

ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO



**Raport z przebiegu i wyników
konsultacji społecznych projektu
Programu Specjalnej Strefy Demograficznej
w województwie opolskim do 2020 r.
(wersja nr 1)**



Opole, 25 sierpnia 2014

Raport opracowany przez:

zespół pracowników Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego

Pod kierunkiem Zarządu Województwa Opolskiego:

Andrzej Buła – Marszałek Województwa Opolskiego

Roman Kolek – Wicemarszałek Województwa Opolskiego

Tomasz Kostuś – Wicemarszałek Województwa Opolskiego

Barbara Kamińska – Członek Zarządu Województwa Opolskiego

Antoni Konopka – Członek Zarządu Województwa Opolskiego

Składamy serdeczne podziękowania wszystkim Osobom i Instytucjom, które wzięły udział w konsultacjach społecznych przekazując cenne uwagi i wkład merytoryczny do projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.

Zarząd Województwa Opolskiego

Spis treści

Rozdział	Strona
1. Organizacja przebiegu konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.	7
1.1 podstawy prawne	7
1.2 termin konsultacji społecznych	7
1.3 instrumenty wymiany opinii w ramach procesu konsultacji społecznych	8
2. Statystyka procesu konsultacji społecznych Projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.	11
3. Sposób i kryteria rozpatrywania uwag zgłoszonych w procesie konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.	11
4. Zestawienie uwag do projektu programu Specjalnej Strefy Demograficznej Województwa Opolskiego do 2020 r. wraz z rozpatrzeniem	15

1. Organizacja przebiegu konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.

Istotą procesu konsultacji społecznych jest próba zainteresowania oraz zaangażowania w istotne społecznie kwestie, jak najszerszego grona osób, rozumianego jako ogół społeczeństwa. W przypadku Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r., legitymacja społeczna jest nieodzownym elementem warunkującym możliwość skutecznego realizowania jego założeń.

Charakter Programu oraz obszar, do którego się on odnosi, wymagał uspołecznienia prac nad jego opracowaniem. Proces konsultacji społecznych był czasem konstruktywnej dyskusji, nie zawsze łatwej, ale prowadzącej do optymalnych rozwiązań. Opinie wyrażane w toku działań konsultacyjnych stanowią głos obywatelski różnych środowisk w dyskusji nad dokumentem i urzeczywistniają ideę partnerstwa między władzą samorządową a społecznością regionalną.

Wyniki prac związanych z przygotowaniem dokumentu, w tym zwłaszcza charakter wypracowanych narzędzi sprawiły, że Programowi nadano ostatecznie tytuł: **Program Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 roku „Opolskie dla rodziny”**.

1.1 PODSTAWY PRAWNE KONSULTACJI SPOŁECZNYCH

Zasady, tryb przeprowadzenia konsultacji społecznych, zadania oraz obowiązki organu inicjującego proces konsultacji społecznych zostały określone w **Regulaminie konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.**, przyjętego uchwałą Zarządu Województwa Opolskiego Nr 5186/2014 z 18 czerwca 2014 r. Ustalenia regulaminu wypełniają obowiązek wynikający z **ustawy z 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa** oraz **ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju**, jak również wynikają z dotychczasowych doświadczeń w zakresie konsultacji dokumentów o randze regionalnej. Konsultacje społeczne są również odzwierciedleniem dobrych praktyk mających na celu budowanie obywatelskiego społeczeństwa regionu poprzez umożliwienie jego członkom włączyć się w proces ustalania kierunków rozwoju województwa. Podkreślić przy tym należy, że konsultacje społeczne projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim mają charakter opiniodawczy.

1.2 TERMIN KONSULTACJI SPOŁECZNYCH

Konsultacje społeczne, uwarunkowane zapisami ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, trwały **od 20 czerwca 2014 r. do 28 lipca 2014 r.**

W terminie 30 dni od dnia zakończenia konsultacji społecznych (do 27 sierpnia 2014 r.) Zarząd Województwa Opolskiego zobligowany jest ustawowo do przygotowania sprawozdania z przebiegu i wyników konsultacji, zawierającego w szczególności ustosunkowanie się do uwag zgłaszanych w trakcie konsultacji wraz z uzasadnieniem oraz podania sprawozdania do publicznej wiadomości na swojej stronie internetowej. Niniejszy raport wypełnia wskazany obowiązek.

1.3 INSTRUMENTY WYMIANY OPINII W RAMACH PROCESU KONSULTACJI SPOŁECZNYCH

Sposób upowszechnienia informacji o konsultacjach społecznych

Zgodnie z zapisami Ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, Zarząd Województwa Opolskiego skierował do publicznej wiadomości informację o przebiegu konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r. poprzez ogłoszenie w opolskim wydaniu Gazety Wyborczej. Ogłoszenie ukazało się 20 czerwca 2014 roku (obraz 1).

Obraz 1. Informacja o przebiegu konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r. zamieszczona w opolskim wydaniu Gazety Wyborczej 20 czerwca 2014 roku

ZDROWIE

LEKARZE SPECJALIŚCI

- AA Ginekolog A-2 512-523-533
- Audiolog Przewoźnik 511-670-377

AUTO-MOTO

Kazimierz 1 011-523-533

KUPIE

Kazimierz 1 011-523-533

PRACA

DAM PRACĘ

Aten Tel. nr przy podzi. i ang. 929014300

AAAA Zaproszenie Paro do 18 do 35 l. wysoce zarobki, wypłaty odroczone. Zakwaterowanie. tel. 880 244 475

AAA Włoskie Paro - przyroda. Wygodne warunki. tel. 537 715 200

ALBAKU Sp. z o.o. zatrudniają kontraktantów w Niemczech i Francji: CIESLI I MURARZY oraz MAJSTRÓW, BUDOWNICÓW, KIEROWNIKÓW BUDOWY. Zgłoszenia do: miedzy@albaku.pl ze znajomością j. niemieckiego. Podstawowe informacje pod nr tel. 33 878 28 80. Zgłoszenia z podaniem imienia i CV prosimy kierować wyłącznie na adres mailowy: praca@albaku.pl

Pracę przy fizycznym na sprężeni od czasu, rozlicz. co 2 tyg., Wawa, tel. 511-875-762

Do produkcji laminatów do przyrządów, mechanicznych, zamawiamy. Ciepłota Warszawa, tel. 22 785-01-02

Do pracy krawców. Ciepłota k. Miłoczańska 600 230 102, 509 271 089

Dużo firm zatrudni doświadczonych osób szkieletowych i zbrojczych do pracy na budowie w Biadymoku. Tel. 516 666 902

Firma OK POLSKA P.S. Sp. z o.o. z siedzibą w Gostkowie zatrudni na budowę krajowych i zagranicznych: CIESLI, MURARZY, OPERATORÓW DZIAŁA WIELOZADKO. Kontakt: 77 466 075, 691 689 832, e-mail: a.herzmann@ok-constructon.com

Główny www.arte-dowa.pl zapraszają ARTYSTÓW zainteresowanych sprawami dzieci w szkole.

Hotelski, opiekunka biurowa, znowelizowane, pret. wiek 19-22, 1474 angielski. Tel. 532 888 415

Kiermasz C-IE w Krakowie 695 339 006

KIEROWNICZKI asystentów nadzoru C-IE (określonej) ADR podzieln. na trzy klasy, prace 21 eteryczne. Wynagrodzenie o zmianie. m.lafczanski@transdama.com.pl Tel. 516 209 000

Kontroler jakości do produkcji tworzyw, Ciepłota Warszawa, tel. 22 785-01-02

Magisto Informatyka Warszawa 507 969 514

Mechanik sam. ciężar. Naderzyn 50812909

Mokoszyński, sprzączka TFG lub drukarzy po stronie średniej W-wa 651190636

Ważniejsze współpracuj z KIEROWNICZKIEM BUDOWY z sprężaniem budżetowymi bity ograniczonym w spec. drogowym, z doświadczeniem w kierowaniu robotami drogowymi i asfaltowymi na terenie ogrodu białej parku sprężaniem do roboty szafki. Tel. 22 636-95-47 lub atark@ing@delia-4s.com.pl

Pracę, współpracuj w biznesie. 53288419

BIZNES

SPRZEDAM

Ładówka XCMG ZL50G 2012 rok, 5.400 mtg - 165.000 PLN tel: 605336755

WYNAJME MIESZKANIE

Goyka Centrum 2-pokojowe 350 osob./doła. Na rok 120000-0 731500160

INNE

Elektryczna restauracja z ogrodem letnim 2-pokojowym w Bytomiu wynajmuj lub odsprzedaj. tel. 891 842 966

RYNEK KOMERCYJNY

Sprzedam kamerton w Łodzi 150 m², działka 1100 m² - 800 tys. zł tel. 506 126 982, 581 047 270

KUPIE

Kupię sprzęt pale do 10 mln. tel. 605-86-96-36

SPÓŁNIE KAŻDĄ KUPIE, 728 867 700

WSPÓŁPRACA, PARTNERZY

Zarzewie w górn. restrykcyjny. tel. 600 730 720. www.ainvesting.pl

USŁUGI

SPRZEDAŻ / SKUP SPOŁEK OBSŁUGA PRYWNA NA 22 / 628 30 00, 601 189 581

Tokali, Poznań - maszyna 605 573 370

TRANSFORMATORY 601-313-074

TURYSTYKA

atr. Alankoye, tam Oroski, nad jez. www.ipyng.pl, 63 27 150 27, 652 530 170

BIAŁOGÓRA MORZE DOMO 718 554 466

DARLONO-POKOJE od 180: 50535400

DOM WAKACYJNY - barm. com. OSADA

WYSTAWA - wozni, pokój 57 57 57 57

KOLOBRZEZ - morze 200m, pok. 2 łaz. www.kuloni.pl, tel. 508-890-150

KOLOBRZEZ WYCZASY Tel. 943 161670

Kolonia www.rozlog.kolonia.pl 22 230588

Krynica Morze, Polska Gołębiewski. Tel. 55 247 62 17, 661 244 674

MAZURZYNY jedynym-obyty, znowe szkoły wycieczki - 93933444 www.kamien.spa.pl

Międzyzdrze, pokoje z łaz. TV 609 967 390

Międzyzdrze, pokoje z łaz. TV 91200018

Pracę przy fizycznym 2-pokojowe w Warszawie 1000 zł, 600 730 720

Pracę przy fizycznym 2-pokojowe w Warszawie 1000 zł, 600 730 720

KOMUNIKATY

Pracę przy fizycznym 2-pokojowe w Warszawie 1000 zł, 600 730 720

Pracę przy fizycznym 2-pokojowe w Warszawie 1000 zł, 600 730 720

Pracę przy fizycznym 2-pokojowe w Warszawie 1000 zł, 600 730 720

Pracę przy fizycznym 2-pokojowe w Warszawie 1000 zł, 600 730 720



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
Województwa Opolskiego

Specjalna Strefa Demograficzna
w województwie opolskim

ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO
ZAPRASZA DO UDZIAŁU
W KONSULTACJACH SPOŁECZNYCH PROJEKTU
PROGRAMU SPECJALNEJ STREFY
DEMOGRAFICZNEJ
W WOJEWÓDZTWIE OPOLSKIM DO 2020 R.

PROJEKT DOKUMENTU BĘDZIE DOSTĘPNY
NA STRONIE SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
OPOLSKIEGO WWW.OPOLSKIE.PL
OD **20 CZERWCA 2014 R.**

WRAZ Z REGULAMINEM KONSULTACJI SPOŁECZNYCH.
UWAGI DO PROJEKTU DOKUMENTU MOŻNA SKŁADAĆ
W TERMINIE DO **28 LIPCA 2014 R.**

Kontakt:
Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego
Departament Polityki Regionalnej i Przestrzennej
ul. Piastowska 12, 45-082 Opole
tel. +48 77 54 16 610, faks: +48 77 54 16 612
e-mail: drp@opolskie.pl

Źródło: oprac. własne na podstawie opolskiego wydania Gazety Wyborczej z 20 czerwca 2014 r.

Informacja o konsultacjach społecznych została jednocześnie rozpowszechniona za pośrednictwem strony internetowej Samorządu Województwa Opolskiego www.opolskie.pl (obraz 2) oraz została przekazana do szerokiego grona odbiorców drogą elektroniczną. Na stronie Samorządu Województwa Opolskiego opublikowano także projekt Programu.

Obraz 2. Informacja o przebiegu konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r. zamieszczona na stronie internetowej Samorządu Województwa Opolskiego



Źródło: oprac. własne

Korespondencyjne składanie uwag do projektu Programu

Uwagi do projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r. można było składać za pośrednictwem formularza konsultacyjnego, zamieszczonego na stronie internetowej Samorządu Województwa Opolskiego www.opolskie.pl. Wypełnione formularze należało przysyłać drogą mailową na adres drp@opolskie.pl, drogą pocztową lub składać osobiście w siedzibie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego.

Spotkania pakietowe w ramach procesu konsultacji społecznych

W ramach konsultacji społecznych, w celu dotarcia z projektem dokumentu do jak najszerszego kręgu osób, zorganizowano trzy spotkania pakietowe, do udziału w których zaproszono reprezentantów szerokiego grona ekspertów. W ramach procesu konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 roku, w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Opolskiego odbyły się 3 spotkania poświęcone poszczególnym pakietom Programu.

Cykl spotkań rozpoczął się od debaty w dniu 3 lipca 2014 r., poświęconej Pakietowi II – Edukacja a rynek pracy. Wśród jej uczestników znaleźli się m.in. przedstawiciele jednostek samorządu

terytorialnego, Opolski Kurator Oświaty, Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Opolu, Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu, Opolskiego Centrum Rozwoju Gospodarki w Opolu, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu, a także reprezentanci innych podmiotów działających w obszarze edukacji w województwie opolskim.

Tematem kolejnego spotkania, które miało miejsce 9 lipca 2014 r. były zagadnienia związane z szeroko pojętym rynkiem pracy (Pakiet I – Praca to bezpieczna rodzina). Wzięło w nim udział szerokie grono podmiotów związanych z rynkiem pracy, w tym przede wszystkim przedsiębiorcy. Ponadto w spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele: samorządów gospodarczych, instytucji otoczenia biznesu, uczelni wyższych, Opolskiego Centrum Rozwoju Gospodarki w Opolu, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu, powiatowych urzędów pracy, a także eksperci współpracujący przy opracowywaniu dokumentu.

Pakiety III - Opieka żłobkowo-przedszkolna i IV - Złota jesień były przedmiotem dyskusji podczas spotkania zorganizowanego 11 lipca 2014 r. Wśród dyskutantów znaleźli się m.in. Wojewoda Opolski, reprezentanci podmiotów działających w sferze szeroko rozumianej ochrony zdrowia i życia ludzkiego, rynku pracy, uczelni wyższych oraz świadczących usługi dla osób starszych.

Tabela 1. Zestawienie spotkań w ramach konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.

Lp.	DATA	PRZEDMIOT SPOTKANIA
1	3.07.2014 r.	<p>Pakiet II <i>Edukacja a rynek pracy</i></p> 
2	9.07.2014 r.	<p>Pakiet I <i>Praca to bezpieczna rodzina</i></p> 
3	11.07.2014 r.	<p>Pakiet III i IV <i>Opieka żłobkowo-przedszkolna</i> <i>Złota jesień</i></p> <p>Inicjatywy wspierające</p> 

Źródło: Opracowanie własne

Posiedzenie Rady Działalności Pożytku Publicznego Województwa Opolskiego II kadencji

Projekt Programu był przedmiotem obrad Rady Działalności Pożytku Publicznego Województwa Opolskiego. Rada, uchwałą nr 9/2014 z dnia 14 lipca 2014 r. pozytywnie zaopiniowała Program.

Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego

Projekt Programu, zgodnie z ustawą o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, podlegał konsultacjom z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego (30 lipca 2014 r., Warszawa). Projekt dokumentu uzgodniono.

2. Statystyka procesu konsultacji społecznych Projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.

W trakcie procesu konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r. **zgłoszono 173 uwagi**. Uwagi przesyłane były przede wszystkim drogą elektroniczną i tradycyjną za pośrednictwem formularza konsultacyjnego, a także protokołowane podczas spotkań konsultacyjnych. Praktycznie wszystkie zgłoszone uwagi dotyczyły działań, typów projektów (narzędzi) określonych w dokumencie.

Tabela 2. Liczba uwag w układzie poszczególnych rozdziałów/pakietów projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.

Miejsce w dokumencie	Liczba uwag
Rozdział 1. Uwarunkowania opracowania Programu	0
Rozdział 2. Struktura Programu	0
Rozdział 3. Działania, typy projektów (narzędzia), w tym:	169
Pakiet I. Praca to bezpieczna rodzina	51
Pakiet II. Edukacja a rynek pracy	58
Pakiet III. Opieka żłobkowo-przedszkolna	18
Pakiet IV. Złota jesień	29
Inicjatywy wspierające	11
Propozycje nowych pakietów	2
Rozdział 4. Założenia systemu realizacji Programu	0
Uwagi ogólne	4
Ogółem	173

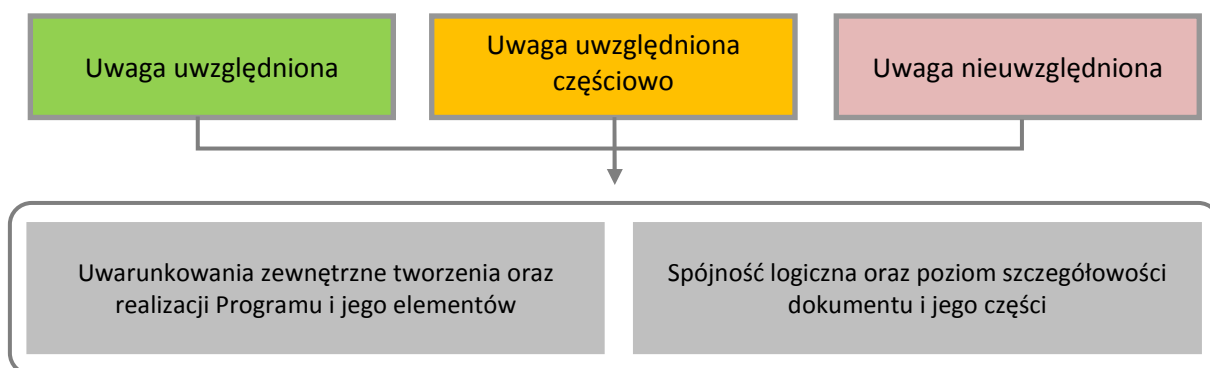
Źródło: Opracowanie własne

Uwagi wpłynęły od 27 podmiotów reprezentujących różne obszary życia społeczno-gospodarczego. Dodatkowo w raporcie uwzględniono uwagi zgłoszone podczas spotkań konsultacyjnych, które odbyły się w dniach od 3 do 11 lipca 2014 roku.

3. Kryteria rozpatrywania uwag zgłoszonych w procesie konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.

Wszystkie zgłoszone podczas konsultacji uwagi dotyczące zapisów projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r. podlegały indywidualnemu rozpatrzeniu przez Zarząd Województwa Opolskiego na podstawie przyjętej metodologii tj. uwzględnienia, częściowego uwzględnienia bądź nie uwzględnienia uwagi (Schemat 1).

Schemat 1. Przyjęta metodologia rozpatrywania uwag zgłoszonych w procesie konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.



Źródło: Opracowanie własne.

W przypadku uwag, które zostały uwzględnione nie wskazuje się kryterium i uzasadnienia, w uzasadnionych przypadkach uwagi opatrzone są komentarzem. W przypadku uwag, które zostały uwzględnione częściowo lub nie zostały uwzględnione każdorazowo wskazane jest kryterium rozpatrywania uwagi oraz uzasadnienie. Status uwagi (nieuwzględniona) nadawany był również w sytuacji kiedy proponowana kwestia została już ujęta w ramach Programu. Kryteria rozpatrywania uwag zgłoszonych do projektu programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim zostały przedstawione w tabeli 3.

Tabela 3. Kryteria rozpatrywania uwag zgłoszonych w procesie konsultacji społecznych projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 roku

NAZWA KRYTERIUM	OPIS
Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów	<ul style="list-style-type: none"> • Program Specjalnej Strefy Demograficznej jako program pilotażowy • Unijne i krajowe uwarunkowania tworzenia i realizacji Programu <ul style="list-style-type: none"> - Wspólne Ramy Strategiczne KE 2014-2020 - Strategia Europa 2020 - Europejska Strategia Zatrudnienia - ESPON Europejskie Terytorium 2050 - Polska 2030. Wyzwania rozwojowe - Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju- Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności - Strategia Rozwoju Kraju 2020. Aktywne społeczeństwo, konkurencyjna gospodarka, sprawne państwo • Uwarunkowania regionalne i diagnoza sytuacji społeczno-gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> - Strategia Rozwoju Województwa Opolskiego do 2020 roku, - Regionalna Strategia Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, - Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 (projekt), - Diagnoza sytuacji społeczno-gospodarczej regionu.

<p>Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spójność wewnętrzna struktury dokumentu: <ul style="list-style-type: none"> - Uwarunkowania opracowania Programu - Struktura Programu - Cel główny - Pakiety i inicjatywy wspierające - Cele szczegółowe - Działania - Typy projektów (narzędzia realizacji Programu) • Cele szczegółowe, działania i typy projektów – to elementy Programu logiczne powiązane wertykalnie, ułożone wg relacji zawierania, tzn. elementy szczegółowe zawierają się w elementach bardziej ogólnych. • Inicjatywy wspierające stanowią elementy horyzontalne Programu tzn. wpisują się w więcej niż jeden pakiet Programu. • Szczegółowość zapisów: Program jest bardziej szczegółowy niż SRWO 2020 stanowiąc jej rozwinięcie w obszarze wsparcia rozwoju regionu poprzez potencjał demograficzny. Jednocześnie Program jest bardziej ogólny niż plan działań, który ma być dokumentem (przewodnikiem) o charakterze operacyjno-wdrożeniowym Programu.
--	---

Źródło: Opracowanie własne.

