

## **Lista wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020.**

### **Zakres EFS**

Andrzej Buła



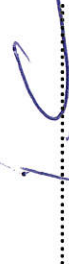
Antoni Konopka



Roman Kolek



Tomasz Kostuś



Grzegorz Sawicki



**Opracowanie:**  
Departament Koordynacji Programów Operacyjnych  
Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego  
Opole, wrzesień 2015 r.

**Tabela 1 Zestawienie wskaźników EFS na poziomie projektu RPO WO 2014-2020**

| L.p.                          | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|-------------------------------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| <b>Wskaźniki horyzontalne</b> |   |                 |                  |                     |               |            |   |
| 1.                            | <i>Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami</i>  | szt.            | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | <p>Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie.</p> <p>Jako obiekty budowlane należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB).</p> <p>Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone.</p> <p>Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p> |
| 2.                            | <i>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie nabywania / doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi).</i> | osoby           | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | <p>Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie nabywania / doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi).</p> <p>Wskaźnik ma agregować wszystkie osoby objęte wsparciem w zakresie TIK we wszystkich programach i projektach, także tych, gdzie szkolenie dotyczy obsługi specyficznego systemu teleinformatycznego, którego wdrożenia dotyczy</p>  |

| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |   |                 |                  |                     |               |            | <p>projekt. Taka sytuacja może wystąpić przy cross-finansingu w projektach POPC i RPO dotyczących e-usług publicznych, ale również np. w POIS przy okazji wdrażania inteligentnych systemów transportowych. Identyfikacja charakteru i zakresu nabywanych kompetencji będzie możliwa dzięki możliwości pogrupowania wskaźnika według programów, osi priorytetowych i priorytetów inwestycyjnych.</p>   |
| 3.   | <p>Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami</p> | szt.            | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      |            | <p>Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.</p> <p>Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami.</p> <p>Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia.</p> <p>Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> |



| L.p.   | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi               | Definicja  |
|--|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|--------------------------|--|
| <b>Wskaźniki wspólne EFS monitorowane we wszystkich priorytetach</b> |  |                 |                  |                     |               |                          |  |
| 1.   | Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | Wskaźnik z Ram wykonania | Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja uwzględnia osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajowymi definicjami, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostat dla Polityki Rynku Pracy. Definicja uwzględnia zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL), jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne. Studenci studiów stacjonarnych uznawani są za osoby bierne zawodowo, nawet jeśli spełniają kryteria dla bezrobotnych zgodnie z ww. definicją. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać jako osoby bezrobotne. Status na rynku pracy określany jest w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP). |
| 2.   | Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie                      | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -                        | Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie. Definicja pojęcia „długotrwale bezrobotny” różni się w zależności od wieku:<br>- Młodzież (<25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6 miesięcy).<br>- Dorosli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy).<br>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.  |

| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
| 3.   | Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie        | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP).</p> <p>Bierni zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne).</p> <p>Definicja osób pracujących jak we wskaźniku: liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie.</p> <p>Definicja osoby bezrobotnej tak jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem.</p> <p>Studenti studiów stacjonarnych uznawani są za osoby bierne zawodowo.</p> <p>Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), uznawane są za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo).</p> <p>Osoby prowadzące działalność na własny rachunek (w tym bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członek rodziny) nie są uznawane za bierne zawodowo.</p> <p>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP). Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostatu</p> |
| 4.   | Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie.</p> <p>We wskaźniku należy wykazać osoby bierne zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu.</p>   |



| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      | szkoleniu, objętych wsparciem w programie  |                 |                  |                     |               |            | Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.  |
| 5.   | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Pracujący to osoby w wieku 15 lat i więcej, które wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne lub osoby posiadające zatrudnienie lub własną działalność, które jednak chwilowo nie pracowały ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.</p> <p>Osoby prowadzące działalność na własny rachunek – prowadzące działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową - są również uznawane za pracujących, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:</p> <p>1) Osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków.</p> <p>Definicja określona na podstawie Wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020</p> <p>2) Osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódkę czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konwencjach lub seminariach).</p> <p>3) Osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności.</p> <p>Bezpłatnie pomagający członkowi rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracę wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego.</p> |

| L.p. | Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      |                 |                 |                  |                     |               |            | <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją badania aktywności ekonomicznej ludności (LFS).</p> <p>Bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członek rodziny uznawany jest za „osobę prowadzącą działalność na własny rachunek”.</p> <p>Żołnierze poborowi, którzy wykonywali określoną pracę, za którą otrzymywali wynagrodzenie lub innego rodzaju zysk w czasie tygodnia odniesienia nie są uznawani za „osoby pracujące”.</p> <p>Osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/ rodzicielskim (rozumianym jako świadczenie pracownicze, który zapewnia płatny lub bezpłatny czas wolny od pracy do momentu porodu i obejmuje późniejszą krótkoterminową opiekę nad dzieckiem) są uznawane za „osoby pracujące”.</p> <p>Osoby przebywające na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowaną opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego) są uznawane za „osoby bierne zawodowo”, chyba że są zarejestrowane już jako „osoby bezrobotne” (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo).</p> <p>„Zatrudnienie subsydiowane” jest uznawane za „zatrudnienie”.</p> <p>Należy je rozumieć jako zachętę do zatrudnienia zgodnie z definicjami Polityki Rynku Pracy (LMP): <i>Zachęty do zatrudnienia obejmują środki, które ułatwiają rekrutację osób bezrobotnych i innych grup docelowych lub pomagają zapewnić ciągłość zatrudnienia osób narażonych na przymusowe zwolnienie z pracy.</i></p> <p><i>Zachęty do zatrudnienia odnoszą się do subsydiowania miejsc pracy na otwartym rynku prac, które mogą istnieć lub zostać stworzone bez dotacji publicznych i które, jak należy mieć nadzieję, utrzymują się po okresie subsydiowania.</i></p> <p><i>Miejsca pracy, które mogą być subsydiowane, dotyczą zwykle sektora prywatnego, ale do uzyskania wsparcia kwalifikują się również miejsca pracy z sektora publicznego i instytucji niekomercyjnych, przy czym rozróżnienie nie jest wymagane. Środki publiczne w postaci zachęt w zakresie zatrudnienia mają swój udział</i></p> |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |   |                 |                  |                     |               |            | <p>w kosztach zatrudnienia, przy czym większość tych kosztów nadal ponosi pracodawca. Nie wyklucza to jednak przypadków, kiedy wszystkie koszty pracy pokrywane są przez określony czas ze środków publicznych.</p> <p><a href="http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32003H0361:EN:HTML">http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32003H0361:EN:HTML</a></p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL).</p> <p>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p>   |
| 6.   | Liczba osób poniżej 25 lat objętych wsparciem w programie   | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Wskaźnik mierzy liczbę wszystkich uczestników projektu w wieku poniżej 25 lat objętych wsparciem w programie.</p> <p>Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p>   |
| 7.   | Liczba osób powyżej 54 lat objętych wsparciem w programie   | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Wskaźnik mierzy liczbę osób w wieku powyżej 54 lat objętych wsparciem w programie.</p> <p>Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p>  |
| 8.   | Liczba osób powyżej 54 lat, które są bezrobotne, łącznie z długotrwale bezrobotnymi, lub bierne zawodowo i nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu objętych wsparciem w programie | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>We wskaźniku należy wykażać osoby bezrobotne łącznie z długotrwale bezrobotnymi oraz bierne zawodowo w wieku powyżej 54 lat, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu.</p> <p>Definicja osób w wieku powyżej 54 lat jak we wskaźniku: <i>liczba osób w wieku powyżej 54 lat objętych wsparciem w programie</i>.</p> <p>Definicja osób bezrobotnych łącznie z długotrwale bezrobotnymi jak we wskaźniku: <i>liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</i>.</p> <p>Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: <i>liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie</i>.</p> <p>Osoby nieuczestniczące w kształceniu lub szkoleniu definiowane są jak we wskaźniku: <i>liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, objętych wsparciem w programie</i>.</p> |



| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
| 9.   | Liczba osób z wykształceniem podstawowym lub gimnazjalnym objętych wsparciem w programie | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p> <p>Stoień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p> <p>Wykształcenie PODSTAWOWE – programy w ramach poziomu ISCED 1 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie podstawowe – ma na celu przekazywanie uczniom podstawowych umiejętności w zakresie czytania, pisanie i matematyki (tj. umiejętności czytania i pisanie oraz liczenia) oraz wyrobienie solidnej podstawy do uczenia się i rozumienia kluczowych obszarów wiedzy, rozwoju osobistego i społecznego, jak również przygotowania się do kształcenia średniego i stopnia. Dotyczy nauki na poziomie podstawowym, bez specjalizacji lub ze specjalizacją w niewielkim stopniu. Jedynym warunkiem przyjęcia na ten poziom kształcenia jest z reguły wiek. Zwyczajowo i zgodnie z prawem, osoby przystępujące do nauki na tym poziomie nie mogą mieć mniej niż 6 i nie więcej niż 7 lat.</p> <p>Wykształcenie GIMNAZJALNE - programy w ramach poziomu ISCED 2 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie gimnazjalne - służy rozwojowi umiejętności nabytych na poziomie ISCED 1. Celem edukacyjnym w tym zakresie jest stworzenie fundamentów do rozwoju uczenia się przez całe życie, które systemy edukacji mogą rozszerzać o dalsze możliwości kształcenia. Programy nauczania na tym poziomie są zazwyczaj w większym stopniu ukierunkowane na określone przedmioty, wprowadzając pojęcia teoretyczne do szerokiego zakresu zajęć tematycznych. Nauka na poziomie gimnazjum rozpoczyna się po 6 latach od poziomu ISCED 1.</p> <p>Uczniowie przystępują do nauki na poziomie gimnazjum są zwykle pomiędzy 12 a 13 rokiem życia.</p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją UNESCO.</p> <p>Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz</p> |

| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
| 10.  | Liczba osób z wykształceniem ponadgimnazjalnym lub policealnym objętych wsparciem w programie | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED, z wyjątkiem uczestników, którzy nie ukończyli jeszcze poziomu ISCED 1 i 2, ale są nadal w przyjętym w kraju zwyczajowo lub prawnie wieku obowiązku szkolnego.<br>Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO)<br><a href="http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_3_6C-19_ISCED_EN.pdf">http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_3_6C-19_ISCED_EN.pdf</a><br>Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.<br>- wykształcenie ponadgimnazjalne (poziom ISCED 3) : ma na celu uzupełnienie wykształcenia średniego i przygotowanie do podjęcia studiów wyższych lub umożliwienie osobom uczącym się nabycia umiejętności istotnych dla podjęcia zatrudnienia. Uczniowie przystępują do nauki na tym poziomie zwykle pomiędzy 15 a 16 rokiem życia.<br>Programy na poziomie ISCED 3 z reguły kończą się 12 lub 13 lat po rozpoczęciu nauki na poziomie ISCED 1 (lub mniej więcej w wieku 18 lat), przy czym najczęściej jest to okres 12 lat.<br>- wykształcenie policealne (poziom ISCED 4) : ma na celu umożliwienie uczącym się zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji na poziomie niższym od poziomu studiów wyższych. Programy na poziomie ISCED 4 -poziom policealny – są opracowane tak, aby zapewnić osobom, które ukończyły naukę na poziomie ISCED 3, zdobycie kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach wyższych lub do podjęcia pracy, jeżeli kwalifikacje nabyte przez nich na poziomie ISCED 3 tego nie umożliwiają. Biorąc pod uwagę kompleksowość treści, programy na poziomie ISCED 4 nie mogą być uznawane za programy kształcenia wyższego, chociaż zdecydowanie odnoszą się do nauczania na poziomie policealnym. Ukończenie programu na poziomie ISCED 3 jest warunkiem przystąpienia do programów na poziomie ISCED 4. Programy nauczania na tym poziomie przygotowują |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| 11.  | Liczba osób z wykształceniem wyższym objętych wsparciem w programie | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>do bezpośredniego wejścia na rynek pracy. Niektóre systemy edukacji oferują na tym poziomie programy ogólne. Osoby przystępujące do projektu należy wykażać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED. Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO) <a href="http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_36C-19_ISCED_EN.pdf">http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_36C-19_ISCED_EN.pdf</a></p> <p>Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wskaźnik mierzy liczbę osób z wykształceniem wyższym (poziom ISCED 5-8) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia:</p> <p>- <b>ISCED 5</b> – studia krótkiego cyklu – są opracowane tak, aby zapewnić osobom uczącym się możliwość zdobycia profesjonalnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Opierają się one zwykle na praktycznej nauce, właściwej dla wykonywania danego zawodu i przygotowują studentów do wejścia na rynek pracy. Mogą jednak być też drogą do innych programów kształcenia wyższego. Programy kształcenia akademickiego poniżej poziomu studiów licencjackich lub równorzędne z nimi są także klasyfikowane jako poziom ISCED 5. Wymogiem przystąpienia do programów kształcenia na poziomie ISCED 5 jest pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Programy na poziomie ISCED 5 charakteryzują się większą złożonością merytoryczną niż programy na poziomach 3 i 4 ISCED, ale trwają krócej i są zwykle w mniejszym stopniu zorientowane na naukę teoretyczną niż programy na poziomie ISCED 6.</p> <p>- <b>ISCED 6</b> – studia licencjackie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie średnio zaawansowanym lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu pierwszego stopnia lub jego odpowiednika. Programy na tym poziomie opierają się zwykle na nauce teoretycznej, ale mogą też obejmować zajęcia praktyczne. Są inspirowane przez najnowsze badania lub</p> |

| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |   |                 |                  |                     |               |            | <p>doświadczenie zawodowe. Naukę w ramach tych programów oferują uniwersytety i inne równorzędne z nimi uczelnie wyższe. Wymogiem przystąpienia do programów na tym poziomie jest zazwyczaj pomyślnie ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Przystąpienie do tych programów może zależeć od wyboru przedmiotów lub od stopni uzyskanych z programów na poziomie 3 i/lub 4 ISCED.</p> <p>- <b>ISCED 7</b> – studia magisterskie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie zaawansowanym oraz/lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu drugiego stopnia lub jego odpowiednika. Znaczną część programów na tym poziomie mogą stanowić prace badawcze, co jednak nie prowadzi jeszcze do przyznania stopnia doktora.</p> <p>- <b>ISCED 8</b> – studia doktoranckie lub ich odpowiedniki – przede wszystkim prowadzą do uzyskania wysokiego stopnia naukowego. Programy na tym poziomie ISCED koncentrują się na zaawansowanych i twórczych pracach badawczych. Dostęp do tych programów zapewniają zwykle tylko instytucje szkolnictwa wyższego, które prowadzą badania naukowe, np. uniwersytety.</p> <p>Osoby przystępujące do projektu należy wykażać tylko raz uwzględniając <b>najwyższy ukończony poziom ISCED</b>.</p> <p>Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO)<br/> <a href="http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_3_6C-19_ISCED_EN.pdf">http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_3_6C-19_ISCED_EN.pdf</a></p> |
| 12.  | Liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych bez osób pracujących, objętych wsparciem w programie | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje. Wszyscy członkowie gospodarstwa domowego są albo bezrobotni albo bierni zawodowo.</p> <p>Osoby pracujące definiowane są jak we wskaźniku: <i>liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie</i>.</p> <p>Osoby biernie zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: <i>liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie</i>.</p>   |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      |   |                 |                  |                     |               |            | <p>Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: <i>liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem.</i></p> <p>Gospodarstwo domowe to jednostka (ekonomiczna, społeczna):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadająca wspólne zobowiązania</li> <li>- dzieląca wydatki domowe lub codzienne potrzeby</li> <li>- wspólnie zamieszkująca.</li> </ul> <p>Gospodarstwo domowe to zarówno osoba zamieszkująca samotnie, jak również grupa ludzi (niekoniecznie spokrewniona) mieszkająca pod tym samym adresem wspólnie prowadząca dom np. mająca przynajmniej jeden</p> <p>wspólny posiłek dziennie lub wspólny pokój dzienny.</p> <p>Gospodarstwem domowym nie jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gospodarstwo zbiorowe lub gospodarstwo instytucjonalne (jako przeciwieństwo prywatnych); przede wszystkim szpitale, domy opieki dla osób starszych, więzienia, pensjonaty, koszary wojskowe, instytucje religijne, szkoły z internatem, pensjonaty, hotele robotnicze itp.</li> </ul> <p>Status zatrudnienia określany jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Wskaźnik obejmuje aktualną sytuację uczestnika lub - w przypadku braku informacji - sytuację z roku poprzedzającego moment rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, Statystyka społeczna gospodarstw domowych.</p> |
| 13.  | <i>Liczba osób żyjących w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu, objętych wsparciem w programie</i> | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Gospodarstwo domowe definiowane są jak we wskaźniku: <i>liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych bez osób pracujących, objętych wsparciem w programie.</i></p> <p>Wskaźnik jest podkategorią poprzedniego wskaźnika, co oznacza, że osoba wykazana we wskaźniku dot. gospodarstw domowych bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu powinna być również wykazana we wskaźniku dot. gospodarstw domowych bez osób pracujących.</p>  |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |   |                 |                  |                     |               |            | <p>Osoby pracujące definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób pracujących, łącznie z prowadzonymi działalnością na własny rachunek, objętych wsparciem w programie.</p> <p>Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie.</p> <p>Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych objętych wsparciem.</p> <p>Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są bierne zawodowo oraz mieszkają z rodzicem. Wiek dzieci liczony jest od daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału uczestnika w projekcie.</p> <p>Status zatrudnienia określany jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Wskaźnik obejmuje aktualną sytuację uczestnika lub - w przypadku braku informacji - sytuację z roku poprzedzającego moment rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, Statystyka społeczna gospodarstw domowych.</p> |
| 14.  | Liczba osób żyjących w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu, objętych wsparciem w programie | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat. Wiek uczestników liczony jest od daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Wskaźnik obejmuje aktualną sytuację uczestnika lub - w przypadku braku informacji - sytuację z roku poprzedzającego moment rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Gospodarstwo domowe definiowane są jak we wskaźniku: <i>liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych bez osób pracujących, objętych wsparciem w programie.</i></p> <p>Dzieci pozostające na utrzymaniu definiowane są jak we wskaźniku: <i>liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu, objętych wsparciem w programie.</i></p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, Statystyka społeczna gospodarstw domowych.</p>   |

| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| 15.  | Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie), objętych wsparciem w programie | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.<br>Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.<br>Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.<br>Definicja opracowana na podstawie definicji wykorzystywanych przez: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), ustawy o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz języku regionalnym z dnia 6 stycznia 2005 r. z późn. zm. |
| 16.  | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie   | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | Przynależność do grupy osób niepełnosprawnych określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.<br>Za osoby niepełnosprawne uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.<br>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.                                       |
| 17.  | Liczba osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej, objętych wsparciem w programie  | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | Wskaźnik odnosi się do wszystkich grup uczestników w niekorzystnej sytuacji, takich jak osoby zagrożone wykluczeniem społecznym.<br>Wskaźnik dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, a nie objętych wskaźnikami dot. osób  |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      |   |                 |                  |                     |               |            | <p>z niepełnosprawnościami, migrantów, gospodarstw domowych bez osób pracujących, gospodarstw domowych bez osób pracujących z dziećmi na utrzymaniu, gospodarstw domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu. Bezdomność i wykluczenie z dostępu do mieszkań oraz pochodzenie z obszarów wiejskich powinno zawsze być wykazywane we wskaźniku dot. innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej, jeśli te cechy uznawane są za niekorzystne na poziomie krajowym i powodują potrzebę specjalnej pomocy na rynku pracy.</p> <p>Niekorzystna sytuacja dotycząca płci, statusu na rynku pracy - jak długotrwałe bezrobocie, wiek lub osiągnięcie wykształcenia co najmniej na poziomie ISCED 1, objęta jest wspólnymi wskaźnikami i nie powinna być uwzględniana w tym wskaźniku.</p> <p>Przykładem takiego uczestnika może być osoba z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu ISCED 1) i jest poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED 1.</p> <p>Innym przykładem uczestników, których należy wykazać we wskaźniku są byli więźniowie, narkomani itp. W przypadku, kiedy dana osoba zostaje uznana za znajdującą się w niekorzystnej sytuacji (np. z ww. powodu wykształcenia) jest jednocześnie np. osobą niepełnosprawną, należy ją wykazać w obu wskaźnikach (dot. niepełnosprawności oraz niekorzystnej sytuacji). Katalog cech włączających uczestnika do grupy znajdującej się w niekorzystnej sytuacji jest otwarty i przy zachowaniu powyższych wytycznych, w uzasadnionych przypadkach może zostać rozszerzony przez projektodawcę.</p> |
| 18.  | Liczba osób bezdomnych lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań.</p> <p>Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy</p>   |

