

Departament Dialogu i
Partnerstwa
Obywatelskiego

nazwa Departamentu

.....

data wpływu

Mały grant

nazwa konkursu

TWÓJ RUCH! – laboratorium decyzji i emocji

nazwa zadania

Oferent

Fundacja Manufaktura Umysłu

Suma kontrolna

9a2d 4ba8 f06a 294b cf2f e4b7 d708 ce6a

Oferta

☒

Korekta oferty

☐

Aktualizacja oferty

☐

Aneks oferty

☐

Sprawozdanie

☐

Korekta sprawozdania

☐

Nr. wersji oferty z Generatora eNGO: 1

**UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO
O KTÓREJ MOWA W ART. 19A UST. 1 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R.
O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOŁONTARIACIE
(Dz.U. 2026 poz. 1040)**

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Zarząd Województwa Opolskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Promocji i organizacji wolontariatu

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Fundacja Manufaktura Umysłu 45-950 Opole Prószkowska 226/226 Forma prawna: fundacja KRS : 0001027632 Telefon: 509403569 Email: manufakturaumyslu.opole@gmail.com Strona WWW: https://www.manufakturaumyslu.pl/	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Lista reprezentantów zgodnie z : DANE ANONIMIZOWANE Osoba/y upoważniona do składania wyjaśnień: DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	TWÓJ RUCH! – laboratorium decyzji i emocji			
2. Termin realizacji zadania publicznego	Data rozpoczęcia	2026-11-10	Data zakończenia	2026-12-31

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
1. Syntetyczny opis zadania Projekt „TWÓJ RUCH! – laboratorium decyzji i emocji” to inicjatywa edukacyjno-rozwojowa skierowana do 30–40

młodych osób z Opola, uczniów klas VII–VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych. Projekt łączy rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych z kształtowaniem postaw prospołecznych oraz zachęcaniem młodzieży do świadomego angażowania się w działania na rzecz innych.

Celem zadania jest rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji, radzenia sobie ze stresem, podejmowania świadomych decyzji, współpracy i reagowania na potrzeby innych osób. Uczestnicy poznają znaczenie empatii, odpowiedzialności, wzajemnego wsparcia i zaangażowania społecznego, a także możliwości podejmowania działań wolontariackich w swoim otoczeniu.

Projekt będzie realizowany w formie czterech dni warsztatowych zorganizowanych podczas dwóch weekendów. Zajęcia będą miały charakter praktyczny i interaktywny. Zamiast tradycyjnych wykładów uczestnicy wezmą udział w symulacjach, eksperymentach edukacyjnych, zadaniach decyzyjnych, ćwiczeniach zespołowych i analizie sytuacji społecznych.

Pierwszy weekend zostanie poświęcony rozpoznawaniu emocji, reakcjom stresowym i sposobom regulowania napięcia. Drugi weekend będzie koncentrował się na podejmowaniu decyzji, wpływie presji rówieśniczej, empatii, współpracy i odpowiedzialności za własne działania. Uczestnicy zastanowią się również, jak wykorzystywać swoje umiejętności w działaniach na rzecz innych oraz jakie możliwości daje wolontariat w szkole i lokalnej społeczności. Istotnym elementem projektu będzie praktyczne przygotowanie młodzieży do podejmowania działań wolontariackich poprzez naukę rozpoznawania potrzeb społecznych, planowania inicjatyw, podziału zadań i współpracy na rzecz wspólnego celu. Uczestnicy opracują propozycje niewielkich inicjatyw odpowiadających na wybrane potrzeby ich szkoły lub lokalnej społeczności.

Projekt zostanie poprzedzony anonimową ankietą rozpoznającą potrzeby młodzieży, a zakończy się ewaluacją pozwalającą ocenić przydatność zdobytej wiedzy i umiejętności. Rekrutacja będzie prowadzona we współpracy ze szkołami oraz poprzez otwarty nabór. Udział w projekcie będzie bezpłatny, a warsztaty odbędą się w sali udostępnionej nieodpłatnie na terenie Opola.

Rezultatem zadania będzie wzmocnienie kompetencji emocjonalnych i społecznych młodzieży oraz zwiększenie jej świadomości w zakresie wolontariatu, współpracy i możliwości angażowania się w inicjatywy społeczne.

