



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Plan działania na lata 2014 - 2015

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach		Województwo	Opolskie	
Institucja Pośrednicząca	Samorząd Województwa Opolskiego – Zarząd Województwa Opolskiego w imieniu, którego zadania realizuje Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych.				
Adres korespondencyjny	45-082 Opole, ul. Piastowska 14				
Telefon	77	54 16 565	Faks	77	54 16 567
E-mail	dpo@opolskie.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Anna Boryczko tel. 77 54 16 225 e-mail: a.boryczko@opolskie.pl				
Institucja Pośrednicząca II stopnia	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu	Numer Działania lub Poddziałania		9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6	
Adres korespondencyjny	45-315 Opole, ul. Głogowska 25c,				
Telefon	77	44 16 701	Faks	77	44 16 702
E-mail	wup@wup.opole.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych	Małgorzata Święcicka Tel. 77 44 16 492 e-mail: m.swiecicka@wup.opole.pl				

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	<i>Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych</i>		
Beneficjent systemowy	Organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi w gminach wymienionych w Załączniku nr 2 i 3 do <i>Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym.</i>		
Okres realizacji projektu	lipiec 2013 – czerwiec 2015		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007 - 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
136 790 PLN w tym KWP 20 519 PLN	484 048 PLN w tym KWP 72 607 PLN	164 592 PLN w tym KWP 24 689 PLN	785 430 PLN w tym KWP 117 815 PLN

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty					
		Zamknięty		X			
Planowana alokacja		10 000 000,00 PLN					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowywania uczniów klas I – III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, – doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów 					

	<p>wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</p> <ul style="list-style-type: none"> - programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki, - dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, - rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery), - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. <p>2. Staże zawodowe realizowane u pracodawców, skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, prowadzących kształcenie ogólne.</p>			
Przewidywane wskaźniki konkursu	<p>1. Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania: 150, w tym 5 nowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w tym na obszarach miejskich: 100 w tym 3 nowe; • w tym na obszarach wiejskich: 50 w tym 2 nowe. 			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów, posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).			
	Uzasadnienie:	<p>Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	2. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Określenie ww. kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2	

		zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	3. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	4. Projekt zapewnia realizację co najmniej trzech elementów programu rozwojowego (dotyczy elementów wymienionych w Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013), w tym obligatoryjnie elementu programu pod nazwą: rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy. Działania w ramach poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowane są przez istniejące bądź nowopowstałe w ramach projektu Szkolne Ośrodki Kariery bądź inne analogiczne formy. W przypadku zespołu szkół Wnioskodawca zobowiązany jest do zrealizowania co najmniej trzech elementów programu rozwojowego w każdej szkole/placówce wchodzącej w jego skład.			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie bardziej kompleksowego podejścia do realizacji programów rozwojowych szkół.</p> <p>Szkolne Ośrodki Kariery, których celem jest kompleksowe</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		przygotowanie uczniów do właściwych wyborów zarówno dalszej drogi kształcenia, jak i zawodu wzmocnią system doradztwa zawodowego w oświacie, zwłaszcza w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	5. Projekt skierowany jest do szkół / placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne gimnazjalne oraz kształcenie ogólne ponadgimnazjalne.			
	Uzasadnienie:	<p>Wg danych pozyskanych z Kuratorium Oświaty w Opolu wygenerowanych z Systemu Informacji Oświatowych na stan 31 marca 2013r. w województwie opolskim znajdują się 172 szkoły gimnazjalne oraz 78 szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne dla młodzieży.</p> <p>Znajdujące się w województwie opolskim 399 szkoły podstawowe, otrzymają wsparcie w ramach projektu systemowego realizowanego przez Samorząd Województwa Opolskiego.</p> <p>Powyższe kryterium zapewni kompleksowe podejście oraz eliminowanie dysproporcji w ubieganiu się o środki unijne.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	6. Wnioskodawca jest zobowiązany do wniesienia wkładu własnego w wysokości 15% ogólnej kwoty wydatków kwalifikowanych projektu.			
	Uzasadnienie:	<p>Mając na względzie źródła współfinansowania Programu oraz równe traktowanie Wnioskodawców wymaga się wniesienia wkładu własnego.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	Kryteria strategiczne			
	1. Projekt obejmuje wsparciem uczniów niepełnosprawnych i/lub uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy posiadających orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej i/lub uczniów zdolnych.		WAGA	20
	Uzasadnienie:	Określenie ww. kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia uczniom niepełnosprawnym lub uczniom wymagającym stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy posiadających orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej i/lub	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2