| L.p. | Nazwa wskaźnika                               | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      |   |                 |                  |                     |               |            | <p>wykluczenia mieszkaniowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)</li> <li>2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)</li> <li>3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)</li> <li>4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).</li> </ol> <p>Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są bezdomne lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.</p> |
| 19.  | Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich | os.             | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.</p> <p>Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację.</p> <p>Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).</p> <p>Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?Ta rgetUri=DSP_DEGURBA">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?Ta rgetUri=DSP_DEGURBA</a> tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".</p>   |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| 20.  | Liczba projektów zrealizowanych w pełni lub częściowo przez partnerów społecznych lub organizacje pozarządowe             | szt.            | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | "Partnerzy społeczni" to termin szeroko używany w całej Europie w odniesieniu do przedstawicieli pracodawców i związków zawodowych). Organizacja pozarządowa (NGO) to organizacja założona przez obywateli z własnej inicjatywy, która nie działa dla osiągnięcia zysku i jest zorganizowana na szczeblu lokalnym, krajowym lub międzynarodowym. Organizacje pozarządowe - zorientowane na działanie i prowadzone przez ludzi, którym przyswieca wspólny cel - realizują szereg usług i funkcji humanitarnych, przedstawiają rządcom państw obawy obywateli, wspierają i monitorują realizację polityk oraz stymulują udział polityków poprzez dostarczanie informacji. Projekt jest częściowo realizowany przez partnerów społecznych lub organizacje pozarządowe, kiedy wśród projektodawców (rozumianych jako beneficjentów lub partnerów projektu) znajdują się m.in. partnerzy społeczni lub organizacje pozarządowe. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicjami Eurofound (partnerzy społeczni) oraz NGO Global Network (organizacje pozarządowe). Wskaźnik obejmuje beneficjentów inicjujących i wdrażających projekty zgodnie z art. 2 Rozporządzenia nr 1303/2013 Wskaźnik nie podlega monitorowaniu na poziomie projektu. Za pomiar wskaźnika odpowiada Instytucja Zarządzająca, która raportuje z wykonania na podstawie danych generowanych z SL2014. |
| 21.  | Liczba projektów obejmujących administrację publiczną lub służby publiczne na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym | szt.            | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | Europejski Fundusz Społeczny wzmacnia zdolności instytucjonalne i skuteczność administracji publicznej na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym. We wskaźniku należy wykazać projekty realizowane w celu zapewnienia wsparcia w ww. obszarach. Za służby publiczne uznaje się publiczne lub prywatne podmioty, które świadczą usługi publiczne (w przypadku podmiotów publicznych zlecanych przez państwo podmiotom prywatnym lub świadczonych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego).  |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| 22.  | Liczba projektów ukierunkowanych na trwałe udziały kobiet w zatrudnieniu i rozwój ich kariery zawodowej                               | szt.            | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Wskaźnik nie podlega monitorowaniu na poziomie projektu. Za pomiar wskaźnika odpowiada Instytucja Zarządzająca, która raportuje z wykonania na podstawie danych generowanych z SL2014.</p> <p>We wskaźniku należy wykazać projekty realizowane w celu zwiększenia trwałego udziału kobiet w zatrudnieniu, a tym samym zwalczania feminizacji ubóstwa, zmniejszenia podziału ze względu na płeć i zwalczania stereotypów dotyczących płci na rynku pracy. W zakresie kształcenia i szkolenia - upowszechnienie godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz równego podziału obowiązków związanych z opieką pomiędzy mężczyznami i kobietami.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego nr 1304/2013, Art. 7. Promowanie równości między kobietami i mężczyznami. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne jak w rozporządzeniu dot. EFS</li> </ul> <p>Wskaźnik nie podlega monitorowaniu na poziomie projektu. Za pomiar wskaźnika odpowiada Instytucja Zarządzająca, która raportuje z wykonania na podstawie danych generowanych z SL2014.</p> |
| 23.  | Liczba objętych wsparciem w programie mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielczych i przedsiębiorstw ekonomicznej) | szt.            | produkt          | -                   | kluczowy      | -          | <p>Liczba wspieranych mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw, w tym przedsiębiorstw spółdzielczych i przedsiębiorstw ekonomicznej.</p> <p>Za przedsiębiorstwo uważa się podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na jego formę prawną.</p> <p>Państw zatrudnienia oraz putapy finansowe określające kategorię przedsiębiorstwa</p> <p>1. Na kategorię mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw (MŚP) składają się przedsiębiorstwa, które zatrudniają mniej niż 250 pracowników, których roczny obrót nie przekracza 50 milionów EUR i/lub roczna suma bilansowa nie przekracza 43 milionów EUR.</p>  |

| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika     | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|--|-----------------|----------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      |  |                 |                      |                     |               |            | <p>W kategorii mikroprzedsiębiorstwa należy uwzględnić również osoby prowadzące działalność na własny rachunek.</p> <p>Tylko MŚP, które korzystają bezpośrednio ze wsparcia powinny być uwzględniane do wskaźnika, tj. w przypadku kiedy wsparcie jest dedykowane dla konkretnego przedsiębiorstwa. Jeżeli na przykład pracownik z MŚP z własnej inicjatywy uczestniczy w szkoleniu, nie należy tego uwzględniać we wskaźniku dotyczącym MŚP, ponieważ jest to tylko wsparcie pośrednie dla przedsiębiorstwa. MŚP będące jedynie beneficjentami projektu także nie powinny być odnotowywane w tym wskaźniku.</p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z zaleceniem Komisji.</p> <p>Definicje na podstawie: Zalecenie Komisji z dnia 6 maja 2003 r. dotyczące definicji mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw (2003/361/WE)</p> <p>Do podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą zalicza się również przedsiębiorstwo spółdzielcze i przedsiębiorstwo ekonomii społecznej.</p> |
| 24.  | Liczba osób biernych zawodowo, poszukujących pracy po opuszczeniu programu | os.             | rezultat bezpośredni | -                   | kluczowy      | -          | <p>Osoby bierne zawodowo i nie poszukujące pracy w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, które otrzymały wsparcie z EFS i które poszukują pracy po opuszczeniu projektu.</p> <p>Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu zatrudnienia po opuszczeniu programu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik bierny zawodowo i nieposzukujący pracy w chwili wejścia do programu EFS).</p> <p>Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w ramach programu.</p> <p>Osoby zarejestrowane jako poszukujące pracy są rozumiane jako osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia - tak jak we wskaźniku dot. osób bezrobotnych.</p> <p>Osoby nowo zarejestrowane w publicznych służbach zatrudnienia jako poszukujące pracy należy wliczać do wskaźnika, nawet jeśli nie mogą one od razu podjąć zatrudnienia.</p>  |



| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika     | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|--|-----------------|----------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| 25.  | Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu | os.             | rezultat bezpośredni | -                   | kluczowy      | -          | Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.<br>Definicja opracowana na podstawie definicji wykorzystywanych przez Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy.<br>Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego, i które podjęły kształcenie (uczenie się przez całe życie, kształcenie formalne) lub szkolenia (pozazakładowe/wewnątrzzakładowe, szkolenia zawodowe etc.) bezpośrednio po opuszczeniu projektu. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.<br>Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę sytuacji po opuszczeniu programu w stosunku do stanu w momencie przystąpienia do interwencji EFS (osoba nieuczestnicząca w kształceniu/szkoleniu w chwili wejścia do programu EFS).<br>Źródło finansowania szkolenia/kształcenia jest nieistotne.  |
| 26.  | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu             | os.             | rezultat bezpośredni | -                   | kluczowy      | -          | Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.<br>Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji <a href="http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm">http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</a><br>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbitý między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu. |

| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika     | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|--|-----------------|----------------------|---------------------|---------------|------------|--|
| 27.  | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu  | os.             | rezultat bezpośredni | -                   | kluczowy      | -          | Osoby bezrobotne lub bierne zawodowo, które po uzyskaniu wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego podjęły zatrudnienie (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) bezpośrednio po opuszczeniu projektu.<br>Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie.<br>Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie.<br>Definicja pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, jak we wskaźniku: liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie.<br>Wskaźnik należy rozumieć, jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu, w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik bezrobotny lub bierny zawodowo w chwili wejścia do programu EFS).<br>Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Tym samym, we wskaźniku należy uwzględnić wszystkie osoby, które w okresie do czterech tygodni po zakończeniu udziału w projekcie podjęły zatrudnienie.<br>Definicja opracowana na podstawie definicji wykorzystywanych przez: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL). |
| 28.  | Liczba osób w niekorzystnej sytuacji społecznej poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, zatrudnionych (łącznie | os.             | rezultat bezpośredni | -                   | kluczowy      | -          | Osoby w niekorzystnej sytuacji definiowane są jak we wskaźnikach:<br>- liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych bez osób pracujących<br>- liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu<br>- liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności marginalizowane takie jak Romowie)<br>- liczba osób z niepełnosprawnościami   |