4. Zestawienie uwag do projektu Programu Specjalnej Strefy Demograficznej Województwa Opolskiego do 2020 r. wraz z rozpatrzeniem

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
DZIAŁANIA, TYPY PROJEKTÓW (NARZĘDZIA) – PAKIET I						
1	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 2.3 Schemat: 4 Strona: 37, 38	Brak zapisu	W ramach pakietu I należałoby uwzględnić: wspieranie rozwoju ekonomii społecznej	Pomija się ekonomię społeczną	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Dodano zapisy dotyczące wsparcia ekonomii społecznej, jednak w ramach istniejących już działań.
2	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.1. Strona: 42	Brak zapisu	Dodać zapis: wsparcie i tworzenie warunków dla rozwoju ekonomii społecznej	Pomija się ekonomię społeczną	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Dodano zapisy dotyczące wsparcia ekonomii społecznej, jednak w ramach istniejących już działań.
3	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45	Brak zapisu	W ramach typów projektów należy uwzględnić zapis: wsparcie i tworzenie warunków dla rozwoju ekonomii społecznej	Pomija się ekonomię społeczną	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Dodano zapisy dotyczące wsparcia ekonomii społecznej, jednak w ramach istniejących już działań.
4	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3 Tabela: 4 Strona: 40	Brak zapisu	Pakiet I: dopisać w działaniach ekonomię społeczną i propozycje jej wsparcia, np. szkolenia, dofinansowanie na start itd.	Pomija się ekonomię społeczną	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
5	Związek Pracodawców Ogólnopolski Konwent Agencji Pracy	Rozdział: 3 Działanie: 1.1 Tabela: 4 Strona: 40 + Rozdział: 3.1 Działanie: 1.1 Tabela: 6 Strona: 45	profesjonalizacja publicznych służb zatrudnienia	profesjonalizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia	Agencje zatrudnienia mają duży wpływ na zatrudnienie w silver economy oraz doświadczenie w działaniu na rynku. Poza tym konieczne jest współdziałanie służb z różnych sektorów w celu efektywnego działania zgodnie z ustawą o instytucjach rynku pracy i promocji zatrudnienia niepubliczne służby mają współdziałać z publicznymi stąd w projektach powinny być zapisy o współdziałaniu oraz powinno podnosić się profesjonalizm obu z nich. Ponadto agencje zatrudnienia mają poważny udział w elastycznych formach zatrudnienia co ma wpływ na rynek pracy. Poprawienie kontaktów/ współpracy pomiędzy publicznymi i niepublicznymi służbami zatrudnienia i wysoki poziom usług pozytywnie wpłynie na rynek. Agencje zatrudnienia które dobrze rozumieją potrzeby, potencjał i należy je wspierać w rozwoju działalności zgodnym z kierunkiem rozwoju regionu.	Dodano zapisy dotyczące wsparcia ekonomii społecznej, jednak w ramach istniejących już działań. Uwaga uwzględniona.
6	Tadeusz Pokusa Prorektor WSZiA w Opolu	Rozdział: 2.3 Schemat 4 Strona: 38 Rozdział: 3.1 Strona: 46-47	Rozszerzenie zapisów w ramach działania 1.2	Proponujemy m.in. działania <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie badań i analiz, dotyczących postrzegania i skutków wdrażania strategii CSR wśród przedsiębiorców, • wdrożenie szkoleń, staży dla pracowników firm w celu edukowania i tworzenia strategii rozwojowych przedsiębiorstw, • stworzenie internetowej platformy komunikacyjnej pomiędzy światem nauki a biznesem w dziedzinie CSR, co umożliwi transfer wiedzy do przedsiębiorstw, • stworzenie bazy informacji o firmach, które wprowadzają w życie politykę CSR, 	Zbyt uboga wizja działań w zakresie CSR	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Część z proponowanych zapisów mieści się już w istniejących zapisach. Pomimo faktu, że idea CSR jest kompleksowa i uwzględnia kilka wymiarów, w Programie ujęto przede wszystkim zadania ukierunkowane na relacje z pracownikami.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				<ul style="list-style-type: none"> • stworzenie bazy staży, proponowanych przez firmy, stosujące CSR, • uruchomienie studiów podyplomowych w zakresie CSR, • stworzenie preinkubatora przedsiębiorczości społecznie odpowiedzialnej dla młodzieży, • przeprowadzanie spotkań informacyjnych dla inwestorów, w celu przedstawienia im praw, które przysługują od firm realizujących zalecenia CSR, • publikowanie informacji o światowych tendencjach i osiągnięciach w dziedzinie CSR oraz rankingów firm światowych, • prowadzenie badań nad społeczną odpowiedzialnością administracji, i organizowanie konferencji w tym zakresie, • propagowanie dobrych praktyk w postępowaniu firm i budowanie Kodeksów Dobrych Praktyk, • publikowanie periodyka, poświęconego CSR, • tworzenie baz danych o CSR w Polsce i w regionie. 		
7	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ DPO UMWO	Rozdział: 3.1. Strona: 42-48	Brak	Proponuje się w ramach typów projektów dodać wsparcie outplacementowe.	Wsparcie istotne w przypadku wystąpienia zwolnień/zagrożeń zwolnieniami pracowników, pozwalające na ich przekwalifikowanie (w tym wsparcie na założenie działalności gospodarczej), a co za tym idzie uniknięcia wykluczenia ich z rynku pracy. Outplacement realizowany będzie w ramach RPO WO 2014-2020.	Uwaga uwzględniona.
8	Grażyna Marciniak	Rozdział: 3.1. Strona: 42-48		Działania rozwijające gospodarkę i zapewniające zatrudnienie są konieczne i kluczowe, by zabezpieczyć dochód i utrzymanie rodzinom. Wymienione w Programie inicjatywy gospodarcze należy podjąć. Warto jednak tak ukierunkować		Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: 1) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. 2) Spójność logiczna oraz poziom

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				<p>wydajność zatrudnienia i dochodów przedsiębiorstw, by mężczyźni byli w stanie utrzymać swoją rodzinę w przypadku, gdy kobieta chce zrezygnować z pracy na rzecz rodzenia i wychowania dzieci. Nie warto sztucznie mnożyć stanowisk pracy i usilnie mobilizować do pracy kobiety, które wołałyby więcej czasu poświęcić swoim małym dzieciom. Proponuję przynajmniej jakieś czasowe zawieszenie aktywności zawodowej kobiet-matek, np. na 10-15 lat, na czas wychowania dzieci do pewnego stopnia ich samodzielności. Postępuję się pewnym kolokwializmem – nie da się upiec dwóch pieczeni na jednym ogniu. Kobiety mają albo pracować albo rodzic i wychowywać dzieci. Oczywiście, są kobiety łączące obowiązki domowe i rodzicielskie, ale niewiele z nich decyduje się na więcej niż dwoje dzieci, częściej pozostają przy jednym. Obecna tragiczna sytuacja demograficzna, według mnie, już jest efektem „posłania do pracy” kobiet z powojennego wyżu – przeważnie rodziły one dwoje dzieci, ledwie osiągając w ten sposób prostą zastępowalność pokoleń. Mimo iż matki w czasach socjalizmu miały zapewnione zatrudnienie i opiekę nad dziećmi w placówkach, a małżeństwa otrzymywały od państwa mieszkania i nie były obciążone kredytem, o czy jeszcze wspomnę, nie decydowano się na większą liczbę dzieci. Obecna tendencja spadkowa jest oczywistym następstwem dawnych zaniedbań i usilnej aktywizacji zawodowej kobiet. Zatem główne założenia programu – zatrudnienie i zapewnienie opieki żłobkowo-przedszkolnej w przeszłości już były realizowane, ale nie przyniosły spektakularnego efektu. Współcześnie, aby zahamować tę tendencję, a nawet odrobić straty, kobiety powinny rodzic co najmniej</p>		<p>szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: W dokumencie główny nacisk położono na godzenie życia rodzinnego i zawodowego. Polityka Unii Europejskiej oraz spójny z nią nurt polityki krajowej jednoznacznie stawiają na godzenie życia rodzinnego i zawodowego mieszkańców oraz wzrost aktywności zawodowej. Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				<p>troje, czworo dzieci. To jest nie do pogodzenia z życiem zawodowym, zarówno od strony matki znacznie obciążonej obowiązkami domowymi i wychowawczymi, z szeroko pojętą „logistyką rodzinną”, jak i ze strony pracodawcy, który z coraz mniejszą akceptacją podchodzi do każdej kolejnej ciąży pracownicy oraz do zwolnień chorobowych, których przy większej liczbie dzieci jest oczywiście więcej. Dla kobiety wiąże się to również ze zbyt dużym obciążeniem psychicznym – informowanie o kolejnej ciąży czy podjęcie kolejnego zwolnienia [przykład: moje jedno dziecko uczęszczało do przedszkola po 5-7 dni w każdym miesiącu ubiegłej zimy, pozostałe dni były „chorobowe”; ponieważ byłam na urlopie macierzyńskim po urodzeniu drugiego, nie musiał tej sytuacji znieść mój pracodawca!]</p>		
9	Grażyna Marciniak	Rozdział: 3.1. Strona: 42-48		<p>Jednym z głównych czynników demotygujących do posiadania dzieci w ogóle, a już na pewno nie w większej liczbie, jest niesprawiedliwy system emerytalny. Dyskwalifikuje on matki rezygnujące z pracy na rzecz wychowania potomstwa (lub obniża składkę korzystającym z urlopu wychowawczego), równocześnie wykorzystując po latach ich ciężką pracę. System zyskuje bowiem licznych nowych płatników, pomijając ich matki. Przekornie wspiera osoby bezdzietne lub z małą liczbą dzieci, które mogły rozwijać swoją karierę, awansować, przeznaczyć „zaoszczędzony na dzieciach” czas na zwiększenie dochodu a „zaoszczędzone na dzieciach” pieniądze na inwestycje bądź oszczędności. Ostatecznie, matki rodzące dzieci i ponoszące koszty ich utrzymania, finansują emerytury osobom bogatszym i bezdzietnym bądź „małodzietnym”! Ostatnio rząd RP wprowadził kolejne utrudnienie wydłużając</p>		<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów.</p> <p>Uzasadnienie: Polityka Unii Europejskiej oraz spójny z nią nurt polityki krajowej jednoznacznie stawiają na godzenie życia rodzinnego i zawodowego mieszkańców oraz wzrost aktywności zawodowej. Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				<p>wiek emerytalny, w tym bardzo drastycznie kobietom, nie uwzględniając obciążenia fizycznego, jakim jest dla organizmu każda ciąża i poród. To niewyobrażalne, żeby kobieta po kilku ciążach i kilku porodach, zwłaszcza tych zakończonych cesarskim cięciem, miała pracować do 67. roku życia! Dawniej rodziło się więcej dzieci, gdyż miały one stanowić podporę i zabezpieczenie dla rodziców na starość. Obecnie rezygnuje się z posiadania liczego potomstwa w obawie przed zubożeniem swego „dorobku emerytalnego” (niższe składki na urlopach, żadne w przypadku rezygnacji z pracy).</p>		
10	Grażyna Marciniak	Rozdział: 3.1. Strona: 42-48		<p>Należy zatem opracować jakiś program finansowania mieszkań z funduszy unijnych.</p>	<p>Problem samodzielności mieszkaniowej został w Programie jedynie zasygnalizowany, lecz nie opracowano żadnych jego rozwiązań. Połowa młodych małżeństw w Polsce mieszka z rodzicami, przypuszczalnie na Opolszczyźnie odsetek takich par również jest bardzo wysoki. Ile dzieci może mieć taka para? Ile dzieci zmieści się w mieszkaniu z dziadkami i rodzicami? Pomijając już dyskomfort prokreacji i problemy wychowawcze z tą sytuacją związane.</p>	<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów.</p> <p>Uzasadnienie: Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość jego wdrożenia, w tym finansowania. W ramach RPO WO 2014 - 2020 Zarząd Województwa Opolskiego zadecydował o ukierunkowaniu wsparcia w zakresie mieszkań chronionych, treningowych, wspomaganych, które obejmują osoby potrzebujące wsparcia w celu samodzielnego funkcjonowania np. osoby opuszczające placówki opiekuńczo – wychowawcze lub pieczę zastępczą, osoby niepełnosprawne. Zaprojektowane w RPO WO 2014 - 2020 wsparcie jest zgodne z zapisami Umowy partnerstwa zatwierdzonej przez Komisję Europejską. Powyższy dokument nie wskazuje możliwości finansowania mieszkań dla młodych małżeństw.</p>
11	Grażyna Marciniak	Rozdział: 3.1. Strona: 42-48		<p>Do opracowania zatem w ramach Programu utworzenie jakiegoś funduszu zabezpieczającego miesięczne środki na</p>	<p>Kolejna z tym związana kwestia to obciążenie kredytowe tych „szczęśliwców”, którym udało się uzyskać kredyt</p>	<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				utrzymanie i obciążenia kredytowe dla początkujących przedsiębiorców w przypadku nie uzyskania oczekiwanego dochodu w danym miesiącu, spłacane po uzyskaniu większego dochodu w innym okresie, dopóki nie zdobędą oni doświadczenia w całorocznym gospodarowaniu przychodem.	mieszkańcowi. Po pierwsze, obciążenie tak wysokim kredytem na 30-40 lat może być istotną przyczyną ograniczania liczby dzieci w rodzinie. Po drugie, może być istotną przyczyną niepodejmowania samozatrudnienia, nierozwijania własnej działalności gospodarczej, która niesie duże ryzyko straty i nie zapewnia stałego miesięcznego dochodu. I z innej strony – ci, którzy jeszcze nie mają kredytu mieszkaniowego, również nie rozwiną własnej działalności, gdyż z nieregularnym dochodem nie będą mogli tego kredytu uzyskać.	elementów. Uzasadnienie: Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość jego wdrożenia, w tym finansowania. Zaproponowane rozwiązania, pomimo, że odpowiadają bieżącym potrzebom, pozostają poza możliwościami finansowania w ramach Programu.
12	Andrzej Puławski Gmina Murów	Rozdział: 3.1 Strona: 42	Aktywność inwestycyjną ogranicza wiele czynników, w tym m.in. niekompletna lub zbyt słaba infrastruktura techniczna terenu.	Aktywność inwestycyjną ogranicza wiele czynników, w tym m.in. niekompletna lub zbyt słaba infrastruktura techniczna terenu. Obecna, słabo rozwinięta infrastruktura techniczna w dziedzinie m.in. dostępności sieci transportowej dla ruchu towarowego i pasażerskiego oraz uzbrojenia terenów inwestycyjnych jest jednym z fundamentalnych czynników, przyczyniających się do niskiego wskaźnika atrakcyjności inwestycyjnej Opolszczyzny.	Obecny zapis jest zbyt ogólnikowy. Dobrze rozwinięta infrastruktura techniczna jest podstawą dla stworzenia atrakcyjnych warunków dla potencjalnych inwestorów w danym regionie. Proponowany zapis zwraca uwagę na faktyczny stan techniczny, którego poprawa jest nieodzownym elementem przeciwdziałania marginalizacji i zacofania obszaru Opolszczyzny. Czynnikiem dostępności sieci transportowej wpływa na koszty prowadzenia działalności gospodarczej. Obszary dysponujące bogatym przestrzennie sieciowym i punktowym systemem infrastrukturalnym są terenami postrzeganymi przez potencjalnych inwestorów jako miejsca korzystne dla lokalizacji działalności gospodarczej.	Uwaga uwzględniona
13	Andrzej Puławski Gmina Murów	Rozdział: 3.1. Strona: 42	Oferta regionalnego rynku pracy powinna być konkurencyjna, w tym w odniesieniu do rynków zagranicznych, na wszystkich możliwych polach (zarobki, trwałość pracy, bliskość miejsc pracy, dostępność pracy, możliwości awansu, itp.) ⁴⁹	Oferta regionalnego rynku pracy powinna być konkurencyjna, w tym w odniesieniu do rynków zagranicznych, na wszystkich możliwych polach (zarobki, trwałość pracy, bliskość miejsc pracy, dostępność pracy, możliwości awansu, itp.) ⁴⁹ Istotnym komponentem konkurencyjności rynku pracy jest zagwarantowana mobilność mieszkańców dzięki dostępności sieci transportowej – m.in. poprzez dobrze rozwinięty transport	Dobrze wykształcone zawodowo społeczeństwo będzie kierowało się przy wyborze rynku pracy obok wspomnianych przez Heffnera aspektów w głównej mierze argumentem możliwości dojazdu do pracy. Wspomniana bliskość pracy dotyczy się głównie obszarów gmin leżących w bezpośrednim sąsiedztwie aglomeracji miejskich, gdzie rynek pracy jest zazwyczaj dobrze rozwinięty, za czym idzie zmniejszona dostępność pracy. Dla	Uwaga uwzględniona częściowo Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Sformułowane ostateczny zapis: Istotnym komponentem konkurencyjności rynku pracy jest zagwarantowana mobilność mieszkańców dzięki