2. Uzasadnienie potrzeby realizacji zadania

Okres dorastania wiąże się z intensywnymi zmianami emocjonalnymi, potrzebą akceptacji rówieśniczej oraz koniecznością podejmowania ważnych decyzji dotyczących edukacji, relacji i przyszłości. Młodzi ludzie mierzą się z presją otoczenia, niepewnością, stresem oraz trudnościami w rozpoznawaniu własnych potrzeb i reagowaniu na emocje innych osób.

Jednocześnie rozwijanie aktywności społecznej młodzieży wymaga stworzenia jej warunków do ćwiczenia empatii, współpracy, odpowiedzialności i inicjatywności. Młodzi ludzie potrzebują wiedzy o tym, czym jest wolontariat, jakie korzyści przynosi społeczności lokalnej oraz w jaki sposób mogą angażować się w działania odpowiadające ich zainteresowaniom i możliwościom. Ważne jest również rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb otoczenia, planowania inicjatyw i współpracy przy realizacji wspólnych celów.

Projekt odpowiada na te potrzeby poprzez połączenie edukacji psychologicznej z kształtowaniem postaw prospołecznych. Uczestnicy będą ćwiczyć rozpoznawanie emocji, regulowanie napięcia, analizowanie sytuacji społecznych i podejmowanie decyzji z uwzględnieniem zarówno własnych potrzeb, jak i perspektywy innych osób. Poznają również znaczenie bezinteresownej pomocy, współdziałania i odpowiedzialnego angażowania się w inicjatywy społeczne.

Formuła „laboratorium decyzji i emocji” opiera się na aktywnym uczeniu się. Symulacje, zadania problemowe, karty dylematów i praca zespołowa pozwolą uczestnikom ćwiczyć konkretne zachowania w bezpiecznych warunkach oraz zastanowić się, jak wykorzystać je w życiu szkolnym i lokalnej społeczności.

Przed rozpoczęciem warsztatów zostanie przeprowadzona anonimowa ankieta diagnozująca potrzeby uczestników. Jej wyniki posłużą do dostosowania przykładów i ćwiczeń do zgłaszanych trudności oraz zainteresowań młodzieży. Zadanie ma charakter edukacyjny i profilaktyczny. Nie zastępuje terapii ani specjalistycznej pomocy psychologicznej. Jego celem jest rozwijanie umiejętności wspierających dobrostan, współpracę i gotowość do podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz innych.

3. Miejsce realizacji zadania

Zadanie będzie realizowane na terenie miasta Opola, w sali udostępnionej nieodpłatnie na potrzeby projektu.

Przestrzeń zostanie wykorzystana do prowadzenia warsztatów, ćwiczeń indywidualnych i zespołowych, symulacji sytuacji społecznych oraz pracy nad pomysłami na działania prospołeczne.

Rekrutacja obejmie uczniów klas VII–VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych. Informacje o projekcie będą przekazywane za pośrednictwem szkół oraz w ramach otwartego naboru prowadzonego przez Fundację Manufaktura Umysłu.

4. Grupa docelowa

Bezpośrednimi odbiorcami zadania będzie 30–40 młodych osób z Opola, uczniów klas VII–VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych.

Projekt jest skierowany do młodzieży rozwijającej kompetencje potrzebne w codziennym funkcjonowaniu, budowaniu relacji i podejmowaniu świadomych decyzji. Szczególna uwaga zostanie poświęcona umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania emocji, współpracy, empatii, odpowiedzialności oraz reagowania na potrzeby innych osób. Uczestnicy poznają ideę wolontariatu i możliwości angażowania się w działania na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej. Będą również rozwijać umiejętność rozpoznawania potrzeb otoczenia, planowania prostych inicjatyw społecznych oraz współpracy przy realizacji wspólnych celów. Zajęcia pozwolą im zastanowić się, jak wykorzystać własne umiejętności, zainteresowania i możliwości, aby podejmować odpowiedzialne działania na rzecz innych. Udział w projekcie będzie dobrowolny i bezpłatny. Program oraz poziom trudności ćwiczeń zostaną dostosowane do zróżnicowanego wieku uczestników. Rekrutacja będzie prowadzona we współpracy ze szkołami oraz w ramach otwartego naboru.