| L.p.  | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|---|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|   | z prowadzonymi działaniami na własny rachunek) po opuszczeniu programu |                 |                  |                     |               |            | <p>- liczba osób z innych grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społecznej.</p> <p>Poszukiwanie pracy definiowane jest jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo, poszukujących pracy po opuszczeniu programu.</p> <p>Podjęcie kształcenia lub szkolenia definiowane jest jak we wskaźniku: liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu.</p> <p>Uzyskanie kwalifikacji definiowane jest jak we wskaźniku: liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu.</p> <p>Zatrudnienie definiowane jest jak we wskaźniku: liczba osób pracujących po opuszczeniu programu.</p> <p>Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p>   |
| <b><i>Os priorytetowa VII Konkurencyjny rynek pracy</i></b>   |  |                 |                  |                     |               |            |   |
| <b><i>Działanie 7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP</i></b> |  |                 |                  |                     |               |            |   |
| 1.  | Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie     | os.             | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | <p>Wskaźnik mierzy liczbę wszystkich uczestników projektu w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie.</p> <p>Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Wskaźnik mierzy liczbę osób o niskich kwalifikacjach, tj. posiadających wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie.</p> <p>Definicja poziomów wykształcenia została (ISCED) zawarta w części dot. wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich priorytetach inwestycyjnych.</p> <p>Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.</p> <p>Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO).</p> |
| 2.  | Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie    | os.             | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -          |   |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi               | Definicja  |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|--------------------------|--|
| 3.   | Liczba osób, które otrzymały bezwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie | os.             | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -                        | Wskaźnik mierzy liczbę osób, które uzyskały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego w postaci bezwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej udzielanych przez urzędę pracy.  |
| 4.   | Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie                      | os.             | produkt          | obligatoryjny       | specyficzny   | -                        | Wskaźnik mierzy liczbę migrantów powrotnych tj. osób, które powróciły do Polski z pobytu zagranicą oraz imigrantów tj. osób, które przybyły do Polski w celu osiedlenia się i podjęcia aktywności ekonomicznej.  |
| 5.   | Liczba osób bezrobotnych w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie         | os.             | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | Wskaźnik z Ram wykonania | Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja uwzględnia osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajowymi definicjami, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostat dla Polityki Rynku Pracy. Definicja uwzględnia zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL) jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne. Studenci studiów dziennych uznawani są za osoby bierne zawodowo, nawet jeśli spełniają kryteria dla bezrobotnych zgodnie z ww. definicją. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać jako osoby bezrobotne. Status na rynku pracy określany jest w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.<br>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP). |
| 6.   | Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie                             | os.             | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -                        | Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie.<br>Definicja pojęcia „długotrwale bezrobotny” różni się w zależności od wieku:   |

| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| 7.   | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie  | os.             | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | <p>- Młodzież (&lt;25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (&gt;6 miesięcy).</p> <p>- Dorosli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (&gt;12 miesięcy).</p> <p>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p> <p>Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP).</p> <p>Przynależność do grupy osób niepełnosprawnych określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Za osoby niepełnosprawne uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.</p> |
| 8.   | Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia | os.             | produkt          | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | <p>Wskaźnik mierzy liczbę osób posiadających, co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu. Za dziecko do 6 roku życia uznaje się dziecko, które nie ukończyło 6 lat (do dnia poprzedzających dzień 6 urodzin).</p> <p>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>   |



| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| 9.   | Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia | os.             | produkt          | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | <p>Wskaźnik mierzy liczbę osób posiadających, co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu. Za dziecko do 18 roku życia uznaje się dziecko, które nie ukończyło 18 lat (do dnia poprzedzających dzień 18 urodzin).</p> <p>Za dziecko niepełnosprawne uznaje się dziecko niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej, a także dzieci z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535) oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych tj. dziecko z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.</p> <p>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p> |
| 10.  | Liczba osób, które zostały objęte Indywidualnym Planem Działania                     | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | <p>Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych Indywidualnym Planem działania w ramach projektu. Indywidualny Plan Działania (IPD) zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p> <p>W przypadku, gdy osoba przystępująca do projektu posiada aktualny Indywidualny Plan Działania lub otrzymała wsparcie, o którym mowa w art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku, może się kwalifikować do projektu, a ww. formy wsparcia nie muszą być jej ponownie udzielane. W takiej sytuacji osoba nie wlicza się do przedmiotowego wskaźnika (w ramach wskaźnika ujmuje się wyłącznie osoby, dla których IPD zostało sporządzone w projekcie).</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>   |

| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| 11.  | Liczba osób korzystających ze szkoleń w ramach projektu   | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Szkolenie zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.<br>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.   |
| 12.  | Liczba osób korzystających ze staży w ramach projektu   | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Staż zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.<br>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.  |
| 13.  | Liczba osób korzystających z przygotowania zawodowego w ramach projektu   | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Przygotowanie zawodowe zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.<br>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.  |
| 14.  | Liczba osób korzystających z grantów na utworzenie stanowiska pracy w formie telepracy w ramach projektu  | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Grant na utworzenie stanowiska pracy w formie telepracy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.<br>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.   |
| 15.  | Liczba osób korzystających ze świadczenia aktywizacyjnego za zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy w przypadku rodzica powracającego na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka lub bezrobotnego sprawującego opiekę nad osobą zależną | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Świadczenie aktywizacyjne za zatrudnienie w pełnym wymiarze w pełnym wymiarze czasu pracy w przypadku rodzica powracającego na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka lub bezrobotnego sprawującego opiekę nad osobą zależną zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.<br>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu. |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| 16.  | Liczba osób korzystających z prac interwencyjnych w ramach projektu   | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Prace interwencyjne za zatrudnienie w pełnym wymiarze w pełnym wymiarze czasu pracy w przypadku rodzica powracającego na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka lub bezrobotnego sprawującego opiekę nad osobą zależną zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.<br>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.                            |
| 17.  | Liczba podmiotów, którym zostały zrefundowane koszty wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy w ramach projektu   | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.<br>Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.   |
| 18.  | Liczba osób w wieku powyżej 50 roku życia, które zostały zatrudnione w ramach projektu  | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Za osobę powyżej 50 roku życia uznaje się osobę, która w dniu przystąpienia do projektu ma skończone 50 lat (od dnia 50 urodzin).<br>Zatrudnienie osób powyżej 50 roku życia zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.<br>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.<br>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu. |
| 19.  | Liczba osób, które skorzystały z pomocy prawnej, konsultacji i doradztwa w związku z udzieleniem bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej w ramach projektu | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Pomoc prawna, konsultacje i doradztwo w związku z udzieleniem bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.<br>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.  |

| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika     | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi  | Definicja   |
|------|--|-----------------|----------------------|---------------------|---------------|---|---|
| 20.  | Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej | szt.            | rezultat bezpośredni | obligatoryjny       | kluczowy      | -   | Wskaźnik mierzy liczbę osób, które po otrzymaniu środków z EFS na założenie własnej firmy podjęły działalność gospodarczą (na podstawie dat rozpoczęcia działalności gospodarczej widniejącej np. na zaświadczeniu o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej) oraz pracowników zatrudnionych przez te osoby na podstawie umowy o pracę (w rozumieniu Kodeksu pracy). Należy wykazać wszystkich pracowników zatrudnionych przez uczestników projektu w okresie do 12 miesięcy od dnia uzyskania przez uczestnika wsparcia finansowego z EFS. We wskaźniku nie należy wykazywać uczestników, którzy zaprzestali prowadzenia działalności gospodarczej przed upływem okresu dwunastu miesięcy.<br>Wskaźnik mierzony jest na poziomie projektu, na podstawie danych przekazanych przez uczestnika projektu.   |
| 21.  | Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu  | os.             | rezultat bezpośredni | obligatoryjny       | kluczowy      | (Wskaźnik referencyjny*:<br>Liczba osób bezrobotnych, w tym z długotrwałe bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie) | Osoby bezrobotne lub bierne zawodowo, które po uzyskaniu wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego podjęły zatrudnienie (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) bezpośrednio po opuszczeniu projektu. Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwałe bezrobotnych, objętych wsparciem w programie. Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie.<br>Definicja pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, jak we wskaźniku: liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie. Wskaźnik należy rozumieć, jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu, w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik bezrobotny lub bierny zawodowo w chwili wejścia do programu EFS). Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Tym samym, we wskaźniku należy |

\* Wskaźnik referencyjny – wspólny wskaźnik produktu określający grupę docelową, do której odnosi się wskaźnik rezultatu.



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika     | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi   | Definicja   |
|------|---|-----------------|----------------------|---------------------|---------------|--|---|
| 22.  | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu        | os.             | rezultat bezpośredni | obligatoryjny       | kluczowy      | (Wskaźnik referencyjny <sup>†</sup> :<br>Liczba osób bezrobotnych, w tym z długotrwałe bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie) | uwzględniać wszystkie osoby, które w okresie do czterech tygodni po zakończeniu udziału w projekcie podjęły zatrudnienie.<br>Definicja opracowana na podstawie definicji wykorzystywanych przez: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL).<br>Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. <i>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</i> Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.<br>Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji <a href="http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm">http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</a><br>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu. |
| 23.  | Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej ogółem                            | os.             | rezultat             | obligatoryjny       | specyficzny   | -  | Odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków EFS podjęli zatrudnienie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie zgodnie z zapisami zawartymi w Podrozdziale 3.2 Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.  |
| 24.  | Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób długotrwałe bezrobotnych | os.             | rezultat             | obligatoryjny       | specyficzny   | -  | Odsetek osób długotrwałe bezrobotnych, które po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków EFS podjęły zatrudnienie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie zgodnie z zapisami zawartymi   |

<sup>†</sup> Wskaźnik referencyjny – wspólny wskaźnik produktu określający grupę docelową, do której odnosi się wskaźnik rezultatu.

| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      |   |                 |                  |                     |               |            | w Podrozdziale 3.2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.   |
| 25.  | Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób niepełnosprawnych  | os.             | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Odsetek osób niepełnosprawnych, które po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków EFS podjęły zatrudnienie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyły udział w projekcie zgodnie z zapisami zawartymi w Podrozdziale 3.2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.  |
| 26.  | Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób w wieku 50 lat i więcej  | os.             | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Odsetek osób w wieku 50 lat i więcej, które po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków EFS podjęły zatrudnienie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyły udział w projekcie zgodnie z zapisami zawartymi w Podrozdziale 3.2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.  |
| 27.  | Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób o niskich kwalifikacjach   | os.             | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Odsetek osób o niskich kwalifikacjach, które po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków EFS podjęły zatrudnienie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyły udział w projekcie zgodnie z zapisami zawartymi w Podrozdziale 3.2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.   |
| 28.  | Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób niekwalifikujących się do grupy osób długotrwale bezrobotnych/niepełnosprawnych/w wieku 50 lat i więcej/o niskich kwalifikacjach | os.             | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Odsetek osób o niekwalifikujących się do grupy osób długotrwale bezrobotnych/niepełnosprawnych/w wieku 50 lat i więcej/o niskich kwalifikacjach, które po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków EFS podjęły zatrudnienie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyły udział w projekcie zgodnie z zapisami zawartymi w Podrozdziale 3.2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. |



| L.p.  | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi               | Definicja   |
|---|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|--------------------------|---|
| <i>Oś priorytetowa VIII Integracja społeczna</i>                                |   |                 |                  |                     |               |                          |   |
| <b>Działanie 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych</b> |   |                 |                  |                     |               |                          |   |
| 29.   | Liczba osób objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie  | os.             | produkt          | obligatoryjny       | specyficzny   | Wskaźnik z Ram wykonania | Wskaźnik obejmuje osoby, bez względu na wiek i przynależność społeczną, które rozpoczęły udział w projektach przewidujących wsparcie w postaci usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym.<br>Usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w Krajowych wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Regionalnego w perspektywie 2014-2020.<br>Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna z Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Regionalnego na lata 2014-2020.<br>Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez potwierdzenie/weryfikację statusu:<br>1. osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)<br>2. osoby o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym - zaświadczenie z właściwej instytucji lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem |
| 30.   | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie | os.             | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -                        |   |

| L.p. | Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      |                 |                 |                  |                     |               |            | <p>o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</p> <p>3. osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z właściwej instytucji, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu, oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</p> <p>4. osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości</p> <p>5. osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) - zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii</p> <p>6. osoby z niepełnosprawnością - odpowiednie orzeczenie lub inny dokument poświadczający stan zdrowia</p> <p>7. rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością - odpowiednie orzeczenie lub inny dokument poświadczający stan zdrowia oraz oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</p> |



| L.p. | Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |                 |                 |                  |                     |               |            | <p>8. osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy - zaświadczenie</p> <p>9. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - zaświadczenie od lekarza; odpowiednie orzeczenie lub inny dokument poświadczający stan zdrowia, oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</p> <p>10. osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań - zaświadczenie od właściwej instytucji lub inny dokument potwierdzający ww. sytuację np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu, oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą).</p> <p>11. osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą).</p> <p>Zapisy Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 dot. definicji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym są nadrzędne w stosunku do informacji przedstawionej powyżej.</p> <p>Wskaźnik obejmuje osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które rozpoczęły udział w projektach przewidujących wsparcie w postaci usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym.</p> <p>Usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego</p> |

| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |  |                 |                  |                     |               |            | i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.  |
| 31.  | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie - liczba osób bezrobotnych zakwalifikowanych do III profilu pomocy | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Osoby bezrobotne zakwalifikowane do III profilu pomocy w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 o pomocy i zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U z 2015r. poz. 149, z późn zm.).   |
| 32.  | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie - liczba osób niesamodzielnym                                      | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Osoba niesamodzielną zgodnie z definicją ujętą w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.   |
| 33.  | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie - liczba osób z niepełnosprawnością                                | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Za osoby niepełnosprawne uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.<br>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), ustawa o rehabilitacji zawodowej |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| 34.  | Liczba dzieci korzystających z usług wsparcia rodziny w ramach działań prewencyjnych mających ograniczyć ich umieszczanie w pieczy zastępczej             | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | <p>i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.</p> <p>Usługi wsparcia rodziny w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332) oraz Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Wskaźnik stanowi sumę dzieci wspartych w ramach typu projektu nr 1 dla Działania 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych zgodnie z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020. Zakres EFS.</p> |
| 35.  | Liczba dzieci korzystających z usług wsparcia rodziny w ramach działań prewencyjnych - dzieci objęte opieką i wychowaniem w placówkach wsparcia dziennego | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | <p>Placówka wsparcia dziennego w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332).</p> <p>Wskaźnik obejmuje dzieci wsparte w ramach typu projektu 1b dla Działania 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych zgodnie z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020. Zakres EFS.</p>   |
| 36.  | Liczba rodzin wspieranych w ramach działań prewencyjnych mających ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej                                      | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | <p>Rodzina w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U z 2015r. poz 163).</p> <p>Do działań prewencyjnych należą usługi wspierania rodziny określone w ustawie z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332).</p>  |

| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      |  |                 |                  |                     |               |            | Wskaźnik stanowi sumę rodzin wspartych w ramach typu projektu nr 1 dla Działania 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych zgodnie z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020. Zakres EFS.   |
| 37.  | Liczba rodzin wspieranych w ramach działań prewencyjnych - objętych pomocą asystenta rodziny                                 | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Rodzina może być tylko raz wykazana w ramach projektu.<br>Rodzina w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U z 2015r. poz 163).<br>Asystent rodziny w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332).   |
| 38.  | Liczba rodzin wspieranych w ramach działań prewencyjnych objętych opieką i wychowaniem dziecka w placówce wsparcia dziennego | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Rodzina może być tylko raz wykazana w ramach projektu.<br>Rodzina w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U z 2015r. poz 163).<br>Placówka wsparcia dziennego w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332).  |
| 39.  | Liczba objętych wsparciem placówek wsparcia dziennego  | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Rodzina może być tylko raz wykazana w ramach projektu.<br>Wskaźnik mierzy liczbę nowych i istniejących placówek wsparcia dziennego wspartych w ramach projektu. Przez objęcie wsparciem rozumie się: zwiększenie liczby miejsc w tych placówkach, rozszerzenie oferty wsparcia zgodnie zapisami Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. |



| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |  |                 |                  |                     |               |            | Placówka wsparcia dziennego w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332).  |
| 40.  | Liczba utworzonych nowych miejsc opieki i wychowania w placówkach wsparcia dziennego | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Placówka może być tylko raz wykazana w ramach projektu.<br>Wskaźnik mierzy liczbę nowych miejsc opieki i wychowania powstających w ramach nowych placówek wsparcia dziennego jak również w ramach już istniejących placówek.   |
| 41.  | Liczba utworzonych rodzinnych form pieczy zastępczej                                 | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Placówka wsparcia dziennego w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332).<br>Placówka może być tylko raz wykazana w ramach projektu.   |
| 42.  | Liczba dzieci umieszczonych w rodzinnych formach pieczy zastępczej                   | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Formami rodzinnej pieczy zastępczej są: rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka, zgodnie z zapisami ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332).<br>Formami rodzinnej pieczy zastępczej są: rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka, zgodnie z zapisami ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332). |
| 43.  | Liczba utworzonych placówek opiekuńczo-wychowawczych poniżej 14-dzieci               | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Placówka opiekuńczo-wychowawcza poniżej 14 dzieci w rozumieniu zapisów Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społeczne go i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.  |
| 44.  | Liczba dzieci umieszczonych w placówkach   | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Placówka opiekuńczo-wychowawcza może być tylko raz wykazana w ramach projektu.<br>Wskaźnik mierzy liczbę dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych poniżej 14 dzieci w rozumieniu zapisów Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć  |

| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      | <i>opiekuńczo-wychowawczych poniżej 14 dzieci</i>   |                 |                  |                     |               |            | w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.   |
| 45.  | <i>Liczba osób przebywających w pieczy zastępczej, które skorzystały z usług aktywnej integracji</i>                          | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Usługi aktywnej integracji w rozumieniu zapisów Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.<br><br>Osoby przebywające w pieczy zastępczej w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332).                          |
| 46.  | <i>Liczba osób przebywających w pieczy zastępczej, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze społecznym</i> | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym w rozumieniu zapisów Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.<br><br>Osoby przebywające w pieczy zastępczej w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332). |
| 47.  | <i>Liczba osób przebywających w pieczy zastępczej, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym</i>  | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w rozumieniu zapisów Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.<br><br>Osoby przebywające w pieczy zastępczej w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332).  |



| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika     | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|--|-----------------|----------------------|---------------------|---------------|------------|--|
| 48.  | Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych dla osób opuszczających pieczę zastępczą | szt.            | produkt              | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Wskaźnik mierzy liczbę utworzonych miejsc w nowo utworzonych lub istniejących mieszkaniach wspomaganych tj. mieszkaniach o charakterze chronionym, treningowym i wspieranym.<br><br>Mieszkanie wspomaganie w rozumieniu zapisów Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.<br><br>Osoby opuszczające pieczę zastępczą w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332). |
| 49.  | Liczba osób opuszczających pieczę zastępczą, korzystających z mieszkań wspomaganych                              | os.             | produkt              | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Osoby opuszczające pieczę zastępczą w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2015r. poz. 332).<br><br>Mieszkanie wspomaganie w rozumieniu zapisów Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.   |
| 50.  | Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu           | szt.            | rezultat bezpośredni | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | Miejsce świadczenia usługi społecznej to:<br>1. miejsce wsparte ze środków EFS, na którym świadczona jest usługa społeczna lub miejsce gotowe do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu; są to miejsca m. in. w placówkach dziennego pobytu, świetlicach, mieszkaniach o charakterze wspomagany.<br>2. osoba, np. asystent czy opiekun osób niesamodzielnych, który otrzymał wsparcie EFS (np. szkolenie), świadcząca lub gotowa do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu.  |

| L.p.   | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika     | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|--|---|-----------------|----------------------|---------------------|---------------|------------|---|
| 51.  | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu | os.             | rezultat bezpośredni | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | <p>Zakres świadczonych usług określony jest w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Wartość wskaźnika należy zweryfikować na miejscu realizacji projektu, np. podczas kontroli, na podstawie analizy dokumentów oraz obserwacji.</p> <p>Osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym definiowane na podstawie Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 oraz Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze zdrowia.</p> <p>Pomiar dot. uczestniczenia w kształceniu lub szkoleniu, zdobywania kwalifikacji, zatrudnienia jak we wskaźniku wspólnym (C): liczba osób w niekorzystnej sytuacji społecznej poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, zatrudnionych (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu.</p> |
| <b>Oś priorytetowa VIII Integracja społeczna</b> |   |                 |                      |                     |               |            |   |
| <b>Działanie 8.2 Włączenie społeczne</b>         |   |                 |                      |                     |               |            |   |
| 62.  | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie   | os.             | produkt              | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | <p>Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna z Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez potwierdzenie/weryfikację statusu:</p>   |



| L.p. | Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      |                 |                 |                  |                     |               |            | <p>1. osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</p> <p>2. osoby o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym - zaświadczenie z właściwej instytucji lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</p> <p>3. osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z właściwej instytucji, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu, oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</p> <p>4. osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości</p> <p>5. osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie</p> |