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				zbiorowy, zarówno w transporcie kolejowym, jak i autobusowym.	społeczeństwa gmin wiejskich rynek pracy Opolszczyzny jest w porównaniu do zagranicznych rynków pracy mało atrakcyjny, m.in. ze względu na ograniczoną dostępność pracy, podyktowaną niewystarczająco rozwiniętą siecią transportową.	dostępności sieci transportowej – m.in. poprzez dobrze rozwinięty transport zbiorowy.
14	Andrzej Puławski Gmina Murów	Rozdział: 3.1. Strona: 43	Partnerzy kluczowi · administracja publiczna, · instytucje otoczenia biznesu, · instytucje rynku pracy, ...	Partnerzy kluczowi – · administracja publiczna, · instytucje otoczenia biznesu, - PKP, PKS i inni usługodawcy w dziedzinie transportu zbiorowego · instytucje rynku pracy, · instytucje wymiaru sprawiedliwości, · izby przemysłowo – handlowe, · jednostki B+R, parki naukowo-technologiczne oraz centra transferu technologii, · media, · organizacje pozarządowe, · parlamentarzysty, · podmioty ekonomii społecznej, · przedsiębiorcy, · samorządy gospodarcze, · specjalne strefy ekonomiczne, · spółdzielnie gospodarcze, · szkoły wyższe, · zrzeszenia rzemieślników.	Proponowany, enumeratywny katalog nie zawiera istotnych dla pojęcia atrakcyjności inwestycyjnej i konkurencyjności rynku pracy Opolszczyzny partnerów umożliwiających transport zbiorowy mieszkańców oraz transport towarowy produktów. Należy uwzględnić PKP, PKS i innych usługodawców w dziedzinie transportu zbiorowego jako partnerów przedmiotowego katalogu. Transport zbiorowy w formie przewozów proponowanych przez PKP i PKS wymaga jednak pokaźnych nakładów finansowych, aby zagwarantować społeczeństwu oraz potencjalnym inwestorom wystarczająco funkcjonalny i oszczędny, a co za tym idzie atrakcyjny sposób przemieszczania ludzi oraz towarów.	Uwaga uwzględniona Komentarz: Katalog partnerów nie ma charakteru zamkniętego, przedstawia jedynie kluczowych partnerów. Dodano zapis: „usługodawcy w dziedzinie transportu zbiorowego”.
15	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.1. Strona: 43	ważną rolę powinny odegrać zadania skierowane do (...)	ważną rolę powinno odegrać wsparcie skierowane do (...)	Uwaga o charakterze formalnym – określenie „zadanie skierowane do rodziców” sugeruje, iż to rodzic będzie odpowiedzialny za jego wykonanie.	Uwaga uwzględniona.
16	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Strona: 44	Stąd tak dużego znaczenia nabierają zadania ukierunkowane na powstawanie nowych podmiotów, w tym	Stąd tak dużego znaczenia nabierają zadania ukierunkowane na powstawanie nowych podmiotów i wspieranie rozwoju przedsiębiorstw istniejących.	Uwaga o charakterze formalnym – pozostawienie zapisów w pierwotnym kształcie sugeruje, iż rozwój przedsiębiorstw istniejących stanowi część zadania ukierunkowanych na powstawanie nowych	Uwaga uwzględniona.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	Koordinacji Programów Operacyjnych UMWO		stworzenie warunków wspierających nowe inwestycje i wspieranie rozwoju przedsiębiorstw istniejących.		podmiotów.	
17	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Strona: 45	<ul style="list-style-type: none"> – rozwój infrastruktury niezbędnej do właściwego skomunikowania terenu inwestycyjnego, – przygotowanie terenów inwestycyjnych, w tym uzbrojenie terenu inwestycyjnego w media, – rozwój infrastruktury i terenów inwestycyjnych, w tym na obszarach powojaskowych, przemysłowych, pokolejowych, popegeerowskich oraz nadanie im nowych funkcji gospodarczych 	W przypadku, gdy jedynym źródłem finansowania tych działań ma być RPO WO 2014-2020 należy dostosować zapisy działania 1.1 do obowiązującej Umowy Partnerstwa.	Umowa Partnerstwa przyjęta przez Komisję Europejską 23 maja br. wprowadza ograniczenia w zakresie możliwości współfinansowania inwestycji na terenach inwestycyjnych ze środków europejskich w perspektywie 2014-2020.	Uwaga uwzględniona.
18	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Strona: 45	– zadania koncentrujące środki funduszu pracy na tworzeniu firm i miejsc pracy	– zadania koncentrujące środki Funduszu Pracy na aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych, w tym na tworzeniu firm i miejsc pracy	Brak zasadności dla wyróżniania tylko jednego instrumentu rynku pracy. Wybór formy wsparcia uzależniony jest od potrzeb i możliwości danego bezrobotnego (np. staże kierowane są głównie do osób młodych).	Uwaga uwzględniona.
19	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Strona: 45	– specjalistyczne doradztwo i szkolenia w obszarze branż kreatywnych	– specjalistyczne doradztwo i szkolenia w obszarze branż kluczowych	Zachowanie spójności z pozostałą treścią dokumentu (str. 19) traktującej o wykorzystaniu wewnętrznych potencjałów województwa.	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO					<p>Uzasadnienie: Istotą zapisu było wsparcie w zakresie branż kreatywnych – wniosek ze spotkań konsultacyjnych do założeń Programu. Istniejący zapis uzupełniono o branże kluczowe.</p>
20	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45	Strefa inwestora - opracowywanie prorozwojowych planów zagospodarowania przestrzennego w każdej gminie	-	Sformułowanie „prorozwojowych” - czy chodzi tu o „tradycyjne” plany zagospodarowania przestrzennego? Czy to jakiś nowy rodzaj dokumentu?	<p>Uwaga uwzględniona</p> <p>Komentarz: Istotą zapisu są tradycyjne plany zagospodarowania przestrzennego, których filozofia i cel ukierunkowane będą na zwiększanie szans rozwoju i wypracowanie przewag konkurencyjnych wobec otoczenia. Program uzupełniono o stosowne wyjaśnienie.</p>
21	Ryszard Donitza- Towarzystwo Społeczno- Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45	- inicjowane działań na rzecz upraszczania systemu zakładania działalności gospodarczej	Dodać punkt: - udzielenie dotacji dla osób planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej na terenach zdegradowanych (np. tereny byłych zakładów chemicznych)	Inwestujemy duże środki w nowe tereny inwestycyjne, a nie wykorzystujemy do tego terenów istniejących obecnie niewykorzystanych	<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Planowane są środki na zakładanie działalności gospodarczej na terenie województwa opolskiego bez preferencji terytorialnej.</p>
22	Ryszard Donitza- Towarzystwo Społeczno- Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45		Dodać punkt: - uprościć system zakładania działalności gospodarczej	- działania w programie należy konkretyzować	<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów</p> <p>Uzasadnienie: Propozycje przeprowadzenia zmian prawodawstwa normującego sferę prowadzenia działalności gospodarczej przedstawiono w rozdziale dot. oczekiwań wobec administracji publicznej. Przedstawione w ww. rozdziale obszary niezbędnych zmian systemowych i instytucjonalnych są wskazaniem oczekiwań głównie wobec administracji rządowej do podejmowania</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
						inicjatyw, zwłaszcza legislacyjnych.
23	Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45		- dodać punkt: profesjonalna obsługa przedsiębiorcy i inwestora przez jednostki samorządowe poprzez stworzenie stanowisk ds. wsparcia przedsiębiorcy i inwestora	- Samorządy nie mają systemu organizacyjnego wspierającego przedsiębiorcy i inwestora w postaci wydziałów i stanowisk	<p>Uwaga nieuwzględniona</p> <p>Kryterium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. 2) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów <p>Uzasadnienie:</p> <p>Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. W dokumencie zawarto zapisy dotyczące wsparcia inwestorów i przedsiębiorców. Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia, w tym finansowania. Zaproponowane rozwiązanie pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu.</p>
24	Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45		- dodać punkt: zwiększyć zatrudnienie w obszarze B+R	- Opolszczyzna ma mało miejsc pracy „intelektualnej”	<p>Uwaga nieuwzględniona.</p> <p>Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Proponowany zapis ma charakter celu. W tabeli 6. przedstawiono przykłady narzędzi. Dokumentem poświęconym zagadnieniom innowacji w regionie jest RSI WO do r. 2020</p>
25	Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45		- dodać punkt: Budowa Centrów Usług Biznesowych na terenie Opolszczyzny	- tego typu miejsca pracy przyciągają szczególnie ludzie młodych dobrze wykształconych	<p>Uwaga nieuwzględniona.</p> <p>Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
26	Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45		- dodać punkt Zwiększyć ilość zgłoszeń do Europejskiego Urzędu Patentowego	- Polscy wynalazcy nie zabezpieczają swoich patentów w EUP	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Proponowany zapis ma charakter celu. W tabeli 6. przedstawiono przykłady narzędzi. Program ujmuje już wsparcie usług związanych ze ścieżką ochrony własności intelektualnej. Ponadto dokumentem poświęconym zagadnieniom innowacji w regionie jest RSI WO do r. 2020.
27	Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45		- dodać punkt Zwiększyć udział jednostek B+R w Programach Ramowych Finansowych	- Polskie jednostki B+R w małym stopniu korzystają z tych środków	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Proponowany zapis ma charakter celu. W tabeli 6. przedstawiono przykłady narzędzi. Dokumentem poświęconym zagadnieniom innowacji w regionie jest RSI WO do r. 2020
28	Związek Pracodawców Ogólnopolski Konwent Agencji Pracy	Rozdział: 3 Działanie: 1.1. Tabela: 6 Strona: 45		propozycja dodania zapisu – udzielenie wsparcia przedsiębiorcom przez agencje doradztwa personalnego we wskazywaniu źródeł i metod poszukiwania pracowników specjalistycznych, średniego i wyższego szczebla.	jak wynika z badań oraz praktyki Powiatowe Urzędy Pracy nie specjalizują się w naborze na stanowiska specjalistyczne (IT, Manager, etc.) a pracodawcy poszukują profesjonalnych partnerów którzy zrealizują ich potrzeby często sięgając po zasoby ludzkie poza region. Najefektywniejszym rozwiązaniem tych problemów związanych z zawodami deficytowymi będzie skorzystanie z usług konsultingowych agencji doradztwa personalnego.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych.
29	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych	Rozdział: 3.1. Działanie 1.2 Strona: 46	Kluczowe będą wśród nich zagadnienia dotyczące: podmiotowego traktowania pracowników (...)	Kluczowe będą wśród nich zagadnienia dotyczące: unikania podmiotowego traktowania pracowników (...)	Uwaga o charakterze formalnym	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Istotą wsparcia powinny być zagadnienia dot. podmiotowego traktowania pracowników.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	UMWO					
30	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.1. Działanie 1.2. Strona: 47	– upowszechnienie dostępu do usług zdrowotnych ukierunkowane na stan zdrowia pracowników, np. badania profilaktyczne pracowników	– upowszechnienie dostępu do usług zdrowotnych ukierunkowane na stan zdrowia pracowników, np. badania profilaktyczne pracowników, programy rehabilitacji leczniczej,	Opracowanie i wdrożenie programów leczniczych jest istotne z punktu widzenia powrotu do pracy i realizowane będzie w ramach RPO WO 2014-2020.	Uwaga uwzględniona.
31	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.1. Działanie 1.2. Strona: 47	- wdrażanie elastycznych form zatrudnienia i metod organizacji pracy, np.praca w domu, telepraca	- wdrażanie i łączenie elastycznych form zatrudnienia (...)	Niektóre rodzaje stanowisk pracy wymagają pracy zarówno w siedzibie miejsca pracy, jak i w domu	Uwaga uwzględniona.
32	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.1. Działanie 1.2. Strona: 47	- brak	Prorodzinna organizacja zatrudnienia i pracy: - wsparcie na rynku pracy opiekunów osób zależnych np. rodziców dzieci i dorosłych osób niepełnosprawnych oraz członków rodziny zajmujących się seniorami - zapobieganie dyskryminacji płacowej kobiet	Niezwykle ważne jest wspieranie osób pracujących, mających pod opieką osoby zależne (np. dzieci, starszych rodziców) i zapobieganie ich wypadnięciu z rynku pracy Przeszkodą w podjęciu decyzji o posiadaniu dzieci jest nie tylko obawa przed utratą pracy, ale też pogorszeniem warunków płacowych młodych rodziców (szczególnie kobiet)	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Część wsparcia opisano w pakiecie III. Wsparcie dla osób sprawujących opiekę nad osobami zależnymi zostało ograniczone zgodnie z zapisami umowy partnerstwa do osób pozostających bez zatrudnienia (wyjątek stanowią osoby przebywające na urloпах macierzyńskich i wychowawczych). Dodano zapis: zapobieganie dyskryminacji w zatrudnieniu i wynagradzaniu.
33	Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim	Rozdział: 3.1. Działanie 1.2. Tabela: 7 Strona: 46-47		- dopisać do podpunktu Organizacja stanowiska pracy i infrastruktury towarzyszącej, np. małe żłobki, mieszkania zakładowe,	- ze względu, że płace w naszych zakładach pracy nie są najwyższe, to dla młodych ludzi musimy stworzyć dodatkowe motywacje do pozostania w kraju,	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. W Programie przewidziano m.in. instytucję opiekuna dziennego.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
34	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.1. Działanie 1.2. Tabela: 7 Strona: 46-47	– wspieranie rodzin pracowników	– wspieranie rodzin pracowników np..... (jako przykładowe działania można wskazać organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży)	Uwaga o zbyt dużym stopniu ogólności – proponuje się podać przykłady konkretnych działań w tym zakresie.	Uwaga uwzględniona.
35	Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim	Rozdział: 3.1. Działanie 1.2. Tabela: 7 Strona: 46-47		- dopisać punkt Wspieranie rodzin pracowników poprzez stypendia dla uzdolnionych dzieci pracowników, organizacja kolonii dla dzieci pracowników	- tego typu elementy wsparcia dla dzieci pracowników powodują, że pracownicy mocniej utożsamiają się z zakładem pracy	Uwaga uwzględniona. Komentarz: Uzupełniono zapisy dokumentu o wskazaną treść jako przykład dobrej praktyki proponowanej do stosowania przez przedsiębiorców.
36	Patrycja Wolny	Rozdział: 3.1. Działanie 1.3. Strona: 47		Nieznajomość prawna przedsiębiorców, pracodawców i pracowników, powoduje niechęć do zakładania działalności gospodarczej Przeprowadzenie szkoleń z zakresu prawa gospodarczego, administracyjnego, ubezpieczeniowego	Przeprowadzenie tego typu szkoleń być może zachęci przedsiębiorców, pracodawców i pracowników do zakładania działalności gospodarczej, gdyż będą znali podstawy prawne przed założeniem działalności	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Zapisy dot. Wsparcia dla osób zaczynających działalność gospodarczą uwzględniono w ramach działania 1.1.
37	Związek Pracodawców Ogólnopolski Konwent Agencji Pracy	Rozdział: 3.1. Działanie 1.3. Tabela: 8 Strona: 48	- jest tworzenie sieci regionalnych powiązań biznesowych w formie platformy wymiany informacji.	komentarz: związek proponuje głębsze i skuteczniejsze działanie ponieważ jest wiele źródeł informacji które zalewa rynek a nie wpływa na zmiany. Zgodnie z działaniami UE na 2014-2020 proponuje się dodanie punktu: - wspieranie inicjatyw klastrowych w obszarze edukacji i pracy w tworzeniu sieci mających na celu łączenie rynków poprzez szkolenia, doradztwo, konferencje, misje gospodarcze.	Bardzo dobrym przykładem takowego działania jest Fundacja Rozwoju Regionów z Krakowa (http://f-rr.org/frr/web/) która z powodzeniem realizuje / tworzy klaster Pracy i Edukacji którego głównymi uczestnikami są ośrodki badawczo-rozwojowe, agencje zatrudnienia, uczelnie wyższe, szkoły ponadgimnazjalne, firmy szkoleniowe, firmy z otoczenia biznesu oraz jednostki samorządu terytorialnego. Klaster ten stanowi innowacyjne rozwiązanie , umożliwiające współpracę pomiędzy sektorem edukacji i rynku pracy. Stanowi formę współpracy pomiędzy	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Dodano zapis dot. wspierania inicjatyw klastrowych integrujących obszar rynku pracy i edukacji.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					partnerami gospodarczymi i społecznymi, mającymi wspólną lub zbliżoną drogę rozwoju, ukierunkowaną na podniesienie konkurencyjności wytwarzanych produktów lub realizowanych usług. Zachęcamy do zapoznania się z działalnością Fundacji Rozwoju Regionów z którą OKAP ma przyjemność współpracować i chętnie służy pomocą i wsparciem.	
38	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.1. Strona: 42	Istotnym aspektem podejmowanej aktywności w ramach Pakietu I powinno być dążenie do poprawy warunków funkcjonowania przedsiębiorstw, zwłaszcza mikro, małych i średnich oraz tworzenie warunków dla wzrostu aktywności zawodowej mieszkańców, zwłaszcza kobiet.	Istotnym aspektem podejmowanej aktywności w ramach Pakietu I powinno być dążenie do poprawy warunków funkcjonowania przedsiębiorstw, zwłaszcza mikro, małych i średnich w ramach specjalizacji regionalnych oraz tworzenie warunków dla wzrostu aktywności zawodowej mieszkańców, zwłaszcza kobiet.	Zgodnie z zapisami projektu RPO WO 2014-2020 potencjały regionu najlepiej opisywane są przez specjalizacje regionalne, w tym specjalizacje inteligentne, które zostały zidentyfikowane w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego 2020. Stąd próba powielania takich wzorców i zamierzeń we wszystkich dokumentach planistycznych w regionie.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. W ramach Programu istotne jest także wsparcie poza specjalizacjami regionalnymi. Komentarz: W RPO WO 2014-2020 planowane jest szerokie wsparcie przedsiębiorczości, w szczególności pod kątem rozwoju specjalizacji inteligentnych i branż kluczowych dla regionu zarówno w formie dotacji jak i pożyczek. Jednocześnie w Programie przewiduje się aktywizację zawodową mieszkańców, w tym także kobiet.
39	Fundacja Harmonia Życia, Opole	Rozdział: 3.1. Działanie: 1.1 Tabela: 6 Strona: 45	Typy projektów (Tabela 6.) – dodanie narzędzia.	Jako dodatkowe narzędzie wsparcia w działaniu 1.1. Miejsca pracy uwzględnić: „Podnoszenie świadomości w aspekcie nowej jakości komunikatu” – dedykowane instytucjom publicznym, samorządom gospodarczym, przedsiębiorcom, osobom wchodzącym na rynek pracy oraz osobom zagrożonym wypaleniem zawodowym.“ Edukacja w nowej przedsiębiorczości, rozumianej jako łatwość tworzenia i kreowania stosunków biznesowych – odpowiednio dopasowana do obecnego ducha czasu. Eliminacja stresu/wypalenia	Mając na względzie podnoszone dane statystyczne oraz uzasadnienie wprowadzenia proponowanych narzędzi, należy zwrócić także uwagę na aspekt psychologiczny zarówno osób wchodzących na rynek pracy jak i samych przedsiębiorców oraz dotychczasowych pracowników. Ponadto, biorąc pod uwagę drogę zawodową od „startu” do wieku emerytalnego, należy dodać oprócz wsparcia nowych osób na rynku pracy, wsparcie przedsiębiorców i ich pracowników. Bowiem jednym z częstszych	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				<p>zawodowego oraz innych niewłaściwych zjawisk zawodowych. Wykorzystanie odpowiedniego programu „Neo Sea 7 elementów pełnej harmonii życia” stosownie dopasowanego do rozwoju nowej przedsiębiorczości wyeliminuje wśród dotychczasowych pracodawców i pracowników ich codzienne problemy (w tym wypalenie zawodowe, mobbing), jednocześnie wprowadzając na rynek młode, świadome osoby potrafiące wykorzystać swoje zasoby i możliwości w sposób twórczy oraz kreatywny.</p>	<p>problemów kształtujących się w postawie pracowników jest wypalenie zawodowe. To powszechne zjawisko społeczne negatywnie wpływa na gospodarkę i rozwój szeroko pojętej przedsiębiorczości. Wsparcie osobowościowe na różnym etapie bądź drodze zawodowej pozwoli na (w zależności od etapu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjście i otwarcie młodych osób na różne ścieżki rozwoju zawodowego; - ukształtowanie przez pracowników właściwej postawy zaangażowania oraz motywacji; - zbudowanie właściwego komunikatu w relacjach: instytucja publiczna/pracodawca oraz pracodawca/pracownik/. <p>Mając na uwadze proponowany program, uzasadnionym jest uwzględnienie problemów przedsiębiorców i pracodawców z dotychczasowymi pracownikami. Ponadto, wypracowanie symptomatycznej postawy pracownika wśród osób młodych wchodzących na rynek pracy wpłynie na rezultaty realizowanych zadań w ramach nowej przedsiębiorczości.</p>	
40	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45	Tabela 6 Strefa inwestora Brak zapisu	Tabela 6 Strefa inwestora „Utworzenie w samorządach gminnych i powiatowych stanowisk do spraw wspierania inwestorów i przedsiębiorców”	Utworzenie stanowisk dla inwestorów i przedsiębiorców, gdzie mogliby kompleksowo otrzymać informacje prawne z zakresu prawa budowlanego i ochrony środowiska, ekonomiczne, podatkowe, itp. o prowadzeniu firmy.	<p>Uwaga nieuwzględniona</p> <p>Kryterium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. 2) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów <p>Uzasadnienie:</p> <p>Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. W dokumencie zawarto zapisy dotyczące wsparcia inwestorów i przedsiębiorców. Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia,</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
						w tym finansowania. Zaproponowane rozwiązanie pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu.
41	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45	Tabela 6 Brak zapisu	Tabela 6 „Promowanie nowych terenów inwestycyjnych przez Katowicką Specjalną Strefę Ekonomiczną”	Promowanie nowych terenów inwestycyjnych z województwa również we wschodniej części kraju.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: W tabeli 6 uwzględniono już zapis: „Promocja gospodarcza, promocja terenów inwestycyjnych i lobbying na rzecz inwestycji”.
42	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.1. Działanie 1.1. Tabela: 6 Strona: 45	Tabela 6 Brak zapisu	Tabela 6 Dodanie zapisu „Wspieranie (kampania) zamiany umów cywilnoprawnych na umowy o pracę.”	Stabilizuje to zawodowo pracownika i daje większe poczucie zabezpieczenia na przyszłość.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość jego wdrożenia, w tym finansowania. Zaproponowane rozwiązanie, pomimo, że odpowiada bieżącym potrzebom, pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu.
43	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.1. Działanie 1.2. Tabela: 7 Strona: 47	Tabela 7 Brak zapisu	Tabela 7 Oprócz zapisu: „- upowszechnienie dostępu do usług zdrowotnych ukierunkowane na stan zdrowia pracowników, np. badania profilaktyczne pracowników,” dodanie zapisu „- wdrażanie programów profilaktyki zdrowotnej chorób cywilizacyjnych dla osób w wieku produkcyjnym”	Choroby cywilizacyjne osób w wieku produkcyjnym obniżają ich zdolność do generowania lokalnego PKB. W tendencji do wydłużania okresu pracy (pomysły na wydłużenie wieku emerytalnego do 72 /75 roku życia) może to być kluczowe dla zapewnienia stabilnej gospodarki.	Uwaga uwzględniona.
44	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.1. Działanie 1.3. Tabela: 8 Strona: 48	Tabela 8	Tabela 8	Zastąpienie pojedynczych zadań przez być może szereg instytucji pokazuje samo w sobie rozbudowany aparat , który nie sprzyja dialogowi gospodarczemu. Warto wskazać wykorzystywanie istniejących już	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					sieci (jak np. Sieci Punktów Informacyjnych o Funduszach Europejskich).	Uzasadnienie: Sieciowanie dla dialogu gospodarczego nie zakłada rozbudowy systemu, ale jego wzmocnienie poprzez sieciowanie. PIFE mogą być jego elementem.
45	Ewa Marzec Radna Województwa Opolskiego			Uwaga dotyczy: 1) funkcjonowania ARiMR w zakresie wsparcia: - mikroprzedsiębiorców i nowych firm na terenach wiejskich - osób 50+ 2) finansowania wsparcia dla rozpoczynających działalność gospodarczą i mikroprzedsiębiorców w zakresie tworzenia stanowisk pracy oraz ubezpieczenia ich ryzyka		Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. Uzasadnienie: Program przewiduje wsparcie z zakresu rozpoczynania działalności gospodarczej w ramach pakietu I. Kwestia funkcjonowania ARiMR znajduje się poza sferą bezpośredniego oddziaływania Programu. W ramach projektu Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014 -2020 planowane są działania zmierzające do wsparcia beneficjentów, którzy zamierzają rozpocząć lub zdywersyfikować prowadzoną działalność gospodarczą. Warunki przyznania pomocy, zakres wsparcia jest w tej chwili negocjowana z Komisją Europejską. Planowane wejście w życie ram prawnych z PROW 2014-2020 jest na przełom roku 2014-2015.
46	Urszula Ciofesznińska Ambasada Przedsiębiorczości Kobiet			Stosunkowo prostym zadaniem jest założenie firmy, jednak jej prowadzenie i utrzymanie się na rynku jest bardzo trudne dla przedsiębiorców. Proponuje się systemowe rozwiązanie w postaci <i>mentoringu</i> – czyli praktyczna pomoc w formie powołania <i>Instruktora biznesu</i> , który edukowałby osoby prowadzące własny biznes w zakresie zagadnień dotyczących przedsiębiorczości. Konieczna jest również zmiana kultury postrzegania przedsiębiorczości. Jeśli nie znajdę miejsca pracy to utworzę miejsce pracy dla siebie i innych.		Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Zapisy dot. praktycznej pomocy dla osób rozpoczynających działalność gospodarczą zawarte zostały w ramach działania 1.1.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
47	Zbigniew Kłaczek Powiatowy Urząd Pracy			Przedstawił pomysł na wprowadzenie niskoprocentowanych kredytów oraz poszerzenia dostępu do e-usług.		<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów.</p> <p>Uzasadnienie: Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia, w tym finansowania. Zaproponowane rozwiązanie (niskoprocentowane kredyty), pomimo, że odpowiadają bieżącym potrzebom, pozostają poza możliwościami finansowania w ramach Programu. W ramach działania 1.1. zaplanowano preferencyjne pożyczki dla osób planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie bezwrotne. Zadania z zakresu e-usług realizowane będą w ramach RPO WO 2014-2020.</p>
48	Beata Kaczor Orinoko Szkolenia i Doradztwo			Zwrócenie uwagi na znaczenie informacji pomiędzy edukacją, a rynkiem pracy. Propozycja internetowej platformy, zawierającej informacje w jakim kierunku zmierza biznes, jakie firmy istnieją na rynku, jakie zawody są poszukiwane przez pracodawców i co można doradzić w tej kwestii osobie poszukującej pracy.		<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: System identyfikacji i prognozowania zapotrzebowania na kwalifikowane kadry uwzględniono w działaniu 2.6. – Edu-nawigator.</p>
49	Wojciech Kowalczyk Filplast			Pomysł utworzenia portalu, zawierającego informacje kogo potrzebuje dana firma. Dodatkowo powołanie opiekuna, który umożliwi sprawny przepływ i wymianę informacji między firmami.		<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: System identyfikacji i prognozowania zapotrzebowania na kwalifikowane kadry uwzględniono w działaniu 2.6. – Edu-nawigator. Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
50	Andrzej Lepich Opolska Loża BCC			Jako główny problem wskazuje - niestabilność prawa oraz skomplikowanie i trudność poruszania się w zawiłych przepisach prawnych, w szczególności ustawy PZP.		Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. Uzasadnienie: W rozdziale dot. oczekiwań wobec administracji publicznej zawarto zapisy dot. regulacji prawnych.
51	Grzegorz Czudaj Multiserwis Krapkowice			Przedstawił propozycję otwarcia klasy w szkole, w celu przeszkolenia przyszłych pracowników. Ponadto stwierdził, że w przeciągu kilku lat drastycznie wzrośnie zapotrzebowanie na pracowników, głównie szkół zawodowych.		Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Zapisy dot. kształcenia zawodowego zawarto w pakiecie II.
DZIAŁANIA, TYPY PROJEKTÓW (NARZĘDZIA) – PAKIET II						
52	Tadeusz Pokusa Prorektor WSZiA w Opolu	Rozdział: 3 i 3.2 Strona: 38 i dalej, 40, 48 i dalej	Jest 6 celów szczegółowych	Powinno być 7, czyli wprowadzić cel szczegółowy pt. „Promowanie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży.”	Wzmocnienie działań w zakresie aktywności fizycznej i rekreacji mogą stać się istotnym narzędziem wsparcia regionalnego i lokalnego na wielu płaszczyznach w tym : społecznej, ekonomicznej i demograficznej (teza wielu konferencji ! głosi ją m.in. prof. R. Rauziński). Cel można oczywiście przełożyć na konkretne działania	Uwaga uwzględniona częściowo Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Zaproponowane rozwiązanie (promowanie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży) będzie mieć odzwierciedlenie w uzupełnionych zapisach działania 2.1. Opolski System rozwoju osobowego ucznia (zaproponowany cel mieści się już w istniejącym celu kształtowanie i wspomaganie rozwoju osobowego uczniów).
53	Rafał Bartek/Kalina Polok Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej	Rozdział: 3 Tabela: 4 Strona: 40	<ul style="list-style-type: none"> •Fascynujący świat nauki i technologii •Wybieram ścieżkę rozwoju zawodowego •Akademia talentów •Nauczyciel XXI wieku 	<ul style="list-style-type: none"> •Fascynujący świat nauki i technologii •Wybieram ścieżkę rozwoju zawodowego •Akademia talentów •Nauczyciel XXI wieku •Wspieramy najlepszych •Cyfrowa szkoła 	Znajomość języków, w tym obcych jest dziś kluczową umiejętnością, w staraniach o pracę, żyjemy w czasach globalnej informacji, pracy, nauki, rozrywki i coraz łatwiejszego dostępu do Internetu. Potrzeba porozumiewania się w w drugim i kolejnych	Uwaga uwzględniona

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	<p>Ryszard Donitza- Towarzystwo Społeczno- Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim</p>		<ul style="list-style-type: none"> •Wspieramy najlepszych •Cyfrowa szkoła •Szkoła dla społeczności lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> •Szkoła dla społeczności lokalnej •Region kompetentny językowo 	<p>językach, nie jest dzisiaj już żadnym atutem a wręcz obowiązkiem. Różnica pomiędzy deklarowaną znajomością języków obcych a umiejętnością swobodnego i skutecznego komunikowania się wśród absolwentów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w województwie wzywa osoby odpowiedzialne za proces edukacji na poziomie regionalnym do sięgnięcia po narzędzia, które uskuteczniają proces kształcenia kompetencji językowych. Młodzi ludzie deklarują najlepszą znajomość języków obcych – według tych deklaracji prawie każdy młody mieszkaniec Opolszczyzny zna język angielski, a blisko 60% język niemiecki. (bad. Analiza atrakcyjności Opola jako lokalizacji usług, grudzień 2010 r.) Praktyka jak i Inne badania dowodzą na jakim poziomie znajduje się deklarowana znajomość języków obcych: i tak np. w przypadku najbardziej obok angielskiego rozpowszechnionego w Polsce języka niemieckiego 80% polskich 15 latków posiada znajomość języka zaledwie na poziomie A1 lub niższym (bad. ESLC Polska, wrzesień 2013).</p> <p>Wykorzystanie specyfiki regionu opolskiego, gdzie dzięki obecności mniejszości niemieckiej w ponad połowie gmin język niemiecki jest nauczany od przedszkola a poza tym kontakt z językiem niemieckim wykracza poza mury szkoły czyni nasz region predysponowanym szczególnie do wdrożenia nowych standardów nauczania języków (zarówno rozumianego jako mniejszościowy jak i jako obcy). Aspekt językowy już dzisiaj ogrywa istotną rolę również dla gospodarki naszego regionu. Potencjał gospodarczy jest również duży pod względem inwestowania kapitału niemieckiego. Inwestorzy którzy decydują</p>	

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>się na wybór miejsca pod nową inwestycję biorą również pod uwagę informację o tym, jakie języki i na jakim poziomie zna społeczność lokalna.</p> <p>Z punktu widzenia inwestorów niemieckich Opolszczyzna ze znaczącą liczbą mieszkańców posługujących się dwoma językami (Niemiecki i Polski). Chcąc móc wykorzystywać ten atut również w przyszłości konieczne będzie podjęcie określonych działań w tym zakresie, ponieważ generacja osób, które „wyniosły” ten język z domu w sposób naturalny maleje. Obecne formy edukacji językowej w szkole nie gwarantują z kolei poznania języka na odpowiednim poziomie. Konieczne jest więc podjęcie działań strategicznych, które pozwolą nie tylko zachować ten atut regionu na przyszłość, ale również na jego lepsze wykorzystanie. Przy odpowiednich działaniach różnych instytucji mających na celu podniesienie kompetencji językowych mieszkańców i odpowiedniej promocji województwo ma potencjał ku temu aby w przyszłości stać się „mekką „ językową Polski, do której zjeżdżają specjaliści z całego kraju celem uczenia się - Jak efektywnie nauczać i uczyć się języków?.</p>	
54	<p>Rafał Bartek/Kalina Polok Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej</p> <p>Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim</p>	<p>Rozdział: 3.2. Tabela: 10 Strona: 51</p>	<p>Fascynujący świat nauki i technologii ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fascynujący świat nauki i technologii • Powołanie Centrum Kompetencji Językowych Szkolny Inkubator Językowy (poziom gimnazjalny i wyżej) <ul style="list-style-type: none"> - Dodatkowe zajęcia z języka, służące wzmocnieniu praktycznej znajomości języka niemieckiego (można również rozważyć wsparcie dla innych języków ale wskazane jest rozpoczęcie od jednego), - Organizacja praktyk 	<p>Konkretne działania wskazane w tym punkcie, mają na celu wypełnienie treścią działania pt.: „region kompetentny językowo”. Wachlarz tych działań może być bardzo różny, a te tutaj wskazane stanowią pewną propozycję i wskazanie płynące również z naszych doświadczeń jako DWPN. Z jednej strony są to doświadczenia pokazujące ciągle jeszcze negatywne nastawienie do języka niemieckiego, ale z drugiej strony również doświadczenia pokazujące, iż słabo na dzień dzisiejszy wykorzystywany jest potencjał jakim są rodzice i dziadkowie posługujący się</p>	<p>Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Rozwiązanie (powołanie Centrum) pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu. Program uzupełniono o wybrane zapisy dotyczące nauczania języków obcych.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				<p>zawodowych z wykorzystaniem języka w firmach na terenie regionu lub zagranicą,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z native speakerami. Osobami, które znają język i potrafią opowiedzieć o tym jakie zastosowanie miał w ich życiu zawodowym ale i prywatnym - Niwelowanie negatywnego nastawienia młodzieży do nauki języka niemieckiego poprzez organizację spotkań dwustronnych z uczniami zza granicy. - Kampania informacyjno-promocyjna nauki języka mniejszościowego ale i obcych i korzyści jakie daje posługiwanie się nimi. W ramach kampanii również zachęcanie samorządów do tworzenia placówek dwujęzycznych. 	<p>językiem niemieckim bądź też innym językiem (np. Językiem kraju z którego wrócili reemigranci). To częstokroć rodzina stosując odpowiednie zabiegi może stać się miejscem w którym dziecko nie tylko zostaje zachęcane do edukacji językowej ale również te kompetencje poszerza. Przygotowanie odpowiednich narzędzi w tym zakresie mogłoby dać regionowi przewagę w stosunku do innych regionów Polski. To tutaj mogłyby się w przyszłości kształcić i rozwijać kadry dla których znajomość języka jest nieodzowna i kadry, które chciałyby się dowiedzieć jak efektywnie języków uczyć.</p> <p>Lepsze wykorzystanie języka w edukacji szkolnej, w tym szkolnictwo dwujęzyczne może stanowić również bardzo istotną zachętę dla reemigrantów, którzy będą mieli świadomość, że język kraju z którego wracają będzie mógł być dalej pielęgnowany i rozwijany przy równoległym rozwijaniu kompetencji w języku polskim.</p> <p>Centrum mogłoby być powołane np. przy jednej z uczelni wyższych a jego zadaniem byłoby m.in. badanie postępów językowych uczniów nauczanych różnymi metodami, wdrażanie nowych innowacyjnych metod nauczania, opracowywanie podręczników i poradników w tym zakresie, szkolenia dla nauczycieli i edukatorów)</p>	
55	Rafał Bartek/Kalina Polok Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej Ryszard Donitza-	Rozdział: 3 Tabela: 4 Strona: 40	Pakiet II. Edukacja a rynek pracy. DZIAŁANIA/ INICJATYWY 2.4. Przyjazna szkoła. TYPY PROJEKTÓW, PROJEKTY • Wspieranie nauczycieli	Pakiet II. Edukacja a rynek pracy. DZIAŁANIA/ INICJATYWY 2.4. Przyjazna szkoła. TYPY PROJEKTÓW, PROJEKTY • Wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami z rodzin reemigrantów i imigrantów	Stworzenie ośrodka będzie gwarantem ustandaryzowana i ujednolicenia pracy z dziećmi reemigrantów ja i imigrantów. Pozwoli to na stworzenie pewnych ram-standardów dla nauczycieli, którzy mają kontakt z dziećmi które powróciły bądź przyjechały do naszego regionu. Stanowić będzie jednocześnie centrum doradztwa	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: 1) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów 2) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim		w zakresie pracy z uczniami z rodzin reemigrantów i imigrantów • System wsparcia edukacyjnego dla uczniów z rodzin reemigrantów i imigrantów	• System wsparcia edukacyjnego dla uczniów z rodzin reemigrantów i imigrantów • Stworzenie centralnego ośrodka edukacyjnego dla dzieci reemigrantów.	zarówno dla nauczycieli pracujących dziećmi oraz dla rodziców, którzy niekiedy nie wiedzą, jak pracować w domu z dziećmi. Koordynowanie pracy nauczycieli, pedagogów z jednego punktu pozwoli na skupienie na nim odpowiedzialności za działania związane procesem pracy z dzieckiem reemigrantów czy imigrantów. Ośrodek będzie wypracowywać pewne wzorce działań w tym zakresie	Uzasadnienie: Zaproponowane rozwiązanie pomimo, że odpowiada bieżącym potrzebom, pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu. Wsparcie edukacyjne dla uczniów z rodzin reemigrantów i imigrantów oraz wsparcie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami z rodzin reemigrantów i imigrantów zawarto już w działaniu 2.4. Przyjazna szkoła.
56	Rafał Bartek/Kalina Polok Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim	Rozdział: 3.2. Działanie: 2.4. Tabela: 13 Strona: 55	Typy projektów (ujęcie narzędziowe) Tabela 13. Typy projektów, projekty, zadania – przykłady narzędzi w ramach Działania 2.4. Przyjazna szkoła Typy projektów, projekty, zadania – przykłady narzędzi • Wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami z rodzin reemigrantów i imigrantów – przygotowanie oraz testowanie narzędzi i programów rozwojowych odpowiadających na problemy związane z adaptacją uczniów z innych systemów edukacyjnych...	Typy projektów (ujęcie narzędziowe) Tabela 13. Typy projektów, projekty, zadania – przykłady narzędzi w ramach Działania 2.4. Przyjazna szkoła Typy projektów, projekty, zadania – przykłady narzędzi ... • Stworzenie centralnego ośrodka edukacyjnego dla dzieci reemigrantów: - stworzenie standardów nauki i pracy z uczniem reemigrantów; - stworzenie centrum doradztwa dla nauczycieli i rodziców; - opracowanie programu nauczania dzieci reemigrantów;	Praca z problemem nauczania uczniów z rodzin powracających z emigracji powinna odbywać się z zastosowaniem pewnych narzędzi i wypracowanego systemu działania. Z doświadczeń pedagogów wynika, iż zastosowanie form wypracowanych przez ekspertów wpływa pozytywnie na efekty językowe i adaptacyjne w społeczeństwie.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: 1) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów 2) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Zaproponowane rozwiązanie pomimo, że odpowiada bieżącym potrzebom, pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu. Wskazane narzędzia mają już odzwierciedlenie w działaniu 2.4. Przyjazna szkoła – „Wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami z rodzin reemigrantów i imigrantów” oraz „System wsparcia edukacyjnego dla uczniów z rodzin reemigrantów i imigrantów”.
57	Związek Pracodawców Ogólnopolski Konwent Agencji Pracy	Rozdział: 3.2 Strona: 48		Propozycja/zmiana dołączenie do zapisu agencji doradztwa personalnego	cytat str. 48: rynek pracy jest elementem gospodarki, który łączy sektor przedsiębiorstw z sektorem gospodarstw domowych i edukacji.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Agencje doradztwa personalnego są jednym z elementów rynku pracy. W

