

Załącznik do uchwały Nr 1030/2015
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 24 sierpnia 2015 r.

PLAN PRACY
REGIONALNEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
W OPOLU
NA ROK SZKOLNY 2015/2016



**Regionalne Centrum
Rozwoju Edukacji**

**PLAN PRACY
na rok szkolny
2015/2016**

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2015/2016 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. „Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty” (z późniejszymi zmianami) oraz Statut RCRE w Opolu.

Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie RCRE powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 19.11.2009 r. z późniejszymi zmianami. Podstawą planowania są także zadania wynikające z **Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016**, działania przeciwdziałające depopulacji w woj. opolskim realizowane w ramach **Specjalnej Strefy Demograficznej** oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Opolu i Dyrektora Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu.

Nadrzędnym celem działań w odniesieniu do zadań pracowni Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji jest:

- organizacja wspomagania pracy szkoły oraz współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- inspirowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz edukacji w miejscu poza budynkiem szkoły;
- wspieranie opolskich szkół zawodowych, w tym: dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy i stworzenie sieci współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorców;
- wspieranie nauczycieli szkół i placówek w zakresie realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego;
- inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli różnych etapów edukacyjnych;
- programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych i języków obcych oraz mniejszości narodowej, a także nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;
- organizowanie sieci współpracy nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;
- organizowanie wymiany doświadczeń w ramach współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami;
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces doskonalenia nauczycieli;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem, jak skutecznie budować zdrową konkurencję między uczniami poprzez organizację konkursów, olimpiad, turniejów itp.;
- wsparcie i inspirowanie dyrektorów do podejmowania zadań wynikających z reform w systemie edukacji, do wdrażania zmian oraz podnoszenia jakości pracy szkół i placówek;
- wsparcie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji i zarządzania oraz prowadzonego przez nich nadzoru pedagogicznego w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- gromadzenie, przetwarzanie i upowszechnianie informacji pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia działalności Centrum;
- promowanie edukacji wśród mieszkańców województwa opolskiego.

Realizacja zadań w ramach priorytetów MEN

Minister edukacji narodowej 25 czerwca 2015 r. podpisała dokument, który stanowi podstawę do planowania przez organy nadzoru pedagogicznego, a także placówki doskonalenia nauczycieli działań w nadchodzącym roku szkolnym.

Decyzją minister Joanny Kluzik-Rostkowskiej w nadchodzącym roku szkolnym (2015/2016) podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa będą:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Zadania zawarte w statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu

1. Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;

Zaplanowane do realizacji **konferencje, warsztaty, seminaria, kursy**, które, mamy nadzieję, będą inspiracją dla nauczycieli publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych, będą realizowane wg autorskich programów nauczycieli-konsultantów. Będą one realizowane zgodnie z potrzebami wynikającymi z polityki oświatowej państwa, z wynikami badań i diagnoz przeprowadzonych przez RCRE oraz ze zgłaszanymi potrzebami. Ich tematyka dotyczyć będzie wsparcia nauczycieli, specjalistów i rodziców.

Planujemy dla środowiska oświatowego realizację wsparcia i wspomaganie w zakresie:

- diagnozowania potrzeb szkoły w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły
- upowszechniania wśród nauczycieli zmian w prawie oświatowym
- diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania
- planowania, realizacji oraz dokumentowania udzielania pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- nabywania uprawnień do pełnienia funkcji wychowawcy i kierownika placówki wypoczynku dzieci i młodzieży
- planowania i realizacji procesu wychowawczego
- planowania i realizacji profilaktyki w szkole i placówce
- promocji zdrowia
- współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- rozwoju zdolności i talentów
- pomiaru dydaktycznego

- wsparcia szkół w zakresie bezpieczeństwa w szkole i na drodze
- doradztwa edukacyjno-zawodowego
- realizacji podstaw programowych
- efektywnej ewaluacji w pracy szkoły w nowym nadzorze pedagogicznym
- prowadzenia dokumentacji szkolnej
- upowszechniania metod pracy i innowacji pedagogicznych.

2. Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;

Planujemy realizację zadań wynikających z priorytetów MEN na rok szkolny 2015/2016, a w szczególności w zakresie:

- stworzenia Kompleksowego Systemu Wspomagania Szkoły w oparciu o diagnozę, formy doskonalenia nauczycieli w szkole i w miejscach edukacji bezpośredniej z uwzględnieniem zasad neurodydaktyki
- rozpoznawania i profilaktyki zaburzeń emocjonalnych, lękowych i depresyjnych
- pracy z dzieckiem sprawiającym trudności (nadpobudliwym, z ADHD, sprawiającym problemy wychowawcze, z rodziny rozbitej i dysfunkcyjnej)
- profilaktyki agresji i przemocy w szkole
- metodyki pracy z dzieckiem przewlekle chorym (epilepsja, cukrzyca, schorzenia neurologiczne) na każdym etapie edukacyjnym.
- wspomagania szkół w zakresie edukacji włączającej, w tym uczniów niepełnosprawnych
- wspierania szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego
- zadań i roli nauczyciela/pedagoga w świetle przepisów i oczekiwań instytucji rynku pracy i klientów zewnętrznych
- wspomagania szkół w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej w kształceniu ogólnym, w tym eksperymenty i innowacje pedagogiczne,
- kształtowania i nabywania umiejętności określonych w podstawie programowej dla szkół ponadgimnazjalnych
- wspomagania szkół w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
- organizacji konferencji upowszechniających politykę oświatową oraz zmiany w systemie oświaty:
 - *Konferencje na zlecenie MEN*
 - *Kształcenie zawodowe w systemie dualnym inwestycją w rozwój gospodarczy regionu .*
 - *Znaczenie diagnozy w procesie edukacyjnym*
 - *Konferencja dla dyrektorów placówek oświatowych i przedstawicieli organów prowadzących z zakresu organizacji nauczania mniejszościowego i dwujęzycznego- Program Niwki*

3. Wspieranie nauczycieli w zakresie:

- a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;**
- b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania.**

Planujemy wspierać nauczycieli w zakresie:

- rozwijania najważniejszych sprawności umysłowych uczniów by skutecznie przygotować ich do egzaminu zewnętrznego
- diagnozowania ucznia na I etapie kształcenia
- analizy i realizacji celów ogólnych i szczegółowych podstawy programowej
- realizacji programów nauczania mniejszości narodowych
- nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej:
 - planowania i monitorowania realizacji podstawy programowej
 - opracowania programów nauczania
 - prowadzenia dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa
 - diagnozy przedszkolnej
 - indywidualizacji pracy z uczniem
 - organizacji w szkole systemowego wsparcia dla uczniów szczególnie zdolnych
 - nauczania w oparciu o zasady neurodydaktyki
 - wspierania rozwoju dziecka i kształtowania jego wrażliwości
 - wykorzystania zasobów środowiska lokalnego w edukacji szkolnej
- edukacji regionalnej
- animacji kulturalnej
- edukacji plastycznej
- edukacji matematyczno-przyrodniczej
- praktycznego wprowadzania zapisów podstawy programowej na II i III etapie edukacyjnym
- doradztwa edukacyjno-zawodowego
- pomiaru dydaktycznego
- diagnozy edukacyjnej
- wspierania nauczycieli w zakresie TIK.

4. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;

Planujemy wspierać nauczycieli w zakresie:

- nauczania języka mniejszości narodowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej kształcenia ogólnego, w tym edukacji regionalnej i wielokulturowej
- efektywnych metod pracy z uczniami rozwijających kompetencje kluczowe
- motywacji
- skutecznego zapamiętywania
- organizowania warsztatu pracy młodego nauczyciela
- autoewaluacji pracy nauczyciela
- dokumentowania pracy nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami
- kształcenia zawodowego zgodne z programem nauczania
- nowych technologii w kształceniu zawodowym
- informatyki oraz technologii informacyjnej i komunikacyjnej

Planujemy wspierać kadre kierowniczą w zakresie:

- organizacji procesu edukacyjnego uwzględniającej wnioski z analizy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz innych badań
- współpracy z rodzicami
- organizacji przez szkołę Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych
- pomiaru dydaktycznego
- diagnozy edukacyjnej
- gromadzenia informacji zwrotnej o placówce w procesie ewaluacji zewnętrznej
- zarządzania szkołą/placówką oświatową oraz prowadzenia nadzoru pedagogicznego
- realizacji zadań priorytetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej i Opolskiego Kuratora Oświaty.
- organizowania i prowadzenia doskonalenia nauczycieli na wszystkich etapach edukacyjnych łącznie z edukacją przedszkolną.

5. Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez szereg działań:

- kontynuację realizacji projektu **Fascynujący świat nauki i technologii** - projekt systemowy w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic, w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
- kontynuację realizacji projektu systemowego POKL, działanie 9.2: **Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy** w tym kampania promocyjna *Nowoczesne szkolnictwo zawodowe*
- konsultacje z zakresu stosowania nowych technologii w kształceniu zawodowym
- rozbudowę portalu internetowego *Kształcenie Zawodowe* dla uczniów i rodziców
- propagowanie wśród nauczycieli międzynarodowego projektu edukacyjnego eTwinning, który promuje wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szkołach europejskich
- realizacja projektu w ramach Erazmusa Plus w partnerstwie z Niemcami, Szwajcarami, Rumunią – „Podniesienie kompetencji w czytaniu i pisaniu u uczniów szkół zawodowych”
- prowadzenie różnych form edukacji z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej
- promocję eksperymentów przyrodniczych
- wykorzystanie e-podręczników

Pełnienie przez RCRE roli regionalnego konsultanta programu Erasmus Plus w sektorze Młodzież, w sektorze Edukacja Szkolna oraz sektorze Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

6. Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy:

a) dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie:

- monitorowania realizacji podstawy programowej
- opiniowania i zatwierdzania programów nauczania

b) dla przedstawicieli organów prowadzących w zakresie:

- organizacji spotkań w cyklu pod tytułem „Prowadzenie szkół i placówek oświatowych w praktyce” – w zakresie tych spotkań realizowane będą wszystkie aktualne tematy i zagadnienia, których znajomość gwarantuje szkołom i placówkom oświatowym sprawne funkcjonowanie i wysoki poziom realizacji powierzonych im zadań

Planujemy uwzględnić wspieranie dyrektorów szkół w zakresie:

- współpracy w ramach *Klubu Dyrektora Szkoły Zawodowej* (konferencje, warsztaty, wyjazdy studyjne, forum wymiany przykładów dobrych praktyk)
- dbania o kulturę języka polskiego
- uaktualniania i udostępniania osobom zainteresowanym materiałów informacyjnych na temat *systemu doskonalenia nauczycieli opartego na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*
- organizacji spotkań dla dyrektorów szkół/placówek oświatowych, których celem jest informowanie o planowanych zmianach w prawie i wynikających z tych zmian konsekwencjach w zarządzaniu placówkami – fora dyrektorów przedszkoli, szkół, wicedyrektorów oraz JST
- pomocy eksperta, który zna specyfikę danej placówki we wdrożeniu zmian, w tym szkolenia, konsultacje, wypracowanie narzędzi i praktycznych rozwiązań
- pomocy przy organizacji grupy liderów szkolnych (np. zespoły ewaluacyjne), którzy współpracowaliby z dyrektorem w danym obszarze np. ewaluacji
- pomocy przy gromadzeniu informacji zwrotnej o placówce np. gromadzenie danych oraz przekazywanie informacji zwrotnej w procesie ewaluacji zewnętrznej
- udzielania konsultacji indywidualnych np. w obszarze zarządzania szkołą/placówką - interpretacje prawne
- szkoleń z zakresu zarządzania i szkołą/placówką oświatową oraz prowadzenia nadzoru pedagogicznego
- organizacji za zgodą Opolskiego Kuratora Oświaty kursu kwalifikacyjnego dla oświatowej kadry zarządzającej
- udzielania wsparcia dyrektorom szkół/placówek oświatowych w realizacji zadań priorytetowych Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2015/2016.

7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy w zakresie:

- wsparcia nauczycieli w zakresie efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi i środków w procesie dydaktycznym oraz w samodoskonaleniu
- organizowania konsultacji zespołowych dla studentów, nauczycieli i innych zorganizowa-

nych grup

- prowadzenia konsultacji z wykorzystaniem narzędzi komunikacyjnych (np. telefon, poczta elektroniczna, platforma edukacyjna, system społecznościowy)
- organizowania form doskonalenia w zakresie kreatywnego myślenia i działania
- moderowania dedykowanym systemem społecznościowym dyrektorów szkół i nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz doradców edukacyjno-zawodowych.
- zarządzania platformą „**Kształcenie Zawodowe**”
- systematycznego przekazywania nauczycielom wiedzy pozyskanej na szkoleniach, konferencjach, etc.
- organizowania form doskonalenia w zakresie nowoczesnych technologii wokół nas.

8. Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie: doradztwa metodycznego dla nauczycieli, organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;

W tym zakresie planujemy podjęcie szeregu działań:

- Prowadzony będzie – wzorem lat ubiegłych na zlecenie UMWO - Wojewódzki System Doradztwa Metodycznego
- zorganizowana zostanie konferencja podsumowująca system doradztwa metodycznego w roku 2015
- organizowane będą konsultacje zbiorowe i indywidualne dla doradców metodycznych, formy doskonalenia w zakresie środków i narzędzia ICT niezbędnych w pracy doradców metodycznych
- prowadzona będzie bieżąca analiza potrzeb w zakresie doradztwa metodycznego nauczycieli przedmiotów zawodowych; działania te będą organizowane we współpracy z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w ramach projektów systemowych realizowanych na zlecenie MEN co zaowocuje zdobyciem przez doradców metodycznych przedmiotów zawodowych uprawnień eksperckich w dziedzinie monitorowania procesu wdrażania nowych programów nauczania
- przygotowanie propozycji tematyki grantów Opolskiego Kuratora Oświaty
- aplikowanie do grantów edukacyjnych Opolskiego Kuratora Oświaty
- realizacja 15 grantów w ramach konkursu OKO na 2015 r..

9. Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli: przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;

W ramach tego działania zorganizowane zostanie wsparcie metodyczne dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowej w formie konsultacji prowadzonych przez doradców metodycznych oraz wsparcie udzielane przez nauczyciela-konsultanta ds. mniejszości narodowych. Będzie również kontynuowana realizacja Programu Niwki 2016.

10. Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;

Zaplanowano realizację:

- *Programu Niwki 2016*, w ramach którego nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i metodycznej w obszarze nauczania języków obcych, nauczania dwujęzycznego oraz mniejszości narodowej. Zorganizowany będzie również kurs językowy dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych w aspekcie nauczania dwujęzycznego oraz warsztaty metodyczne z zakresu nauczania dwujęzycznego,

-Europejskiego Dnia Języków, cyklicznej formy doskonalenia, w ramach której odbędzie się konferencja metodyczna oraz warsztaty dla nauczycieli języków obcych poszczególnych etapów edukacyjnych.

Planujemy realizację szkoleń (warsztatów, konferencji i konsultacji) dla nauczycieli języków obcych – języka angielskiego.

11. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;

W ramach tego działania planujemy:

- kontynuację realizacji projektu POKL 9.4 Neurony na rzecz ucznia i szkoły - przygotowanie nauczyciela do funkcjonowania w szkole XXI wieku)
- upowszechnianie 24 ścieżek edukacyjnych w formie projektów edukacyjnych dla szkół podstawowych województwa opolskiego w procesie wspierania uczniów z trudnościami i zdolnościami humanistycznymi oraz z trudnościami i zdolnościami matematyczno – przyrodniczymi - które powstały w ramach projektu 9.1.2. Fascynujący Świat Nauki i Technologii
- upowszechnianie idei wolontariatu wśród uczniów i nauczycieli, w tym popularyzacja i organizacja Konkursu „8 Wspaniałych”
- organizację koncertu charytatywnego dotyczącego działalności wolontariackiej
- wspieranie nauczycieli w zakresie stosowania aktywizujących metod nauczania oraz wdrażania innowacji pedagogicznych
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w nauczaniu mniejszości narodowej w ramach różnych form doskonalenia oraz na stronie Programu Niwki
- wspieranie dyrektorów w motywowaniu nauczycieli, tworzeniu koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na rozwój ucznia
- publikowanie materiałów edukacyjnych na stronie RCRE
- publikowanie artykułów w Kwartalniku RCRE na temat nowatorskich inicjatyw nauczycieli
- publikowanie w Kwartalniku RCRE przykładów dobrych praktyk
- organizowanie konferencji umożliwiającej *Szkołom Odkrywającym Talenty* prezentacje swoich osiągnięć
- konsultacje indywidualne i zbiorowe zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli
- opiniowanie autorskich programów nauczania, innowacji oraz projektów edukacyjnych
- budowa centrum promocji dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wykorzystaniem studia nagrań, cyfrowego radia i TV RCRE
- opiniowanie innowacji pedagogicznych
- prowadzenie forum wymiany doświadczeń uczestników formy *Praca z uczniami metodą projektu* edukacyjnego – udzielanie wsparcia w szkolnych realizacjach projektów, upowszechnianie przykładów dobrze zrealizowanych projektów

- prowadzenie tematycznych forów dyskusyjnych.

12. Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;

- Oligofrenopedagogika
- Wychowanie do życia w rodzinie
- Pedagogiczn0-metodyczny dla nauczycieli języków obcych
- Terapia pedagogiczna
- Pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu
- Pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli
- Dla oświatowej kadry kierowniczej
- W zakresie bibliotekoznawstwa

13. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;

W tym zakresie planujemy:

- konsultacje indywidualne dla nauczycieli w związku z ich rozwojem oraz zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego
- warsztaty obejmujące swą tematyką zadania związane z konstruowaniem, modyfikowaniem i ewaluowaniem nauczycielskich przedmiotowych programów nauczania w świetle nowych podstaw programowych:
- udzielanie na bieżąco merytorycznej pomocy dyrektorom i nauczycielom w planowaniu, realizowaniu i podsumowywaniu ich rozwoju zawodowego
- prowadzenie szkoleń i konsultacji związanych z tematyką awansu zawodowego:
 - awans zawodowy nauczyciela stażysty, kontraktowego i mianowanego
 - konsultacje indywidualne dla dyrektorów i nauczycieli w związku z ich awansem zawodowym
 - profilaktyka zawodowa - przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu oraz innym chorobom wynikającym z wykonywanego zawodu
 - informowanie nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z edukacją
 - inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań twórczych i innowacyjnych
 - inicjowanie i koordynowanie współpracy nauczycieli z instytucjami i organizacjami wspomagającymi edukację
 - popularyzacja treści związanych z awansem zawodowym nauczycieli
 - udział w komisjach kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego.

