



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Plan działania na rok 2011

### PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ				
Numer i nazwa Priorytetu	<b>VI. Rynek pracy otwarty dla wszystkich</b>		Województwo	<b>Opolskie</b>
Instytucja Pośrednicząca	Samorząd Województwa Opolskiego – Zarząd Województwa Opolskiego, w imieniu którego zadania realizuje Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych			
Adres korespondencyjny	45-082 Opole, ul. Piastowska 14			
Telefon	77 54 16 565	Faks		77 54 16 567
E-mail	<a href="mailto:dpo@opolskie.pl">dpo@opolskie.pl</a>			
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Joanna Piłat Tel. 77 54 16 393 e-mail: <a href="mailto:j.pilat@opolskie.pl">j.pilat@opolskie.pl</a>			
Instytucja Pośrednicząca II stopnia	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu	Numer Działania lub Poddziałania	6.1, 6.2, 6.3	
Adres korespondencyjny	45-315 Opole, ul. Głogowska 25c			
Telefon	77 44 16 701	Faks		77 44 16 702
E-mail	<a href="mailto:wup@wup.opole.pl">wup@wup.opole.pl</a>			
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych	Anna Kowalczyk Tel. 77 44 16 670 e-mail: <a href="mailto:a.kowalczyk@wup.opole.pl">a.kowalczyk@wup.opole.pl</a>			

## KARTA DZIAŁANIA 6.1

### Poddziałanie 6.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
<b>Typ konkursu</b>	<b>Otwarty</b>						
	<b>Zamknięty</b>	<b>X</b>					
Planowana alokacja	<b>5 485 844 PLN</b>						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia, w tym m.in. poprzez zastosowanie Indywidualnych Planów Działania, diagnozowanie potrzeb szkoleniowych oraz możliwości doskonalenia zawodowego w regionie.						
	2. Organizacja warsztatów oraz szkoleń z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy oraz nabywania kompetencji kluczowych.						
	3. Wsparcie psychologiczno-doradcze osób wchodzących i powracających na rynek pracy.						
	4. Realizacja programów aktywizacji zawodowej obejmujących jedną lub kilka z następujących form wsparcia: - pośrednictwo pracy i/lub poradnictwo zawodowe, - staże/praktyki zawodowe, - szkolenia prowadzące do podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych, - subsydiowanie zatrudnienia.						
	5. Wspieranie wolontariatu jako etapu przygotowującego do podjęcia zatrudnienia m.in. poprzez zapewnianie wsparcia szkoleniowego i doradczego dla wolontariusza.						
	6. Wspieranie inicjatyw na rzecz podnoszenia mobilności geograficznej (regionalnej i międzyregionalnej) osób pozostających bez zatrudnienia (w tym zwłaszcza osób zamieszkujących na obszarach wiejskich) m.in. poprzez dofinansowanie przejazdów z miejsca zamieszkania do miejsca pracy oraz zwrot kosztów zakwaterowania.						
	7. Wsparcie doradczo-szkoleniowe pracownika, który uzyskał zatrudnienie w ramach projektu prowadzące do jego adaptacji w miejscu pracy (wsparcie pomostowe).						
	8. Jednorazowe dodatki relokacyjne (mobilnościowe) dla pracownika, który uzyskał zatrudnienie w wyniku wsparcia udzielonego w ramach projektu w odległości powyżej 50 km od miejsca zamieszkania.						
	9. Szkolenia oraz specjalistyczne doradztwo dla kadr instytucji rynku pracy działających na terenie regionu (z wyłączeniem Publicznych Służb Zatrudnienia), powiązane ze specyfiką zadań realizowanych przez te instytucje na regionalnym rynku pracy.						
	10. Rozwój dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz rozwoju zasobów ludzkich na poziomie regionalnym i lokalnym.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>						
1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).							
Uzasadnienie:	Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie ww. kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).							
Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	

3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie kosztów zarządzania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
4. Maksymalna wartość projektu (maksymalna wartość dofinansowania w przypadku projektów, w których występuje pomoc publiczna) wynosi 600 000,00 PLN, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 5.			
Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektu/wartości dofinansowania w przypadku projektów w których występuje pomoc publiczna do 600 000,00 PLN pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 4.			
Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
6. Projekt zakłada objęcie wszystkich uczestników Indywidualnymi Planami Działania.			
Uzasadnienie:	Objęcie uczestników projektów Indywidualnymi Planami Działania umożliwi najbardziej efektywne przygotowanie do wejścia na rynek pracy. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonych wniosków o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			

	Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	<p>8. W przypadku projektów adresowanych do osób pozostających bez zatrudnienia/osób bezrobotnych projekt zakłada na zakończenie jego realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dla osób w wieku 15 – 24 lata - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 40%,</li> <li>- dla osób w wieku 50 – 64 lata - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 35%,</li> <li>- dla osób niepełnosprawnych - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 30%,</li> <li>- dla osób długotrwale bezrobotnych - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 30%,</li> <li>- wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z powyższych grup docelowych na poziomie co najmniej 45%.</li> </ul>			
	Uzasadnienie:	<p>Zapewnienie większej efektywności wsparcia w postaci znalezienia pracy przez określony odsetek uczestników projektu, przy czym przez podjęcie pracy należy rozumieć zarówno zatrudnienie w formie umowy o pracę, jak i wykonywanie pracy w formie umów cywilno – prawnych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane w okresie realizacji projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	<p>9. Projekt skierowany jest w co najmniej 30% do osób w wieku 50 – 64 lata oraz obejmuje wsparcie o charakterze dostosowanym do specyficznych potrzeb tej grupy.</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Osoby powyżej 50 roku życia są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia. Ponadto osoby te znacznie częściej niż pozostali bezrobotni doświadczają problemu bezrobocia długotrwałego. Wg <i>Informacji o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010 roku</i> osoby, które ukończyły 50 rok życia stanowią 23,9% wszystkich bezrobotnych w województwie opolskim.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	<p><b>Dodatkowe kryterium dostępu dla projektów skierowanych w 100% do osób niepełnosprawnych, na które wyodrębniono alokację w wysokości 2 000 000,00 PLN</b></p>			

	1. Projekt jest w całości skierowany do osób niepełnosprawnych, a wsparcie udzielone w ramach projektu zostanie dostosowane do specyficznych potrzeb tej grupy docelowej. Ponadto projekt uwzględnia cross – financing w celu zapewnienia osobom niepełnosprawnym dostępności do projektu.			
	Uzasadnienie:	<p>W celu zintensyfikowania działań skierowanych do osób niepełnosprawnych, Instytucja Pośrednicząca podjęła decyzję o wydzieleniu alokacji w wysokości <b>2 000 000,00 PLN</b> na realizację projektów skierowanych wyłącznie do osób niepełnosprawnych.</p> <p>Działania aktywizacyjne skierowane do osób niepełnosprawnych w niewielkim stopniu przyczyniły się do poprawy sytuacji zawodowej tej grupy społecznej. Wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych w województwie opolskim jest bardzo niski. Wg <i>Informacji o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010r.</i> w województwie opolskim 4,9% wszystkich bezrobotnych stanowią osoby niepełnosprawne.</p> <p>W związku z powyższym uzasadnione jest preferowanie projektów kierujących wsparcie tylko do tej grupy osób.</p> <p>Równocześnie uzasadnione jest zwiększenie dostępności do projektu osobom niepełnosprawnym zrealizowane ze środków cross – finansingu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1. Projekt zapewnia wykorzystanie metody aktywizacji długotrwanie bezrobotnych w środowisku lokalnym wypracowanej na podstawie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p>Doświadczenia wypracowane przez PIW EQUAL oraz powstała na bazie tych doświadczeń baza rezultatów należy wykorzystać podczas rozwiązywania problemów na regionalnym rynku pracy.</p> <p>Wskazanie przez Wnioskodawcę rezultatów PIW EQUAL powinno zostać również poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Informacje o zwalidowanych rezultatach PIW EQUAL znajdują się na stronie internetowej: <a href="http://www.equal.gov.pl">www.equal.gov.pl</a> w zakładce: <i>Baza rezultatów</i>.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	2. Projekt jest w całości skierowany do osób pozostających bez zatrudnienia/osób bezrobotnych z wykształceniem zasadniczym zawodowym i/lub niższym.		<b>WAGA</b>	10
Uzasadnienie:	<p>Wg <i>Informacji o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 30 czerwca 2010 roku</i> w województwie opolskim odsetek osób z wykształceniem zasadniczym zawodowym i niższym wynosi 61,4% wszystkich bezrobotnych w województwie opolskim.</p> <p>Osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym i niższym ze względu na brak kwalifikacji są grupą doznającą szczególnych trudności ze znalezieniem pracy, a oferty skierowane do tej grupy dotyczą najczęściej pracy niesatysfakcjonującej finansowo.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	

	3. Projekt realizowany na terenie powiatów, w których stopa bezrobocia kształtuje się na poziomie o co najmniej 2 punkty procentowe powyżej średniej dla województwa opolskiego (wg stanu na miesiąc przed ogłoszeniem konkursu).	<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Wg <i>Informacji o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010 roku</i> w części powiatów województwa opolskiego stopa bezrobocia przekracza 15% i ich mieszkańcy, ze względu na złą sytuację na rynku pracy, doznają szczególnych trudności ze znalezieniem pracy. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	4. W projekcie zostało zapewnione wsparcie towarzyszące, polegające na zapewnieniu opieki nad dziećmi i osobami zależnymi od uczestnika projektu.	<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Wg Sprawozdania MIPS-01 o rynku pracy, sporządzonego przez powiatowe urzędy pracy na koniec lipca 2010r., liczba osób bezrobotnych samotnie wychowujących co najmniej 1 dziecko wynosi w województwie opolskim 4 132 osoby (w tym 3 655 kobiet) co stanowi 9,3% ogółu bezrobotnych. Wg tego samego sprawozdania liczba kobiet, które nie podjęły zatrudnienia po przerwie związanej z urodzeniem i wychowaniem dziecka wynosi 4 787. Natomiast z Raportu z wyników spisów powszechnych (Urząd Statystyczny, Opole, 2003) wynika, że w województwie opolskim samotne matki stanowią 4,6% ogółu ludności (48 500 kobiet). Dodatkowo należy podkreślić, że powyższe dane mogą nie obejmować osób z rodzin, w których jeden z małżonków pracuje na stałe lub sezonowo poza granicami kraju, a drugi nie podejmuje pracy zawodowej w związku z opieką nad dziećmi lub osobami zależnymi. Zapewnienie wsparcia towarzyszącego (opiekuńczego) w projekcie umożliwi uczestnictwo w nim osobom samotnie wychowującym dzieci lub opiekującym się osobami zależnymi, co w konsekwencji może doprowadzić do aktywizacji zawodowej tej grupy. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

## Poddziałanie 6.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	X					
	Zamknięty						
Planowana alokacja	3 265 405 PLN						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Projekty służące wzmocnieniu i rozwojowi publicznych służb zatrudnienia w regionie m.in. poprzez szkolenia, doradztwo, badania rynku, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– upowszechnianie pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego w regionie, m.in. poprzez dofinansowanie zatrudnienia doradców zawodowych i pośredników pracy,</li> <li>– szkolenia, doradztwo oraz dofinansowanie, studiów podyplomowych, studiów licencjackich i studiów magisterskich uzupełniających dla kadr publicznych służb zatrudnienia działających na terenie regionu, powiązane bezpośrednio ze specyfiką realizowanych przez nie zadań w zakresie aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych i poszukujących pracy.</li> </ul>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).						

	Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.			
	Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

## Poddziałanie 6.1.2

### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2011 r.

B2.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Planowany tytuł projektu	Opolskie Obserwatorium Rynku Pracy II			
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	nie dotyczy			
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	1. Prowadzenie, publikowanie i upowszechnianie badań i analiz sytuacji na regionalnym i lokalnym rynku pracy (w tym w ramach regionalnych obserwatoriów rynku pracy), m.in. w zakresie: - przewidywanej sytuacji na rynku pracy wybranych zawodów, sektorów/branż, - przewidywanych oczekiwań pracodawców odnośnie pożądaných kwalifikacji i usług szkoleniowych, - migracji zarobkowych na terenie regionu.			
Beneficjent systemowy	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu (Wydział Obserwatorium Rynku Pracy)			
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		Jeżeli NIE – należy uzasadnić	IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym mając na uwadze efektywność planowanego wsparcia i jego rolę dla rozwoju województwa. Zasadność zmiany trybu realizacji projektu z konkursowego na systemowy wynika z: 1) potrzeby kontynuacji realizowanego w okresie styczeń 2009 – grudzień 2010 projektu systemowego w ramach Poddziałania 6.1.2 PO KL pn. Opolskie Obserwatorium Rynku Pracy,
	NIE	x		

			<p>2) doświadczenia zdobytego w latach 2009 – 2010 przez WUP w Opolu jako Beneficjenta projektu systemowego badawczego realizowanego w ramach Poddziałania 6.1.2,</p> <p>3) roli Wydziału Obserwatorium Rynku Pracy WUP w Opolu jako jedyne go ośrodka stałych badań nad rynkiem pracy (od roku 2003 do chwili obecnej realizuje 16 projektów badawczych, w tym 3 współfinansowanych ze środków EFS w ramach Działania 2.1 ZPORR i w współfinansowany ze środków EFS w ramach Poddziałania 6.1.2 POKL,</p> <p>4) obszaru realizacji projektu, tj. terenu województwa opolskiego, którego specyfika jest dobrze znana Wydziałowi Obserwatorium Rynku Pracy (zwłaszcza w zakresie rynku pracy i zjawisk migracyjnych),</p> <p>5) charakteru działań podejmowanych w ramach projektu, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuacji prowadzonego z częstotliwością mieszaną monitoringu zwolnień z przyczyn dotyczących zakładu pracy i bieżąca wysyłka drogą elektroniczną raportów do instytucji,</li> <li>- badania losów absolwentów szkół zawodowych i wyższych województwa, w tej edycji uzupełnione o diagnozę sytuacji absolwentów w zależności od ich profilu/kierunku wykształcenia zawodowego,</li> <li>- badania, z wykorzystaniem wyników diagnozy stanu edukacji ustawicznej w regionie dokonanej w ramach projektu OORP zakończonego w 2010r., kształcenia ustawicznego mieszkańców regionu (formy kształcenia, jego popularność, finansowanie, itp.),</li> <li>- badania cyklicznego (raz na kwartał) pracodawców diagnozującego ich nastawienie do sytuacji gospodarczej (przewidywania odnośnie polepszenia/pogorszenia sytuacji w najbliższym czasie).</li> </ul> <p>Ponadto zgodnie z SzOP POKL Beneficjentami Poddziałania 6.1.2 mogą być powiatowe i wojewódzkie urzędy pracy. Ze względu na realizację przez PUP woj. opolskiego projektów szkoleniowo-doradczych w ramach Dz. 6.1.2, powierzenie realizacji kolejnego projektu dot. badań rynku pracy WUP w Opolu jest zasadne.</p> <p>Grupę docelową w projekcie stanowić będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samorządy terytorialne wszystkich szczebli,</li> <li>- powiatowe urzędy pracy i ochotnicze hufce pracy,</li> <li>- szkoły ponadgimnazjalne zawodowe,</li> <li>- szkoły wyższe,</li> <li>- administracja rządowa (Wojewoda, Urząd Statystyczny, Kurator Oświaty).</li> <li>- samorządy gospodarcze,</li> <li>- jednostki naukowo – badawcze,</li> <li>- inne (np. Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny itp.).</li> </ul>
Okres realizacji projektu	01.2011r. – 12.2013r.		



Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie	
w roku 2011	ogółem w projekcie
130 000 PLN	500 000 PLN
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	
Rezultaty twarde	
w roku 2011	ogółem w projekcie
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 330 instytucji otrzyma drogą elektroniczną comiesięczne informacje z zakresu dokonywanych w regionie zwolnień z przyczyn dotyczących zakładu pracy,</li> <li>- 300 pobrań ogółem raportu z I etapu badań losów absolwentów szkół zawodowych i wyższych województwa opolskiego oraz raportów miesięcznych z prowadzonego monitoringu zwolnień ze strony projektu (www. obserwatorium.opole.pl).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 330 instytucji otrzyma wyniki badań prowadzonych w ramach projektu</li> <li>- 70% instytucji wykorzysta wyniki badań w swojej działalności,</li> <li>- 1000 pobrań raportów badawczych i analiz powstałych w ramach projektu ze strony internetowej,</li> <li>- 200 uczniów gimnazjów zapozna się z wynikami badań losów absolwentów szkół zawodowych i wyższych w ramach usługi „Dzień filmowy” świadczonej uczniom przez Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej WUP w Opolu.</li> </ul>
Rezultaty miękkie	
w roku 2011	ogółem w projekcie
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost świadomości 3 000 mieszkańców Opolszczyzny, odwiedzających stronę internetową projektu, w zakresie objętym tematyką projektu (zwolnienia z przyczyn dotyczących zakładu pracy, losy absolwentów szkół, optymizm pracodawców).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80% instytucji zadeklaruje wzrost wiedzy z zakresu objętego tematyką badawczą ,</li> <li>- wzrost świadomości mieszkańców Opolszczyzny, odwiedzających stronę projektu, w zakresie objętym tematyką projektu (zwolnienia z przyczyn dotyczących zakładu pracy, losy absolwentów szkół, optymizm pracodawców),</li> <li>- 360 instytucji zadeklaruje wzrost wiedzy związanej z rynkiem pracy.</li> </ul>

### Poddziałanie 6.1.3

#### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2011 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Planowany tytuł projektu	nie dotyczy
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	nie dotyczy
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	1. Instrumenty i usługi wymienione w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008r. nr 69, poz. 415, z późn. zm.), finansowane ze środków Funduszu Pracy, związane z realizacją następujących form wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoleniami,</li> <li>- stażami,</li> <li>- przygotowaniem zawodowym dorosłych,</li> <li>- pracami interwencyjnymi,</li> <li>- wyposażaniem i doposażeniem stanowiska pracy,</li> <li>- przyznaniem jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, w tym pomocą prawną, konsultacjami i doradztwem związanymi z podjęciem działalności gospodarczej.</li> </ul>

Beneficjent systemowy	Powiatowe Urzędy Pracy województwa opolskiego		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	X	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE		
Okres realizacji projektu	2011r.-2013r.		
<b>Kwota planowanych wydatków w projekcie</b>			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
37 036 033,00 PLN		37 036 033,00 PLN	
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
– nie dotyczy		– nie dotyczy	
Rezultaty miękkie			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
– nie dotyczy		– nie dotyczy	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	1. W projekcie zostanie wydzielona grupa w wieku powyżej 50 roku życia stanowiąca co najmniej 10% osób w nim uczestniczących i/lub zostanie wydzielona grupa osób w wieku 15 – 24 lata stanowiąca co najmniej 20% uczestników projektu. .		
	Uzasadnienie:	Osoby powyżej 50 roku życia oraz osoby w wieku 15 – 24 lata stanowią grupy społeczne doświadczające szczególnych trudności ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia. Wg <i>Informacji o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010 roku</i> grupy te stanowią odpowiednio 23,9% i 21,3% wszystkich bezrobotnych w województwie opolskim. Ponadto osoby powyżej 50 roku życia znacznie częściej niż pozostali bezrobotni doświadczają problemu bezrobocia długotrwałego. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	
2. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób niepełnosprawnych zarejestrowanych w rejestrze danego powiatowego urzędu pracy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (wg stanu na dzień 31 grudnia 2010r.).			

		<p>Działania skierowane do osób niepełnosprawnych w niewielkim stopniu przyczyniły się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Osoby te w dalszym ciągu napotykały na szczególne trudności ze znalezieniem pracy i tak jak w ubiegłym roku stanowią 4,9% wszystkich bezrobotnych w województwie opolskim (<i>Informacja o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 października 2009 roku i Informacja o sytuacji na rynku pracy wg stanu na 31 sierpnia 2010 roku</i>).</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu, w którym Wnioskodawca jest zobowiązany zawrzeć informację dotyczącą danego powiatowego urzędu pracy w zakresie ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych oraz liczby zarejestrowanych bezrobotnych osób niepełnosprawnych wg stanu na dzień 31 grudnia 2010r.</p>
	<p>3. W przypadku projektów adresowanych do osób bezrobotnych projekt zakłada na zakończenie jego realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dla osób w wieku 15 – 24 lata - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 40%,</li> <li>- dla osób w wieku 50 – 64 lata - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 35%,</li> <li>- dla osób niepełnosprawnych - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 30%,</li> <li>- dla osób długotrwale bezrobotnych - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 30%,</li> <li>- wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z powyższych grup docelowych na poziomie co najmniej 45%.</li> </ul>	
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Zapewnienie większej efektywności wsparcia w postaci znalezienia pracy przez określony odsetek uczestników projektu, przy czym przez podjęcie pracy należy rozumieć zarówno zatrudnienie w formie umowy o pracę, jak i wykonywanie pracy w formie umów cywilno – prawnych. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane w okresie realizacji projektu.</p>
	<p>4. Projekt zakłada objęcie wszystkich uczestników projektu Indywidualnymi Planami Działania.</p>	
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Objęcie wszystkich uczestników projektu Indywidualnymi Planami Działania umożliwi najbardziej efektywne przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>

## KARTA DZIAŁANIA 6.2

## Działanie 6.2

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.06.02.00-16-001/10-00 PO KLucz do biznesu!		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą (w tym na założenie spółdzielni lub spółdzielni socjalnej) poprzez zastosowanie następujących instrumentów (jednego lub kilku):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doradztwo (indywidualne i grupowe) oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej,</li> <li>- przyznanie środków finansowych na rozwój przedsiębiorczości (w tym w formie spółdzielni lub spółdzielni socjalnej – o ile wszyscy udziałowcy są osobami, które rozpoczęły prowadzenie działalności w wyniku uczestnictwa w projekcie realizowanym w ramach przedmiotowego Działania), do wysokości 40 tys. zł (lub 20 tys. na osobę w przypadku spółdzielni lub spółdzielni socjalnej),</li> <li>- wsparcie pomostowe w okresie do 6/do 12 miesięcy od dnia podpisania umowy na otrzymanie podstawowego wsparcia pomostowego, obejmujące finansowe wsparcie pomostowe wypłacane miesięcznie w kwocie nie większej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia obowiązującego na dzień wypłacenia dotacji, połączone z doradztwem oraz pomocą w efektywnym wykorzystaniu dotacji (wyłącznie dla osób, które rozpoczęły działalność w ramach danego projektu).</li> </ul>		
Beneficjent systemowy	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		<p>IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym mając na uwadze efektywność planowanego wsparcia i jego rolę dla rozwoju województwa.</p> <p>Dzięki realizacji projektu konkursowego w trybie systemowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- będzie możliwe efektywne udzielenie wsparcia na rozwój przedsiębiorczości, dzięki czemu nastąpi stymulacja rozwoju gospodarczego oraz podniesienie aktywności zawodowej mieszkańców województwa opolskiego,</li> <li>- rozpoczęcie realizacji projektu nastąpi w styczniu, z ominięciem długotrwałej procedury konkursowej, co jest szczególnie istotne w związku z koniecznością szybkiego reagowania na skutki kryzysu gospodarczego,</li> <li>- nastąpi zminimalizowanie kosztów realizacji projektu, dzięki czemu możliwe będzie objęcie wsparciem większej liczby osób,</li> <li>- nastąpi zminimalizowanie wystąpienia ewentualnych nadużyć w trakcie rekrutacji uczestników projektu oraz podczas udzielania wsparcia finansowego.</li> </ul> <p>Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu jest instytucją posiadającą doświadczenie pozwalające na sprawną realizację projektu, wiedzę na temat potrzeb grup docelowych w województwie opolskim, a także aktualnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Projekt będzie miał charakter kompleksowy, obejmujący wszystkie dostępne instrumenty tj. zarówno szkolenia i doradztwo, jak i udzielanie dotacji inwestycyjnej oraz wsparcia pomostowego.</p> <p>W ramach projektu planuje się udzielanie tylko podstawowego wsparcia pomostowego (w okresie do 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności gospodarczej), co przyczyni się do większej aktywności</p>
	NIE	X	

			Beneficjentów pomocy w samodzielnym prowadzeniu działalności gospodarczej oraz do zapewnienia trwałości i ciągłości funkcjonowania przedsiębiorstwa po okresie pierwszych 12 miesięcy.
Okres realizacji projektu	02.2010r. – 11.2011r.		
<b>Kwota planowanych wydatków w projekcie</b>			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
15 461 574,20	1 333 287,50 PLN	16 794 860,67 PLN	
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wsparcie szkoleniowo-doradcze: 405 osób,</li> <li>– wsparcie finansowe w postaci jednorazowej dotacji inwestycyjnej (w tym w formie spółdzielni i lub spółdzielni socjalnej): 337 osób,</li> <li>– wsparcie pomostowe w okresie do 6 miesięcy: 337 osób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wsparcie pomostowe w okresie do 6 miesięcy: 337 osób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wsparcie szkoleniowo - doradcze: 405 osób,</li> <li>– wsparcie finansowe w postaci jednorazowej dotacji inwestycyjnej (w tym w formie spółdzielni i/lub spółdzielni socjalnej): 337 osób,</li> <li>– wsparcie pomostowe w okresie do 6 miesięcy: 337 osób.</li> </ul>	
Rezultaty miękkie			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój umiejętności niezbędnych do prowadzenia działalności gospodarczej,</li> <li>– wzrost poziomu wiedzy w zakresie przedsiębiorczości wśród uczestników projektu,</li> <li>– wzrost umiejętności prowadzenia działalności gospodarczej,</li> <li>– podwyższenie poziomu samozatrudnienia,</li> <li>– wzmocnienie poczucia pewności siebie i własnych wartości wśród uczestników.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój umiejętności niezbędnych do prowadzenia działalności gospodarczej,</li> <li>– wzrost poziomu wiedzy w zakresie przedsiębiorczości wśród uczestników projektu,</li> <li>– wzrost umiejętności prowadzenia działalności gospodarczej,</li> <li>– podwyższenie poziomu samozatrudnienia,</li> <li>– wzmocnienie poczucia pewności siebie i własnych wartości wśród uczestników.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój umiejętności niezbędnych do prowadzenia działalności gospodarczej,</li> <li>– wzrost poziomu wiedzy w zakresie przedsiębiorczości wśród uczestników projektu,</li> <li>– wzrost umiejętności prowadzenia działalności gospodarczej,</li> <li>– podwyższenie poziomu samozatrudnienia,</li> <li>– wzmocnienie poczucia pewności siebie i własnych wartości wśród uczestników.</li> </ul>	

## KARTA DZIAŁANIA 6.3

## Działanie 6.3

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x
Typ konkursu	Otwarty	X					
	Zamknięty						
Planowana alokacja	695 404 PLN						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Oddolne inicjatywy lokalne, obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Działania o charakterze informacyjnym, promocyjnym, szkoleniowym lub doradczym przyczyniające się do poprawy zdolności do zatrudnienia oraz rozwoju usług aktywizacyjnych (z wyłączeniem instrumentów objętych zasadami pomocy publicznej),</li> <li>Rozwój dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz wspierania aktywizacji zawodowej na obszarach wiejskich.</li> </ol>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego.						
	Uzasadnienie:	<p>Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie ww. kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).						
	Uzasadnienie:	<p>Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu..</p>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.							
Uzasadnienie:	<p>Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie kosztów zarządzania.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2	
4. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.							

	Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
5. Projekt zakłada objęcie wszystkich osób pozostających bez zatrudnienia/osób bezrobotnych uczestniczących w projekcie, Indywidualnymi Planami Działania.				
	Uzasadnienie:	<p>Objęcie osób pozostających bez zatrudnienia/osób bezrobotnych uczestniczących w projektach Indywidualnymi Planami Działania umożliwia najbardziej efektywne przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonych wniosków o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>				
		1. Projekt jest realizowany w partnerstwie, w tym jednym z partnerów jest podmiot posiadający siedzibę na terenie obszaru realizacji projektu.	<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p>Realizacja projektu w partnerstwie przyczyni się do rozwoju dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz rozwoju zasobów ludzkich na poziomie lokalnym.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonych wniosków o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
		2. Projekt jest skierowany w co najmniej 30% do osób pozostających bez zatrudnienia/osób bezrobotnych zamieszkujących obszary wiejskie (obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej)	<b>WAGA</b>	10

	Uzasadnienie:	<p><i>Wg Informacji o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010r. w województwie opolskim 43,3% wszystkich bezrobotnych stanowią osoby zamieszkujące tereny wiejskie. Projekty realizowane w ramach oddolnych inicjatyw mogą być skierowane do wszystkich mieszkańców obszarów wiejskich, niemniej jednak to osoby pozostające bez zatrudnienia/ osoby bezrobotne powinny być uprzywilejowane w uzyskaniu wsparcia w takich projektach. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonych wniosków o dofinansowanie projektu.</i></p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	3. Projekt jest skierowany w co najmniej 20% do osób niepełnosprawnych zamieszkujących tereny wiejskie (obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej), a wsparcie zostanie dostosowane do specyficznych potrzeb tej grupy.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p><i>Wg Informacji o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010r. w województwie opolskim 4,9% wszystkich bezrobotnych stanowią osoby niepełnosprawne. Wg Komunikatu z badań wśród bezrobotnych niepełnosprawnych z marca 2010r., osoby te są grupą znacznie gorzej wykształconą, a w związku z tym doświadczającą szczególnych trudności ze znalezieniem pracy. Poza tym osoby te ze względu na swoją niższą aktywność powinny być szczególnie uprzywilejowane na etapie określania grupy docelowej w projekcie. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	4. Projekt jest skierowany do osób zamieszkujących miejscowości i gminy położone na terenie powiatów, w których odsetek bezrobotnych jest wyższy niż średni dla województwa (wg stanu na miesiąc przed ogłoszeniem konkursu).		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p><i>Wzrost liczby projektów szczególnie w powiatach o odsetku osób bezrobotnych wyższym niż średnia dla województwa, może przyczynić się do poprawy sytuacji w obszarze zatrudnienia, w powiatach, w których ten problem jest najpoważniejszy. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2



**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W  
PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓŁFINANSOWANYMI PRZEZ INNE  
ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Nad całością działań koordynacyjnych i zapewnieniem realizacji spójnej polityki na poziomie województwa opolskiego w zakresie wykorzystania funduszy unijnych czuwa Zespół ds. koordynacji funduszy unijnych w województwie opolskim, który został powołany w dniu 3 czerwca 2008r. na mocy uchwały numer 1937/2008 Zarządu Województwa Opolskiego. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji uczestniczących we wdrażaniu Programów Operacyjnych w województwie opolskim, tj:

- Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (w ramach 1 i 2 Priorytetu),
- Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich (w ramach Osi 2, części Osi 1 i 3),
- Opolskiego Centrum Rozwoju Gospodarki - Instytucja Pośrednicząca II stopnia dla I Osi Priorytetowej, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013,
- Wojewódzkiego Urzędu Pracy – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
- Regionalnej Instytucji Finansującej, tj. Fundacja Rozwoju Śląska oraz Wspierania Inicjatyw Lokalnych – Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka,
- Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego (Departamenty: Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Koordynacji Programów Operacyjnych, Finansów) – Instytucja Zarządzająca, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013; Instytucja Pośrednicząca, Program Operacyjny Kapitał Ludzki; Instytucja regionalna, Program Operacyjny Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska; Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich).

