczesnych standardów.

Praktyki zagraniczne dadzą uczniom szereg szczególnych korzyści:

- wiedza – uczniowie będą mieli okazję zastosować w praktyce teoretyczną wiedzę oraz zdobyć nowe umiejętności. Poznają narzędzia, metody zarządzania czy też know-how stosowane przez liderów rynku w swoich dziedzinach. Wiele firm w Polsce z opóźnieniem wprowadza najnowsze technologie, nowoczesne usługi i metody zarządzania. Podczas praktyk uczestnicy zyskują możliwość zapoznania się z takimi nowinkami i otrzymają solidne podstawy, by w przyszłości wprowadzać nowoczesne rozwiązania na krajowy i regionalny rynek usług.
- umiejętności – projekt będzie dla uczestników okazją do praktycznego doskonalenia języka obcego, co może korzystnie wpłynąć na ich przyszłą pozycję na rynku pracy, jako że znajomość języka obcego jest coraz częściej podstawowym wymogiem wielu pracodawców, zwłaszcza w regionie przygranicznym, jakim jest Opolszczyzna. Uczestnicy przećwiczą podstawy języka



w mowie codziennej oraz rozwiną postępowanie się językiem branżowym, którego znajomość może okazać się cenna przy poszukiwaniu pracy. Uczestnicy poznają także nowe rozwiązania stosowane w branży w innych krajach, które mogą być przydatne po powrocie w nowych miejscach pracy.

- postawa – udział w zagranicznym stażu będzie również doskonałą okazją do kształtowania otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nabywania umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w innym kraju europejskim. Dzięki stażowi i praktycznemu użyciu języka, i poznaniu korzyści z udziału w tego typu przedsięwzięciach, słuchacze obudzą w sobie szczerą chęć ciągłego samodoskonalenia, która zaowocuje dalszym rozwojem w różnych obszarach. Dzięki pracy w środowisku międzynarodowym uczestnicy będą mogli zmierzyć się z własnymi stereotypami i nauczyć się poszanowania dla różnorodności kulturowej, a także pracy w wielonarodowych, wielokulturowych zespołach –takich, jakie coraz częściej powstają także w firmach operujących w Polsce. Uczniowie rozwiną otwartość, tolerancję, szacunek dla odmienności ale i dla samego siebie i swoich ograniczeń w kontaktach z innymi.

Poprzez nabycie doświadczenia w czasie realizacji miesięcznych praktyk zawodowych uczestnicy będą mieli szansę wstępnie ocenić poziom swoich umiejętności w kontekście międzynarodowym a następnie ocenić swoją potencjalną mobilność na europejskim rynku pracy.

## **2) Zakres finansowy projektu pn. „Praktyki zagraniczne szansą na zwiększenie potencjału na rynku pracy słuchaczy Zespołu Szkół Medycznych w Brzegu”**

Szacunkowy budżet projektu:

**137 655,00 euro ze środków pochodzących z dotacji z programu Erasmus+.**

Projekt nie wymaga zaangażowania finansowego ze środków budżetu Województwa Opolskiego. Nie jest wymagany wkład własny Beneficjenta.

Planowana alokacja środków:

19 250 euro – koszty związane z organizacją mobilności, zarządzaniem projektem, szkoleniami przygotowawczymi dla uczestników.

42 860 euro – koszty organizacji staży na terenie Włoch

38 145 euro – koszty organizacji staży na terenie Wielkiej Brytanii

37 400 euro – koszty organizacji staży na terenie Niemiec

Projekt nie przewiduje kosztów pośrednich, ale zakłada pulę kosztów organizacyjnych.

## **II. Zakres rzeczowy projektu pn. „Mobilny Prudnik – praktyki zagraniczne jako otwarcie nowych możliwości rozwoju zawodowego uczniów Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku”**

Projekt składany będzie w konkursie w ramach programu Erasmus+, Akcja 1 – Mobilność osób uczących się i pracowników, sektor Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego.