		<p>uczniom zdolnym.</p> <p>Wg danych Systemu Informacji Oświatowej pozyskanych z Kuratorium Oświaty w Opolu w województwie opolskim do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kształcenia ogólnego uczęszcza 1 203 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które posiadają orzeczenie w zakresie niepełnosprawności fizycznej lub psychicznej. Powyższe dane nie obrazują jednak liczby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które nie posiadają przedmiotowego zaświadczenia, a mimo to wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dodatkowo powinny być w tym wypadku brane pod uwagę również dzieci zdolne, dla których organizuje się indywidualne metody pracy.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
		<p>2. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i/lub projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.</p>	WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium wynika z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS.</p> <p><i>Zgodnie z Badaniem potrzeb pracodawców w kontekście oferty systemu edukacji na poziomie średnim i wyższym</i> Joanny Żurawskiej (Opole 2009) konieczność ciągłego podnoszenia poziomu informatyzacji w szkolnictwie sprzyja przygotowaniu oraz wykształceniu współczesnego człowieka do funkcjonowania w społeczeństwie wiedzy i informacji. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych, realizowane dzięki wsparciu EFS powinny przyczynić się do promowania kreatywności i innowacyjności uczniów poprzez zróżnicowanie źródeł wiedzy. Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych znacznie wzbogaci i urozmaici treść i formę przekazu.</p> <p>Ponadto kryterium stanowi mechanizm wspierający</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		<p>komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i innych źródeł wspólnotowych. Jednoczesna realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym, jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych.</p> <p>W ramach powyższego kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu opisu wskazującego na jego komplementarność z innymi inwestycjami.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	3. Projekt w całości obejmuje wsparciem szkoły ponadgimnazjalne kształcenia ogólnego z terenu województwa opolskiego.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Mając na uwadze fakt, iż w województwie opolskim realizowane były kompleksowe projekty skierowane do szkół podstawowych oraz szkół gimnazjalnych w ramach konkursu zaleca się wsparcie szkół ponadgimnazjalnych kształcenia ogólnego.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2

Poddziałanie 9.1.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nr umowy (POKL.09.01.02-001/13-00) Fascynujący świat nauki i technologii		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego/ Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu		
Okres realizacji projektu	03.2013 - 12.2015		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007 - 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)

5 975 020,61 PLN w tym KWP 896 253,79 PLN	18 746 921,39 PLN w tym KWP 2 812 038,21 PLN	7 778 058,00 PLN w tym KWP 1 166 708,00 PLN	(32 500 000 PLN) w tym KWP 4 875 000 PLN
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu			
w roku 2013		ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> - szkoły podstawowe uczestniczące w projekcie – co najmniej 380; - programy zakupione do badania predyspozycji uczniów – co najmniej 380; - uczniowie szkół podstawowych objęci badaniem predyspozycji i umiejętności – 45.000; - ścieżki edukacyjne opracowane dla ucznia – 24; - uczniowie uczestniczący w zajęciach eksperymentalno-doświadczalnych – 16.000; - zajęcia w pracowniach eksperymentalno-doświadczalnych – 1.280 godzin; - uczniowie uczestniczący w wykładach z pokazem na uczelniach wyższych – 4.000; - wykłady z pokazem na uczelniach wyższych – 140 godzin; - uczniowie uczestniczący w zajęciach warsztatowych w instytucjach kultury i gospodarstwach edukacyjnych – 15.000; - zajęcia warsztatowe w instytucjach kultury i gospodarstwach edukacyjnych – 210; - uczniowie objęci wsparciem w zakresie udziału w zajęciach dodatkowych w szkole opartych na nowych metodach pracy z uczniem – 15.000; - liczba godzin zajęć dodatkowych w szkole opartych na nowych metodach pracy z uczniem – 20.000; - mobilne planetaria – 2; - uczniowie uczestniczący w pokazach i obserwacjach w mobilnych planetariach – 12.000; - pokazy w mobilnych planetariach – 880 godzin. 		<ul style="list-style-type: none"> - szkoły podstawowe uczestniczące w projekcie – co najmniej 380; - programy zakupione do badania predyspozycji uczniów – co najmniej 380; Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 2,88%* - uczniowie szkół podstawowych objęci badaniem predyspozycji i umiejętności – 56 500; Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 6,44%* - ścieżki edukacyjne opracowane dla ucznia – 24; Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 0,42% - uczniowie uczestniczący w zajęciach eksperymentalno-doświadczalnych; ZŚ 49 000 i ZŚ III 9 600 + nowe działanie klasy 3-4 4.000 Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 23,31% - zajęcia w pracowniach eksperymentalno-doświadczalnych 29 234 h–godzin; - uczniowie uczestniczący w wykładach z pokazem na uczelniach wyższych – 10.000 Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 4,84 % %* - wykłady z pokazem na uczelniach wyższych –842 godzin; - uczniowie uczestniczący w zajęciach warsztatowych w instytucjach kultury i gospodarstwach edukacyjnych –47 000 ; Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 8,36% - zajęcia warsztatowe w instytucjach kultury i gospodarstwach edukacyjnych – 420; - uczniowie objęci wsparciem w zakresie udziału w zajęciach dodatkowych w szkole opartych na nowych metodach pracy z uczniem –47.000 ; Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 28,28 % - liczba godzin zajęć dodatkowych w szkole opartych na nowych metodach pracy z uczniem – 	