Do zadań zespołu należy w szczególności :

- analiza zapisów Linii demarkacyjnej pomiędzy Programami Operacyjnymi Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybackiej, ustalonej przez Komitet Koordynacyjny NSRO 2007-2013 oraz wskazywanie niejasnych, wymagających doprecyzowania zapisów w/w dokumentu w celu przestrzegania jego zapisów i zapobiegania podwójnemu finansowaniu,
- współpraca w w/w obszarze z Komitetem Koordynującym NSRO 2007-2013,
- wypracowanie form wymiany informacji nt. Beneficjentów,
- identyfikowanie niebezpiecznych obszarów, wymagających szczególnej kontroli w zakresie przestrzegania demarkacji,
- inne zadania niezbędne do prawidłowego wdrażania w województwie opolskim Programów Operacyjnych na lata 2007-2013.

Istotnym elementem komplementarności działań współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego z innymi instrumentami finansowanymi np. z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego są prace Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki w województwie opolskim (PKM), w skład którego wchodzi m.in. przedstawiciel Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego 2007-2013.

Jednym z ważnych zadań PKM jest zapewnienie koordynacji oraz komplementarności procesu wdrażania Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z działaniami realizowanymi w ramach innych Programów, współfinansowanych z funduszy strukturalnych oraz z Funduszu Spójności. Równocześnie w pracach Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego uczestniczy przedstawiciel Instytucji Pośredniczącej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, co sprzyja pełniejszej koordynacji działań w zakresie wdrażania i monitorowania projektów wybieranych oraz realizowanych w województwie opolskim.

Dodatkowym mechanizmem zapewniającym spójność pomiędzy poszczególnymi Programami wdrażanymi na poziomie regionalnym w województwie opolskim jest koncentracja w jednym departamencie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego zarządzania wdrażaniem trzech Programów: Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska. System ten zapewnia wzajemne uzupełnianie się działań, monitorowanie i prowadzenie wspólnej polityki w odniesieniu do realizowanych projektów w ramach powyższych Programów.

Przedsięwzięcia realizowane ze środków z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich przyczyniać się będą do sprawnej i efektywnej realizacji projektów realizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego, Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska oraz Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013.

#### 1. Komplementarność z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego

Działanie 6.1 Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie w ramach Priorytetu VI Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki jest przede wszystkim komplementarne z Działaniem 6.1 Rewitalizacji obszarów miejskich realizowanym w ramach Osi priorytetowej 6 Aktywizacja obszarów miejskich i zdegradowanych Regionalnego Programu Operacyjnego. Obejmuje ona przedsięwzięcia podejmowane na wyznaczonych obszarach, wiążące działania polegające na rozwoju zasobów infrastrukturalnych z działaniami zmierzającymi do ożywienia społeczno-gospodarczego. Celem tej osi jest między innymi przyspieszenie wzrostu gospodarczego, propagowanie przedsiębiorczości oraz rozwoju lokalnego zatrudnienia, a wsparcie w jej ramach kierowane jest do ośrodków miejskich, wybieranych na podstawie Lokalnych Programów Rewitalizacji, opracowanych przez właściwe lokalne jednostki samorządowe. Wybrane ośrodki miejskie muszą charakteryzować się określonymi wskaźnikami, między innymi dotyczącymi bezrobocia. Komplementarność pomiędzy powyżej opisanym Działaniem w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego a Działaniem 6.1 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki polega na kierowaniu wsparcia na tereny objęte

największym bezrobociem. Lokalne Programy Rewitalizacji realizowane są w oparciu między innymi o dwa wskaźniki - udział długotrwale bezrobotnych wśród osób w wieku produkcyjnym oraz niski poziom wykształcenia osób bezrobotnych, natomiast dzięki odpowiedniemu kryterium strategicznemu w Poddziałaniu 6.1.1 Wsparcie osób pozostających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy wsparcie skierowane jest do powiatów objętych największym bezrobociem.

Działanie 6.2 Wsparcie oraz promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia oraz Poddziałanie 6.1.3 Poprawa zdolności do zatrudnienia oraz podnoszenie poziomu aktywności zawodowej osób bezrobotnych są komplementarne z Poddziałaniem 1.1.2 Inwestycje w mikroprzedsiębiorstwach Regionalnego Programu Operacyjnego. W ramach powyższego Poddziałania udzielane są dotacje na rozwój mikroprzedsiębiorstw, które zostały założone między innymi dzięki wsparciu finansowemu udzielonemu w ramach Poddziałania 6.1.3. W przyszłości wsparciem takim zostaną objęte również osoby, które założyły działalność gospodarczą w ramach Działania 6.2.

## 2. Komplementarność z Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich.

Działanie 6.3 Inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności zawodowej na obszarach wiejskich jest komplementarne z osią 3 Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich, a konkretnie z Działaniami 312, 322, 323 Odnowa i rozwój wsi. Działania te mają na celu poprawę jakości życia na obszarach wiejskich przez zaspokojenie potrzeb społecznych i kulturalnych mieszkańców wsi oraz promowanie obszarów wiejskich. Podejmowane przedsięwzięcia umożliwią rozwój tożsamości społeczności wiejskiej, zachowanie dziedzictwa kulturowego i specyfiki obszarów wiejskich oraz wpłynię na wzrost atrakcyjności turystycznej i inwestycyjnej obszarów wiejskich. Biorąc pod uwagę powyższe można przyjąć, iż projekty realizowane w ramach tych Działań jak i w ramach Działania 6.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

w wymierny sposób przyczynią się do podniesienia poziomu życia ludności obszarów wiejskich.

Ponadto w ramach PO KL występuje komplementarność pomiędzy Poddziałaniami 6.1.3 i Działaniem 6.2 a Poddziałaniem 2.2.1.

Komplementarność ta przejawia się w działalności Sieci Punktów Konsultacyjnych finansowanych w ramach Poddziałania 2.2.1 *Poprawa jakości usług świadczonych przez instytucje wspierające rozwój przedsiębiorczości i innowacyjności*, dzięki którym możliwe jest skorelowanie na poziomie regionalnym wsparcia skierowanego do osób zamierzających założyć i prowadzących działalność gospodarczą. Punkty Konsultacyjne udzielają informacji o charakterystyce źródeł finansowania, możliwości uzyskania wsparcia finansowego, a także innych istotnych informacji z punktu widzenia ubiegania się o wsparcie finansowe w ramach różnych programów operacyjnych, w tym Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka oraz PO KL.

Obecnie funkcjonują trzy punkty konsultacyjne prowadzone przez następujące instytucje:

- Stowarzyszenie „Promocja Przedsiębiorczości” w Opolu,
- Izba Rzemieślnicza w Opolu,
- Agencja Rozwoju Lokalnego „AGROTUR” w Krupskim Młynie.

## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych			
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET VI</b>			
<b>Cel szczegółowy 1. Zwiększenie zasięgu oddziaływania Aktywnej Polityki Rynku Pracy</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba osób, które zakończyły udział w projektach realizowanych w ramach Priorytetu , w tym	23 500	27 968	84,02%
- liczba osób, które były objęte Indywidualnym Planem Działania	17 800	8 050	221,12%
Liczba osób, które otrzymały środki na podjęcie działalności gospodarczej (ogółem)	2 679	2 679	100,00%
Liczba kluczowych pracowników PSZ, którzy zakończyli udział w szkoleniach realizowanych w systemie pozaszkolnym, istotnych z punktu widzenia regionalnego rynku pracy	84	106	79,25%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Wskaźnik aktywizacji – stosunek liczby osób, które rozpoczęły udział w formie aktywizacji do liczby osób, które w tym samym okresie czasu zarejestrowały się jako bezrobotne	45,00%	45,00%	n/d
Odsetek kluczowych pracowników PSZ, którzy zakończyli udział w szkoleniach realizowanych w systemie pozaszkolnym, istotnych z punktu widzenia regionalnego rynku pracy	40,57%	100%	n/d
Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	2 679	2 947	90,91%
<b>Cel szczegółowy 2. Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób młodych</b>			
<b>Cel szczegółowy 3. Zmniejszenie bezrobocia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (kobiety, osoby długotrwale bezrobotne, osoby niepełnosprawne, osoby bezrobotne zamieszkujące na obszarach wiejskich)</b>			
<b>Cel szczegółowy 4. Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób starszych</b>			

**H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych**

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET VI</b>			
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zwiększenie zasięgu oddziaływania Aktywnej Polityki Rynku Pracy			
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób młodych			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba osób w wieku 15-24 lata, które zakończyły udział w projekcie, w tym - osoby z terenów wiejskich	7 725 3 700	7 568 2 633	102,07% 140,52%
Liczba osób w wieku 15-24 lata, które otrzymały środki na podjęcie działalności gospodarczej	450	757	59,45%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
% osób bezrobotnych, które otrzymały wsparcie w ramach Priorytetu w okresie pierwszych 100 dni od dnia zarejestrowania w urzędzie pracy w grupie osób młodych (15-24 lata)	20,00%	100%	n/d
Wskaźnik aktywizacji – stosunek liczby osób, które rozpoczęły udział w formie aktywizacji do liczby osób, które w tym samym okresie zarejestrowały się jako bezrobotne w grupie osób młodych (15-24 lata)	40,00%	50%	n/d
Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej (przekazanych osobom w wieku 15-24 lata)	450	830	54,22%
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Zmniejszenie bezrobocia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (kobiety, osoby długotrwale bezrobotne, osoby niepełnosprawne, osoby bezrobotne zamieszkujące na obszarach wiejskich)			
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób starszych			
<b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
<b>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			

Pole wypełniane automatycznie

**H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych**

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET VI</b>			
<b>Cel szczegółowy 1. Zwiększenie zasięgu oddziaływania Aktywnej Polityki Rynku Pracy</b>			
<b>Cel szczegółowy 2. Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób młodych</b>			
<b>Cel szczegółowy 3. Zmniejszenie bezrobocia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (kobiety, osoby długotrwale bezrobotne, osoby niepełnosprawne, osoby bezrobotne zamieszkujące na obszarach wiejskich)</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba osób (znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy), które zakończyły udział w projekcie, w tym	11 817	10 144	116,49%
- osoby niepełnosprawne	373	631	59,11%
- osoby długotrwale bezrobotne	4 351	1 960	221,99%
- osoby z terenów wiejskich	7 600	5 671	134,02%
Liczba osób (znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy), które otrzymały środki na podjęcie działalności gospodarczej, w tym	1377	1 015	135,67%
- osoby niepełnosprawne	40	63	63,49%
- osoby długotrwale bezrobotne	421	196	214,80%
- osoby z terenów wiejskich	720	567	126,98%
Liczba projektów wspierających rozwój inicjatyw lokalnych	20	15	133,33%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Wskaźnik aktywizacji – stosunek liczby osób, które rozpoczęły udział w formie aktywizacji do liczby osób, które w tym samym okresie czasu zarejestrowały się jako bezrobotne (w grupie osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy), w	35,00%	45,00%	n/d
- osoby niepełnosprawne	15,00%	35,00%	n/d
- osoby długotrwale bezrobotne	45,00%	50,00%	n/d
- osoby z terenów wiejskich	45,00%	50,00%	n/d
Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej (przekazanych osobom w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy)	1377	1700	81,00%
<b>Cel szczegółowy 4. Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób starszych</b>			
<b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
<b>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			

**H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych**

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET VI</b>			
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zwiększenie zasięgu oddziaływania Aktywnej Polityki Rynku Pracy			
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób młodych			
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Zmniejszenie bezrobocia wśród osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (kobiety, osoby długotrwale bezrobotne, osoby niepełnosprawne, osoby bezrobotne zamieszkujące na obszarach wiejskich)			
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób starszych			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba osób w wieku 50-64 lata, które ukończyły udział w projekcie	4 838	4 401	109,93%
Liczba osób w wieku 50-64 lata, które otrzymały środki na podjęcie działalności gospodarczej	240	308	77,92%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Wskaźnik aktywizacji – stosunek liczby osób, które rozpoczęły udział w formie aktywizacji do liczby osób, które w tym samym okresie zarejestrowały się jako bezrobotne w grupie osób w wieku 50-64 lata	40,00%	40,00%	n/d
Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej (przekazanych osobom w wieku 50-64 lata)	240	483	49,69%
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			
<i>Pole wypełniane automatycznie</i>			

**I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA**  
(wyłącznie kwoty środków publicznych)

2011 r.	Kontraktacja 2011 r.	Kontraktacja narastająco (w tym 2011 r.)	Wydatki 2011r.				Wydatki 2012-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w danym roku	
			Ogółem publiczne 4.=5+6+7+8	Budżet państwa 5.	Budżet JST 6.	Fundusz Pracy 7.			PFRON 8.
1.	2.	3.					9.	10.	
<b>Działanie 6.1</b>	<b>48 287 282,00</b>	<b>164 363 885,75</b>	<b>50 181 407,00</b>	<b>12 796 275,10</b>	<b>279 279,12</b>	<b>37 105 852,78</b>	<b>0,00</b>	<b>7 135 375,69</b>	<b>61 862 166,73</b>
Poddziałanie 6.1.1	7 485 844,00	31 798 155,08	10 818 048,00	10 818 048,00	0,00	0,00	0,00	4 742 922,34	9 638 048,89
Poddziałanie 6.1.2	3 765 405,00	8 710 380,49	2 327 326,00	1 978 227,10	279 279,12	69 819,78	0,00	2 392 453,35	2 203 986,45
Poddziałanie 6.1.3	37 036 033,00	123 855 350,18	37 036 033,00	0,00	0,00	37 036 033,00	0,00	0,00	50 020 131,39
<b>Działanie 6.2</b>	<b>0,00</b>	<b>40 638 827,92</b>	<b>2 273 287,00</b>	<b>2 273 287,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>17 753 878,65</b>
<b>Działanie 6.3</b>	<b>695 404,00</b>	<b>2 761 687,00</b>	<b>1 226 514,00</b>	<b>1 226 514,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>695 404,00</b>	<b>1 304 932,58</b>
<b>RAZEM PRIORYTET VI</b>	<b>48 982 686,00</b>	<b>207 764 400,67</b>	<b>53 681 208,00</b>	<b>16 296 076,10</b>	<b>279 279,12</b>	<b>37 105 852,78</b>	<b>0,00</b>	<b>7 830 779,69</b>	<b>80 920 977,96</b>
w tym projekty innowacyjne	2 000 000,00	3 052 675,00	892 675,00					2 000 000,00	6 18 900,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	0,00	0,00	0,00					0,00	

**PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA**

Miejscowość, data

Opole,  
17 grudnia 2010r.