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
						rozdziale 3.2. agencje doradztwa personalnego wskazane już zostały jako jedne z partnerów kluczowych.
58	Związek Pracodawców Ogólnopolski Konwent Agencji Pracy	Rozdział: 3.2 Strona: 49 i dalej			partnerzy kluczowi to na pierwszym miejscu agencje doradztwa personalnego a nie ma ich wymienionych w działaniach	<p>Uwaga nieuwzględniona.</p> <p>Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Program zawiera przedmiotowe zapisy. W ramach przykładowych projektów ujętych w Programie wymienione są takie, które wymagają włączenia agencji doradztwa personalnego, np. w ramach projektu „Wybieram ścieżkę rozwoju zawodowego” (działanie 2.1.) w opisie operacji pojawia się zapis „prowadzenie w szkołach profesjonalnego doradztwa edukacyjno-zawodowego przez specjalistów z zakresu doradztwa zawodowego, uwzględniającego potrzeby regionalnego rynku pracy”. W ramach realizacji operacji tego typu partnerami będą mogły być agencje doradztwa personalnego.</p>
59	Stowarzyszenie Rodzin Zastępczych Dobra Rodzina, Kędzierzyn- Koźle	Rozdział: 3 Tabela: 4 Strona: 49	<p>2.4. Przyjazna szkoła</p> <ul style="list-style-type: none"> Wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami z rodzin reemigrantów i imigrantów System wsparcia edukacyjnego dla uczniów z rodzin reemigrantów i emigrantów 	<p>2.4. Przyjazna szkoła</p> <ul style="list-style-type: none"> Wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami z rodzin reemigrantów i imigrantów Wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi z zaburzeniami więzi System wsparcia edukacyjnego dla uczniów z rodzin reemigrantów i imigrantów 	„Najtrudniejszymi” dziećmi w szkole są te z zaburzeniami więzi. Teoria RAD tłumaczy zachowania tych dzieci. Wiedza na temat syndromu zaburzeń więzi jest niedoceniana. Szkolenia ułatwią i uskuteczną pracę z dziećmi z pieczy zastępczej i tkz „eurosierotami”.	<p>Uwaga nieuwzględniona.</p> <p>Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Idea proponowanego zapisu ma już odzwierciedlenie w dokumencie.</p>
60	Stowarzyszenie Rodzin Zastępczych Dobra Rodzina, Kędzierzyn- Koźle	Rozdział: 3.2. Strona: 49	<p>Partnerzy kluczowi</p> <ul style="list-style-type: none"> agencje doradztwa personalnego, jednostki samorządu terytorialnego, ... 	<p>Partnerzy kluczowi</p> <ul style="list-style-type: none"> agencje doradztwa personalnego, jednostki samorządu terytorialnego, Kuratorium Oświaty w Opolu nauczyciele, organizacje pozarządowe, 		Uwaga uwzględniona .

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				<ul style="list-style-type: none"> - organizacje pracodawców, - ośrodki szkoleniowe, - placówki doskonalenia nauczycieli, - publiczne służby zatrudnienia, - przedsiębiorcy, - szkoły wyższe 		
61	Stowarzyszenie Rodzin Zastępczych Dobra Rodzina, Kędzierzyn- Koźle	Rozdział: 3.2. Strona: 49	Partnerzy kluczowi <ul style="list-style-type: none"> - agencje doradztwa personalnego, - jednostki samorządu terytorialnego, ... 	Warto dopisać do listy kuratorskich szkoleń, szkolenia typu: syndrom zaburzeń więzi RAD, zespół alkoholowy FASD, budowanie kompetencji opiekuna dziecka po traumie. Wiedza ta uskuteczni działania rodziców, opiekunów i nauczycieli.		Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Proponowany zapis mieści się poza sferą bezpośredniego oddziaływania Programu.
62	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.2. Strona: 49	Partnerzy kluczowi: <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele 	Partnerzy kluczowi: <ul style="list-style-type: none"> - szkoły i placówki 	Wśród partnerów kluczowych we wszystkich pakietach wymienia się podmioty nie zaś osoby fizyczne	Uwaga uwzględniona.
63	Związek Pracodawców Ogólnopolski Konwent Agencji Pracy	Rozdział: 3.2. Tabela: 9 Strona: 50	– liczba uczniów realizujących indywidualny program rozwoju – 1500 osób,	propozycja – zwiększenie tej liczby	Komentarz: ich liczba jest za mała, prośba o uzasadnienie tej wielkości.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Wartość powiązana jest z aktualnymi możliwościami finansowania w ramach Programu – źródła finansowania.
64	Związek Pracodawców Ogólnopolski Konwent Agencji Pracy	Rozdział: 3.2. Tabela: 10 Pkt: wybieram ścieżkę... Strona: 51	jest zapis: prowadzenie w szkołach profesjonalnego doradztwa edukacyjnego – zawodowego przez specjalistów z zakresu doradztwa zawodowego	propozycja dodania tabeli 10 – wybieram – zapisu: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie przez agencje doradztwa personalnego: a/ zajęć z oceny predyspozycji zawodowych uczniów/studentów oraz kompetencji osobistych oraz społecznych poszukiwanych przez lokalny rynek, 	komentarz: skuteczne działania wymagają znajomości rynku pracy, ofert pracy oraz oczekiwań długoterminowych pracodawców. Doradcy zawodowi pracujący w szkołach nie posiadają takich informacji i stąd kluczowa rola agencji doradztwa personalnego.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Pakiet wskazuje potrzebę organizacji systemowego doradztwa zawodowego dla gimnazjalistów, bez

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				b/ przekazywanie informacji o bieżących ofertach praktyk i pracy, c/ tworzenie współpracy z doradcami zawodowymi w szkołach / biurami karier, d/ coaching w formie warsztatów prowadzony przez doradców personalnych mający na celu rozwój na drodze z myślenia szkolnego/akademickiego do myślenia zawodowego.		opisu programów tego wsparcia. Nie przewiduje się wskazywania potencjalnych realizatorów na etapie Programu. Zapewnienie doradztwa jest zadaniem szkół. Program proponuje jego wsparcie, nie przesądzając na tym etapie kto ma je realizować. Zapis w programie wskazuje, że przez specjalistów.
65	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.2. Tabela: 9 Strona: 50	Wśród tabeli wymienia się jedynie wskaźniki zaprojektowane w ramach projektu RPO WO 2014-2020	Proponuje się rozszerzyć tabelę o dodatkowe wskaźniki	Zgodnie z informacją nt. potencjalnych źródeł dofinansowania przewidziane do realizacji działania zostaną sfinansowane z różnych środków. Natomiast zapisy tabeli sugerują, iż źródłem finansowania będzie jedynie Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020. Ponadto w tabeli brakuje wskaźników dla Działania 2.5 <i>Ustawiczny rozwój</i> , które monitorować będą wsparcie osób uczestniczących w kształceniu ustawicznym.	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: W tabeli zawarte są wskaźniki, które są mierzalne. Dla działania 2.5. dodano wskaźnik kontekstowy monitorujący udział osób uczestniczących w kształceniu ustawicznym. Potencjalne źródła finansowania działań wskazano we wstępie do pakietu.
66	Patrycja Wolny	Rozdział: 3.2. Tabela: 10 Strona: 51	Organizowanie dla uczniów warsztatów w miejscach edukacji bezpośredniej np. instytucjach kultury, gospodarstwach edukacyjnych		Uczniowie szkół, którzy uczestniczą w warsztatach edukacyjnych mają możliwość przygotowania się do pracy w życiu dorosłym. Wzbogaca to ich wiedzę z poszczególnych dziedzin	Uwaga w formie komentarza nie podlegająca rozpatrzeniu
67	Patrycja Wolny	Rozdział: 3.2. Strona: 52	Organizowanie praktyk zawodowych dla uczniów		Praktyki, które mają na celu przyuczenie w danym zawodzie np. mechanika samochodowego, które nie ograniczają się tylko do teorii, a pozwalające przyszłym mechanikom wykorzystać swoją wiedzę w praktyce	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych (w zakresie szkoleń).
68	Grażyna Marciniak	Rozdział: 3.2. Strona: 48-57		Program zakłada, że to nauczyciele i wychowawcy wykształcą w uczniach pewne kompetencje osobowościowe i społeczne, których brak zauważają pracodawcy. Należałoby skonsultować z psychologami,		Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				<p>czy to są umiejętności do wycuczenia w szkole. Może w pewny stopniu tak. Sądzę jednak, że podstawą psychiczną dla ukształtowania tych kompetencji jest poczucie bezpieczeństwa i akceptacji zapewniane przez głębokie więzi rodzinne, a nie przez wychowawcę w placówce edukacyjnej.</p> <p>Również rozwijanie talentów i umiejętności przedsiębiorczych dzieci i młodzieży to zadanie nie tylko szkoły, czyli kogoś z zewnątrz, spoza rodziny, ale zadanie rodziców, którzy mają wesprzeć i przygotować swoje dziecko do życia w świecie, i zapewne chętnie to zrobią, jeśli ich czas nie będzie znacznie ograniczony przez obowiązki zawodowe. Warto zainwestować również w warsztaty dla rodziców nt. aktywizacji rodziny, rozwijania talentów dzieci (warsztaty dla matek, na które mogłyby przyjść z dziećmi). Sądzę, że należy zwalczać pewien schemat, iż edukacja i praca to coś z zewnątrz, spoza życia rodzinnego, że tym zajmują się inne osoby, a nie rodzice. Taki schemat może kształtować bierną postawę – emocjonalnie angażujemy się w to, co związane z rodziną i domem, czyli czas wolny i hobby, a nauka i praca to jakiś narzucany z zewnątrz obowiązek, przymus. Taki schemat niweluje postawę twórczą i nastawioną na rozwój, stąd nieangażowanie się w naukę i pracę, niepodejmowanie samozatrudnienia i postawy roszczeniowej, zamiast aktywnego podjęcia odpowiedzialności za siebie.</p>		<p>Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Dodano dodatkowe informacje w opisie dotyczące roli rodziców w rozwijaniu talentów i umiejętności.</p>
69	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.2. Strona: 49	Drugi akapit: Oferta i jakość kształcenia ... (analiza wyników egzaminów zewnętrznych, rankingów szkół wg Perspektywy)	-	Brak przypisu	Uwaga uwzględniona.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
70	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2. Strona: 50		istnieje potrzeba wsparcia i rozszerzenia działań publicznych placówek doskonalenia nauczycieli w naszym regionie (znikome zatrudnienie nowych nauczycieli z powodu niżu, wydłużenia wieku emerytalnego i niskiej fluktuacji kadry nauczycielskiej)	- indywidualizacja pracy z uczniem (str. 50) jest bardzo ważna i wymaga odpowiednio przeszkolonych nauczycieli, podobnie jak przygotowanie ucznia do funkcjonowania w „cyfrowym świecie”, niezbędny jest sprzęt wysokiej klasy i nauczyciele, którzy sprostają temu zadaniu	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Program zawiera działania z zakresu doskonalenia nauczycieli. W praktyce samorząd województwa już znacząco rozszerzył zakres działalności wojewódzkiej placówki doskonalenia (RCRE). Placówki doskonalenia zgodnie z rozporządzeniem mają realizować zadania polityki oświatowej Ministra, a Kurator dofinansowuje formy oczekiwane przez nadzór pedagogiczny.
71	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2.		umożliwienie podwyższania kwalifikacji nauczycielom kształcenia i szkolenia zawodowego w przedsiębiorstwach w przypadku rozszerzania gamy studiów podyplomowych dla nauczycieli ważne jest by zdiagnozować potrzeby i określić kluczowe kompetencje w tym metodyczne dla konkretnej grupy pedagogów		Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Projekt przewiduje doskonalenie nauczycieli szkół zawodowych. Placówki doskonalenia powinny realizować zdiagnozowane przez Kuratorium Oświaty potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli (art. 31 ust. pkt. 9 ustawy o systemie oświaty).
72	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2. Działanie: 2.2. Tabela: 11 Strona: 53		w tabeli 11 (str 51) zintegrowane kształcenie zawodowe – wyłączenie zapisu „odwróconej” piramidy kształcenia,	... jest wadliwe i nie odpowiada obowiązującym zapisom ustawowym dotyczącym kształcenia zawodowego, mimo, że Pani Minister Joanna Kluzik-Rostkowska wypowiedziała się na spotkaniu w Opolu „mnie się to podoba” to w konsekwencji projekty eksperymentów przekazane przez dyrektorów szkół do MEN zostały odrzucone jako błędne	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Ministerstwo odrzuciło wnioski dwóch szkół w sprawie eksperymentu nie ze względu na założenia proponowane przez Centrum im. Adama Smitha z Warszawy, a ze względu na szczegółowe zapisy proponowane przez szkoły (dotyczące nowych zawodów). Dalej potwierdzone jest zainteresowanie

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
						eksperymentem. Program ma charakter pilotażowy.
73	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2.		należy dopisać – o planowanych działaniach w zakresie kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych w klasach wielozawodowych – włączenie pracodawców w system kształcenia i egzaminowania		Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: We wstępie do Działania 2.2 Zawodowo przygotowani wskazane zostanie, że zapisy dotyczące szkolnictwa zawodowego dotyczą wszystkich typów szkół zawodowych .
74	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2. Strona: 52		ponadto w tabeli 11 (str 52) współpraca szkół zawodowych z przedsiębiorstwami – dobrze byłoby ująć – realizacja kształcenia praktycznego w tym zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy		Uwaga uwzględniona.
75	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2.		tworzenie ośrodków egzaminacyjnych u pracodawców we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną		Uwaga uwzględniona.
76	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2.		tworzenie nowych programów kształcenia i szkolenia opartego na praktyce		Uwaga uwzględniona.
77	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2.		przenoszenie modelowych wzorów uczenia się z czołowych firm do szkół zawodowych		Uwaga uwzględniona.
78	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2.		kreowanie współzawodnictwa w zaawansowanych umiejętnościach zawodowych, zwłaszcza w zakresie nowych umiejętności		Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Program zawiera przedmiotowe zapisy. Kreowanie współzawodnictwa w zakresie umiejętności zawodowych jest celem przykładowego projektu „Opolska gala młodych zawodowców” w ramach Działania 2.2 Programu.
79	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2.		promowanie dobrych wzorów szkoleń zawodowych wdrażanych przez liderów gospodarki		Uwaga uwzględniona.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
80	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2. Działanie 2.5. Strona: 55		- ująć- wzmocnienie kształcenia w systemie pozaszkolnym, pozaformalnym i nieformalnym		<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Program kładzie nacisk na wsparcie kształcenia ustawicznego nie precyzując systemu kształcenia. W ramach dokształcania odbiorców wsparcia będzie wspierane również kształcenie w systemie pozaszkolnym.</p>
81	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2. Działanie 2.5.		wzmocnienie współpracy szkół i uczelni ze środowiskami przedsiębiorców i organizacji społecznych, w tym otwarcie się na uczenie aktywne, praktyczne i zespołowe		<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Wskazane działanie dotyczy osób dorosłych. W praktyce postulat jest uwzględniony, jeżeli projekt zakłada współpracę szkół z przedsiębiorcami, ponieważ szkoły dla dorosłych są zwykle połączone ze szkołami dla młodzieży.</p>
82	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2. Działanie 2.5.		promocja działań prospołecznych (wolontariatu, filantropii)		<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Tworzenie warunków do rozwoju wolontariatu osób starszych zostało zawarte w pakiecie IV, działanie 4.2. Aktywny senior.</p>
83	Halina Bilik Opolski Kurator Oświaty	Rozdział: 3.2. Działanie 2.5.		wzmocnienie lokalnych inicjatyw obywatelskich, sieci społecznego współdziałania		<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Zagadnienia związane z tworzeniem sieci mają już odzwierciedlenie w dokumencie – pakiet I oraz pakiet IV.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
84	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.2. Działanie 2.1 Tabela: 10 Strona: 51	Wspieramy najlepszych - programy stypendialne dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	Wspieramy najlepszych - programy stypendialne dla uczniów szkół podstawowych , gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	Program podkreśla konieczność wspierania rozwoju ucznia na każdym etapie jego edukacji, dlaczego pomija się etap szkoły podstawowej? W katalogu głównych odbiorców (str.73) uczniowie szkół podstawowych są wyliczeni	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Zaproponowane rozwiązanie pomimo, że odpowiada bieżącym potrzebom, pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu. Uczniowie szkół podstawowych zostaną objęci wsparciem w innej formie w ramach innych przykładowych projektów.
85	Powiat Kędzierzyński - Kozielski	Rozdział: 3.2. Działanie 2.1 Tabela: 10 Strona: 51	Tabela 10 Wspieramy najlepszych - programy stypendialne dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Tabela 10 Wspieramy najlepszych - programy stypendialne dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół podstawowych , gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	W wielu dokumentach, również w zapisach projektu SSD są informacje o potrzebie kompleksowej dbałości o ucznia od najmłodszych lat życia czy też edukacji. Stąd potrzeba wsparcia dodatkowego również najmłodszych uczniów w ich rozwoju, co w znaczący sposób zaowocuje w przyszłości i będzie zgodne z zapisami planistycznymi.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Zaproponowane rozwiązanie pomimo, że odpowiada bieżącym potrzebom, pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu. Uczniowie szkół podstawowych zostaną objęci wsparciem w innej formie w ramach innych przykładowych projektów.
86	Fundacja Harmonia Życia, Opole	Rozdział: 3.2. Działanie 2.1 Tabela: 10 Strona: 51	Typy projektów, projekty, zadania – przykłady narzędzi (Tabela 10.) – dodanie narzędzia.	W tabeli 10. powinny się znaleźć także narzędzia uwzględniające rozwój osobisty młodzieży szkolnej: „Ścieżka rozwoju osobistego – prowadzenie w szkołach zajęć psychoedukacyjnych z zakresu rozwoju osobistego uwzględniającego problemy/trudności dzieci i młodzieży szkolnej.” Proponowany program ścieżki rozwoju osobistego to program „Neo Sea 7 elementów pełnej harmonii życia”, pozwalający na ukształtowanie właściwych myślokształtów wśród dzieci i młodzieży, uzupełnienie ich zasobów wewnętrznych, a także odpowiednie wykorzystanie ich możliwości.	Mimo ogólnych założeń zadań kształtujących i wspomagających rozwój osobowy uczniów na etapie edukacji szkolnej brak jest konkretnych narzędzi ich realizacji. Wdrożenie na wszystkich szczeblach edukacji „ Ścieżki rozwoju osobistego ” uczniów pozwoli już na wczesnym etapie otwierać młode umysły na szerokie możliwości. Celem rozwoju osobistego powinno być: - kształtowanie właściwych cech uczniów; - rozwój ich mocnych stron; - współpraca w grupie oraz rozwój kompetencji społecznych; - rozwój potencjałów i uzdolnień; - kształtowanie poczucia własnej wartości;	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Wskazane zagadnienia powinny być realizowane na każdym etapie edukacji i wychowania ucznia i wynikają (choćby nie tak szczegółowo określone) z ustawy o systemie oświaty, programów nauczania i wychowania.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				<p>Siedem elementów Neo Sea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umysł, postrzeganie, wyobraźnia. 2. Poczucie własnej wartości, samoakceptacja. 3. Emocje, wybaczenie, miłość. 4. Dialog wewnętrzny. 5. Kobiecość/Męskość. 6. Pasje, wewnętrzny potencjał. 7. Mądrość i intuicja. 	<ul style="list-style-type: none"> - pokazanie zasad tworzenia celów na przyszłość; - zrozumienie mechanizmu działania naszego umysłu i jego możliwości, a także tworzonych myśli; - odblokowanie niechcianych ograniczeń poprzez uzyskanie narzędzi do pracy z nimi; - stworzenie czytelnego komunikatu ze światem; - zrozumienie marzeń i tworzenie ich w przyszłości; - odkrycie pasji dających radość i satysfakcję; - stworzenie „niezbędnika ucznia” - elementarza dla łatwości przyswajania wiedzy, radości z jej nabywania oraz potrzebnej do tego koncentracji; - pokazanie zasad tworzenia celów na przyszłość; - wytworzenie uczucia satysfakcji z osiągniętych sukcesów; - zrozumienie pojęcia rodziny, a pracy zawodowej w aspekcie tworzenia harmonii. <p>Mimo otwartości na wiele dzisiejszych możliwości, dzieci są niesamowicie pozamykane – nie potrafią nazwać swoich emocji. Presja rówieśników, ale również często wobec własnego “ja” jest zbyt wielka. Ich jedynym światem jest komputer, a przyjacielem staje się papieros, narkotyki, alkohol, a nawet samookaleczenie. Dlaczego? Ponieważ jest to jedyna możliwość, aby poczuć się wolnym. Kolejny raz dowodzi to, że tak bardzo poszukują wolności. Jak to mówią uczniowie „Wtedy jest odlot.” Mogą o czymś zapomnieć i budować świat taki jaki chcą. Dodajmy, że młodzież i dzieci to nasza przyszłość. Wykształcenie w nich właściwej postawy konsekwentnie będzie budować nowe społeczeństwo. Uwzględnienie przy proponowanych narzędziach ścieżki rozwoju</p>	

