

Załącznik nr 3 do Uchwały nr 4980/2026  
Zarządu Województwa Opolskiego z 17 marca 2026 r.



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

***Wykaz zmian do Regulaminu wyboru projektów dotyczącego projektów  
złożonych w ramach postępowania konkurencyjnego dla działania 5.7  
Kształcenie ogólne, priorytetu 5 Fundusze Europejskie wspierające opolski  
rynek pracy i edukację, programu regionalnego FEO 2021-2027 dla naborów nr  
FEOP.05.07-IP.02-001/26, FEOP.05.07-IP.02-002/26, FEOP.05.07-IP.02-003/26,  
FEOP.05.07-IP.02-004/26, FEOP.05.07-IP.02-005/26.***

Szymon Ogłaza

Zuzanna Donath-Kasiura

Zbigniew Kubalańca

Robert Węgrzyn

Antoni Konopka

**Wykaz zmian do Regulaminu wyboru projektów dotyczącego projektów złożonych w ramach postępowania konkurencyjnego dla działania 5.7 Kształcenie ogólne, priorytetu 5 Fundusze Europejskie wspierające opolski rynek pracy i edukację, programu regionalnego FEO 2021-2027 dla naborów nr FEOP.05.07-IP.02-001/26, FEOP.05.07-IP.02-002/26, FEOP.05.07-IP.02-003/26, FEOP.05.07-IP.02-004/26, FEOP.05.07-IP.02-005/26:**

1. W rozdziale I *Wprowadzenie*, podrozdział 1. *Skróty i pojęcia stosowane w regulaminie*

dodano zapis:

**„Kompleksowe wspieranie doradztwa zawodowego (w tym doradztwa edukacyjno-zawodowego) -** wspieranie doradztwa zawodowego (w tym edukacyjno-zawodowego) poprzez co najmniej:

- zakup nowych narzędzi dla doradztwa zawodowego

lub

- wsparcie doradztwa zawodowego poprzez kursy/ szkolenia/studia podyplomowe dla doradców zawodowych w szczególności w zakresie nowych narzędzi w doradztwie zawodowym i/lub studia podyplomowe dla kadry pedagogicznej szkół nadające kwalifikacje doradcy zawodowego

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany: doprecyzowanie zapisów Regulaminu celem zapewnienia jego przejrzystości

dodano zapis:

**„Młodzież w niekorzystnej sytuacji -** dzieci i młodzież, o których mowa w części V pn. Analiza dostępu do edukacji wybranych grup dzieci i młodzieży w województwie opolskim Analizy grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji w województwie opolskim”

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany: usystematyzowanie i zapewnienie spójności stosowanych w Regulaminie pojęć

2. W rozdziale II *Zasady postępowania konkurencyjnego*, podrozdział 10. *Warunki realizacji projektów,*

dodano zapis:

„13. Dostosowanie i wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej szkół, w tym do nauczania przedmiotów ścisłych poprzez doświadczenia i eksperymenty, a także w sprzęt TIK, w zakresie niezbędnym do realizacji celu projektu, z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze SPE (typ projektu nr 20) musi być powiązane ze wsparciem realizowanym w projekcie i wykorzystane w trakcie realizacji takiego wsparcia (przykładowo: wnioskodawca planuje w typie projektu nr 3 przeprowadzenie zajęć przyrodniczych z wykorzystaniem metody eksperymentu i doposaża bazę dydaktyczną szkoły w sprzęt, który zostanie wykorzystany w trakcie realizacji tych zajęć ale będzie również stanowił bazę dydaktyczną do realizacji

pozostałych działań edukacyjnych szkoły). Zakupywany sprzęt co do zasady nie będzie mógł zostać wyłączony z reguły cross-financingu na podstawie podrozdziału 2.4 pkt c, lit. iii Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, gdyż typ projektu nr 20 może być realizowany jako element projektu tj. może stanowić wyłącznie uzupełnienie dla pozostałych typów przedsięwzięć.”

