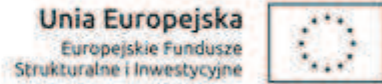


*Załącznik do Uchwały nr 228/2015
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 6 lutego 2015 r.*



Zarząd Województwa Opolskiego
Instytucja Zarządzająca RPO WO 2014-2020

Wytyczne dla wnioskodawców i beneficjentów w zakresie wskaźników RPO WO 2014-2020

Wersja nr 1

Opole, luty 2015 r.

OPRACOWANIE:

Departament Koordynacji Programów Operacyjnych
Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego
Opole, luty 2015 r.

Spis treści

Wykaz skrótów	4
Wstęp.....	5
Rozdział I Informacje podstawowe dotyczące systemu wskaźników RPO WO 2014-2020... 7	
1.1 Wskaźniki EFRR.....	8
1.1.1 Definicje wskaźników użytych w RPO WO 2014-2020.....	8
1.1.2 System wskaźników w RPO WO 2014-2020	8
1.2 Wskaźniki EFS	9
1.2.1 Definicje wskaźników użytych w RPO WO 2014-2020.....	9
1.3 Rola wskaźników w perspektywie 2014-2020: ramy wykonania	10
Rozdział II Wskaźniki w projektach wdrażanych w ramach EFRR	12
2.1 Wskaźniki we wniosku o dofinansowanie/umowie	12
2.2 Wskaźniki we wniosku o płatność	13
2.3 Wskaźniki w okresie trwałości projektu	14
Rozdział III Wskaźniki w projektach wdrażanych w ramach EFS	15
3.1 Wskaźniki we wniosku o dofinansowanie/umowie	15
3.2 Zasady dotyczące pomiaru wskaźników w projekcie	16
3.3 Wskaźniki we wniosku o płatność	19
3.4 Wskaźniki w okresie trwałości projektu	20
Załącznik 1 Zestawienie wskaźników EFRR na poziomie projektu RPO WO 2014-2020	21
Załącznik 2 Zestawienie wskaźników EFS na poziomie projektu RPO WO 2014-2020	31
Załącznik 3 Wzór sprawozdania z realizacji wskaźników rezultatu	81
Załącznik 4 Zakres danych nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS gromadzonych w centralnym systemie teleinformatycznym	83

Wykaz skrótów

EFRR	<i>Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego</i>
EFS	<i>Europejski Fundusz Społeczny</i>
FS	<i>Fundusz Spójności</i>
IP	<i>Instytucja Pośrednicząca Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego na lata 2014-2020</i>
IZRPO IZRPO WO 2014-2020	<i>Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego na lata 2014-2020</i>
KE	<i>Komisja Europejska</i>
MIR	<i>Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju</i>
PI	<i>Priorytet inwestycyjny</i>
Rozporządzenie ogólne	<i>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006</i>
Rozporządzenie EFRR	<i>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006</i>
Rozporządzenie EFS	<i>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006</i>
Rozporządzenie wykonawcze	<i>Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) Nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego w zakresie metod wsparcia w odniesieniu do amina klimatu, określania celów pośrednich i końcowych na potrzeby ram wykonania oraz klasyfikacji kategorii interwencji w odniesieniu do europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych.</i>
RPO WO 2014-2020	<i>Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020</i>
SZOOP	<i>Szczegółowy opis osi priorytetowych RPO WO 2014-2020</i>
ustawa	<i>Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i>
WLWK 2014	<i>Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych 2014-2020</i>

Wstęp

Konsekwencją reformy polityk Unii Europejskiej w perspektywie finansowej 2014-2020 jest położenie przez Komisję Europejską nacisku na logikę programowania gwarantującą skuteczne osiągnięcie rezultatów oraz koncentrację środków, a tym samym większą efektywność realizacji polityki rozwoju. Podstawowym narzędziem monitorowania tej efektywności mają być wskaźniki, którym KE przypisuje jeszcze większą niż dotychczas wagę.

Należy podkreślić, że system wskaźników uległ dość istotnym zmianom w stosunku do perspektywy finansowej 2007-2013. Podstawową zmianą jest rezygnacja z kategorii wskaźników oddziaływania, a pozostawienie jedynie dwóch rodzajów wskaźników: produktu i rezultatu. Druga kluczowa zmiana to redefinicja pojęcia wskaźnika rezultatu dla EFRR/FS. Zgodnie z nową logiką opisuje on zmianę społeczno-ekonomiczną, która nastąpiła w obszarze interwencji. W konsekwencji zmiana jego wartości wynika zarówno z podjętej interwencji, jak i czynników zewnętrznych. Oddzielenie efektów interwencji od czynników zewnętrznych i określenie realnego wpływu interwencji na osiągnięte rezultaty w takiej koncepcji pozostaje w głównej mierze zadaniem ewaluacji. W przypadku EFS zaproponowano nieznacznie inną typologię wskaźników odnosząc wskaźnik rezultatu bezpośrednio do uczestników projektu i rozróżniając ich dwa rodzaje: wskaźniki rezultatu bezpośredniego i rezultatu długoterminowego. Komisja Europejska poprzez wskaźniki będzie zatem mierzyć nie tylko efektywność poszczególnych operacji, a tym samym efektywność interwencji w ramach RPO WO 2014-2020, ale także skalę wpływu Programu na zmieniającą się sytuację społeczno-gospodarczą.

Niniejszy dokument stanowi kompendium wiedzy dla wnioskodawców i beneficjentów w zakresie systemu wskaźników. Stanowi uzupełnienie informacji zawartych w *Podręczniku dla wnioskodawców RPO WO 2014-2020. Informacje ogólne oraz przygotowanie projektów ze środków EFRR w ramach RPO WO 2014-2020* i *Podręczniku dla wnioskodawców RPO WO 2014-2020. Informacje ogólne oraz przygotowanie projektów ze środków EFS w ramach RPO WO 2014-2020*. W dokumencie opisano szczegółowo obowiązujący w ramach RPO WO 2014-2020 system wskaźników dla projektów współfinansowanych z EFRR i EFS, przedstawiono definicje poszczególnych typów wskaźników, a także ich kluczowe znaczenie w osiąganiu założonych celów poszczególnych osi priorytetowych i Programu (*Rozdział I*).

Ponadto *Wytyczne* stanowią opis obowiązków wnioskodawców i beneficjentów w zakresie wyboru, realizacji i monitorowania wskaźników. W *Rozdziale II* i *Rozdziale III* (odpowiednio dla EFRR i EFS) przedstawiono zasady obowiązujące wnioskodawców/beneficjentów w zakresie doboru wskaźników we wniosku o dofinansowanie, na etapie podpisania umowy/decyzji, we wnioskach o płatność oraz w okresie trwałości projektu. Określono także konsekwencje, jakie beneficjent będzie musiał ponieść w przypadku nieosiągnięcia założonych wartości docelowych wskaźników w ramach projektu.

Załącznik 1 stanowi listę wszystkich wskaźników możliwych do zastosowania w projektach realizowanych w ramach RPO WO 2014-2020 ze środków EFRR wraz z ich jednostkami miary i definicjami. Pozwoli to na zminimalizowanie rozbieżności w pomiarach tego samego zjawiska, a także umożliwi agregowanie danych nt. efektów wszystkich interwencji wspartych w ramach RPO WO 2014-2020, a także w ramach pozostałych programów operacyjnych realizowanych w Polsce w latach 2014-2020.

Załącznik 2 stanowi analogiczną listę wskaźników możliwych do zastosowania w projektach realizowanych w ramach Programu ze środków EFS.

W *Załączniku 3* określono wzór sprawozdania z realizacji wskaźników rezultatu, jakie beneficjent będzie zobowiązany złożyć po zakończeniu projektu.

Załącznik 4 wskazuje zakres danych, jakie będą gromadzone w centralnym systemie teleinformatycznym nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS.

Rozdział I Informacje podstawowe dotyczące systemu wskaźników RPO WO 2014-2020

Podstawy prawne

Wytyczne IZRPO WO 2014-2020 stanowią uszczegółowienie następujących aktów prawnych:

- ⇒ *Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006,*
- ⇒ *Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006,*
- ⇒ *Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006,*
- ⇒ *Rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) Nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego w zakresie metod wsparcia w odniesieniu do amina klimatu, określania celów pośrednich i końcowych na potrzeby ram wykonania oraz klasyfikacji kategorii interwencji w odniesieniu do europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych,*
- ⇒ *Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020,*
- ⇒ *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.*

1.1 Wskaźniki EFRR

1.1.1 Definicje wskaźników użytych w RPO WO 2014-2020

Przyjęty w Programie system wskaźników jest spójny z krajowymi i unijnymi wytycznymi w tym zakresie. W całości za opracowanie wskaźników dla Programu odpowiada Instytucja Zarządzająca. W zakresie określonym na poziomie krajowym część wskaźników została zaczerpnięta z WLWK 2014. Pozostałe z nich IZRPO WO włączyła do Programu celem skutecznego mierzenia efektów interwencji EFRR. Relację poszczególnych rodzajów wskaźników w odniesieniu do regionalnych dokumentów operacyjnych mających zastosowanie w województwie opolskim, przedstawia *Tabela nr 1*.

Tabela nr 1. Źródło poszczególnych rodzajów wskaźników wykorzystywanych w zakresie interwencji EFRR w ramach RPO WO 2014-2020

RODZAJ WSKAŹNIKA	ŹRÓDŁO	ZASTOSOWANIE
<ul style="list-style-type: none">• PRODUKT• REZULTAT STRATEGICZNY• WSKAŹNIK FINANSOWY• KLUCZOWY ETAP WDRAŻANIA	RPO WO 2014-2020	IZRPO WO/IP <i>(sprawozdawczość i monitoring)</i>
<ul style="list-style-type: none">• PRODUKT• REZULTAT BEZPOŚREDNI	SZCZEGÓŁOWY OPIS OSI PRIORYTETOWYCH	IZRPO WO/IP <i>(sprawozdawczość i monitoring)</i>
<ul style="list-style-type: none">• PRODUKT• REZULTAT	LISTA WSKAŹNIKÓW DLA PROJEKTÓW	BENEFICJENCI <i>(sprawozdawczość na poziomie projektu)</i>

Źródło: Opracowanie IZRPO WO 2014-2020.

Wskaźniki monitoringowe obowiązujące wnioskodawcę/beneficjenta przy realizacji projektów realizowanych w ramach RPO WO 2014-2020 (ze środków EFRR) to:

- ⇒ **wskaźniki produktu** – efekty bezpośrednie wdrażanych inwestycji, nierozzerwalnie powiązane z wydatkowanymi środkami, np. liczba wybudowanych placówek oświatowych;
- ⇒ **wskaźniki rezultatu** – efekty długoterminowe, których realizacja jest wynikiem projektu, ale mają na nią wpływ także inne, zewnętrzne czynniki, np. liczba uczniów korzystających z efektów projektu.

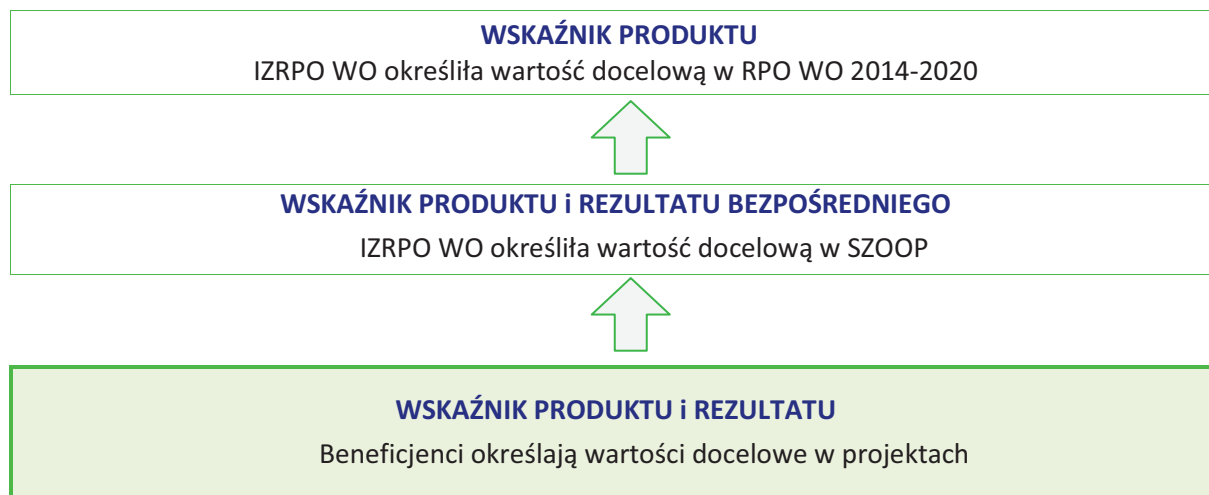
1.1.2 System wskaźników w RPO WO 2014-2020

System wskaźników RPO WO 2014-2020 jest analogiczny, jak w okresie 2007-2013, tzn. wskaźniki generowane są na trzech poziomach:

- ⇒ na poziomie RPO WO 2014-2020,
- ⇒ na poziomie Szczegółowego opisu osi priorytetowych RPO WO 2014-2020,
- ⇒ na poziomie projektów;

IZRPO projektując wsparcie w ramach Programu określa spodziewane efekty poprzez oszacowanie wartości docelowych wskaźników. Ich realizacja monitorowana jest na podstawie wskaźników wdrażanych w projektach przez beneficjentów, zgodnie ze *Schematem nr 1*.

Schemat nr 1. System generowania wskaźników w RPO WO 2014-2020



Źródło: Opracowanie IZRPO WO 2014-2020.

1.2 Wskaźniki EFS

1.2.1 Definicje wskaźników użytych w RPO WO 2014-2020

Przyjęty w Programie system wskaźników jest spójny z krajowymi i unijnymi wytycznymi w tym zakresie. W całości za opracowanie wskaźników dla Programu odpowiada Instytucja Zarządzająca. W zakresie określonym na poziomie krajowym część wskaźników została zaczerpnięta z WLWK 2014. Pozostałe z nich IZRPO WO włączyła do Programu celem skutecznego mierzenia efektów interwencji EFS. Źródło poszczególnych rodzajów wskaźników mających zastosowanie w województwie opolskim, przedstawia *Tabela nr 2*.