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>osobistego pozwoli w pełni uzyskać efekty kreślonych działań i narzędzi. Ujęcie całościowe, a jednocześnie holistyczne dopełni proponowane efekty. Wykształcenie u dzieci i młodzieży właściwych myślokształtów pozwoli im kreować mądrą, świadomą przyszłość, co także jednoznacznie wpłynie na tworzenie rozwoju zawodowego. Natomiast pominięcie wspomnianego kierunku zdecydowanie umniejszy rezultaty i efekty proponowanych działań, ponieważ ograniczenie się jedynie do rozwoju zawodowego pomija całościowo najważniejszy aspekt człowieka – jego wewnętrzny rozwój. Dodać należy w tym miejscu, że w pełni przygotowany i świadomy człowiek właściwie stworzy ścieżkę rozwoju zawodowego.</p>	
87	Andrzej Krueger Instytut Ciężkiej Syntezy Organicznej "Blachownia"	Rozdział: 3.2. Działanie 2.1 Tabela: 10 Strona: 51	<p>· Fascynujący świat nauki i technologii</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie predyspozycji i możliwości edukacyjnych uczniów, - wyposażenie szkół w pomoce do prowadzenia zajęć opartych o eksperyment, - organizowanie zajęć eksperymentalno-doświadczalnych m.in. w eksperymentatoriach, pracowniach „Zaczarowanego świata”, Centrum Nauk Przyrodniczych w Opolu, - organizowanie dla uczniów warsztatów w miejscach edukacji bezpośredniej np. instytucjach kultury, gospodarstwach 	<p>· Fascynujący świat nauki i technologii</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie predyspozycji i możliwości edukacyjnych uczniów, - wyposażenie szkół w pomoce do prowadzenia zajęć opartych o eksperyment, - organizowanie zajęć eksperymentalno-doświadczalnych m.in. w eksperymentatoriach, pracowniach „Zaczarowanego świata”, Centrum Nauk Przyrodniczych w Opolu, oraz w nowoutworzonych centrach wiedzy jak np. Centrum Wiedzy ALL-CHEMIK w Kędzierzynie-Koźlu. - organizowanie dla uczniów warsztatów w miejscach edukacji bezpośredniej np. instytucjach kultury, gospodarstwach edukacyjnych, - organizowanie dodatkowych zajęć w szkołach opartych na nowych metodach edukacyjnych, organizowanie wykładów na uczelniach dla uczniów. 	<p>W tabeli nie przewidziano możliwości tworzenia nowych centrów wiedzy. W sierpniu 2013r. w Kędzierzynie-Koźlu, Kędzierzyńsko-Kozielski Park Przemysłowy Sp. z o.o. i Instytut Ciężkiej Syntezy Organicznej „Blachownia” założyli Klaster Chemii Specjalistycznej „CHEM-STER”, którego liderem została Grupa Azoty Zakłady Azotowe Kędzierzyn S.A. Obecnie członkami Klastera są przedsiębiorstwa, jednostki naukowe i instytucje otoczenia biznesu. W ramach swojej działalności Klaster planuje utworzenie Centrum Wiedzy All-Chemik. Centrum to ma powstać w Kędzierzynie-Koźlu. Zadaniem Centrum All-Chemik będzie popularyzacja i promowanie chemii głównie wśród młodzieży oraz zachęcanie jej do kontynuacji nauki w tej dziedzinie. Kędzierzyn-Koźle jest określane miastem chemii, gdzie znajduje się wiele firm o profilu chemicznym. Obecnie firmy te zgłaszają potrzebę kształcenia nowych kadr w dziedzinie chemii, gdyż na rynku pracy</p>	<p>Uwaga uwzględniona częściowo.</p> <p>Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie:</p> <p>Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Uwzględniono zapis:</p> <p>„- organizowanie zajęć eksperymentalno-doświadczalnych m.in. w eksperymentatoriach, pracowniach „Zaczarowanego świata”, Centrum Nauk Przyrodniczych w Opolu oraz w centrach wiedzy”.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
			<p>edukacyjnych, - organizowanie dodatkowych zajęć w szkołach opartych na nowych metodach edukacyjnych, organizowanie wykładów na uczelniach dla uczniów.</p>		<p>brakuje specjalistów w tej branży. Warto również podkreślić, iż chemia jest jedną z dziedzin uznanych jako inteligentna specjalizacja regionu w RSI WO 2014-2020. Utworzenie Centrum Wiedzy All-Chemik to jeden z kluczowych projektów Klastra Chemii Specjalistycznej „CHEM-STER”. Według wstępnych założeń zwiedzanie centrum będzie miało charakter ścieżki edukacyjnej poprzez nowoczesne laboratoria, gdzie prowadzone będą warsztaty/pokazy chemiczne o charakterze zarówno prezentacyjnym, jak i z możliwością samodzielnego wykonania doświadczeń. Budynek przeznaczony na inwestycję znajduje się w Kędzierzynie-Koźlu w bliskim sąsiedztwie terenu przemysłowego, na którym funkcjonuje szereg przedsiębiorstw chemicznych. Dzięki sąsiedztwu spółek chemicznych możliwe będzie organizowanie, dla odwiedzających Centrum, wycieczek na teren zakładów które umożliwią, szczególnie młodzieży szkolnej, zapoznanie się z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa i. W utworzonym Centrum All-Chemik organizowane będą praktyki dla uczniów klas chemicznych szkół średnich. Dzięki temu uczniowie współprowadząc zajęcia/pokazy dla osób/grup odwiedzających Centrum będą mogli nabyć doświadczenie niezbędne na rynku pracy. Należy zmienić strukturę kształcenia tak, by przekonać uczniów już na etapie szkoły podstawowej, czy gimnazjum, że chemia jest ciekawa i nie należy się jej obawiać. Działania organizowane w Centrum umożliwią również pokazanie młodym ludziom, iż dalsze kształcenie w kierunkach chemicznych da im realną możliwość zdobycia zatrudnienia w zawodzie.</p>	

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
88	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.2. Działanie 2.2 Tabela: 11 Strona: 52	– organizowanie praktyk zawodowych dla uczniów	– organizowanie praktyk zawodowych i staży dla uczniów	Mając na uwadze znaczenie nabywania umiejętności praktycznych przez uczniów i słuchaczy szkół oraz placówek prowadzących kształcenie zawodowe, wśród elementów Działania wprowadzona powinna zostać możliwość nabywania umiejętności praktycznych poprzez staż. Staż jest powszechną formą nabywania kwalifikacji zawodowych czy ich uzupełniania. Ponadto jest elementem poszerzającym ofertę edukacyjną danej szkoły i zwiększającym atrakcyjność kształcenia zawodowego w regionie. Stąd wprowadzono go również w ramach RPO WO 2014-2020 jako formę wsparcia.	Uwaga uwzględniona.
89	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.2. Działanie 2.2 Tabela: 11 Strona: 53	– organizowanie praktyk zawodowych dla nauczycieli przedmiotów zawodowych, praktycznej nauki zawodu (...)	– organizowanie praktyk zawodowych i staży dla nauczycieli przedmiotów zawodowych, praktycznej nauki zawodu (...)	Celem organizowanego dla nauczycieli stażu jest polepszenie zrozumienia praktycznych aspektów pracy w przedsiębiorstwie. Poprzez odbycie stażu nauczyciele będą mogli lepiej przygotować uczniów do wejścia na coraz trudniejszy rynek pracy. Stąd wprowadzono go również w ramach RPO WO 2014-2020 jako formę wsparcia.	Uwaga uwzględniona.
90	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.2. Działanie 2.3 Tabela: 12 Strona: 54	- promowanie szkół odnoszących sukcesy w edukacji przedsiębiorczości - promowanie we współpracy z organizacjami pracodawców, szkół , nauczycieli i uczniów odnoszących sukcesy w edukacji i nauce przedsiębiorczości	- promowanie szkół odnoszących sukcesy w edukacji przedsiębiorczości - promowanie we współpracy z organizacjami pracodawców, nauczycieli i uczniów odnoszących sukcesy w edukacji i nauce przedsiębiorczości	Powtórzenie Zebrać w jeden punkt lub usunąć „szkoły” z drugiego punktu	Uwaga uwzględniona.
91	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji	Rozdział: 3.2. Działanie 2.5 Strona: 55	Opis Działania 2.5 dot. wsparcia w zakresie adaptacji pracowników przedsiębiorstw do zmian zachodzących na rynku.	Należy dostosować opis działania do typów projektów i zadań wskazanych w tabeli 14.	W tabeli 14 przedstawiono wszystkie typy projektów, które zaprojektowano w ramach RPO WO 2014-2020 w ramach PI 10.3. Zgodnie z regionalnym programem operacyjnym wsparcie w PI 10.3 skierowane jest do osób chcących z własnej inicjatywy	Uwaga uwzględniona.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	Programów Operacyjnych UMWO				podnosić swoje kwalifikacje, kompetencje nie zaś do pracowników przedsiębiorstw, czy przedsiębiorców - wsparcie to dot. PI 8.9.	
92	Patrycja Wolny	Rozdział: 3.2. Działanie 2.6 Tabela: 15 Strona: 57	przekazywanie informacji o miejscach praktyk, staży i szkoleń pozwalających zdobyć lub podwyższyć doświadczenie w poszczególnych branżach		Możliwość uczestniczenia w praktykach, stażach dzięki informacji na stronach internetowych miasta itp., dzięki czemu wzrasta doświadczenie w poszczególnych dziedzinach, co powoduje zwiększenie atrakcyjności ludzi na rynku pracy.	Uwaga w formie komentarza nie podlegająca rozpatrzeniu
93	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.2. Działanie 2.1 Tabela: 10 Strona: 51	Tabela 10 Fascynujący świat nauki i technologii Brak zapisu	Tabela 10 Fascynujący świat nauki i technologii „Budowa Centrum Edukacji Chemicznej w Kędzierzynie – Koźlu”	Utworzenie w zagłębiu chemicznym województwa profesjonalnego kompleksu edukacyjnego dla młodzieży z całego województwa przy Grupie Azoty ZAK S.A., gdzie będą się kształcić przyszłe kadry z zakresu chemii.	Uwaga nieuwzględniona Kryterium: 1) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. 2) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Zadania w ramach „Fascynującego świata nauki i technologii” nie mają charakteru inwestycji infrastrukturalnych.
94	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.2. Działanie 2.1 Tabela: 10 Strona: 51	Tabela 10 Wybieram ścieżkę rozwoju zawodowego - prowadzenie w szkołach profesjonalnego doradztwa edukacyjno-zawodowego przez specjalistów z zakresu doradztwa zawodowego, uwzględniającego potrzeby regionalnego rynku pracy, - organizowanie wizyt poglądowo-warsztatowych dla uczniów w firmach.	Tabela 10 Wybieram ścieżkę rozwoju zawodowego <i>Zdecydowane udoskonalenie działań zapewniających</i> - prowadzenie w szkołach profesjonalnego doradztwa edukacyjno-zawodowego przez specjalistów z zakresu doradztwa zawodowego, uwzględniającego potrzeby regionalnego rynku pracy, - organizowanie wizyt poglądowo-warsztatowych dla uczniów w firmach.	Działania opisane w dokumencie są już wymagane aktualnym stanem prawnym. W związku z tym zapis ten jest opisem wymaganego stanu. Skuteczność wynikająca ze sposobu prowadzenia tych działań zostawia wiele do życzenia. Wydaje się, że celem tego zapisu ma być nadanie temu działaniu funkcji priorytetowej. Priorytet powinien dotyczyć konkretnych zapisów nakładających na gminę (szkołę) konieczność funkcjonowania doradcy zawodowego w pełnym wymiarze zatrudnienia.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Projekt ma dodatkowo wspierać ścieżkę rozwoju zawodowego, a nie powielać rozwiązania określone ustawowo. Akcent w ramach Programu położony został na zapewnienie szkołom profesjonalnej obsługi przez doradców zawodowych mających stały kontakt z rynkiem pracy, tworzenie etatów doradców zawodowych w pełnym wymiarze nie wydaje się konieczne dla uzyskania tego celu .

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
95	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.2. Działanie 2.1 Tabela: 10 Strona: 51	Tabela 10 Wybieram ścieżkę rozwoju zawodowego Brak zapisu	Tabela 10 Wybieram ścieżkę rozwoju zawodowego „Organizowanie zajęć dydaktyczno – edukacyjnych z wybranych przedmiotów zawodowych przez branżystów – praktyków nie związanych ze szkołą”	Umożliwienie kontaktu uczniowi już podczas nauki szkolnej z praktykami wykonującymi czynności zawodowe na co dzień.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Zapis dotyczący propagowania oraz wdrożenia idei „przedsiębiorca - nauczycielem zawodu” zawarto już w Programie w działaniu 2.2.
96	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.2. Działanie 2.1 Tabela: 10 Strona: 51	Tabela 10 Nauczyciel XXI wieku - organizowanie szkoleń, warsztatów i kursów dla nauczycieli, w tym z zakresu neurodydaktyki i dziedzin pokrewnych,	Tabela 10 Nauczyciel XXI wieku - organizowanie szkoleń, warsztatów i kursów dla nauczycieli, w tym z zakresu zapotrzebowania rynku pracy , neurodydaktyki i dziedzin pokrewnych,	Szkolenie nauczycieli ze szczególnym zwróceniem uwagi na nauczycieli szkół gimnazjalnych, którzy powinni zdobywać wieloaspektową możliwość doskonalenia związaną z wyborem dalszej ścieżki kształcenia przez absolwenta gimnazjum a także doskonalić wiedzę o bieżącym stanie lokalnego rynku pracy. Doskonalenie powinno przekładać się na ścisłe informowanie uczniów o aktualnej sytuacji na rynku pracy.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Potrzeba monitorowania zapotrzebowania na kadry rynku pracy została zaakcentowana w ramach zapisów dotyczących tworzenia spójnego systemu identyfikacji oraz prognozowania zapotrzebowania na kwalifikowane kadry w woj. opolskim (działanie 2.6.) Dodatkowo zadania z zakresu wyboru ścieżki rozwoju zawodowego zawarto również w działaniu 2.1.
97	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.2. Działanie 2.1 Tabela: 10 Strona: 51	Tabela 10 Nauczyciel XXI wieku Brak zapisu	Tabela 10 Nauczyciel XXI wieku - wspieranie uczniów o niskim statusie społecznym	Dla zwiększenia efektywności kształcenia zawodowego wydaje się niezbędnym wspieranie uczniów o niskim statusie społecznym, uczniów z ubogich rodzin, których często nie stać na rozwój umiejętności w kierunku swoich zainteresowań co tworzy frustrację. Zapisu tego brakuje w projekcie.	Uwaga nieuwzględniona Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: W przypadku projektu Nauczyciel XXI wieku zadania kierowane będą do nauczycieli mając na celu ich doszkolenie. Proponowane zadanie realizowane będzie w ramach projektu „Wspieramy najlepszych” (działanie 2.1.).
98	Powiat Kędzierzyńsko -	Rozdział: 3.2. Działanie 2.1 Tabela: 10	Tabela 10 Cyfrowa szkoła - organizacja zajęć z	Tabela 10 Cyfrowa szkoła - organizacja zajęć z wykorzystaniem sprzętu	Wydaje się że w toku realizowanych w oświacie zadań wyposażeniowych, w oświacie sprzęt TIK jest szeroko dostępny	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	Kozielski	Strona: 51	wykorzystaniem sprzętu TIK,	TIK – podjęcie działań dążących do wzmoczonej innowacyjności treści nauczania	w placówkach oświatowych. Należy jednak zwrócić uwagę na jego wykorzystanie dążące do zachowania jak najwyższego poziomu praktycznego zastosowania i wykorzystania zgodnie z realizacją podstawy programowej w nauczanych przedmiotach a także wprowadzenia innowacyjności TIK (umiejętność nauczyciela i ucznia w powszechnym posługiwaniu się najnowszymi zdobyczami TIK).	jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. W dokumencie wzmocniono zapisy wprowadzające do działania 2.1.
99	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.2. Działanie 2.2 Tabela: 11 Strona: 53	Tabela 11 Zintegrowane kształcenie zawodowe Brak zapisu	Tabela 11 Zintegrowane kształcenie zawodowe Wprowadzenie funkcji powiatowego koordynatora ds. korelacji pomiędzy przemysłem i edukacją	W powiecie Kędzierzyńsko-Kozielskim taką funkcję pełni doradca zawodowy Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego wspierany przez dyrekcję placówki. Doradca pomaga nawiązać kontakty z przedsiębiorcami Przedsiębiorcy zainteresowani współpracą „prowadzeni są” przez doradcę.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. Uzasadnienie: Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia, w tym finansowania. Zaproponowane rozwiązania pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu. Informacja dotycząca bieżącej sytuacji na rynku pracy oraz zapotrzebowania gospodarki na kwalifikowane kadry realizowana będzie w ramach działania 2.6.
100	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.2. Działanie 2.3 Tabela: 12 Strona: 54	Tabela 12 System wsparcia stypendialno-grantowego - stworzenie podstaw funkcjonowania programu wsparcia stypendialno-grantowego i mentoringu,	Tabela 12 System wsparcia stypendialno-grantowego - stworzenie, wdrożenie i realizacja programu wsparcia stypendialno-grantowego i mentoringu dla uczniów z talentami w określonej dziedzinie kształcenia ogólnego lub zawodowego, wywodzących się z rodzin o niskim statusie społecznym.	Kompleksowa realizacja programu ze wskazaniem odpowiedniej grupy odbiorców.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: 1) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. 2) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. System wsparcia realizowany będzie we współpracy ze środowiskiem społeczno-gospodarczym, a jego szczegóły zostaną

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
101	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.2. Działanie 2.3 Tabela: 12 Strona: 54	Tabela 12 Brak zapisu	Tabela 12 - Dodanie zapisu: „Gwarancja grantu przy udokumentowanej innowacyjności technologicznej lub procesowej” (przy tiret - <i>Promowanie szkół odnoszących sukcesy w edukacji przedsiębiorczości</i>)	Promowanie udokumentowanej na podstawie opinii akademickiej innowacji zapewnieniem jej finansowania ze środków wsparcia zewnętrznego np. RPO WO 2014-2020 może być dobrą praktyką.	określone w terminie późniejszym. Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: 1) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. 2) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. System wsparcia realizowany będzie we współpracy ze środowiskiem społeczno-gospodarczym, a jego szczegóły zostaną określone w terminie późniejszym.
102	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.2. Działanie 2.5 Tabela: 14 Strona: 56	Tabela 14 - wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych mieszkańców, upowszechnianie kształcenia ustawicznego wśród mieszkańców w regionie oraz promowanie postaw w zakresie ustawicznego kształcenia,	Tabela 14 - upowszechnienie funkcji doradztwa zawodowego dla dorosłych w szkołach - wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych mieszkańców, upowszechnianie kształcenia ustawicznego wśród mieszkańców w regionie oraz promowanie postaw w zakresie ustawicznego kształcenia,	Pierwszym krokiem osób dorosłych poszukujących sposobu na przebranzowienie jest wizyta w szkole, która kojarzona jest ze zdobywaniem wiedzy. Często w szkole nie ma etatu doradcy zawodowego więc niema osoby odpowiedzialnej za udzielanie rzetelnej informacji i funkcja informowania zainteresowanych osób kształceniem ustawicznym nie jest wypełniana. Doradca zatrudniony w szkole wypełniając swoje zadania powinien również powiadamiać społeczeństwo poprzez pedagogizację rodziców podczas wywiadówek szkolnych.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. Uzasadnienie: Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia, w tym finansowania. Zaproponowane rozwiązanie pomimo, że odpowiada bieżącym potrzebom, pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu.
103	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski			W projekcie nie przedstawiono narzędzi, które będą niezbędne do osiągnięcia zamierzonych celów w związku z tym w wielu przypadkach opisany jest stan działań które powinny być realizowane aktualnie (zgodnie z aktualnym stanem prawnym) a zapis powinien powodować zwiększenie nacisku na te działania – np. opisany wyżej - Wybieram ścieżkę rozwoju zawodowego.		Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Przedmiotowe zapisy znajdują się w Programie. Wymienienie operacji związanych z doradztwem zawodowo-edukacyjnym dla uczniów jest już

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
						zaakcentowaniem tych działań jako szczególnie istotnych.
104	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski			Należy pamiętać, że doradca zawodowy przy dobrej organizacji działań pełni w szkole bardzo wiele ważnych funkcji jak np.: - prowadzenie działań prozawodowych dla młodzieży gimnazjalnej przy współpracy z gimnazjami na terenie zakładów pracy (przykład Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski); - współpraca z przedsiębiorcami; - doradztwo uczniów; - doradztwo dorosłym; - pedagogizacja rodziców; - kontakt z mediami.		Uwaga w formie komentarza nie podlegająca rozpatrzeniu
105	Antoni Duda PUP Opole			Należy zwrócić uwagę na specyfikę Opola, w którym liczba studentów i absolwentów w stosunku do liczby mieszkańców jest wyjątkowo wysoka - dlatego też należy je specjalnie traktować pod względem oceny efektywności staży absolwenckich		Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. Uzasadnienie: Proponowana zmiana znajduje się poza sferą bezpośredniego oddziaływania Programu.
106	Ewa Rurynkiewicz Kancelarz Uniwersytetu Opolskiego			– Podkreślić należy akademickość regionu, i tym samym konieczność wzmocnienia działań w tym obszarze, – warto zastanowić się nad stworzeniem systemu wynajmu mieszkań dla absolwentów uczelni wyższych, aby po skończonych studiach pozostawali oni w regionie, – ważnym zagadnieniem jest zacieśnianie współpracy pomiędzy biznesem, samorządami a władzami regionu.		Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: 1) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. 2) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: W dokumencie uwzględniono/ wzmocniono zapisy dot. akademickości regionu. Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia, w tym finansowania. Część zaproponowanych rozwiązań pomimo, że odpowiada bieżącym potrzebom,

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
						<p>pozostaje aktualnie poza możliwościami finansowania w ramach Programu.</p> <p>Konieczność podejmowania w województwie opolskim wieloaspektowych, kompleksowych, realizowanych w tym samym czasie działań, realizowanych w ścisłej współpracy oraz przy zaangażowaniu: Komisji Europejskiej, Rządu RP, samorządów lokalnych województwa opolskiego, przedsiębiorców oraz innych aktorów życia społeczno-gospodarczego zaakcentowano już w Programie.</p>
107	<p>Ireneusz Wiśniewski</p> <p>Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Kędzierzynie-Koźlu</p>			<p>– ważna jest koordynacja działań i pełna wymiana informacji pomiędzy samorządami gminnymi (którym podlega szkolnictwo gimnazjalne) a samorządami powiatowymi (którym podlega szkolnictwo ponadgimnazjalne) w zakresie np. kierunków kształcenia, ilości uczniów/ absolwentów.</p>		<p>Uwaga nieuwzględniona.</p> <p>Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie:</p> <p>Konieczność podejmowania w województwie opolskim wieloaspektowych, kompleksowych, realizowanych w tym samym czasie działań, realizowanych w ścisłej współpracy oraz przy zaangażowaniu: Komisji Europejskiej, Rządu RP, samorządów lokalnych województwa opolskiego, przedsiębiorców oraz innych aktorów życia społeczno-gospodarczego zaakcentowano już w Programie.</p>
108	Dobroteka			<p>– istnieje konieczność wspierania procesu kształcenia/szkoleń na starcie zakładania działalności gospodarczej,</p> <p>– dobrą praktyką, którą starają się realizować firmy z Dobroteki, są staże „innovacyjne” dla uczniów/studentów – należałoby się zastanowić m.in. nad kwestią wparcia finansowego dla takich form,</p> <p>– ważnym zagadnieniem jest mentoring</p>		<p>Uwaga uwzględniona częściowo.</p> <p>Kryterium:</p> <p>1) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>2) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów.</p> <p>Uzasadnienie:</p> <p>Zadania z zakresu wsparcia na starcie</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				dla osób, które zaczęły prowadzić swoją działalność gospodarczą, a tym samym kwestia wsparcia mentorów.		zakładania działalności gospodarczej zawarto już w działaniu 1.1. Miejsca pracy. Kwestia dotycząca innowacyjności została podkreślona w zapisach pakietu II.
109	Waldemar Gaida Wicestarosta Powiatu Strzeleckiego			<ul style="list-style-type: none"> – należy zintensyfikować działania w zakresie doradztwa w szkołach gimnazjalnych, – warto zastanowić się nad stworzeniem systemu praktyk dla gimnazjalistów u samych przedsiębiorców. 		<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Program zawiera przedmiotowe zapisy. W ramach przykładowych projektów wymienionych w Działaniu 2.1 został opisany projekt „Wybieram ścieżkę rozwoju zawodowego” zakładający objęcie uczniów wszystkich szczebli oświaty (w tym uczniów szkół gimnazjalnych) doradztwem edukacyjno-zawodowym. W ramach Działania 2.2 zaproponowany projekt „Współpraca szkół zawodowych z przedsiębiorcami” zawiera operację: „organizacja praktyk zawodowych dla uczniów”.</p>
DZIAŁANIA, TYPY PROJEKTÓW (NARZĘDZIA) – PAKIET III						
110	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 2.3 Schemat: 4 Strona: 37, 38	Brak zapisu	W ramach pakietu III należałoby uwzględnić: - wspieranie instytucji opiekuna dziennego - umożliwianie elastycznego czasu i form pracy pozwalających na godzenie życia zawodowego i rodzinnego	Pomija się opiekuna dziennego oraz elastyczny czas i formy pracy	<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Zadania z zakresu opiekuna dziennego zawarto już w działaniu 3.2. Godzenie życia rodzinnego i zawodowego. Prorodzinna organizacja zatrudnienia i pracy została już zawarta w działaniu 1.2. Opolski model odpowiedzialności za pracowników.</p>
111	Grażyna Marciniak	Rozdział: 3.2			Ten temat budzi we mnie szczególny opór. Odnoszę wrażenie, że cała szeroka problematyka życia rodzinnego w Polsce sprowadza się do tematu żłobka i przedszkola. W tym punkcie Programu rola rodziców w wychowaniu dzieci została	<p>Uwaga nieuwzględniona. Kryterium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. 2) Część uwagi w formie

