

Załącznik do uchwały Nr 3233/2013  
Zarządu Województwa Opolskiego  
z dnia 22 stycznia 2013 r.

**PLAN PRACY  
REGIONALNEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI  
W OPOLU  
NA ROK SZKOLNY 2012/2013,  
obejmujący okres od dnia 1 stycznia 2013 r. do dnia 31 sierpnia 2013**



**Regionalne Centrum  
Rozwoju Edukacji**

**PLAN PRACY  
styczeń-sierpień 2013 rok**

**Opole, 2012 r.**

**Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok 2013 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. „Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty” (z późniejszymi zmianami) oraz Statut RCRE w Opolu.**

**Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 19.11.2009 r. oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej dnia 26 października 2012 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.**

**Punktami odniesienia stały się ponadto:**

- ❖ Kierunki polityki oświatowej ustalone przez MEN na rok szkolny 2012/13**
- ❖ Strategia Rozwoju Województwa Opolskiego do 2020 roku;**
- ❖ „Plan Nadzoru Pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty” (priorytetowe zadania nadzoru pedagogicznego przyjęte przez Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2012/2013);**
- ❖ Uwagi i spostrzeżenia z realizacji planu pracy WOM, WODiP i RCRE w roku 2012;**
- ❖ Rozpoznane potrzeby nauczycieli, m.in. na podstawie analizy ewaluacji sporządzonej po realizacji form doskonalenia.**

**Nadrzędnym celem działań pracowni Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji jest pomoc nauczycielom i dyrektorom szkół i placówek w kreowaniu środowiska wspierającego wszechstronny rozwój ucznia, bezpiecznego i przyjaznego dziecku oraz diagnozowanie i zaspakajanie potrzeb i oczekiwań oświatowej kadry kierowniczej, nauczycieli, psychologów pedagogów szkół, specjalistów zatrudnionych w szkołach i placówkach, rodziców oraz innych mieszkańców Opolszczyzny w zakresie szeroko pojętego doskonalenia.**

## Zadania zawarte w Statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu

- 1) **wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań których wypełnianie jest badane przez nadzór pedagogiczny;**
  - a) **organizowanie szkoleń, warsztatów, kursów i programów edukacyjnych w zakresie: („Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.” stanowi szczegółowy wykaz form zaplanowanych do realizacji, w opisie podano jedynie zakresy tematyczne, pogrupowane według zakresu tematycznego)**
    - ewaluacji
      - doskonalenia procesu ewaluacji
      - ewaluacji wewnętrznej
      - ewaluacji różnych obszarów pracy przedszkola
      - ewaluacji różnych obszarów pracy placówek oświatowych;
      - efektywnej ewaluacji w pracy szkoły w nowym nadzorze pedagogicznym
      - roli zespołów nauczycielskich w ewaluacji szkolnej
    - diagnozy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
    - wsparcia zdolności i talentów
    - pomocy psychologiczno–pedagogicznej
      - planowania, realizacji i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole (IPET, KIPU, PWD)
      - planowania i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z autyzmem
      - planowania, realizacji oraz badania efektów planowanie programów wychowawczych i profilaktycznych
    - organizacji turystyki oraz wypoczynku dzieci i młodzieży
    - bezpieczeństwa w szkole
      - jak budować bezpieczną i przyjazną szkołę
      - tworzenie pozytywnego klimatu społecznego szkoły
    - kształtowania umiejętności życiowych (psychospołecznych) dzieci i młodzieży w praktyce przedszkolnej i szkolnej
    - bycia wychowawcą
      - szkoły i nauczyciela wobec agresji i innych nieodpowiednich zachowań
      - komunikacji interpersonalnej
      - współpracy z rodzicami
      - lekcji wychowawczych
      - pracy wokół systemu wartości ucznia i nauczyciela
      - „Szkoły wychowawców”
    - programów wychowania i profilaktyki zdrowia
      - szkoły promującej zdrowie
      - informacji na temat jak zostać szkołą/przedszkolem promującym zdrowie i członkiem Opolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie?
      - realizacji międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego



- o w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - „Przyjaciele Zippiego”
- o standardów szkoły promującej zdrowie i autoewaluacji działań w tym zakresie

Zadania wynikające z koordynacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie” w województwie:

- ✓ popularyzowanie koncepcji i strategii tworzenia szkoły promującej zdrowie wśród innych szkół i placówek - podczas różnych szkoleń i konferencji dla nauczycieli
- ✓ kierowanie pracami Wojewódzkiego Zespołu Wspierającego SzPZ, zwoływanie spotkań zespołu, współpraca przedstawicieli instytucji sektora edukacji, zdrowia i samorządu terytorialnego w zakresie wspierania rozwoju szkół promujących zdrowie w regionie w ramach prac członków Wojewódzkiego Zespołu Wspierającego Szkoły Promujące Zdrowie (KO, DEiRP UMWO, DZiPS UMWO, WSS-E, MPP-P, UW – Pełnomocnik Wojewody ds. Narodowego Programu Zdrowia)
- ✓ wspólna realizacja zadań w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki, przyjęcia szkół do Opolskiej Sieci oraz zadania certyfikacji SZPZ na poziomie wojewódzkim nadawanie certyfikatów wojewódzkich, wstępne opiniowanie wniosków o Krajowy Certyfikat SzPZ, uczestnictwo w pracach komisji oceniających projekty edukacyjne szkół, realizowane w ramach konkursów organizowanych przez PIS OPWIS (np. na projekt realizacji programu „Trzymaj Formę”), udział w Komisji Certyfikacyjnej działającej przy Opolskim Kuratorze Oświaty nadającej certyfikaty szkołom – liderom w Programie Przeciwdziałania Wadom Postawy Ciała u Dzieci i Młodzieży w Województwie Opolskim
- ✓ rekomendowanie placówkom wartościowych programów promocji zdrowia, profilaktyki, i nowych projektów centralnych – umożliwienie szkołom i przedszkolom uczestnictwa, w tych projektach, np. „Przyjaciele Zippiego” czy „HEPS” – programu z obszaru profilaktyki otyłości wśród dzieci i młodzieży
- ✓ pozyskiwanie i dystrybucja materiałów edukacyjnych - metodycznych dla szkół i placówek promujących zdrowie
- ✓ tworzenie, aktualizowanie i udostępnianie w miarę potrzeb bazy placówek promujących zdrowie w województwie
- ✓ współpraca z wojewódzkimi i krajowymi instytucjami w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej (w miarę potrzeb)- współpraca z Centrum Pozytywnej Edukacji przy realizacji programu „Przyjaciele Zippiego” w województwie
- ✓ rekomendowanie Kuratorowi Oświaty i Marszałkowi WO szkół i placówek, którym WZWSzPZ przyznał wojewódzki certyfikat, przygotowanie dokumentów i wnioskowanie o podpisanie certyfikatów i uczestnictwo w uroczystym akcie wręczenia

b) organizowanie konsultacji bieżących dla nauczycieli według zapotrzebowania nauczycieli

**2) upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;**

- a) organizowanie i prowadzenie warsztatów, kursów i warsztatów realizowanych na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)
- bezpieczeństwa:
    - instruktażu i przygotowania dla organizatorów wycieczek szkolnych
    - instruktażu i przygotowania dla organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży
    - instruktażu i przygotowania dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży
    - okresowych szkoleń bhp dla nauczycieli
  - prawa
    - prawa oświatowego w praktyce szkolnej
    - praw nauczycieli
    - praw dziecka
  - wolontariatu
  - samorządu uczniowskiego
  - ewaluacji w pracy szkoły w nowym nadzorze pedagogicznym
  - prowadzenia dokumentacji szkolnej
- b) realizacja szeregu zadań w zakresie szeroko rozumianego procesu prowadzenia stron internetowych RCRE:
- [www.rcre.opolskie.pl](http://www.rcre.opolskie.pl) – oficjalna strona internetowa RCRE
  - [www.kz.rcre.opolskie.pl](http://www.kz.rcre.opolskie.pl) – Strona realizowanego projektu systemowego POKL, działanie 9.2 Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej (do 31.07.2013.).
- c) prowadzenie seminarium
- „Prowadzenie szkół i placówek oświatowych w praktyce” – w zakresie tych spotkań realizowane będą wszystkie aktualne tematy i zagadnienia, których znajomość gwarantuje szkołom i placówkom oświatowym sprawne funkcjonowanie i wysoki poziom realizacji powierzonych im zadań.