14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;

Zadanie powyższe planujemy zrealizować poprzez:

- sieci współpracy:
 - Forum wymiany doświadczeń w zakresie organizacji nauczania języka mniejszości narodowej- Program Niwki
 - Zespół ds. opracowania materiałów dydaktycznych do nauczania języka mniejszości narodowej i edukacji regionalnej- Program Niwki

- Nauczyciele języka polskiego - wokół ortografii
- Nauczyciele bibliotekarze - w kręgu tradycyjnych i nowych lektur szkolnych
- Klub Kreatywnego Nauczyciela
- Sieć dla Przedstawicieli JST Odpowiedzialnych za Oświatę
- Opolska Sieć Szkół Promujących Zdrowie
- Sieć realizatorów programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
- Sieć pedagogów i psychologów szkolnych
- Dyrektorów szkół/placówek oświatowych
- Wicedyrektorów placówek oświatowych
- Doradców edukacyjno-zawodowych
- Szkoły Demokracji-Szkoły Samorządności
- Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej
- Sieć nauczycieli matematyki
- Sieć doradców metodycznych
- Sieć nauczycieli języka angielskiego promujących eTwinning
- Forum Nauczycieli Informatyki
- Forum Opolskiej Ligi Robotów
- Język niemiecki
- Edukacja wczesnoszkolna
- Letnia Akademia
- Szkoły Stowarzyszone UNESCO
- organizację międzynarodowego seminarium dla nauczycieli Opolszczyzny i Nadrenii-Palatynatu w zakresie wymiany doświadczeń w obszarze edukacji regionalnej i językowej
- wymianę doświadczeń w ramach sieci współpracy JST i innych organów prowadzących oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji nauczania mniejszościowego - w ramach Programu Niwki
- organizację konferencji i warsztatów polegających na wymianie przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół z przedsiębiorcami
- organizację konferencji Kształcenie zawodowe w Europie na przykładzie Niemiec i Austrii (system dualny, organizacja praktyk zawodowych, współpraca szkół z przedsiębiorstwami)
- zorganizowanie konferencji metodycznych dla nauczycieli przedmiotów informatycznych.

15. Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;

Zadanie to realizować będziemy poprzez współpracę:

- z Opolskim Kuratorem Oświaty
- z Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego przy tworzeniu ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych
- z ośrodkami doskonalenia nauczycieli – wojewódzkimi, powiatowymi i miejskimi
- z Instytutem Pedagogicznym w Speyer
- z Konsulatem RFN w Opolu, przedstawicielami organizacji Mniejszości Niemieckiej oraz WOM w Rybniku w ramach Programu Niwki
- z firmami z Austrii, Niemiec i Polski w zakresie organizacji kształcenia zawodowego

- z centrami kształcenia zawodowego w Niemczech: BeBIZ i EuroBBW (Bitburg) oraz Instytutem Pedagogicznym w Koblenz – przy organizacji konferencji międzynarodowej **Kształcenie Zawodowe w Europie**.

16. Współpraca w zakresie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;

Zadania statutowe RCRE realizowane będą we współpracy z:

- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w organizacji konferencji dla nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- Opolskim Kuratorem Oświaty – podczas określania priorytetów dotyczących doksztalcania i doskonalenia nauczycieli, wymiany informacji w zakresie awansu zawodowego nauczycieli
- Opolskim i Śląskim Kuratorem Oświaty w zakresie realizacji *Programu Niwki*
- Samorządem Województwa Opolskiego i Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego – realizacja „Strategii Rozwoju Województwa Opolskiego do 2020 roku”
- ośrodkami doskonalenia nauczycieli z terenu kraju, w tym z placówkami doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym – korzystanie z zasobów kadrowych podczas organizowania konferencji i forum dla oświatowej kadry kierowniczej
- z wyższymi uczelniami w zakresie realizacji szkoleń i konferencji oraz utworzenie z pracowni eksperymentalno-doświadczalnych RCRE szkoły ćwiczeń dla studentów kierunków pedagogicznych uczelni wyższych Opolszczyzny:
 - z Uniwersytetem Opolskim
 - z Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w Opolu
- z OKE we Wrocławiu w zakresie obserwacji egzaminów zewnętrznych
- z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w zakresie zmian w szkolnictwie zawodowym i kształceniu nauczycieli.

17. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;

Zadanie to realizować będziemy poprzez:

- śledzenie najnowszej literatury specjalistycznej oraz udział konsultantów w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego związanych z wprowadzanymi nowymi propozycjami metodycznymi i prawnymi, a następnie dzielenie się nimi w różny sposób z nauczycielami
- przygotowanie materiałów, które otrzymują nauczyciele po ukończonych formach doskonalenia
- opiniowanie, materiałów przekazywanych przez nauczycieli, a zwłaszcza nauczycieli doradców metodycznych, a przeznaczonych do rozpowszechniania wśród innych nauczycieli
- współpracę z prasą lokalną, lokalnym radiem i telewizją
- udzielanie informacji o ofertach doskonalenia i doksztalcania
- konsultacje z zainteresowanymi osobami
- popularyzację najnowszych teorii i metod nauczania
- tworzenie oferty szkoleniowej Centrum
- upowszechnianie na stronie internetowej Centrum wszelkich informacji dotyczących szeroko pojętego doskonalenia i doksztalcania mieszkańców Opolszczyzny

- informowanie dyrektorów i nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z szeroko pojętą edukacją
- przekazywanie dyrektorom i nauczycielom informacji o możliwościach odbywania ukierunkowanych branżowo szkoleń i pozyskiwania środków na ich realizację (moderowanie stroną internetową RCRE oraz druk materiałów informacyjnych)
- prowadzenie strony internetowej RCRE www.rcre.opolskie.pl wraz z podstronami – 3 realizowane projekty, Wojewódzki System Doradztwa Metodycznego, Dedykowany System Społecznościowy RCRE, szkolnictwo zawodowe, konkursy
- prowadzenie forów dyskusyjnych: CoreIDRAW i SWiSCH
- prowadzenie Kwartalnika RCRE „.edu”

18. Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;

W ramach tego zadania planujemy:

- organizację form doskonalenia w zakresie:
 - upowszechniania działań rozwijających myślenie matematyczne wśród uczniów edukacji wczesnoszkolnej
 - wykorzystania nowoczesnych środków nauczania
 - zastosowania metod nauczania aktywizujących ucznia
 - metod pracy rozwijających aktywność i kreatywne myślenie uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych
 - organizowanie konsultacji zespołowych w zakresie różnorodnych metod nauczania, w tym w oparciu o zasady neurodydaktyki
 - upowszechnianie nowoczesnych metod, technik pracy i środków kształcenia w zakresie nauczania języków obcych z wykorzystaniem TIK
- organizacja kształcenia równoległego - wyjazdów edukacyjno-rekreacyjnych w OS RCRE w Niwkach wykorzystujących *otwarty model szkoły* (kolonie, zimowiska, zielone szkoły)
- upowszechnianie dedykowanego systemu społecznościowego dla nauczycieli
- organizowanie wizyt mieszkańców w pracowniach eksperymentalno-doświadczalnych RCRE podczas Festiwalu Nauki - "edukacja inaczej".

19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;

Realizacja tego zadania będzie polegała na:

- prowadzeniu konsultacji zespołowych dla nauczycieli w zakresie organizacji Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny
- zorganizowaniu konkursów i olimpiad przedmiotowych OKO i własnych:
 - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny
 - Samorządowy Konkurs Nastolatków „8 Wspaniałych”
 - konkursy uczniowskie z zakresu informatyki
 - konkurs dla szkół ponadgimnazjalnych *e-Biuro*
 - konkursy tematyczne oraz związane z przedsiębiorczością dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe *Mam wizję – mam plan (w ramach POKL 9.2)*.

- zorganizowaniu zajęć w pracowniach eksperymentalno-doświadczalnych *Zaczarowanego Świata* w ramach realizacji projektu POKL Poddziałanie 9.1.2 *Fascynujący Świat Nauki i Technologii*
- zorganizowaniu dla uczniów opolskich szkół zawodowych krajowych i zagranicznych praktyk zawodowych (**w ramach POKL 9.2**)

20. Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni.

W planie jest współpraca z *Klubem Dyrektora Szkoły Zawodowej* w tworzeniu strategii rozwoju opolskich szkół zawodowych przez specyfikację wyposażenia pracowni szkolnych.

W ramach działań finansowanych z funduszy UE planujemy realizację następujących projektów:

1. *Fascynujący świat nauki i technologii działanie 9.1.2 POKL*
Kontynuacja – zakończenie w 2015 r.
2. *Opolskie Szkolnictwo Zawodowe Bliżej Rynku Pracy 9.2 POKL*
Kontynuacja – zakończenie w 2015 r.
3. *Neurony na rzecz ucznia i szkoły - przygotowanie nauczyciela do funkcjonowania w szkole XXI wieku 9.4 POKL*
Kontynuacja- zakończenie w 2015 r.

