

Departament Edukacji i
Rynku Pracy

nazwa Departamentu

.....

data wpływu

Tryb uproszczony 19a

nazwa konkursu

Wszechstronne zajęcia rozwojowe dla dzieci

nazwa zadania

Oferent

Opolskie Stowarzyszenie Edukacji Domowej

Suma kontrolna

f113 a976 13eb 81db 2ce8 f19e 397d 29f8

Oferta

☒

Korekta oferty

☐

Aktualizacja oferty

☐

Aneks oferty

☐

Sprawozdanie

☐Korekta
sprawozdania☐

Nr. wersji oferty z Generatora eNGO: 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Opolskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Opolskie Stowarzyszenie Edukacji Domowej 46-073 Mechnice Szkolna 9 Forma prawna: stowarzyszenie KRS 0001110400	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Lista reprezentantów zgodnie z KRS 0001110400: DANE ANONIMIZOWANE Osoba/y upoważniona do składania wyjaśnień: DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Wszechstronne zajęcia rozwojowe dla dzieci			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2026-09-18	Data zakończenia	2026-12-16

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
Miejsce realizacji: Zajęcia realizowane będą w Opolu lub w okolicznych miejscowościach. Wykorzystamy pomieszczenia użyczone nam do prowadzenia zajęć. 1. Cel zadania Głównym celem projektu jest zagospodarowanie czasu wolnego dzieci w sposób konstruktywny, odciążenie ich od ekranów telefonów i komputerów oraz przeciwdziałanie skutkom izolacji rówieśniczej. Poprzez połączenie zajęć manualnych, ruchowych i terapeutycznych (TUS), projekt odpowiada na realne potrzeby współczesnych dzieci: potrzebę budowania relacji, rozwijania odporności psychicznej oraz odkrywania nowych pasji, które mogą stać się fundamentem pod przyszłe hobby lub ścieżkę zawodową.

2. Grupa docelowa

Dzieci na poziomie szkoły podstawowej z Województwa opolskiego, ze szczególnym ukierunkowaniem na dzieci uczące się w trybie edukacji domowej, w tym dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności lub/i objęte potrzebą kształcenia specjalnego.. To grupa dzieci o zróżnicowanym stopniu dojrzałości emocjonalnej i społecznej, różniących się temperamentem i preferowanym stylem przyswajania wiedzy. Każde z nich wnosi ze sobą inny zestaw doświadczeń związanych z edukacją, motywacją oraz stopniem samodzielności. Różne grupy wiekowe wprowadzają dodatkowo edukację społeczną, chęć pomocy, współgrania, działania w zespole. Poprzez przemyślane i kompetentny dobór zajęć wspieramy aktywność i przyczyniamy się do efektywnego zagospodarowania czasu dzieci i młodzieży. Nasze warsztaty, zajęcia i inicjatywy bezpośrednio wpływają na wzrost wiedzy i kompetencji wśród grupy docelowej, czego efektem jest jej lepsza samoocena i poczucie sprawczości.

3. Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej

Projekt odpowiada na specyficzne potrzeby dzieci w wieku szkolnym (szkoła podstawowa) realizujących edukację domową (ED) na terenie województwa. Głównymi problemami tej grupy są: rozproszenie geograficzne, ograniczone okazje do systematycznej integracji rówieśniczej oraz potrzeba nieszablonowego wsparcia w rozwoju manualnym i edukacji ogólnej. Dodatkowo, współczesne dzieci mierzą się z przebudźcowaniem technologią i regresem sprawności manualnej (motoryki małej).

W odpowiedzi na te wyzwania zaplanowano cykl zintegrowanych warsztatów o charakterze regionalnym:

- Język polski (Żywe słowo): Rozwija kompetencje komunikacyjne i społeczne poprzez storytelling i twórcze pisanie, przełamując barierę izolacji.
- Nature Journaling (Dziennik przyrodniczy): Łączy edukację z uważnością (mindfulness) i kontaktem z naturą. Dzieci uczą się obserwacji i dokumentowania przyrody, co buduje też tożsamość regionalną (poznawanie flory i fauny województwa).
- Haft i Szydełko (Rękodzieło): Aktywnie rozwija motorykę małą, cierpliwość i koncentrację. Wspólne rzemiosło to także doskonała, naturalna przestrzeń do integracji i rozmów rówieśniczych.