| L.p. | Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      |                 |                 |                  |                     |               |            | <p>oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) - zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii</p> <p>6. osoby z niepełnosprawnością - odpowiednie orzeczenie lub innym dokument poświadczający stan zdrowia</p> <p>7. rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością - odpowiednie orzeczenie lub innym dokument poświadczający stan zdrowia oraz zaświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</p> <p>8. osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy - zaświadczenie</p> <p>9. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - zaświadczenie od lekarza; odpowiednie orzeczenie lub innym dokument poświadczający stan zdrowia, oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)</p> <p>10. osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań - zaświadczenie od właściwej instytucji lub inny dokument potwierdzający ww. sytuację np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu, oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą).</p> <p>11. osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą).</p> <p>Zapisy Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego</p> |



| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |  |                 |                  |                     |               |            | i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 dot. definicji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym są nadrzędne w stosunku do informacji przedstawionej powyżej.   |
| 63.  | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie w ramach CIS               | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Wskaźnik mierzy liczbę osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które otrzymały wsparcie w centrach integracji społecznej (CIS), zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.  |
| 64.  | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie w ramach KIS               | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Centrum integracji społecznej (CIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.).<br>Wskaźnik mierzy liczbę osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które otrzymały wsparcie w klubach integracji społecznej (KIS), zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. |
| 65.  | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - liczba osób bezrobotnych | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Klub integracji społecznej (KIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.).<br>Osoby bezrobotne zakwalifikowane do III profilu pomocy w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 o pomocy i zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U z 2015r. poz. 149, z późn zm.).  |

| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      | <i>zakwalifikowanych do III profilu pomocy</i>   |                 |                  |                     |               |            |  |
| 66.  | <i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - liczba osób niesamodzielnych</i>  | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Osoba niesamodzielna zgodnie z definicją ujętą w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.   |
| 67.  | <i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - liczba dzieci i młodzieży wymagającej resocjalizacji i reintegracji objętych wsparciem w formie kompleksowej integracji</i> | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Dzieci i młodzież zagrożona ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w rozumieniu definicji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zawartej w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.<br><br>Wskaźnik stanowi sumę dzieci i młodzieży wspartych w ramach typu projektu nr 5 dla Działania 8.2 Włączenie społeczne zgodnie z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020. Zakres EFS.   |
| 68.  | <i>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</i>  | os.             | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | Przynależność do grupy osób niepełnosprawnych określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.<br>Za osoby niepełnosprawne uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.<br>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), ustawa o rehabilitacji zawodowej |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |   |                 |                  |                     |               |            | i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.   |
| 69.  | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie w ramach CIS | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Wskaźnik mierzy liczbę osób niepełnosprawnych, które otrzymały wsparcie w centrum integracji społecznej (CIS).<br>Centrum integracji społecznej (CIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.).   |
| 70.  | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie w ramach KIS | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Wskaźnik mierzy liczbę osób niepełnosprawnych, które otrzymały wsparcie w klubie integracji społecznej (KIS).<br>Klub integracji społecznej (KIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.).   |
| 71.  | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie w ramach ZAZ | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Wskaźnik mierzy liczbę osób niepełnosprawnych, które otrzymały wsparcie w zakładzie aktywności zawodowej (ZAZ).<br>Zakład aktywności zawodowej (ZAZ) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776).              |
| 72.  | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie w ramach WTZ | os.             | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Wskaźnik mierzy liczbę osób niepełnosprawnych, które otrzymały wsparcie uczestnicząc w warsztatach terapii zajęciowej (WTZ).<br>Warsztat terapii zajęciowej (WTZ) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776). |
| 73.  | Liczba wspartych w ramach projektu CIS  | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Centrum integracji społecznej (CIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.).<br>Dotyczy nowych i istniejących CIS.   |

| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
| 74.  | Liczba wspartych w ramach projektu nowych CIS                                     | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Centrum integracji społecznej (CIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.).<br>Dotyczy nowych CIS.  |
| 75.  | Liczba nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej stworzonych w CIS        | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Stworzenie nowych miejsc w istniejących jak i nowopowstałych centrach integracji społecznej.<br>Centrum integracji społecznej (CIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.). |
| 76.  | Liczba nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej stworzonych w nowych CIS | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Stworzenie nowych miejsc w nowopowstałych centrach integracji społecznej.<br>Centrum integracji społecznej (CIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.).                    |
| 77.  | Liczba wspartych w ramach projektu KIS  | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Klub integracji społecznej (KIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.).<br>Dotyczy nowych i istniejących KIS.  |
| 78.  | Liczba wspartych w ramach projektu nowych KIS                                     | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Klub integracji społecznej (KIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.).<br>Dotyczy nowych KIS.   |
| 79.  | Liczba nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej stworzonych w KIS        | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Stworzenie nowych miejsc w istniejących jak i nowopowstałych klubach integracji społecznej.<br>Klub integracji społecznej (KIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.).     |
| 80.  | Liczba nowych miejsc reintegracji społecznej                                      | szt.            | produkt          | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Stworzenie nowych miejsc w nowopowstałych klubach integracji społecznej.   |



| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika     | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|--|-----------------|----------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      | <i>i zawodowej stworzonych w nowych KIS</i>  |                 |                      |                     |               |            | Klub integracji społecznej (KIS) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225 z późn. zm.).  |
| 81.  | <i>Liczba wspartych w ramach projektu ZAZ</i>  | szt.            | produkt              | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Zakład aktywności zawodowej (ZAZ) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776).<br>Dotyczy nowych i istniejących ZAZ.   |
| 82.  | <i>Liczba wspartych w ramach projektu nowych ZAZ</i>   | szt.            | produkt              | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Zakład aktywności zawodowej (ZAZ) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776).<br>Dotyczy nowych ZAZ.  |
| 83.  | <i>Liczba wspartych w ramach projektu WTZ</i>  | szt.            | produkt              | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Warsztat terapii zajęciowej (WTZ) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776).<br>Dotyczy nowych i istniejących WTZ.   |
| 84.  | <i>Liczba wspartych w ramach projektu nowych WTZ</i>   | szt.            | produkt              | pomocniczy          | specyficzny   | -          | Warsztat terapii zajęciowej (WTZ) w rozumieniu zapisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776).<br>Dotyczy nowych WTZ.  |
| 85.  | <i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i> | os.             | rezultat             | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | Osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym rozumiane jak we wskaźniku <i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie</i> .<br>Pomiar dot. uzyskania kwalifikacji jak we wskaźniku wspólnym (CI): <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i> . |
| 86.  | <i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</i>  | os.             | rezultat bezpośredni | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | Osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym rozumiane jak we wskaźniku <i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie</i> .   |

| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika     | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|---|-----------------|----------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      | poszukujących pracy po opuszczeniu programu   |                 |                      |                     |               |            | Wskaźnik nie obejmuje osób, które pracowały (w rozumieniu wskaźnika: liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie) w chwili przystąpienia do projektu.<br>Osoby poszukujące pracy są rozumiane jak we wskaźniku wspólnym (CI): liczba osób biernych zawodowo, poszukujących pracy po opuszczeniu programu.  |
| 87.  | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) | os.             | rezultat bezpośredni | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | Osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym rozumiane jak we wskaźniku Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie.<br><br>Pomiar dot. zatrudnienia po opuszczeniu programu jak we wskaźniku wspólnym (CI): Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek). Tym samym wskaźnik dotyczy wyłącznie tych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które w momencie rozpoczęcia udziału we wsparciu były bezrobotne lub biernie zawodowo.   |
| 88.  | Wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej ogółem  | %               | rezultat             | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków EFS dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej i zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą formę aktywizacji zgodnie z zapisami zawartymi w Podrozdziale 4.7 Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014–2020.<br><br>Spełnienie kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze społecznym w zakresie postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej i zmniejszenia dystansu do zatrudnienia weryfikowane jest na podstawie:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentów potwierdzających rozpoczęcie nauki w systemie szkolnym lub pozaszkolnym,</li> </ul> |



| L.p. | Nazwa wskaźnika   | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|---|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |   |                 |                  |                     |               |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>wypełnionej przez uczestnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie i do 3 miesięcy po jego zakończeniu ankiety zawierającej pytania dotyczące: wzmocnienia motywacji do pracy po projekcie; zwiększenia pewności siebie i własnych umiejętności, poprawy umiejętności rozwiązywania pojawiających się problemów; poprawy stanu zdrowia; ograniczenia nałogów; doświadczenia widocznej poprawy w funkcjonowaniu (w przypadku osób z niepełnosprawnościami),</li> <li>dokumentów potwierdzających podjęcie wolontariatu, w tym w szczególności takich jak umowa/porozumienie wolontariackie.</li> </ul> <p>Spełnienie kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze społecznym w zakresie dalszej aktywizacji weryfikowane jest na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaświadczeń wydawanych przez powiatowe urzędy pracy,</li> <li>zaświadczeń wydawanych przez podmioty ekonomii społecznej, w szczególności podmioty reintegracyjne,</li> <li>innych dokumentów przedstawionych przez uczestników projektów, poświadczających podjęcie dalszej formy aktywizacji.</li> </ul> <p>Sposób pomiaru kryterium efektywności społeczno – zatrudnieniowej zgodnie z zapisami zawartymi w Podrozdziale 4.7 Wytucznych</p> <p>w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Pomiar dotyczy liczby osób, które zakończyły uczestnictwo w formie lub formach wsparcia lub przerwały udział w projekcie zgodnie z zapisami Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego</p> |
| 89.  | Liczba osób, które zakończyły udział w projekcie ogółem | os.             | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          |  |

| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|      |  |                 |                  |                     |               |            | i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Wskaźnik służy do wyliczenia wartości <i>Wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej</i> oraz <i>Wskaźnika efektywności zatrudnieniowej</i> .   |
| 90.  | Liczba osób, które podjęły zatrudnienie po zakończeniu udziału w projekcie   | os.             | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Pomiar dotyczy liczby osób, które podjęły zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następującym po dniu, w którym uczestnik zakończył udział w projekcie, na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Wskaźnik służy do wyliczenia wartości <i>Wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej</i> oraz <i>Wskaźnika efektywności zatrudnieniowej</i> .   |
| 91.  | Liczba osób, które osiągnęły postęp w procesie aktywizacji społeczno-zatrudnieniowej po zakończeniu udziału w projekcie  | os.             | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Pomiar dotyczy liczby osób, które osiągnęły postęp w procesie aktywizacji społeczno-zatrudnieniowej w okresie do trzech miesięcy następującym po dniu, w którym uczestnik zakończył udział w projekcie, na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Wskaźnik służy do wyliczenia wartości <i>Wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej</i> w wymiarze społecznym. |
| 92.  | Wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnością | %               | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnością umysłową, które po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków EFS dokonały postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej i zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęły dalszą formę aktywizacji zgodnie z zapisami zawartymi w Podrozdziale 4.7 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem   |



| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |  |                 |                  |                     |               |            | środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.  |
| 93.  | Liczba osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które zakończyły udział w projekcie                           | os.             | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Sposób pomiaru oraz weryfikacji zgodnie ze <i>Wskaźnikami efektywności społeczno-zatrudnieniowej ogółem</i> .<br>Pomiar dotyczy liczby osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które zakończyły uczestnictwo w formie lub formach wsparcia lub przerwały udział w projekcie zgodnie z zapisami Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społeczne i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.<br>Wskaźnik służy do wyliczenia wartości <i>Wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi</i> oraz <i>Wskaźnika efektywności zatrudnieniowej dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi</i> . |
| 94.  | Liczba osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie po zakończeniu udziału w projekcie | os.             | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Pomiar dotyczy liczby osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następującym po dniu, w którym uczestnik zakończył udział w projekcie, na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.<br>Wskaźnik służy do wyliczenia wartości <i>Wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej</i> oraz <i>wskaźnika efektywności zatrudnieniowej dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi</i> oraz <i>Wskaźnika efektywności</i>   |

| L.p. | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja  |
|------|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|--|
|      |  |                 |                  |                     |               |            | <i>zatrudnieniowej dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi.</i>   |
| 95.  | <i>Liczba osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które osiągnęły postęp w procesie aktywizacji społeczno-zatrudnieniowej po zakończeniu udziału w projekcie</i> | os.             | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Pomiar dotyczy liczby osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które osiągnęły postęp w procesie aktywizacji społeczno-zatrudnieniowej w okresie do trzech miesięcy następującym po dniu, w którym uczestnik zakończył udział w projekcie, na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznej zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.<br>Wskaźnik służy do wyliczenia wartości <i>Wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi</i> w wymiarze społecznym. |
| 96.  | <i>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej ogółem</i>  | %               | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków EFS podjęli zatrudnienie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie zgodnie z zapisami zawartymi w Podrozdziale 3.2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.  |
| 97.  | <i>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób</i>  | %               | rezultat         | obligatoryjny       | specyficzny   | -          | Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków EFS podjęły zatrudnienie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyły udział w projekcie, zgodnie z zapisami zawartymi w Podrozdziale 3.2 Wytycznych w zakresie realizacji  |



| L.p.  | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Rodzaj wskaźnika | Charakter wskaźnika | Typ wskaźnika | Inne uwagi | Definicja   |
|---|--|-----------------|------------------|---------------------|---------------|------------|---|
|   | z niepełnosprawnościami sprzężonymi  |                 |                  |                     |               |            | przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.   |
| <b>Oś priorytetowa IX Wysoka jakość edukacji</b>        |  |                 |                  |                     |               |            |   |
| <b>Działanie 9.1 Rozwój edukacji</b>                    |  |                 |                  |                     |               |            |   |
| <b>Poddziałanie 9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego</b> |  |                 |                  |                     |               |            |   |
| 98.   | Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie  | os.             | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | Liczba wszystkich nauczycieli wychowania przedszkolnego, szkół i placówek dla dzieci i młodzieży objętych wsparciem, w programie.<br>Formy wsparcia opisane w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.   |
| 99.   | Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie                            | os.             | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | Liczba nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych doskonaleniem umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).<br>Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli odbywa się poprzez formy wsparcia opisane w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji. |
| 100.  | Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie | os.             | produkt          | obligatoryjny       | kluczowy      | -          | Liczba uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych oraz postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy.<br>Wykazywać należy wyłącznie kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.<br>Zakres kompetencji kluczowych opisano w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.                                 |

|      |   |      |         |               |          |                          |  |
|------|---|------|---------|---------------|----------|--------------------------|--|
| 101. | Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych | szt. | produkt | obligatoryjny | kluczowy | Wskaźnik z Ram wykonania | <p>Liczba szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) oraz placówek systemu oświaty (zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) wyposażonych w sprzęt technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) do prowadzenia zajęć edukacyjnych.</p> <p>Zakup sprzętu TIK odbywa się według standardów opisanych w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</p> <p>We wskaźniku możliwe jest wykazanie szkół i placówek, które jedynie uzupełniają swoją bazę o pewne elementy wyposażenia, zgodnie z diagnozą i w celu uzyskania konkretnych funkcjonalności. W ramach wskaźnika nie należy uwzględniać szkół dla dorosłych oraz przedszkoli.</p> <p>Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu do szkół i placówek oświatowych.</p> |
| 102. | Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie   | szt. | produkt | obligatoryjny | kluczowy | -                        | <p>Liczba szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone do nauczania przyrody, biologii, chemii, geografii i fizyki poprzez doświadczenia i eksperymenty.</p> <p>W ramach wskaźnika nie należy uwzględniać szkół dla dorosłych oraz przedszkoli i placówek systemu oświaty.</p> <p>Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu do szkoły.</p>   |
| 103. | Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich   | os.  | produkt | obligatoryjny | kluczowy | Wskaźnik z Ram wykonania | <p>Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Dane w ramach wskaźnika będą wykazane tylko raz w 2017 r.</p> <p>Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację.</p>   |



|      |   |      |         |            |             |   |  |
|------|---|------|---------|------------|-------------|---|--|
| 104. | <i>Liczba nauczycieli pochodzących z obszarów wiejskich</i>                         | os.  | produkt | pomocniczy | specyficzny | Wskaźnik powiązany z wskaźnikami <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i> | Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy). Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA</a> tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".<br>Źródło: <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction</a><br><a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip</a> (DEGURBA methodology) |
| 105. | <i>Liczba uczniów pochodzących z obszarów wiejskich</i>                             | os.  | produkt | pomocniczy | specyficzny | Wskaźnik powiązany z wskaźnikami <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i> | Osoby pochodzące z obszarów wiejskich rozumiane jak we wskaźniku <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i> .  |
| 106. | <i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach programu</i> | szt. | produkt | pomocniczy | specyficzny | -   | Osoby pochodzące z obszarów wiejskich rozumiane jak we wskaźniku <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i> .  |
| 107. | <i>Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objęta</i>                 | os.  | produkt | pomocniczy | specyficzny | -   | Liczba szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży, w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) oraz placówek systemu oświaty (zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) objętych wsparciem w ramach projektów.<br>Za moment pomiaru wskaźnika należy uznać datę podpisania umowy o dofinansowanie projektu.<br>Liczba uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których objęto działaniami dot. indywidualizacji pracy z uczniem w ramach projektu (wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów  |

|      |   |      |          |               |             |   |   |
|------|---|------|----------|---------------|-------------|---|---|
|      | wspieraniem w procesie indywidualizacji   |      |          |               |             |   | <p>młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty).</p> <p>Za moment pomiaru wskaźnika należy przyjąć rozpoczęcie uczestnictwa ucznia w ramach zajęć projektowych.</p>   |
| 108. | Liczba utworzonych Szkolnych Punktów Informacji i Kariery                                       | szt. | produkt  | pomocniczy    | specyficzny | - | <p>Liczba nowo utworzonych w ramach projektów Szkolnych Punktów Informacji i Kariery w szkołach objętych wsparciem w programie.</p> <p>Za moment pomiaru wskaźnika należy uznać rozpoczęcie działalności Szkolnego Punktu.</p>  |
| 109. | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje doradcy edukacyjno-zawodowego                          | os.  | produkt  | pomocniczy    | specyficzny | - | <p>W ramach wskaźnika, brane będzie pod uwagę uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu.</p> <p>Uzyskanie kwalifikacji musi zostać poświadczone odpowiednim dokumentem.</p> <p>Za moment pomiaru należy przyjąć zakończenie udzielania wsparcia uczestnikom</p>  |
| 110. | Liczba osób, które podniosły swoje kwalifikacje w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego      | os.  | produkt  | pomocniczy    | specyficzny | - | <p>W ramach wskaźnika, brane będzie pod uwagę podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach.</p> <p>Podniesienie kwalifikacji musi zostać poświadczone odpowiednim dokumentem.</p> <p>Za moment pomiaru należy przyjąć zakończenie udzielania wsparcia uczestnikom.</p>   |
| 111. | Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | os.  | rezultat | obligatoryjny | kluczowy    | - | <p>Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji <a href="http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm">http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</a></p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy</p> |



|      |  |     |          |               |          |   |  |
|------|--|-----|----------|---------------|----------|---|--|
| 112. | Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu | os. | rezultat | obligatoryjny | kluczowy | - | osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:<br>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,<br>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,<br>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,<br>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.<br>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje/kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.<br>Liczba uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), którzy dzięki wsparciu z EFS nabyli kompetencje kluczowe w zakresie określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.<br>Fakt nabycia kompetencji odbywa się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w ramach następujących etapów: |
|------|--|-----|----------|---------------|----------|---|--|

|      |   |      |          |               |          |   |   |
|------|---|------|----------|---------------|----------|---|---|
| 113. | Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych | szt. | rezultat | obligatoryjny | kluczowy | - | <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Wykazywać należy wyłącznie kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Liczba szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek systemu oświaty wykorzystujących do prowadzenia zajęć edukacyjnych sprzęt technologii informacyjno-edukacyjnych zakupiony dzięki EFS. Wykorzystanie sprzętu TIK jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników Instytucji Zarządzającej RPO lub Instytucji Pośredniczącej.</p> <p>Jeśli projekt zakończy się wraz z końcem semestru letniego i z obiektywnych powodów w wakacje nie będzie można dokonać pomiaru wskaźnika, okres ten może ulec zawieszeniu i pomiar wskaźnika zostanie dokonany we wrześniu w nowym roku szkolnym.</p> |
| 114. | Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe  | szt. | rezultat | obligatoryjny | kluczowy | - | Liczba szkół dla dzieci i młodzieży, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie zakupione dzięki EFS   |



|             |   |  |          |               |          |     |   |
|-------------|---|--|----------|---------------|----------|-----|---|
|             | <p>do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych: przyrody, biologii, chemii, geografii i fizyki.</p> <p>Wykorzystanie wyposażenia jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół objętych wsparciem w ramach RPO do 4 tygodni po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników Instytucji Zarządzającej RPO lub Instytucji Pośredniczącej.</p> <p>Jeśli projekt zakończy się wraz z końcem semestru letniego i z obiektywnych powodów w wakacje nie będzie można dokonać pomiaru wskaźnika, okres ten może ulec zawieszeniu i pomiar wskaźnika zostanie dokonany we wrześniu w nowym roku szkolnym.</p>   |  |          |               |          |     | <p>wykorzystując wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</p>                |
| <p>115.</p> | <p>Liczba uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), którzy dzięki wsparciu z EFS nabyli kompetencje kluczowe w zakresie określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji odbywa się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> |  | kluczowy | obligatoryjny | rezultat | os. | <p>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Wykazywać należy wyłącznie kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