5. Sposób rozwiązywania problemów i zaspokajania potrzeb

Odpowiedzią na zidentyfikowane potrzeby będzie cykl czterech dni warsztatowych realizowanych podczas dwóch weekendów. Program połączy rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych z kształtowaniem postaw sprzyjających wolontariatowi i aktywności obywatelskiej.

Podczas pierwszego weekendu uczestnicy poznają mechanizmy reakcji stresowej, nauczą się rozpoznawać sygnały emocjonalne i fizjologiczne oraz przećwiczą proste techniki regulacji napięcia. Zajęcia pomogą im lepiej rozumieć własne reakcje i skuteczniej funkcjonować w sytuacjach wymagających współpracy oraz komunikacji.

Drugi weekend będzie poświęcony podejmowaniu decyzji, wpływowi grupy, rozpoznawaniu własnych wartości i analizowaniu konsekwencji wyborów. Ważnym elementem będzie rozwijanie empatii, dostrzegania potrzeb innych osób, odpowiedzialności za wspólne działania oraz umiejętności reagowania w sytuacjach, w których ktoś potrzebuje wsparcia.

Istotną częścią programu będzie moduł poświęcony wolontariatowi i organizacji działań społecznych. Uczestnicy poznają ideę wolontariatu, przykłady inicjatyw możliwych do realizowania przez młodzież oraz sposoby angażowania się w działania szkolne i lokalne. Nauczą się rozpoznawać potrzeby społeczne, planować działania pomocowe, dzielić zadania, współpracować w zespole i brać odpowiedzialność za realizację wspólnego celu.

Wykorzystane zostaną metody aktywizujące: eksperymenty edukacyjne, scenariusze sytuacyjne, karty dylematów, praca w parach i małych zespołach oraz indywidualna refleksja. Każdy uczestnik opracuje osobistą kartę radzenia sobie ze stresem oraz „Kompas decyzji”, wspierający podejmowanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów. Warsztaty poprowadzi doświadczony trener, a dodatkową wartością projektu będzie udział współprowadzącej osoby z grupy rówieśniczej. Wnieśnie ona perspektywę bliską codziennym doświadczeniom młodzieży, ułatwi nawiązywanie dialogu i stworzy przestrzeń do swobodnej wymiany opinii oraz doświadczeń.

Integralnym elementem projektu będzie przygotowanie i wykorzystanie materiałów edukacyjnych dotyczących wolontariatu oraz inicjatyw społecznych. Materiały będą wspierać uczestników w poznawaniu zasad odpowiedzialnego angażowania się na rzecz innych oraz w pracy nad pomysłami na działania społeczne.

Zwieńczeniem warsztatów będzie opracowanie przez uczestników propozycji niewielkich inicjatyw wolontariackich odpowiadających na wybrane potrzeby ich szkoły lub lokalnej społeczności. Młodzież określi cel działania, potencjalnych odbiorców, potrzebne zasoby oraz możliwe sposoby zaangażowania innych osób. Ćwiczenie pozwoli przełożyć zdobytą wiedzę na praktyczne pomysły na aktywność społeczną.

Realizacja zadania zostanie poprzedzona anonimową ankietą diagnozującą potrzeby, a zakończy się ewaluacją. Ocenie podlegać będą m.in. przydatność zajęć, wiedza uczestników na temat wolontariatu oraz deklarowana gotowość do podejmowania działań prospołecznych. Porównanie wyników ankiet przed warsztatami i po ich zakończeniu pozwoli ocenić zmianę w deklarowanej wiedzy i gotowości do zaangażowania. Prowadzona będzie również dokumentacja udziału w warsztatach oraz wypracowanych propozycji inicjatyw.

6. Komplementarność z innymi działaniami

Projekt wpisuje się w działalność Fundacji Manufaktura Umysłu w obszarze edukacji, rozwoju osobistego, wspierania dobrostanu psychicznego oraz realizacji inicjatyw odpowiadających na potrzeby różnych grup społecznych.

Fundacja prowadziła działania edukacyjne i rozwojowe, w tym warsztaty skierowane do młodzieży dotyczące rozpoznawania mowy nienawiści, właściwego reagowania na przemoc słowną, empatii i dialogu. Projekt „TWÓJ RUCH! – laboratorium decyzji i emocji” będzie rozwijał i uzupełniał te działania poprzez wzmacnianie kompetencji emocjonalnych i społecznych młodych ludzi oraz poszerzanie ich wiedzy na temat wolontariatu i możliwości angażowania się na rzecz innych.