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>zawężona do ich „wyprodukowania”. Niezwykle cenna jest opieka okołoporodowa i pediatryczna, w tej kwestii popieram założenia Projektu . Jednakże model, według którego matka rodzi, nieco odchowuje dziecko, po czym oddaje je na „przechowanie”, wskazuje na zupełne niezrozumienie i niedoceniające istoty macierzyństwa. Matka ma być niejako „bazą” emocjonalną dla dziecka, ma zadbać o jego zdrowy i prawidłowy rozwój. To jest jej podstawowa odpowiedzialność, wpisana w jej naturę. Oczywiście, edukacja przedszkolna również jest bardzo wartościowa, ale nie jako jedyny właściwy sposób wychowania dziecka, odpowiedzialności rodzicielskiej przetrzucanej na instytucję w związku z „przymusem” pracy. Sądzę, że wiele kobiet pragnęłoby opiekować się swoimi małymi dziećmi, lecz trudno im się do tego przyznać, gdyż „siedzenie w domu z dzieckiem” nie jest akceptowalne społecznie. Kobiety rezygnujące z pracy na rzecz wychowania dzieci, a często też ich domowej edukacji, postrzegane są jako „darmozjady”, te, co „idą na łatwiznę”, a ich sytuacja określana, że „każdy by tak chciał”. Chętnym radę spróbować. Rola takiej matki jest bardzo deprecjonowana. Dopóki matki będą przez społeczeństwo postrzegane w ten sposób, kobiety nie będą chciały rodzić dzieci! (Ja zostałam przez pracownika Państwowej Inspekcji Pracy potraktowana jako „wyludźca zasiłku macierzyńskiego”, a przecież prawo do niego wypracowałam sobie przez kilka lat zatrudnienia i płacenia składek!) Bardziej akceptowalne społecznie jest zrywanie małego dziecka codziennie o szóstej rano, czy lato czy zima, i wożenie do żłobka, co wg mnie zakrawa na dręczenie. Bardziej akceptowalne społecznie jest</p>	<p>kommentarza nie podlegająca rozpatrzeniu</p> <p>Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Dodatkowo jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia, w tym finansowania. Koncepcja Programu nie zakłada przetrzucania odpowiedzialności za proces wychowania dziecka na instytucje.</p> <p>Opiekun dzienny to nowa forma opieki nad dziećmi do lat 3, stanowiąca alternatywę dla żłobka lub klubu dziecięcego zwłaszcza dla dzieci, które z uwagi na stan zdrowia lub inne przeszkody nie mogą zostać objęte opieką zbiorową. Projekt „Powrót do zatrudnienia” wdraża tą nową formę opieki nad małymi dziećmi, dając tym samym możliwość podjęcia zatrudnienia przez osoby pozostające bez pracy, a ponadto pozwala rodzicom na wznowienie aktywności zawodowej. W ramach ww. projektu weryfikowany jest status osób, które ubiegają się o objęcie usługą świadczoną przez opiekuna dziennego, w związku z tym nie istnieje możliwość wzajemnego sprawowania opieki nad dzieckiem opiekuna dziennego przez innego uczestnika projektu opiekuna dziennego. Zadaniem opiekuna dziennego jest łączenie funkcji opiekuńczej z edukacyjno-wychowawczą, mając na uwadze ścisłą współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka w celu kształtowania zdrowego i zrównoważonego rozwoju małego dziecka. Rodzice, jako osoby najbliższe dzieciom, powinni aktywnie</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>zostawienie małego dziecka obcej osobie na cały dzień. To nie jest sytuacja właściwa ani dla matki, ani dla dziecka. Pozostaje jeszcze kwestia przerw wakacyjnych w przedszkolach i szkołach, które są znacznie dłuższe niż przeciętnie udzielany rodzicom urlop, chyba że podejmą go w rozbieżnych terminach. Proszę tę kwestię skonsultować z psychologami, a nie tylko z przedsiębiorcami.</p> <p>Ideę opiekuna dziennego zobrazuję dość uproszczonym przykładem. Załóżmy, że są dwie zaprzyjaźnione matki. Póki każda z nich opiekuje się swoimi dziećmi, nie dostaje żadnej gratyfikacji. Jeśli obydwie skończą kurs opiekuna dziennego i wymienią się dziećmi na osiem godzin, otrzymają pensję. To absurd, że z podatków mojego męża finansowana jest osoba zajmująca się obcymi dziećmi, a mnie, jeśli zajmuję się własnymi dziećmi, nikt nie finansuje. Może dla takich rodzin można by było obniżyć podatki, żeby zostawało więcej środków na utrzymanie. Może niech opiekun dzienny zajmie tymczasowo moje dotychczasowe bądź potencjalne miejsce pracy, a ja zostanę z moimi dziećmi. Nie chcę powierzyć moich dzieci osobie, która nie potrafiła znaleźć sobie innego zatrudnienia, która opłacana nie przeze mnie nie będzie czuła się zobowiązana do realizacji mojego modelu opieki nad dziećmi. Dla małego dziecka (do lat 3) ośmiogodzinna rozłąka z matką, to jak dla starszego wyjazd zarobkowy rodzica za granicę. Rodzice, którzy zbyt szybko oddają swoje dziecko pod opiekę innej osobie, stopniowo wyłączają się z aktywnego i odpowiedzialnego wychowywania dziecka, podświadomie przerzucając ten obowiązek na opiekuna bądź instytucję. Często osłabia się ich zaangażowanie w relację z dzieckiem,</p>	<p>współpracować z opiekunem dla stworzenia najlepszego środowiska odpowiadającego bieżącym potrzebom ich dziecka.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					a skutki tych zaniedbań objawiają się w sposób dramatyczny w okresie dojrzewania dzieci, gdy ukazuje się bezradność rodziców i niemoc wychowawcza. Wspomniany w Programie kryzys rodziny, na przeciwdziałanie któremu przeznaczyć trzeba będzie również spore środki, to nie tylko wynik migracji zarobkowych i eurosieroctwa. Sądzę, że osłabienie więzi rodzinnych wynika właśnie z deprecjonowania roli rodziców i sprowadzania jej do roli osób „zarabiających na utrzymanie”. W wyniku nadmiernego zaangażowania w obowiązki zawodowe, na skutek ogromnych napięć psychicznych, niepokojów i lęku o byt, niektórzy rodzice nie są w stanie zaangażować się w więź emocjonalną z dziećmi i stworzyć pozytywnej atmosfery domowej	
112	Grażyna Marciniak			Przystosowanie infrastruktury miejskiej do potrzeb rodzin to potrzebna inicjatywa. Sporym utrudnieniem jest strefa płatnego parkowania.	Wiele przychodni, w tym porodówka, znajduje się w strefie płatnej. Jadąc do porodu, trzeba optać miejsce parkingowe. Jadąc z dziećmi do lekarza trudno znaleźć miejsce parkingowe oraz drobne do parkomatu. Może warto uwrażliwić Straż Miejską – mandat za wycieraczkę samochodu, w którym widoczne są trzy dziecięce foteliki, skutecznie odziera ze złudzeń, że władza dba o rodzinę.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Zapis dot. dostosowywania przestrzeni publicznej do potrzeb rodziców oraz ich dzieci zawarto już w działaniu 3.3.
113	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.3. Tabela: 16 Strona: 58	Wskaźnik nr 3 Liczba osób, które pozyskały nowy zawód lub uzupełniły posiadane kwalifikacje w zakresie opieki nad małymi dziećmi	Proponuje się zmianę nazwy wskaźnika na: Liczba osób objętych wsparciem, które pozyskały nowy zawód lub uzupełniły posiadane kwalifikacje w zakresie opieki nad małymi dziećmi	Doprecyzowanie wskaźnika.	Uwaga uwzględniona
114	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/	Rozdział: 3.3. Tabela: 16 Strona: 58	Wskaźnik nr 5 Liczba kobiet, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej	Dodanie przypisu doprecyzowującego, iż wskaźnik dotyczy kobiet, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka w wieku	Doprecyzowanie zapisów – wskaźnik zaczerpnięty z RPO WO 2014-2020.	Uwaga uwzględniona

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO		z urodzeniem/wychowaniem dziecka	do 3 lat		
115	Referat Zarządzenia Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.3. Działanie: 3.1 Tabela: 17 Strona: 59	Typy projektów (ujęcie narzędziowe)	Proponuje się ograniczenie wpisywania do tabeli nr 17 szczegółowych typów projektów.	Zakres wsparcia oraz możliwość realizacji projektów pozakonkursowych RPO WO 2014-2020 będzie negocjowane z Komisją Europejską. W związku z powyższym nie jest zasadne, aby w Programie SSD tak szczegółowo wskazywać typy projektów.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: 1) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. 2) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. Uzasadnienie: Przedstawione w tabeli typy projektów, projekty, zadania stanowią przykłady narzędzi. Program, ze względu na uwarunkowania zewnętrzne, nie definiuje ostatecznych źródeł finansowania ww. przykładów.
116	Kancelaria Mediacyjna Mediator Aneta Gibek-Wiśniewska	Rozdział: 3.3. Działanie: 3.1 Tabela: 17 Strona: 59	Typy projektów (Tabela 17) – dodanie narzędzia. Dotyczy „Upowszechnianie działań szkół rodzenia wraz z poszerzeniem usług o usługi socjalne, dotyczące powrotu na rynek pracy, prawne, psychoogiczne, społeczne – mobilna opieka nad mamą i dzieckiem”	„Rozszerzenie działań o mediację dla rodziny – narzędzie do budowania nowych rozwiązań konfliktów prawnych w rodzinie.”	W aspekcie bezpieczeństwa rodziny, mając na uwadze rozwiązania i możliwości prawne, dodać także należy „mediację rodzinną” jako alternatywną, skuteczną oraz szybką formę rozwiązywania sporów rodzinnych. Narzędzie to powinno zawierać: - dyżury mediacji rodzinnych; - stworzenie systemu mediacji rodzinnych.	Uwaga uwzględniona Komentarz: Uzupełniono zapisy w ramach inicjatywy 1. Inwestujemy w rodzinę (zamiast w pakiecie III).
117	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.3. Działanie: 3.2 Tabela: 18 Strona: 61	Opiekun dzienny Od średniaka do starszaka Opieka nad dzieckiem do lat 5 przy zakładach pracy	Brak zapisów dotyczących wprowadzenia elastycznego czasu pracy przedszkoli i dostosowania go do potrzeb rodziców i opiekunów Brak zapisów dotyczących wsparcia istniejących żłobków oraz wprowadzenia elastycznego czasu pracy i dostosowania go do potrzeb rodziców i opiekunów	Udzielenie wsparcia istniejącym żłobkom i przedszkolom (np. tworzenie nowych miejsc dla dzieci, remont i doposażenie, wydłużenie godzin pracy) spowoduje, że będą one w stanie zapewnić odpowiednią opiekę większej ilości dzieci, jednocześnie będzie rozwiązanie tańsze od tworzenia nowych form opieki nad dziećmi	Uwaga uwzględniona

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
118	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.3. Działanie: 3.2 Tabela: 18 Strona: 61	Brak zapisów	Proponuje się w ramach typów projektów dodać pakiet: opieka w żłobku/opieka w klubie dziecięcym, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – badanie kandydatów do pracy w zakresie opiekuna w żłobku/opiekuna w klubie dziecięcym, – szkolenie osób bez zatrudnienia w ww. zawodach, – tworzenie nowych miejsc w żłobkach i klubach dziecięcych, – dofinansowanie miejsc w żłobku dla dzieci rodziców osiągających najniższe dochody. 	Przedmiotowe wsparcie realizowane będzie w ramach RPO WO 2014-2020 – opiekun dzienny stanowi tylko jedną z form opieki na małym dzieckiem.	Uwaga uwzględniona
119	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.3. Działanie: 3.2 Tabela: 18 Strona: 61	– tworzenie warunków do powstania przy zakładach pracy instytucji opieki nad dzieckiem do lat 5	-	Zwraca się uwagę, iż pomimo uwzględnienia w projekcie RPO WO 2014-2020 możliwości tworzenia żłobków przyzakładowych, w kontekście najnowszych ustaleń z grup roboczych, wsparcie takie będzie najprawdopodobniej niemożliwe (ze wsparcia wykluczono rodziców pracujących, z zastrzeżeniem, iż osoby przebywające na urloпах wychowawczych uznaje się za bierne zawodowo)	Uwaga w formie komentarza nie podlegająca rozpatrzeniu Komentarz: Przedstawione w tabeli typy projektów, projekty, zadania stanowią przykłady narzędzi. Program, ze względu na uwarunkowania zewnętrzne, nie definiuje ostatecznych źródeł finansowania ww. przykładów.
120	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.3 Działanie: 3.3 Tabela: 19 Strona: 62	Przyjazna przestrzeń publiczna - dostosowywanie przestrzeni publicznej do potrzeb rodziców oraz ich dzieci. Instytucje przyjazne rodzicom z dzieckiem - dostosowywanie instytucji w zakresie infrastruktury przyjaznej rodzicom, np. przewijaki, miejsca do	Przyjazna przestrzeń publiczna - dostosowywanie przestrzeni publicznej do potrzeb rodziców oraz ich dzieci, w tym budowa placów zabaw i likwidacja barier architektonicznych Instytucje przyjazne rodzicom z dzieckiem - dostosowywanie instytucji w zakresie infrastruktury przyjaznej rodzicom, np. likwidacja barier architektonicznych , przewijaki, miejsca do karmienia dla matek, kącki zabaw	Przeźren publiczna i instytucje przyjazne rodzicom z dziećmi to przede wszystkim miejsca łatwo dostępne i wolne od barier architektonicznych, a także miejsca, w których można bezpiecznie spędzać wolny czas (np. place zabaw, parki miejskie)	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
			karmienia dla matek, kącki zabaw,			
121	Opolski Oddział Wojewódzki NFZ	Rozdział: 3.3 Strona: 58	Partnerzy kluczowi: ... • Narodowy Fundusz Zdrowia ...		OOW NFZ, uznając Państwa inicjatywę za słuszną, nie uchylając się od partnerowania przedstawionym projektem, pragnie jednak zwrócić uwagę na fakt, że Narodowy Fundusz Zdrowia zobowiązany jest do zapłaty za świadczenia do kwoty ustalonej w łączącej go ze świadczeniodawcą umowie. Wyjątek stanowią świadczenia tzw. nielimitowane, czy też przypadki określone w zapisach ustawowych (np. art.19 ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych).	Uwaga w formie komentarza nie podlegająca rozpatrzeniu
122	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.3 Działanie: 3.1 Strona: 59	Niemożliwe jest prawidłowe postępowanie prewencyjne w medycynie dorosłych bez profilaktyki we wcześniejszych okresach rozwoju człowieka.	Trudne jest prawidłowe postępowanie prewencyjne w medycynie dorosłych bez profilaktyki we wcześniejszych okresach rozwoju człowieka.	Urealnienie zapisów.	Uwaga uwzględniona.
123	Powiat Kędzierzyńsko - Kozielski	Rozdział: 3.3 Działanie: 3.1 Strona: 59	Profilaktyczna działalność ochrony zdrowia w zakresie opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem to działania ukierunkowane na zapobieganie określonym chorobom, poprzez np. szczepienia ochronne przeciw chorobom zakaźnym, wszelkie badania profilaktyczne mające na celu ujawnienie czynników ryzyka lub wczesnych objawów szczególnie groźnych i zarazem podstępnych chorób.	Profilaktyczna działalność ochrony zdrowia w zakresie opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem to działania ukierunkowane na zapobieganie określonym chorobom, poprzez np. szczepienia ochronne przeciw chorobom zakaźnym, badania profilaktyczne mające na celu ujawnienie czynników ryzyka lub wczesnych objawów szczególnie groźnych i zarazem podstępnych chorób.	Urealnienie zapisów.	Uwaga uwzględniona.
124	Andrzej Prygiel Opolska Okręgowa Izba	Rozdział: 3.3	-	Nie zauważono wyraźnie zaznaczonej profilaktyki wad postawy wśród młodzieży. Leczenie skolioz po późnym ich wykryciu jest	Należałoby się zastanowić w kontekście ograniczania działalności ośrodków w Suchym Borze czy Jarnołtówku. Należały	Uwaga uwzględniona.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	Aptekarska			kosztowane	stworzyć nowy ośrodek tego typu ale prezentujący zdecydowanie wyższe standardy.	
125	Beata Balicka-Błagitka Dyr. Biura Fundacji Ochrony Życia			<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie opieki żłobkowej przy uczelniach wyższych celem wprowadzenia udogodnień dla studentów będących rodzicami. Kształtowanie mentalności prorodzinnej wśród studentów oraz chęci pozostania w regionie (postawy tożsamościowe w regionie). Szkolenia przygotowujące do ojcostwa, mające na celu wspieranie w późniejszym okresie matki dziecka. Wsparcie dla rodzin rodziców utraconego dziecka i współpracowników rodziców. 		<p>Uwaga uwzględniona</p> <p>Komentarz: Propozycję włączono do inicjatyw wspierających (1-3). Propozycja ostatnia zawiera się już w ramach Programu (Inicjatywa 1. Inwestujemy w rodzinę).</p>
126	Lucyna Sochocka Państwowa Wyższa Szkoła Medyczna w Opolu			Małe liczby urodzeń są nie tylko konsekwencją obaw rodziców przed zapewnieniem bytu dziecku. Zadała pytanie odnośnie zaplanowania w projekcie programu działań w kierunku walki z niepłodnością oraz wsparcia rodzin w zapewnieniu ról opiekuńczo-wychowawczych, nie tylko pod kątem finansowy ale także pod kątem działań związanych z psychoedukacją, w tym rodzin zastępczych.		<p>Uwaga nieuwzględniona.</p> <p>Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów.</p> <p>Uzasadnienie: Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia, w tym finansowania. Zapropionowane rozwiązanie pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu.</p>
127	Zbigniew Kłaczek Powiatowy Urząd Pracy w Brzegu			Zawarcie pomysłu dot. utworzenia mobilnego przedszkola – w przypadku konieczności uczestnictwa obojga rodziców przez kilka dni w wyjeździe służbowym.		<p>Uwaga nieuwzględniona.</p> <p>Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Zapisy dot. opieki żłobkowo-przedszkolnej zawarto w pakiecie III. Nie przewiduje się wsparcia w zakresie utworzenia placówek sprawujących opiekę nad dziećmi przez 24 h/dobę w ramach Programu.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
DZIAŁANIA, TYPY PROJEKTÓW (NARZĘDZIA) – PAKIET IV						
128	Opolski Oddział Wojewódzki NFZ	Rozdział: 3.4 Strona: 63	Partnerzy kluczowi: ... • Narodowy Fundusz Zdrowia ...		OOW NFZ, uznając Państwa inicjatywę za słuszną, nie uchylając się od partnerowania przedstawionym projektom, pragnie jednak zwrócić uwagę na fakt, że Narodowy Fundusz Zdrowia zobowiązany jest do zapłaty za świadczenia do kwoty ustalonej w łączącej go ze świadczeniodawcą umowie. Wyjątek stanowią świadczenia tzw. nielimitowane, czy też przypadki określone w zapisach ustawowych (np. art.19 ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych).	Uwaga w formie komentarza nie podlegająca rozpatrzeniu
129	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 2.3 Schemat: 4 Strona: 37, 38	Zwiększenie dostępu do usług na rzecz osób starszych	W ramach pakietu IV należałoby uwzględnić: zapis: - podniesienie jakości usług i zwiększenie dostępu do usług na rzecz osób starszych	Pomija się jakość usług, koncentrując się wyłącznie na zwiększeniu ich dostępności	Uwaga uwzględniona. Komentarz: Propozycję połączono z uwagą nr 130. Przeformułowano na: „Podniesienie jakości oraz zwiększenie dostępności usług na rzecz osób starszych”
130	Zdzisław Markiewicz MOPR w Opolu	Rozdział: 3.4 Nazwa celu Strona: 62 + Rozdział: 2.3 Schemat: 4 Strona: 38	Zwiększenie dostępu do usług na rzecz osób starszych	Zwiększenie dostępności usług na rzecz osób starszych	Obecny zapis sugeruje działania na rzecz podmiotów, które do tej pory mają ograniczony dostęp do rynku usług na rzecz ludzi starszych. Zmiana uniemożliwi manipulacje co do intencji.	Uwaga uwzględniona. Komentarz: Propozycję połączono z uwagą nr 129. Przeformułowano na: „Podniesienie jakości oraz zwiększenie dostępności usług na rzecz osób starszych”
131	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.4 Strona: od 62	Brak zapisu	W ramach pakietu należałoby uwzględnić: zapis: - wspieranie infrastruktury mieszkań dla seniorów, otwartych DPS, itp.	Pomija się kwestię tworzenia miejsc zamieszkania dla seniorów	Uwaga nieuwzględniona Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia, w tym finansowania. Zaproponowane

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
						rozwiązanie pozostaje poza możliwościami finansowania w ramach Programu. W Programie ujęto już zapis dotyczący wspierania inwestycji na przebudowę, rozbudowę i modernizację obiektów służącym osobom starszym w działaniu 4.1 Opolski klaster usług senioralnych.
132	Grażyna Marciniak	Rozdział: 3.4 Strona: od 62		Pochwalam ideę zadbania o seniorów i ich aktywizacji. Chciałabym, aby w podobny sposób aktywizowano również matki do pełnego zaangażowania na rzecz dzieci i rodziny, a także społeczeństwa.		Uwaga w formie komentarza nie podlegająca rozpatrzeniu.
133	Zdzisław Markiewicz MOPR w Opolu	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Strona: 63	Opolski klaster usług społecznych	Postuluję zwiększenie pluralizmu w dostępie do rynku usług w myśl zasady subsydiarności.	Ograniczenie się jedynie do klastra jako realizatora, w ramach którego realizowane są działania ogranicza w dostępie do środków inne podmioty, które nie chcą w takiej formule występować. Klaster, wbrew pozorom, sam z siebie prawdopodobnie nie wygeneruje większej wartości dodanej. To nie ten rodzaj usług. Bardziej liczyłbym tu na Aglomerację jako partnera. Tym bardziej, że to na gminach spoczywają obowiązki dostarczania (bądź kupowania) usług społecznych. Brak uwolnienia tej przestrzeni, a tym samym wzmocnienie rynku dostawców usług zaowocuje bez wątpienia wzrostem cen, i poszerzeniem pola nadużyć. Pojawi się mechanizm: klaster ma zawsze rację, bo trudno uwierzyć, że jego członkowie nie będą się wzajemnie wspierać. Człowiek powinien mieć prawo do tego by samemu wybierać dostawcę usług.	Uwaga uwzględniona częściowo Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Klaster nie był planowany jako wyłączny realizator projektów i zadań wymienionych wymienionych w działaniu 4.1. Komentarz: Dla zachowania czytelności zapisów przeformułowano nazwę działania 4.1.
134	Stowarzyszenie Rodzin Zastępczych Dobra Rodzina, Kędzierzyn- Koźle	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.2 Strona: 62, 65	4.2. Aktywny senior	4.2 Aktywny senior - III wiek uczy	Widzimy możliwości współpracy seniorów z życiowym doświadczeniem z dziećmi z pieczy zastępczej z korzyścią w dwie strony.	Uwaga w formie komentarza nie podlegająca rozpatrzeniu.
135	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/	Rozdział: 3.4 Strona: 63	Partnerzy kluczowi (,,,) jednostki organizacyjne pomocy społecznej (ośrodki pomocy	Proponuje się pozostawienie zapisu: jednostki organizacyjne pomocy społecznej.	Prawidłowa nazwa partnera kluczowego.	Uwaga uwzględniona