Tabela nr 2. Źródło poszczególnych rodzajów wskaźników wykorzystywanych w zakresie interwencji EFS w ramach RPO WO 2014-2020

RODZAJ WSKAŹNIKA	ŹRÓDŁO	ZASTOSOWANIE
<ul style="list-style-type: none">• PRODUKT• REZULTAT BEZPOŚREDNI• REZULTAT DŁUGOTERMINOWY• WSKAŹNIK FINANSOWY	RPO WO 2014-2020	IZRPO WO/IP (sprawozdawczość i monitoring)
<ul style="list-style-type: none">• PRODUKT• REZULTAT BEZPOŚREDNI• REZULTAT DŁUGOTERMINOWY	SZCZEGÓŁOWY OPIS OSI PRIORYTETOWYCH	IZRPO WO/IP (sprawozdawczość i monitoring)
<ul style="list-style-type: none">• PRODUKT• REZULTAT	LISTA WSKAŹNIKÓW DLA DZIAŁANIA/PODDZIAŁANIA	BENEFICJENCI (monitoring i sprawozdawczość na potrzeby IZRPO WO/IP)

Źródło: Opracowanie IZRPO WO 2014-2020.

⇒ **wskaźniki produktu** – dotyczą realizowanych działań i obrazują efekt bezpośredni realizowanych projektów, przy czym pod pojęciem produktu należy rozumieć wszystko, co zostało uzyskane w wyniku działań współfinansowanych z EFS. Są to zarówno wytworzone dobra, jak i usługi świadczone na rzecz uczestników podczas realizacji projektu.

⇒ **wskaźniki rezultatu** – dotyczą oczekiwanych efektów wsparcia udzielonego danej osobie/podmiotowi, nie obejmując przy tym efektów dotyczących osób/podmiotów, które nie otrzymały wsparcia (ograniczenie wpływu czynników zewnętrznych na wartość wskaźnika). Wyróżnia się dwa typy wskaźników rezultatu:

- **wskaźniki rezultatu bezpośredniego** – odnoszą się do sytuacji bezpośrednio po zakończeniu wsparcia, tj. w przypadku osób lub podmiotów - po zakończeniu ich udziału w projekcie – do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie,
- **wskaźniki rezultatu długoterminowego** – dotyczą efektów wsparcia osiągniętych w dłuższym okresie od zakończenia wsparcia (np. 6 miesięcy po zakończeniu udziału).

Wskaźniki obowiązujące wnioskodawcę/beneficjenta w projektach realizowanych w ramach RPO WO 2014-2020 (ze środków EFS) to:

⇒ **wskaźniki produktu**

⇒ **wskaźniki rezultatu bezpośredniego**

1.3 Rola wskaźników w perspektywie 2014-2020: ramy wykonania

Efektywność Programu, zgodnie z rozporządzeniem wykonawczym Komisji, mierzona będzie na podstawie wszystkich wskaźników i kluczowych etapów wdrażania zawartych w ramach wykonania. Wskaźniki i kluczowe etapy wdrażania wybrane do ram wykonania przedstawione są w każdej osi priorytetowej w *Tabeli nr 6* Programu.

Komisja Europejska określiła poziom, jaki wskaźniki powinny osiągnąć, aby Instytucja Zarządzająca utrzymała pełną alokację zawierającą specjalnie wydzielone środki, tzw. rezerwę wykonania. Rezerwa wykonania są to środki przyznane każdemu programowi operacyjnemu, ale utrzymanie których zależy od efektywności wdrażanego programu, mierzonej za pomocą wskaźników.

Dla wskaźników w ramach wykonania zostały określone cele pośrednie dla 2018 r. i cele końcowe dla 2023 r. W zależności od stopnia realizacji założonych wartości docelowych, cele poszczególnych osi priorytetowych zostaną określone jako osiągnięte lub takie, które poniosły poważne niepowodzenie w wykonaniu celów.

Cele uznaje się za:

- **osiągnięte** – jeżeli wszystkie wskaźniki przypisane do ram wykonania dla danej osi priorytetowej osiągnęły co najmniej 85% wartości celu pośredniego/końcowego lub dla wielowskaźnikowej¹ osi priorytetowej wszystkie wskaźniki, z wyjątkiem jednego, osiągnęły 85% wartości celu pośredniego/końcowego, a ten który nie osiągnął pułapu 85%, musi osiągnąć co najmniej 75% wartości odpowiedniego celu pośredniego/końcowego.
- **nieosiągnięte** – jeżeli dla dwuwskaźnikowej osi priorytetowej, wyniki jednego ze wskaźników są niższe niż 65% zakładanych wartości pośrednich/końcowych lub dla wielowskaźnikowej osi priorytetowej wyniki, co najmniej dwóch wskaźników są niższe niż 65% celu pośredniego/końcowego.

¹ Tzn. obejmującej trzy lub więcej wskaźników

Schemat nr 2. Konsekwencje nieosiągnięcia wskaźników ram wykonania



Źródło: Opracowanie własne IZRPO WO 2014-2020

Rozdział II Wskaźniki w projektach wdrażanych w ramach EFRR

2.1 Wskaźniki we wniosku o dofinansowanie/umowie

1. Wnioskodawca sporządzając wniosek o dofinansowanie jest zobowiązany do określenia rzeczowych efektów w pkt. 4 *Lista mierzalnych wskaźników projektu*. W pkt. tym wnioskodawca zobowiązany jest/ma prawo do wyboru/określenia 2 rodzajów wskaźników:
 - ⇒ **wskaźniki kluczowe** (pkt. 4.1) – są to wskaźniki określone dla poszczególnych PI na poziomie krajowym na WLWK 2014, obowiązkowo zaimplementowane do Programu;
 - ⇒ **wskaźniki specyficzne dla RPO WO 2014-2020** (pkt. 4.2) – dodatkowe wskaźniki określone przez Instytucję Zarządzającą na poziomie Programu, SZOOP i projektu w celu uzyskania informacji o konkretnych formach wsparcia realizowanych przez beneficjenta lub specyficznych dla działania/poddziałania.
2. Określenie wskaźników w pkt. 4.1 i 4.2 jest obligatoryjne, jeśli tabele w tych punktach są aktywne. Nie dla każdego typu projektów Instytucja Zarządzająca zaproponuje wskaźniki specyficzne dla Programu, wówczas tabele w pkt. 4.2 będą nieaktywne.
3. Dla każdego rodzaju wskaźników (kluczowych i specyficznych dla Programu) wnioskodawca deklaruje wskaźniki produktu (tabele A) i rezultatu (tabele B).
4. Tabele w pkt. 4.1 i 4.2 (jeśli będą aktywne) będą miały zaimplementowane wskaźniki odpowiednie dla danego typu projektów. Wnioskodawca jest zobowiązany do ich dokładnej analizy oraz wyboru/określenia wartości docelowej dla wszystkich **wskaźników obligatoryjnych** (wskazanych i określonych w *Załączniku 1* do niniejszych *Wytocznych*). W przypadku, kiedy projekt nie realizuje wszystkich wskaźników obligatoryjnych, w komórce wartość docelowa należy wpisać zero. Wnioskodawca zobowiązany jest do określenia wartości docelowej innej niż zero dla wszystkich wskaźników adekwatnych dla danego projektu. **Wartość docelowa inna niż zero musi być określona dla co najmniej jednego wskaźnika produktu/rezultatu.**

Jeśli **wskaźniki włączone do ram wykonania** (na podstawie *Załącznika 1*) są adekwatne dla danego projektu, wnioskodawca jest zobowiązany do określenia wartości docelowej innej niż zero. Realizacja tego obowiązku będzie badana w szczególności na etapie oceny wniosku. Dodatkowo wybór wskaźnika ram wykonania skutkować będzie przyznaniem dodatkowych punktów na etapie oceny wniosku.

Każdy ze wskaźników wybranych w ramach projektu powinien spełniać następujące cechy:

- ⇒ **adekwatność** – wskaźnik powinien być dostosowany do charakteru projektu oraz oczekiwanych efektów związanych z jego realizacją;
- ⇒ **mierzalność** – wskaźnik powinien być kwantyfikowalny, a więc wyrażony w wartościach liczbowych;
- ⇒ **wiarygodność** – wskaźnik i sposób jego pomiaru powinien być opisany w taki sposób, aby jego ewentualna weryfikacja nie nastroczała trudności;

- ⇒ **dostępność** – wskaźnik powinien być łatwy do określenia w wyniku realizacji projektu;
- ⇒ **określenie w czasie** – powinien zostać określony moment osiągnięcia wartości docelowej wskaźnika oraz okres, w którym mierzony będzie wskaźnik.
5. Wartość bazowa w przypadku każdego wskaźnika powinna być wykazana na poziomie „0”. W ramach projektów badany jest efekt netto, tzn. powstały w wyniku realizacji inwestycji.
- W wyjątkowych sytuacjach Instytucja Zarządzająca jest zainteresowana monitorowaniem dotychczasowego stanu w zakresie badanego wskaźnika. Np. dla wskaźnika dot. miejsc pracy, wnioskodawca zobowiązany jest w pkt. *Opis metodologii monitoringu wskaźników* wskazać liczbę etatów/pracowników zatrudnionych w momencie składania wniosku o dofinansowanie. Jednocześnie beneficjent zobowiązany jest do aktualizacji wspomnianych informacji na żądanie IZRPO/IP. Wskaźniki, których dotyczy to obostrzenie wskazane są w *Załączniku 1* do Wytycznych.
6. Wartość docelowa powinna być wskazana jednorazowo:
- ⇒ **dla wskaźników produktu** – w momencie zakończenia rzeczowej realizacji projektu;
- ⇒ **dla wskaźników rezultatu** – w rok po terminie zakończenia finansowej realizacji projektu.
7. **Wnioskodawca zobowiązany jest do rzetelnego wyboru oraz realnego określenia wartości docelowych wskaźników. Dane przedstawione przez wnioskodawcę podlegają analizie na etapie oceny projektu, na podstawie kryteriów wyboru projektów. Część wymogów dot. wskaźników sformułowano jako kryteria bezwzględne, których niezachowanie skutkuje odrzuceniem wniosku. Część wymogów natomiast obwarowano zapisami umowy, a ich niezachowanie skutkować może korektami finansowymi w projekcie. Wnioskodawca określając wskaźniki powinien znać zobowiązania, jakie się z tym wiążą.**
8. W przypadku pozytywnej oceny wniosku oraz wyboru do dofinansowania, wnioskodawca podpisuje umowę, której załącznik stanowi wniosek o dofinansowanie. Tym samym wnioskodawca/beneficjent zobowiązuje się do realizacji inwestycji zgodnie z założeniami przedstawionymi we wniosku, tj. zobowiązuje się zrealizować wskaźniki zgodnie z zadeklarowanymi wartościami i utrzymać ich realizację w okresie trwałości projektu.
9. Na etapie realizacji projektu, z założenia nie przewiduje się możliwości wprowadzania zmian w wartościach docelowych wskaźników. W przypadku jednak identyfikacji przez beneficjenta sytuacji wpływającej na brak możliwości realizacji wskaźników produktu w założonym zakresie, zobowiązany jest on niezwłocznie poinformować Instytucję Zarządzającą/Instytucję Pośredniczącą i przedstawić stosowne uzasadnienie.
10. Zmiany w realizacji założonych wartości docelowych wskaźników produktu związane będą z korektą finansową projektu. Korekta finansowa będzie odpowiadać wartości kosztorysowej niezrealizowanego zakresu rzeczowego.

2.2 Wskaźniki we wniosku o płatność

1. Beneficjent jest zobowiązany do monitorowania i sprawozdawania z realizacji założonych wartości wskaźników w trakcie realizacji projektu. Wartości osiągnięte wskaźników

sprawozdawane we wnioskach o płatność odnoszą się do stanu rzeczywistego i efektów faktycznie osiągniętych, niezależnie od stanu zaawansowania finansowego całego projektu oraz poziomu jego finansowego rozliczenia.

We wniosku o płatność beneficjent wykazuje analogiczne wskaźniki produktu i rezultatu, które zadeklarował we wniosku o dofinansowanie projektu, poprzez wybranie stosownych wskaźników z rozwijalnej listy w części *Postęp rzeczowy*. Beneficjent jest zobowiązany wybrać i rzetelnie określić wartości dla wskaźników, które wskazał we wniosku o dofinansowanie.

2. Wskaźniki uznaje się za osiągnięte i powinny być wykazane przez beneficjenta w przypadku:
 - ⇒ wskaźników produktu – w momencie zakończenia rzeczowej realizacji i wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową;
 - ⇒ wskaźników rezultatu – do 12 miesięcy od zakończenia finansowej realizacji projektu i wykazane w sprawozdaniu z realizacji wskaźników rezultatu (*Załącznik 3*).
Przedmiotowe sprawozdanie należy przekazać do IZRPO/IP w ciągu 30 dni kalendarzowych po upływie ww. terminu.
3. W przypadku identyfikacji braku realizacji wskaźników rezultatu zgodnie z założonymi wartościami, Instytucja Zarządzająca/Instytucja Pośrednicząca każdorazowo dokonuje indywidualnej analizy sytuacji, biorąc pod uwagę:
 - ⇒ zakres % odchylenia wartości osiągniętej od wartości założonej;
 - ⇒ liczbę nieosiągniętych wskaźników;
 - ⇒ informację, w jaki sposób odchylenie wskaźnika/wskaźników wpływa na odchylenie wskaźnika/wskaźników ujętych w Programie/ramach wykonania;
 - ⇒ informację, czy wskaźnik/wskaźniki miały wpływ na wybór projektu do dofinansowania;
 - ⇒ wyjaśnienia beneficjenta.
4. **Zmiany w realizacji założonych wartości docelowych wskaźników rezultatu związane będą z korektą finansową projektu:**
 - odchylenie do 20% – brak konsekwencji finansowych dla beneficjenta;
 - odchylenie powyżej 20% – korekta finansowa proporcjonalna do poziomu odchylenia wskaźnika.