Projekt realizowany będzie przez Zespół Szkół Medycznych w Prudniku, pełniący rolę lidera projektu, w partnerstwie z następującymi organizacjami:

- Gesellschaft für Europabildung (GEB) – Niemcy
- You Net – Włochy



Organizacje partnerskie mają kilku- i kilkunastoletnie doświadczenie w realizacji projektów mobilności, w tym praktyk i staży o charakterze zawodowym dla uczniów i nauczycieli różnych typów szkół. Każdego roku każda z organizacji partnerskich gości od 100 do nawet 700 stażystów. Dzięki rozbudowanej sieci partnerów lokalnych – firm, instytucji i organizacji, członkostwie w regionalnych konsorcjach branżowych, organizacje partnerskie mają możliwość zapewnienia miejsc pracy dla stażystów odpowiadających ich indywidualnym potrzebom, planom rozwoju w danym zawodzie, posiadanym umiejętnościom. Doświadczeni koordynatorzy lokalni w każdej z organizacji partnerskich będą pełnić rolę mentorów i opiekunów dla uczniów i słuchaczy szkół, uczestniczących w programie.

Termin złożenia wniosku: 2 lutego 2016 r.

Termin realizacji projektu: 01.06.2016 r. – 31.12.2017 r.

Projekt zakłada organizację cyklu mobilności – 4-tygodniowych staży zagranicznych o charakterze zawodowym dla 50 uczniów szkoły, na takich kierunkach jak:

- technik masażysta
- terapeuta zajęciowy
- opiekun medyczny
- technik ortopeda
- opiekunka dziecięca

Stáže odbędą się w kilku turach, w 2016 i 2017 roku, w uzgodnionych z uczestnikami oraz partnerami terminach.

W ramach projektu uczniowie realizować będą indywidualne programy pracy, opracowane przed wyjazdem, zdobywając nowe umiejętności, sprawdzając zdobytą dotąd wiedzę i przyglądając się dobrym praktykom w pracy zagranicznego przedsiębiorstwa bądź instytucji. Podczas stażu każda grupa objęta będzie opieką mentora na miejscu, w organizacji goszczącej. Każdy uczestnik stażu otrzyma na jego zakończenie międzynarodowy certyfikat Europass Mobilność, poświadczający odbyty program zajęć i zdobyte umiejętności.

#### **Cele projektu:**

Głównym celem projektu jest rozwój zawodowy uczniów i słuchaczy szkoły, stworzenie im możliwości nabycia nowych kwalifikacji i zwiększenie ich szans na rynku pracy poprzez rozwój umiejętność współpracy i umiejętnego poruszania się na rynku międzynarodowym wraz z podniesieniem praktycznego poziomu wyuczanego zawodu.

Cele szczegółowe przyjęte dla niniejszego projektu to:

1. wzrost praktycznego doświadczenia zawodowego (zgodnie z kierunkiem kształcenia),
2. poznanie sprawdzonych rozwiązań i technik pracy w danym zawodzie, funkcjonujących w zagranicznych firmach i instytucjach,
3. wzrost umiejętności językowych (język angielski, obsługa klientów zagranicznych i współpraca w zespole międzynarodowym),
4. wzrost kompetencji międzykulturowych (w tym zwłaszcza współpraca w zespole i relacje w środowisku pracy),
5. wzrost samodzielności i mobilności (otwartość na nowe środowisko, umiejętność funkcjonowania w różnych warunkach),
6. rozwój postaw przedsiębiorczości i kreatywności (w tym poznanie rynków usług w krajach goszczących)



Projekt zakłada przygotowanie, realizację i ewaluację praktyk, w tym spotkanie dotyczące wykorzystania umiejętności wyniesionych z mobilności w planowaniu dalszego rozwoju zawodowego.