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO		społecznej i powiatowe centra pomocy społecznej, domy pomocy społecznej (...)			
136	Dyrektor Zdzisław Markiewicz (MOPR Opole)	Rozdział: 3.4 Strona: 63		Na str. 63 należy sprostować „...Pomocy Społecznej” na ...”Pomocy Rodzinie”, przy czym jest to wpis o ograniczonym zasięgu – proponowano zapis „jednostki organizacyjne pomocy społecznej”. I postulat – w zakresie nowoczesnych usług: czy nie byłby bardziej zasadnym system opieki nad seniorem typu Złota Jesień (domy spółdzielcze, parter to domy dziennego pobytu) niż system Domów Pomocy Społecznej w formule w jakiej obecnie funkcjonują, gdzie utrzymanie osób jest droższe.		Uwaga nieuwzględniona Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Przeformułowano zapis zgodnie z uwagą nr 135. Lista przedstawia kluczowych partnerów nie ograniczając roli innych podmiotów.
137	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.4 Tabela: 20 Strona: 63	Wskaźnik nr 5 Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług społecznych – wartość/ oczekiwana zmiana wskaźnika w okresie do 2020: 13,7 tys	Proponuje się zmniejszenie wartości docelowej wskaźnika do 7,9 tys.	Zgodnie z najnowszymi danymi dotyczącymi realizacji projektów pozakonkursowych RPO WO 2014-2020 w zakresie usług społecznych, wartość docelowa ww. wskaźnika osiągnie wartość 7,9 tys. Ponadto należy mieć na uwadze fakt, że na obecnym etapie wdrażania RPO WO 2014-2020, nie jest jeszcze wyjaśnione, czy projekty pozakonkursowe będą realizowane, ani jaki będzie ich zakres (RPO WO 2014-2020 będzie negocjowany z Komisją Europejską).	Uwaga uwzględniona
138	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Tabela: 21 Strona: 64-65	Typy projektów (ujęcie narzędziowe)	Proponuje się, aby w ramach Opolskiego bonu dla seniora wskazać przypis, że działanie będzie realizowane w przypadku, gdy zostanie zaakceptowany w RPO WO 2014-2020 projekt pozakonkursowy obejmujący wsparciem osoby starsze.	Przedmiotowe wsparcie zostało zaplanowane do realizacji w ramach RPO WO 2014-2020. Na obecnym etapie wdrażania, nie jest jeszcze wyjaśnione, czy projekty pozakonkursowe będą realizowane, ani jaki będzie ich zakres (RPO WO 2014-2020 będzie negocjowany z Komisją Europejską).	Uwaga uwzględniona
139	Zdzisław Markiewicz MOPR w Opolu	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Strona: 63, 64	Klaster usług senioralnych ...	Nie ma potrzeby tworzenia klastra	Pieniądze przeznaczone na te działania nie przyniosą żadnej wartości dodanej. - Nie ma potrzeby powoływania platformy zarządzającej usługami, bo	Uwaga nieuwzględniona Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>tacy koordynatorzy już istnieją na poziomie gmin – są to MOPS i w powiatach PCPR. Szerszej platformy nie trzeba, bi i tak problemy rozwiązuje się najwyżej na poziomie powiatu.</p> <p>- Pozostałe działania widzę jako nieefektywne społecznie, bez korzyści dla beneficjentów ostatecznych, poza ewentualnie tym, że dostaną do dyspozycji jakieś pieniądze, ze wskazaniem w jakiej części klastra mają je ulokować. To ogranicza prawa do samostanowienia.</p>	<p>elementów</p> <p>Uzasadnienie: Klaster jest inicjatywą stworzoną oddolnie.</p>
140	Zdzisław Markiewicz MOPR w Opolu	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Strona: 64	Nowoczesne placówki opiekuńcze	<p>Proponuję wyodrębnić dwa zakresy wiodących usług, tj.: dostarczających gł. Usług opiekuńczych dla osób niesprawnych w zakresie samoobsługi i drugie, wiodące w zakresie innych usług społecznych pozaopiekuńczych dla osób sprawnych ruchowo.</p> <p>Proponuję zapis umożliwiający utworzenie miejsca pobytu czasowego dla osób bezdomnych opuszczających placówki lecznicze. Pobyt czasowy: do całkowitego wyzdrowienia albo do czasu uzyskania miejsca w DPS. To duży problem, który przy okazji tego programu można by załatwić.</p>		<p>Uwaga nieuwzględniona</p> <p>Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych</p> <p>Uzasadnienie: Wspieranie działań z zakresu poszpitalnej zawarto już w działaniu 4.1.</p>
141	Zdzisław Markiewicz MOPR w Opolu	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Strona: 64	Opolski bon dla seniora	Nie może być tak, że realizowany będzie tylko w instytucjach należących do klastra.	Proponuję by przyrzeć się planowanym rozwiązaniom tworzonym w MPiPS. Tam to ma bardziej otwarty charakter nacechowany większym pluralizmem w wyborze usług i ich dostawców.	<p>Uwaga uwzględniona częściowo</p> <p>Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Klaster nie był planowany jako wyłączny realizator projektów i zadań wymienionych wymienionych w działaniu 4.1.</p> <p>Komentarz: Dla zachowania czytelności zapisów</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
						przeformułowano nazwę działania 4.1.
142	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Tabela: 21 Strona: 64	Brak zapisu	Dodać zapisy o wsparciu rodzin wielopokoleniowych, w tym zajmujących się osobami zależnymi przebywającymi w domach rodzinnych	Wsparcie rodzin wielopokoleniowych, zapewniających samodzielną opiekę nad osobami starszymi, czy schorowanymi, jest równie ważne jak wspieranie instytucji/placówek do tego powołanych, a jednocześnie tańsze z punktu widzenia budżetu państwa i samorządów	Uwaga uwzględniona częściowo Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia, w tym finansowania. Uwzględniono zapisy dot. wzmocnienia wsparcia osób zajmujących się osobami zależnymi
143	Fundacja Harmonia Życia, Opole	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.2 Tabela: 22 Strona: 65	Typy projektów (Tabela 22.) – dodanie narzędzia.	„Aktywizacja osób starszych – ścieżka rozwoju osobistego w wieku 60 +“ Proponowany program: „Neo Sea 7 elementów harmonii życia“: 1. Umysł, postrzeganie, wyobraźnia. 2. Poczucie własnej wartości, samoakceptacja. 3. Emocje, wybaczenie, miłość. 4. Dialog wewnętrzny. 5. Kobiecość/Męskość. 6. Pasje, wewnętrzny potencjał. 7. Mądrość i intuicja.	W uzasadnieniu wskazano, iż w niewielkim stopniu prowadzone są działania z zakresu wzmacniania potencjału osób starszych w celu rozwoju osobowego, jednocześnie nie proponując tych rozwiązań w typach projektów i narzędzi. Co więcej, ujęcie wsparcia podmiotów oraz usług jest nader ogólne. Ponadto, nasze doświadczenie w pracy z osobami 60 + wskazuje ich wielką chęć angażowania się w życie społeczne oraz dokształcania siebie na poziomie rozwoju osobistego. Ujęcie tego aspektu w formie literalnej pozwoli skutecznie egzekwować to narzędzie w pracy z osobami starszymi.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych.
144	Caritas Diecezji Opolskiej	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Strona: 64	W ramach działania przewiduje się inicjowanie kontraktów w ramach klastra usług senioralnych, wsparcie placówek opiekuńczych, opiekę mobilną, podnoszenie kwalifikacji osób świadczących usługi dla seniorów	W ramach działania przewiduje się inicjowanie kontraktów w ramach klastra usług senioralnych, wsparcie placówek opiekuńczych, opiekę mobilną, opiekę pielęgniarstwa domową (środowiskowa, długoterminowa, paliatywna) , podnoszenie kwalifikacji osób świadczących usługi dla seniorów	Należy zauważyć, że większość osób chorych i wymagających opieki nie jest pielęgnowana w placówkach zamkniętych, ale przede wszystkim w domach. Obecność człowieka chorego i starego w rodzinie jest rozwiązaniem idealnym, pod warunkiem, że choremu i rodzinie zapewni się skuteczną pomoc socjalną i medyczną, stosownie do potrzeb wzrastających wraz z wiekiem i pogorszeniem się stanu zdrowia. Nie wolno przeczyć faktu, że leczenie szpitalach trwa coraz krócej i pacjenci szybko oddawani są pod opiekę swoich rodzin.	Uwaga uwzględniona.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
145	Caritas Diecezji Opolskiej	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Tabela: 21 Strona: 64	<ul style="list-style-type: none"> Opieka mobilna - wspieranie inwestycji w rozwoju mobilnych usług zdrowotnych, opiekuńczych, społecznych, w tym w formie teleopieki. 	<ul style="list-style-type: none"> Opieka pielęgniarska domowa - wzmocnienie systemu ambulatoryjnej opieki medycznej nad ludźmi chorymi i starszymi w miejscach ich zamieszkania <p>- doposażanie wypożyczalni sprzętu pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego, dla pacjentów w domu</p> <p>- wyposażanie gabinetów rehabilitacyjnych w sprzęt</p>	<p>- Kierunek działań wyznaczają naturalne potrzeby psychiczne człowieka, według których najbardziej naturalnym środowiskiem przeżywania choroby i starości jest dom, miejsce, w którym człowiek czuje się u siebie. Obecność człowieka chorego i starszego w rodzinie jest rozwiązaniem idealnym, pod warunkiem, że choremu i rodzinie zapewni się skuteczną pomoc socjalną i medyczną, stosownie do potrzeb wzrastających wraz z wiekiem i pogorszeniem się stanu zdrowia. Leczenie w szpitalach trwa coraz krócej i pacjenci szybko oddawani są pod opiekę swoich rodzin.</p> <p>- Rola mieszkania w życiu człowieka wzrasta wraz z upływem lat i pogarszaniem się stanu zdrowia. Człowiek chory i starszy zmuszony jest przebywać w nim dłużej i częściej. Mieszkanie powinno odpowiadać możliwościom i potrzebom nie w pełni sprawnego mieszkania, posiadać jak najmniej barier architektonicznych, wszystkie ważne miejsca winny być łatwo i szybko dostępne. Wyposażenie mieszkania pacjenta w szeroką gamę sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego umożliwi wydłużenie pobytu osób przewlekle chorych w domach do maksimum.</p> <p>- Należy preferować tworzenie stanowisk usprawniania leczniczego. Bliska lokalizacja stanowisk usprawniania gwarantuje dwie przesłanki o istotnym znaczeniu dla efektów rehabilitacji. Z placówki, która jest blisko, można korzystać szybko i często. Zdecydowana większość osób starszych i schorowanych, zwłaszcza mieszkających na</p>	<p>Uwaga uwzględniona częściowo.</p> <p>Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów</p> <p>Uzasadnienie: Uwzględniono zapisy dot. opieki pielęgniarskiej – wzmocnienie systemu ambulatoryjnej opieki medycznej, w tym pielęgniarskiej nad ludźmi chorymi i starszymi w miejscach ich zamieszkania oraz doposażenie wypożyczalni sprzętu pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego dla pacjentów w domu.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>wsi, pozbawiona była możliwości rehabilitacji leczniczej. Niewielka ilość ośrodków rehabilitacyjnych i trudności komunikacyjne z dotarciem do nich sprawiły, że osoby niezaradne lub samotne, z wieloma dolegliwościami, wymagającymi interwencji fizjoterapeuty, pozbawione były dostatecznego nadzoru rehabilitacyjnego i dostępu do stanowisk usprawniania. Blisko połowa dzieci i młodzieży szkolnej wymaga interwencji terapeutycznej z powodu skrzywień kręgosłupa i wad postawy. Bez rehabilitacji nie można sobie wyobrazić leczenia wad rozwojowych u osób młodych, rewalidacji utraconych lub ograniczonych funkcji u osób niepełnosprawnych, jak i usprawnienia ruchowego ludzi starszych. Działalność gabinetów skłania wiele osób, zwłaszcza mieszkańców małych miejscowości, do troski o zdrowie i korzystania z rehabilitacji, która podnosi samodzielność i jakość ich życia, a nawet przyczynia się do utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej oraz podjęcia utraconych ról zawodowych i społecznych. Poprawia także prewencję w zakresie zdrowia dzieci i młodzieży zagrożonych wadami postawy.</p>	
146	<p>Ryszard Wilczyński Wojewoda Opolski</p>	<p>Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Tabela: 21 sekcja pt. <i>Klaster usług senioralnych</i> Strona: 64</p>	<p>Zmiana kolejności tiretów;</p>	<p>Tiret 6: - stworzenie zachęt i warunków do powstania klastra oraz współdziałania wchodzących w jego skład podmiotów i instytucji, winien być przeniesiony na pozycję 2.</p>	<p>Zmiana mająca charakter doprecyzowujący, pozwala zachować ciąg logiczny działań.</p>	<p>Uwaga uwzględniona</p>
147	<p>Ryszard Wilczyński Wojewoda Opolski</p>	<p>Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Tabela: 21 sekcja pt. <i>Klaster usług senioralnych</i> Strona: 64</p>	<p>Tiret 4: - stworzenie sieci kontaktów między uczestnikami klastra,</p>	<p>- stworzenie sieci kontaktów między uczestnikami klastra, w formie platformy internetowej, pełniącej rolę bazy informacji o klastrze, działań i projektów podejmowanych w jego ramach i punktu kontaktowego dla seniorów i osób zaangażowanych w prace na ich rzecz.</p>	<p>Zmiana mająca charakter doprecyzowujący formę realizacji działania. Podobną inicjatywę zrealizowano w Dolnej Austrii, gdzie rząd krajowy prowadził platformę internetową, pełniącą rolę informatora, bazy danych projektów i punktu kontaktowego dla osób zaangażowanych w działania na rzecz</p>	<p>Uwaga nieuwzględniona Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					seniorów: http://sozialprojekte.noelak.at/index.php	
148	Ryszard Wilczyński Wojewoda Opolski	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Tabela: 21 sekcja pt. <i>Nowoczesne placówki opiekuńcze</i> Strona: 64	Tiret 1: -wspieranie tworzenia centrum usług geriatrycznych z całodobową opieką geriatryczną; specjalistyczną, ambulatoryjną opieką geriatryczną; zaopatrzeniem w sprzęt rehabilitacyjny,	-wspieranie tworzenia centrum usług geriatrycznych z całodobową opieką geriatryczną; specjalistyczną, ambulatoryjną opieką geriatryczną, zaopatrzeniem w sprzęt rehabilitacyjny, z oddziałami przedszkolnymi integrującymi usługi na rzecz osób starszych i dzieci	Propozycja wprowadzenia innowacyjnej formy organizacji placówek oferujących wsparcie i opiekę dla osób starszych i dzieci w wieku przedszkolnym, na wzór rozwiązań z krajów niemieckojęzycznych, np. Centra Socjalne „Senecura”, www.senecura.at	Uwaga uwzględniona częściowo Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Zapis przeformułowano: „wspieranie tworzenia centrum usług geriatrycznych z całodobową opieką geriatryczną; specjalistyczną, ambulatoryjną opieką geriatryczną, zaopatrzeniem w sprzęt rehabilitacyjny, z możliwością wykorzystania integracji międzypokoleniowej”
149	Ryszard Wilczyński Wojewoda Opolski	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Tabela: 21 Sekcja pt. „Opieka mobilna” Strona: 64	-wspieranie inwestycji w rozwoju mobilnych usług zdrowotnych, opiekuńczych, społecznych, w tym w formie teleopieki	-wspieranie inwestycji w rozwoju mobilnych usług zdrowotnych, opiekuńczych, społecznych, w sposób kompleksowy, zorganizowany i skoordynowany dla całego regionu , w tym w formie teleopieki.	Stowarzyszenie/Fundacja, która ma pełnić rolę koordynatora działań klastra senioralnego może zostać wyposażona w kompetencje i możliwości infrastrukturalne, które pozwolą jemu/jej przekształcić się w operatora usług na rzecz osób starszych, na wzór rozwiązań z krajów niemieckojęzycznych, np. organizacja Hilfswerk Austria, która pełni rolę podmiotu realizującego kompleksowy zakres usług na rzecz osób starszych, w tym usługi mobilne.	Uwaga uwzględniona
150	Ryszard Wilczyński Wojewoda Opolski	Rozdział: 3.4 Działanie: 4.1 Tabela: 21 Sekcja pt. <i>Doskonalenie kompetencji osób świadczących usługi dla seniorów</i> Strona: 63	Tiret 1: -kształcenie i doskonalenie zawodowe kadr pomocy i integracji społecznej, ochrony zdrowia, wolontariuszy w zakresie usług dla osób starszych,	- kształcenie i doskonalenie zawodowe kadr pomocy i integracji społecznej, ochrony zdrowia, wolontariuszy w zakresie usług dla osób starszych, także poprzez wymianę wiedzy i doświadczeń z podmiotami realizującymi zadania na rzecz seniorów w kraju i zagranicą	Propozycja współpracy w obszarze organizacji szkoleń, praktyk zawodowych z podmiotami z krajów niemieckojęzycznych, dysponujących bogatym doświadczeniem z zakresu wsparcia i opieki osób starszych, np. ww. Senecura, Hilfswerk, itp.	Uwaga uwzględniona
151	Ryszard Wilczyński	Rozdział: 3.4	-	Propozycja sformułowania dodatkowego działania w Pakiecie IV <i>Złota Jesień</i>	Przedstawiony projekt programu w sposób niewystarczający porusza kwestię kształtowania kompetencji cyfrowych nie	Uwaga uwzględniona częściowo Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	Wojewoda Opolski			Działanie 4.3: <i>Kształtowanie kompetencji cyfrowych osób w wieku 50+</i>	tylko osób w wieku poprodukcyjnym (65+), ale także młodszych roczników. Z uwagi na dynamicznie zachodzący proces informatyzacji życia codziennego, kształtowanie umiejętności w zakresie staje tak samo konieczne, jak zapewnienie systemowego wsparcia i opieki dla seniorów. Proponowane działanie obejmowałoby projekty szkoleniowe i polegające na wyposażaniu organizacji, jednostek, instytucji realizujących zadania na rzecz osób starszych w infrastrukturę informatyczną.	szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Zapisy dotyczące kształtowania kompetencji cyfrowych dodano w ramach istniejących działań.
152	Andrzej Prygiel Opolska Okręgowa Izba Aptekarska	Rozdział: 3.4	-	W związku z wdrażaniem w niedalekiej perspektywie e-dokumentacji medycznej należy otoczyć szczególną opieką ludzi starszych . widzę tu wielką rolę aptek szczególnie . Objęcie opieką farmaceutyczną tej grupy ludności może podnieść poziom bezpieczeństwa farmakoterapii poprzez eliminowanie polipragmazji, niekorzystnych interakcji. Równie istotne jest monitorowanie „samoleczenia” ludzi starszych jak i ograniczenie tzw. Suplementacji diety prowadzonej pod wpływem reklam sponsorowanych przez ich producentów. Apteki w terenie wiejskim i mało miasteczkowym są źródłem zaopatrzenia w sprzęt medyczny i pieluchomajtki.		Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Proponowany zapis mieści się poza sferą bezpośredniego oddziaływania Programu.
153	Joanna Krzyżanowska prezes Spółdzielni Socjalnej Centrum Zdrowego Życia			Zaproponowano poszerzenie zakresu miejsc pracy dla osób starszych, skierowanie oferty edukacyjnej do kobiet z wiosek opolskich, zwrócono uwagę na wprowadzenie edukacji w zakresie zajęć praktycznych celem aktywizacji międzypokoleniowej.		Uwaga uwzględniona częściowo Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Zadania z zakresu miejsc pracy zawarto w ramach pakietu I. Zadania z zakresu edukacji zawarto w pakiecie II. W Programie uwzględniono również zadania związane z aktywizacją międzypokoleniową.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
154	Robert Bryk z Centrum Terapii Nerwic w Mosznej			Podkreślono konieczność budowy systemu wsparcia dla osób przechodzących na emeryturę tak aby umiały sobie zagospodarować czas.		Uwaga nieuwzględniona Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Zadania z wymienionego zakresu zawarto już w Programie, m.in. w ramach pakietu IV oraz inicjatyw wspierających.
155	Robert Bryk z Centrum Terapii Nerwic w Mosznej			Brak zagadnień dot. wsparcia w psychoonkologii		Uwaga uwzględniona
156	Kazimierz Jednoróg Prezes Fundacji Dom Rodzinnej Rehabilitacji Dzieci z Porażeniem Mózgowym			Propozycja wzmocnienia zapisów dotyczących: - opieki nad dziećmi, w tym niepełnosprawnych, - wolontariatu ludzi sprawnych w stosunku do seniorów oraz osób niepełnosprawnych		Uwaga uwzględniona
DZIAŁANIA, TYPY PROJEKTÓW (NARZĘDZIA) – INICJATYWY WSPIERAJĄCE						
157	Kordian Kolbiarz PUP Nysa	Rozdział: 3.5	Brak zapisu	Dodanie do inicjatyw wspierających Inicjatywa na rzecz uruchomienia programu budowy obiektów użyteczności publicznej (np.: ośrodków wsparcia dla osób starszych) poprzez system szkoleń osób bezrobotnych.	W ramach programu, w każdym z powiatów zostałby wybudowany przez bezrobotnych budynek (zalecana współpraca ze stowarzyszeniem „opolski dom”) służący opolskim seniorom np.: jako ośrodek wsparcia dla osób starszych. Skorzystanie z bezpłatnych projektów domów udostępnionych przez stowarzyszenie „opolski dom” oraz współpraca z samorządami gminnymi / powiatowymi (pełniącymi rolę inwestora) skutkowałaby powstaniem sieci kilkunastu ośrodków. Koszt budowy w systemie szkoleń jest o około 50% niższy aniżeli budowany systemem komercyjnym. Atrakcyjne formuła programu sprawia, że z pewnością nie zabraknie chętnych do współpracy samorządów. Jednocześnie program byłby	Uwaga uwzględniona częściowo Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie zapisów zbyt szczegółowych. W dokumencie uwzględniono zagadnienie dot. programu budowy domów poprzez system szkoleń osób bezrobotnych Komentarz: Zaproponowane rozwiązanie pomimo, że odpowiada bieżącym potrzebom, pozostaje aktualnie poza możliwościami finansowania w ramach Programu .

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>swoistą promocja „opolskiego domu”. Program mógłby być finansowany z Funduszu Pracy, w ramach programu regionalnego (środki w dyspozycji Marszałka / WUP). Do programu należałoby zaangażować np.: długotrwale bezrobotnych bez kwalifikacji zawodowych. Dzięki udziałowi w programie zyskaliby poszukiwane na rynku pracy kwalifikacje i zwiększyliby swoje szanse na znalezienie pracy.</p> <p><i>Program budowy domów poprzez system szkoleń osób bezrobotnych był (w 2010 r.) zwycięskim reprezentantem województwa opolskiego w organizowanym przez Komisję Europejską konkursie „europejskie nagrody przedsiębiorczości”. Program w 2014 roku otrzymał także główną nagrodę w konkursie organizowanym przez Prezydenta RP w kategorii „partnerstwo samorządów”.</i></p>	
158	<p>Rafał Bartek/Kalina Polok Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej</p> <p>Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim</p>	<p>Rozdział: 3.5 Strona: 66</p> <p>+</p> <p>Rozdział: 3 Tabela: 4 Strona: 40</p>	<p>Inicjatywy Wspierające.</p> <p>1. Inwestujemy w rodzinę. 2. Opolska Karta Rodziny i Seniora.</p>	<p>Inicjatywy Wspierające.</p> <p>1. Inwestujemy w rodzinę. 2. Opolska Karta Rodziny i Seniora. 3. Punkt Reemigracji.</p>	<p>W obecnej sytuacji na regionalnym rynku pracy istotne jest nie tyle zachęcanie do reemigracji, co tworzenie podstaw do efektywnego powrotu i udanej reintegracji społecznej oraz zawodowej migrantów. Chodzi zatem o szersze i spójne działania ze strony instytucji publicznych i organizacji pozarządowych, z racji pełnionych zadań podejmujących kontakty z osobami, które zdecydowały się na powrót do kraju. Warto w tym względzie przeanalizować przykłady wielu „dobrych praktyk” stosowanych przez kraje europejskie i pozaeuropejskie, które uruchomiły politykę aktywnego wspierania powrotów. Ich doświadczenia pokazują, że dużą rolę w procesie reintegracji i integracji migrantów powrotnych może odegrać właściwie zorganizowany sposób włączania ich do narodowego systemu instytucjonalnego, tj. systemu rynku pracy, oświaty, służby zdrowia, pomocy społecznej.</p>	<p>Uwaga uwzględniona</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>Utrata bądź też brak orientacji w polskich realiach jest oczywistym skutkiem migracji zagranicznych.</p> <p>Im dłuższy pobyt za granicą, tym bardziej po powrocie się ją odczuwa. Niesie ona też ze sobą negatywne konsekwencje: trudności w znalezieniu odpowiedniej pracy, obawy przed inwestowaniem kapitału, złe samopoczucie. Powoduje też niekiedy niechęć do powrotu.</p> <p>Dzięki częstym kontaktom z bliskimi emigranci mają poczucie, że dobrze wiedzą, co się dzieje w regionie, z którego wyjeżdżali. Wiedza ta dotyczy jednak przede wszystkim relacji międzyludzkich i najbliższego otoczenia: rodziny i przyjaciół. Jeśli nawet obejmuje dane o warunkach gospodarczych, przekazywane przez bliskich informacje pozostają zapośredniczone i dalekie od rzeczywistości. Poczucie bycia zorientowanym w polskich realiach bywa zatem złudzeniem i w dużej mierze opiera się na wspomnieniach wywiezionych z Polski i obserwacjach dokonanych podczas odwiedzin, wiedzy pochodzącej z programów telewizyjnych lub nabytej od osób trzecich.</p> <p>Powracający na ogół zdają sobie sprawę z trudności, jakie napotkają w Polsce. Nie zawsze potrafią jednak oszacować ich zasięg i skalę. To samo dotyczy tych osób, które rozważają przyjazd o naszego kraju czy regionu. Chcąc ich przyciągnąć akurat do województwa opolskiego musimy im być w stanie zaferować „coś więcej”. Dać im informację dzięki której poczują się „pewniej”</p>	