2.3 Wskaźniki w okresie trwałości projektu

1. Beneficjent jest zobowiązany utrzymać zrealizowane wskaźniki produktu i rezultatu na niezmiennym poziomie przez cały okres trwałości projektu.
2. Każdorazowo beneficjent jest zobowiązany udostępnić dokumentację potwierdzającą utrzymanie wskaźników, w szczególności podczas kontroli prowadzonych w ramach projektu.

Rozdział III Wskaźniki w projektach wdrażanych w ramach EFS

3.1 Wskaźniki we wniosku o dofinansowanie/umowie

1. Wnioskodawca składając wniosek o dofinansowanie jest zobowiązany do określenia rzeczowych efektów w pkt 4 *Lista mierzalnych wskaźników projektu*. W pkt. tym wnioskodawca zobowiązany jest do określenia/ma prawo do wyboru dwóch rodzajów wskaźników:

⇒ **wskaźniki kluczowe** (pkt. 4.1) – są to wskaźniki określone dla poszczególnych PI na poziomie krajowym na WLWK 2014, obowiązkowo zaimplementowane do Programu;

⇒ **wskaźniki specyficzne dla RPO WO 2014-2020** (pkt. 4.2) – dodatkowe wskaźniki określone przez Instytucję Zarządzającą na poziomie Programu, SZOOP i projektu w celu uzyskania informacji o konkretnych formach wsparcia realizowanych przez beneficjenta lub specyficznych dla działania/poddziałania objętych wsparciem grupach docelowych.

Wskaźniki specyficzne obowiązkowe dla beneficjenta²:

⇒ **Produkty:**

- *liczba osób, które zostały objęte Indywidualnym Planem Działania – działanie 7.2;*
- *liczba osób objętych usługami zdrowotnymi w programie – usługi zdrowotne w ramach działania 8.1;*
- *liczba osób objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie – usługi społeczne w ramach działania 8.1;*
- *liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu – programy pomocy stypendialnej w ramach poddziałania 9.1.5;*
- *liczba osób objętych wsparciem w ramach programu w zakresie uzyskiwania kompetencji kluczowych – kształcenie ustawiczne w ramach działania 9.3.*

⇒ **Rezultaty:**

- *liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które deklarują wzrost jakości życia dzięki interwencji EFS – usługi zdrowotne w ramach działania 8.1;*
- *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu – kształcenie ustawiczne w ramach działania 9.3;*
- *liczba osób z terenów wiejskich, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu – kształcenie ustawiczne w ramach działania 9.3.*

2. Wnioskodawca zobowiązany jest do wyboru co najmniej jednego wskaźnika kluczowego produktu określonego dla danego PI (tabele A) oraz odpowiadającego mu wskaźnika rezultatu bezpośredniego (tabele B), jeżeli taki został wskazany w RPO WO 2014-2020. **Dla wszystkich wybranych wskaźników wnioskodawca określa wartości docelowe, natomiast w przypadku wskaźników rezultatu również wartości bazowe.** Wartości docelowe wskaźników rezultatu nie uwzględniają wartości bazowej. **Beneficjent określa wartość bazową i docelową ww. wskaźników w jednostkach fizycznych, takich jak: osoby, sztuki.**

3. Jeśli **wskaźniki włączone do ram wykonania** (na podstawie *Załącznika 2*) są adekwatne dla danego zakresu wsparcia/grupy docelowej projektu, wnioskodawca jest zobowiązany do

² Wskaźniki ujęte w Programie i SZOOP.

określenia ich wartości docelowej (innej niż zero). Realizacja tego obowiązku będzie w szczególności badana na etapie oceny wniosku. Dodatkowo wybór wskaźnika ram wykonania skutkować będzie przyznaniem dodatkowych punktów na etapie oceny wniosku.

4. Ponadto wnioskodawca powinien wybrać w pkt 4.1 wszystkie adekwatne do zakresu wsparcia/grupy docelowej wskaźniki kluczowe produktu i rezultatu oraz, przyjmując takie samo założenie, w pkt 4.2 odpowiednie wskaźniki specyficzne. Niezastosowanie wskaźnika kluczowego i specyficznego może wynikać jedynie z nieuwzględnienia danego zakresu wsparcia i/lub grupy docelowej.
5. **Wnioskodawca zobowiązany jest do rzetelnego wyboru oraz realnego określenia wartości docelowych wskaźników. Dane przedstawione przez wnioskodawcę podlegają analizie na etapie oceny projektu, na podstawie kryteriów oceny projektów. Część wymogów dotycząca wskaźników sformułowano jako kryteria bezwzględne, których niezachowanie skutkuje odrzuceniem wniosku. Część wymogów obwarowano zapisami umowy, a ich niezachowanie skutkować może korektami finansowymi w projekcie.**
6. W przypadku pozytywnej oceny wniosku oraz wyboru go do dofinansowania, wnioskodawca podpisuje umowę, której załącznik stanowi wniosek o dofinansowanie. Tym samym wnioskodawca/beneficjent zobowiązuje się do realizacji przedsięwzięcia zgodnie z założeniami przedstawionymi we wniosku, tj. zobowiązuje się zrealizować wskaźniki zgodnie z zadeklarowanymi wartościami i utrzymać ich realizację w okresie trwałości projektu.
7. Na etapie realizacji projektu, z założenia nie przewiduje się możliwości wprowadzania zmian w wartościach docelowych wskaźników. W przypadku jednak identyfikacji przez beneficjenta sytuacji wpływającej na brak możliwości realizacji wskaźników produktu i rezultatu w założonym zakresie, zobowiązany jest on niezwłocznie poinformować Instytucję Zarządzającą/Instytucję Pośredniczącą i przedstawić stosowne uzasadnienie.

3.2 Zasady dotyczące pomiaru wskaźników w projekcie

1. Przed rozpoczęciem udziału danej osoby w projekcie, beneficjent musi zebrać od niej lub od jej opiekuna prawnego dane osobowe w zakresie wskazanym w *Załączniku 4*, w tym obowiązkowo: status na rynku pracy, wiek, wykształcenie, płeć, sytuacja gospodarstwa domowego. Ponadto, beneficjent musi poinformować uczestnika projektu o obowiązku przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, uzyskanie kwalifikacji) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz możliwości przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym.
2. W sytuacji, gdy uczestnik projektu będący osobą fizyczną lub jego opiekun prawny nie udzieli informacji na temat danych wrażliwych (tj. osoby z niepełnosprawnościami, migranci, osoby obcego pochodzenia i mniejszości, osoby z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej) istnieje możliwość wprowadzenia niekompletnych danych w zakresie wyszczególnionym w pkt 1 pod warunkiem udokumentowania, iż działania w celu zebrania przedmiotowych danych zostały podjęte. Niekompletność danych w ww. zakresie nie oznacza nie kwalifikowalności danego uczestnika. Brak informacji w zakresie danych wrażliwych uniemożliwia wykazanie danej osoby

we wskaźnikach dotyczących odpowiednio osób z niepełnosprawnościami, migrantów, osób obcego pochodzenia i mniejszości oraz osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej.

3. Zbierając od uczestników dane dotyczące miejsca zamieszkania, należy mieć na uwadze, iż w perspektywie finansowej 2014-2020 obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako³:

- ⇒ **obszary słabo zaludnione (wiejskie)** – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie⁴;
- ⇒ **pośrednie (miasta, przedmieścia)** – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia⁵;
- ⇒ **tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie)** – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione.

Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie opolskim zalicza się Miasto Opole. Natomiast do terenów pośrednich gminy: Brzeg, Kluczbork, Prudnik, Kędzierzyn-Koźle, Krapkowice, Zdzeszowice, Zawadzkie. Pozostałe gminy województwa opolskiego stanowią obszary wiejskie.

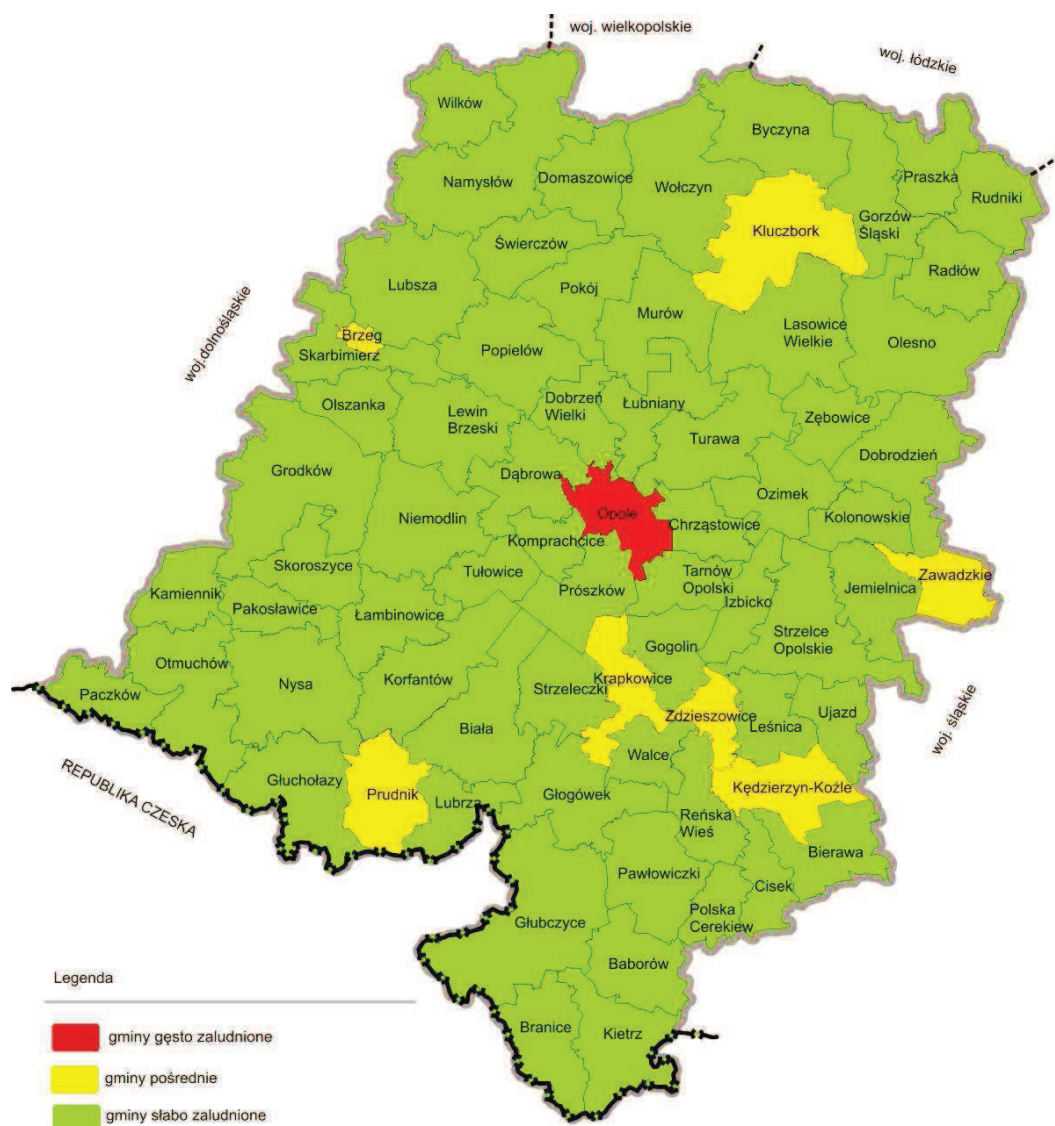
Poniżej przedstawiono mapę województwa opolskiego wg klasyfikacji DEGURBA.

³ http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA, 28.10.2014 r.

⁴ Obszary wiejskie - 300 osób/km² na obszarze, którym minimalna liczba ludności wynosi 5 000 mieszkańców.

⁵ Obszary o dużej gęstości zaludnienia - 1500 osób/km² na obszarze, którym minimalna liczba ludności wynosi 50 000 mieszkańców.

Mapa nr 1. Klasyfikacja jednostek przestrzennych województwa opolskiego wg definicji DEGURBA



Źródło: Opracowanie własne IZRPOWO 2014-2020 wg danych Eurostatu.

3. Dane uczestnika zbierane są w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie – w ramach sprawozdawczości nie prowadzi się monitoringu osób i podmiotów przerywających udział we wsparciu. Dane powinny być wykazywane najwcześniej jak to możliwe po przystąpieniu do projektu. Przedwczesne ukończenie udziału w projekcie nie powoduje pomniejszenia wskaźnika produktu.
4. Wskaźniki rezultatu dotyczące wieku powiązane są ze wskaźnikami produktu i sytuacją uczestnika w momencie rozpoczęcia udziału we wsparciu. Z uwagi na fakt, iż wiek uczestników mierzony jest w dniu rozpoczęcia udziału w interwencji, wskaźniki rezultatu uwzględniające wiek odnoszą się do wieku uczestnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie (w przypadku pozostałych wskaźników rezultatu monitorowana jest sytuacja uczestnika/podmiotu po zakończeniu wsparcia).
5. Na poziomie pojedynczego projektu osobę/podmiot należy wykazywać tylko raz w ramach danego wskaźnika produktu i odpowiadającego mu wskaźnika rezultatu.

6. W ramach wskaźników mierzy się jedynie osoby, które otrzymują bezpośrednie wsparcie (uczestnicy projektów) - nie monitoruje się osób, które otrzymują wsparcie w sposób pośredni (np. odbiorcy kampanii informacyjnych).
7. Uczestnik może być wykazywany w kilku różnych wskaźnikach (produktu i rezultatu) w projekcie, w zależności od jego cech i udzielanej formy wsparcia oraz osiągniętych rezultatów.
8. W przypadku powrotu uczestnika do projektu po uprzednio zakończonym udziale, informacje odnoszące się do wskaźników rezultatu bezpośredniego dla tego uczestnika powinny zostać usunięte, co powoduje konieczność zaktualizowania wartości wskaźników rezultatu. Ponowny pomiar wskaźników rezultatu dla danego uczestnika będzie miał miejsce po zakończeniu jego udziału w projekcie.
9. Łączna liczba osób uczestniczących w programie określana jest na podstawie wskaźników dotyczących statusu na rynku pracy: osoby bezrobotne, osoby bierne zawodowo, osoby pracujące. Trzy wskazane wskaźniki są rozłączne – osoba nie może być wykazana jednocześnie w więcej niż jednej z powyższych kategorii.
10. Wszystkie wskaźniki osobowe monitorowane są w podziale na płeć.