Projekt ma wesprzeć kształcenie przez naszą szkołę specjalistów w różnych zawodach w branży medycznej, pozwolić im zdobyć nowe umiejętności i zaczerpnąć doświadczeń w zakresie rozwiązań, wykorzystywanych za granicą, które mogą być przydatne na regionalnym rynku pracy i wykorzystywane w działaniach tutejszych przedsiębiorstw i instytucji. Ponadto może sprzyjać nawiązywaniu partnerskich relacji z placówkami edukacyjnymi, instytucjami i firmami w branży medycznej w krajach partnerskich.

#### **Efekty uczenia się uczestników:**

Założeniem projektu jest umożliwienie uczniom i słuchaczom szkoły doskonalenia kompetencji zawodowych poprzez zdobycie nowych kwalifikacji, doświadczenia oraz doskonalenie umiejętności według nowoczesnych standardów.

Staże zagraniczne dadzą uczniom szereg szczególnych korzyści:

- wiedza – uczniowie i słuchacze będą mieli okazję zastosować w praktyce teoretyczną wiedzę oraz zdobyć nowe umiejętności. Poznają narzędzia, metody zarządzania czy też know-how stosowane przez liderów rynku w swoich dziedzinach. Wiele firm w Polsce z opóźnieniem wprowadza najnowsze technologie, nowoczesne usługi i metody zarządzania. Podczas stażu uczestnicy zyskują możliwość zapoznania się z takimi nowinkami i otrzymają solidne podstawy, by w przyszłości wprowadzać nowoczesne rozwiązania na krajowy i regionalny rynek usług.
- umiejętności – projekt będzie dla uczestników okazją do praktycznego doskonalenia języka obcego, co może korzystnie wpłynąć na ich przyszłą pozycję na rynku pracy, jako że znajomość języka obcego jest coraz częściej podstawowym wymogiem wielu pracodawców, zwłaszcza w regionie przygranicznym, jakim jest Opolszczyzna. Uczestnicy przećwiczą podstawy języka w mowie codziennej oraz rozwiną posługiwanie się językiem branżowym, którego znajomość może okazać się cenna przy poszukiwaniu pracy. Uczestnicy poznają także nowe rozwiązania stosowane w branży w innych krajach, które mogą być przydatne po powrocie w nowych miejscach pracy.
- postawa – udział w zagranicznym stażu będzie również doskonałą okazją do kształtowania otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nabywania umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w innym kraju europejskim. Dzięki stażowi i praktycznemu użyciu języka, i poznaniu korzyści z udziału w tego typu przedsięwzięciach, słuchacze obudzą w sobie szczerą chęć ciągłego samodoskonalenia, która zaowocuje dalszym rozwojem w różnych obszarach. Dzięki pracy w środowisku międzynarodowym uczestnicy będą mogli zmierzyć się z własnymi stereotypami i nauczyć się poszanowania dla różnorodności kulturowej, a także pracy w wielonarodowych, wielokulturowych zespołach –takich, jakie coraz częściej powstają także w firmach operujących w Polsce. Uczniowie rozwiną otwartość, tolerancję, szacunek dla odmienności ale i dla samego siebie i swoich ograniczeń w kontaktach z innymi.



Poprzez nabycie doświadczenia w czasie realizacji miesięcznych staży zawodowych uczestnicy będą mieli szanse wstępnie ocenić poziom swoich umiejętności w kontekście międzynarodowym a następnie ocenić swoją potencjalną mobilność na europejskim rynku pracy.

## **2) Zakres finansowy projektu pn. „Mobilny Prudnik – praktyki zagraniczne jako otwarcie nowych możliwości rozwoju zawodowego uczniów Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku”**

Szacunkowy budżet projektu:

**113 730,00 euro ze środków pochodzących z dotacji z programu Erasmus+.**

Projekt nie wymaga zaangażowania finansowego ze środków budżetu Województwa Opolskiego. Nie jest wymagany wkład własny Beneficjenta.

Planowana alokacja środków:

17 500 euro – koszty związane z organizacją mobilności, zarządzaniem projektem, szkoleniami przygotowawczymi dla uczestników.