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
159	Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim	Rozdział: 3.5 Strona: 66	<p>Inicjatywy Wspierające. CELE SZCZEGÓŁOWE:</p> <p>CEL1. Wsparcie rodzin w pełnieniu ról opiekuńczo – wychowawczych. CEL 2. Wsparcie osób usamodzielniających się, opuszczających pieczę zastępczą CEL 3. Wsparcie psychoedukacyjne i terapeutyczne rodzin CEL 4. Tworzenie przyjaznego klimatu dla rodziny. INICJATYWY 1. Inwestujemy w rodzinę 2. Opolska Karta Rodziny i Seniora</p>	<p>Inicjatywy Wspierające. CELE SZCZEGÓŁOWE:</p> <p>CEL1. Wsparcie rodzin w pełnieniu ról opiekuńczo – wychowawczych. CEL 2. Wsparcie osób usamodzielniających się, opuszczających pieczę zastępczą CEL 3. Wsparcie psychoedukacyjne i terapeutyczne rodzin CEL 4. Tworzenie przyjaznego klimatu dla rodziny. INICJATYWY 1. Inwestujemy w rodzinę 2. Opolska Karta Rodziny i Seniora 3. Punkt Reemigracji.</p>	j.w.	Uwaga uwzględniona
160	<p>Rafał Bartek/Kalina Polok Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej</p> <p>Ryszard Donitza-Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim</p>	Rozdział: 3.5	-	<p>Inicjatywa 3. Punkt Reemigracji. Typy projektów, projekty, zadania- przykłady narzędzi.</p> <p>– budowa portali informacyjnych skierowanych do powracających, w tym zwrócenie uwagi na uwarunkowania regionalne (utworzenie portali regionalnych)</p> <p>– utworzenie punktu informacyjno-doradczego dla powracających;</p> <p>- Poprawa systemu współpracy podmiotów otoczenia reemigranta (Pajęczyna wsparcia dla reemigranta)</p> <p>– realizowanie kampanii informacyjnej mającej na celu lepsze przygotowanie migrantów powrotu z emigracji.</p>	<p>– budowa portali informacyjnych skierowanych do powracających, w tym zwrócenie uwagi na uwarunkowania regionalne (utworzenie portali regionalnych)</p> <p>Realizacja działań związanych z poprawą jakości obsługi klienta, jakim jest reemigrant, ma na celu zwrócenie uwagi na szczególne potrzeby zgłaszane przez niego na rynku. Z przeprowadzonych badań wynika, że w przypadku braku wsparcia ze strony instytucjonalnej osób, które powróciły z migracji do regionu, istnieje duże prawdopodobieństwo zrażenia takiej osoby i bezpowrotną jego migrację z regionu (na rzecz innego kraju lub regionu). Konieczne zatem staje się permanentne monitorowanie potrzeb, jakie zgłasza reemigrant na rynku.</p>	<p>Uwaga uwzględniona częściowo</p> <p>Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.</p> <p>Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych. Program został uzupełniony o zapisy dotyczące procesu reemigracji.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>– utworzenie punktu informacyjno-doradczego dla powracających; Uzupełnieniem regionalnej strony internetowej może być otwarcie na terenie powiatu lub Gminy punktu, który służyłby powracającym aktualnymi i rzetelnymi informacjami. Dzięki wdrożeniu tej rekomendacji emigranci mieliby szansę na zdobycie drogą bezpośredniego kontaktu informacji, które ułatwiłyby im readaptację po powrocie do województwa opolskiego. Pracownik punktu mógłby dostosować formę przekazu do poziomu orientacji i wykształcenia klientów. Osoba zatrudniona w takim miejscu zwracałaby także uwagę reemigrantów na sprawy, których sami sobie nie uświadamiali. Takich możliwości powracający nie mają, poszukując informacji na własną rękę w Internecie.</p> <p>- Poprawa systemu współpracy podmiotów otoczenia reemigranta (Pajęczyna wsparcia dla reemigranta) Reemigrant zobowiązany do załatwienia różnorodnych spraw związanych z powrotem, styka się z szeregiem instytucji. Wśród tych instytucji znajdują się zarówno podmioty publiczne, jak i organizacje pozarządowe oraz biznesowe. Szeroka identyfikacja wszystkich instytucji z otoczenia reemigranta staje się zatem punktem wyjścia na drodze do budowania systemu współpracujących ze sobą podmiotów. Znajdą się wśród nich wszystkie te, które są kompetentne w zakresie spraw formalnych (np. Urząd Miasta, Urząd Gminy, Urząd Wojewódzki, Starostwo Powiatowe, Urząd Skarbowy); w zakresie spraw rodzinnych (Urząd Stanu Cywilnego, dyrektorzy przedszkoli oraz szkół określonych typów); w zakresie spraw związanych z poszukiwaniem pracy bądź założeniem własnej firmy (Powiatowy Urząd</p>	

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>Pracy, Wojewódzki Urząd Pracy, Agencje Pośrednictwa Pracy, Urząd Miasta, Urząd Gminy, Urząd Skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych); w zakresie ubezpieczeń zdrowotnych (Narodowy Fundusz Zdrowia); w zakresie świadczeń społecznych (Powiatowy Urząd Pracy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych). Powyższa typologia zwraca uwagę na szeroki zakres możliwej współpracy. Zasadniczym jej celem powinna być pomoc osobom powracającym z zagranicy oraz umożliwienie reemigrantom spożytkowania pozyskanego za granicą kapitału w regionie. Chodzi przede wszystkim o kapitał ekonomiczny, oszczędności zgromadzone za granicą oraz kulturowy, czyli nowe umiejętności i doświadczenie pracy w innych środowiskach.</p> <p>– realizowanie kampanii informacyjnej mającej na celu lepsze przygotowanie migrantów powrotu z emigracji.</p> <p>Dotychczas skupiano się na reemigrantach, którzy wrócili na Opolszczyznę lub planowali powrót. Znaczna część migrantów nie wie jednak, kiedy i czy w ogóle powróci do kraju.</p> <p>Osoby takie często decydują się na przyjazd do Polski z powodów niezależnych od nich samych, czynników wypychających zaistniałych w kraju emigracji lub przyczyn rodzinnych, co powoduje, że nie przygotowują się do powrotu. Warto objąć wsparciem również tę zbiorowość, ponieważ jej przedstawiciele, jeśli nie posiadają odpowiedniej wiedzy w zakresie kosztów i korzyści migracji zagranicznych, mają wiele do stracenia.</p>	
161	Kordian Kolbiarz PUP Nysa	Rozdział: 3.5	Brak zapisu	Dodanie do inicjatyw wspierających Inicjatywa na rzecz uruchomienia samorządowej agendy d.s. wspierania	W ramach inicjatywy powstanie agenda wspierająca mobilność zawodową wewnątrz województwa opolskiego oraz przyciągającą emigrantów i specjalistów z całej Polski,	Uwaga uwzględniona częściowo Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				<p>mobilności zawodowej</p>	<p>a także spoza kraju. Celem inicjatywy byłby wzrost liczby osób, które chciałyby pozostać lub osiedlić się na terenie województwa opolskiego.</p> <p>Agenda (wsparta środkami Funduszu Pracy pozostającymi w gestii Ministra Pracy i Polityki Społecznej) świadczyłaby kompleksowe usługi relokacyjne (znajdowanie pracy, mieszkania, żłobka/przedszkola/szkoły dla dzieci) dla chętnych do podjęcia pracy i zamieszkania (osiedlenia się na terenie województwa opolskiego).</p> <p>Agenda wspierałaby mobilność wewnętrzną mieszkańców województwa opolskiego oraz przyciągała emigrantów np. z Ukrainy i specjalistów z całej Polski.</p> <p>Działania agendy Działania agendy powstałej w ramach inicjatywy będą skupiały się przede wszystkim na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pośrednictwie pracy – pozyskiwaniu ofert pracy, (głównie od firm, które dotychczas nie korzystały z usług powiatowych urzędów pracy na Opolszczyźnie); – szkoleniach, niezbędnych dla podjęcia pracy przez beneficjentów programu, dostosowanych do potrzeb pracodawcy i finansowaniu ze środków Funduszu Pracy (za pośrednictwem PUP); – dobieraniu żłobka, przedszkola, szkoły; pomoc w znalezieniu miejsca w żłobku, przedszkolu czy szkole (także pomoc w uzyskaniu częściowej refundacji kosztów opieki nad dzieckiem/FP); 	<p>Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzanie treści zbyt szczegółowych.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<ul style="list-style-type: none"> – pomocy w znalezieniu tymczasowego mieszkania (także pomocy w uzyskaniu częściowej refundacji kosztów zakwaterowania: bon, zwrot kosztów zakwaterowania/FP); – wspieraniu migrantów podczas asymilacji; – pomocy w trakcie przeprowadzki, w tym również wspieranie w zakresie przeprowadzek międzynarodowych; – pomocy w dobieraniu stałego miejsca zamieszkania; – usługach imigracyjnych i wizowych. <p>Działalność agendy polegała będzie na wyszukiwaniu/pozyskiwaniu ofert pracy, powiązanych z inwestycjami planowanym do realizacji na terenie województwa opolskiego. W sytuacji, gdy na terenie województwa brakować będzie specjalistów z danej dziedziny, pracownicy agendy będą kontaktować się z innymi instytucjami (np. urzędami pracy, agencjami zatrudnienia, headhunter'ami) w celu „sprowadzenia” specjalistów na teren województwa opolskiego. Pracownicy agendy będą organizowali spotkania dot. zatrudnienia u konkretnych pracodawców. Ponadto pracownicy będą wyszukiwać mieszkania tymczasowe dla sprowadzanych pracowników, a także miejsca żłobkowe czy przedszkolne jeżeli ci będą chcieli przenieść się z rodzinami.</p> <p>Docelowo ten sam model pracy w pozyskiwaniu pracowników można będzie stosować w odniesieniu do osób imigrujących do Polski.</p> <p>Zakładane wskaźniki realizacji inicjatywy: W ramach inicjatywy osiągnięte zostałyby następujące wskaźniki (cykl pełno roczny):</p>	

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<ul style="list-style-type: none"> – pozyskanie 500 ofert pracy, w tym 200 w zawodach specjalistycznych i 300 ofert w pozostałych zawodach; – za pośrednictwem działań agencji 300 osób spoza regionu podejmie pracę i osiedli się na terenie województwa opolskiego; – nawiązania zostanie współpraca z ok. 150 przedsiębiorstwami, dotychczas nie współpracującymi z urzędami pracy, którzy za pośrednictwem agencji będą poszukiwać pracowników. 	
162	Stowarzyszenie Rodzin Zastępczych Dobra Rodzina, Kędzierzyn- Koźle	Rozdział: 3.5 Strona: 67	Partnerzy kluczowi <ul style="list-style-type: none"> • jednostki samorządu terytorialnego, • ośrodki adopcyjne oraz podmioty, którym zlecono realizację zadań z zakresu systemu pieczy zastępczej, • organizatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, • placówki opiekuńczo-wychowawcze, • placówki wsparcia dziennego, • podmioty wykonujące zadania w zakresie wspierania rodziny, przedsiębiorcy. 	Partnerzy kluczowi <ul style="list-style-type: none"> • jednostki samorządu terytorialnego, • ośrodki adopcyjne oraz podmioty, którym zlecono realizację zadań z zakresu systemu pieczy zastępczej, • organizatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, • placówki opiekuńczo-wychowawcze, • - organizacje pozarządowe wspierające rodzinne formy pieczy zastępczej • placówki wsparcia dziennego, • podmioty wykonujące zadania w zakresie wspierania rodziny, • przedsiębiorcy 	Często organizacje pozarządowe złożone z praktyków inaczej dostrzegają potrzeby dzieci i rodzin. Biorąc pod uwagę wytyczne, także unijne dotyczące deinstytucjonalizacji należy systemowo wesprzeć rodzinne formy pieczy by miały szansę się rozwinąć.	Uwaga uwzględniona częściowo Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Przeformułowano zapis: „• organizatorzy rodzinnej pieczy zastępczej” na „• organizatorzy rodzinnej pieczy, w tym zastępczej”
163	Referat Zarządzania	Rozdział: 3.5 Strona: 67	Wskaźnik nr 1 Liczba młodzieży	Proponuje się zmianę nazwy wskaźnika na: Liczba młodzieży opuszczającej system pieczy	Zaproponowana zmiana bardziej odpowiada zakresowi interwencji.	Uwaga uwzględniona

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
	Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO		usamodzielniającej się korzystającej z usług wspierających i aktywizujących	zastępczej korzystającej z usług wspierających i aktywizujących		
164	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3.5 Inicjatywa: 1 Tabela: 24 Strona: 68	Typy projektów (ujęcie narzędziowe)	Proponuje się ograniczenie wpisywania do tabeli nr 24szczegółowych typów projektów.	Zakres wsparcia oraz możliwość realizacji projektów pozakonkursowych RPO WO 2014-2020 będzie negocjowane z Komisją Europejską. W związku z powyższym nie jest zasadne, aby w Programie SSD tak szczegółowo wskazywać typy projektów.	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: 1) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. 2) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. Uzasadnienie: Przedstawione w tabeli typy projektów, projekty, zadania stanowią przykłady narzędzi. Program, ze względu na uwarunkowania zewnętrzne, nie definiuje ostatecznych źródeł finansowania ww. przykładów.
165	Stowarzyszenie Rodzin Zastępczych Dobra Rodzina, Kędzierzyn- Koźle	Rozdział: 3.5 Inicjatywa: 1 Tabela: 24 Strona: 68	Wspieranie młodzieży usamodzielniającej się opuszczającej placówki opiekuńczo-wychowawcze lub inne formy opieki zastępczej - usługi wspierające i aktywizujące dla osób usamodzielniających się, w tym w formie indywidualnego programu usamodzielnienia, - finansowanie wyposażenia oraz usług wspierających i aktywizujących osoby usamodzielniające się w mieszkaniach	Wspieranie młodzieży usamodzielniającej się opuszczającej placówki opiekuńczo-wychowawcze lub inne formy opieki zastępczej - usługi wspierające i aktywizujące dla osób usamodzielniających się, w tym w formie indywidualnego programu usamodzielnienia, - finansowanie wyposażenia oraz usług wspierających i aktywizujących osoby usamodzielniające się w mieszkaniach chronionych, - współpraca z radami gmin w sferze mieszkań chronionych - skierowanie i sfinansowanie zajęć szkolnych, związanych z uzupełnieniem wykształcenia oraz kosztów z nimi związanych, - skierowanie i sfinansowanie zajęć w ramach kształcenia ustawicznego, mających	W wielu gminach nie ma mieszkań chronionych dla usamodzielniających się dzieci z pieczy. Potrzebny jest jednolity system w woj. Opolskim.	Uwaga uwzględniona

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
			chronionych, ...	na celu uzyskanie zawodu lub przygotowania zawodowego, - skierowanie i sfinansowanie zajęć w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych, umożliwiających aktywizację zawodową -sfinansowanie kosztów nauki na poziomie wyższym		
166	Jolanta Barska Gmina Nysa	Rozdział: 3.5 Strona: 66-68	Brak zapisu	Należałoby uwzględnić zapis: - wsparcie instytucji asystenta rodziny	Asystent rodziny jest aktualnie dofinansowywany z budżetu wojewody, od 2015 roku ma być zadaniem własnym gminy, co będzie się wiązało z dużymi ograniczeniami i zatrudnianiem minimalnej liczby asystentów	Uwaga nieuwzględniona Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia, w tym finansowania. Zaproponowane rozwiązanie pomimo, że odpowiada bieżącym potrzebom, pozostaje aktualnie poza możliwościami finansowania w ramach Programu .
167	Powiat prudnicki	Rozdział: 3.5 Inicjatywa: 2 Strona: 69	„Karta stanowi narzędzie wsparcia rodzin, z co najmniej dwójkiem dzieci, w tym rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka, osób samotnie wychowujących dzieci, a także rodzin wychowujących dziecko z orzeczoną niepełnosprawnością oraz osób starszych, które ukończyły 65 rok życia i mieszkają w województwie opolskim”	„Karta stanowi narzędzie wsparcia rodzin, w szczególności z dwójkiem dzieci, w tym rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka, osób samotnie wychowujących dzieci, a także rodzin wychowujących dziecko z orzeczoną niepełnosprawnością oraz osób starszych, które ukończyły 65 rok życia i mieszkają w województwie opolskim.”	Powinna być zgodność z zapisem (Rozdział 4. Założenia systemu realizacji Programu, str. 73) „4.2. Odbiorcy Programu Program Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r. skierowany jest do wszystkich mieszkańców województwa opolskiego.”	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów Uzasadnienie: Istnieje konieczność zachowania zgodności pomiędzy zapisami w Programie a wypracowanymi wspólnie z samorządami zasadami dot. Opolskiej Karty Rodziny i Seniora.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
UWAGI OGÓLNE						
168	Referat Zarządzania Funduszami Strukturalnymi/ Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO	Rozdział: 3 Strona: 39-69	brak	Proponuje się przy każdym typie projektów przedstawić informację nt. źródła finansowania.	Zgodnie z tabelą 28, str. 76 źródłem większej części środków na realizację Programu SSD jest RPO WO 2014-2020. Natomiast wątpliwości budzi szczegółowy zapis przykładowych narzędzi możliwych do realizacji. Nie wszystkie zadania wskazane w Pakietach kwalifikowalne będą w ramach RPO WO 2014-2020. Możliwy zakres wsparcia w ramach RPO WO 2014-2020 negocjowany będzie z Komisją Europejską. Ponadto w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju opracowuje wytyczne dla Celów tematycznych 8-10, które określać będą zasady realizacji wsparcia w obszarze zatrudnienia, integracji społecznej, edukacji (planowany termin publikacji wytycznych III kw. 2014 r.).	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: 1) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. 2) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. Uzasadnienie: Przedstawione w tabeli typy projektów, projekty, zadania stanowią przykłady narzędzi. Program, ze względu na uwarunkowania zewnętrzne, nie definiuje ostatecznych źródeł finansowania ww. przykładów. Zgodnie z ustawą o zasadach prowadzenia polityki rozwoju Program określa kwotę środków przeznaczonych na finansowanie realizacji programu i jej podział między poszczególne priorytety.
169	Jolanta Barska Gmina Nysa	Uwagi ogólne do każdego z czterech pakietów		Brak zapisu	Proponuje się dopisać przy każdym typie projektu w ramach każdego z czterech pakietów następujące dane: grupy docelowe, zasięg terytorialny, typy beneficjentów	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzenie treści zbyt szczegółowych.
170	Andrzej Prygiel Opolska Okręgowa Izba Aptekarska	-		-	Uważam że w programie Specjalnej Strefy Demograficznej należy wykorzystać potencjał drzemący w aptekach z równoczesnym poszanowaniem obowiązującego Prawa	Uwaga w formie komentarza nie podlegająca rozpatrzeniu
171	Urszula Rzepiela	Brak odniesienia	-	„Tu mieszkam“ silna rodzina dzięki emocjonalnej i materialnej więzi z siedliskiem – domem jednorodzinny	Dużo uwagi poświęcono rodzinom problematycznym i ich trudnościom – nie wspominając o tych „średnich“ z bloków, kamienic. Ich dzieci odlecają w świat bez sentymentu do mieszkań, gdzie nie nadaje telewizor i komputer. Po II wojnie św. miasta opustoszały.	Uwaga uwzględniona częściowo Kryterium: Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: Charakter dokumentu nie pozwala na wprowadzenie treści zbyt szczegółowych.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>Ci, którzy zostali w „małej ojczyźnie“ to Ślężacy z wiosek i przedmieść- związani jak drzewa korzeniami – ze swoim domem, ogrodem, rolą poprzez wielką ilość włożonej tam pracy i trudu w godnym wychowaniu dzieci poprzez własny przykład i aktywne współuczestnictwo wszystkich członków rodziny w obowiązkach.</p> <p>Badania wskazują, że ponad 100-letni Ziemiańskie mają wspólne cechy :własny domek z ogródkiem czyli aktywność fizyczna + zdrowa żywność.</p> <p>Zespoły małych domów do samodzielnego zbudowania, średnich dla rodzin z dziećmi, skupionych wokół stołówki i gabinetu pielęgniarki pokoi dla samotnych i starszych lub niewielkich wspólnot – mogłyby poprzez odpowiednią formę architektoniczną „czyścić otoczenie estetycznie i energetycznie“. Idea takich realizacji – inicjowanych przez gminy -mogłaby zastąpić budownictwo socjalne, zastępcze czy nieustanne remonty starej substancji przez Zarządy Budynków Komunalnych.</p> <p>„Wkładem“ do nowego domu mogłoby być przekazanie Gminie dotychczasowego mieszkania,kupionego niedrogo ale już za dużego lub trudno dostępnego bo np. na III piętrze. Te zaś remontowali by własnymi siłami nowi lokatorzy z licznymi rodzinami.</p> <p>Idea powszechnych prac publicznych sprawdziła się w Pokrzywniej gdzie w latach kryzysu gospodarczego w latach 20-tych XIX w. Starosta Prudnicki zorganizował ręczne kopanie niecki basenu, który stał się licznie odwiedzanym miejscem</p>	<p>W dokumencie zawarto zagadnienia dot. wskazanych obszarów.</p>

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					<p>wypoczynku.</p> <p>Zmiana kategorii mieszkań przerwałaby monotonię życia, wyzwoliła aktywność i zapotrzebowanie na tzw. fachowców a i dzieci widziałyby ,żę najlepszą drogą do samorealizacji jest praca, najlepiej zespołowa.</p> <p>Warto przypomnieć idee budownictwa społecznego realizowane przez wybitnego architekta, znanego na całym świecie Ernsta Maya.</p> <p>Tanio i na miarę obecnych potrzeb ale lokalnie i różnorodnie.</p> <p>Na Opolszczyźnie są one w Prudniku i Głubczycach.</p> <p>Obecni mieszkańcy Opolszczyzny to w przeważającej ilości uciekinierzy z Kresów Wschodnich. Ich oczekiwania szybkiego powrotu „ na swoje“ nie spełniły się , więc przy każdym świętach wspominano „ tamte strony“. Pokolenie urodzone już tutaj, po wojnie, stało w emocjonalnym rozkroku – niby tutejsi ale ze wschodnimi korzeniami.</p> <p>Obecna młodzież już na pewno jest „tutejsza“ ale ciągnie ją do innego świata.</p> <p>Wszelkie ułatwienia w budowie domów z ogrodem , znacznie większej liczbie powojennych repatriantów i ich potomkom pozwoliłoby „ zapuścić „ solidne korzenie w opolskiej ziemi. Na przykładzie np. Francji czy Czech można zaobserwować jak szybko demograficzne pustkie wypełniają inne nacje o diametralnie innej kulturze i jakie powstają na tym tle napięcia - tak więc nie tylko likwidowanie obecnych trudności ale też realna poprawa warunków życiowych i statusu materialnego w obszarach nie</p>	

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
					zagrożonych są elementami mądrej polityki społecznego rozwoju .	
PROPOZYCJE NOWYCH PAKIETÓW						
172	Ryszard Wilczyński Wojewoda Opolski	-	-	Propozycja sformułowania dodatkowego pakietu działań Pakiet V <i>Opolskie regionem polityki migracyjnej</i> Pakiet działań dedykowanych polityce migracyjnej (imigracja, repatriacja)	W kontekście poszukiwań rozwiązań z zakresu polityki demograficznej, które łagodzą lub przeciwdziałają skutkom zachodzącej depopulacji, kluczową rolę, obok działań prorodzinnych i na rzecz seniorów może odegrać obszar polityki migracyjnej , obejmującej zarówno kwestię imigracji i repatriacji. Na terenie wschodnich landów niemieckich, gdzie zjawisko depopulacji ma b. podobny zasięg i przebieg jak w woj. opolskim, kwestii tej dedykowane są konkretne działania i projekty (np. w Saksonii). Doświadczenia niemieckie mogą odegrać ważną rolę w opracowywaniu adekwatnych rozwiązań w woj. opolskim.	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: 1) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. 2) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. Uzasadnienie: Program w oparciu o cztery pakiety i inicjatywy wspierające stanowić będzie atrakcyjną ofertę dla obecnych i przyszłych mieszkańców województwa opolskiego. Oferta ta dedykowana jest również potencjalnym imigrantom. Wybrane działania związane z polityką migracyjną uwzględniono w ramach inicjatyw wspierających
173	Prof. dr hab. Stanisław Sławomir Nicieja Rektor Uniwersytetu Opolskiego	-	-	Inicjatywa Uczelni, którą pozwalam sobie zasygnalizować, w pełni zbiega się z działaniami Pana Marszałka. Proponujemy ująć „akademickość regionu” jako istotny sposób przeciwdziałania depopulacji, co przyczyni się również do wzmocnienia i wykorzystania potencjału demograficznego regionu a działania nakierowane na promocję charakteru „akademickości regionu” ująć w wyodrębnionym tzw. pakiecie działań. Pakiet dotyczący działań nakierowanych na „akademickość regionu” obejmowałby swym zasięgiem osoby do 26 roku życia w	Trudno sobie wyobrazić rozwój województwa opolskiego bez wymiaru akademickiego, bo to właśnie uczelnie są największymi pracodawcami miasta, a co czwarty jego mieszkaniec jest studentem. Obecność naukowców i studentów ma wpływ praktycznie na każdy aspekt życia mieszkańców regionu. Jednak opisując akademicki charakter, często nie umiemy wyjść poza argumenty czysto statystyczne. Współczesny etos akademicki powstaje na styku uniwersytetu i regionu, jego mieszkańców, biznesu, kultury i innych partnerów. Powinniśmy do niego dążyć	Uwaga uwzględniona częściowo. Kryterium: 1) Uwarunkowania zewnętrzne tworzenia oraz realizacji Programu i jego elementów. 2) Spójność logiczna oraz poziom szczegółowości dokumentu i jego części. Uzasadnienie: W dokumencie uwzględniono / wzmocniono zapisy dot. akademickości regionu.

Nr	Podmiot Zgłaszający	Odniesienie do dokumentu	Istniejący zapis	Propozycja zmiany/ zgłaszana uwaga	Uzasadnienie Zgłaszającego	Status uwagi wraz z uzasadnieniem ZWO
I	II	III	IV	V	VI	VII
				<p>zakresie następujących działań, które wstępnie określiliśmy jako Edukacja dla pracy, praca po edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzrost zatrudnienia i zmiana modelu społecznego osób młodych, • rozwój przedsiębiorczości i postaw kreatywnych, • poprawa efektywności i jakości kształcenia. 	<p>zarówno w sensie idei, jak i pragmatycznych efektów wynikających z synergicznego i symbiotycznego modelu współpracy i wzajemnych relacji.</p> <p>Powyższe postulaty wynikają z konsultacji z studentami i absolwentami uczelni, którzy podnoszą kwestie związane z brakiem pracy, mieszkań oraz przemysłanych form aktywizacji zawodowych (staże płatne). Ponadto za wszelką cenę należy zatrzymać w regionie absolwentów, wybitnych i osiągających wysokie wyniki w nauce, ponieważ gwarantują oni właściwy rozwój regionu.</p>	<p>Jednym z kryteriów wyboru narzędzi do Programu była możliwość ich wdrożenia, w tym finansowania.</p>