3.3 Wskaźniki we wniosku o płatność

1. Beneficjent jest zobowiązany do monitorowania i sprawozdawania realizacji założonych wartości wskaźników w trakcie realizacji projektu. W razie postępów w realizacji wskaźników, beneficjent powinien wykazać je w każdym wniosku o płatność składanym do Instytucji Zarządzającej/Instytucji Pośredniczącej.
2. Wskaźniki uznaje się za osiągnięte i powinny być wykazane przez beneficjenta w przypadku:
 - ⇒ wskaźników produktu – w momencie przystąpienia do projektu lub w niektórych przypadkach w momencie uzyskania wsparcia np. otrzymania dotacji na podjęcie działalności gospodarczej i wykazane we wniosku o płatność;
 - ⇒ wskaźników rezultatu bezpośredniego – po zakończeniu wsparcia, do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie i wykazane we wniosku o płatność.
3. W przypadku identyfikacji braku realizacji wskaźników rezultatu zgodnie z założonymi wartościami, Instytucja Zarządzająca/Instytucja Pośrednicząca każdorazowo dokonuje indywidualnej analizy sytuacji, biorąc pod uwagę:
 - ⇒ zakres % odchylenia wartości osiągniętej od wartości założonej;
 - ⇒ liczbę nieosiągniętych wskaźników;
 - ⇒ informację, w jaki sposób odchylenie wskaźnika/wskaźników wpływa na odchylenie wskaźnika/wskaźników ujętych w Programie/ramach wykonania;
 - ⇒ informację, czy wskaźnik/wskaźniki miały wpływ na wybór projektu do dofinansowania;
 - ⇒ wyjaśnienia beneficjenta.
4. **Zmiany w realizacji założonych wartości docelowych wskaźników rezultatu związane będą z korektą finansową projektu:**

- odchylenie do 20% – brak konsekwencji finansowych dla beneficjenta;
- odchylenie powyżej 20% – korekta finansowa proporcjonalna do poziomu odchylenia wskaźnika.

3.4 Wskaźniki w okresie trwałości projektu

1. Beneficjent jest zobowiązany utrzymać zrealizowane wskaźniki produktu i rezultatu na niezmiennym poziomie przez cały okres trwałości projektu.
2. Każdorazowo beneficjent jest zobowiązany udostępnić dokumentację potwierdzającą utrzymanie wskaźników, w szczególności podczas kontroli prowadzonych w ramach projektu.

Tabela 1.1 Zestawienie wskaźników EFRR na poziomie projektu RPO WO 2014-2020

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
<i>Oś priorytetowa V Ochrona środowiska, dziedzictwa kulturowego i naturalnego</i>					
<i>Działanie 5.1 Ochrona różnorodności biologicznej</i>					
1.	<i>Liczba siedlisk/zbiorowisk roślinnych objętych projektem</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba odrestaurowanych lub utworzonych obszarów, mających na celu poprawę stanu ochrony zagrożonych gatunków. Operacje mogą być przeprowadzane zarówno w, jak i poza obszarami Natura 2000, zdolnych do poprawy stanu ochrony gatunków, siedlisk celowych lub ekosystemów dla różnorodności biologicznej i administracyjną ekosystemu-usług. Obszary, które otrzymały wsparcie wielokrotnie powinny być liczone tylko raz. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
2.	<i>Liczba przeprowadzonych kampanii informacyjno-edukacyjnych związanych z edukacją ekologiczną</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba przeprowadzonych kampanii reklamowych promujących walory turystyczne. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 3.2, 6.4.
3.	<i>Liczba wspartych form ochrony przyrody</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba parków krajobrazowych, rezerwatów przyrody, obszarów chronionego krajobrazu i innych form ochrony przyrody, które otrzymały wsparcie. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
4.	<i>Łączna powierzchnia zrekultywowanych gruntów</i>	ha	produkt	obligatoryjny	Powierzchnia zrekultywowanych lub zregenerowanych zanieczyszczonych lub zdewastowanych gruntów udostępnionych do celów gospodarczych (z wyjątkiem działań niekwalifikowalnych, np. rolnictwo lub leśnictwo) lub społecznych. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
5.	<i>Liczba opracowanych dokumentów planistycznych z zakresu ochrony przyrody</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba dokumentów planistycznych z zakresu ochrony przyrody, które zostały opracowane w ramach projektu. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
6.	<i>Liczba wspartych obiektów turystycznych i rekreacyjnych</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Przez obiekt turystyczny, rekreacyjny rozumie się urządzenia, obiekty lub siedziby instytucji służące świadczeniu usług i zaspokajaniu potrzeb związanych z

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					turystyką, rekreacją i aktywnym wypoczynkiem. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
7.	<i>Długość szlaków turystycznych</i>	km	produkt	obligatoryjny	Szlakiem turystycznym jest wytyczona w terenie trasa służąca do odbywania wycieczek, oznakowana jednolitymi znakami (symbolami) i wyposażona w urządzenia informacyjne, które zapewniają bezpieczne i spokojne jej przebycie turyście o dowolnym poziomie umiejętności i doświadczenia, o każdej porze roku i w każdych warunkach pogodowych, o ile szczegółowe wymagania nie stanowią inaczej (okresowe zamykanie w przypadku niekorzystnych warunków pogodowych lub ze względów przyrodniczych na terenach chronionych). Rozróżnia się następujące rodzaje szlaków turystycznych: <ul style="list-style-type: none"> – piesze górskie i nizinne oraz ścieżki spacerowe, przyrodnicze i dydaktyczne, – narciarskie, – rowerowe, – kajakowe, – jeździeckie. Definicja na podstawie: „Instrukcja znakowania szlaków turystycznych PTTK”. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.3, 6.4.
8.	<i>Liczba przeprowadzonych kampanii reklamowych promujących walory turystyczne</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba przeprowadzonych kampanii reklamowych promujących walory turystyczne. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 3.2, 6.4.
9.	<i>Liczba ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej objętych wsparciem</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej, które otrzymały wsparcie na rozbudowę, modernizację, wyposażenie lub prowadzenie kampanii informacyjno-edukacyjnych. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
10.	<i>Liczba gatunków objętych reintrodukcją</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Ilość rodzimych taksonów na poziomie gatunku lub podgatunku (subspecies), naturalnie występujących na przedmiotowym obszarze, które reintrodukowano w wyniku realizacji projektu.

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
11.	<i>Liczba utworzonych centrów ochrony różnorodności biologicznej</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Przez centrum ochrony różnorodności biologicznej rozumie się instytucje służące zachowaniu różnorodności w obrębie gatunku (różnorodność genetyczna), pomiędzy gatunkami oraz różnorodności ekosystemów. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
12.	<i>Powierzchnia siedlisk wspieranych w celu uzyskania lepszego statusu ochrony</i>	ha	rezultat	obligatoryjny	Powierzchnia odrestaurowanych lub utworzonych obszarów, mających na celu poprawę stanu ochrony zagrożonych gatunków. Działania mogą być przeprowadzane zarówno w jak i poza obszarami Natura 2000, jeżeli mają zdolność poprawy stanu ochrony gatunków, siedlisk celowych lub ekosystemów dla różnorodności biologicznej i świadczenia usług ekosystemowych. Obszary, które otrzymują wsparcie wielokrotnie, powinien być liczone tylko raz. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.4.
13.	<i>Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne</i>	odwiedziny/ rok	rezultat	obligatoryjny	Szacowany <i>ex-ante</i> wzrost liczby odwiedzin danego miejsca w rok po zakończeniu projektu. Ważny dla miejsc podlegających działaniom zwiększającym jakość, które mają przyciągać i obsługiwać gości w ramach zrównoważonej turystyki. Obejmuje miejsca z wcześniejszą działalnością turystyczną lub bez (np. parki narodowe lub budynki zamienione w muzeum). Jeden odwiedzający może wykonać wiele wizyt; grupa zwiedzających liczona jest jak wielu indywidualnych odwiedzających. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.3, 6.4.
14.	<i>Zasięg zrealizowanych przedsięwzięć edukacyjno-promocyjnych oraz informacyjnych</i>	osoby	rezultat	obligatoryjny	<ul style="list-style-type: none"> dla działań "bezpośrednich", typu szkolenia, konferencje, konkursy, itp. - liczba osób objętych działaniem; dla bazy edukacyjnej - liczba osób biorących udział w działaniach edukacyjnych, realizowanych przez ośrodek w skali roku; prasa - czytelnictwo; radio, telewizja - zasięg w grupie celowej na założonym poziomie efektywnym; Internet - unikalni użytkownicy. Definicja opracowana na podstawie dokumentu NFOŚ, Program priorytetowy „Edukacja ekologiczna”. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 5.2.
15.	<i>Łączna powierzchnia obszarów, na których przywrócono lub</i>	ha	rezultat	pomocniczy	Całkowita powierzchnia siedlisk/zbiorowisk roślinnych, które w wyniku realizacji projektu uzyskały właściwy stan ochrony przyrody lub stan ten został istotnie

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>zapewniono ochronę właściwego stanu ekosystemu</i>				poprawiony. Ekosystem - dynamiczne zgrupowanie roślin, zwierząt, mikroorganizmów oraz ich nieożywione środowisko wspólnie tworzące jednostkę funkcjonalną.
Działanie 5.2 Poprawa gospodarowania odpadami komunalnymi					
1.	<i>Liczba wspartych Punktów Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba Punktów Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych [Ustawa z dnia 13 września 1996r. o utrzymaniu czystości i porządku w gminach (Dz. U. z 1996 Nr 132 poz. 622 z późn. zm.), które otrzymały wsparcie w ramach zrealizowanych projektów. Wsparcie może polegać na budowie, przebudowie, rozbudowie, remoncie lub wyposażeniu obiektu. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.
2.	<i>Liczba kampanii informacyjno-edukacyjnych związanych z gospodarką odpadami</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba kompleksowych, zorganizowanych działań komunikacyjnych, wspartych w ramach projektu, mających na celu wywołanie zmian społecznie pożądanych, związanych z gospodarką odpadami. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.
3.	<i>Liczba wybudowanych zakładów zagospodarowania odpadów</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba obiektów wybudowanych w ramach zrealizowanych projektów. Przez zakład rozumie się jedną lub kilka instalacji wraz z terenem, do którego prowadzący instalacje posiada tytuł prawny, oraz znajdującymi się na nim urządzeniami. [Art. 3, pkt 48 ustawy z dn. 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. z 2001 r., Nr 62, poz. 627 z późn. zm.)]. Przez gospodarowanie odpadami rozumie się zbieranie, transport, przetwarzanie odpadów, łącznie z nadzorem nad tego rodzaju działaniami, jak również późniejsze postępowanie z miejscami unieszkodliwiania odpadów oraz działania wykonywane w charakterze sprzedawcy odpadów lub pośrednika w obrocie odpadami. [Art. 3, pkt. 1 Ustawa z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (Dz.U. z 2013 r. poz. 21)]. Przez wybudowanie rozumie się roboty o charakterze inwestycyjnym polegające na wzniesieniu nowych obiektów wraz z wyposażeniem służącym zagospodarowaniu odpadów. O zaliczeniu do inwestycji budowlanej decydują

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					kryteria rzeczowe a nie finansowe. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.
4.	<i>Liczba przebudowanych zakładów zagospodarowania odpadów</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba obiektów przebudowanych w ramach zrealizowanych projektów. Przez zakład rozumie się jedną lub kilka instalacji wraz z terenem, do którego prowadzący instalacje posiada tytuł prawny, oraz znajdującymi się na nim urządzeniami. [Art. 3, pkt 48 ustawy z dn. 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. z 2001 r., Nr 62, poz. 627 z późn. zm.)]. Przez gospodarowanie odpadami rozumie się zbieranie, transport, przetwarzanie odpadów, łącznie z nadzorem nad tego rodzaju działaniami, jak również późniejsze postępowanie z miejscami unieszkodliwiania odpadów oraz działania wykonywane w charakterze sprzedawcy odpadów lub pośrednika w obrocie odpadami. [Art. 3, pkt. 1 Ustawa z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (Dz. U. z 2013 r. poz. 21)]. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.
5.	<i>Pojemność wybudowanych składowisk odpadów niebezpiecznych</i>	m ³	produkt	obligatoryjny	Objętość nowego składowiska odpadów niebezpiecznych utworzonego w wyniku realizacji projektu. Przez odpady niebezpieczne rozumie się odpady wykazujące co najmniej jedną z właściwości określonych w Zał. 3 do Ustawy z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (Dz. U. z 2013 r. poz. 21) Przez wybudowanie rozumie się roboty o charakterze inwestycyjnym polegające na wzniesieniu nowych obiektów wraz z wyposażeniem służącym zagospodarowaniu odpadów. O zaliczeniu do inwestycji budowlanej decydują kryteria rzeczowe a nie finansowe. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.
6.	<i>Dodatkowa pojemność przebudowanych składowisk odpadów niebezpiecznych</i>	m ³	produkt	obligatoryjny	Sumaryczna różnica objętości między stanami po przebudowie i przed przebudową składowisk odpadów niebezpiecznych powstała w wyniku realizacji projektu. Przez odpady niebezpieczne rozumie się odpady wykazujące co najmniej jedną z właściwości określonych w Zał. 3 do Ustawy z dnia 14 grudnia 2012 r. o