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany: doprecyzowanie zapisów Regulaminu

3. W rozdziale II *Zasady postępowania konkurencyjnego*, podrozdział 11. Termin składania wniosków o dofinansowanie projektów,

zapis:

„Nabór wniosków o dofinansowanie projektu będzie prowadzony w terminie **29.01.2026 r. - 31.03.2026 r.**”

otrzymuje brzmienie:

„Nabór wniosków o dofinansowanie projektu będzie prowadzony w terminie **29.01.2026 r. - 14.04.2026 r.**”

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany: wydłużenie terminu składania wniosków w związku ze zmianą Regulaminu

4. W rozdziale II *Zasady postępowania konkurencyjnego*, podrozdział 13.5 *Zakres, w jakim możliwe jest uzupełnianie lub poprawianie wniosków o dofinansowanie projektu*,

zapis:

„Wartość dofinansowania projektu nie przekracza maksymalnej kwoty dofinansowania określonej w postępowaniu konkurencyjnym (jeśli dotyczy)”

otrzymuje brzmienie:

„Wartość dofinansowania projektu jest równa lub wyższa od minimalnej kwoty dofinansowania określonej w postępowaniu konkurencyjnym oraz wartość projektu nie przekracza maksymalnej kwoty dofinansowania określonej w postępowaniu konkurencyjnym (jeśli dotyczy),”

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany: ujednoczenie zapisów Regulaminu

5. W rozdziale II *Zasady postępowania konkurencyjnego*, podrozdział 17 *Maksymalna wartość dofinansowania projektu*,

zapis:

dla naboru nr FEOP.05.07-IP.02-004/26 (Subregion Północny) – 4 699 548,00 PLN

otrzymuje brzmienie:

dla naboru nr FEOP.05.07-IP.02-005/26 (Subregion Północny) – 4 699 548,00 PLN

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany: skorygowanie omyłki pisarskiej

6. W rozdziale II Zasady postępowania konkurencyjnego, podrozdział 24 *Czynności, które powinny zostać dokonane przed zawarciem umowy o dofinansowanie projektu lub podjęciem decyzji o dofinansowaniu projektu oraz termin ich dokonania,*

usunięto zapis:

„4) Wypełnioną Kartę wzorów podpisu;”

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany: usystematyzowanie zapisów Regulaminu

zapis:

„5) Potwierdzoną za zgodność z oryginałem uchwałą właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego lub inny właściwy dokument organu, który: dysponuje budżetem beneficjenta (wnioskodawcy) (zgodnie z przepisami o finansach publicznych), zatwierdza projekt lub udziela pełnomocnictwa do zatwierdzenia projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;

- 6) Potwierdzoną za zgodność z oryginałem umowę/porozumienie pomiędzy partnerami (w przypadku projektów realizowanych w partnerstwie);”

otrzymuje brzmienie:

„4)Uchwałą właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego lub inny właściwy dokument organu, który: dysponuje budżetem beneficjenta (wnioskodawcy) (zgodnie z przepisami o finansach publicznych), zatwierdza projekt lub udziela pełnomocnictwa do zatwierdzenia projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;

- 5) Umowę/porozumienie pomiędzy partnerami (w przypadku projektów realizowanych w partnerstwie);”

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany: usystematyzowanie zapisów Regulaminu

7. W rozdziale II Zasady postępowania konkurencyjnego, podrozdział 30 *Partnerstwo w projekcie*.

zapis:

**„Uwaga!**

**Udział partnerów w projekcie partnerskim nie może polegać wyłącznie na wniesieniu do jego realizacji ww. zasobów**, niezbędna jest realizacja przez Partnera/ów zadań merytorycznych zaplanowanych w ramach kosztów bezpośrednich i tym samym korzystanie przez Partnera/ów projektu z dofinansowania UE, które musi być przewidziane dla Partnera/ów w budżecie projektu.”

otrzymuje brzmienie:

**„Uwaga!**

**Udział partnerów w projekcie partnerskim nie może polegać wyłącznie na wniesieniu do jego realizacji ww. zasobów**, niezbędna jest realizacja przez Partnera/ów zadań merytorycznych<sup>14</sup> zaplanowanych w ramach kosztów bezpośrednich i tym samym korzystanie przez Partnera/ów projektu z dofinansowania UE, które musi być przewidziane dla Partnera/ów w budżecie projektu.