### **3) wspieranie nauczycieli w zakresie:**

- a) **diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;**
- b) **realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania**
- a) organizowanie i prowadzenie warsztatów, kursów i warsztatów realizowanych na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)
- podstawy programowej:
    - planowania i monitorowania
    - realizacji podstawy programowej
    - opracowania programów nauczania
    - analizy celów ogólnych i wymagań szczegółowych
    - wdrażania podstawy programowej z różnych przedmiotów i na różnych etapach edukacyjnych

- diagnozy
  - przedszkolnej
  - edukacyjnej
- oceniania i oceny szkolnej
- indywidualizacji pracy z dzieckiem
  - pracy z uczniem ze szczególnymi zdolnościami
  - konstruowania Planu Działań Wspierających dla ucznia ze szczególnymi zdolnościami
  - pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
  - systemów terapeutycznych
  - nauczania w oparciu o typy inteligencji wielorakich
- metod i technik
  - aktywizujących proces dydaktyczny
  - metody projektu edukacyjnego
  - pracy z rodziną
  - wspierania dziecka młodszego – szkolenie z zakresu wspierania rozwoju dziecka i kształtowania jego wrażliwości
- technologii informacyjnej
  - serwisy www
- technologii mobilnych
- nauk matematyczno-przyrodniczych
  - eksperymentarium
  - edugospodarstwa
  - obserwatorium astronomiczne
- kultury języka polskiego
- myślenia matematycznego
- doradztwa i poradnictwa zawodowego
- edukacji przez ruch
- techniki – Rysunek techniczny w szkole podstawowej i gimnazjum
- edukacji regionalnej
  - w praktyce pedagogicznej
  - sugestie metodyczne i inspiracje
  - regionalizm w bibliotece szkolnej
  - dziedzictwo kulturowe regionu w edukacji szkolnej
- edukacji kulturalnej
  - nauczyciel jako animator kultury w szkole i środowisku lokalnym
  - muzykowanie kreatywne - improwizacje instrumentalne
  - szkolne zespoły fletowe
  - nauczanie i wychowanie przez teatr
  - filmoteka szkolna
  - liryczne spotkania
- rękodzieła artystycznego
  - (filcowanie na mokro, filcowanie na sucho, sutasz, papierowa wiklina, quilling, kiermasz pomysłów wielkanocnych, kwiaty z bibuły, kwiaty z krepiny, decoupage podstawowy, decoupage crackle oraz techniki plastyczne)
- historii myśli pedagogicznej
- rozwoju osobistego nauczyciela, pedagoga i pracownika oświaty



- coaching
  - autoprezentacja
  - trening menadżerski
  - trening rozwoju osobistego
  - kursy języków obcych
- b) organizowanie konferencji: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)
- Przykłady dobrych praktyk po wdrożeniu kształcenia modułowego
  - Nowe technologie w kształceniu zawodowym
  - konferencje metodyczne dla nauczycieli przedmiotów zawodowych według ukierunkowań branżowych
- c) prowadzenie konsultacji zbiorowych z zakresie: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)
- bezpieczeństwa w Internecie
  - oceniania motywującego
  - pracy z uczniami metodą projektu
    - projekt edukacyjny jako alternatywna metoda kształcenia z wykorzystaniem TIK
  - analizy i interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych jako elementu trafnego planowania zajęć dydaktycznych
  - interpretacji wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD) dla szkoły
  - aktywizowania uczniów na rzecz ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego „małej ojczyzny”
  - wykorzystania zasobów środowiska lokalnego w edukacji szkolnej
  - regionalizmu
  - techniki animacji na lekcjach
  - współczesnej polszczyzny ucznia i nauczyciela w świetle zaleceń podstawy programowej.

**4) inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;**

- a) organizowanie warsztatów dla nauczycieli w zakresie: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)
- jakości lokalnej oświaty
    - pomiar dydaktyczny
    - analiza i interpretacja wyników egzaminów
    - EWD
      - (1) trzyletnie wskaźniki EWD dla szkoły
      - (2) analiza i interpretacja EWD
      - (3) analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych jako element trafnego planowania zajęć dydaktycznych
  - metod pracy z uczniami:
    - „Metoda Dobrego Startu” w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej



- „Metoda 18 struktur wyrazowych” – jako pomoc w nauce czytania
  - metoda Weroniki Sherborne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
  - metody pracy z dziećmi sześciolletnimi
  - metody aktywizujące w procesie dydaktycznym
    - (1) kreatywne lekcje
    - (2) uczymy się bawiąc
    - (3) metoda projektów edukacyjnych w pracy nauczyciela
    - (4) trening twórczego myślenia
  - rozwijania aktywności muzyczno – ruchowej dziecka?
    - cz.I; cz. II
    - tańce integracyjne
    - metody z piosenką i tańcem w dziecięcej bajce
  - motywacji i skutecznego zapamiętywania
    - pamięć i zapominanie
    - jak motywować uczniów do nauki
    - jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się
    - jak skutecznie promować czytelnictwo w szkole
    - wie, rozumie, stosuje ... – jak to kształcimy i sprawdzamy
    - młody nauczyciel – jak sprostać wyzwaniom
  - autoewaluacji
  - IT
    - środowisko Delphi na lekcjach informatyki w szkole zawodowej
    - zbieranie i zarządzanie danymi - ACCESS dla nauczyciela
    - technologie mobilne w szkolnictwie zawodowym
    - dynamiczny szkolny serwis www – CMS Joomla 2.5.
    - nowe technologie w kształceniu zawodowym
  - dokumentowania pracy nauczyciela zgodnie z nowymi przepisami
  - pracy głosem aby go nie stracić
  - wypalenia w zawodzie nauczyciela
- b) organizowanie i prowadzenie warsztatów realizowanych na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych, konsultacji zespołowych dla nauczycieli – według zapotrzebowania zgłaszanego przez klientów RCRE
- c) realizowanie programu „Ekonomia na co dzień” w ramach edukacji ekonomicznej prowadzonej we współpracy z Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości
- d) koordynowanie przygotowania oferty edukacyjnej oraz preliminarza budżetu Programu NIWKI 2013 r.

W roku 2013 „Program Niwki” będzie realizowany na terenie Województwa Opolskiego i na terenie Województwa Śląskiego. RCRE zobowiązało się do koordynacji działań w zakresie spotkań przygotowawczych do podpisania stosownych umów oraz w zakresie spotkań skutkujących opracowaniem ofert szkoleniowe w ramach „Programu Niwki” Realizacja tych zadań będzie się odbywała we współpracy z Konsulem Generalnym RFN, Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego, Opolskim Kuratorem Oświaty, Mniejszością Niemiecką przedstawicielami ośrodka Szkoleniowego

z Województwa Śląskiego, który będzie koordynatorem działań w ramach realizacji „Programu Niwki” na terenie Województwa śląskiego

e) opracowanie i udostępnianie materiału informacyjnego na temat „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół” oraz na temat zasad organizacji i funkcjonowania sieci doskonalenia nauczycieli

**5) upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;**

a) organizowanie warsztatów dla wszystkich zainteresowanych w zakresie: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)

- rynku pracy
  - radzenie sobie na rynku pracy
  - założenia własnej firmy i jej prowadzenia
- statystyki w pracy i w domu
- IT
  - prowadzenie certyfikacji ICT dla mieszkańców Opolszczyzny
  - bezpieczeństwo w Internecie
  - konsultacje z zakresu stosowania nowych technologii
  - tworzenia zasobów multimedialnych – w programie LCDS
  - ćwiczeń interaktywnych
  - dla 50+
  - budowa portalu internetowego „Kształcenie Zawodowe” dla uczniów i rodziców

b) realizacja projektu systemowego POKL, działanie 9.2: **Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej**

Projekt systemowy nr POKL.09.02.00-16-008/12 pn. „Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Realizacja projektu przez REGIONALNE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI w Opolu przewidziana jest od 1 sierpnia 2012 r. Do udziału w projekcie zaproszono wszystkie publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe młodzieży z całego woj. opolskiego.

Główne założenia projektu:

- 50 szkół prowadzących kształcenie zawodowe z terenu woj. opolskiego, które chcą włączyć się w budowę sieci współpracy szkół z nowoczesnymi firmami oraz opolskimi instytucjami oświatowymi i zrzeszającymi przedsiębiorców,
- średnio 5 nauczycieli z każdej szkoły prowadzi 20 godz. (+ zadania e-learningowe) zajęcia według wypracowanego scenariusza z grupą min. 10 uczniów,
- wyposażenie 50 szkół w zestawy multimedialne (laptop + rzutnik), podręczniki (książkowe lub e-book) oraz materiały biurowe potrzebne do pracy z uczniami,
- konferencja dla Klubu Dyrektora Szkoły Zawodowej "Opracowanie strategii współpracy szkół kształcących zawodowo z przedsiębiorcami",
- zorganizowanie 150 czterotygodniowych praktyk zawodowych

(w większości zagranicznych) dla uczniów (średnio 3 z każdej szkoły) w miesiącach luty - czerwiec 2013 r.,

- konferencje związane z budowaniem "Sieci współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej",
- seminaria "Planowanie kariery zawodowej" dla 500 uczniów,
- dedykowane programy dla szkół poszczególnych branż:
  - mechaniczno-samochodowej z udziałem mobilnego symulatora jazdy w trudnych warunkach (symulator instalowany będzie na terenie szkoły na 1 dzień),
  - gastronomicznej – zajęcia pokazowe „Uczymy się od mistrza“ połączone z warsztatami prowadzone na terenie szkoły przez specjalistów w branży,
  - ekonomiczno-handlowej – zajęcia dla uczniów na terenie RCRE Opole z wykorzystaniem nowoczesnej platformy „Wirtualna firma“,
  - rolniczej, leśnej, turystyczno-hotelarskiej – wyjazd na targi rolnicze i turystyczne,
  - informatycznej, elektronicznej i mechatronicznej – wyjazd na targi nowych technologii CeBIT,
- specjalistyczne warsztaty dźwiękowo-filmowe „Promujemy swoją szkołę“ dla 4 osobowych zespołów uczniowskich, prowadzone w studiu nagrań RCRE przez specjalistów,
- konkurs „Mam wizję – mam plan“ dla uczniów z cennymi nagrodami,
- happening podsumowujący projekt i promujący innowacyjne szkoły zawodowe dla ponad 500 uczniów, dyrektorów i nauczycieli.

c) organizowanie współpracy nauczycieli konsultantów przy opracowywaniu projektów edukacyjnych planowanych przez RCRE, których beneficjentami mogą być mieszkańcy województwa opolskiego

d) współdziałanie nauczycieli konsultantów w realizacji projektów systemowych oraz konkursowych współfinansowanych przez UE, których beneficjentami są mieszkańcy województwa opolskiego

**6) przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;**

a) diagnozowanie potrzeb i oczekiwań oświatowej kadry kierowniczej - osób odpowiedzialnych za oświatę w gminach i powiatach, dyrektorów i wicedyrektorów szkół

Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań odbywać się będzie na bieżąco, podczas spotkań z uczestnikami prowadzonych konferencji, kursów, warsztatów, seminariów, narad i konsultacji. W celu zbierania informacji wykorzystane zostaną również kwestionariusze ankiet ewaluacyjnych, obowiązujących w RCRE. Zastosowane sposoby zbierania informacji (ankietowanie, obserwacje, wywiady...) pozwolą wprowadzać korekty i szybko reagować na potrzeby oświatowej kadry kierowniczej i wszystkich zainteresowanych.