W roku szkolnym 2015/16 obejmującym nowy okres programowania funduszy unijnych na lata 2014-2020, Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu planuje włączenie się do realizacji projektów współfinansowanych ze źródeł Unii Europejskiej. Z uwagi na dzisiejszy stan prawny dokumentów - brak obowiązujących wytycznych, uszczegółowienia oraz opóźnienie w naborze projektów w województwie opolskim nie został jeszcze złożony wniosek o dofinansowanie realizacji projektów. RCRE planuje włączenie się do projektów edukacyjnych w poddziałaniach 9.1.1/9.1.2 oraz 9.2.1/9.2.2 (Cel tematyczny 10 - Wsparcia Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie) obejmujących nauczycieli oraz uczniów szkół województwa opolskiego w zakresie:

1. Doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności.
2. Podniesienia jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego oraz poprawy jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Inne działania Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji

1. Prowadzenie bazy ekspertów do organizacji Kompleksowego Systemu Wspomagania Szkoły (KSWS)

2. Przygotowanie dokumentacji przetargowej oraz pozyskiwanie odbiorców zewnętrznych w zakresie KSWS
3. Pomoc w tworzeniu miejsc edukacji bezpośredniej w oparciu o podstawy neurodydaktyki.

LP	Zadanie RCRE	Nazwa realizowanego zadania (warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje zbiorowe, konkursy ... itd.)	Liczba osób planowana do udziału w formie - nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie – w projektach UE	Liczba osób planowana do udziału w formie – uczniowie w konkursach
1.	Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;	Ewaluacja pracy szkoły	135		
		Diagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły	50		
		Umiejętności wychowawcze i psychologiczne	120		
		Metody pracy i innowacje pedagogiczne	80		
		Edukacja humanistyczna	180		
		Rola zespołów nauczycielskich w ewaluacji wewnętrznej	85		
		Pełnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora	100		
		Diagnoza i rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	100		
		rozwój zdolności i talentów	120		
Rozwój osobisty nauczyciela	250				
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	1220	0	0
2.	Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;	Priorytety MEN	1070		
		1.Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.	200		
		2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.	120		
		3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	400		
		4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.	350		
		Kompleksowy System Wspomagania Szkoły (organizowanie i prowadzenie różnych form na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych)	515		
		Diagnoza	100		
		Warsztaty w szkole	200		
		Warsztaty poza szkołą:			
		miejsca edukacji bezpośredniej	15		
		pracownie eksperymentalno-doświadczalne	80		
		neurodydaktyka w pracy nauczyciela	80		
		astronomia	40		
		GRANTY OKO*	1040		
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	1585	0	0
3.	Wspieranie nauczycieli w zakresie: - diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania; -realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania,	Organizowanie i prowadzenie warsztatów realizowanych na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych:			
		Pomoc psychologiczno - pedagogiczna	300		
		Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej	350		
		Nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej-planowanie			
		monitorowanie realizacji podstawy programowej	120		
		Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz indywidualizacja procesu nauczania	180		
		Wspieranie nauczycieli w zakresie TIK	65		
Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami	45				
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	1060	0	0

4.	Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	250		
		Edukacja matematyczna	200		
		Języki obce	260		
		Autoewaluacja pracy nauczyciela	80		
		Dokumentowanie pracy nauczyciela zgodnie z przepisami	50		
		Kształcenie zawodowe	100		
		Nowe technologie w kształceniu zawodowym	60		
		Pomiar dydaktyczny	150		
	Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	1150	0	0	
5.	Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;	Kształcenie zawodowe	50		
		Realizacja projektu systemowego POKL, działanie 9.1.2: Fascynujący świat nauki i technologii		3000	
		Realizacja projektu systemowego POKL, działanie 9.2: Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy		100	
		e-Twinning	60		
		Technologia informacyjna i komunikacyjna	100		
		Informatyka	60		
		Promocja eksperymentów przyrodniczych w "Noc kultury", "Noc planetariów", "Opolskiego festiwalu nauki"	450		
	Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	720	3100	0	
6.	Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;	Współpraca JST i innych organów prowadzących oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych	30		
		nadzór dyrektora	80		
	Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	110	0	0	
7.	Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;	Kształcenie zawodowe	50		
		Moderowanie dedykowanym systemem społecznościowym nauczycieli przedmiotów zawodowych	100		
		Kreatywne myślenie	60		
		Nowoczesne technologie wokół nas	60		
	Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	270	0	0	
8.	Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie: a) doradztwa metodycznego dla nauczycieli, b) organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;	SYSTEM DORADZTWA METODYCZNEGO			
		konsultacje zbiorowe - zakres tematyczny ustalony z doradcami metodycznymi pracującymi w systemie	400		
		Konferencja	25		
	Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	425	0	0	