	<p>64.000; - mobilne planetaria – 2; Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 1,76% - uczniowie uczestniczący w pokazach i obserwacjach w mobilnych planetariach –46 000 ; Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 1,29%* - pokazy w mobilnych planetariach – 2280 godzin. - Festyn Nauki, Festiwale Eksperymentów i Doświadczeń dla uczniów (1 Festyn, 7 Festiwali, Festiwal podsumowujący realizację projektu) Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 3,24%* - Wyjazdy edukacyjne KRASIEJÓW (19.944 uczniów) Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 7,74%*</p> <p>Pozostałe koszty w % stanowią koszty zarządzania 7,89% i koszty pośrednie 3,83%*.</p>
--	--

* Przedstawiony procent udziału kosztów projektu w osiągnięciu zaplanowanych rezultatów wynika ze wstępnej konstrukcji budżetu projektowego. Przedstawione wartości mogą ulec zmianie m.in. w wyniku oceny wniosku projektowego, podczas której weryfikacji poddane zostaną poszczególne pozycje budżetowe.

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nr umowy (POKL.09.01.03-16-001/13) Program pomocy stypendialnej województwa opolskiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Edukacji i Rynku Pracy		
Okres realizacji projektu	05.2013r. - 11.2015r.		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007 - 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
278 800 PLN w tym KWP 41 820 PLN	813 327 PLN w tym KWP 121 999 PLN	583 304 PLN w tym KWP 87 496 PLN	1 675 431 PLN w tym KWP 251 315 PLN

KARTA DZIAŁANIA 9.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nr umowy (POKL.09.02.00-16-001/13-00) Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego (jednostki samorządu województwa realizujące projekt: - Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu, - Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki).		
Okres realizacji projektu	08.2013r. - 12.2015r.		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007 - 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
6 644 139 PLN w tym KWP 996 621 PLN	8 986 410 PLN w tym KWP 1 347 961 PLN	4 905 901 PLN w tym KWP 735 886 PLN	20 536 450 PLN w tym KWP 3 080 468 PLN
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu			
w roku 2013	ogółem w projekcie		
<ul style="list-style-type: none"> - zespoły szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażone w nowoczesne pracownie kształcenia zawodowego dla branż rozwojowych województwa opolskiego – 50; - zestawy materiałów metodycznych wspomagających prowadzenie kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych pracowni kształcenia zawodowego – 50; - uczniowie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy podnieśli swoje umiejętności praktyczne poprzez udział w stażach lub praktykach zawodowych – 300; - branżowe spotkania robocze przedstawicieli opolskich przedsiębiorców, JST prowadzących szkoły, dyrektorów szkół oraz opolskich instytucji oświatowych - 2; - seminaria połączone z warsztatami dla uczniów związanych z doradztwem zawodowym i planowaniem kariery zawodowej – 2; - wyjazdy studyjne dla 500 uczniów na targi branżowe oraz do nowoczesnych firm; - uczniowie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy uczestniczyli w dodatkowych zajęciach w formie „projektu edukacyjnego” z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT, rozwijających u uczniów kompetencje kluczowe – 1000; - uczniowie, którzy wzięli udział w dodatkowych zajęciach rozwijających u uczniów kompetencje językowe, z 	<ul style="list-style-type: none"> - zespoły szkół i placówek kształcenia zawodowego, które zrealizowały programy rozwojowe -55; - zespoły szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażone w nowoczesne pracownie kształcenia zawodowego dla branż rozwojowych województwa opolskiego – 55; Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 38%* - zestawy materiałów metodycznych wspomagających prowadzenie kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych pracowni kształcenia zawodowego – 55; Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 1,02%* - uczniowie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy podnieśli swoje umiejętności praktyczne poprzez udział w stażach lub praktykach zawodowych – 1117; Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu 		