Potrzeby interesariuszy badane będą:

- na początku uruchamianych form
- w trakcie przebiegu procesu doskonalenia i doształcania (kursy kwalifikacyjne)
- na zakończenie form doskonalenia.

Zakres tych działań obejmować więc będzie określenie i analizę potrzeb oraz oczekiwań uczestników, stopień ich zadowolenia, ocenę programu i efektów jego realizacji pod kątem osiągnięcia zamierzonych celów. Monitorowaniu podlegać będą uczestnicy, prowadzący, treści, metody, materiały, warunki realizacji.

b) prowadzenie forów:

- Forum kadry kierowniczej placówek ponadgimnazjalnych
- Forum kadry kierowniczej placówek specjalistycznych
- Forum kadry kierowniczej szkół stowarzyszeniowych
- Forum wicedyrektorów placówek oświatowych
- Forum kadry kierowniczej przedszkoli
- Forum kadry kierowniczej szkół podstawowych

c) organizowanie i prowadzenie zajęć w ramach Akademii Wizytatora

*Działania w zakresie Akademii wizytatora :*

- ✓ Planowanie i organizacja procesu dydaktycznego w szkole z uwzględnieniem TIK oraz edukacji medialnej – II etap edukacyjny.
- ✓ Praktyka stosowania prawa w oświacie.
- ✓ Szkolenia z zakresu „Mediacji i negocjacji”.
- ✓ Jakość lokalnej oświaty. Trzyletnie wskaźniki EWD dla szkoły – analiza i interpretacja.
- ✓ Wsparcie działań „Akademii wizytatora” poprzez serwis społecznościowy dla wizytatorów, wspieranie form edukacyjnych dedykowanym wizytatorom z zakresu TIK.

d) stworzenie, opracowanie i udostępnianie materiału informacyjnego na temat „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół” oraz na temat zasad organizacji i funkcjonowania sieci

e) zbudowanie i zorganizowanie Klubu Dyrektora Szkoły Zawodowej i prowadzenie w ramach działalności Klubu konferencji, warsztatów, wyjazdów studyjnych, forum wymiany przykładów dobrych praktyk – online

**7) wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;**

a) organizowanie i udział w konferencjach, organizowanie warsztatów i kursów: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)

- Możliwości współpracy międzynarodowej w ramach programów Unii Europejskiej w latach 2014-2020
- Innowacje i eksperymenty pedagogiczne"
- ABC młodego nauczyciela i wychowawcy – kurs pedagogiczno-metodyczny



- szkolenia wyjazdowe dla rad pedagogicznych (tablica interaktywna, nowoczesne technologie ICT)
- roboty programowalne na lekcjach
- w miesiącu – tematyka spotkań wg potrzeb zainteresowanych nauczycieli oraz propozycji nauczyciela – konsultanta (Klub jako forma nieodpłatna)
- wspieranie nauczycieli w opracowywaniu planów pracy dydaktycznej zgodnych z nową podstawą programową
- prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych dla nauczycieli w zakresie nowoczesnych narzędzi wspierających proces dydaktyczny
- organizowanie konsultacji zespołowych dla studentów Uniwersytetu Opolskiego.
- prowadzenie konsultacji w ośrodku i przy wykorzystaniu narzędzi komunikacyjnych (np. telefon, poczta elektroniczna, forum, platforma edukacyjna, system społecznościowy)

c) IT:

- prowadzenie certyfikacji ICT dla mieszkańców Opolszczyzny
- organizacja i prowadzenie egzaminów ECDL
- prowadzenie Biura ECDL
- prowadzenie konsultacji z zakresu budowania przez nauczycieli platform e-learningowych dedykowanych kształceniu zawodowemu
- tworzenie gazetek szkolnych w programie Publisher
- tworzenie filmu edukacyjnego
- IT w kształceniu najmłodszych
- współtworzenie i zarządzanie platformą „Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej” (kontynuacja działalności po zakończeniu realizacji projektu POKL o tej samej nazwie)

d) moderowanie dedykowanym systemem społecznościowym:

- dla nauczycieli przedmiotów zawodowych
- dla doradców edukacyjno-zawodowych
- dla nauczycieli różnych przedmiotów
- dla „Przyjaciół Zippiego”
- w ramach programów i innych grup, które powstaną w ramach potrzeb i zainteresowań i grup tematycznych

e) współtworzenie i zarządzanie platformą „Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej” (kontynuacja działalności po zakończeniu realizacji projektu POKL o tej samej nazwie)

**8) współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie:**

a) doradztwa metodycznego dla nauczycieli,

- współpraca z Powiatami w zakresie kompleksowego wspomagania rozwoju szkół podczas realizacji pilotażowego modelu systemu doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomagania pracy szkoły w ramach SORE
- przygotowanie programu doskonalenia zawodowego dla doradców metodycznych na rok szkolny 2013/14
- prowadzenie bieżącej analizy potrzeb w zakresie doradztwa metodycznego nauczycieli

**b) organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;**

- prowadzenie konsultacji dla doradców metodycznych w ramach regionalnego doradztwa metodycznego Województwa Opolskiego (zgodnie z zapotrzebowaniem)
  - wspieranie doradców metodycznych w zakresie doskonalenia zawodowego
  - organizacja warsztatów dla doradców metodycznych
  - organizacja kursów kwalifikacyjnych w szkołach zawodowych
  - prowadzenie dedykowanego systemu społecznościowego dla nauczycieli
  - informowanie o zmianach w szkolnictwie zawodowym wdrażanych przez MEN
- prowadzenie nadzoru pedagogicznego nad działalnością nauczycieli-doradców metodycznych
  - opieki merytorycznej
  - obserwacji prowadzonych działań
  - kontroli dokumentacji
- organizacja konferencji podsumowującej system doradztwa metodycznego w roku szkolnym 2012/13 dla JST

**9) diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli:**

**a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych,**

**b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;**

- „Program Niwki” – od 2013 r. będzie realizowany na terenie Województwa Opolskiego i Województwa Śląskiego
  - prace nad przygotowaniem stosownych dokumentów do podpisania umowy z Konsulatem Generalnym Niemiec w sprawie realizacji „Programu Niwki”
  - opracowanie programu szkoleń we współpracy z Konsulem Generalnym Niemiec, Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego, Opolskim Kuratorem Oświaty, Mniejszością Niemiecką, oraz stroną reprezentowaną przez Województwo Śląskie
- zaplanowanie i realizacja działań w ramach Dnia Języka Ojczystego (niemieckiego) – „Jak prowadzić warsztaty w j. niemieckim dla uczniów w pracowniach Zaczarowanego Świata?”
- prowadzenie warsztatów metodycznych dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów w języku niemieckim

**10) programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;**

- a) organizowanie i prowadzenie szkoleń, warsztatów i zajęć dla nauczycieli: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)
  - fotostory na zajęciach języka obcego
  - ocenianie na lekcji języka obcego
  - warsztaty metodyczne dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów w języku niemieckim
  - warsztaty w języku niemieckim dla uczniów w pracowniach Zaczarowanego Świata
  - rozwijanie sprawności językowych z pomocą historyjek kryminalnych i bajek
- b) zaplanowanie i realizacja działań w ramach Dnia Języka Ojczystego (niemieckiego) – „Jak prowadzić warsztaty w j. niemieckim dla uczniów w pracowniach Zaczarowanego Świata?”
- c) przygotowanie konferencji regionalnej; „Europejskiego Dnia Języków Obcych”
  - Światowy Dzień Języka Rosyjskiego - Konferencja regionalna dla uczniów, nauczyciel i studentów we współpracy z Uniwersytetem Opolskim i Opolskim Oddziałem Stowarzyszenia Współpracy Polska-Wschód
- d) realizowanie „Programu Niwki”
- e) prowadzenie wymiany międzynarodowej poprzez realizację projektu edukacyjnego
- f) prowadzenie konkursów:
  - Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
  - Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX
  - Ogólnopolski Konkurs „Poezja i proza na Wschód od Bugu”

**11) wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;**

- a) organizowanie i prowadzenie szkoleń, warsztatów, klubów i zajęć dla nauczycieli: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)
  - Innowacje pedagogiczne i eksperymenty
  - Wspieranie nauczycieli w przygotowywaniu innowacji i eksperymentów pedagogicznych
  - Opiniowanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych z zakresu regionalizmu
  - Klub twórczego nauczyciela
- b) organizowanie konferencji:
  - Innowacje pedagogiczne i eksperymenty - jak je przeprowadzić w szkole/placówce?