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>odpadach (Dz. U. z 2013 r. poz. 21). Przez rozbudowę rozumie się roboty o charakterze inwestycyjnym realizowane w istniejących obiektach służących składowaniu odpadów niebezpiecznych. O zaliczeniu do inwestycji rozbudowy decydują kryteria rzeczowe a nie finansowe.</p> <p>Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.</p>
7.	<i>Masa unieszkodliwionych odpadów niebezpiecznych</i>	Mg	produkt	obligatoryjny	<p>Masa odpadów niebezpiecznych, które zostały unieszkodliwione w wyniku projektów.</p> <p>Przez odpady niebezpieczne rozumie się odpady wykazujące co najmniej jedną z właściwości określonych w Zał. 3 do Ustawy z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (Dz. U. z 2013 r. poz. 21).</p> <p>Unieszkodliwianie polega na składowaniu odpadów bądź biodegradacji, obróbce fizyko-chemicznej i innych procesach zwiększenie bezpieczeństwa przechowywania.</p> <p>Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.</p>
8.	<i>Masa wycofanych z użytkowania i unieszkodliwionych wyrobów zawierających azbest</i>	Mg	produkt	obligatoryjny	<p>Łączna masa odpadów zawierających azbest, które zostały wycofane z użytkowania i unieszkodliwione w ramach dofinansowanego projektu.</p> <p>Unieszkodliwianie polega na składowaniu odpadów bądź biodegradacji, obróbce fizyko-chemicznej i innych procesach zwiększenie bezpieczeństwa przechowywania.</p> <p>Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.</p>
9.	<i>Masa odpadów zebranych z likwidowanych dzikich wysypisk</i>	Mg	produkt	obligatoryjny	<p>Masa odpadów, które zostały zebrane z likwidowanych dzikich wysypisk i poddane utylizacji w ramach zrealizowanych projektów.</p> <p>Przez dzikie wysypiska należy rozumieć nie tylko miejsca nagromadzenia znacznej masy odpadów, do tego celu nie przeznaczone, ale również rozproszone odpady znajdujące się na większej przestrzeni.</p> <p>Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.</p>
10.	<i>Liczba przebudowanych składowisk odpadów</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	<p>Liczba składowisk odpadów, które zostały przebudowane w ramach projektu.</p> <p>Przez przebudowę rozumie się roboty o charakterze inwestycyjnym realizowane</p>

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>w istniejących obiektach służących zagospodarowaniu odpadów. O zaliczeniu do inwestycji przebudowy decydują kryteria rzeczowe a nie finansowe. Przebudowa polega na polepszeniu parametrów technicznych budowli lub instalacji.</p> <p>Jeśli składowisko stanowi element jednego zakładu zagospodarowania odpadów, to nie należy go wykazywać w ramach tego wskaźnika, a w ramach wskaźnika dot. ZZO. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.</p>
11.	<i>Liczba zamkniętych lub zrehabilitowanych składowisk odpadów</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	<p>Liczba składowisk odpadów, które zostały zamknięte lub zrehabilitowane w ramach projektu. Zamknięcie, a następnie rekultywacja składowiska polega na zakończeniu działania składowiska i jego zabezpieczeniu przed zagrożeniami zanieczyszczenia środowiska.</p> <p>Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.</p>
12.	<i>Ilość nowych instalacji do odzysku, unieszkodliwiania lub recyklingu odpadów</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Liczba nowych instalacji powstałych w wyniku realizacji projektu, służących do odzysku lub unieszkodliwiania odpadów dozwolonymi procesami (metodami), w celu ich całkowitego wykorzystania, przekształcenia bądź doprowadzenia do stanu niestwarzającego zagrożenia dla życia, zdrowia ludzi lub dla środowiska naturalnego.</p>
13.	<i>Dodatkowe możliwości przerobowe w zakresie recyklingu odpadów</i>	tony/rok	rezultat	obligatoryjny	<p>Roczna ilość nowo budowanych obiektów do recyklingu odpadów. Obejmuje również rozbudowę istniejących obiektów.</p> <p>Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.</p>
14.	<i>Moc przerobowa zakładu zagospodarowania odpadów</i>	Mg/rok	rezultat	obligatoryjny	<p>Masa odpadów, jaką może przyjąć do odzysku i/lub unieszkodliwiania w ciągu roku zakład zagospodarowania odpadów (ZZO), który otrzymał wsparcie w ramach dofinansowanego projektu. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej dla PI 6.1.</p>
15.	<i>Liczba osób objętych selektywnym zbieraniem odpadów</i>	osoby	rezultat	obligatoryjny	<p>Liczba osób objętych selektywnym zbieraniem odpadów w związku z eksploatacją Punktów Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych [Ustawa z dnia 13 września 1996 r. o utrzymaniu czystości i porządku w gminach (Dz. U. z 1996 Nr 132 poz. 622 z późn. zm.).</p> <p>Wsparcie może polegać na budowie, przebudowie, rozbudowie, remoncie lub wyposażeniu obiektu. Zakres wsparcia zgodny z UP i zapisami linii demarkacyjnej</p>

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					dla PI 6.1.
16.	<i>Pojemność składowiska/dodatkowej kwatery</i>	m ³	rezultat	pomocniczy	Maksymalna docelowa ilość odpadów zawierających azbest, możliwych do składowania na nowym składowisku/dodatkowej kwaterze, powstałym w wyniku realizacji projektu.
<i>Oś priorytetowa VI Zrównoważony transport na rzecz mobilności mieszkańców</i>					
<i>Działanie 6.1 Infrastruktura drogowa</i>					
1.	<i>Całkowita długość nowych dróg</i>	km	produkt	obligatoryjny	Długość dróg (w km) zbudowanych w ramach projektu, jeżeli: <ul style="list-style-type: none"> – żadna droga istniała przedtem lub – w wyniku realizacji projektu, przepustowość i jakość uprzednio istniejącej drogi lokalnej/drugorzędnej została znacznie poprawiona, aby osiągnąć wyższą klasę (np. drogi krajowej lub równoważnej); w takim przypadku droga nie może być wliczana do wskaźnika "Całkowita długość nowych, przebudowanych lub zmodernizowanych dróg".
2.	<i>Całkowita długość przebudowanych lub zmodernizowanych dróg</i>	km	produkt	obligatoryjny	Długość dróg w których przepustowość lub jakość (łącznie z normami bezpieczeństwa) została poprawiona. Jeśli poprawa jest na tyle istotna, że droga zostanie zakwalifikowana jako nowa drogi, to będzie wliczona do "Całkowitej długości nowych dróg", a nie do tego wskaźnika (patrz wyżej).
3.	<i>Długość wybudowanych dróg wojewódzkich</i>	km	produkt	obligatoryjny	Długość dróg (w km) zbudowanych w ramach projektu (patrz definicja wskaźnika: <i>Całkowita długość nowych dróg</i>), mających kategorię drogi wojewódzkiej.
4.	<i>Długość wybudowanych dróg powiatowych</i>	km	produkt	obligatoryjny	Długość dróg (w km) zbudowanych w ramach projektu (patrz definicja wskaźnika: <i>Całkowita długość nowych dróg</i>), mających kategorię drogi powiatowej.
5.	<i>Długość wybudowanych dróg gminnych</i>	km	produkt	obligatoryjny	Długość dróg (w km) zbudowanych w ramach projektu (patrz definicja wskaźnika: <i>Całkowita długość nowych dróg</i>), mających kategorię drogi gminnej.

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
6.	<i>Długość przebudowanych dróg wojewódzkich</i>	km	produkt	obligatoryjny	Długość dróg, mających kategorię drogi wojewódzkiej, w których przepustowość lub jakość (łącznie z normami bezpieczeństwa) została poprawiona (patrz definicja wskaźnika: <i>Całkowita długość przebudowanych lub zmodernizowanych dróg</i>).
7.	<i>Długość przebudowanych dróg powiatowych</i>	km	produkt	obligatoryjny	Długość dróg, mających kategorię drogi powiatowej, w których przepustowość lub jakość (łącznie z normami bezpieczeństwa) została poprawiona (patrz definicja wskaźnika: <i>Całkowita długość przebudowanych lub zmodernizowanych dróg</i>).
8.	<i>Długość przebudowanych dróg gminnych</i>	km	produkt	obligatoryjny	Długość dróg, mających kategorię drogi gminnej, w których przepustowość lub jakość (łącznie z normami bezpieczeństwa) została poprawiona (patrz definicja wskaźnika: <i>Całkowita długość przebudowanych lub zmodernizowanych dróg</i>).
9.	<i>Liczba zainstalowanych inteligentnych systemów transportowych</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba funkcjonujących inteligentnych systemów transportowych (ITS), w których technologie informacyjne i komunikacyjne stosowane są w obszarze transportu drogowego, obejmującym infrastrukturę, pojazdy i użytkowników, oraz w zarządzaniu ruchem i zarządzaniu mobilnością, jak również do interfejsów z innymi rodzajami transportu.
10.	<i>Długość dróg, na których zainstalowano inteligentne systemy transportowe</i>	km	produkt	obligatoryjny	Długość dróg, na których funkcjonują inteligentne systemy transportowe (ITS), w których technologie informacyjne i komunikacyjne stosowane są w obszarze transportu drogowego, obejmującym infrastrukturę, pojazdy i użytkowników, oraz w zarządzaniu ruchem i zarządzaniu mobilnością, jak również do interfejsów z innymi rodzajami transportu.
11.	<i>Liczba przejazdów kolejowych, na których poprawiono bezpieczeństwo</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba przejazdów kolejowych, dla których, w wyniku realizacji projektu, podniesiono kategorię, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 26 lutego 1996 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać skrzyżowania linii kolejowych z drogami publicznymi i ich usytuowanie (Dz. U. z 1996 r. Nr 33 poz. 144 z późn. zm.)

Tabela 2.1 Zestawienie wskaźników EFS na poziomie projektu RPO WO 2014-2020

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
<i>Oś priorytetowa VII Konkurencyjny rynek pracy</i>					
<i>Działanie 7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP</i>					
1.	<i>Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę wszystkich uczestników projektu objętych wsparciem w programie, którzy w roku, w którym przystąpili do projektu byli w wieku 50 lat lub więcej. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.
2.	<i>Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę osób o niskich kwalifikacjach, tj. posiadających wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie. Definicja poziomów wykształcenia została (ISCED) zawarta w części dot. wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich priorytetach inwestycyjnych. Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED. Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO).
3.	<i>Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę osób, które uzyskały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego w postaci bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej udzielanych przez urzędy pracy.
4.	<i>Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę migrantów powrotnych tj. osób, które powróciły do Polski z pobytu zagranicą oraz imigrantów tj. osób, które przybyły do Polski w celu osiedlenia się i podjęcia aktywności ekonomicznej.
5.	<i>Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja uwzględnia osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajowymi definicjami, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostat dla Polityki Rynku

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</i>				Pracy. Definicja uwzględnia zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL) jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne. Studenci studiów dziennych uznawani są za osoby bierne zawodowo, nawet jeśli spełniają kryteria dla bezrobotnych zgodnie z ww. definicją. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać jako osoby bezrobotne. Status na rynku pracy określany jest w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP).
6.	<i>Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie. Definicja pojęcia „długotrwale bezrobotny” różni się w zależności od wieku: - Młodzież (<25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6 miesięcy). - Dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy). Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie. Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP).
7.	<i>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Przynależność do grupy osób niepełnosprawnych określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Za osobę niepełnosprawną uznaje się osobę niepełnosprawną w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych tj. osobę z orzeczeniem o niepełnosprawności. Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.
8.	<i>Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko</i>	os.	produkt	pomocniczy	Za dziecko do 6 roku życia uznaje się dziecko, które nie ukończyło 6 lat (do dnia poprzedzających dzień 6 urodzin). Za dziecko do 18 roku życia uznaje się dziecko, które nie ukończyło 18 lat (do dnia