<sup>14</sup> Realizację zadania merytorycznego należy rozumieć również jako istotną część zadania, bez której realizacja projektu nie byłaby możliwa lub której brak przyczyniłby się do nieosiągnięcia celu projektu. Zadaniem merytorycznym nie jest zatem ponoszenie pojedynczego wydatku w projekcie lub wydatków o nikomej wartości w stosunku do skali całego projektu. Mając na uwadze powyższe udział partnera w realizacji projektu nie może mieć charakteru symbolicznego, nieznacznego czy pozornego.”

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany: doprecyzowanie zapisów Regulaminu

**Wykaz zmian do Załącznika nr 12 do Wzoru umowy o dofinansowanie projektu pn. *Zasady weryfikacji kryteriów wyboru projektów na etapie realizacji projektu, w tym wykaz minimalnych obligatoryjnych dokumentów dla Działania 5.7 Kształcenie ogólne programu regionalnego FEO 2021-2027 Zakres: Europejski Fundusz Społeczny Plus.***

1. Przy Kryterium merytorycznym szczegółowym bezwzględnym: *Projekt zapewnia preferencje dla osób w niekorzystnej sytuacji. (dotyczy typów przedsięwzięć 1-13, 15-20) w kolumnie drugiej: Dokumenty służące weryfikacji kryteriów wyboru projektów na etapie realizacji projektu, w tym na etapie wprowadzania zmian do projektu, wniosków o płatność i kontroli,*

dodano zapis:

**„UWAGA:**

Biorąc pod uwagę definicje **kryterium merytorycznego szczegółowych nr 2 pn.** Wszystkie zaplanowane w projekcie działania wynikają z analizy indywidualnych potrzeb szkoły, uczniów, kadry pedagogicznej (dotyczy typów przedsięwzięć 1-13, 15-20) i **kryterium merytorycznego szczegółowego nr 3 pn.** Projekt zapewnia preferencje dla osób w niekorzystnej sytuacji (dotyczy typów przedsięwzięć 1-13, 15-18), na etapie realizacji projektu kryterium merytoryczne szczegółowe nr 3 jest spełnione, jeżeli:

- a) diagnozy potrzeb szkół są **sporządzane odrębnie dla każdej ze szkół<sup>1</sup>** i uwzględniają informacje o dzieciach i młodzieży z grup w niekorzystnej sytuacji uczęszczających do szkoły objętej diagnozą. Dzieci i młodzież w niekorzystnej sytuacji, jeżeli zostali wykazani w diagnozie potrzeb będą preferowani w dostępie do wsparcia realizowanego w projekcie przez daną szkołę. Wnioskodawca prowadzi rekrutację uczestników w danej szkole z uwzględnieniem konieczności zapewnienia w pierwszej kolejności wsparcia uczniom z grup w niekorzystnej sytuacji

lub

**organ prowadzący sporządza jedną diagnozę potrzeb** dla wszystkich szkół planowanych do objęcia wsparciem oraz wykazuje liczbę dzieci i młodzieży z grup w niekorzystnej sytuacji łącznie ze wszystkich szkół. Wówczas z uwagi na fakt, że diagnoza została przygotowana dla projektu ogółem a nie pod potrzeby poszczególnych szkół rekrutacja uczestników projektu jest prowadzona przez Wnioskodawcę w stosunku do całego projektu, a nie w podziale na szkoły, Wnioskodawca musi zapewnić preferencje do udziału w projekcie dla grup w niekorzystnej sytuacji, wszystkie osoby wskazane w tych grupach muszą uzyskać szansę udziału w projekcie.”

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany: doprecyzowanie zapisów Regulaminu celem zapewnienia prawidłowej realizacji projektu

---

<sup>1</sup> Odrębne diagnozy mogą zostać scalone przekazane w formie jednego dokumentu, dokument ten musi jednak pozwolić na rozróżnienie diagnoz potrzeb poszczególnych szkół (w tym ich kadry i uczniów)