- Nowoczesny PR-źródłem sukcesu szkoły - konferencja dla dyrektorów szkół i placówek
  - konferencja podsumowująca Międzynarodowy Konkurs KANGUR MATEMATYCZNY
  - organizowanie i prowadzenie konferencji podsumowująca Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”
- c) redagowanie i upowszechnianie Kwartalnika Centrum;
- Publikowanie materiałów edukacyjnych na stronie Centrum
- d) prowadzenie konkursów dla uczniów i nauczycieli
- e) wspieranie organizacyjne nauczycieli w realizacji atrakcyjnych form zajęć dla uczniów
- f) prowadzenie forum dyskusyjnego:
- CoreIDRAW – grafika wektorowa
  - SWiSH – animacja interaktywna
  - propagowanie dobrych praktyk w zakresie wykorzystania TIK
  - konsultacje z zakresu budowania przez nauczycieli platform e-learningowych dedykowanych kształceniu zawodowemu
  - konsultacje i opiniowanie autorskich programów nauczania oraz projektów edukacyjnych
- g) wspieranie nauczycieli w przygotowywaniu innowacji i eksperymentów pedagogicznych
- h) opiniowanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych z zakresu regionalizmu
- i) zbudowanie centrum promocji dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wykorzystaniem studia nagrań, cyfrowego radia i tv RCRE – realizacja projektu 9.2

## **12) prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;**

Wszystkie kursy kwalifikacyjne będą realizowane według ramowych programów zatwierdzonych przez MEN

- Kurs pedagogiczny dla nauczycieli czynnych zawodowo
- Kursy kwalifikacyjne pedagogiczno-metodyczne z języka obcego /angielski, niemiecki, hiszpański/
- Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej
- Kurs kwalifikacyjny z zakresu bibliotekoznawstwa
- Kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej
- Kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki
- Wychowanie do życia w rodzinie – kurs kwalifikacyjny

## **13) organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;**



Problematyka rozwoju zawodowego nauczycieli (również w kontekście stopni awansu zawodowego) podejmowana jest podczas wszystkich szkoleń i konsultacji, oraz poprzez diagnozowanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli. W ramach tego zadania realizowane będzie szereg działań. Do najważniejszych należą:

- a) udzielanie na bieżąco merytorycznej pomocy dyrektorom i nauczycielom w planowaniu, realizowaniu i podsumowywaniu ich rozwoju zawodowego
- b) prowadzenie szkoleń i konsultacji związanych z tematyką awansu zawodowego:
  - awans zawodowy nauczyciela
  - konsultacje indywidualne dla nauczycieli kształcenia zawodowego w związku z ich awansem zawodowym
- c) informowanie nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z szeroko pojętą edukacją (konkursy, publikacje, spotkania, wystawy i in.)
- d) inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań twórczych i innowacyjnych (programy, publikacje, działania animacyjne) m in. poprzez rozpropagowywanie ogólnopolskich programów edukacyjnych, jak np. Śladami przeszłości; Regiopedia
- e) inicjowanie i koordynowanie współpracy nauczycieli z instytucjami i organizacjami wspomagającymi edukację: Muzeum Wsi Opolskiej; Muzeum Śląska Opolskiego; Galeria Sztuki Współczesnej, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka; Wojewódzka Biblioteka Publiczna; Centrum Edukacji Obywatelskiej
- f) prowadzenie działań na rzecz uzyskiwania certyfikatów potwierdzających kompetencje ICT przez nauczycieli

**14) organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;**

Na każdej organizowanej formie doskonalenia, uczestnicy będą mieli stworzone warunki do wymiany doświadczeń, nawiązania współpracy.

Konsultanci będą:

- inspirować do wprowadzania zmian
- wspierać w procesie ich wprowadzania poprzez:
  - wspieranie szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie organizacji staży i praktyk zawodowych dla uczniów w firmach krajowych i zagranicznych
  - prowadzenie konsultacji zespołowych na temat dysleksji we współpracy z Opolskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji
- pomagać w rozpowszechnianiu i publikowaniu „dobrych praktyk” poprzez:
  - moderowanie nauczycielskimi grupami społecznościowymi: (online)
  - prowadzenie internetowej platformy wymiany doświadczeń i publikacji dla nauczycieli, dyrektorów szkół, eksperymentatorów RCRE ... - na bazie nauczycieli stale współpracujących z Centrum

- prowadzenie seminariów dla dedykowanych grup nauczycieli (np. Edukacja na odległość, Multimedia w edukacji)
- organizowanie konferencji i warsztatów polegających na wymianie przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół z przedsiębiorcami.
- wymianę przykładów dobrych praktyk w zakresie innowacji i eksperyment pedagogicznego
- promować sprawdzone rozwiązania poprzez organizację konferencji
  - Ogólnopolska konferencja „Kształcenie zawodowe w Europie na przykładzie Niemiec i Austrii (system dualny, organizacja praktyk zawodowych, współpraca szkół z przedsiębiorstwami)”
  - Światowy Dzień Języka Rosyjskiego - Konferencja regionalna dla uczniów, nauczyciel i studentów we współpracy z Uniwersytetem Opolskim i Opolskim Oddziałem Stowarzyszenia Współpracy Polska-Wschód
  - Gogolińskie Konwersatorium z Dydaktyki Matematyki
  - edukacja na odległość, Multimedia w edukacji
  - Letnia Akademia Ekologiczna – międzynarodowe seminarium dla nauczycieli języka niemieckiego oraz przedmiotów przyrodniczych
  - organizacja konferencji i warsztatów polegających na wymianie przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół z przedsiębiorcami. (projekt 9.2)
  - organizacja wystawy prac plastycznych wykonanych w czasie warsztatów.
  - organizacja pleneru artystycznego w Niwkach.
  - organizacja i prowadzenie Opolskiego Klubu Polonisty
  - organizacja ogólnopolskiej konferencji „Kształcenie zawodowe w Europie na przykładzie Niemiec i Austrii (system dualny, organizacja praktyk zawodowych, współpraca szkół z przedsiębiorstwami)”

**15) organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;**

- a) współpraca z wieloma instytucjami i organizacjami w celu realizacji zadania
- z Opolskim Kuratorium Oświaty – podczas określania priorytetów dotyczących doskonalenia i doskonalenia nauczycieli, wymiany informacji w zakresie awansu zawodowego nauczycieli
  - z Samorządem Województwa i Urzędem Marszałkowskim – (realizacja „Strategii Rozwoju Województwa Opolskiego do 2020 roku”)
  - z Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli z terenu kraju (w tym z placówkami doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym) – korzystanie z zasobów kadrowych podczas organizowania konferencji, forum dla oświatowej kadry kierowniczej
  - z Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Opolu
  - z Uniwersytetem Opolskim
  - z Politechniką Opolską
  - z Wyższą Szkołą Bankową

- z Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w Opolu
- z Jednostkami Samorządu Terytorialnego
- z Wojewódzką i Miejską Komendą Policji w Opolu
- ze szkołami i placówkami oświatowymi naszego województwa
- wymiana doświadczeń z innymi placówkami doskonalenia nauczycieli w kraju w ramach seminarium związanego z organizacją systemu oświatowego
- seminarium tematyczne w zakresie wymiany doświadczeń w obszarze funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego pomiędzy RCRE Opole i PL Speyer oraz PL Koblenz
- wymiana doświadczeń nauczycieli przedmiotów przyrodniczych oraz języków obcych z Opolszczyzny i Nadrenii-Palatynatu w ramach seminarium „Letnia Akademia Ekologiczna”
- aplikowanie do projektów ogólnopolskich, międzynarodowych (Baltie, komunikacja przez tablice, wyjazdowy „Zaczarowany świat”)
- współpraca przy tworzeniu ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych
- współpraca z firmami z Austrii, Niemiec i Polski w zakresie organizacji kształcenia zawodowego
- współpraca z centrami kształcenia zawodowego w Niemczech: BeBIZ i EuroBBW (Bitburg) oraz Instytutem Pedagogicznym w Koblenz

**16) współpraca w zakresie doskonalenia i kształcenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;**

- a) współpraca z:
- OKE we Wrocławiu w zakresie sprawdzania egzaminów zewnętrznych
  - UO, PO, WSB w zakresie realizacji kursów kwalifikacyjnych, organizacji olimpiad przedmiotowych i konkursów przedmiotowych
  - CKE i OKE Wrocław w zakresie organizacji egzaminów zawodowych (warsztaty i konferencje dla nauczycieli i dyrektorów)
  - Opolskim Kuratorem Oświaty w zakresie
    - proponowania tematyki i realizacji grantów Opolskiego Kuratora Oświaty
    - wspierania rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat
    - jakościowego wymiar nadzoru pedagogicznego
    - realizacji projektów edukacyjnych
    - realizacji konkursów OKO
  - z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w zakresie zmian w szkolnictwie zawodowym i kształceniu nauczycieli

**17) prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;**

- śledzenie najnowszej literatury specjalistycznej oraz udział konsultantów w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego związanych

z wprowadzanymi nowymi propozycjami metodycznymi i prawnymi, a następnie dzielenie się nimi w różny sposób z nauczycielami

- przygotowanie materiałów, które dostają nauczyciele po ukończonych formach doskonalenia
- opiniowanie, w miarę potrzeb, materiałów przekazywanych przez nauczycieli, a zwłaszcza nauczycieli doradców metodycznych, a przeznaczonych do rozpowszechniania wśród innych nauczycieli
- współpraca z prasą lokalną, lokalnym radiem i telewizją
- udzielanie informacji o ofertach doskonalenia i doksztalcania
- konsultacje indywidualne z zainteresowanymi osobami
- popularyzacja najnowszych teorii i metod nauczania
- tworzenie oferty szkoleniowej Centrum
- upowszechnianie na stronie internetowej Centrum wszelkich informacji dotyczących szeroko pojętego doskonalenia i doksztalcania mieszkańców Opolszczyzny
- przekazywanie dyrektorom i nauczycielom informacji o możliwościach odbywania ukierunkowanych branżowo szkoleń i pozyskiwania środków na ich realizację (moderowanie stroną internetową RCRE oraz drukowanych materiałów informacyjnych,
- współtworzenie i zarządzanie platformą „Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej”
  - przekazywanie dyrektorom i nauczycielom informacji o możliwościach odbywania ukierunkowanych branżowo szkoleń i pozyskiwania środków na ich realizację (moderowanie stroną internetową RCRE oraz drukowanych materiałów informacyjnych
  - współtworzenie i zarządzanie platformą „Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej”