Projekt ma charakter ponadlokalny – sieciuje i integruje rozproszoną społeczność edukacji domowej z różnych powiatów. Oferta uzupełnia system edukacji o unikalne formy rozwoju, promując jednocześnie walory przyrodnicze i tradycje rzemieślnicze regionu.

4. Odstępstwa i ryzyka:

Działania w ramach projektu zostaną zrealizowane zgodnie z założonym harmonogramem i kosztorysem. Dopuszcza się jednak możliwość wystąpienia nieprzewidzianych, drobnych odstępstw o charakterze organizacyjnym lub finansowym, które nie wpłyną negatywnie na cel główny oraz jakość zadania:

Odstępstwa w harmonogramie: W przypadku wystąpienia czynników niezależnych od organizacji (np. nagła choroba prowadzącego lub inne zdarzenia losowe), dopuszcza się możliwość przesunięcia terminów poszczególnych warsztatów w porozumieniu z uczestnikami (rodzicami), z zachowaniem ciągłości realizacji projektu w okresie umownym.

Odstępstwa we wskaźnikach (Rezultaty): Zakłada się pełne (100%) osiągnięcie planowanych rezultatów ilościowych i jakościowych.

Ewentualne, nieznaczne wahania frekwencyjne (np. z powodu sezonowych infekcji u dzieci) mieszczą się w granicach błędu

statystycznego projektu i zostaną skompensowane uruchomieniem list rezerwowych.

5. Dostępność

a) Dostępność architektoniczna

Wybór placówek: Wszystkie warsztaty zostaną zorganizowane w przestrzeniach i salach pozbawionych barier architektonicznych.

Infrastruktura: Miejsca realizacji zajęć będą posiadały wejścia z poziomu chodnika lub podjazdy/windy, szerokie ciągi komunikacyjne oraz dostosowane zaplecze sanitarne (toalety dla osób z niepełnosprawnościami).

Komfort i logistyka: Sale będą dobrze doświetlone, a układ stolików warsztatowych zostanie zaaranżowany tak, aby umożliwić swobodne poruszanie się dzieciom na wózkach inwalidzkich lub z asystą poruszania się.

b) Dostępność informacyjno-komunikacyjna

Prosty język: Komunikacja z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci (zarówno na etapie rekrutacji, jak i realizacji) będzie prowadzona przy użyciu prostego, jasnego i zrozumiałego języka (zasady Plain Language).

Dostosowanie formy wsparcia: Informacja o możliwości zgłoszenia szczególnych potrzeb zostanie zawarta bezpośrednio w formularzu rekrutacyjnym. Organizacja deklaruje elastyczność i gotowość do wdrożenia racjonalnych usprawnień w odpowiedzi na zgłoszone potrzeby uczestników.

c) Dostępność edukacyjna i merytoryczna (neuroróżnorodność)

Zróżnicowane bodźce: Biorąc pod uwagę specyfikę pracy z dziećmi (w tym spektrum autyzmu, ADHD, dyskalkulię), warsztaty będą prowadzone w sposób przyjazny sensorycznie – z możliwością wyciszenia, bez nagłych, drażniących bodźców dźwiękowych i świetlnych.

6. Komplementarność z dotychczasowymi działaniami oferenta:

Planowane zadanie publiczne wykazuje głęboką komplementarność – zarówno w wymiarze merytorycznym, jak i instytucjonalnym – z dotychczasową praktyką projektową oraz stałą działalnością statutową naszej organizacji. Nowy projekt stanowi bezpośrednią kontynuację i rozwinięcie realizowanej przez nas strategii wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci na Opolszczyźnie. O ile dotychczasowe inicjatywy skupiały się na ogólnym wsparciu edukacji, o tyle obecny projekt idzie o krok dalej – wprowadza niszowe, unikalne i bardzo pożądane formy warsztatowe, odpowiadając na potrzebę pogłębiania konkretnych pasji manualnych i rzemieślniczych.