Zadanie uzupełni dotychczasowe inicjatywy Fundacji o praktyczny wymiar rozwijania odpowiedzialności społecznej,

współpracy i inicjatywności. Uczestnicy będą nie tylko rozwijać umiejętności potrzebne w relacjach z innymi, lecz także poznawać sposoby rozpoznawania potrzeb społecznych i planowania własnych inicjatyw wolontariackich. Wypracowane materiały edukacyjne oraz doświadczenia z realizacji warsztatów będą mogły zostać wykorzystane przy przygotowywaniu kolejnych działań skierowanych do młodzieży.

Dostępność zadania:

Rekrutacja będzie prowadzona w sposób otwarty i niedyskryminujący. Informacje o projekcie zostaną przygotowane prostym i zrozumiałym językiem. Miejsce realizacji będzie dobierane z uwzględnieniem potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami i możliwości zapewnienia im udziału w zajęciach.

Uczestnicy lub ich opiekunowie będą mogli zgłosić potrzeby związane z udziałem w warsztatach. Organizator podejmie adekwatne działania w zakresie dostępności, uwzględniając charakter zajęć i możliwości organizacyjne projektu. Ćwiczenia będą prowadzone w sposób umożliwiający udział młodzieży o różnych doświadczeniach i poziomie pewności siebie.

Bezpieczeństwo uczestników:

Warsztaty będą miały charakter edukacyjno-rozwojowy, a nie diagnostyczny ani terapeutyczny. Udział w ćwiczeniach dotyczących emocji i osobistych doświadczeń będzie dobrowolny. Nie będzie wymagane ujawnianie prywatnych informacji na forum grupy, a prowadzący zadbają o atmosferę szacunku, poufności i akceptacji różnic.

W przypadku osób niepełnoletnich organizator uwzględni obowiązujące zasady dotyczące zgód opiekunów, ochrony małoletnich i przetwarzania danych osobowych. Ankiety będą wykorzystywane wyłącznie w celu rozpoznania potrzeb i oceny realizacji zadania, z zachowaniem zasad ochrony danych.

Jeżeli w trakcie warsztatów ujawnią się trudności wymagające indywidualnego wsparcia, uczestnik lub jego opiekun otrzyma informację o możliwościach skorzystania z odpowiedniej pomocy. Warsztaty nie będą zastępować specjalistycznych form wsparcia.

Ryzyka i sposoby ich ograniczania:

1. Niewystarczająca liczba zgłoszeń – prowadzenie rekrutacji we współpracy ze szkołami, pedagogami i psychologami szkolnymi, a także poprzez otwarty nabór i kanały informacyjne Fundacji.
2. Zróżnicowany wiek i potrzeby uczestników – dostosowanie scenariuszy, przykładów i poziomu trudności ćwiczeń do wieku, możliwości oraz doświadczeń młodzieży.
3. Nieobecności uczestników – przekazywanie przypomnień o terminach warsztatów oraz utworzenie listy rezerwowej umożliwiającej uzupełnienie grupy.
4. Niechęć do udziału w ćwiczeniach lub trudności z zaangażowaniem – stosowanie angażujących, zróżnicowanych metod pracy, budowanie atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji oraz umożliwienie uczestnikom wyboru sposobu udziału w ćwiczeniach.
5. Ujawnienie przez uczestnika trudności wymagających indywidualnego wsparcia – zapewnienie bezpiecznej atmosfery, przekazanie informacji o dostępnych formach pomocy psychologicznej oraz wskazanie możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia. Warsztaty będą miały charakter edukacyjny i profilaktyczny i nie będą zastępować terapii ani indywidualnej pomocy psychologicznej.

Zakładana zmiana społeczna:

Realizacja zadania przyczyni się do wzmocnienia kompetencji emocjonalnych i społecznych młodzieży oraz zwiększenia świadomości znaczenia wolontariatu i zaangażowania na rzecz innych. Uczestnicy rozwiną umiejętność rozpoznawania emocji, radzenia sobie z napięciem, podejmowania świadomych decyzji, współpracy i uwzględniania perspektywy innych osób.