**18) upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;**

- a) organizowanie warsztatów dla nauczycieli w zakresie: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)
- multimediiów
    - tworzenie fotostory
    - tworzenie historyjek kryminalnych
    - WebQuest w edukacji szkolnej i przedszkolnej
    - tablica multimedialnych w dydaktyce
    - nauczania na odległość
    - dedykowany system społecznościowy dla nauczycieli
  - realizacja projektów edukacyjnych POKL ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych (w tym stosowanie nowych technologii) dla opolskich szkół zawodowych
- b) publikowanie materiałów na stronie internetowej RCRE

**19) wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów oraz olimpiad;**

- organizowanie i koordynowanie różnych konkursów:
  - Międzynarodowego Konkursu Matematycznego KANGUR
  - Wojewódzkiego konkursu wolontariatu dla nastolatków i uczniów SP „Ośmiu Wspaniałych”
  - Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego FOX skierowanego do uczniów wszystkich typów szkół woj. opolskiego
  - eliminacji I stopnia Olimpiady Języka Rosyjskiego w województwie opolskim współpraca ze Śląskim Okręgiem w zakresie organizacji
  - eliminacji wojewódzkich Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego „Poezja i proza na Wschód od Bugu”
  - konkursu plastycznego o zasięgu wojewódzkim
- b) działania mające na celu podniesienie rangi organizowanych konkursów;
- współpraca przy realizacji zadań Regionalnego Centrum Eksperymentów
    - organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów w ramach projektów, przygotowanie oferty wycieczek przedmiotowych dla uczniów w ośrodku
    - wsparcie działań nauczycieli realizujących wychowanie komunikacyjne
- c) organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych Opolskiego Kuratora Oświaty i własnych przedmiotowych:
- Wojewódzki Konkurs Techniczny dla uczniów szkół podstawowych
  - Wojewódzki Konkurs Techniczny dla uczniów szkół gimnazjalnych
  - Wojewódzki Konkurs Informatyczny dla uczniów szkół gimnazjalnych
- d) Konkursy tematyczne:
- Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
  - Wojewódzka wystawa twórczości technicznej
  - Opolski Konkurs Technologii Informacyjnej
  - Oskary Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji
  - Opolski Turniej Informatycznej
  - TIK-TAK
- c) organizowanie konkursów tematycznych oraz związanych z przedsiębiorczością dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe:
- „Zakładam własną firmę”
  - „Mam wizję – mam plan”
- d) organizowanie dla uczniów opolskich szkół zawodowych krajowych i zagranicznych praktyk zawodowych oraz kursów nadających dodatkowe kwalifikacje
- e) organizowanie konsultacji dla nauczycieli koordynujących

## **20) udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni;**

- udzielanie konsultacji, porad w zakresie funkcjonowania wyposażenia pracowni dydaktycznych w środki Informatyczne
- udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni z przedmiotów informatycznych i techniki
- udzielanie konsultacji, porad w zakresie funkcjonowania wyposażenia pracowni dydaktycznych w środki Informatyczne
- udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni z przedmiotów informatycznych i techniki
- konsultacje udzielane dyrektorom szkół zawodowych w związku z dostosowaniem wyposażenia pracowni kształcenia zawodowego do wymagań związanych z organizacją egzaminu zawodowego
- współpraca z Klubem Dyrektora Szkoły Zawodowej w tworzeniu strategii rozwoju opolskich szkół zawodowych przez specyfikację wyposażenia pracowni szkolnych.

### **Priorytety MEN na rok szkolony 2012/2013 i realizacja zadań w Regionalnym Centrum Rozwoju Edukacji**

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013.

#### **1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat.**

- a) organizowanie warsztatów dla nauczycieli: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)
- Diagnoza dziecka na pierwszym etapie edukacyjnym
  - Wdrażanie i monitorowanie podstawy programowej w edukacji wczesnoszkolnej
  - Kształtowania wrażliwości dziecka (Liryczne wtajemniczenia)
  - Metody i techniki aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej
  - Zabawy z orgiami – elementem wspierającym kształtowanie wyobraźni przestrzennej
  - Wybrane elementy „Edukacji przez ruch”
  - Gry i zabawy matematyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
  - Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych na etapie edukacji wczesnoszkolnej
  - Realizacja nowej podstawy programowej z zakresu przedmiotów humanistycznych dla nauczycieli przedszkola i klas szkoły podstawowej
  - Nauczanie i wychowanie uczniów poprzez teatr
  - Innowacje pedagogiczne i eksperymenty w pracy nauczycieli młodszych klas szkoły podstawowej.

#### **2. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.**

- a) organizowanie warsztatów dla nauczycieli: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)
- Być wychowawcą

- Rozwiązywanie konfliktów metodą mediacji i negocjacji
- Bezpieczeństwo w Internecie
- Nadzór nad zasobami, treściami oraz pracą uczniów w pracowniach komputerowych
- Udział w programie GIODO – „Twoje dane - twoja sprawa”

### 3. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.

W planie pracy na rok 2013 znaczna część podejmowanych działań, a w szczególności projekt systemowy „Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej” ukierunkowanych jest na podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe.

- a) organizowanie warsztatów dla nauczycieli: (szczegółowy wykaz w „Załączniku...”)
- Warsztaty dla nauczycieli w zakresie aktywizujących metod nauczania
  - Jak konstruować programy nauczania – szkolenie RP
  - Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w szkołach ponadgimnazjalnych
  - Dostosowanie programu nauczania do podstawy programowej języków obcych na IV etapie edukacyjnym
  - Wykorzystywanie multimediiów przez nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych
  - „Mediacje i negocjacje w szkole” - wspieranie działań wychowawczych poprzez zadania przeciwdziałające agresji w szkole
  - Wspieranie i upowszechnianie nowatorskich inicjatyw wśród nauczycieli.

#### Inne działania Pracowni RCRE

1. Podnoszenie jakości pracy własnej poprzez:
  - realizowanie zadań, zgodnych z planem pracy Pracowni
  - systematyczne doskonalenie się konsultantów poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia, kursach, warsztatach, konferencjach organizowanych przez Uczelnie Ośrodki doskonalenia oraz RCRE w ramach WDN
  - z priorytetowymi zadaniami nadzoru pedagogicznego realizowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty i priorytetami Dyrektora RCRE
  - badanie różnic między założonymi celami i efektami (prowadzenie ewaluacji form doskonalenia), poszukiwanie przyczyn tych różnic i projektowanie zmian
  - promowanie RCRE na spotkaniach z nauczycielami i oświatową kadrą kierowniczą, wśród mieszkańców województwa opolskiego, wyjazdy służbowe do firm i instytucji woj. opolskiego, działających poza obszarem oświaty i edukacji w celu promowania oferty szkoleniowej)
  - udział w spotkaniach i konferencjach organizowanych przez różne podmioty Wojewody, Marszałka Województwa Opolskiego, Kuratora Oświaty, Dyrektorów Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli, Wójtów, Burmistrzów, Prezydentów, Organizacji Pozarządowych, dyrektorów szkół i placówek
    - „Zastosowanie technologii informacyjnych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych”
  - gromadzenie, przetwarzanie i upowszechnianie informacji niezbędnych do prowadzenia działalności Centrum

- wspieranie szkół i placówek oświatowych w promowaniu się w środowisku lokalnym, regionalnym i międzynarodowym
- udział w projektach i programach o charakterze regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym, związanych z działalnością statutową Centrum
- systematyczne prowadzenie ewaluacji własnych działań i wprowadzanie do codziennej pracy ich wyników
- budowanie sieci współpracy opolskich szkół.

DYREKTOR  
  
mgr Lesław Tomczak



## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

Lp.	Zadanie RCRE	Nazwa realizowanego zadania (warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje zbiorowe, konkursy ... itd.)	Liczba osób planowana do przeszkolenia - nauczyciele	Liczba osób planowana do przeszkolenia - w projektach UE	Liczba osób planowana do przeszkolenia - uczniowie w konkursach
1.	<p>Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;</p>	<p>Diagnoza dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</p> <p>Ewaluacja różnych obszarów pracy przedszkola</p> <p>Jak wspierać zdolności i talenty?</p> <p>Dzięki czemu nauka może stać się niezapomnianym przeżyciem – efekt wyjścia</p> <p>Jak doskonalić proces ewaluacji wewnątrzszkolnej?</p> <p>Rola zespołów nauczycielskich w ewaluacji szkolnej</p> <p>Ewaluacja różnych obszarów pracy szkoły</p> <p>Efektywna ewaluacja w pracy szkoły w nowym nadzorze pedagogicznym</p> <p>Jak tworzyć szkołę promującą zdrowie?</p> <p>Wybrane metody i techniki pracy z rodziną</p> <p>„Przyjaciele Zippiego” – realizacja międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>Planowanie, realizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole (IPET, KIPU, PWD)</p> <p>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole – nowe uregulowania prawne IPET, KIPI, PWD</p> <p>Planowanie i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z autyzmem</p> <p>Być wychowawcą</p> <p>Lekcje wychowawcze – wokół systemu wartości ucznia i nauczyciela</p> <p>Prowadzenie mediacji i negocjacji. Rozwiązywanie konfliktów drogą mediacji i negocjacji</p> <p>Komunikacja interpersonalna. Jak skutecznie porozumiewać się z innymi?</p> <p>Problemy z zachowaniem uczniów</p> <p>Szkoła wychowawców</p> <p>Szkoła i nauczyciel wobec agresji i innych nieodpowiednich zachowań</p> <p>Współpraca z rodzicami</p>			