Organizacja udowodniła, że potrafi skutecznie i rzetelnie dysponować środkami publicznymi (zarówno samodzielnie, jak i w partnerstwach, np. z Fundacją Geko). Nowy projekt opiera się na sprawdzonych mechanizmach zarządzania, monitoringu i rozliczania dotacji, co minimalizuje ryzyko projektowe i gwarantuje najwyższą jakość realizacji zadania na rzecz mieszkańców województwa opolskiego.

7. Promocja:

Działania promocyjne i informacyjne będą prowadzone w sposób ciągły (przed, w trakcie oraz po zakończeniu projektu) przy użyciu sprawdzonych, szybkich i bezpośrednich kanałów dotarcia do rodziców oraz opiekunów dzieci z województwa opolskiego.

Główne filary promocji obejmują:

Komunikację w mediach społecznościowych: Na oficjalnych profilach społecznościowych Stowarzyszenia będą regularnie publikowane informacje o uruchomieniu projektu, zasadach rekrutacji oraz harmonogramie warsztatów. Po zakończeniu zajęć opublikowane zostaną tam również fotorelacje i podsumowania prezentujące efekty pracy dzieci.

Marketing bezpośredni: Informacje rekrutacyjne trafią bezpośrednio do zintegrowanej społeczności lokalnej za pośrednictwem komunikatora WhatsApp, na dedykowanej grupie zrzeszającej opolskie środowisko edukacji domowej oraz sympatyków alternatywnych form kształcenia. Gwarantuje to natychmiastowe dotarcie do grupy docelowej.

Obowiązki informacyjne (Oznaczenie dotacji): Wszystkie materiały informacyjne, posty w social mediach, grafiki rekrutacyjne oraz relacje z warsztatów będą zawierały wymagane prawem logotypy i sformułowania informujące o współfinansowaniu zadania ze środków budżetu Samorządu Województwa Opolskiego.

8. Harmonogram zajęć:

Zajęcia bushcraftowe

Zrealizujemy jeden dzień zajęć w Leśnej Bazie w okolicach Niemodlina, dla grupy 20 dzieci. Zajęcia przyrodnicze w naturalnym środowisku oparte na doświadczeniu i obserwacji współzależności ekosystemu leśnego. Celem jest rozwijanie samodzielności i poczucia sprawstwa poprzez działanie indywidualne oraz współpracę w grupie podczas zajęć praktycznych ze sztuki biwakowania (bushcraftu).

Warsztaty prowadzenia dzienników przyrodniczych

Warsztaty z prowadzenia dzienników przyrodniczych dla dzieci będą odbywały się sześciokrotnie (cykl) i trwać będą po 75 minut dla grupy 10 osób w wieku 6-12 lat. Przynajmniej połowa zajęć odbędzie się w plenerze. Każde zajęcia będą miały odrębny temat, a całość stanowi cykl zajęć, mający rozbudzić w dzieciach ciekawość i chęć do stawiania sobie pytań i samodzielnego poszukiwania odpowiedzi na temat zjawisk i obiektów przyrodniczych. Celem jest budowanie relacji z przyrodą i poprawa psychicznego samopoczucia dzieci.

Warsztaty z języka polskiego

Cykl pięciu spotkań realizowanych w 6-osobowych grupach dzieci, trwających 2 godziny zegarowe. Zajęcia łączą rozwijanie kompetencji polonistycznych z treningiem umiejętności społecznych, wspierając jednocześnie kreatywność, komunikację oraz rozwój emocjonalny uczestników.