Istotną zmianą będzie poszerzenie wiedzy młodzieży na temat możliwości podejmowania działań wolontariackich i inicjatyw społecznych w szkole oraz lokalnej społeczności. Uczestnicy nauczą się rozpoznawać potrzeby otoczenia, określać cele działań, planować proste inicjatywy i współpracować przy ich przygotowaniu. Dzięki ćwiczeniom zespołowym dostrzegą, że nawet niewielkie działania mogą odpowiadać na konkretne potrzeby innych osób.

Projekt stworzy przestrzeń do rozwijania postaw empatycznych, wzmocnienia poczucia sprawczości i budowania gotowości do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Ważnym efektem będzie zwiększenie świadomości, w jaki sposób własne umiejętności, zainteresowania i możliwości można wykorzystać do podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz innych.

Uczestnicy otrzymają materiały edukacyjne porządkujące wiedzę na temat wolontariatu i inicjatyw społecznych. Będą mogli korzystać z nich również po zakończeniu warsztatów, jako wsparcia przy rozważaniu i planowaniu własnych działań.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba uczestników projektu	min. 30 osób	Dokumentacja rekrutacyjna i listy obecności
Liczba dni warsztatowych	4	Harmonogram zajęć
Liczba wypełnionych ankiet ewaluacyjnych – minimum 30	min. 30	Ankiety ewaluacyjne
Promocja projektu	1	1 komplet materiałów promocyjnych
Przygotowanie i wykorzystanie materiałów edukacyjnych dotyczących wolontariatu i inicjatyw społecznych.	1 zestaw materiałów edukacyjnych	1 egzemplarz zestawu materiałów oraz dokumentacja ich wykorzystania podczas warsztatów.
5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania		
Fundacja Manufaktura Umysłu powstała z potrzeby serca oraz dostrzeżenia rosnącego zapotrzebowania na wsparcie psychologiczne, terapeutyczne i edukacyjne. Jej misją jest tworzenie bezpiecznej przestrzeni, w której osoby znajdujące się w trudnych sytuacjach życiowych mogą otrzymać profesjonalne wsparcie, rozwijać swoje kompetencje i wzmacniać poczucie sprawczości. Fundacja kieruje swoje działania do różnych grup społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet, osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, pacjentów onkologicznych i ich rodzin, a także osób potrzebujących wsparcia w rozwoju osobistym i społecznym. Fundacja posiada doświadczenie w realizacji projektów społecznych, edukacyjnych i rozwojowych. Wśród dotychczasowych przedsięwzięć znalazły się m.in. projekt „Czas START”, realizowany w ramach konkursu Nowe FIO, wspierający rozwój organizacji, projekt „Nowa przestrzeń dla umysłu” z 2023 roku, ukierunkowany na rozwój instytucjonalny i infrastrukturalny Fundacji, oraz projekt „Uspołecznienie niepełnosprawnych i bezdomnych mężczyzn”, którego celem było wspieranie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Istotnym doświadczeniem Fundacji jest również realizacja projektu „Kompleksowe wsparcie dla opiekunów osób niepełnosprawnych – NASZA WIEDZA = TWOJA SIŁA”. W ramach przedsięwzięcia przeprowadzono warsztaty dla co najmniej 15 opiekunów osób z niepełnosprawnościami z powiatu nyskiego, przygotowano kompendium wiedzy dla rodzin, opiekunów i wolontariuszy oraz zapewniono indywidualne wsparcie psychologiczno-prawne. Działania te pozwoliły rozwinąć kompetencje Fundacji w zakresie organizacji warsztatów, udzielania wsparcia oraz dostosowywania form pomocy do potrzeb uczestników. Fundacja prowadzi także działania edukacyjne skierowane bezpośrednio do młodzieży. Na prośbę OIG realizuje warsztaty dotyczące rozpoznawania hejtu i mowy nienawiści w Internecie, właściwego reagowania na przemoc słowną oraz rozwijania empatii i kultury dialogu. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu w świetlicach socjoterapeutycznych. Ich celem jest wzmacnianie świadomości młodych ludzi, rozwijanie odpowiedzialnych postaw społecznych oraz zwiększanie umiejętności reagowania na presję rówieśniczą i sytuacje naruszające godność innych osób. Dotychczasowe doświadczenia stanowią ważną podstawę do realizacji projektu „TWÓJ RUCH! – laboratorium decyzji i emocji”. Planowane zadanie rozwija dotychczasowe działania Fundacji, poszerzając je o zagadnienia związane z rozpoznawaniem emocji, radzeniem sobie ze stresem, podejmowaniem świadomych decyzji oraz budowaniem samodzielności i poczucia sprawczości wśród młodzieży. Fundacja dostrzega, że młodzi ludzie stoją przed wieloma wyzwaniami związanymi z presją rówieśniczą, oczekiwaniami otoczenia, wyborem dalszej ścieżki edukacyjnej i obawą przed popełnieniem błędu. Dlatego zamierza stworzyć im przestrzeń do zdobywania praktycznych umiejętności psychologicznych poprzez warsztaty oparte na doświadczeniu, ćwiczeniach, symulacjach i zadaniach decyzyjnych. Zastosowanie aktywnych metod pracy pozwoli uczestnikom nie tylko zdobyć wiedzę, lecz także przećwiczyć sposoby radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami. Fundacja posiada doświadczenie w organizowaniu warsztatów, szkoleń i działań wspierających, a dotychczas zrealizowane przedsięwzięcia potwierdzają jej zaangażowanie w rozwijanie kompetencji społecznych, przeciwdziałanie wykluczeniu oraz wzmacnianie aktywności i samodzielności uczestników. Zdobyta wiedza		