21 430 euro – koszty organizacji staży na terenie Włoch

74 800 euro – koszty organizacji staży na terenie Niemiec

Projekt nie przewiduje kosztów pośrednich, ale zakłada pulę kosztów organizacyjnych.

## **III. Zakres rzeczowy projektu pn. „Mobilność międzynarodowa szansą na zwiększenie możliwości rozwoju na rynku pracy uczniów Zespołu Szkół Medycznych z Kędzierzyna-Koźła”**

Projekt składany będzie w konkursie w ramach programu Erasmus+, Akcja 1 – Mobilność osób uczących się i pracowników, sektor Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego.

Projekt realizowany będzie przez Zespół Szkół Medycznych w Kędzierzynie-Koźlu, pełniący rolę lidera projektu, w partnerstwie z następującymi organizacjami:

- Gesellschaft für Europabildung (GEB) – Niemcy

- Intern Europe Ltd. – Wielka Brytania

- You Net – Włochy

Organizacje partnerskie mają kilku- i kilkunastoletnie doświadczenie w realizacji projektów mobilności, w tym praktyk i staży o charakterze zawodowym dla uczniów i nauczycieli różnych typów szkół. Każdego roku każda z organizacji partnerskich gości od 100 do nawet 700 stażystów. Dzięki rozbudowanej sieci partnerów lokalnych – firm, instytucji i organizacji, członkostwie w regionalnych konsorcjach branżowych, organizacje partnerskie mają możliwość zapewnienia miejsc pracy dla stażystów odpowiadających ich indywidualnym potrzebom, planom rozwoju w danym zawodzie, posiadanym umiejętnościom. Doświadczeni koordynatorzy lokalni w każdej z organizacji partnerskich będą pełnić rolę mentorów i opiekunów dla uczniów i słuchaczy szkół, uczestniczących w programie.

Termin złożenia wniosku: 2 lutego 2016 r.

Termin realizacji projektu: 01.06.2016 r. – 31.12.2017 r.

Projekt zakłada organizację cyklu mobilności – **4-tygodniowych staży zagranicznych**

o charakterze zawodowym dla 12 uczniów i słuchaczy szkoły, na takich kierunkach jak:

- technik masażysta



- technik farmaceutyczny
- opiekun medyczny

**Staże odbędą się w kilku turach, w 2016 i 2017 roku, w uzgodnionych z uczestnikami oraz partnerami terminach.**

W ramach projektu uczniowie realizować będą indywidualne programy pracy, opracowane przed wyjazdem, zdobywając nowe umiejętności, sprawdzając zdobytą dotąd wiedzę i przyglądając się dobrym praktykom w pracy zagranicznego przedsiębiorstwa bądź instytucji. Podczas stażu każda grupa objęta będzie opieką mentora na miejscu, w organizacji goszczącej. Każdy uczestnik stażu otrzyma na jego zakończenie międzynarodowy certyfikat Europass Mobilność, poświadczający odbyty program zajęć i zdobyte umiejętności.

### **Cele projektu:**

Głównym celem projektu jest rozwój zawodowy słuchaczy szkoły, stworzenie im możliwości nabycia nowych kwalifikacji i zwiększenie ich szans na rynku pracy poprzez rozwój umiejętności współpracy i umiejętnego poruszania się na rynku międzynarodowym wraz z podniesieniem praktycznego poziomu wyuczanego zawodu.

Cele szczegółowe przyjęte dla niniejszego projektu to:

- wzrost praktycznego doświadczenia zawodowego (zgodnie z kierunkiem kształcenia),
- poznanie sprawdzonych rozwiązań i technik pracy w danym zawodzie, funkcjonujących w zagranicznych firmach i instytucjach,
- wzrost umiejętności językowych (język angielski, obsługa klientów zagranicznych i współpraca w zespole międzynarodowym),
- wzrost kompetencji międzykulturowych (w tym zwłaszcza współpraca w zespole i relacje w środowisku pracy),
- wzrost samodzielności i mobilności (otwartość na nowe środowisko, umiejętność funkcjonowania w różnych warunkach),
- rozwój postaw przedsiębiorczości i kreatywności (w tym poznanie rynków usług w krajach goszczących)

Projekt zakłada przygotowanie, realizację i ewaluację praktyk, w tym spotkanie dotyczące wykorzystania umiejętności wyniesionych z mobilności w planowaniu dalszego rozwoju zawodowego.