Zajęcia gimnastyczno-ruchowe

Zajęcia odbywać się będą w przystosowanej sali tanecznej. Odbędzie się 5 zajęć po 1 godzinie zegarowej dla grupy 10 dzieci.

Warsztaty haftu

Zajęcia, podczas których dzieci nauczą się podstawowych technik haftu i zamienią swoje stare ubrania w unikalne dzieła sztuki. Zajęcia odbędą się w grupie 12 osób, trwać będą 2,5 godziny.

Warsztaty szydełkowania

Zajęcia trwać będą 2 godziny zegarowe w grupie 8 osób w wieku 8-15 lat. Celem zajęć jest poznanie podstawowych ściegów i technik szydełkowania oraz samodzielne wykonanie ozdoby. Warsztaty odbędą się dwukrotnie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba zrealizowanych zajęć merytorycznych dla dzieci w godzinach zegarowych	29h + 1 dzień	sprawozdanie merytoryczne, dokumentacja fotograficzna
liczba postów w mediach społecznościowych, z informacjami o projekcie	min. 10	sprawozdanie merytoryczne, zrzuty ekranu z postami
5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania		
Jesteśmy rozwijającą się organizacją, która skutecznie łączy realizację regionalnych projektów dotacyjnych z całoroczną, oddolną działalnością statutową na rzecz społeczności Opolszczyzny. 1. Doświadczenie w realizacji zadań publicznych: Jesteśmy rzetelnym partnerem w dysponowaniu środkami publicznymi. Dotychczas pomyślnie zrealizowaliśmy i rozliczyliśmy projekty: Z budżetu Samorządu Województwa Opolskiego: „Wsparcie edukacji dzieci i ich aktywizacja” (2025, samodzielnie), „Wsparcie edukacji i rozwoju kompetencji dzieci w zmieniającym się świecie” (2025, z Fundacją Geko) oraz „Rozwijamy pasje i zainteresowania” (2024, z Fundacją Geko). Ze środków Narodowego Instytutu Wolności (Prog. Moc Społeczności): „Wsparcie płynie z natury – warsztaty w lesie dla dzieci i dorosłych” (2025). Z budżetu Miasta Opola: „Wsparcie edukacji pozaszkolnej” (2024, z Fundacją Geko). 2. Stała działalność statutowa (Bezdotacyjna): Nasz potencjał relacyjny budujemy każdego dnia, organizując dla dzieci i rodzin z województwa opolskiego: cykliczne, zarówno odpłatne, jak i nieodpłatne spotkania edukacyjne w trakcie roku szkolnego, dwa razy w roku – regionalne zloty sympatyków edukacji domowej, integrujące środowisko, Wyjścia grupowe dla dzieci do instytucji kulturalnych, edukacyjnych oraz sportowych.		

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Zajęcia bushcraftowe (wynagrodzenie prowadzącego)	1 300,00 zł		
2	Warsztaty prowadzenia dzienników przyrodniczych (wynagrodzenie prowadzącej)	1 900,00 zł		
3	Zajęcia z języka polskiego (wynagrodzenie prowadzącej)	3 000,00 zł		
4	Zajęcia gimnastyczno-ruchowe (wynagrodzenie prowadzącej)	1 500,00 zł		
5	Zajęcia haftu (wynagrodzenie prowadzącej, materiały)	500,00 zł		
6	Warsztaty szydełkowania (wynagrodzenie prowadzącej, materiały)	800,00 zł		
7	Obsługa administracyjna (rekrutacja, promocja, rozliczenie księgowe projektu)	1 000,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00 zł	10 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.
8. Oświadczam, że jestem świadomy, iż mogę otrzymać w danym roku kalendarzowym jeden raz finansowanie lub dofinansowanie tej samej oferty realizacji zadania publicznego. Jednocześnie zobowiązuję się do przestrzegania tej zasady, a w przypadku jej naruszenia przyjmuję do wiadomości, że może to skutkować obowiązkiem zwrotu otrzymanych środków finansowych, wraz z ewentualnymi odsetkami, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2026-06-30 17:53:12

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.