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

	<p>Jak utrzymać ład, porządek i dyscyplinę w klasie</p> <p>Wspieranie osobowego rozwoju uczniów</p> <p>Skuteczne rozwiązywanie problemów w szkole</p> <p>Prowokacyjne zachowania uczniów. Zastosowanie metody Konstrukttywnej konfrontacji</p> <p>Bezpieczeństwo w szkole</p> <p>Prowadzenie zebrań z rodzicami</p> <p>Promocja zdrowia w szkole/przedszkolu jako forma realizacji programu wychowania i profilaktyki</p> <p>Standardy szkoły promującej zdrowie i autoewaluacja działań</p> <p>Kształtowanie umiejętności życiowych (psychospołecznych) dzieci i młodzieży w praktyce przedszkolnej i szkolnej</p> <p>Jak zostać szkołą/przedszkolem promującym zdrowie i członkiem Opolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie?</p> <p>Karta rowerowa/motorowerowa</p> <p>Nordic Walking – przykład nowych możliwości</p> <p>Jak budować bezpieczną i przyjazną szkołę? Tworzenie pozytywnego klimatu społecznego szkoły</p> <p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p>				0
2.	<p>Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;</p> <p>Seminarium: Prowadzenie szkół i placówek oświatowych w praktyce</p> <p>Organizowanie i prowadzenie warsztatów realizowanych na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektywna ewaluacja w pracy szkoły w nowym nadzorze pedagogicznym.</li> <li>• Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa</li> <li>• Wolontariat i samorząd uczniowski w szkole</li> </ul> <p>Kurs instruktorski dla organizatorów wycieczek szkolnych.</p> <p>Kurs instruktorski dla organizatorów wycieczek szkolnych</p> <p>Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców wycieczek szkolnych i młodzieży</p> <p>Realizacja praw dziecka i praw człowieka w szkole</p>				1075
					0

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

	Okresowe szkolenie bhp dla nauczycieli			
	Prawa nauczycieli			
	Prawo oświatowe w praktyce szkolnej			
	<b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b>	<b>380</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.	<p>Wspieranie nauczycieli w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;</li> <li>- realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania,</li> </ul>	<p>Organizowanie i prowadzenie warsztatów realizowanych na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak rozwijać najważniejsze sprawności umysłowe uczniów by skutecznie przygotować ich do egzaminu zewnętrznego?</li> <li>• Cele ogólne i szczegółowe z nowej podstawy programowej – analiza i realizacja – rada pedagogiczna oraz warsztaty</li> <li>• Regionalizm szkolny – inspiracje</li> <li>• Aktywizowanie uczniów na rzecz ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego „małej ojczyzny”</li> <li>• Wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego w edukacji szkolnej</li> <li>• Bezpieczeństwo w Internecie.</li> <li>• Ocenianie motywujące</li> <li>• Techniki animacji w szkole</li> <li>• Diagnoza przedszkolna</li> </ul> <p>Konsultacje zbiorowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zapisów podstawy programowej z języka polskiego -I, II, III etap edukacyjny</li> <li>• Samorząd uczniowski i samorząd szkolny i ich aktywna rola</li> <li>• Uczeń romski w szkole</li> <li>• Regionalizm szkolny</li> <li>• Edukacja plastyczna</li> <li>• Opolski Klub Polonisty</li> <li>• Klub „Filmoteki szkolnej”</li> <li>• Forum liderów WDN</li> <li>• pomoc psychologiczno-pedagogiczna w zakresie poradnictwa edukacyjno- zawodowego</li> </ul> <p>Złap byka za rogi! Nauczanie ortografii w oparciu o typy inteligencji wielorakich i systemy terapeutyczne</p> <p>Czy dobrze uczyć? – wdrażanie i monitorowanie podstawy programowej</p>		

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

	<p>w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Konstruowanie programów nauczania kształcenia ogólnego</p> <p>Gdy uczeń źle pisze, gdy uczeń źle czyta. Nauczyciel wobec uczniów z dysgrafią, dysortografią i dysleksją</p> <p>Konferencje metodyczne dla nauczycieli przedmiotów zawodowych według ukierunkowań branżowych</p> <p>Konstruowanie Planu Działań Wspierających dla ucznia ze szczególnymi zdolnościami.</p> <p>Planowanie i monitorowanie realizacji podstawy programowej - analiza celów ogólnych i wymagań szczegółowych.</p> <p>Jak konstruować programy nauczania</p> <p>Diagnoza dziecka na pierwszym etapie edukacyjnym.</p> <p>Pomoc dzieciom z trudnościami w czytaniu i pisaniu – Metoda 18 struktur wyrazowych</p> <p>Burza, drzewko i poker na języku polskim -metody aktywizujące w praktyce.</p> <p>Gry i zabawy matematyczne</p> <p>Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki na różnych etapach edukacji</p> <p>Rozwijanie myślenia matematycznego w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Co każda polonistka wiedzieć powinna? Wdrażanie nowej podstawy programowej z języka polskiego w klasach 4-6</p> <p>Rozmowy kontrolowane – czyli o współczesnej polszczyźnie ucznia i nauczyciela w świetle zaleceń podstawy programowej</p> <p>Potęga czytania – czytanie do potęgi – nowe spojrzenie na lektury szkolne</p> <p>Nauczanie i wychowanie poprzez ruch</p> <p>Gdy niemożliwe jest możliwe, czyli 7 nawyków skutecznego działania</p> <p>Nauczanie i wychowanie przez teatr</p> <p>Filmoteka szkolna. Akcja!</p> <p>Liryczne wtajemniczenia – spotkania z poezją w klasach I-III</p> <p>Coś z niczego- twórcze wykorzystanie surowców wtórnych</p> <p>Decoupage- podstawowy</p> <p>Zabawy z orgiami-elementem wspomagającym kształtowanie wyobraźni przestrzennej</p>			
--	--	--	--	--

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

Kiermasz pomysłów wielkanocnych		
Kiermasz pomysłów bożonarodzeniowych		
Kwiaty z bibuły		
Kwiaty z krepiny		
Papierowa wiklina		
Quilling		
Rękodzieło artystyczne – filcowanie na sucho		
Rękodzieło artystyczne – sutasz		
Rękodzieło artystyczne – anioły z opasek gipsowych		
Rękodzieło artystyczne – filcowanie na mokro		
Rękodzieło artystyczne – wykorzystanie darów natury		
Technika sospeso		
Techniki plastyczne		
Decoupage – crackle		
Edukacja regionalna i animacja społeczno-kulturalna w środowisku szkolnym		
Edukacja regionalna w praktyce pedagogicznej – sugestie metodyczne		
Regionalizm w bibliotece szkolnej		
Dziedzictwo kulturowe regionu w edukacji szkolnej		
Nauczyciel jako animator kultury w szkole i środowisku		
Komputer w pracy nauczyciela muzyki		
Muzykowanie kreatywne		
Szkolne zespoły fletowe		
Muzykowanie w kl. IV-VI		
Metody i techniki aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej		
Technologie mobilne w szkolnictwie zawodowym		
Dynamiczny szkolny serwis www – CMS Joomla 2.5.		
Trening menadżerski – jak skutecznie kierować i motywować?		
Coaching jako narzędzie zmiany w pracy pedagoga		
Autoprezentacja...		
Trening rozwoju osobistego....		
Kurs języka angielskiego na poziomie podstawowym, średnio zaawansowanym i zaawansowanym.		
Fotografia – przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć		

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

	<p>Konferencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowe technologie w kształceniu zawodowym</li> <li>• Przykłady dobrych praktyk po wdrożeniu kształcenia modułowego</li> </ul> <p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p>	<b>1475</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<p>1. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;</p>	<p>Konsultacje dla nauczycieli doradców metodycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych z języków obcych- po 6-tej klasie ale nie tylko</li> <li>• Nauczanie języka obcego na etapie edukacji wczesnoszkolnej</li> </ul> <p>Szkolenia organizowane na zlecenie dyrektorów szkół i placówek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocenianie kształtujące jako pomoc w uczeniu się</li> <li>• Jak oceniać, żeby motywować</li> <li>• Elektroniczne systemy sprawdzania wiedzy/ systemu ankietowania</li> </ul> <p>Elektronika i mechanika w szkole podstawowej i gimnazjum</p> <p>Rysunek techniczny w szkole podstawowej i gimnazjum</p> <p>Interpretacja wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD) dla szkoły</p> <p>Autoewaluacja w praktyce szkolnej</p> <p>Kryterialne ocenianie pisemnych i ustnych form wypowiedzi</p> <p>Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych elementem trafnego planowania zajęć dydaktycznych</p> <p>Pomiar dydaktyczny w badaniu efektów kształcenia</p> <p>Sprawdzanie osiągnięć uczniów zgodnie z wymogami nowej podstawy programowej</p> <p>Wykorzystanie metody Weroniki Sherborne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>Metody pracy z uczniem sześciolatnim.</p> <p>Z piosenką i tańcem w dziecięcej bajce.</p> <p>Tańce integracyjne</p> <p>Metoda projektów edukacyjnych w pracy nauczyciela.</p> <p>Wykorzystanie „Metody Dobrego Startu” w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>Uczymy się bawiąc.</p> <p>Wybrane elementy systemu „Edukacja przez ruch”</p> <p>Jak rozwijać aktywność muzyczno-ruchową dziecka? cz. I; cz. II</p>			