<p>naciskiem na języki obce zawodowe – 250;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wirtualne firmy uczniowskie w ramach Szkolnych Ośrodków Kariery, rozwijające przedsiębiorczość uczniów – 100; - zawiązanie współpracy szkół z przedsiębiorstwami – 100 umów; - uczniowie, którzy ukończyli kursy podnoszące ich kwalifikacje zawodowe i nadające dodatkowe uprawnienia - 100. 	<p>w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 30,23%*</p> <ul style="list-style-type: none"> - branżowe spotkania robocze przedstawicieli opolskich przedsiębiorców, JST prowadzących szkoły, dyrektorów szkół oraz opolskich instytucji oświatowych - 12; <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu</p> <p>w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 1,18%*</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminaria połączone z warsztatami dla uczniów związanych z doradztwem zawodowym i planowaniem kariery zawodowej – 14; - uczniowie, którzy wzięli udział w seminariach połączonych z warsztatami związanych z doradztwem zawodowym i planowaniem kariery zawodowej – 1000; <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tych rezultatów</p> <p>w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 1,47%*</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którzy skorzystali z profesjonalnego doradztwa zawodowego – 80; <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu</p> <p>w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 0,12%*</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy studyjne dla 820 uczniów na targi branżowe oraz do nowoczesnych firm rozwijające ich kompetencje zawodowe – 20; <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu</p> <p>w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 5,62%*</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy uczestniczyli w dodatkowych, pilotażowych zajęciach z wykorzystaniem nowoczesnych pracowni, rozwijających kompetencje zawodowe – 1936; <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu</p> <p>w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 1,87%*</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy uczestniczyli w dodatkowych zajęciach w formie „projektu edukacyjnego” z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT, rozwijających u uczniów kompetencje kluczowe – 2150; <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu</p> <p>w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 2,34%*</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie, którzy wzięli udział w dodatkowych zajęciach rozwijających u uczniów kompetencje językowe, z naciskiem na języki obce zawodowe – 550; <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu</p> <p>w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 0,58%*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkolne Ośrodki Kariery, moderowane przez doradców zawodowych – 50;
---	--

	<p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 1,40%* - wirtualne firmy uczniowskie w ramach Szkolnych Ośrodków Kariery, rozwijające przedsiębiorczość uczniów – 200;</p> <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 0,62%* - zawiązanie współpracy szkół z przedsiębiorstwami – 200 umów;</p> <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 1,75%* - uczniowie, którzy ukończyli kursy podnoszące ich kwalifikacje zawodowe i nadające dodatkowe uprawnienia – 1150;</p> <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 1,80%* - konkursy przeprowadzone dla uczniów – 4;</p> <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 0,16%*</p> <p>Pozostałe koszty w % stanowią koszty zarządzania i koszty pośrednie*.</p>
--	--

KARTA DZIAŁANIA 9.4

Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Neurony na rzecz ucznia i szkoły - przygotowanie nauczyciela do funkcjonowania w szkole XXI wieku
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego/ Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu

* Przedstawiony procent udziału kosztów projektu w osiągnięciu zaplanowanych rezultatów wynika ze wstępnej konstrukcji budżetu projektowego. Przedstawione wartości mogą ulec zmianie m.in. w wyniku oceny wniosku projektowego, podczas której weryfikacji poddane zostaną poszczególne pozycje budżetowe.

Okres realizacji projektu		07.2013r. - 12.2015r.	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007 - 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
2 263 531 PLN w tym KWP 339 530 PLN	3 852 941 PLN w tym KWP 577 941 PLN	1 283 528 PLN w tym KWP 192 529 PLN	7 400 000,00 PLN w tym KWP 1 110 000,00 PLN
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu			
w roku 2013		ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, którzy podnieśli swoje umiejętności poprzez uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach – 800, <p>w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele kształcenia zawodowego – 250; - nauczyciele z obszarów wiejskich – 400; - nauczyciele, którzy podnieśli swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie nowych metod nauczania – 800. 		<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, którzy zdobyli nowe kwalifikacje poprzez ukończenie studiów podyplomowych – 140; <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 14,04%</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, którzy podnieśli swoje umiejętności poprzez uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach – 3250; - nauczyciele, którzy uczestniczyli w wyjazdach szkoleniowych do Niemiec (edukacja dla zrównoważonego rozwoju) – 135 - przedstawiciele organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe, którzy uczestniczyli w wyjazdach szkoleniowych do Niemiec (edukacja dla zrównoważonego rozwoju) – 45 - Interaktywny event kulturalny w teatrze – 550 - Interaktywny event kulturalny w filharmonii – 450 - Spotkanie sieciujące nauczycieli w ramach edukacji dla zrównoważonego rozwoju - 45 <p>w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele kształcenia zawodowego – 250; - nauczyciele z obszarów wiejskich – 1600; <p>Procentowy udział kosztów osiągnięcia tego rezultatu w kwocie wydatków planowanych ogółem w projekcie: 72,84%*</p> <p>Razem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, którzy podnieśli swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie nowych metod nauczania – 3365. <p>Pozostałe koszty w % stanowią koszty zarządzania i koszty pośrednie.*</p>	