9.	Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli: a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;	Konsultacje zbiorowe - zakres tematyczny ustalony z doradcami metodycznymi pracującymi w systemie	50		
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	50	0	0
10.	Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;	Języki obce - metodyka, regionalizm, ekologia	165		
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	165	0	0
11.	Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;	Wolontariat	150		
		kształcenie na odległość w edukacji	20		
		Edukacja matematyczno-przyrodnicza	80		
		Metody pracy i innowacje pedagogiczne	80		
		Edukacja plastyczna	100		
		Kształcenie zawodowe	60		
		Edukacja humanistyczna	60		
		szkoła miejscem odkrywania talentów	55		
		Prowadzenie forum dyskusyjnego online (moderowanie)	365		
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	970	0	0
12.	Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;	Oligofrenopedagogika	20		
		Wychowanie do życia w rodzinie	20		
		Pedagogiczn0-metodyczny dla nauczycieli języków obcych	20		
		Terapia pedagogiczna	20		
		Pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	20		
		Pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli	20		
		Dla oświatowej kadry kierowniczej	20		
		W zakresie bibliotekoznawstwa	20		
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	160	0	0
13.	Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;	Awans zawodowy dla nauczycieli- konsultacje zbiorowe, indywidualne i warsztaty	100		
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	100	0	0
		sieci współpracy*	540		
		Dyrektorów szkół/placówek oświatowych	35		
		Wicedyrektorów szkół /placówek oświatowych	35		
		Nauczycieli języka polskiego - wokół ortografii	20		
		Przedstawicieli JST	40		

14.	Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;	Opolska Sieć Szkół Promujących Zdrowie	60		
		Sieć realizatorów programu "Szkoła dla Rodziców i Wychowawców"	30		
		Pedagogów i psychologów szkolnych	20		
		Szkoły demokracji/szkoły samorządności	40		
		Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej	20		
		Nauczycieli matematyki	20		
		Doradców metodycznych	65		
		Forum Nauczycieli Informatyki	20		
		Forum Opolskiej Ligi Robotów	20		
		Nauczycieli języka angielskiego promujących e-twinning	20		
		Nauczycieli Języka Niemieckiego	20		
		Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	40		
		Szkoł Stowarzyszonych UNSECO	10		
		Letnia Akademia	20		
		Doradców edukacyjno-zawodowych	20		
		Klub Kreatywnego Nauczyciela	20		
		Seminarium międzynarodowe	40		
		Kształcenie zawodowe	100	200	
		"Budząca się szkoła" - konferencja promująca i inicjująca dla szkół wprowadzających nauczanie aktywizujące		100	
	Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	715	300	0	
15.	Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;	wyjazdy studyjne 15 (w ramach projektu POKL 9.2) Neurony na rzecz ucznia		180	
		Podniesienie kompetencji językowych u uczniów szkół zawodowych - program ERAZMUS	50		
		Kształcenie zawodowe - konferencja i seminarium międzynarodowe	60		
		Letnia Akademia Ekologiczna, Szkoły Stowarzyszone w Unesco, Człowiek i środowisko	145		
	Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	255	180	0	
16.	Współpraca w zakresie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi	Prawo oświatowe	100		
		edukacja uumanistyczna	80		

	komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;	Szkoła ćwiczeń - Uniwersytet Opolski	30		
		Edukacja plastyczna	130		
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	340	0	0
17.	Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;	Poradnik metodyczny - Neurodydaktyka w szkole - druk, nakład	500		
		Kwartalnik w wersji online	500		
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	1000		
18.	Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;	Metody pracy	95		
		Innowacje pedagogiczne	45		
		Języki obce	40		
		nauczanie w oparciu o zasady neurodydaktyki	80	410	
		Wykorzystanie nowoczesnych środków nauczania	50		
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	310	410	0
19.	Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;	Organizacja i prowadzenie konkursów i wystaw uczniowskich 8			3500
		Kształcenie zawodowe -(w tym e-biuro)		10	100
		Kangur Matematyczny			3500
		praktyki zawodowe		36	
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	0	46	7100
20.	Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urzędowaniu i wyposażaniu pracowni.	Konsultacje, doradztwo, organizowanie spotkań	50		
		Planowana liczba osób objętych szkoleniami:	50		
	RAZEM		10655	4036	7100
	*Nie sumuje do ogólnej sumy - podano inormacyjnie				