organizacyjna i merytoryczna stanowi podstawę do sprawnej realizacji planowanego zadania, obejmującego przygotowanie programu, rekrutację uczestników, przeprowadzenie warsztatów oraz ocenę osiągniętych rezultatów. Realizacja projektu „TWÓJ RUCH! – laboratorium decyzji i emocji” będzie kolejnym krokiem w rozwoju działalności edukacyjnej Fundacji Manufaktura Umysłu i odpowiedzią na potrzebę wzmocnienia kompetencji emocjonalnych oraz społecznych młodego pokolenia.

Wkład rzeczowy, w tym sprzętowy, warunki lokalowe

Fundacja Manufaktura Umysłu wykorzysta posiadane zasoby organizacyjne i sprzętowe niezbędne do przygotowania oraz przeprowadzenia zadania. W ramach realizacji projektu zostaną wykorzystane dostępne narzędzia do przygotowania materiałów edukacyjnych, opracowania ankiet diagnostycznych i ewaluacyjnych oraz komunikacji z uczestnikami.

Warsztaty zostaną przeprowadzone w udostępnionej nieodpłatnie sali, co pozwoli ograniczyć koszty realizacji zadania i przeznaczyć środki finansowe na bezpośrednią pracę z młodzieżą oraz materiały edukacyjne. Przestrzeń zostanie wykorzystana do prowadzenia ćwiczeń indywidualnych i zespołowych, symulacji sytuacji decyzyjnych oraz pracy warsztatowej.

Na etapie realizacji zadania Fundacja będzie korzystać z własnych zasobów organizacyjnych związanych z przygotowaniem i promocją działań (wkład własny osobowy).

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Wynagrodzenie trenera prowadzącego warsztaty	8 000,00 zł		
2	Poczęstunek	2 000,00 zł		
3	Ewaluacja i opracowanie wyników	2 000,00 zł		
4	Stworzenie materiałów edukacyjnych dla uczestników projektu	4 000,00 zł		
5	Organizacja i koordynacja działań warsztatowych	2 000,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		18 000,00 zł	18 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-ów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent/~~oferenci~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/~~zalega(-ją)~~¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent/~~oferenci~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/~~zalega(-ją)~~¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/~~właściwą ewidencją*~~;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.
- 8) Oświadczam, że jestem świadomy, iż mogę otrzymać w danym roku kalendarzowym jeden raz finansowanie lub dofinansowanie tej samej oferty realizacji zadania publicznego. Jednocześnie zobowiązuję się do przestrzegania tej zasady, a w przypadku jej naruszenia przyjmuję do wiadomości, że może to skutkować obowiązkiem zwrotu otrzymanych środków finansowych, wraz z ewentualnymi odsetkami, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2026-10-20 21:56:19

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2026 poz. 1040).