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia</i>				<p>poprzedzających dzień 18 urodzin).</p> <p>Za dziecko niepełnosprawne uznaje się dziecko niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych tj. dziecko z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności.</p> <p>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
9.	<i>Liczba osób, które zostały objęte Indywidualnym Planem Działania</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Indywidualny Plan Działania (IPD) zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p> <p>W ramach Działania 7.1 usługa poradnictwa zawodowego/ pośrednictwa pracy stanowi integralną część IPD, nie jest finansowana ze środków EFS. Niemniej w ramach IPD uwzględnia się je w ramach przedmiotowego wskaźnika. <u>W przedmiotowym wskaźniku należy uwzględnić wyłącznie IPD stworzone bezpośrednio przed przystąpieniem uczestnika do projektu.</u></p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
10.	<i>Liczba osób korzystających ze szkoleń w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Szkolenie zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
11.	<i>Liczba osób korzystających ze staży w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Staż zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
12.	<i>Liczba osób korzystających z przygotowania zawodowego w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Przygotowanie zawodowe zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
13.	<i>Liczba osób korzystających z grantów na utworzenie stanowiska pracy w formie telepracy w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Grant na utworzenie stanowiska pracy w formie telepracy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
14.	<i>Liczba osób korzystających ze świadczenia aktywizacyjnego za zatrudnienie w pełnym wymiarze w pełnym wymiarze czasu pracy w przypadku rodzica powracającego na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka lub bezrobotnego sprawującego opiekę nad osobą zależną w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Świadczenie aktywizacyjne za zatrudnienie w pełnym wymiarze w pełnym wymiarze czasu pracy w przypadku rodzica powracającego na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka lub bezrobotnego sprawującego opiekę nad osobą zależną zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
15.	<i>Liczba osób korzystających z prac interwencyjnych w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Prace interwencyjne za zatrudnienie w pełnym wymiarze w pełnym wymiarze czasu pracy w przypadku rodzica powracającego na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka lub bezrobotnego sprawującego opiekę nad osobą zależną zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
16.	<i>Liczba podmiotów, którym zostały zrefundowane koszty wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
17.	<i>Liczba osób w wieku powyżej 50 roku życia, które zostały zatrudnione w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Za osobę powyżej 50 roku życia uznaje się osobę, która w dniu przystąpienia do projektu ma skończone 50 lat (od dnia 50 urodzin). Zatrudnienie osób powyżej 50 roku życia zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
18.	<i>Liczba osób, które skorzystały z pomocy prawnej, konsultacji i doradztwa w związku z udzieleniem bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Pomoc prawna, konsultacje i doradztwo w związku z udzieleniem bezzwrotnych środków na podjęcie działalności gospodarczej zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
19.	<i>Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej</i>	szt.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Wskaźnik mierzy liczbę osób, które po otrzymaniu środków z EFS na założenie własnej firmy podjęły działalność gospodarczą (na podstawie daty rozpoczęcia działalności gospodarczej widniejącej np. na zaświadczeniu o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej) oraz pracowników zatrudnionych przez te osoby na podstawie umowy o pracę (w rozumieniu Kodeksu pracy). Należy wykazać wszystkich pracowników zatrudnionych przez uczestników projektu w okresie do 12 miesięcy od dnia uzyskania przez uczestnika wsparcia finansowego z EFS. We wskaźniku nie należy wykazywać uczestników, którzy zaprzestali prowadzenia działalności gospodarczej przed upływem okresu dwunastu miesięcy.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					Wskaźnik mierzony jest na poziomie projektu, na podstawie danych przekazanych przez uczestnika projektu.
20.	<i>Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Osoby bezrobotne lub bierne zawodowo, które po uzyskaniu wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego podjęły zatrudnienie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) bezpośrednio po opuszczeniu projektu. Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie. Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie. Definicja pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) jak we wskaźniku: liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) Wskaźnik należy rozumieć, jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu, w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik bezrobotny lub bierny zawodowo w chwili wejścia do programu EFS). Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Tym samym, we wskaźniku należy uwzględnić wszystkie osoby, które w okresie do czterech tygodni po zakończeniu udziału w projekcie podjęły zatrudnienie. Definicja opracowana na podstawie definicji wykorzystywanych przez: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL).
21.	<i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. <i>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</i> Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
<i>Oś priorytetowa VIII Integracja społeczna</i>					
<i>Działanie 8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych</i>					
1.	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	<p>Wskaźnik obejmuje osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które rozpoczęły udział w projektach przewidujących wsparcie w postaci usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym.</p> <p>Usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna z Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenie z urzędu pracy osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 z późn. zm.) - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości</p> <p>5. osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) – Zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii</p> <p>6. osoby zagrożone eksmisją - dokument potwierdzający zagrożenie eksmisją np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu lub inny dokument potwierdzający zadłużenie lub zagrożenie eksmisją</p> <p>7. osoby z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego - zaświadczenie od lekarza psychiatry</p> <p>8. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - wiek i stan zdrowia: zaświadczenie od lekarza; niepełnosprawność: orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność lub orzeczenia równoważnego w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>9. rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym - orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność dziecka lub orzeczenie równoważne w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>10. osoby odbywające kare pozbawienia wolności - nie dotyczy. Projekty będą realizowane wyłącznie przez służbę więzienną.</p>
2.	<i>Liczba osób objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	<p>Wskaźnik obejmuje osoby, bez względu na wiek i przynależność społeczną, które rozpoczęły udział w projektach przewidujących wsparcie w postaci usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym.</p> <p>Usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym należy rozumieć zgodnie z definicją wskazaną w Krajowych wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w perspektywie 2014-2020.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
3.	<i>Liczba mieszkań chronionych, w których świadczone jest wsparcie w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Mieszkanie chronione to mieszkanie lub dom rozumiany jako pomoc przygotowującą osoby w nim przebywające, pod opieką specjalistów, do prowadzenia samodzielnego życia lub zastępującą pobyt w placówce zapewniającej całodobową opiekę w formie instytucjonalnej, zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p> <p>Mieszkanie chronione może być wykazywane tylko raz w ramach projektu.</p>
4.	<i>Liczba mieszkań wspomaganych, w których świadczone jest wsparcie w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Mieszkanie wspomagane jest formą pomocy, przygotowującą osoby tam przebywające, pod opieką specjalistów, do prowadzenia samodzielnego życia. Mieszkanie wspomagane zapewnia warunki samodzielnego funkcjonowania w środowisku, w integracji ze społecznością lokalną.</p> <p>Wsparcie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla usług świadczonych na poziomie lokalnej społeczności oraz z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>Mieszkanie wspomagane może być wykazywane tylko raz w ramach projektu.</p>
5.	<i>Liczba mieszkań treningowych, w których świadczone jest wsparcie w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Mieszkanie treningowe to mieszkanie, w którym realizowany jest trening, rozumiany jako nauka samodzielnego funkcjonowania w stopniu dostępnym osobie niepełnosprawnej objętej tą formą wsparcia. Jest to niejako etap wstępny mieszkalnictwa chronionego, pozwalającego osobom niepełnosprawnym na opuszczenie domu rodzinnego i życia na własny rachunek.</p> <p>Wsparcie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla usług świadczonych na poziomie lokalnej społeczności oraz z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>Mieszkanie treningowe może być wykazywane tylko raz w ramach projektu.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
6.	<i>Liczba asystentów osób niesamodzielnych świadczących usługi społeczne w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Liczba asystentów świadczących usługi opieki nad osobami niesamodzielnymi w lokalnej społeczności i/lub zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Przez usługi asystenckie i opiekuńcze nad osobami niesamodzielnymi o różnym stopniu niesamodzielnności, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze, należy rozumieć usługi, których zakres i wymagania kwalifikacyjne dla kadr określa ww. ustawa. Obszary i formy wsparcia zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.</p>
7.	<i>Liczba osób objętych w ramach projektu działaniami na rzecz wsparcia rodziny</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Liczba osób objętych działaniami na rzecz wsparcia rodziny.</p> <p>Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Obszary i formy wsparcia zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.</p>
8.	<i>Liczba osób objętych w ramach projektu działaniami na rzecz wsparcia pieczy zastępczej</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Liczba osób objętych działaniami na rzecz wsparcia pieczy zastępczej.</p> <p>Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Obszary i formy wsparcia zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.</p>
9.	<i>Liczba świetlic środowiskowych, w których świadczone są usługi społeczne w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.</p> <p>Obszary i formy wsparcia w zakresie usług społecznych zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>Podmiot może być wykazywany tylko raz w ramach projektu.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
10.	<i>Liczba asystentów rodziny świadczących usługi społeczne w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
11.	<i>Liczba osób starszych objętych usługami opiekuńczymi w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Osoby w wieku 65+ objęte wsparciem w postaci usług opiekuńczych i/lub zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Obszary i formy wsparcia w zakresie usług opiekuńczych zostały określone w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i> Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
12.	<i>Liczba osób, objętych wsparciem w projekcie w zakresie doskonalenia na kandydata na rodzinę zastępczą</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zgodnie z warunkami i formami wsparcia określonymi w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i> Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
13.	<i>Liczba osób (personel służb świadczących usługi społeczne), które korzystają ze wsparcia w postaci doskonalenia umiejętności i/lub kompetencji w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Personel służb świadczących usługi społeczne, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do świadczenia usług społecznych. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
14.	<i>Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu</i>	szt.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Miejsce świadczenia usługi społecznej to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miejsce wsparte ze środków EFS, na którym świadczona jest usługa społeczna lub miejsce gotowe do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu; są to miejsca m. in. w placówkach dziennego pobytu, świetlicach, mieszkaniach o charakterze wspomaganym. 2. osoba, np. asystent czy opiekun osób niesamodzielnych, który otrzymał wsparcie EFS (np. szkolenie), świadcząca lub gotowa do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu. <p>Zakres świadczonych usług określony jest w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wartość wskaźnika należy zweryfikować na miejscu realizacji projektu, np. podczas kontroli, na podstawie analizy dokumentów oraz obserwacji.</p>
Działanie 8.2 Włączenie społeczne					
1.	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	<p>Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna z <i>Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) 2. osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenie z urzędu pracy 3. osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>4. osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 z późn. zm.) - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości</p> <p>5. osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) – Zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii</p> <p>6. osoby zagrożone eksmisją - dokument potwierdzający zagrożenie eksmisją np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu lub inny dokument potwierdzający zadłużenie lub zagrożenie eksmisją</p> <p>7. osoby z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego -zaświadczenie od lekarza psychiatry</p> <p>8. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - wiek i stan zdrowia: zaświadczenie od lekarza; niepełnosprawność: orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność lub orzeczenia równoważnego w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>9. rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym - orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność dziecka lub orzeczenie równoważne w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>10. osoby odbywające kare pozbawienia wolności - nie dotyczy. Projekty będą realizowane wyłącznie przez służbę więzienną.</p>
2.	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	os.	produkt	obligatoryjny	<p>Przynależność do grupy osób niepełnosprawnych określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Za osobę niepełnosprawną uznaje się osobę niepełnosprawną w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych tj. osobę z orzeczeniem o niepełnosprawności.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP),</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych.
3.	<i>Liczba osób, które rozpoczęły udział w aktywizacji zdrowotnej</i>	os.	produkt	pomocniczy	Osoby, które rozpoczęły udział w usługach aktywnej integracji zdrowotnej, zmierzających do wyeliminowania lub złagodzenia barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach danej formy wsparcia.
4.	<i>Liczba osób, które rozpoczęły udział w aktywizacji edukacyjnej</i>	os.	produkt	pomocniczy	Osoby, które rozpoczęły udział w usługach aktywnej integracji edukacyjnej, której celem jest wzrost poziomu wykształcenia lub jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach danej formy wsparcia.
5.	<i>Liczba osób, które rozpoczęły udział w aktywizacji społecznej</i>	os.	produkt	pomocniczy	Osoby, które rozpoczęły udział w następujących formach wsparcia: terapia, psychoterapia, grupa wsparcia, klub samopomocy, WTZ, KIS (<i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i>). Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach danej formy wsparcia.
6.	<i>Liczba osób, które rozpoczęły udział w aktywizacji zawodowej</i>	os.	produkt	pomocniczy	Osoby, które rozpoczęły udział w formach wsparcia przewidzianych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instrumentach rynku pracy (z wyłączeniem prac społecznie użytecznych), pracę w ZAZ lub udział w formach wsparcia przygotowujących do zatrudnienia lub samozatrudnienia w ramach usług OWES (<i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i>). Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach danej formy wsparcia.
7.	<i>Liczba osób korzystających z poradnictwa zawodowego/pośrednictwa pracy</i>	os.	produkt	pomocniczy	Poradnictwo zawodowe/pośrednictwo pracy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
8.	<i>Liczba osób korzystających</i>	os.	produkt	pomocniczy	Subsydiowanie zatrudnienia oznacza refundację kosztów wynagrodzenia pracownika, na które składają się wynagrodzenie brutto oraz opłacane od wynagrodzeń

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>z zatrudnienia subsydiowanego</i>				obowiązkowe składki na ubezpieczenie społeczne w okresie nie dłuższym niż 12 miesięcy od dnia zatrudnienia.
9.	<i>Liczba osób korzystających ze szkolenia w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Szkolenie zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
10.	<i>Liczba osób korzystających ze stażu w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Staż zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy i SZOP. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
11.	<i>Liczba osób korzystających z przygotowania zawodowego w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Przygotowanie zawodowe zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
12.	<i>Liczba osób korzystających z prac interwencyjnych w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Prace interwencyjne zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
13.	<i>Liczba podmiotów, którym zostały zrefundowane koszty wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
14.	<i>Liczba osób, które zostały objęte w ramach projektu kontraktami socjalnymi</i>	os.	produkt	pomocniczy	Kontrakt socjalny zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
15.	<i>Liczba osób, które zostały objęte w ramach projektu programami aktywności lokalnej</i>	os.	produkt	pomocniczy	Program aktywności lokalnej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
16.	<i>Liczba osób zatrudnionych w ramach projektu w ZAZ</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie zgodne z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
17.	<i>Liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu w W TZ</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie zgodne z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
18.	<i>Liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu w CIS</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie służące poprawie dostępu do usług reintegracji zawodowej i społecznej świadczonych przez podmioty o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003r. o zatrudnieniu socjalnym. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
19.	<i>Liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu w KIS</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wsparcie służące poprawie dostępu do usług reintegracji zawodowej i społecznej świadczonych przez podmioty o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003r. o zatrudnieniu socjalnym. Osoba może być wykazywana tylko raz w ramach projektu.
20.	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna z <i>Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i> Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez: 1. osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą)

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>2. osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenie z urzędu pracy</p> <p>3. osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu</p> <p>4. osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 z późn. zm.) - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości</p> <p>5. osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) – Zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii</p> <p>6. osoby zagrożone eksmisją - dokument potwierdzający zagrożenie eksmisją np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu lub inny dokument potwierdzający zadłużenie lub zagrożenie eksmisją</p> <p>7. osoby z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego - zaświadczenie od lekarza psychiatry</p> <p>8. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - wiek i stan zdrowia: zaświadczenie od lekarza; niepełnosprawność: orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność lub orzeczenia równoważnego w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>9. rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym - orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność dziecka lub orzeczenie równoważne w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>10. osoby odbywające kare pozbawienia wolności - nie dotyczy. Projekty będą realizowane wyłącznie przez służbę więzienną.</p> <p>Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu.</p>
21.	<i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna z <i>Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i></p> <p>Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) 2. osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenie z urzędu pracy 3. osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu 4. osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 z późn. zm.) - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości</p> <p>5. osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) – Zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii</p> <p>6. osoby zagrożone eksmisją - dokument potwierdzający zagrożenie eksmisją np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu lub inny dokument potwierdzający zadłużenie lub zagrożenie eksmisją</p> <p>7. osoby z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego - zaświadczenie od lekarza psychiatry</p> <p>8. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - wiek i stan zdrowia: zaświadczenie od lekarza; niepełnosprawność: orzeczenie potwierdzające niepełnosprawność lub orzeczenia równoważnego w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>9. rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym - orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność dziecka lub orzeczenie równoważne w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>10. osoby odbywające kare pozbawienia wolności - nie dotyczy. Projekty będą realizowane wyłącznie przez służbę więzienną.</p> <p>Wskaźnik nie obejmuje osób, które pracowały (w rozumieniu wskaźnika: liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie) w chwili przystąpienia do projektu. Osoby poszukujące pracy są rozumiane jak we wskaźniku wspólnym (CI): <i>liczba osób biernych zawodowo, poszukujących pracy po opuszczeniu programu.</i></p> <p>Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu zatrudnienia po opuszczeniu programu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik bierny zawodowo i nieposzukujący pracy w chwili wejścia do programu EFS).</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
22.	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodna z <i>Wytocznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów następuje poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> osoby lub rodziny kwalifikujące się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, tj. spełniające co najmniej jeden z warunków określonych w art. 7 ustawy o pomocy społecznej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej lub oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) osoby z gospodarstw domowych bez osób pracujących lub z jedną osobą pracującą - oświadczenie uczestnika (z pouczeniem o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą) lub zaświadczenie z urzędu pracy osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą, rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - zaświadczenie z ośrodka pomocy społecznej, zaświadczenie od kuratora, wyrok sądu osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 z późn. zm.) - zaświadczenie od kuratora; zaświadczenie z zakładu poprawczego lub innej instytucji czy organizacji społecznej zajmującej się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym; kopia postanowienia sądu; inny dokument potwierdzający zastosowanie środków zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.) – Zaświadczenie z ośrodka wychowawczego/ młodzieżowego/ socjoterapii osoby zagrożone eksmisją - dokument potwierdzający zagrożenie eksmisją np. kopia wyroku sądowego, pismo ze spółdzielni o zadłużeniu lub inny dokument potwierdzający zadłużenie lub zagrożenie eksmisją osoby z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą z dnia 19 sierpnia 1994r.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>o ochronie zdrowia psychicznego - zaświadczenie od lekarza psychiatry</p> <p>8. osoby niesamodzielne ze względu na podeszły wiek, niepełnosprawność lub stan zdrowia - wiek i stan zdrowia: zaświadczenie od lekarza; niepełnosprawność: orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność lub orzeczenia równoważnego w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>9. rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym - orzeczenie potwierdzającego niepełnosprawność dziecka lub orzeczenie równoważne w świetle przepisów ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</p> <p>10. osoby odbywające kare pozbawienia wolności - nie dotyczy. Projekty będą realizowane wyłącznie przez służbę więzienną.</p> <p>Pomiar dot. zatrudnienia po opuszczeniu programu jak we wskaźniku wspólnym (CI): <i>Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek).</i> <i>Wskaźnik należy rozumieć, jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu, w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik bezrobotny lub bierny zawodowo w chwili wejścia do programu EFS).</i> <i>Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Tym samym, we wskaźniku należy uwzględnić wszystkie osoby, które w okresie do czterech tygodni po zakończeniu udziału w projekcie podjęły zatrudnienie.</i></p>
<i>Oś priorytetowa IX Wysoka jakość edukacji</i>					
<i>Działanie 9.1 Rozwój edukacji</i>					