Pieczęć i  
podpis osoby  
upoważnionej





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Plan działania na rok 2011

### PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa Priorytetu	<b>VII. Promocja integracji społecznej</b>		Województwo	opolskie	
Instytucja Pośrednicząca	Samorząd Województwa Opolskiego – Zarząd Województwa Opolskiego, w imieniu którego zadania wykonuje Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych				
Adres korespondencyjny	45-082 Opole, ul. Piastowska 14				
Telefon	77	54-16-565	Faks	77	54-16-567
E-mail	dpo@opolskie.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Dorota Lipin Tel. 77 54-16-636 e-mail: d.lipin@opolskie.pl				
Instytucja Pośrednicząca II stopnia	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu	Numer Działania lub Poddziałania		7.1, 7.2, 7.3	
Adres korespondencyjny	45-315 Opole, ul. Głogowska 25c				
Telefon	77	44-16-701	Faks	77	44-16-702
E-mail	wup@wup.opole.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych	Marek Kaczorowski Tel. 77 44-16-492 e-mail: m.kaczorowski@wup.opole.pl				

## KARTA DZIAŁANIA 7.1

### Poddziałanie 7.1.1

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nie dotyczy		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	1. Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej.		
Beneficjent systemowy	45 Ośrodków Pomocy Społecznej		
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE	<input type="checkbox"/>	
Okres realizacji projektu	01.2008 – 12.2013		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2008-2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
26 107 419,09 PLN	7 265 191,00 PLN	47 902 992,42 PLN	
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu			
Rezultaty twarde			
w latach 2008-2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	
Rezultaty miękkie			
w latach 2008-2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	1. Projekt skierowany jest do osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób niepełnosprawnych będących klientami danego Ośrodka Pomocy Społecznej w stosunku do ogólnej liczby wszystkich klientów danego Ośrodka Pomocy Społecznej wg stanu na 31.12.2010r. (proporcja osób niepełnosprawnych liczona jest w stosunku do nowych i powracających		

	uczestników projektów).
Uzasadnienie:	<p>Działania aktywizacyjne skierowane do osób niepełnosprawnych w niewielkim stopniu przyczyniły się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Osoby te w dalszym ciągu napotykały na szczególne trudności ze znalezieniem pracy i tak jak w ubiegłym roku stanowią 4,9% wszystkich bezrobotnych w województwie opolskim (<i>Informacja o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010 roku</i>). W związku z powyższym uzasadnione jest preferowanie projektów kierujących wsparcie do tej grupy osób, gdyż to oni są przede wszystkim zagrożone wykluczeniem społecznym.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu w którym Wnioskodawca jest zobowiązany zawrzeć informację (wg stanu na 31.12.2010r.) dotyczącą danego Ośrodka Pomocy Społecznej w zakresie liczby klientów danego Ośrodka oraz liczby osób niepełnosprawnych będących w wieku aktywności zawodowej (15-64 lata), których można objąć działaniami z zakresu aktywizacji społecznej i zawodowej.</p>

## Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2011 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Planowany tytuł projektu	Nie dotyczy		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	1. Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej.		
Beneficjent systemowy	26 Ośrodków Pomocy Społecznej		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE	<input type="checkbox"/>	
Okres realizacji projektu	01.2011 – 12.2013		
<b>Kwota planowanych wydatków w projekcie</b>			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
4 197 666,00 PLN		12 592 998,01 PLN	
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			

w roku 2011		ogółem w projekcie	
Nie dotyczy		Nie dotyczy	
Rezultaty miękkie			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
Nie dotyczy		Nie dotyczy	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	1. Projekt skierowany jest do osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób niepełnosprawnych będących klientami danego Ośrodka Pomocy Społecznej w stosunku do ogólnej liczby wszystkich klientów danego Ośrodka Pomocy Społecznej wg stanu na 31.12.2010r.		
	Uzasadnienie:	<p>Działania aktywizacyjne skierowane do osób niepełnosprawnych w niewielkim stopniu przyczyniły się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Osoby te w dalszym ciągu napotykały na szczególne trudności ze znalezieniem pracy i tak jak w ubiegłym roku stanowią 4,9% wszystkich bezrobotnych w województwie opolskim (<i>Informacja o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010 roku</i>). W związku z powyższym uzasadnione jest preferowanie projektów kierujących wsparcie do tej grupy osób, gdyż to oni są przede wszystkim zagrożone wykluczeniem społecznym.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu w którym Wnioskodawca jest zobowiązany zawrzeć informację (wg stanu na 31.12.2010r.) dotyczącą danego Ośrodka Pomocy Społecznej w zakresie liczby klientów danego Ośrodka oraz liczby osób niepełnosprawnych będących w wieku aktywności zawodowej (15-64 lata), których można objąć działaniami z zakresu aktywizacji społecznej i zawodowej.</p>	

## Poddziałanie 7.1.2

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nie dotyczy
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	1. Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej.

Beneficjent systemowy	11 Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie		
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE	<input type="checkbox"/>	
Okres realizacji projektu	01.2008 – 12.2013		
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>			
w latach 2008-2010	w roku 2011		ogółem w projekcie
10 028 343,67 PLN	5 297 257,00 PLN		25 920 115,00 PLN
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
w latach 2008-2010	w roku 2011		ogółem w projekcie
-	-		-
Rezultaty miękkie			
w latach 2008-2010	w roku 2011		ogółem w projekcie
-	-		-
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	<p>1. Projekt skierowany jest do osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób niepełnosprawnych będących klientami danego Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w stosunku do ogólnej liczby wszystkich klientów danego Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie wg stanu na 31.12.2010r. (proporcja osób niepełnosprawnych liczona jest w stosunku do nowych i powracających uczestników projektów).</p>		
	Uzasadnienie:	<p>Działania aktywizacyjne skierowane do osób niepełnosprawnych w niewielkim stopniu przyczyniły się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Osoby te w dalszym ciągu napotykały na szczególne trudności ze znalezieniem pracy i tak jak w ubiegłym roku stanowią 4,9% wszystkich bezrobotnych w województwie opolskim (<i>Informacja o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010 roku</i>). W związku z powyższym uzasadnione jest preferowanie projektów kierujących wsparcie do tej grupy osób, gdyż to oni są przede wszystkim zagrożone wykluczeniem społecznym.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu w którym Wnioskodawca jest zobowiązany zawrzeć informację (wg stanu na 31.12.2010r.) dotyczącą danego Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w zakresie liczby klientów danego Centrum oraz liczby osób niepełnosprawnych będących w wieku aktywności zawodowej (15-64 lata), których można objąć działaniami z zakresu aktywizacji społecznej i zawodowej.</p>	

## Poddziałanie 7.1.3

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

<b>B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	<b>POKL.07.01.03-16-001/08</b> <b>Podnoszenie kwalifikacji kadry pomocy i integracji społecznej w województwie opolskim</b>		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	1. Szkolenia oraz specjalistyczne doradztwo dla kadr instytucji pomocy społecznej, działających na terenie regionu, powiązane bezpośrednio z potrzebami oraz ze specyfiką realizowanych zadań w szczególności dotyczące realizacji działań w zakresie aktywnej integracji i rozwoju pracy socjalnej.		
	2. Organizowanie akcji i kampanii promocyjno – informacyjnych o zasięgu i charakterze regionalnym w zakresie stosowania aktywnych form integracji społecznej, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz z zakresu integracji społecznej i zawodowej osób wykluczonych społecznie i zagrożonych wykluczeniem społecznie.		
	3. Rozwój dialogu, partnerstwa publiczno – społecznego i współpracy na rzecz przeciwdziałania zjawisku wykluczenia społecznego na poziomie regionalnym.		
	4. Prowadzenie, publikowanie i upowszechnianie badań i analiz z zakresu polityki społecznej w regionie (w tym działań mających na celu przygotowanie i wdrażanie gminnych lub powiatowych strategii rozwiązywania problemów społecznych).		
	5. Opracowanie, realizacja i monitoring wieloletniego planu działań na rzecz promocji i upowszechnienia ekonomii społecznej oraz rozwoju instytucji sektora ekonomii społecznej i jej otoczenia w regionie.		
Beneficjent systemowy	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej, Referat Kształcenia i Funduszy UE - jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego		
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE	<input type="checkbox"/>	
Okres realizacji projektu	01.2008 – 12.2013		
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>			
w latach 2008-2010	w roku 2011		ogółem w projekcie
3 791 798,97 PLN	1 000 000,00 PLN		6 504 438,07 PLN
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
w latach 2008-2010	w roku 2011		ogółem w projekcie

<ul style="list-style-type: none"> <li>-przeszkolenie łącznie 997 pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej (w tym 330 bezpośrednio zajmujących się aktywną integracją), którzy w wyniku wsparcia z EFS podnieśli swoje kwalifikacje w ramach modułu podstawowego (260 osób), w ramach modułu specjalistycznego (377 osób),</li> <li>-uzyskanie 997 zaświadczeń lub certyfikatów ukończenia szkoleń,</li> <li>-przeprowadzenie minimum 1800 godzin szkoleniowych i warsztatów,</li> <li>-udzielenie przez doradców minimum 649 godzin konsultacji,</li> <li>-przeprowadzenie konsultacji z minimum 400 pracownikami OPS i PCPR,</li> <li>-przeprowadzenie ewaluacja projektów systemowych wdrażanych w województwie opolskim przez OPS i PCPR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeszkolenie minimum 350 pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej (w tym 50 bezpośrednio zajmujących się aktywną integracją), którzy w wyniku wsparcia z EFS podnieśli swoje kwalifikacje w systemie pozaszkolnym (w tym 30 pracowników socjalnych zatrudnionych w OPS i PCPR),</li> <li>- uzyskanie minimum 350 zaświadczeń lub certyfikatów ukończenia szkoleń pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej (w tym 50 zaświadczeń lub certyfikatów ukończenia szkoleń pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej bezpośrednio zajmujących się aktywną integracją, w tym przez 30 pracowników socjalnych OPS i PCPR ),</li> <li>- przeszkolenie minimum 60 pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi,</li> <li>- przeprowadzenie minimum 600 godzin szkoleniowych i warsztatów,</li> <li>- udzielenie minimum 130 godzin doradztwa specjalistycznego,</li> <li>- przeprowadzenie konsultacji z minimum 40 pracownikami OPS i PCPR,</li> <li>- przeprowadzenie kampanii informacyjno – promocyjnej na rzecz przeciwdziałania zjawisku wykluczenia społecznego na poziomie regionalnym,</li> <li>- przeprowadzenie badania nt. polityki społecznej w regionie,</li> <li>- nawiązanie dialogu, partnerstwa publiczno – społecznego i współpracy na rzecz przeciwdziałania zjawisku wykluczenia społecznego na poziomie regionalnym pomiędzy instytucjami pomocy i integracji społecznej, a organizacjami pozarządowymi,,</li> <li>- opracowanie wieloletniego regionalnego planu działania na rzecz promocji i upowszechniania ekonomii społecznej oraz rozwoju instytucji otoczenia ekonomii społecznej w regionie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeszkolenie łącznie 1400 pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej (w tym 526 bezpośrednio zajmujących się aktywną integracją), którzy w wyniku wsparcia z EFS podnieśli swoje kwalifikacje w systemie pozaszkolnym,</li> <li>- uzyskanie 1400 zaświadczeń lub certyfikatów ukończenia szkoleń pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej ( w tym 526 bezpośrednio zajmujących się aktywną integracją),</li> <li>- przeszkolenie minimum 150 pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi,</li> <li>- udzielenie przez doradców minimum 1500 godzin konsultacji,</li> <li>- przeprowadzenie konsultacji z minimum 570 pracownikami OPS i PCPR,</li> <li>- przeprowadzenie minimum 2300 godzin szkoleniowych i warsztatów,</li> <li>- udzielenie minimum 790 godzin doradztwa specjalistycznego,</li> <li>- przeprowadzona ewaluacja projektów systemowych wdrażanych w województwie opolskim przez OPS i PCPR,</li> <li>- przeprowadzenie kampanii informacyjno – promocyjnej na rzecz przeciwdziałania zjawisku wykluczenia społecznego na poziomie regionalnym,</li> <li>- przeprowadzenie badania nt. polityki społecznej w regionie,</li> <li>- wypracowanie modelu partnerstwa publiczno – społecznego i współpracy na rzecz przeciwdziałania zjawisku wykluczenia społecznego na poziomie regionalnym pomiędzy instytucjami pomocy i integracji społecznej, a organizacjami pozarządowymi,</li> <li>- opracowanie, realizacja i monitoring wieloletniego regionalnego planu działania na rzecz promocji i upowszechniania ekonomii społecznej oraz rozwoju instytucji otoczenia ekonomii społecznej w regionie.</li> </ul>
Rezultaty miękkie		
w latach 2008-2010	w roku 2011	ogółem w projekcie

<ul style="list-style-type: none"> <li>-podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych przez minimum 80% Beneficjentów,</li> <li>-wzrost elastyczności w dostosowaniu się 60% Beneficjentów do specyficznych i zmieniających się potrzeb ich klientów,</li> <li>-poprawa skuteczności funkcjonowania 20% instytucji pomocy społecznej w województwie opolskim.</li> <li>-nabycie praktycznych umiejętności aplikowania o środki z PO KL,</li> <li>-podniesienie jakości świadczonych usług.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych przez minimum 80% Beneficjentów,</li> <li>- wzrost elastyczności w dostosowaniu się 60% Beneficjentów do specyficznych i zmieniających się potrzeb ich klientów,</li> <li>- poprawa skuteczności funkcjonowania 10% instytucji pomocy społecznej w województwie opolskim,</li> <li>- upowszechnienie aktywnych form integracji społecznej, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz z zakresu integracji społecznej i zawodowej osób wykluczonych społecznie i zagrożonych wykluczeniem społecznym na poziomie regionalnym,</li> <li>- zwiększenie świadomości i uzupełnienie wiedzy pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej w zakresie sposobów rozwiązywania problemów społecznych,</li> <li>- zwiększenie kompetencji przez minimum 15% pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie kompetencji zawodowych przez minimum 80% Beneficjentów,</li> <li>- nabycie praktycznych umiejętności aplikowania o środki z PO KL przez minimum 60% Beneficjentów,</li> <li>- podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych przez minimum 80% Beneficjentów,</li> <li>- podniesienie jakości świadczonych usług przez minimum 60% Beneficjentów,</li> <li>- wzrost elastyczności w dostosowaniu się minimum 80% Beneficjentów do specyficznych i zmieniających się potrzeb ich klientów,</li> <li>- poprawa skuteczności funkcjonowania minimum 30% instytucji pomocy społecznej w województwie opolskim,</li> <li>- upowszechnienie aktywnych form integracji społecznej, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz z zakresu integracji społecznej i zawodowej osób wykluczonych społecznie i zagrożonych wykluczeniem społecznym na poziomie regionalnym,</li> <li>- zwiększenie świadomości i uzupełnienie wiedzy pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej w zakresie sposobów rozwiązywania problemów społecznych,</li> <li>- upowszechnienie wiedzy na temat możliwości wykorzystania ekonomii społecznej oraz instytucji otoczenia ekonomii społecznej w regionie jako instrumentu rozwiązywania problemów społecznych,</li> <li>- zwiększenie kompetencji przez minimum 35% pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi.</li> </ul>
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>	
	1. Wnioskodawca w ramach realizowanego projektu zapewni działania, które umożliwią zwiększenie kompetencji pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi.	
	Uzasadnienie:	<p>Zapewnienie działań dotyczących zwiększenia kompetencji pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej dotyczących pracy z osobami niepełnosprawnymi ma duże znaczenie dla województwa opolskiego. Biorąc pod uwagę odsetek osób niepełnosprawnych (10%) w stosunku do ogółu mieszkańców województwa opolskiego, Instytucja Pośrednicząca postanowiła podjąć intensyfikujące działania skierowane do tej grupy docelowej. Dlatego też, odpowiednio wykwalifikowani i posiadający właściwe kompetencje pracownicy ww. podmiotów, przyczynią się do efektywniejszego kierowania wsparcia do osób niepełnosprawnych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>



## KARTA DZIAŁANIA 7.2

### Poddziałanie 7.2.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty					
		Zamknięty	X				
Planowana alokacja		<b>4 795 052 PLN</b>					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		Projekty na rzecz integracji społeczno – zawodowej, obejmujące następujące typy realizowanych operacji:					
		1. Wsparcie dla tworzenia i działalności podmiotów integracji społecznej, w tym: centrów integracji społecznej, klubów integracji społecznej, zakładów aktywności zawodowej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno – zawodowej (których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza) z wyjątkiem warsztatów terapii zajęciowej.					
		2. Działania prowadzące do poszukiwania i testowania długookresowych źródeł finansowania utworzonych aktywnych form integracji społecznej, wymienionych w typie operacji nr 1.					
		3. Kursy i szkolenia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych.					
		4. Staże, subsydiowane zatrudnienie i zajęcia reintegracji zawodowej u pracodawcy.					
		5. Poradnictwo psychologiczne, psychospołeczne lub zawodowe, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej.					
		6. Rozwój nowych form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz integracji zawodowej i społecznej (w tym np. środowiskowej pracy socjalnej, centrów aktywizacji lokalnej, animacji lokalnej, streetworkingu, couchingu, treningu pracy).					
		7. Rozwój usług społecznych przezwyciężających indywidualne bariery w integracji społecznej w tym w powrocie na rynek pracy.					
		8. Rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy.					
		9. Wsparcie tworzenia i działalności środowiskowych instytucji aktywizujących osoby niepełnosprawne, w tym zaburzone psychicznie.					
		10. Promocja i wsparcie wolontariatu, w zakresie integracji osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.					
		11. Wsparcie dla tworzenia i funkcjonowania pozaszkolnych form integracji społecznej młodzieży (świetlice środowiskowe, w tym z programem socjoterapeutycznym, kluby środowiskowe) połączonych z realizacją działań w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej.					
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu					
		1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektu z komponentem ponadnarodowym).					
Uzasadnienie:		Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