Projekt ma wesprzeć kształcenie przez naszą szkołę specjalistów w różnych zawodach w branży medycznej, pozwolić im zdobyć nowe umiejętności i zaczerpnąć doświadczeń w zakresie rozwiązań, wykorzystywanych za granicą, które mogą być przydatne na regionalnym rynku pracy i wykorzystywane w działaniach tutejszych przedsiębiorstw i instytucji. Ponadto może sprzyjać nawiązywaniu partnerskich relacji z placówkami edukacyjnymi, instytucjami i firmami w branży medycznej w krajach partnerskich.

### **Efekty uczenia się uczestników:**

Założeniem projektu jest umożliwienie słuchaczom szkoły doskonalenia kompetencji zawodowych poprzez zdobycie nowych kwalifikacji, doświadczenia oraz doskonalenie umiejętności według nowoczesnych standardów.

Praktyki zagraniczne dadzą uczniom szereg szczególnych korzyści:



- wiedza – uczniowie będą mieli okazję zastosować w praktyce teoretyczną wiedzę oraz zdobyć nowe umiejętności. Poznają narzędzia, metody zarządzania czy też know-how stosowane przez liderów rynku w swoich dziedzinach. Wiele firm w Polsce z opóźnieniem wprowadza najnowsze technologie, nowoczesne usługi i metody zarządzania. Podczas praktyk uczestnicy zyskają możliwość zapoznania się z takimi nowinkami i otrzymają solidne podstawy, by w przyszłości wprowadzać nowoczesne rozwiązania na krajowy i regionalny rynek usług.
- umiejętności – projekt będzie dla uczestników okazją do praktycznego doskonalenia języka obcego, co może korzystnie wpłynąć na ich przyszłą pozycję na rynku pracy, jako że znajomość języka obcego jest coraz częściej podstawowym wymogiem wielu pracodawców, zwłaszcza w regionie przygranicznym, jakim jest Opolszczyzna. Uczestnicy przećwiczą podstawy języka w mowie codziennej oraz rozwiną posługiwanie się językiem branżowym, którego znajomość może okazać się cenna przy poszukiwaniu pracy. Uczestnicy poznają także nowe rozwiązania stosowane w branży w innych krajach, które mogą być przydatne po powrocie w nowych miejscach pracy.
- postawa – udział w zagranicznym stażu będzie również doskonałą okazją do kształtowania otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nabywania umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w innym kraju europejskim. Dzięki stażowi i praktycznemu użyciu języka, i poznaniu korzyści z udziału w tego typu przedsięwzięciach, słuchacze obudzą w sobie szczerą chęć ciągłego samodoskonalenia, która zaowocuje dalszym rozwojem w różnych obszarach. Dzięki pracy w środowisku międzynarodowym uczestnicy będą mogli zmierzyć się z własnymi stereotypami i nauczyć się poszanowania dla różnorodności kulturowej, a także pracy w wielonarodowych, wielokulturowych zespołach –takich, jakie coraz częściej powstają także w firmach operujących w Polsce. Uczniowie rozwiną otwartość, tolerancję, szacunek dla odmienności ale i dla samego siebie i swoich ograniczeń w kontaktach z innymi.

Poprzez nabycie doświadczenia w czasie realizacji miesięcznych praktyk zawodowych uczestnicy będą mieli szanse wstępnie ocenić poziom swoich umiejętności w kontekście międzynarodowym a następnie ocenić swoją potencjalną mobilność na europejskim rynku pracy.