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

	<p>Jak motywować uczniów do nauki?</p> <p>Jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się?</p> <p>Praca z uczniem metodą projektu.</p> <p>Jak skutecznie promować czytelnictwo w szkole?</p> <p>Kreatywne lekcje – metody aktywizujące w procesie dydaktycznym.</p> <p>Pamięć i zapominanie.</p> <p>Trening twórczego myślenia.</p> <p>Wie, rozumie, stosuje ... – jak to kształcimy i sprawdzamy?</p> <p>Jestem młodym nauczycielem – jak sprostać wyzwaniom?</p> <p>Jak dokumentować pracę nauczyciela zgodnie z nowymi przepisami?</p> <p>Jak pracować głosem aby go nie stracić.</p> <p>Wypalenie w zawodzie nauczyciela – jak sobie poradzić, jak zapobiegać?</p> <p>Środowisko Delhi na lekcjach informatyki w szkole zawodowej</p> <p>Zbieranie i zarządzanie danymi ACCESS dla nauczyciela</p> <p>Czytanie tekstów kultury. Analiza i interpretacja dzieł sztuki oraz dzieła filmowego</p> <p>Nowe technologie w kształceniu zawodowym</p> <p>Koło zainteresowań – szansa dla ucznia i nauczyciela</p> <p>„Ekonomia na co dzień” Warsztaty i konsultacje dla nauczycieli gimnazjów z zakresu edukacji ekonomicznej w ramach programu FMP</p> <p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p>				
				<b>750</b>	<b>0</b>
5.	<p>Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;</p>	<p>Konsultacje zbiorowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie nowych technologii w kształceniu zawodowym</li> <li>• IT dla 50 plus</li> </ul> <p>Nie taki diabeł straszny czyli statystyka w pracy i w domu.</p> <p>Prowadzenie certyfikacji ICT dla mieszkańców Opolszczyzny</p> <p>Tworzenie zasobów multimedialnych i ćwiczeń interaktywnych w programie LCDS</p> <p>Obsługa programów biurowych</p> <p>Realizacja projektu systemowego POKL, działanie 9.2: Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej (do 31.07.2013.)</p> <p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p>			<b>0</b>
6.	Przygotowanie i realizowanie			<b>115</b>	<b>2500</b>
					<b>0</b>

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

<p>programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forum kadry kierowniczej placówek ponadgimnazjalnych.</li> <li>• Forum kadry kierowniczej placówek specjalistycznych.</li> <li>• Forum kadry kierowniczej szkół stowarzyszeniowych.</li> <li>• Forum wicedyrektorów placówek oświatowych.</li> <li>• Forum kadry kierowniczej przedszkoli.</li> <li>• Forum kadry kierowniczej szkół podstawowych i gimnazjów</li> </ul> <p>Akademia Wizytatora EWD dla szkoły - analiza i interpretacja.</p> <p>Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej - budowa i organizacja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konferencje</li> <li>• warsztaty</li> <li>• wyjazdy studyjne</li> <li>• forum wymiany przykładów dobrych praktyk)</li> </ul> <p>Zostałem dyrektorem – i co dalej? – kurs</p>			
<p>7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;</p>	<p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p> <p>Moderowanie dedykowanym, elektronicznym systemem społecznościowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dla doradców edukacyjno-zawodowych</li> <li>• Dla nauczycieli przedmiotów zawodowych</li> <li>• Dla nauczycieli różnych przedmiotów</li> <li>• Dla „Przyjaciół Zippiego”</li> <li>• I innych, które powstaną</li> </ul> <p>Organizacja i prowadzenie egzaminów ECDL,</p> <p>Współtworzenie i zarządzanie platformą „Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej” (kontynuacja działalności po zakończeniu realizacji projektu POKL o tej samej nazwie)</p> <p>Multimedia na lekcjach języka polskiego</p> <p>Roboty programowalne na lekcjach. Co zrobić, żeby roboty nas słuchały?</p> <p>Tworzenie i prezentacja zasobów edukacyjnych na tablicy multimedialnej</p> <p>Zastosowanie szkolnej platformy edukacyjnej we wspomaganie procesu nauczania</p> <p>Kreatywne wykorzystanie multimediów w pracy z uczniem</p> <p>Multimedialne i interaktywne systemy i narzędzia edukacyjne</p> <p>Tworzenie gazetek szkolnych -Publisher</p>	225	0	0



## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

		Tworzenie filmu edukacyjnego – bez użycia kamery				
		Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych na etapie edukacji wczesnoszkolnej				
		<b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b>		<b>295</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8.	Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie: a) doradztwa metodycznego dla nauczycieli, b) organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;	<p>a) Konferencja podsumowująca system doradztwa metodycznego w roku szkolnym 2012/13 dla JST</p> <p>b) Konsultacje dla doradców metodycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie obsługi komputera i wykorzystanie Internetu w pracy nauczyciela i doradcy</li> <li>• Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych z języków obcych po 6 klasie</li> <li>• Nauczanie języka obcego na etapie edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>• Edukacja globalna nowym wyzwaniem dla szkoły</li> <li>• Przygotowanie uczniów do nowej formy egzaminu gimnazjalnego</li> <li>• Zajęcia terenowe na lekcjach przyrody i biologii</li> <li>• Ocenianie kształtujące jako pomoc w uczeniu się, na różnych przedmiotach</li> <li>• Analizy potrzeb w zakresie doradztwa metodycznego nauczycieli przedmiotów zawodowych</li> </ul>				
		<b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b>		<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.	Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli: a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;	<p>Realizacja „Programu Niwki” – szczegóły będą po podpisaniu stosownych umów z Konsulatem Generalnym Niemiec</p> <p>Dzień Języka Ojczystego (niemieckiego) - jak prowadzić warsztaty w j. niemieckim dla uczniów w pracowniach Zaczarowanego Świata</p> <p>Warsztaty metodyczne dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów w języku niemieckim</p>				
		<b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b>		<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

<p>10.</p> <p>Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;</p>	<p>Dzień Języka Ojczystego (niemieckiego) - jak prowadzić warsztaty w j. niemieckim dla uczniów w pracowniach Zaczarowanego Świata „Program Niwiki”</p> <p>Fotostory na zajęciach języka obcego</p> <p>Ocenianie na lekcji języka obcego</p> <p>Rozwijanie sprawności językowych z pomocą historyjek kryminalnych i bajek</p> <p>Wymiana międzynarodowa poprzez realizację projektu edukacyjnego</p> <p>Konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych</li> <li>• Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX</li> <li>• Ogólnopolski Konkurs „Poezja i proza na Wschód od Bugu”</li> </ul> <p>Warsztaty metodyczne dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów w języku niemieckim</p>	<p>95</p>	<p>0</p>	<p>Liczba dzieci podana przy Konkursach</p>
<p>11.</p> <p>Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;</p>	<p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p> <p>Prowadzenie forum dyskusyjnego online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „CoreDRAW – grafika wektorowa”</li> <li>• „SWISH – animacja interaktywna”</li> <li>• Propagowanie dobrych praktyk w zakresie wykorzystania TIK</li> </ul> <p>Konsultacje zespołowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak nauczyciel ma budować platformę e-learningową dedykowaną kształceniu zawodowemu</li> <li>• Konsultacje i opiniowanie autorskich programów nauczania oraz projektów edukacyjnych</li> <li>• Programy zajęć autorskich. Programy innowacyjne, dydaktyczne i wychowawcze</li> <li>• Zastosowanie e-learningu w szkole</li> </ul> <p>Klub twórczego nauczyciela.</p> <p>Konferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innowacje pedagogiczne i eksperymenty w praktyce</li> <li>• Nowoczesny PR-źródłem sukcesu szkoły – konferencja dla dyrektorów</li> </ul>	<p>95</p>	<p>0</p>	<p>Liczba dzieci podana przy Konkursach</p>

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

	szkół	<ul style="list-style-type: none"> <li>Międzynarodowy Konkurs KANGUR MATEMATYCZNY - Konferencja podsumowująca</li> <li>„Ośmiu Wspaniałych” Konferencja podsumowująca Samorządowy Konkurs Nastolatków</li> </ul> <p>Budowa centrum promocji dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wykorzystaniem studia nagrań, cyfrowego radia i tv RCRE, (projekt 9.2)</p> <p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p>	<b>300</b>	<b>180</b>	Liczba dzieci podana przy Konkursach
12.	Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;	<p>Kurs pedagogiczny dla nauczycieli czynnych zawodowo</p> <p>Kursy kwalifikacyjne pedagogiczno-metodyczne z języka obcego /angielski, niemiecki, hiszpański/</p> <p>Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej</p> <p>Kurs kwalifikacyjny z zakresu bibliotekoznawstwa</p> <p>Kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej</p> <p>Kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki</p> <p>Wychowanie do życia w rodzinie – kurs kwalifikacyjny</p> <p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
13.	Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;	<p>Szkolenia na rzecz uzyskiwania certyfikatów potwierdzających kompetencje ICT przez nauczycieli</p> <p>Konsultacje indywidualne dla nauczycieli kształcenia zawodowego w związku z ich awansem zawodowym</p> <p>Awans zawodowy nauczyciela</p> <p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
14.	Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;	<p>Konsultacje zespołowe na temat dysleksji – współpraca Opolskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji</p> <p>Konferencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ogólnopolska konferencja „Kształcenie zawodowe w Europie na przykładzie Niemiec i Austrii (system dualny, organizacja praktyk zawodowych, współpraca szkół z przedsiębiorstwami)”</li> <li>Wymiana przykładów dobrych praktyk w zakresie innowacji i eksperyment pedagogicznego</li> </ul>			