	<p>w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów, posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).</p>			
Uzasadnienie:	<p>Z powodu regionalnego charakteru projektów, wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim. Kryterium zagwarantuje, że działania projektowe będą wspierały rozwój zasobów ludzkich oraz oddziaływały na poprawę sytuacji społeczno-gospodarczej w regionie.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<p>3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<p>4. Maksymalna wartość projektu wynosi 400 000,00 PLN, za wyjątkiem przypadku określonego w pkt. 5.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Ograniczenie wartości projektu, a także wyodrębnienie kwot po <b>400 000,00 PLN</b> na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działania prowadzące do poszukiwania i testowania długookresowych źródeł finansowania,</li> <li>- promocję i wsparcie wolontariatu w zakresie integracji osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym,</li> </ul> <p>pozwoły na ograniczenie ryzyka wykorzystania całej dostępnej alokacji na tego typu działania.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2, 10
<p>5. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadku określonego w pkt. 4.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

	6. Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt.			
	Uzasadnienie:	Zagwarantowanie efektywnej realizacji zadania dzięki posiadanemu doświadczeniu Wnioskodawcy lub Partnera.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	7. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.  W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.  W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.  W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	8. Okres realizacji projektu nie krótszy niż 24 miesiące, a wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla jego uczestników mierzony na zakończenie projektu wynosi co najmniej 20%.			
	Uzasadnienie:	Dwuletni okres realizacji projektu jest minimalnym okresem do podjęcia działań uwzględniających specyfikę potrzeb osób wykluczonych/zagrożonych wykluczeniem społecznym. Ponadto udzielane wsparcie powinno mieć charakter długookresowy prowadzący do trwałej integracji lub reintegracji zawodowej i społecznej tej grupy docelowej. Jednocześnie zatrudnienie jest jedną z form usamodzielnienia i integracji osób wykluczonych/zagrożonych wykluczeniem społecznym. W związku z powyższym konieczne jest zatrudnienie części uczestników projektu w trakcie jego trwania. Przełoży się to na zwiększenie efektywności realizacji wsparcia i bezpośrednio przyczyni się do osiągnięcia wskaźników założonych dla Priorytetu VII oraz dla całego Programu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
	9. Projekt zapewnia kompleksową realizację wsparcia w ramach typów projektów nr 3, 5 i 8.			

	Uzasadnienie:	Osoby wykluczone społecznie często doświadczają dysfunkcji w różnych dziedzinach swojego życia, zatem objęcie grup docelowych wsparciem o charakterze kompleksowym powinno przyczynić się do poprawy ich społecznego funkcjonowania i jednocześnie umożliwić dążenie do ekonomicznej niezależności.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	3, 5, 8
<b>Dodatkowe kryterium dostępu dla projektów skierowanych w 100% do osób niepełnosprawnych, na które wyodrębniono alokację w wysokości 2 000 000,00 PLN.</b>				
1. Projekt jest w całości skierowany do osób niepełnosprawnych, a wsparcie udzielone w ramach projektu zostanie dostosowane do specyficznych potrzeb tej grupy docelowej. Ponadto projekt uwzględnia cross – financing w celu zapewnienia osobom niepełnosprawnym dostępność do projektu.				
	Uzasadnienie:	W celu zintensyfikowania działań skierowanych do osób niepełnosprawnych, Instytucja Pośrednicząca podjęła decyzję o wydzieleniu alokacji w wysokości <b>2 000 000,00 PLN</b> na realizację projektów skierowanych wyłącznie do osób niepełnosprawnych. Działania aktywizacyjne skierowane do osób niepełnosprawnych w niewielkim stopniu przyczyniły się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Osoby te w dalszym ciągu napotykały na szczególne trudności ze znalezieniem pracy i tak jak w ubiegłym roku stanowią 4,9% wszystkich bezrobotnych w województwie opolskim ( <i>Informacja o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010r.</i> ). W związku z powyższym uzasadnione jest preferowanie projektów kierujących wsparcie tylko do tej grupy osób, gdyż to oni są przede wszystkim zagrożone wykluczeniem społecznym. Równocześnie uzasadnione jest zwiększenie dostępności do projektu osobom niepełnosprawnym zrealizowane ze środków cross – financingu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
<b>Kryteria strategiczne</b>				
		1. Realizacja projektu w partnerstwie przynajmniej dwóch rodzajów podmiotów należących do: <ul style="list-style-type: none"> <li>– instytucji rynku pracy (w rozumieniu ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy) działających na obszarze województwa opolskiego,</li> <li>– jednostek samorządu terytorialnego z obszaru województwa opolskiego oraz ich jednostek organizacyjnych, wykonujących zadania z zakresu pomocy i integracji społecznej,</li> <li>– organizacji pozarządowych prowadzących statutową działalność w obszarze integracji społecznej.</li> </ul>	<b>WAGA</b>	10 punktów
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu w partnerstwie pozwoli na zwiększenie potencjału potrzebnego do realizacji projektu poprzez wykorzystanie doświadczenia partnerów.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11

	<p>2. Projekt zapewnia wsparcie dla funkcjonujących podmiotów/institucji integracji społecznej, które zasięgiem swojego działania obejmują mieszkańców gmin o wysokim wskaźniku ubóstwa, obliczanym wg metody wzorca rozwoju i corocznie aktualizowanym przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu (według aktualnego raportu dostępnego w dniu ogłoszenia konkursu).</p>	<p><b>WAGA</b></p>	<p>10 punktów</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Podmioty integracji społecznej dysponujące zróżnicowaną i komplementarną ofertą wsparcia dla osób wykluczonych społecznie są sprawdzonymi w działaniu podmiotami zapewniającymi wszechstronne oddziaływanie na osoby znajdujące się w najtrudniejszej sytuacji społeczno – zawodowej. Pozytywna ocena działalności tego typu podmiotów wskazuje jednocześnie na potrzebą rozbudowywania tej formuły działań z zachowaniem konkurencyjności w stosunku do podobnych projektów.</p> <p>Ponadto ubóstwo jest najczęstszym powodem korzystania ze świadczeń pomocy społecznej w województwie opolskim i jego ograniczenie jest celem wszelkich działań z zakresu polityki społecznej znajdującej się w strategii rozwoju województwa opolskiego. W związku z tym, preferowana jest realizacja projektów skierowanych również do mieszkańców terenów, najbardziej zapóźnionych pod względem socjalnym i ekonomicznym, w celu przyspieszenia ich rozwoju i wyrównywania poziomu spójności społecznej.</p> <p>Wskaźnik ubóstwa, obliczany wg metody wzorca rozwoju jest corocznie aktualizowany przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu, co pozwala na analizowanie ewentualnych zmian zachodzących w poszczególnych gminach Opolszczyzny w sposób regularny. Trzystopniowy podział skali pozwala na określenie obszarów terytorialnych dotkniętych w sposób <b>wysoki ubóstwem (osiągającym wskaźnik o wartości do 0,55)</b>, obszarów o umiarkowanym natężeniu występowania ubóstwa (od 0,55001 do 0,76000) oraz obszarów o niskim wskaźniku ubóstwa (od 0,76001 do 1).</p> <p>Klasyfikacja gmin według wskaźnika ubóstwa jest dostępna w Regionalnym Ośrodku Polityki Społecznej w Opolu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz dostępnej klasyfikacji gmin przedstawionej przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu (według aktualnego raportu dostępnego w dniu ogłoszenia konkursu).</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</p>
	<p>3. Projekt jest skierowany w co najmniej 50% do osób, które ukończyły 50 rok życia.</p>	<p><b>WAGA</b></p>	<p>10 punktów</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Osoby powyżej 50 roku życia są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia. Ponadto osoby te znacznie częściej niż pozostali bezrobotni doświadczają problemu bezrobocia długotrwałego. Ze względu na specyfikę tej grupy społecznej projekty realizujące to kryterium muszą być skierowane do co najmniej 50% osób, które ukończyły 50 rok życia.</p> <p>Zgodnie z <i>Informacją o sytuacji na rynku pracy wg stanu na 31 sierpnia 2010r.</i> w województwie opolskim osoby 50+ stanowią 23,90% ogółu bezrobotnych</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11</p>

		i znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	4. Projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami związanymi z przedsięwzięciami rewitalizacyjnymi finansowanymi w ramach Działania 6.1 i/lub 6.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2007-2013.		<b>WAGA</b>	10 punktów
	Uzasadnienie:	Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i EFRR. Jednoczesna realizacja projektów o charakterze rewitalizacyjnym, jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11

## Poddziałanie 7.2.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	X	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	X					
Planowana alokacja	2 422 111 PLN						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Wsparcie dla utworzenia i/lub funkcjonowania (w tym wzmocnienia potencjału) instytucji otoczenia sektora ekonomii społecznej, zapewniających w ramach projektu w sposób komplementarny i łączny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostęp do usług prawnych, księgowych, marketingowych,</li> <li>- doradztwa (indywidualnego i grupowego, m.in. w postaci punktów lub centrów doradztwa, inkubatorów społecznej przedsiębiorczości tworzących wspólną infrastrukturę rozwoju),</li> <li>- szkoleń umożliwiających uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia działalności w sektorze ekonomii społecznej,</li> <li>- usług wspierających rozwój partnerstwa lokalnego na rzecz ekonomii społecznej (m.in. poprzez budowę sieci współpracy lokalnych podmiotów w celu wspierania rozwoju podmiotów ekonomii społecznej),</li> <li>- promocji ekonomii społecznej i zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej.</li> </ul>						

	<p>2. Wsparcie dla osób fizycznych zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej w formie spółdzielni socjalnej poprzez zastosowanie w ramach projektu co najmniej dwóch z następujących instrumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doradztwo (indywidualne i grupowe) oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia spółdzielni socjalnej,</li> <li>- przyznanie środków finansowych na założenie i/lub przystąpienie do spółdzielni socjalnej – o ile wszyscy członkowie są osobami, które rozpoczęły prowadzenie działalności lub przystąpiły do spółdzielni socjalnej w wyniku uczestnictwa w projekcie, do wysokości 20 tys. na osobę (członka),</li> <li>- wsparcie pomostowe udzielane w okresie do 6/ do 12 miesięcy od dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego, obejmujące finansowe wsparcie pomostowe wypłacane miesięcznie w kwocie do wysokości minimalnego wynagrodzenia obowiązującego na dzień wypłacenia środków finansowych na założenie lub przystąpienie do spółdzielni socjalnej połączone z doradztwem oraz pomocą w efektywnym wykorzystaniu przyznanych środków – wyłącznie dla osób, które rozpoczęły działalność lub przystąpiły do spółdzielni w ramach danego projektu (Podstawowe wsparcie pomostowe przyznawane jest na wniosek uczestnika projektu składany do Beneficjenta oraz wypłacane przez okres do 6 miesięcy od dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego. W uzasadnionych przypadkach oraz na wniosek uczestnika projektu składany do Beneficjenta dopuszczalne jest przedłużenie wypłaty wsparcia pomostowego do 12 miesięcy od dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego. Beneficjent może w uzasadnionych przypadkach wyrazić zgodę na pokrycie wydatków ponoszonych przez uczestnika projektu w okresie od dnia rejestracji działalności do dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego).</li> </ul>			
	<p>3. Wsparcie dla osób prawnych wymienionych w art. 4 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 27 kwietnia 2006r. o spółdzielniach socjalnych poprzez zastosowanie w ramach projektu co najmniej dwóch z poniższych instrumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doradztwo (indywidualne i grupowe) dla kadr oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia spółdzielni socjalnej,</li> <li>- przyznanie środków finansowych na założenie i/lub przystąpienie osoby fizycznej do spółdzielni socjalnej do wysokości 20 tys. na każdą osobę fizyczną przystępującą i/lub nowozatrudnioną w spółdzielni socjalnej zgodnie z art. 5a ust. 1 ustawy o spółdzielniach socjalnych – wyłącznie dla osób, które uczestniczyły w projekcie,</li> <li>- wsparcie pomostowe udzielane w okresie do 6/ do 12 miesięcy od momentu przystąpienia i/lub zatrudnienia w spółdzielni socjalnej każdej z osób zgodnie z art. 5a ust. 1 ustawy o spółdzielniach socjalnych, obejmujące finansowe wsparcie pomostowe wypłacane miesięcznie w kwocie nie większej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia obowiązującego na dzień zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego (na każdą z osób zatrudnionych w spółdzielni zgodnie z art. 5a ust. 1 ustawy o spółdzielniach socjalnych), połączone z doradztwem – wyłącznie dla osób, które rozpoczęły działalność lub przystąpiły do spółdzielni w ramach danego projektu (Podstawowe wsparcie pomostowe przyznawane jest na wniosek uczestnika projektu składany do Beneficjenta oraz wypłacane przez okres do 6 miesięcy od dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego. W uzasadnionych przypadkach oraz na wniosek uczestnika projektu składany do Beneficjenta dopuszczalne jest przedłużenie wypłaty wsparcia pomostowego do 12 miesięcy od dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego. Beneficjent może w uzasadnionych przypadkach wyrazić zgodę na pokrycie wydatków ponoszonych przez uczestnika projektu w okresie od dnia rejestracji działalności do dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego).</li> </ul>			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektu z komponentem ponadnarodowym).			
	Uzasadnienie:	<p>Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3

	2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów, posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).
Uzasadnienie:	<p>Z powodu regionalnego charakteru projektów, wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim. Kryterium zagwarantuje, że działania projektowe będą wspierały rozwój zasobów ludzkich oraz oddziaływały na poprawę sytuacji społeczno-gospodarczej w regionie.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
	3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.
Uzasadnienie:	<p>Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
	4. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych.
Uzasadnienie:	<p>Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
	5. Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt.
Uzasadnienie:	<p>Zagwarantowanie efektywnej realizacji zadania dzięki posiadanemu doświadczeniu Wnioskodawcy lub Partnera.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
	6. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.
Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także</p>

kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.