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
Poddziałanie 9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego					
1.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba wszystkich nauczycieli wychowania przedszkolnego, szkół i placówek dla dzieci młodzieży objętych wsparciem, w programie. Formy wsparcia opisane w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</i>
2.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych doskonaleniem umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli odbywa się poprzez formy wsparcia opisane w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</i>
3.	<i>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych oraz postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Zakres kompetencji kluczowych opisano w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</i>
4.	<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) oraz placówek systemu oświaty (zgodnie z art. 3, pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jednostki organizacyjne wymienione w art. 2 pkt. 3-5, 7 i 10 uso) wyposażonych w sprzęt technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) do prowadzenia zajęć edukacyjnych. Zakup sprzętu TIK odbywa się według standardów opisanych w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</i> We wskaźniku możliwe jest wykazanie szkół i placówek, które jedynie uzupełniają swoją bazę o pewne elementy wyposażenia, zgodnie z diagnozą i w celu uzyskania konkretnych funkcjonalności.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					W ramach wskaźnika nie należy uwzględniać szkół dla dorosłych oraz przedszkoli. Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu do szkół i placówek oświatowych.
5.	<i>Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone do nauczania przyrody, biologii, chemii, geografii i fizyki poprzez doświadczenia i eksperymenty. W ramach wskaźnika nie należy uwzględniać szkół dla dorosłych oraz przedszkoli i placówek systemu oświaty. Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu do szkoły.
6.	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Dane w ramach wskaźnika będą wykazane tylko raz w 2017 r ¹ . Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy). Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Źródło: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip (DEGURBA methodology)
7.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w ramach prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytucznych</i>

¹ Zgodnie z decyzją IZRPO WO 2014-2020 pomiar wskaźnika będzie miał miejsce w ramach bieżącego monitoringu. Osiągnięcie wskaźnika wykazywane będzie każdorazowo w ramach prowadzonej sprawozdawczości.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>eksperymentu</i>				<i>w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</i>
8.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w zakresie kompetencji językowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji językowych. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
9.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w zakresie programowania/kodowania</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji z programowania/kodowania. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli odbywa się poprzez formy wsparcia, schematy i warunki opisane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020).</i> Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
10.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w zakresie indywidualizacji nauczania</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie przygotowania do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego i stosowania pomocy dydaktycznych w pracy zakupionych w ramach projektu. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
11.	<i>Liczba nauczycieli objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie kursów i szkoleń doskonalących</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie kursów i szkoleń doskonalących (teoretyczne i praktyczne). Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
12.	<i>Liczba nauczycieli objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie szkoleń kaskadowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie szkoleń kaskadowych. Realizacja szkoleń kaskadowych możliwa jest również z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
13.	<i>Liczba nauczycieli objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie studiów podyplomowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie studiów podyplomowych. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
14.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w ramach sieci współpracy i samokształcenia</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie sieci współpracy i samokształcenia. Poprzez sieć współpracy i samokształcenia należy rozumieć zespół 20-25 nauczycieli z różnych szkół lub placówek systemu oświaty, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia własnej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli obejmuje schemat i warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
15.	<i>Liczba nauczycieli objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie realizacji programów wspomagania</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie realizacji w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
16.	<i>Liczba nauczycieli objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie staży i praktyk realizowanych we współpracy z podmiotami otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie staży i praktyk realizowanych we współpracy z podmiotami otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
17.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w ramach współpracy ze specjalistycznymi ośrodkami</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) objętych wsparciem w projekcie w ramach współpracy ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
18.	<i>Liczba uczniów uczestniczących</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>w zajęciach językowych w projekcie</i>				<p>i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych w obszarze języków obcych.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
19.	<i>Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach TIK w projekcie</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych w obszarze TIK.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
20.	<i>Liczba uczniów objętych wsparciem z zakresu kompetencji matematyczno-przyrodniczych w programie</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych w obszarze przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
21.	<i>Liczba uczniów objętych wsparciem z zakresu indywidualizacji nauczania</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu obejmującym rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz zapewnienie im warunków kształcenia odpowiednio do rozpoznawanych potrzeb i możliwości.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
22.	<i>Liczba uczniów objętych dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), objętych wsparciem bezpośrednim w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczymi służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych.</p> <p>Definicje: ucznia młodszego oraz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wskazano w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w ww. Wytycznych. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć,</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
23.	<i>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych/ pozaszkolnych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), objętych wsparciem bezpośrednim w zakresie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych/ pozaszkolnych. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
24.	<i>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie zajęć specjalistycznych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), objętych wsparciem bezpośrednim w zakresie zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno–kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
25.	<i>Liczba uczniów objętych doradztwem</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), objętych wsparciem bezpośrednim w zakresie doradztwa

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>edukacyjno-zawodowym w ramach projektu</i>				edukacyjno-zawodowego. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje działania i warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
26.	<i>Liczba projektów edukacyjnych realizowanych w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę projektów edukacyjnych realizowanych w ramach projektu. Poprzez projekt edukacyjny rozumie się zespołowe, planowe działanie uczniów, mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Liczba projektów edukacyjnych realizowanych w szkole uzależniona od wielkości szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - w szkołach małych (do 100 uczniów) – co najmniej 2 projektów edukacyjnych, - w szkołach średnich (od 101 do 300 uczniów) – co najmniej 4 projektów edukacyjnych, - w szkołach dużych (od 301 i więcej uczniów) – co najmniej 6 projektów edukacyjnych. Realizacja wsparcia obejmuje schemat i warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.
27.	<i>Liczba nowoutworzonych klas o autorskim profilu nauczania</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych klas o autorskim profilu nauczania uczniów w szkołach (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkołach specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach).
28.	<i>Liczba wdrożonych nowych innowacyjnych form nauczania</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę wdrożonych nowych innowacyjnych form nauczania w szkołach (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkołach specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach).
29.	<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty doposażonych w ramach</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) oraz placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>indywidualizacji nauczania</i>				specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami. Zakup sprzętu odbywa się według standardów, warunków opisanych w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
30.	<i>Liczba szkół o najniższych wynikach edukacyjnych objętych wsparciem w projekcie</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę szkół dla dzieci i młodzieży, w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), które uzyskały najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu mierzone m.in. wynikami egzaminów zewnętrznych, wskaźnikiem EWD lub badaniami osiągnięć edukacyjnych i w których podjęto w ramach projektu działania na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych (matematyczno–przyrodniczych, TIK, językowych), w tym postaw/ umiejętności (kreatywność, innowacyjność oraz praca zespołowa) niezbędnych na rynku pracy. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
31.	<i>Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę szkół dla dzieci i młodzieży, w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), realizujących działania w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. Zakres wsparcia i warunki określone zostały w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
32.	<i>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny, d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się). Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p>
33.	<i>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	<p>Liczba uczniów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), którzy dzięki wsparciu z EFS nabyli kompetencje kluczowe w zakresie określonym w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji</i>. Fakt nabycia kompetencji odbywa się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań,</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny, d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się). Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.
34.	<i>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Liczba szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek systemu oświaty wykorzystujących do prowadzenia zajęć edukacyjnych sprzęt technologii informacyjno-edukacyjnych zakupiony dzięki EFS. Wykorzystanie sprzętu TIK jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 6 miesięcy po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników Instytucji Zarządzającej RPO lub Instytucji Pośredniczącej.
35.	<i>Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</i>	szt.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Liczba szkół dla dzieci i młodzieży, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie zakupione dzięki EFS do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych. Wykorzystanie wyposażenia jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół objętych wsparciem w ramach RPO do 4 tygodni po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników Instytucji Zarządzającej RPO lub Instytucji Pośredniczącej.
Działanie 9.1 Rozwój edukacji					
Poddziałanie 9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej					
1.	<i>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba dzieci, które zostały objęte wsparciem bezpośrednim w postaci dodatkowych zajęć zwiększających ich szanse edukacyjne w ramach edukacji przedszkolnej. Wsparcie polega na rozszerzeniu oferty placówki przedszkolnej o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci, tj. realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów (np. zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem i terapeutą itp.), a także w celu

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>w edukacji przedszkolnej</i>				podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej.
2.	<i>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba nowoutworzonych miejsc dla dzieci w: - ośrodkach wychowania przedszkolnego (tj. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego), - istniejącej bazie oświatowej, - nowej bazie lokalowej w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy.
3.	<i>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba wszystkich nauczycieli wychowania przedszkolnego, szkół i placówek dla dzieci młodzieży objętych wsparciem, w programie. Formy wsparcia opisane w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</i>
4.	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Dane w ramach wskaźnika będą wykazane tylko raz w 2017 r ² . Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy). Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA_tabela_z_nagłowkiem "dla roku odniesienia 2012" . Źródło: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology

² Zgodnie z decyzją IZRPO WO 2014-2020 pomiar wskaźnika będzie miał miejsce w ramach bieżącego monitoringu. Osiągnięcie wskaźnika wykazywane będzie każdorazowo w ramach prowadzonej sprawozdawczości.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					DG_REGIO.zip (DEGURBA methodology)
5.	<i>Liczba przedszkoli, które uzyskały wsparcie w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę przedszkoli, które zostały objęte wsparciem w projekcie w zakresie tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
6.	<i>Liczba oddziałów przedszkolnych, w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, które uzyskały wsparcie w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę oddziałów przedszkolnych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, które zostały objęte wsparciem w projekcie w zakresie tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
7.	<i>Liczba innych formy wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę innych form wychowania przedszkolnego w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego warunków tworzenia i organizowania tych form raz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz.1080) z późn. zm., które zostały objęte wsparciem w projekcie w zakresie tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
8.	<i>Liczba nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w projekcie w ramach funkcjonujących ośrodków wychowania</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w ramach funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego (przedszkola, oddziały przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego) w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>przedszkolnego</i>				
9.	<i>Liczba nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w projekcie w ramach istniejącej bazy oświatowej</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w istniejącej bazie oświatowej, w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12. Poprzez istniejącą bazę oświatową należy rozumieć np. budynki po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczenia domów kultury, żłobki itp. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
10.	<i>Liczba nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w projekcie w ramach innych budynków gminnych</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w innych budynkach gminnych w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12. Poprzez inne budynki gminę należy rozumieć np. budynki zlokalizowane przy urzędach gminy, pomieszczenia remiz strażackich, pomieszczenia ośrodków zdrowia itp. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
11.	<i>Liczba nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w projekcie w ramach nowej bazy lokalowej</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w innych budynkach gminnych w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie. Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12. Poprzez inne budynki gminę należy rozumieć np. budynki zlokalizowane przy urzędach gminy, pomieszczenia remiz strażackich, pomieszczenia ośrodków zdrowia itp. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
12.	<i>Liczba doposażonych/wyposażonych w ramach projektu ośrodków wychowania</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę ośrodków wychowania przedszkolnego (przedszkola, oddziały przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego) doposażonych/wyposażonych w ramach projektu w sprzęt, w tym specjalistyczny sprzęt lub narzędzia do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>przedszkolnego</i>				edukacyjnymi oraz niezbędne pomoce dydaktyczne. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
13.	<i>Liczba zmodernizowanych/przystosowanych w ramach projektu ośrodków wychowania przedszkolnego</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę ośrodków wychowania przedszkolnego (przedszkola, oddziały przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego) zmodernizowanych/przystosowanych w ramach projektu. Poprzez przystosowanie należy rozumieć m.in. dostosowanie pomieszczeń, w tym m.in. do wymogów sanitarnych i bezpieczeństwa przeciwpożarowego, organizacja kuchni stołówek, sanitariatów, szatni. Natomiast poprzez zmodernizowanie należy rozumieć modernizację istniejącej bazy ośrodków wychowania przedszkolnego. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
14.	<i>Liczba dzieci objętych w ramach projektu dodatkowymi zajęciami obejmującymi zajęcia specjalistyczne</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci, które zostały objęte wsparciem bezpośrednim w postaci dodatkowych zajęć specjalistycznych, w tym np.: logopedyczne, terapeutyczne, psychologiczne. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
15.	<i>Liczba dzieci objętych w ramach projektu dodatkowymi zajęciami w zakresie gimnastyki korekcyjnej</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci, które zostały objęte wsparciem bezpośrednim w postaci dodatkowych zajęć w zakresie gimnastyki korekcyjnej. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
16.	<i>Liczba dzieci objętych w ramach projektu dodatkowymi zajęciami</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci, które zostały objęte wsparciem bezpośrednim w postaci dodatkowych zajęć edukacyjnych rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, językowe i matematyczne.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>edukacyjnymi</i>				<p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
17.	<i>Liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie kursów i szkoleń doskonalących</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli wychowania przedszkolnego, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie kursów i szkoleń doskonalących (teoretyczne i praktyczne).</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
18.	<i>Liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie szkoleń kaskadowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli wychowania przedszkolnego, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie szkoleń kaskadowych, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
19.	<i>Liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie studiów podyplomowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli wychowania przedszkolnego, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie studiów podyplomowych.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
20.	<i>Liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego objętych wsparciem w projekcie w ramach sieci</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli wychowania przedszkolnego, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie sieci współpracy i samokształcenia (w rozumieniu Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>współpracy i samokształcenia</i>				Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
21.	<i>Liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego objętych wsparciem w projekcie w ramach współpracy ze specjalistycznymi ośrodkami</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli wychowania przedszkolnego, objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach współpracy ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
22.	<i>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu.. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					kryteriów oceny, d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się). Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.
Działanie 9.2 Rozwój kształcenia zawodowego					
Poddziałanie 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego					
1.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem, w tym: - liczbę osób przygotowanych do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych w ramach studiów podyplomowych lub innych form doskonalenia; oraz - liczbę nauczycieli uczestniczących w formach doskonalenia zawodowego organizowanych we współpracy z uczelniami - liczbę nauczycieli uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców o czasie trwania nie krótszym niż dwa tygodnie - liczbę nauczycieli objętych wspomaganiami realizowanym przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne oraz uczestniczących w sieciach współpracy i samokształcenia.
2.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu w postaci staży i praktyk u pracodawcy. Pod pojęciem stażu realizowanego w ramach wszystkich typów operacji należy rozumieć takie formy nabywania umiejętności praktycznych, których zakres wykracza poza ramy określone dla praktyki zawodowej. Staże mogą zatem obejmować kształcenie zawodowe praktyczne realizowane w ramach praktycznej nauki zawodu (pnz) lub wykraczać poza zakres pnz. Zasady realizacji pnz określa <i>Rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2010 roku w sprawie praktycznej nauki</i>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<i>zawodu.</i>
3.	<i>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</i>	szt.	produkt	obligatoryjny	Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wyposażonych / wyposażonych w ramach programu w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach. Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu/materiałów dydaktycznych do szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.
4.	<i>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Liczba osób dorosłych, które uczestniczyły w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego zorganizowanych we współpracy z pracodawcami (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, inne kursy) zgodnie z obowiązującymi przepisami w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
5.	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	os.	produkt	obligatoryjny	Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Dane w ramach wskaźnika będą wykazane tylko raz w 2017 r. ³ . Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy). Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA_tabela_z_nagłowkiem "dla roku odniesienia 2012" . Źródło: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/degree_urbanisation/introduction http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/documents/DEGURBA/DEGURBA_Methodology_DG_REGIO.zip (DEGURBA methodology)