## **2) Zakres finansowy projektu pn. „Mobilność międzynarodowa szansą na zwiększenie możliwości rozwoju na rynku pracy uczniów i słuchaczy Zespołu Szkół Medycznych z Kędzierzyna-Koźla”**

Szacunkowy budżet projektu:

**30 424,00 euro ze środków pochodzących z dotacji z programu Erasmus+.**

Projekt nie wymaga zaangażowania finansowego ze środków budżetu Województwa Opolskiego. Nie jest wymagany wkład własny Beneficjenta.

Planowana alokacja środków:

4 200 euro – koszty związane z organizacją mobilności, zarządzaniem projektem, szkoleniami przygotowawczymi dla uczestników.

8 572 euro – koszty organizacji staży na terenie Włoch

7 480 euro – koszty organizacji staży na terenie Niemiec



10 172 euro – koszty organizacji staży na terenie Wielkiej Brytanii  
Projekt nie przewiduje kosztów pośrednich, ale zakłada pulę kosztów organizacyjnych.



### Pełnomocnictwo Nr 10/2016

Na podstawie art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2015 r. poz. 1392) Zarząd Województwa Opolskiego udziela pełnomocnictwa dyrektorowi Zespołu Szkół Medycznych im. Janusza Korczaka w Prudniku, Pani Adriannie Benroth do reprezentowania interesów Województwa Opolskiego we wszelkich sprawach dotyczących programu Erasmus+.

Pełnomocnictwo upoważnia w szczególności do:

- składania oświadczeń w związku ze złożonym wnioskiem o uzyskanie wsparcia finansowego w ramach programu Erasmus+,
- podpisania umowy dotyczącej wsparcia finansowego w ramach programu Erasmus+,
- składanie oświadczeń w związku z realizacją projektu w ramach programu Erasmus+.

A. Buła .....

A. Konopka .....

R. Kolek .....

S. Ogłaza .....

G. Sawicki .....



Załącznik nr 3 do Uchwały Nr 1642/2015  
Zarządu Województwa Opolskiego  
z dnia 2. lutego 2016 r.

### Pełnomocnictwo Nr 11/2016

Na podstawie art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2015 r. poz. 1392) Zarząd Województwa Opolskiego udziela pełnomocnictwa dyrektorowi Zespołu Szkół Medycznych w Brzegu, Pani Marcie Polanowskiej we wszelkich sprawach dotyczących programu Erasmus+.

Pełnomocnictwo upoważnia w szczególności do:

- składania oświadczeń w związku ze złożonym wnioskiem o uzyskanie wsparcia finansowego w ramach programu Erasmus+,
- podpisania umowy dotyczącej wsparcia finansowego w ramach programu Erasmus+,
- składanie oświadczeń w związku z realizacją projektu w ramach programu Erasmus+.

A. Buła .....

A. Konopka  .....

R. Kolek  .....

S. Ogłaza  .....

G. Sawicki  .....



Załącznik nr 4 do Uchwały Nr 1652/2015  
Zarządu Województwa Opolskiego  
z dnia ... 2. lutego 2016 r.

### Pełnomocnictwo Nr 12/2016

Na podstawie art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2015 r. poz. 1392) Zarząd Województwa Opolskiego udziela pełnomocnictwa dyrektorowi Zespołu Szkół Medycznych w Kędzierzynie-Koźlu, Pani Mirosławie Szamatowicz do reprezentowania interesów Województwa Opolskiego we wszelkich sprawach dotyczących programu Erasmus+.

Pełnomocnictwo upoważnia w szczególności do:

- składania oświadczeń w związku ze złożonym wnioskiem o uzyskanie wsparcia finansowego w ramach programu Erasmus+,
- podpisania umowy dotyczącej wsparcia finansowego w ramach programu Erasmus+,
- składanie oświadczeń w związku z realizacją projektu w ramach programu Erasmus+.

A. Buła .....

A. Konopka .....

R. Kolek .....

S. Ogłaza .....

G. Sawicki .....