		<p>przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia kolejnego wniosku/kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>		
	7. Okres realizacji projektu nie krótszy niż 24 miesiące.			
	Uzasadnienie:	<p>Dwuletni okres realizacji projektu jest minimalnym okresem do podjęcia działań uwzględniających specyfikę potrzeb osób wykluczonych/zagrożonych wykluczeniem społecznym. Ponadto udzielane wsparcie powinno mieć charakter długookresowy prowadzący do trwałej integracji lub reintegracji zawodowej i społecznej tej grupy docelowej.</p> <p>Określenie w/w kryterium ma na celu zapewnienie trwałego efektu udzielanego wsparcia.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	8. Projekt przyczyniający się do wsparcia istniejących instytucji otoczenia sektora ekonomii społecznej.			
	Uzasadnienie:	<p>Podmioty integracji społecznej dysponujące zróżnicowaną i komplementarną ofertą wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, są sprawdzonymi w działaniu podmiotami zapewniającymi wszechstronne oddziaływanie na osoby znajdujące się w najtrudniejszej sytuacji społeczno – zawodowej. Pozytywna ocena działalności tego typu podmiotów wskazuje jednocześnie na potrzebę rozbudowywania tej formuły działań z zachowaniem konkurencyjności w stosunku do podobnych projektów.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1. Realizacja projektu w partnerstwie między publicznymi służbami zatrudnienia, i/lub publicznymi instytucjami pomocy i integracji społecznej, i/lub jednostkami samorządu terytorialnego, i/lub partnerami społeczno-gospodarczymi, i/lub organizacjami pozarządowymi prowadzącymi statutową działalność w obszarze integracji społecznej.		<b>WAGA</b>	15 punktów
	Uzasadnienie:	Współdziałanie podmiotów w ramach pomocy i integracji społecznej, stanowi jeden	Stosuje się do typu/typów	1, 2, 3

		z najistotniejszych elementów aktywnej polityki społecznej w regionie, umożliwiając angażowanie jak największej liczby podmiotów działających na rzecz osób wykluczonych – na zasadach pełnego partnerstwa w zakresie zarówno programowania jak i realizacji projektów. Pozwala to na zwiększenie potencjału potrzebnego do realizacji projektu oraz umożliwia większą synergię działań na poziomie regionalnym.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	operacji (nr)	
	2.	Projekt zapewni wykorzystanie dobrych praktyk wypracowanych na podstawie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych, o ile projekt przewiduje wsparcie dla osób niepełnosprawnych.	<b>WAGA</b>	10 punktów
	Uzasadnienie:	Doświadczenia wypracowane przez PIW EQUAL oraz powstałą na bazie tych doświadczeń bazę rezultatów należy wykorzystać podczas rozwiązywania problemów w regionie. Wskazanie przez Wnioskodawcę rezultatów PIW EQUAL tj. wsparcie osób niepełnosprawnych, powinno zostać również poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie. Informacje o zwalidowanych rezultatach PIW EQUAL znajdują się na stronie internetowej: <a href="http://www.equal.gov.pl">www.equal.gov.pl</a> w zakładce: <i>Baza rezultatów</i> .  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3.	Projekt w całości skierowany jest do mieszkańców i/lub podmiotów z gmin o wysokim wskaźniku ubóstwa, obliczanym wg metody wzorca rozwoju i corocznie aktualizowanym przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu (według aktualnego raportu dostępnego w dniu ogłoszenia konkursu).	<b>WAGA</b>	10 punktów
	Uzasadnienie:	Ubóstwo jest najczęstszym powodem korzystania ze świadczeń pomocy społecznej w województwie opolskim i jego ograniczenie jest celem wszelkich działań z zakresu polityki społecznej znajdującej się w strategii rozwoju województwa opolskiego. W związku z tym, preferowana jest realizacja projektów skierowanych do mieszkańców i/lub podmiotów z terenów, najbardziej zapóźnionych pod względem socjalnym i ekonomicznym, w celu przyspieszenia ich rozwoju i wyrównywania poziomu spójności społecznej.  Wskaźnik ubóstwa, obliczany wg metody wzorca rozwoju jest aktualizowany przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu, co pozwala na analizowanie ewentualnych zmian zachodzących w poszczególnych gminach Opolszczyzny w sposób regularny. Trzystopniowy podział skali pozwala na określenie obszarów terytorialnych dotkniętych w sposób <b>wysoki ubóstwem (osiągających wskaźnik o wartości do 0,55)</b> , obszarów o umiarkowanym natężeniu występowania ubóstwa (od 0,55001 do 0,76000) oraz obszarów o niskim wskaźniku ubóstwa (od 0,76001 do 1).  Klasyfikacja gmin według wskaźnika ubóstwa jest dostępna w Regionalnym Ośrodku Polityki Społecznej w Opolu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		o dofinansowanie projektu oraz dostępnej klasyfikacji gmin dostępnej w Regionalnym Ośrodku Polityki Społecznej w Opolu (według aktualnego raportu dostępnego w dniu ogłoszenia konkursu).		
--	--	---	--	--

# INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU VII

D. PROJEKTY INNOWACYJNE												
D.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie konkursowym												
Lp. konkursu	D.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	X	IV kw.					
<b>Typ konkursu</b>		Otwarty										
		Zamknięty	X									
Planowana alokacja		2 000 000 PLN										
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2		IP2										
Tematy dla projektów innowacyjnych		1 .Współpraca podmiotów działających w obszarze zatrudnienia oraz integracji i pomocy społecznej z przedsiębiorcami w zakresie ułatwiania wchodzenia na rynek pracy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym.										
Konkurs na projekty z komponentem ponadnarodowym uwzględnianym poprzez kryteria szczegółowe			Tak				Konkurs na projekty z komponentem ponadnarodowym nieuwzględnianym poprzez kryteria szczegółowe			Nie		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu										
		1. Odbiorcami produktu są grupy docelowe z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).										
Uzasadnienie:		Wypracowane w projekcie narzędzia będą testowane przez instytucje zainteresowane ich wykorzystaniem, a za pośrednictwem tych instytucji wsparciem zostaną objęte osoby zamieszkujące, pracujące lub uczące się z terenu województwa opolskiego.				Stosuje się do Tematu (nr)		1				
Uzasadnienie:		2. Projekt przewiduje wypracowanie rozwiązań przyczyniających się do ułatwienia wchodzenia na rynek pracy osób długotrwale bezrobotnych.										
Uzasadnienie:		Wypracowane w projekcie rozwiązania przyczyniają się do ułatwienia wchodzenia na rynek pracy osobom długotrwale bezrobotnym z województwa opolskiego. <i>Zgodnie z Informacją wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010 roku, wśród osób bezrobotnych, aż 42,7% to osoby długotrwale bezrobotne (wskaźnik w stosunku do lipca 2010r. wzrósł o 0,5%), które potencjalnie mogą stać się klientami instytucji pomocy społecznej. Ponadto zwiększenie zatrudnienia i wzrost udziału osób aktywnych zawodowo jest jednym z głównych celów Unii Europejskiej, a co za tym idzie i województwa opolskiego. IP widząc zagrożenie, które występuje w zakresie zatrudnienia i integracji społecznej, zawężyła grupę docelową użytkowników projektu</i>				Stosuje się do Tematu (nr)		1				

	z obszaru województwa opolskiego. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.		
Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
	4. Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt.		
Uzasadnienie:	Określenie tego kryterium jest konieczne ze względu na specyfikę tematu i jego złożoność. Doświadczenie posiadane przez Wnioskodawcę lub Partnera gwarantuje efektywną realizację zadania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonych wniosków o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
	5. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.		
Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia kolejnego wniosku/kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.	Stosuje się do Tematu (nr)	1

Kryteria strategiczne			
1. Realizacja projektu w partnerstwie ponadnarodowym		<b>WAGA</b>	15
Uzasadnienie:	<p>Partnerstwo ponadnarodowe pozwoli na wykorzystanie doświadczenia Partnera/ów z innych krajów w obszarze merytorycznym, którego dotyczy realizacja projektu oraz pozwoli na zwiększenie potencjału potrzebnego do realizacji projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	1

## Projekty systemowe, których realizacja rozpocznie się w 2011 r.

E.2.1 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie systemowym			
Nr Działania / Poddziałania	7.2/7.2.2		
Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej/ Projekt z komponentem ponadnarodowym	Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Ekonomia społeczna – ponad granicami		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Wsparcie dla utworzenia i/lub funkcjonowania (w tym wzmocnienia potencjału) instytucji otoczenia sektora ekonomii społecznej, zapewniających w ramach projektu w sposób komplementarny i łączny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostęp do usług prawnych, księgowych, marketingowych,</li> <li>– doradztwa (indywidualnego i grupowego, m.in. w postaci punktów lub centrów doradztwa, inkubatorów społecznej przedsiębiorczości tworzących wspólną infrastrukturę rozwoju),</li> <li>– szkoleń umożliwiających uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia działalności w sektorze ekonomii społecznej,</li> <li>– usług wspierających rozwój partnerstwa lokalnego na rzecz ekonomii społecznej (m.in. poprzez budowę sieci współpracy lokalnych podmiotów w celu wspierania rozwoju podmiotów ekonomii społecznej),</li> <li>– promocji ekonomii społecznej i zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej.</li> </ul>		
Forma/y działań kwalifikowanych w ramach współpracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów i spotkań,</li> <li>– prowadzenie badań i analiz,</li> <li>– przygotowanie, tłumaczenie, wydawanie publikacji, opracowań, raportów,</li> <li>– adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju,</li> <li>– doradztwo, wymiana pracowników, staże, wizyty studyjne,</li> <li>– wypracowywanie nowych rozwiązań.</li> </ul>		
Beneficjent systemowy	<p>Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej, Referat Kształcenia i Funduszy UE - jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego – Lider projektu, Rada Regionalna Burgundii – Partner projektu.</p>		
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		<p>IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym mając na uwadze efektywność wsparcia ekonomii społecznej w województwie opolskim i jego rolę dla rozwoju województwa opolskiego. IP kierowała się przy tym następującymi przesłankami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzmocnienie sektora ekonomii społecznej na Opolszczyźnie jest procesem długofalowym, rozłożonym w czasie, co podyktowane jest koniecznością wykształcenia i wypromowania lokalnych liderów, zmianą podejścia zarówno przedstawicieli instytucji, jak i klientów pomocy społecznej do aktywnych form integracji społecznej. Zainicjowany w roku 2009 projekt systemowy Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Opolu pn. „Wsparcie dla opolskiego modelu ekonomii społecznej” stworzył podstawy systemowe i edukacyjne dla bardziej efektywnego rozwoju opolskiej gospodarki społecznej. Projekt znacząco zwiększył wzrost wiedzy na temat funkcjonowania ekonomii społecznej i tworzenia podmiotów ekonomii społecznej wśród pracowników</li> </ul>
	NIE	x	

				<p>instytucji pomocy i integracji społecznej, instytucji rynku pracy oraz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym zainteresowanych utworzeniem podmiotów ekonomii społecznej. Obecnie najpilniejszą potrzebą jest wsparcie dla już istniejących podmiotów ekonomii społecznej, aby w warunkach kryzysu potrafiły utrzymać się na rynku usługowo-produkcyjnym. Warto sięgnąć do doświadczeń tych krajów, gdzie istnieje wysoki poziom innowacyjności podmiotów ekonomii społecznej. Korzystanie z wiedzy zaczerpniętej w ramach współpracy ponadnarodowej, a także jak wytwarzać nowe produkty i usługi oraz wdrażać nowe rozwiązania, może być sposobem na zwiększenie dynamiki rozwoju ekonomii społecznej w na Opolszczyźnie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt przyczyni się do nawiązania współpracy ponadnarodowej pomiędzy podmiotami ekonomii społecznej ora instytucjami sektora ekonomii społecznej różnego szczebla, poprzez realizację wspólnych zadań na rzecz rozwoju ekonomii społecznej,</li> <li>- projekt został uznany za istotny dla województwa opolskiego, gdyż w znaczący sposób przyczyni się do przyspieszenia rozwoju ekonomii społecznej w województwie opolskim poprzez wzmocnienie potencjału już istniejących podmiotów ekonomii społecznej oraz zainicjuje powstawanie nowych podmiotów ekonomii społecznej, ponadto umożliwi poszerzenie działalności instytucji wspierającej ekonomię społeczną – Centrum Promocji i Rozwoju Gospodarki Społecznej działającym przy Regionalnym Ośrodku Polityki Społecznej w Opolu,</li> <li>- projekt umożliwi stworzenie przestrzeni dla wymiany doświadczeń oraz kanału komunikacyjnego pomiędzy francuskimi a opolskimi przedsiębiorstwami społecznymi poprzez realizację wspólnych zadań,</li> <li>- projekt przyczyni się do identyfikowania obszarów w których można wykazać się szeroką gamą umiejętności przedsiębiorczych (rozpoznanie nowych przestrzeni rynkowych dla przedsiębiorczości społecznej poprzez transfer wiedzy i umiejętności od doświadczonych francuskich przedsiębiorców), zwiększy zdolność aktywnego wyszukiwania możliwości biznesowych,</li> <li>- projekt umożliwi zwiększenie wiedzy i kompetencji wśród przedstawicieli otoczenia sektora ekonomii społecznej, o tym jak identyfikować misję i wizję ekonomii społecznej,</li> <li>- projekt pozwoli na stworzenie sieci relacji – pomiędzy otoczeniem sektora ekonomii społecznej, a przedsiębiorstwami społecznymi,</li> <li>- wartością dodaną projektu będzie stworzenie partnerstwa ponadnarodowego na rzecz rozwoju ekonomii społecznej, które umożliwi m.in. nawiązanie współpracy, a w efekcie pozyskanie nowych pomysłów na rozwój gospodarczy opolskich podmiotów gospodarki społecznej,</li> <li>- trwałością projektu będzie zapewnienie funkcjonowania instytucji otoczenia sektora ekonomii społecznej, tj. Centrum Promocji i Rozwoju Gospodarki Społecznej wpisanej w trwałe struktury organizacyjne Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Opolu, jako gwaranta dla tworzenia nowych kierunków rozwoju społeczno – gospodarczego (działalności gospodarczej) oraz modernizacji już istniejących podmiotów ekonomii społecznej. Ponadto Centrum zapewni stałe podnoszenie jakości oferty edukacyjnej (szkolenia i doradztwo w zakresie ekonomii społecznej),</li> <li>- podmiot realizujący projekt, jako jednostka</li> </ul>
--	--	--	--	--



				<p>organizacyjna województwa opolskiego, realizuje zadania zlecone przez Zarząd Województwa Opolskiego, w szczególności z zakresu pomocy społecznej, jednocześnie jako jedyna jednostka w regionie posiada tak bogate doświadczenie we wspieraniu przedsięwzięć z zakresu polityki społecznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt spełnia wszystkie warunki określone w <i>Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013</i> dla Poddziałania 7.2.2, tj. zakłada utworzenie instytucji otoczenia sektora ekonomii społecznej, m.in. promującej, informującej, doradczo-szkoleniowej (np. w zakresie finansów, prawa, marketingu) oraz zgodnie z obowiązującymi wytycznymi w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,</li> <li>- zaplanowane działania odpowiadają na potrzeby zidentyfikowane w regionie i zawarte w dokumencie pn. <i>Wojewódzka strategia rozwoju pomocy społecznej na lata 2002-2015</i>.</li> </ul> <p>Projektem zostanie objętych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minimum 5 podmiotów gospodarki społecznej z terenu województwa opolskiego,</li> <li>- minimum 5 organizacji pozarządowych z terenu województwa opolskiego,</li> <li>- minimum 10 pracowników podmiotów gospodarki społecznej oraz organizacji pozarządowych w zakresie wsparcia szkoleniowo-doradczego,</li> <li>- minimum 5 instytucji pomocy i integracji społecznej oraz minimum 5 instytucji rynku pracy w zakresie wsparcia szkoleniowo-doradczego nt. ekonomii społecznej, jako systemu wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,</li> <li>- minimum 10 pracowników/przedstawicieli instytucji pomocy i integracji społecznej oraz rynku pracy w zakresie szkolenia z zakresu gospodarki społecznej.</li> </ul>
Okres realizacji projektu	01.06.2011 – 31.12 2012			
Kwota poniesionych / planowanych wydatków w projekcie	w roku 2011	400 000 PLN	ogółem w projekcie	1 000 000 PLN
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	w roku 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utworzenie polsko-francuskiego Centrum promocji i rozwoju ekonomii społecznej, które ułatwi podejmowanie wspólnych inicjatyw z zakresu gospodarki społecznej na poziomie ponadnarodowym,</li> <li>- konferencja rozpoczynająca projekt nt. podniesienia jakości usług PES poprzez wymianę doświadczeń,</li> <li>- stworzenie polsko-francuskiego internetowego portalu promocyjno-informacyjny,</li> <li>- zagraniczna wizyta studyjna dla minimum 10 pracowników opolskich podmiotów ekonomii społecznej (minimum 30</li> </ul>	na koniec realizacji projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utworzenie polsko-francuskiego Centrum Promocji i Rozwoju Gospodarki Społecznej, które ułatwi podejmowanie wspólnych inicjatyw z zakresu gospodarki społecznej na poziomie ponadnarodowym (poszerzenie działalności już istniejącego Centrum Promocji i Rozwoju Gospodarki Społecznej przy ROPS w Opolu),</li> <li>- adaptowanie rozwiązań francuskich podmiotów ekonomii społecznej oraz wypracowanie nowych rozwiązań w zakresie funkcjonowania opolskich przedsiębiorstw</li> </ul>