KARTA DZIAŁANIA 9.5

* Przedstawiony procent udziału kosztów projektu w osiągnięciu zaplanowanych rezultatów wynika ze wstępnej konstrukcji budżetu projektowego. Przedstawione wartości mogą ulec zmianie m.in. w wyniku oceny wniosku projektowego, podczas której weryfikacji poddane zostaną poszczególne pozycje budżetowe.

Działanie 9.5

Działanie 9.5 w 2014r. i w 2015r. nie będzie realizowane z powodu braku środków na ww. Działanie.

KARTA DZIAŁANIA 9.6

Działanie 9.6

Działanie 9.6 w 2014r. i w 2015r. nie będzie realizowane z powodu braku środków na ww. Działanie.

**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH
W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE
ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Nad całością działań koordynacyjnych i zapewnieniem realizacji spójnej polityki na poziomie województwa opolskiego w zakresie wykorzystania funduszy unijnych czuwa *Zespół ds. koordynacji funduszy unijnych w województwie opolskim*, który został powołany w dniu 3 czerwca 2008r. na mocy uchwały numer 1937/2008 Zarządu Województwa Opolskiego. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji uczestniczących we wdrażaniu Programów Operacyjnych w województwie opolskim, tj:

- Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (w ramach 1 i 2 Priorytetu),
- Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich (w ramach Osi 2, części Osi 1 i 3),
- Opolskiego Centrum Rozwoju Gospodarki - Instytucja Pośrednicząca II stopnia dla I Osi Priorytetowej, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013,
- Wojewódzkiego Urzędu Pracy – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
- Regionalnej Instytucji Finansującej, tj. Fundacja Rozwoju Śląska oraz Wspierania Inicjatyw Lokalnych – Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka,
- Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego (Departamenty: Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Koordynacji Programów Operacyjnych, Finansów) – Instytucja Zarządzająca, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013; Instytucja Pośrednicząca, Program Operacyjny Kapitał Ludzki; Instytucja regionalna, Program Operacyjny Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska; Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich).

Do zadań zespołu należy w szczególności :

- analiza zapisów *Linii demarkacyjnej pomiędzy Programami Operacyjnymi Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybackiej*, ustalonej przez Komitet Koordynacyjny NSRO 2007-2013 oraz wskazywanie niejasnych, wymagających doprecyzowania zapisów w/w dokumentu w celu przestrzegania jego zapisów i zapobiegania podwójnemu finansowaniu,
- współpraca w w/w obszarze z Komitetem Koordynującym NSRO 2007-2013,
- wypracowanie form wymiany informacji nt. Beneficjentów,
- identyfikowanie niebezpiecznych obszarów, wymagających szczególnej kontroli w zakresie przestrzegania demarkacji,
- inne zadania niezbędne do prawidłowego wdrażania w województwie opolskim Programów Operacyjnych na lata 2007-2013.

Istotnym elementem komplementarności działań współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego z innymi instrumentami finansowanymi np. z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego są prace *Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki w województwie opolskim* (PKM), w skład którego wchodzi m.in. przedstawiciel Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego 2007-2013.

Jednym z ważnych zadań PKM jest zapewnienie koordynacji oraz komplementarności procesu wdrażania Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z działaniami realizowanymi w ramach innych Programów, współfinansowanych z funduszy strukturalnych oraz z Funduszu Spójności. Równocześnie w pracach Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego uczestniczy przedstawiciel Instytucji Pośredniczącej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, co sprzyja pełniejszej koordynacji działań w zakresie wdrażania i monitorowania projektów wybieranych oraz realizowanych w województwie opolskim.