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Światowy Dzień Języka Rosyjskiego - Konferencja regionalna dla uczniów, nauczyciel i studentów we współpracy z Uniwersytetem Opolskim i Opolskim Oddziałem Stowarzyszenia Współpracy Polska-Wschód</li> <li>Gogolińskie Konwersorium z Dydaktyki Matematyki</li> <li>Edukacja na odległość, Multimedia w edukacji</li> </ul> <p>Moderowanie nauczycielskimi grupami społecznościowymi: (Online)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internetowa platforma wymiany doświadczeń i publikacji dla nauczycieli, dyrektorów szkół, eksperymentatorów RCRE ... - na bazie nauczycieli stale współpracujących z Centrum,</li> </ul> <p>Letnia Akademia Ekologiczna – międzynarodowe seminarium dla nauczycieli języka niemieckiego oraz przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Organizacja krajowych i zagranicznych wyjazdów studyjnych dla uczniów i nauczycieli (projekt 9.2)</p> <p>Organizowanie konferencji i warsztatów polegających na wymianie przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół z przedsiębiorcami. (projekt 9.2)</p>			
	<p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p> <p>Międzynarodowy konkurs Baltie – współpraca z Czechami</p> <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z firmami z Austrii, Niemiec i Polski w zakresie organizacji kształcenia zawodowego</li> <li>Współpraca z centrami kształcenia zawodowego w Niemczech: BeBIZ i EuroBBW (Bitburg) oraz Instytutem Pedagogicznym w Koblenz</li> <li>Seminarium tematyczne w zakresie wymiany doświadczeń w obszarze funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego pomiędzy RCRE Opole i Instytutem Pedagogicznym w Speer</li> </ul>			
15.	<p>Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;</p>			20
16.	<p>Współpraca w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją</p>			0
	<p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p> <p>Konferencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z CKE i OKE Wrocław w zakresie organizacji egzaminów zawodowych - konferencje dla nauczycieli i dyrektorów szkół</li> <li>Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat. – współpraca z Opolskim Kuratorem Oświaty</li> </ul>			65
				0

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

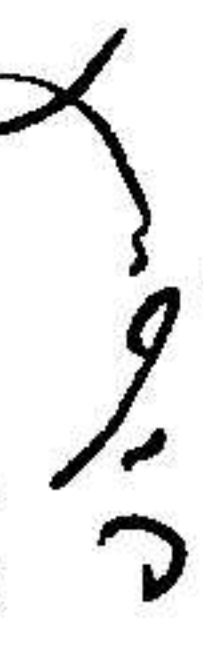
	<p>Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakościowy wymiar nadzoru pedagogicznego – współpraca z ORE.</li> <li>• Szkoła środowiskiem stymulującym rozwój zdolności i talentów – współpraca ze szkołami wyższymi</li> <li>• Zmiany w szkolnictwie zawodowym i kształceniu nauczycieli – KOWEŻIU</li> </ul> <p>Budowanie sieci współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej – (społeczność online)</li> <li>• w zakresie realizacji konkursów OKO</li> </ul>			
17.	<p>Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;</p>	<p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p> <p>Moderowanie stroną internetową RCRE oraz drukowanych materiałów informacyjnych - Przekazywanie dyrektorom i nauczycielom informacji o możliwościach odbywania ukierunkowanych branżowo szkoleń i pozyskiwania środków na ich realizację - społeczność internautów online</p> <p>Prowadzenie Internetowego Kwartalnika RCRE – czytelnicy online</p> <p>Współtworzenie i zarządzanie platformą „Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej” – społeczność online</p>			
18.	<p>Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;</p>	<p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p> <p>Wykorzystywanie tablic multimedialnych w dydaktyce</p> <p>Upowszechnianie nauczania na odległość,</p> <p>Realizacja projektów edukacyjnych POKL ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych (w tym stosowanie nowych technologii) dla opolskich szkół zawodowych</p> <p>Upowszechnianie dedykowanego systemu społecznościowego dla nauczycieli</p> <p>Obserwacja, doświadczenie, eksperyment podstawą uczenia się przedmiotów przyrodniczych – warsztaty</p> <p>Fotostory na zajęciach języka obcego</p> <p>WebQuest w edukacji szkolnej i przedszkolnej</p> <p>Film w nauczaniu języka obcego</p> <p>Wymiana międzynarodowa poprzez realizację projektu edukacyjnego</p> <p>Metoda „Uczenie się poprzez nauczanie” na lekcji języka obcego –warsztaty</p> <p>Ocenianie kształtujące jako pomoc w uczeniu się</p> <p>Ocenianie kształtujące na zajęciach języka obcego – warsztaty</p>			
	<p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p>	<p><b>350</b></p>	<p><b>0</b></p>	<p><b>0</b></p>	<p><b>0</b></p>
	<p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p>	<p><b>300</b></p>	<p><b>0</b></p>	<p><b>0</b></p>	<p><b>0</b></p>
	<p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p>	<p><b>180</b></p>	<p><b>0</b></p>	<p><b>0</b></p>	<p><b>0</b></p>

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

<p>19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;</p>	<p>Konsultacje zbiorowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mała Olimpiada Matematyczna</li> <li>• Międzynarodowy Konkurs KANGUR MATEMATYCZNY</li> <li>• Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”</li> </ul> <p>Jak radzić sobie na rynku pracy?</p> <p>Jak założyć własną firmę i co dalej?</p> <p>Organizowanie dla uczniów opolskich szkół zawodowych krajowych i zagranicznych praktyk zawodowych (projekt (Projekt9.2)</p> <p>Organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych OKO i własnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmiotowe (w tym także Opolskiego Kuratora Oświaty) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojewódzki Konkurs Techniczny dla uczniów szkół podstawowych</li> <li>• Wojewódzki Konkurs Techniczny dla uczniów szkół gimnazjalnych</li> <li>• Wojewódzki Konkurs Informatyczny dla uczniów szkół gimnazjalnych</li> </ul> </li> <li>• Mała Olimpiada Matematyczna</li> <li>• Międzynarodowy Konkurs KANGUR MATEMATYCZNY</li> <li>• Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych</li> <li>• Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX</li> <li>• Ogólnopolski Konkurs „Poezja i proza na Wschód od Bugu”</li> <li>• Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. tematyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym</li> <li>• Wojewódzka wystawa twórczości technicznej</li> <li>• Opolski Konkurs Technologii Informatycznej</li> <li>• Opolski Turniej Informatyczny</li> <li>• TIK-TAK</li> <li>• konkurs plastyczne o zasięgu wojewódzkim</li> </ul> </li> <li>3. dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zakładam własną firmę”,</li> <li>• „Mam wizję – mam plan”</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b></p>			
		170	170	5170

## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

20.	Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni.	Konsultacje indywidualne i zespołowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielane dyrektorom szkół zawodowych w związku z dostosowaniem wyposażenia pracowni kształcenia zawodowego do wymagań związanych z organizacją egzaminu zawodowej</li> <li>• Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej – pomoc i doradztwo w zakresie wyposażenia pracowni szkolnych</li> </ul>			
		<b>Planowana liczba osób objętych szkoleniami:</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>RAZEM</b>		<b>7226</b>	<b>3170</b>	<b>5190</b>

DYREKTOR  
  
 mgr Lesław Tomczak

**Liczba stanowisk w komórkach organizacyjnych RCRE –  
do Planu pracy RCRE od stycznia 2013 r. do sierpnia 2013 r**

**STAN ZATRUDNIENIA NA DZIEŃ 31.12.2012 r.**

Lp.	PRACOWNIA / DZIAŁ/ SAMODZIELNE STANOWISKO	ILOŚĆ PRACOWNIKÓW	ETATY
1.	Dyrektor	1	1
2.	Wicedyrektor	2	2
3.	Sekretarz	1	1
4.	Pracownia Informacji Pedagogicznej i Promocji Edukacji	5	5
5.	Pracownia Informatyki, Techniki i Eksperymentarium	4	3,5
6.	Pracownia Organizacji i Zarządzania Oświatą	4	4
7.	Pracownia Kształcenia Zawodowego	2	2
8.	Pracownia Wsparcia Psychologiczno- Pedagogicznego	3	3
9.	Pracownia Systemu Doskonalenia i Wsparcia Metodycznego	5	4
10.	Pracownia Organizacji Rozwoju Edukacji	1	1
11	Dział Księgowości	4	4
12	Dział Administracyjno -Gospodarczy	11	11
13	Zespół Ds. Informatycznych	4	4
14	Zespół Ds. Opracowań Projektów Edukacyjnych	6	1 4,3 P
15	Główny Specjalista Ds. Osobowych	1	1
16	Starszy Specjalista Ds. Zamówień Publicznych	1	1
17	Specjalista Ds. Organizacji Form Szkoleniowych	1	1
18	Ośrodek Szkoleniowy W Niwkach	10	9,75
	Razem	66	63,55

P-zatrudnienie w projekcie





## Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

### PODSUMOWANIE

Nr zadania	Liczba osób planowana do przeszkolenia - nauczyciele	Liczba osób planowana do przeszkolenia – w projektach UE	Liczba osób planowana do przeszkolenia – uczniowie w konkursach	
1.	1075	0	0	1075
2.	380	0	0	380
3.	1475	0	0	1475
4.	750	0	0	750
5.	115	2500	0	2615
6.	225	0	0	225
7.	295	0	0	295
8.	150	0	0	150
9.	100	0	0	100
10.	95	0	0	95
11.	300	180	0	480
12.	136	0	0	136
13.	435	0	0	435
14.	580	320	20	920
15.	65	0	0	65

# Załącznik do Planu Pracy RCRE od stycznia 2013 r. - do sierpnia 2013r.

16.	350	0	0	350
17.	300	0	0	300
18.	180	0	0	180
19.	170	170	5170	5510
20.	50	0	0	50
<b>Razem</b>	<b>7226</b>	<b>3170</b>	<b>5190</b>	<b>15586</b>

DYREKTOR  
*[Signature]*  
MŁ