³ Zgodnie z decyzją IZRPO WO 2014-2020 pomiar wskaźnika będzie miał miejsce w ramach bieżącego monitoringu. Osiągnięcie wskaźnika wykazywane będzie każdorazowo w ramach prowadzonej sprawozdawczości.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
6.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego objętych wsparciem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego objętych wsparciem w projekcie w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
7.	<i>Liczba instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w projekcie w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
8.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w zakresie kursów i szkoleń doskonalących</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie kursów i szkoleń doskonalących (teoretyczne i praktyczne). Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
9.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie szkoleń kaskadowych. Szkolenia kaskadowe organizowane i prowadzone są przez kadre ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>praktycznej nauki zawodu objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie szkoleń kaskadowych</i>				Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
10.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych w ramach projektu w zakresie studiów podyplomowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie studiów podyplomowych. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
11.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w projekcie w ramach sieci współpracy i samokształcenia</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie sieci współpracy i samokształcenia. Poprzez sieć współpracy i samokształcenia należy rozumieć zespół 20-25 nauczycieli z różnych szkół lub placówek systemu oświaty, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia własnej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki i schemat wskazany w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
12.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie realizacji w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>wsparciem w zakresie realizacji programów wspomagania</i>				Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
13.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych w ramach projektu wsparciem w zakresie staży i praktyk</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w ramach projektu w zakresie staży i praktyk realizowanych w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020). Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
14.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym w ramach projektu</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje działania i warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
15.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w zakresie zajęć specjalistycznych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie zajęć specjalistycznych realizowanych we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć,

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
16.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w zakresie kursów przygotowawczych na studia</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie kursów przygotowawczych na studia organizowanych we współpracy ze szkołami wyższymi. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
17.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w zakresie zajęć prowadzonych w szkole wyższej</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie w zakresie zajęć prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych. Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
18.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w zakresie</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy</i>				<p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
19.	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w zakresie formalnego potwierdzenia kwalifikacji w zawodzie</i>	os.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach projektu w zakresie programów potwierdzających kwalifikację w zawodzie w ramach wiedzy zdobytej przez uczniów w toku edukacji.</p> <p>Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Uczestnik wsparcia bezpośredniego to osoba, dla której można zidentyfikować i uzyskać dane osobowe niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu (m.in. płeć, status zatrudnienia, wiek i wykształcenie) i dla którego planowane jest poniesienie określonego wydatku.</p> <p>Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.</p>
20.	<i>Liczba szkół zawodowych współpracujących z pracodawcami w ramach projektu</i>	szt.	produkt	pomocniczy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół zawodowych, które współpracowały z pracodawcami na rzecz zwiększenia szans zatrudnienia przyszłych absolwentów kształcenia i szkolenia na regionalnym rynku pracy poprzez poprawę efektywności kształcenia i szkolenia zawodowego.</p> <p>Przez współpracę należy rozumieć przebiegające na wcześniej uzgodnionych zasadach wspólne działania na rzecz poprawy efektywności kształcenia i szkolenia zawodowego i lepszego wykonywania zadań zawodowych u pracodawcy.</p> <p>Zakres i warunki wsparcia zostały określone w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.</p>

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
21.	<i>Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego</i>	szt.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek kształcenia zawodowego, realizujących działania w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. Zakres i warunki wsparcia określone zostały w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji. Podmiot może być wykazany tylko raz w ramach projektu.
22.	<i>Liczba osób objętych wsparciem w z ramach projektu w zakresie kwalifikacyjnych kursów zawodowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych, uczestniczących w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych (o którym mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 186, z późn. zm.)). Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
23.	<i>Liczba osób objętych wsparciem w z ramach projektu w zakresie kursów umiejętności zawodowych</i>	os.	produkt	pomocniczy	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych, uczestniczących w ramach kursów umiejętności zawodowych (o którym mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 186, z późn. zm.)). Udzielane wsparcie w ramach projektu obejmuje warunki wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Osoba może być wykazana tylko raz w ramach projektu.
24.	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
	<i>kwalfikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</i>				<p>http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny, d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się). Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p>
25.	<i>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS</i>	szt.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wykorzystujących wyposażenie zakupione w ramach programu do prowadzenia zajęć edukacyjnych. Wykorzystanie wyposażenia jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 4 tygodni po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników Instytucji Zarządzającej RPO lub Instytucji Pośredniczącej.
26.	<i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</i>	os.	rezultat bezpośredni	obligatoryjny	Liczba osób dorosłych, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, zdały egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji i otrzymały świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie. Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały

L.p.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Rodzaj wskaźnika	Typ wskaźnika	Definicja
					<p>kwalfikacje po opuszczeniu projektu. Kwalfikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do jednego miesiąca od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalfikacji http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalfikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalfikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu.</p>

Wzór sprawozdania z osiągniętych wskaźników rezultatu

Numer umowy/decyzji o dofinansowanie:	
Nazwa beneficjenta:	
Tytuł projektu:	
Termin zakończenia finansowej realizacji projektu:	

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka pomiaru	Wartość docelowa wskaźnika określona w umowie/decyzji o dofinansowaniu projektu	Wartość docelowa wskaźnika wykazana we wniosku o płatność końcową	Stopień realizacji wskaźnika (%)	Wartość docelowa wskaźnika w rok po zakończeniu finansowej realizacji projektu	Stopień realizacji wskaźnika (%)	Wyjaśnienia beneficjenta w przypadku nieosiągnięcia wartości wskaźnika ¹
1	2	3	4	5	6=5/4	7	8 =7/4	9

Podpis i pieczęć beneficjenta:

.....

¹ Nieosiągnięcie wartości wskaźnika oznacza również przekroczenie założonej wartości docelowej.

Zakres danych nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS gromadzonych w centralnym systemie teleinformatycznym

1) Uczestnicy indywidualni i pracownicy instytucji:

- dane uczestnika (*imię i nazwisko, PESEL, wiek, płeć, wykształcenie*);
- dane kontaktowe (*w tym obszar zamieszkania wg stopnia urbanizacji DEGURBA*);
- szczegóły wsparcia (*data rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie i we wsparciu, status na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu, sytuacja po zakończeniu wsparcia, rodzaj otrzymanego wsparcia*);
- status uczestnika projektu (*przynależność do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrantów, obce pochodzenie, bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe, niepełnosprawność, charakterystyka gospodarstwa domowego uczestnika, niekorzystna sytuacja społeczna*).

2) Uczestnicy instytucjonalni:

- dane podstawowe (*nazwa instytucji, NIP, typ instytucji*);
- dane teleadresowe;
- szczegóły wsparcia (*data rozpoczęcia i zakończenia udziału w projekcie i we wsparciu, fakt objęcia wsparciem pracowników instytucji, rodzaj przyznanego wsparcia*).

Tabela 4.1 Wspólne wskaźniki produktu raportowane według priorytetu inwestycyjnego, kategorii regionu i płci (załącznik I do rozporządzenia EFS) określające zakres danych dotyczących uczestników projektów

Kategoria danych	Nazwa wskaźnika	Właściwa populacja, dla której dane są zbierane
Status na rynku pracy	<i>Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi)</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób długotrwale bezrobotnych</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób biernych zawodowo</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</i>	wszyscy uczestnicy projektów
Wiek	<i>Liczba osób poniżej 25 lat</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób w wieku powyżej 54 lat</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób w wieku powyżej 54 lat, które są bezrobotne (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) lub bierne zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu</i>	wszyscy uczestnicy projektów
Poziom wykształcenia	<i>Liczba osób z wykształceniem podstawowym lub gimnazjalnym</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób z wykształceniem ponadgimnazjalnym lub policealnym</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób z wykształceniem wyższym</i>	wszyscy uczestnicy projektów
Szczególne sytuacja	<i>Liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych bez osób pracujących</i>	wszyscy uczestnicy projektów

Kategoria danych	Nazwa wskaźnika	Właściwa populacja, dla której dane są zbierane
	<i>Liczba osób żyjących w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób żyjących w gospodarstwie składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (włączając zmarginalizowane społeczności takie jak Romowie)*</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób z niepełnosprawnościami*</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej*</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób bezdomnych lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań</i>	wszyscy uczestnicy projektów
	<i>Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich</i>	wszyscy uczestnicy projektów

* dane wrażliwe

Tabela 4.2 Wspólne wskaźniki rezultatu bezpośredniego raportowane według priorytetu inwestycyjnego, kategorii regionu i płci (załącznik I do rozporządzenia EFS) określające zakres danych dotyczących uczestników projektów

Nazwa wskaźnika	Właściwa populacja
<i>Liczba osób biernych zawodowo, poszukujących pracy po opuszczeniu programu</i>	osoby bierne zawodowo
<i>Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu</i>	wszyscy uczestnicy, poza osobami kształcącymi lub szkolącymi się w momencie rozpoczęcia udziału we wsparciu
<i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i>	wszyscy uczestnicy
<i>Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie – Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie

Nazwa wskaźnika	Właściwa populacja
<i>Liczba osób w niekorzystnej sytuacji społecznej poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu*</i>	<p>Osoby w niekorzystnej sytuacji społecznej, które osiągnęły rezultat rozumiany jako zmiana sytuacji po zakończeniu wsparcia w porównaniu z sytuacją w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie</p> <p>Osoby w niekorzystnej sytuacji definiowane są jak we wskaźnikach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych bez osób pracujących* – liczba osób żyjących w gospodarstwach domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu* – liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, mniejszości (włączając zmarginalizowane społeczności takie jak Romowie)** – liczba osób z niepełnosprawnościami** – liczba osób z innych grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społecznej**

* dane wrażliwe

Tabela 4.3 Wspólne wskaźniki rezultatu bezpośredniego dla Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych (załącznik II do rozporządzenia EFS) określające zakres danych dotyczących uczestników projektów

Nazwa wskaźnika	Właściwa populacja
<i>Liczba osób bezrobotnych, które ukończyły interwencję wspieraną w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i>	osoby bezrobotne
<i>Liczba osób bezrobotnych, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu</i>	osoby bezrobotne
<i>Liczba osób bezrobotnych uczestniczących w kształceniu/ szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu</i>	osoby bezrobotne
<i>Liczba osób długotrwale bezrobotnych, które ukończyły interwencję wspieraną w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i>	osoby długotrwale bezrobotne
<i>Liczba osób długotrwale bezrobotnych, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu</i>	osoby długotrwale bezrobotne
<i>Liczba osób długotrwale bezrobotnych, uczestniczących w kształceniu/ szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu</i>	osoby długotrwale bezrobotne
<i>Liczba osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, które ukończyły interwencję wspieraną w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i>	osoby bierne zawodowo nieuczestniczące w kształceniu lub szkoleniu
<i>Liczba osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu</i>	osoby bierne zawodowo nieuczestniczące w kształceniu lub szkoleniu

Nazwa wskaźnika	Właściwa populacja
<i>Liczba osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, uczestniczących w kształceniu/ szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu</i>	osoby bierne zawodowo nieuczestniczące w kształceniu lub szkoleniu