Dodatkowym mechanizmem zapewniający spójność pomiędzy poszczególnymi Programami wdrażanymi na poziomie regionalnym w województwie opolskim jest koncentracja w jednym departamencie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego zarządzania wdrażaniem trzech Programów: Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska. System ten zapewnia wzajemne uzupełnianie się działań, monitorowanie i prowadzenie wspólnej polityki w odniesieniu do realizowanych projektów w ramach powyższych Programów.

Priorytet IX jest równocześnie ściśle powiązany z Priorytetem III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL), który koncentruje się na podwyższaniu jakości funkcjonowania systemu oświaty, zakładając wprowadzanie rozwiązań systemowych w zakresie monitoringu i ewaluacji, rozwój badań edukacyjnych, oraz ich powiązanie z polityką edukacyjną. W związku z powyższym zauważyć można komplementarność poszczególnych Działań i Poddziałań w ramach samego PO KL np. projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup*

*Załącznik do uchwały nr 1431/2015
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 01 grudnia 2015 r.*

*o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych oraz Poddziałania 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego są ściśle powiązane z projektami realizowanymi w ramach Poddziałania 3.3.3 *Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli* lub Poddziałania 3.3.4 *Modernizacja treści i metod kształcenia*.*

Komplementarność działań miękkich z twardymi w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* związana jest z wzajemnym uzupełnianiem się projektów skierowanych na rozbudowę i unowocześnienie infrastruktury bazy edukacyjnej z programami rozwojowymi szkół i projektami podnoszącymi poziom wykształcenia i kwalifikacji osób dorosłych, w tym nauczycieli. Ważnym elementem jest skierowanie wsparcia na obszary wiejskie.

W związku z powyższym w konkursie, który zostanie ogłoszony w 2014r. w obszarze edukacji, preferowane będą projekty komplementarne ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny oraz projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006 i/lub projekty komplementarne ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.

W efekcie przedsięwzięcia realizowane w ramach Priorytetu IX przyczyniać się będą do sprawnej i efektywnej realizacji projektów realizowanych m.in. w ramach:

1. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego (RPO WO). Komplementarność Priorytetu IX z RPO WO przejawia się w realizacji następujących Poddziałania Osi Priorytetowej 5 *Wsparcie infrastruktury edukacyjnej*;

a) Poddziałanie 5.1.1 *Infrastruktura społeczna i szkolnictwo wyższe (w ramach tego Poddziałania realizowane będą projekty związane z przebudową bazy dydaktycznej placówek oświatowych w celu unowocześnienia oferty edukacyjnej, dostosowanie obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zakup wyposażenia, w tym sprzętu komputerowego i oprogramowania, przeznaczonego do celów dydaktycznych)*.

W ramach Poddziałania 5.1.1 realizowane są m.in. projekty dotyczące unowocześnienia bazy dydaktycznej szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa opolskiego.

W ramach Poddziałania 5.1.1 dla konkursu ogłoszonego w roku 2008 (01.09.2008r. – 15.09.2008r.) w roku 2009 rozpoczęto m.in. realizację następujących projektów:

- poprawa warunków kształcenia praktycznego poprzez unowocześnienie i modernizację Warsztatów Szkolnych przy Zespole Szkół Mechanicznych w Głubczycach,
- przebudowa i doposażenie regionalnych placówek oświatowych Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego,
- unowocześnienie bazy kształcenia zawodowego szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie Brzeskim,
- poprawa warunków kształcenia w ZSP Nr 1 i ZSP Nr 2 CKU w Kluczborku poprzez przebudowę i zakup wyposażenia.

b) Poddziałanie 5.1.2 *Wsparcie lokalnej infrastruktury edukacyjnej (w ramach tego Poddziałania realizowane są projekty związane z przebudową, rozbudową, nadbudową, remontem (w tym dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych) bazy dydaktycznej szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz zakup wyposażenia, w tym sprzętu komputerowego i oprogramowania, przeznaczonego do celów dydaktycznych)*.