**Działanie 9.1 Rozwój edukacji**

**Poddziałanie 9.1.5 Programy pomocy stypendialnej**

|      |   |     |         |               |             |   |  |
|------|---|-----|---------|---------------|-------------|---|--|
| 116. | <p>Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu</p> | os. | produkt | obligatoryjny | specyficzny | - | <p>Liczba uczniów szczególnie uzdolnionych (szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kształcenia ogólnego) głównie w zakresie kierunków matematyczno – przyrodniczych i technicznych napotykalających na bariery finansowe w swoim rozwoju edukacyjnym objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu w postaci przyznania stypendium edukacyjnego. Stypendium przekazane jest na cele edukacyjne wyznaczone do osiągnięcia w czasie jego otrzymywania zgodnie z indywidualnym planem rozwoju edukacyjnego ucznia (m.in. koszty dotyczące przygotowań do konkursów, zakup podręczników i pomocy dydaktycznych, zakwaterowanie w internacie, koszt zajęć dydaktycznych).<br/>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć status zatrudnienia, wiek i wykształcenia) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> |
|------|---|-----|---------|---------------|-------------|---|--|



|   |            |                 |                      |                 |                                 |  |
|---|------------|-----------------|----------------------|-----------------|---------------------------------|--|
| <p><b>117.</b></p> <p><i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i></p>                              | <p>os.</p> | <p>produkt</p>  | <p>obligatoryjny</p> | <p>kluczowy</p> | <p>Wskaźnik z Ram wykonania</p> | <p>Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Dane w ramach wskaźnika będą wykazane tylko raz w 2017 r.<br/>Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację.<br/>Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy). Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?Ta rgetUrl=DSP_DEGURBA_tabela_z_naglowkiem_dla_roku_odniesienia_2012">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?Ta rgetUrl=DSP_DEGURBA_tabela_z_naglowkiem " dla roku odniesienia 2012"</a>.<br/>Źródło:<br/><a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urb anisation/introduction">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urb anisation/introduction</a><br/><a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEG URBA_Methodology_DG_REGIO.zip">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEG URBA_Methodology_DG_REGIO.zip</a> (DEGURBA methodology).</p> |
| <p><b>118.</b></p> <p><i>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</i></p> | <p>os.</p> | <p>rezultat</p> | <p>obligatoryjny</p> | <p>kluczowy</p> | <p>-</p>                        | <p>Liczba uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), którzy dzięki wsparciu z EFS nabyli kompetencje kluczowe w zakresie określonym w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji</i>.<br/>Fakt nabycia kompetencji odbywa się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w ramach następujących etapów:<br/>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,<br/>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p>   |

|   |  |     |         |               |          |   |  |  |
|---|--|-----|---------|---------------|----------|---|--|--|
|   |  |     |         |               |          |   |  | <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Wykazywać należy wyłącznie kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.</p>   |
| <b>Działanie 9.2 Rozwój kształcenia zawodowego</b>        |  |     |         |               |          |   |  |  |
| <b>Poddziałanie 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego</b> |  |     |         |               |          |   |  |  |
| <b>119.</b>   | <i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</i> | os. | produkt | obligatoryjny | kluczowy | - |  | <p>Liczba nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczbę osób przygotowanych do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych w ramach studiów podyplomowych lub innych form doskonalenia; oraz</li> <li>- liczbę nauczycieli uczestniczących w formach doskonalenia zawodowego organizowanych we współpracy z uczelniami</li> <li>- liczbę nauczycieli uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców o czasie trwania nie krótszym niż dwa tygodnie</li> <li>- liczbę nauczycieli objętych wspomaganie realizowanym przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne oraz uczestniczących w sieciach współpracy i samokształcenia.</li> </ul> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu w postaci staży i praktyk u pracodawcy. Pod pojęciem staży realizowanego w ramach wszystkich typów operacji należy rozumieć takie formy nabywania umiejętności praktycznych, których zakres wykracza poza ramy określone dla praktyki zawodowej.</p> |
| <b>120.</b>   | <i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</i>          | os. | produkt | obligatoryjny | kluczowy | - |  |  |



|             |  |      |         |               |          |                          |   |  |
|-------------|--|------|---------|---------------|----------|--------------------------|---|--|
|             |  |      |         |               |          |                          |   | <p>Stażę mogą zatem obejmować kształcenie zawodowe praktyczne realizowane w ramach praktycznej nauki zawodu (pnz) lub wykraczać poza zakres pnz. Zasady realizacji pnz określa <i>Rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2010 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu.</i></p> |
| <b>121.</b> | <i>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</i> | szt. | produkt | obligatoryjny | kluczowy | -                        | <p>Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wyposażonych / doposażonych w ramach programu w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach.</p> <p>Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu/materiałów dydaktycznych do szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p>  |  |
| <b>122.</b> | <i>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie</i>   | os.  | produkt | obligatoryjny | kluczowy | -                        | <p>Liczba osób dorosłych, które uczestniczyły w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego zorganizowanych we współpracy z pracodawcami (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, inne kursy) zgodnie z obowiązującymi przepisami w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.</p>  |  |
| <b>123.</b> | <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>   | os.  | produkt | obligatoryjny | kluczowy | Wskaźnik z Ram wykonania | <p>Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Dane w ramach wskaźnika będą wykazane tylko raz w 2017 r.</p> <p>Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację.</p> <p>Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy). Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie:<br/> <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA</a> tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".</p> <p>Źródło:<br/> <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction</a></p> |  |

|             |   |      |          |            |             |   |  |
|-------------|---|------|----------|------------|-------------|---|--|
|             |   |      |          |            |             |   | <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip</a> (DEGURBA methodology)  |
| <b>124.</b> | <i>Liczba nauczycieli pochodzących z obszarów wiejskich</i>                                       | os.  | produkt  | pomocniczy | specyficzny | Wskaźnik powiązany z wskaźnikiem <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i> | Osoby pochodzące z obszarów wiejskich rozumiane jak we wskaźniku <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i> .  |
| <b>125.</b> | <i>Liczba uczniów pochodzących z obszarów wiejskich</i>   | os.  | produktu | pomocniczy | specyficzny | Wskaźnik powiązany z wskaźnikiem <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i> | Osoby pochodzące z obszarów wiejskich rozumiane jak we wskaźniku <i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i> .  |
| <b>126.</b> | <i>Liczba utworzonych Szkolnych Punktów Informacji i Kariery</i>                                  | szt. | produkt  | pomocniczy | specyficzny | -   | Liczba nowo utworzonych w ramach projektów Szkolnych Punktów Informacji i Kariery w szkołach objętych wsparciem w programie. Za moment pomiaru wskaźnika należy uznać rozpoczęcie działalności Szkolnego Punktu.   |
| <b>127.</b> | <i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje doradcy edukacyjno-zawodowego</i>                     | os.  | produktu | pomocniczy | specyficzny | -   | W ramach wskaźnika, brane będzie pod uwagę uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu. Uzyskanie kwalifikacji musi zostać poświadczony odpowiednim dokumentem.<br>Za moment pomiaru należy przyjąć zakończenie udzielania wsparcia uczestnikom |
| <b>128.</b> | <i>Liczba osób, które podniosły swoje kwalifikacje w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego</i> | os.  | produkt  | pomocniczy | specyficzny | -   | W ramach wskaźnika, brane będzie pod uwagę podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach. Podniesienie kwalifikacji musi zostać poświadczony odpowiednim dokumentem.<br>Za moment pomiaru należy przyjąć zakończenie udzielania wsparcia uczestnikom.  |



|      |   |      |          |               |          |  |
|------|---|------|----------|---------------|----------|--|
| 129. | Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikację lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | os.  | rezultat | obligatoryjny | kluczowy | Definicja kwalifikacji jest zgodna z definicją zawartą w części dot. wskaźników EFS monitorowanych we wszystkich priorytetach inwestycyjnych dla wskaźnika liczba osób, które uzyskały kwalifikację po opuszczeniu programu. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:<br>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,<br>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,<br>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,<br>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.<br>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie danej kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje/kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego. |
| 130. | Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS  | szt. | rezultat | obligatoryjny | kluczowy | Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wykorzystujących doposażenie zakupione w ramach programu do prowadzenia zajęć edukacyjnych.<br>Wykorzystanie doposażenia jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 4 tygodni po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników Instytucji Zarządzającej RPO lub Instytucji Pośredniczącej.   |

|                    |  |            |                 |                      |                 |          |   |
|--------------------|--|------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------|---|
|                    |  |            |                 |                      |                 |          | <p>Jeśli projekt zakończy się wraz z końcem semestru letniego i z obiektywnych powodów w wakacje nie będzie można dokonać pomiaru wskaźnika, okres ten może ulec zawieszeniu i pomiar wskaźnika zostanie dokonany we wrześniu w nowym roku szkolnym.</p>  |
| <p><b>131.</b></p> | <p><i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</i></p> | <p>os.</p> | <p>rezultat</p> | <p>obligatoryjny</p> | <p>kluczowy</p> | <p>-</p> | <p>Liczba osób dorosłych, które ukończyły pozaszkolne formy kształcenia, np. kwalifikacyjny kurs zawodowy, umożliwiające uzyskanie kwalifikacji w zawodzie.<br/>Definicja kwalifikacji jest zgodna z definicją zawartą w części dot. wskaźników EFS monitorowanych we wszystkich priorytetach inwestycyjnych dla wskaźnika <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i>.<br/>Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> |