W ramach Poddziałania 5.1.2 w roku 2010 rozpoczęto realizację projektów wyłonionych do dofinansowania w ramach konkursu ogłoszonego w województwie opolskim w dniach 16.10.2009r. – 30.10.2009r., które dotyczą m.in.:

- modernizacji lokalnej bazy edukacyjnej w Gminie Bierawa, Baborów, Praszka, Strzelcach Opolskich, Branice i Kietrz,
- poprawy jakości infrastruktury edukacyjnej w Gminie Łubniany poprzez przebudowę pomieszczeń szkolnych oraz zakup sprzętu i wyposażenia w Publicznej Szkole Podstawowej w Jelowej,
- podniesienia standardu Zespołu Szkół w Korfantowie poprzez wykonanie modernizacji tej placówki oraz wyposażenie Gimnazjum i Szkoły Podstawowej,
- przebudowy budynku i wyposażenie sal Zespołu Szkół w miejscowości Kup, w Gminie Dobrzeń Wielki,
- utworzenia Centrum Nauk Przyrodniczych w Publicznym Gimnazjum nr 6 w Opolu,
- remontu budynku Szkoły Podstawowej w Zalesiu Śląskim wraz z zakupem wyposażenia,
- rozbudowy i wyposażenia pracowni w zakresie kształcenia nauk matematyczno - przyrodniczych w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Oleśnie,
- utworzenia nowoczesnych stanowisk eksperymentalnych w zakresie fizyki, chemii, biologii i techniki w Publicznym Gimnazjum nr 3 w Brzegu,
- kompleksowego wyposażenia dydaktycznego szkół podstawowych i gimnazjalnych w Kędzierzynie-Koźlu.

Ponadto w ramach przedmiotowego konkursu w roku 2011 podpisano trzy umowy na realizację następujących

*Załącznik do uchwały nr 1431/2015
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 01 grudnia 2015 r.*

projektów w zakresie:

- przebudowy pomieszczeń szkolnych w Publicznym Gimnazjum w Zagwizdzu,
- zakupu nowoczesnego sprzętu dla szkół w celu poprawy lokalnej infrastruktury edukacyjnej Gminy Krapkowice.

Łącznie do 30 czerwca 2013r. od początku okresu programowania podpisano 37 umów w ramach przedmiotowych Poddziałów.

2. Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska (POWT Rcz-RP). Komplementarność Priorytetu IX z POWT Rcz-RP przejawia się w realizacji następujących Dziedzin wsparcia:
- a) Dziedzina 2.3 *Wspieranie współpracy w zakresie edukacji* (wspieranie współpracy w zakresie edukacji, przygotowania zawodowego i kształcenia ustawicznego (w tym poprawa znajomości języków, podnoszenie kwalifikacji i umiejętności oraz kompetencji zawodowych), organizacja kursów ukierunkowanych na zdobywanie, podnoszenie kwalifikacji zawodowych i umiejętności, znajomości języków, w tym przygotowanie do zatrudnienia i kształcenia ustawicznego oraz wspieranie wykorzystania i stosowania ICT, w tym wyspecjalizowanych aplikacji, dla realizacji wyżej wymienionych przedsięwzięć).
 - b) Dziedzina 3.2 *Wspieranie przedsięwzięć kulturalnych, rekreacyjno-edukacyjnych oraz inicjatyw społecznych* (wspieranie wspólnych projektów społeczności lokalnej w dziedzinie społecznej, kulturalnej i rekreacyjno-edukacyjnej ukierunkowanych na rozwój współpracy i integracji lokalnego społeczeństwa obszaru pogranicza, wspieranie przedsięwzięć edukacyjno-rekreacyjnych i wypoczynkowych (np. imprez sportowych), wspólne materiały oświatowe i edukacyjne, przygotowanie ścieżek dydaktycznych, działania związane z modernizacją infrastruktury społecznej, kulturalnej i edukacyjno-rekreacyjnej, niezbędnej dla realizacji współpracy społeczności lokalnych, współfinansowane są działania dotyczące wykorzystania ICT pod kątem realizacji celu dziedziny wsparcia).

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych				
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014r.	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015r.
PRIORYTET IX				
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi				
Wskaźniki produktu				
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	223	223	169	131,95%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	1958	2488	3 637	68,41%
a) w tym w zakresie form szkolnych	618	618	<i>nie określono</i>	<i>nie dotyczy</i>
b) w tym w zakresie języków obcych	340	870	<i>nie określono</i>	<i>nie dotyczy</i>
c) w tym w zakresie ICT	1000	1000	<i>nie określono</i>	<i>nie dotyczy</i>
d) w tym w zakresie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	0	0	<i>nie określono</i>	<i>nie dotyczy</i>
Liczba osób dorosłych, które skorzystały z usług doradztwa edukacyjno-szkoleniowego	1200	1800	<i>nie określono</i>	<i>nie dotyczy</i>
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	107	107	150	71,33%
Wskaźniki rezultatu				
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	28%	28%	20%	<i>nie dotyczy</i>
Odsetek osób w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	1%	1%	1%	<i>nie dotyczy</i>
PRIORYTET IX				

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych				
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014r.	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015r.
PRIORYTET IX				
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie				
Wskaźniki produktu				
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	587	592	486	121,81%
a) obszary miejskie	245	248	173	143,35%
b) obszary wiejskie	342	344	313	109,90%
Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	152	152	254	59,84%
Wskaźniki rezultatu				
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	92%	93%	60%	nie dotyczy
a) obszary miejskie	86%	87%	42%	nie dotyczy
b) obszary wiejskie	97%	97%	80%	nie dotyczy
Odsetek szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	38%	38%	70%	nie dotyczy
PRIORYTET IX				

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych				
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014r.	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015r.
PRIORYTET IX				
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego				
Wskaźniki produktu				
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	105	105	74	141,89%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	96	96	56	171,43%
Wskaźniki rezultatu				
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	99%	99%	50%	<i>nie dotyczy</i>
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	91%	91%	38%	<i>nie dotyczy</i>
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	3 948	4 948	6 442	76,81%
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą				
Liczba gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Działania	52	52	<i>Nie określono</i>	<i>nie dotyczy</i>
PRIORYTET IX				

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych				
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014r.	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015r.
Priorytet IX				
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich				
Wskaźniki produktu				
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	2579	3098	2 035	152,24%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	1436	1936	1 698	114,02%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	178	197	197	100,00%
Wskaźniki rezultatu				
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	16%	19%	11%	<i>nie dotyczy</i>
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	28%	37%	33%	<i>nie dotyczy</i>
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	16%	17%	8%	<i>nie dotyczy</i>
PRIORYTET IX				

Załącznik do uchwały nr 1431/2015
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 01 grudnia 2015 r.

I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA (wyłącznie kwoty środków publicznych)											
2014r.	Kontraktacja 2014r.		Kontraktacja 2015r.	Kontraktacja narastająco (w tym wynikająca z PD 2014-2015)*	Wydatki budżetowe 2014r.					Wydatki budżetowe 2015r. wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w 2014r.
	wynikająca z PD na 2013r.	wynikająca z PD na 2014-2015r.			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1.	2.	3.	4.	5.	6=7+8+9+10	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Działanie 9.1	0,00	8 017 490,00	0,00	158 183 176,00	37 729 509,00	36 001 266,00	1 728 243,00	0,00	0,00	18 085 539,00	35 459 316,00
Poddziałanie 9.1.1	0,00	0,00	0,00	26 368 756,00	4 644 382,00	3 947 725,00	696 657,00	0,00	0,00	1 167 816,00	3 778 884,00
Poddziałanie 9.1.2	0,00	8 017 490,00	0,00	127 665 114,00	32 271 800,00	31 252 414,00	1 019 386,00	0,00	0,00	16 334 419,00	30 588 305,00
Poddziałanie 9.1.3	0,00	0,00	0,00	4 149 306,00	813 327,00	801 127,00	12 200,00	0,00	0,00	583 304,00	1 092 127,00
Działanie 9.2	0,00	0,00	1 693 450,00	53 641 153,00	7 730 945,00	6 571 796,00	1 159 149,00	0,00	0,00	5 270 072,00	13 605 193,00
Działanie 9.3	0,00	0,00	0,00	4 637 450,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Działanie 9.4	0,00	0,00	0,00	14 404 613,00	4 734 378,00	4 024 221,00	710 157,00	0,00	0,00	1 271 044,00	4 281 530,00
Działanie 9.5	0,00	0,00	0,00	4 759 342,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Działanie 9.6	0,00	0,00	0,00	11 865 628,00	5 695 131,00	5 695 131,00	0,00	0,00	0,00	1 181 481,00	7 149 902,00
Poddziałanie 9.6.2	1 000 000,00	0,00	0,00	10 223 883,00	4 993 278,00	4 993 278,00				664 193,00	6 971 782,00
Poddziałanie 9.6.3	0,00	0,00	0,00	1 641 745,00	701 853,00	701 853,00				517 288,00	178 120,00
RAZEM PRIORYTET IX	1 000 000,00	10 000 000,00	1 693 450,00	247 491 362,00	55 889 963,00	52 292 414,00	3 597 549,00	0,00	0,00	25 808 136,00	60 495 941,00
w tym projekty innowacyjne	0,00	0,00	0,00	1 978 507,00	0,00	0,00				47 221,00	0,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

Załącznik do uchwały nr 1431/2015
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 01 grudnia 2015 r.

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Opole, 27 listopada 2015r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	