		<p>godz. szkoleń teoretycznych i praktycznych),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wizyta francuskich przedstawicieli PES oraz otoczenia sektora ekonomii społecznej dla minimum 10 osób (minimum 30 godz. szkoleń teoretycznych i praktycznych),</li> </ul> <p><b>Rezultaty miękkie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie jakości usług podmiotów gospodarki społecznej,</li> <li>- stworzenie sieci współpracy i wymiany doświadczeń,</li> <li>- stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi form zatrudnienia w sektorze GS,</li> <li>- zawiązanie współpracy z partnerem projektu w zakresie wypracowania wspólnych programów działania na rzecz rozwoju GS,</li> <li>- zintegrowanie PES na poziomie ponadnarodowym,</li> <li>- zwiększenie świadomości nt. możliwości wykorzystania działań z zakresu aktywnej polityki społecznej na poziomie ponadnarodowym w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu,</li> <li>- promocja instrumentów GS, jako narzędzi integracji społecznej i zawodowej wśród decydentów, pracowników rynku pracy oraz pomocy społecznej na poziomie ponadnarodowym,</li> <li>- stworzenie możliwości partnerskiego podejścia do działań w obszarze GS.</li> </ul>	<p>społecznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- polsko-francuski katalog dobrych praktyk ekonomii społecznej dla otoczenia sektora ekonomii społecznej, tj. przedstawicieli instytucji rynku pracy, instytucji pomocy i integracji społecznej oraz przedstawicieli jst, (m.in. nt. tworzenia lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju ekonomii społecznej, promocji ekonomii społecznej),</li> <li>- konferencja rozpoczynająca projekt nt. podniesienia jakości usług PES poprzez wymianę doświadczeń,</li> <li>- konferencja podsumowująca projekt w formie polsko-francuskiego forum ekonomii społecznej,</li> <li>- partnerstwo ponadnarodowe na rzecz rozwoju ekonomii społecznej,</li> <li>- stworzenie polsko-francuskiego internetowego portalu promocyjno-informacyjny,</li> <li>- zagraniczna wizyta studyjna dla minimum 10 pracowników opolskich podmiotów ekonomii społecznej oraz pracowników NGO's z regionu opolskiego (minimum 30 godz. szkoleń teoretycznych i praktycznych),</li> <li>- wizyta francuskich przedstawicieli PES oraz otoczenia sektora ekonomii społecznej dla minimum 10 osób (minimum 30 godz. szkoleń teoretycznych i praktycznych),</li> <li>- zagraniczna wizyta studyjna dla minimum 10 osób z otoczenia sektora ekonomii społecznej, tj. przedstawicieli instytucji rynku pracy, instytucji pomocy i integracji społecznej oraz przedstawicieli NGO's i przedstawicieli jst (minimum 20 godz.</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>szkoleń teoretycznych i praktycznych).</p> <p><b>Rezultaty miękkie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie jakości usług podmiotów gospodarki społecznej,</li> <li>- stworzenie sieci współpracy i wymiany doświadczeń,</li> <li>- stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi form zatrudnienia w sektorze GS,</li> <li>- zawiązanie współpracy z partnerem projektu w zakresie wypracowania wspólnych programów działania na rzecz rozwoju GS,</li> <li>- zintegrowanie PES na poziomie ponadnarodowym,</li> <li>- zwiększenie świadomości nt. możliwości wykorzystania działań z zakresu aktywnej polityki społecznej Regionu Burgundia w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu,</li> <li>- promocja instrumentów GS, jako narzędzi integracji społecznej i zawodowej wśród decydentów, pracowników rynku pracy oraz pomocy społecznej,</li> <li>- stworzenie możliwości partnerskiego podejścia do działań w obszarze GS.</li> </ul>
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>			
	1. Projekt jest komplementarny z działaniami, które są podejmowane w województwie opolskim na rzecz ekonomii społecznej finansowanymi z Europejskiego Funduszu Społecznego.			
	Uzasadnienie:	<p>Powyższe kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań dotyczących ekonomii społecznej finansowanych w regionie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		

**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W  
PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE  
ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Nad całością działań koordynacyjnych i zapewnieniem realizacji spójnej polityki na poziomie województwa opolskiego w zakresie wykorzystania funduszy unijnych czuwa *Zespół ds. koordynacji funduszy unijnych w województwie opolskim*, który został powołany w dniu 3 czerwca 2008r. na mocy uchwały numer 1937/2008 Zarządu Województwa Opolskiego. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji uczestniczących we wdrażaniu Programów Operacyjnych w województwie opolskim, tj:

- Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (w ramach 1 i 2 Priorytetu),
- Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich (w ramach Osi 2, części Osi 1 i 3),
- Opolskiego Centrum Rozwoju Gospodarki - Instytucja Pośrednicząca II stopnia dla I Osi Priorytetowej, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013,
- Wojewódzkiego Urzędu Pracy – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
- Regionalnej Instytucji Finansującej, tj. Fundacja Rozwoju Śląska oraz Wspierania Inicjatyw Lokalnych – Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka,
- Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego (Departamenty: Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Koordynacji Programów Operacyjnych, Finansów) – Instytucja Zarządzająca, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013; Instytucja Pośrednicząca, Program Operacyjny Kapitał Ludzki; Instytucja regionalna, Program Operacyjny Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska; Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich).

Do zadań zespołu należy w szczególności :

- analiza zapisów *Linii demarkacyjnej pomiędzy Programami Operacyjnymi Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybackiej*, ustalonej przez Komitet Koordynacyjny NSRO 2007-2013 oraz wskazywanie niejasnych, wymagających doprecyzowania zapisów w/w dokumentu w celu przestrzegania jego zapisów i zapobiegania podwójnemu finansowaniu,
- współpraca w w/w obszarze z Komitetem Koordynującym NSRO 2007-2013,
- wypracowanie form wymiany informacji nt. Beneficjentów,
- identyfikowanie niebezpiecznych obszarów, wymagających szczególnej kontroli w zakresie przestrzegania demarkacji,
- inne zadania niezbędne do prawidłowego wdrażania w województwie opolskim Programów Operacyjnych na lata 2007-2013.

Istotnym elementem komplementarności działań współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego z innymi instrumentami finansowanymi np. z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego są prace *Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki w województwie opolskim* (PKM), w skład którego wchodzi m.in. przedstawiciel Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego 2007-2013.

Jednym z ważnych zadań PKM jest zapewnienie koordynacji oraz komplementarności procesu wdrażania Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z działaniami realizowanymi w ramach innych Programów, współfinansowanych z funduszy strukturalnych oraz z Funduszu Spójności. Równocześnie w pracach Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego uczestniczy przedstawiciel Instytucji Pośredniczącej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, co sprzyja pełniejszej koordynacji działań w zakresie wdrażania i monitorowania projektów wybieranych oraz realizowanych w województwie opolskim.

Dodatkowym mechanizmem zapewniający spójność pomiędzy poszczególnymi Programami wdrażanymi na poziomie regionalnym w województwie opolskim jest koncentracja w jednym departamencie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego zarządzania wdrażaniem trzech Programów: Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska. System ten zapewnia wzajemne uzupełnianie się działań, przepływ informacji na temat podejmowanych i planowanych do podjęcia działań, a także monitorowanie i prowadzenie wspólnej polityki w odniesieniu do realizowanych projektów w ramach powyższych Programów.

W województwie opolskim dla przeciwdziałania marginalizacji społecznej, gospodarczej i przestrzennej wybranych obszarów zdegradowanych oraz przeznaczonych do rewitalizacji, podejmowane są działania na rzecz zapewnienia zrównoważonego rozwoju i osiągnięcia spójności wewnątrzregionalnej. Ich celem jest poprawa jakości życia mieszkańców, przywrócenie ładu przestrzennego oraz ożywienie gospodarcze i odbudowa więzi społecznych.

W dążeniu do osiągnięcia w/w założeń, istotną rolę odgrywają środki unijne pochodzące zarówno z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jak i Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na terenie województwa opolskiego w obszarze integracji społecznej możliwa jest ich komplementarność Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego 2007-2013, Działanie 6.1 *Rewitalizacja obszarów miejskich*. Celem Działania jest rozwój społeczno-gospodarczy obszarów miejskich i poprawa życia mieszkańców miast. W ramach Działania 6.1 realizowane są m.in. projekty dotyczące uporządkowania i zagospodarowania przestrzeni publicznych, porządkowania historycznych centrów miast w strefach ochrony konserwatorskiej, wraz z nadaniem obiektom funkcji gospodarczych, społecznych, edukacyjnych, turystycznych lub kulturowych oraz inwestycji dotyczących renowacji części wspólnych wielorodzinnych budynków mieszkalnych. Zgodnie z zasadami przyjętymi przez Instytucję Zarządzającą Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego 2007-2013 (RPO WO 2007-2013) wsparcie w ramach Działania 6.1 zostanie skierowane wyłącznie do Beneficjentów z obszarów objętych wybranymi Lokalnymi Programami Rewitalizacji (LPR), liczących powyżej 5 tys. mieszkańców. W ramach Działania 6.1 do objęcia wsparciem wytypowano 5 miast, które zgodnie z zasadami przyjętymi na etapie programowania zostały wpisane do RPO

WO 2007-2013. Pozostałe 16 LPR zostały poddane ocenie merytorycznej, w wyniku której do realizacji wybrano 10 LPR. Dotychczas w ramach Działania 6.1 podpisano 6 umów o dofinansowanie.

Działanie 6.2 *Zagospodarowanie terenów zdegradowanych*. Celem Działania jest nadanie nowych funkcji terenom zdegradowanym dla zwiększenia ich atrakcyjności gospodarczej, inwestycyjnej oraz stworzenia warunków dla wzrostu zatrudnienia. W ramach Działania 6.2 otrzymują wsparcie m.in. projekty dotyczące zagospodarowania obiektów znajdujących się na obszarze zdegradowanym, a także adaptacji obiektów ujętych w rejestrze zabytków lub budynków o potwierdzonej wartości architektonicznej i znaczeniu historycznym, ujętych w ewidencji oraz przygotowania terenu pod działalność gospodarczą lub społeczną, jedynie jako elementów wpisujących się w koncepcję zagospodarowania terenu zawartą w studium wykonalności. Dotychczas w ramach Działania 6.2 podpisano umowę o dofinansowanie projektu kluczowego pn. *Budowa II Kampusu Politechniki Opolskiej*. Projekt dotyczy zagospodarowania obiektu pokoszarowego znajdującego się na terenie II Kampusu Politechniki Opolskiej na cele dydaktyczne i badawcze Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej.

Wspólne uzupełnianie się projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego w przedmiotowym zakresie, odnosi się głównie do obszarów ich realizacji. Pomimo tego, że w ramach wyszczególnionych powyżej Działań Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego nie podpisano wielu umów, wiadomo już, że w części miast, które otrzymują wsparcie, realizowane są lub będą projekty wybrane do dofinansowania w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Ponadto w Planie działania na rok 2011 w ramach Poddziałania 7.2.1 *Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym* Instytucja Pośrednicząca zaproponowała kryterium strategiczne komplementarności bezpośredniej, tj. preferujące projekty, które są komplementarne ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji przedsięwzięciami rewitalizacyjnymi finansowanymi w ramach Działania 6.1 i/lub 6.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2007-2013..

## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych				
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika	
<b>PRIORYTET VII</b>				
<b>Cel szczegółowy 1. Poprawa dostępu do rynku pracy osób zagrożonych wykluczeniem społecznym</b>				
<b>Wskaźniki produktu</b>				
Liczba klientów instytucji pomocy społecznej, którzy zakończyli udział w projektach dotyczących aktywnej integracji (ogółem/kobiet/mężczyzn), w tym:	3 832	13 528	28,33%	
- osoby z terenów wiejskich	1 533	7 817	19,61%	
Liczba klientów instytucji pomocy społecznej objętych kontraktami socjalnymi w ramach realizowanych projektów (ogółem/k/m)	3 543	9 019	39,28%	
Liczba pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej bezpośrednio zajmujących się aktywną integracją, którzy w wyniku wsparcia z EFS podnieśli swoje kwalifikacje w systemie pozaszkolnym (ogółem/k/m)	450	562	80,07%	
Liczba projektów wspierających rozwój inicjatyw na rzecz aktywizacji i integracji społeczności lokalnych	42	54	77,78%	
Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, które zakończyły udział w projekcie.	1 000	3 050	32,79%	
<b>Wskaźniki rezultatu</b>				
Odsetek klientów instytucji pomocy społecznej, którzy zostali objęci kontraktami socjalnymi	6,64%	10,00%	n/d	
Odsetek klientów instytucji pomocy społecznej będących w wieku aktywności zawodowej i nie pracujących, którzy w ramach Priorytetu zostali objęci działaniami aktywnej integracji	7,64%	15,00%	n/d	
Odsetek pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej bezpośrednio zajmujących się aktywną integracją, którzy podnieśli swoje kwalifikacje w systemie pozaszkolnym	99,32%	100,00%	n/d	
<b>Cel szczegółowy 2. Wzmocnienie i poszerzenie zakresu działań sektora ekonomii społecznej</b>				
<b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>				
<b>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>				
			n/d	

**H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych**

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET VII</b>			
<b>Cel szczegółowy 1. Poprawa dostępu do rynku pracy osób zagrożonych wykluczeniem społecznym</b>			
<b>Wzmocnienie i poszerzenie zakresu działań sektora ekonomii społecznej</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba instytucji wspierających ekonomię społeczną, które otrzymały wsparcie w ramach Priorytetu	7	1	700,00%
Liczba inicjatyw z zakresu ekonomii społecznej wspartych z EFS	32	12	266,67%
Liczba osób, które otrzymały wsparcie w ramach instytucji ekonomii społecznej (ogółem/k/m)	1050	936	112,18%
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			n/d

Pole wypełniane automatycznie

2011 r.	Wydatki 2011r.					Wydatki 2012-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w 2011 r.		
	Kontraktacja 2011 r.	Kontraktacja narastająco (w tym 2010 r.)	Ogółem publiczne 4.=5+6+7+8	Budżet państwa 5.	Budżet JST 6.			Fundusz Pracy 7.	PFRON 8.
<b>Działanie 7.1</b>	<b>17 760 114,00</b>	<b>57 687 675,73</b>	<b>17 760 114,00</b>	<b>16 000 302,04</b>	<b>1 395 734,54</b>	<b>85 971,43</b>	<b>278 105,99</b>	<b>0,00</b>	<b>17 881 241,24</b>
Poddziałanie 7.1.1	11 462 857,00	37 570 276,09	11 462 857,00	10 259 257,02	1 117 628,55	85 971,43	0,00	0,00	11 268 886,50
Poddziałanie 7.1.2	5 297 257,00	15 325 600,67	5 297 257,00	4 741 045,02	278 105,99	0,00	278 105,99	0,00	5 585 201,75
Poddziałanie 7.1.3	1 000 000,00	4 791 798,97	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 027 152,99
<b>Działanie 7.2</b>	<b>10 217 163,00</b>	<b>35 237 706,55</b>	<b>7 133 670,26</b>	<b>7 133 670,26</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>11 455 019,54</b>	<b>9 301 202,51</b>
Poddziałanie 7.2.1	6 795 052,00	22 977 977,30	4 728 663,26	4 728 663,26	0,00	0,00	0,00	9 758 426,88	6 402 326,08
Poddziałanie 7.2.2	3 422 111,00	12 259 729,25	2 405 007,00	2 405 007,00	0,00	0,00	0,00	1 696 592,66	2 898 876,43
<b>Działanie 7.3</b>	<b>0,00</b>	<b>4 151 805,11</b>	<b>2 084 939,00</b>	<b>2 084 939,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 066 866,11</b>	<b>1 454 276,60</b>
<b>RAZEM PRIORYTET VII</b>	<b>27 977 277,00</b>	<b>97 077 187,39</b>	<b>26 978 723,26</b>	<b>25 218 911,30</b>	<b>1 395 734,54</b>	<b>85 971,43</b>	<b>278 105,99</b>	<b>13 521 885,65</b>	<b>28 636 720,35</b>
w tym projekty innowacyjne	2 000 000,00	4 355 740,69	2 355 740,69					2 000 000,00	1 766 805,51
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	1 000 000,00	1 000 000,00	400 000,00					600 000,00	300 000,00



**PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA**

Miejscowość, data	Opole, 17 grudnia 2010r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
-------------------	-----------------------------	---	--



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Plan działania na rok 2011

### PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa Priorytetu	<b>VIII. Regionalne kadry gospodarki</b>		Województwo	opolskie	
Instytucja Pośrednicząca	Samorząd Województwa Opolskiego – Zarząd Województwa Opolskiego, w imieniu którego realizuje zadania Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych				
Adres korespondencyjny	45-082 Opole ul. Piastowska 14				
Telefon	77	54 16 565	Faks	77	54 16 567
E-mail	dpo@opolskie.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Piotr Pach, Emilia Galas Tel. 77 54 16 485, e-mail: p.pach@opolskie.pl, e.galas@opolskie.pl				
Instytucja Pośrednicząca II stopnia	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu	Numer Działania lub Poddziałania		8.1	
Adres korespondencyjny	45-315 Opole ul. Głogowska 25c				
Telefon	77	44 16 701	Faks	77	44 16 702
E-mail	wup@wup.opole.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych	Barbara Wykrota Tel. 77 44 16 492 e-mail: b.wykrota@wup.opole.pl				

## KARTA DZIAŁANIA 8.1

### Poddziałanie 8.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	X	IV kw.	
<b>Typ konkursu</b>		Otwarty						
		Zamknięty	X					
Planowana alokacja		<b>9 527 985 PLN</b>						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Ogólne i specjalistyczne szkolenia oraz doradztwo związane ze szkoleniami dla kadr zarządzających i pracowników przedsiębiorstw w zakresie m.in.: zarządzania, identyfikacji potrzeb w zakresie kwalifikacji pracowników, organizacji pracy, elastycznych form pracy, wdrażania technologii produkcyjnych przyjaznych środowisku, wykorzystania w prowadzonej działalności technologii informacyjnych i komunikacyjnych.						
		2. Doradztwo dla mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (MMŚP), w tym dla osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, w szczególności w zakresie ekonomii, finansów, zarządzania zasobami ludzkimi lub rachunkowości (z wyłączeniem doradztwa związanego z procesami inwestycyjnymi).						
		3. Szkolenia, kursy i poradnictwo zawodowe (jako działanie uzupełniające do szkoleń i kursów) skierowane do dorosłych osób pracujących, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem nowych, uzupełnianiem lub podwyższaniem kwalifikacji i umiejętności (poza godzinami pracy), w szczególności dla osób zatrudnionych o niskich lub zdezaktualizowanych kwalifikacjach (z wyłączeniem kształcenia ustawicznego w formach szkolnych realizowanego w szkołach dla dorosłych).						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu						
		1. Projekt jest realizowany przez Wnioskodawcę, który został przewidziany w <i>Szczegółowym Opisie Priorytetów PO KL 2007-2013</i> z wyłączeniem: - jednostek samorządu terytorialnego, - powiatowych urzędów pracy.						
		Uzasadnienie:	Wyżej wymienione formy wsparcia nie pokrywają się wprost ze statutowymi zadaniami wykluczonych podmiotów.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2	
		2. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).						
Uzasadnienie:		Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3		
		3. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).						

	Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów, wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	4. Projekt skierowany jest wyłącznie do mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw i/lub ich pracowników.			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu rozwój kompetencji mikro, małych i średnich przedsiębiorstw mających, często ze względów finansowych, ograniczony dostęp do korzystania ze szkoleń/doradztwa oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	5. Projekt skierowany jest do pracowników przedsiębiorstw prowadzących działalność w następujących branżach: spożywczej, chemicznej, metalurgicznej, energetycznej, budowlanej, drzewnej i usługowej.			
	Uzasadnienie:	Charakterystyczną cechą przemysłu w województwie opolskim jest jego równomierne rozmieszczenie przestrzenne oraz zróżnicowana struktura branżowa co należy uznać za atut regionu.  Z tego też powodu IP wyszczególniła kilka branż, które wymagają szczególnego wsparcia, gdyż odgrywają one znaczącą rolę w rozwoju województwa.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	6. W przypadku, gdy Wnioskodawcą jest podmiot nie będący jednocześnie Beneficjentem pomocy projekt obejmuje wsparciem minimum 10 przedsiębiorstw i ich pracowników (dotyczy zarówno przedsiębiorstw jak i ich pracowników, którzy do tej pory nie uzyskali wsparcia w ramach Priorytetu VIII <i>Regionalne kadry gospodarki</i> Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki).			
	Uzasadnienie:	Projekty powinny zakładać objęcie wsparciem większej liczby przedsiębiorstw i ich pracowników, którzy nie otrzymali wsparcia w ramach Programu, celem podnoszenia ich konkurencyjności i dostosowania do potrzeb rynku pracy.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	7. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	Określenie ww. kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.  Powyższe kryterium zostanie	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3

		zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	8. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000,00 PLN, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 9 i 10.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektu do 1 000 000,00 PLN, a także wyodrębnienie kwoty <b>3 100 000,00 PLN</b> na 3 typ operacji pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Ponadto ograniczenie wartości projektu pozwoli na realizację projektów większej liczbie Wnioskodawców.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	9. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 8 i 10.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie niepowodzenia realizacji projektu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	10. Maksymalna wartość projektu wynosi 400 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców – Przedsiębiorców, będących bezpośrednio Beneficjentem pomocy, działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do tej pory nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 8 i 9.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla Przedsiębiorców ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu, a także stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	11. Projekt przewiduje szkolenia zawodowe (kod zawodu wskazany przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 8 grudnia 2004r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz zakresu jej stosowania Dz.U. 2004r. Nr 265, poz. 2644 z póź. zm.), natomiast moduły szkoleń językowych, ICT oraz miękkich stanowią tylko dodatkowe formy wsparcia zakładanego w ramach projektu.			
	Uzasadnienie:	Projekty realizowane w ramach Poddziałania powinny przyczyniać się do nabycia nowych kwalifikacji zawodowych i umiejętności, w szczególności przez osoby zatrudnione o niskich lub zdezaktualizowanych kwalifikacjach. Szkolenia językowe i ITC powinny stanowić uzupełnienie do szkoleń zawodowych.  Powyższe kryterium zostanie	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	3

		zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	12. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
<b>Kryteria strategiczne</b>				
		1. Projekt jest w całości skierowany do osób, które ukończyły 50 rok życia i/lub osób o wykształceniu co najwyżej średnim.	<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p>Grupa wiekowa osób powyżej 50 roku życia wymaga szczególnego rodzaju zindywidualizowanego wsparcia, ze względu na zróżnicowane potrzeby pracowników w tym wieku (np. ze względu na wykształcenie). Skierowanie projektów do grupy osób, które ukończyły 50 rok życia pozwoli racjonalnie zaplanować ścieżkę zatrudnienia i kariery zawodowej starszych pracowników.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3

Kryterium ma na celu podniesienie kwalifikacji i umiejętności osób o niskich lub zdezaktualizowanych kwalifikacjach. Wg *Informacji o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 30 czerwca 2010 roku* w województwie opolskim osoby te stanowią 61,4 % osób bezrobotnych. Ponadto w *Informacji o osobach*

		stanu na dzień 31 sierpnia 2010 roku). Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	2. Projekt zapewnia wykorzystanie dobrych praktyk wypracowanych na podstawie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL w zakresie kształcenia ustawicznego i/lub zielonych technologii.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Doświadczenia wypracowane przez PIW EQUAL oraz powstała na tej podstawie baza rezultatów należy wykorzystać podczas rozwiązywania problemów na regionalnym rynku pracy. Wskazanie przez Wnioskodawcę rezultatów PIW EQUAL powinno zostać również poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie. Informacje o zwalidowanych rezultatach PIW EQUAL znajdują się na stronie internetowej: <a href="http://www.equal.gov.pl">www.equal.gov.pl</a> w zakładce: <i>Baza rezultatów</i> . Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	3. Projekt jest w całości skierowany do osób niepełnosprawnych.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Działania aktywizacyjne skierowane do osób niepełnosprawnych w niewielkim stopniu przyczyniły się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Osoby te w dalszym ciągu napotykają na szczególne trudności ze znalezieniem pracy i tak jak w ubiegłym roku stanowią 4,9% wszystkich bezrobotnych w województwie opolskim ( <i>Informacja o sytuacji na rynku pracy wg stanu na dzień 31 sierpnia 2010r.</i> ). W związku z powyższym uzasadnione jest preferowanie projektów kierujących wsparcie tylko do tej grupy osób. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	3
	4. Wnioskodawca jest lub był Partnerem Programu „Opolskie - tutaj zostaję”.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Premiowane zostaną projekty, których Wnioskodawcami są lub byli Partnerzy realizowanego w województwie opolskim Programu „Opolskie - tutaj zostaję”. Kryterium ma na celu zwrócenie uwagi przedsiębiorców na realizowany program oraz aktywne w nim uczestniczenie. Program ma na celu m.in. promowanie zatrudnienia, rozwoju zawodowego w regionie oraz zmniejszenie masowych wyjazdów zarobkowych. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3

## Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL 08.01.01-16-001/10 <i>Profesjonalna Obsługa Inwestora 2</i>		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	– Szkolenia, kursy i poradnictwo zawodowe (jako działania uzupełniające do szkoleń i kursów) skierowane do dorosłych osób pracujących, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem nowych, uzupełnianiem lub podwyższaniem kwalifikacji i umiejętności (poza godzinami pracy), w szczególności dla osób zatrudnionych o niskich lub zdezaktualizowanych kwalifikacjach (z wyłączeniem kształcenia ustawicznego w formach szkolnych realizowanego w szkołach dla dorosłych).		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego – Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki (jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego)		
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		<p>IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym mając na uwadze efektywność planowanego wsparcia i jego rolę dla rozwoju województwa. IP kierowała się przy tym następującymi przesłankami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt został uznany za istotny dla województwa opolskiego, gdyż w znaczący sposób przyczyni się do podniesienia atrakcyjności inwestycyjnej regionu. Opolszczyzna jako region nie wyróżnia się w rankingach atrakcyjności inwestycyjnej spośród innych regionów Polski. W zeszłorocznym badaniu Instytutu Badań nad Gospodarką Rynkową (IBnGR) zajęła dopiero 10 miejsce w tej kategorii mimo tego, że pod kątem ilości dostępnych terenów inwestycyjnych znalazła się w tym samym rankingu na miejscu 4. Przeciętność Opolszczyzny w atrakcyjności inwestycyjnej ma daleko idące negatywne konsekwencje począwszy od wolniejszego tempa rozwoju regionalnej gospodarki, a skończywszy na znacznej migracji mieszkańców regionu za atrakcyjną pracą za granicę lub do sąsiednich ośrodków. Pomimo sporego zasobu terenów inwestycyjnych Inwestycje nie są zbyt chętnie lokowane w województwie opolskim,</li> <li>– w celu podniesienia atrakcyjności inwestycyjnej regionu należy przede wszystkim <u>udoskonalić czynnik ludzki – zabieganie o Inwestora i jego późniejszą obsługę</u>,</li> <li>– drogą do tego ma być proponowany cykl specjalistycznych szkoleń i warsztatów w zakresie procesu inwestycyjnego, obsługi inwestora itp. wraz z uzupełnieniem tych kwalifikacji o szkolenia podnoszące znajomość języka obcego (wraz ze specjalistycznym słownictwem) skierowanych do pracowników opolskich przedsiębiorstw. Uczestnictwo w szkoleniach pozwoli ich słuchaczom znaleźć partnerów lub inwestorów dla swoich firm, a jednocześnie pomoże gospodarce, podniesie atrakcyjność inwestycyjną regionu i firm działających na jego terenie. Szkolenia z zakresu obsługi Inwestora zyskują podwójnie na wartości w związku z rozprzestrzeniającym się na świecie kryzysem gospodarczym. Uczestnicy szkoleń otrzymają rzadkie i ważne umiejętności zwiększając przy okazji swoje kwalifikacje zawodowe, co jest niezwykle ważne, w związku z rosnącą liczbą poszukujących pracy. Region podniesie swoją atrakcyjność inwestycyjną zwiększając swoje szanse na ulokowanie się w województwie nowoczesnych i konkurencyjnych przedsiębiorstw co poprawi jego sytuację gospodarczą i pozwoli zminimalizować efekty kryzysu gospodarczego,</li> </ul>
	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt będzie spełniał wszystkie warunki określone w Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 dla tego Poddziałania, w tym m.in. nabór na szkolenie będzie otwarty dla wszystkich zainteresowanych oraz pracownicy zatrudnieni w jednym miejscu pracy (u jednego pracodawcy) będą stanowić nie więcej niż 20% uczestników jednego szkolenia w ramach tego samego projektu,</li> <li>- podmiot realizujący projekt, jako jedyna jednostka w regionie posiada doświadczenie w promowaniu i wspieraniu przedsięwzięć gospodarczych oraz obsługi inwestora w regionie. Zgodnie ze statutem jednostka wśród wielu zadań udziela między innymi informacji o warunkach inwestowania, obowiązujących przepisach związanych z inwestowaniem i działalnością gospodarczą, świadczy usługi szkoleniowe i doradcze dotyczące konkurencyjności przedsiębiorstw.</li> </ul>
Okres realizacji projektu	04.2010 - 03.2011		
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
380 000 PLN	120 000 PLN	500 000 PLN	
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 72 osoby dorosłe, które zakończyły udział w szkoleniach (75 godzin z zakresu obsługi inwestora oraz 30 godzinach zajęć językowych Business English),</li> <li>- zwiększenie bazy ofert inwestycyjnych regionu o 8 ofert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 72 osoby dorosłe, które zakończyły udział w szkoleniach (30 godzinach zajęć językowych - Business English),</li> <li>- wydanie folderu (1000 egzemplarzy) z ofertami inwestycyjnymi opracowanego przy współpracy z uczestnikami szkolenia,</li> <li>- zwiększenie bazy ofert inwestycyjnych regionu o 2 ofert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 72 osoby dorosłe, które zakończyły udział w szkoleniach (75 godzin z zakresu obsługi inwestora oraz 60 godzinach zajęć językowych - Business English),</li> <li>- wydanie folderu (1000 egzemplarzy) z ofertami inwestycyjnymi opracowanego przy współpracy z uczestnikami szkolenia,</li> <li>- zwiększenie bazy ofert inwestycyjnych regionu o 10 ofert.</li> </ul>	
Rezultaty miękkie			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost atrakcyjności inwestycyjnej regionu poprzez podniesienie jakości obsługi inwestorów,</li> <li>- zmiana postawy z pasywnej na aktywną w poszukiwaniu inwestorów, pracy i/lub życiu osobistym,</li> <li>- nabycie umiejętności w zakresie pozyskiwania inwestorów,</li> <li>- wzrost umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji i negocjacji</li> <li>- wzrost współpracy i wymiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost atrakcyjności inwestycyjnej regionu poprzez podniesienie jakości obsługi inwestorów,</li> <li>- zmiana postawy z pasywnej na aktywną w poszukiwaniu inwestorów, pracy i/lub życiu osobistym,</li> <li>- nabycie umiejętności w zakresie pozyskiwania inwestorów,</li> <li>- wzrost umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji i negocjacji</li> <li>- wzrost współpracy i wymiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost atrakcyjności inwestycyjnej regionu poprzez podniesienie jakości obsługi inwestorów,</li> <li>- zmiana postawy z pasywnej na aktywną w poszukiwaniu inwestorów, pracy i/lub życiu osobistym,</li> <li>- nabycie umiejętności w zakresie pozyskiwania inwestorów,</li> <li>- wzrost umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji i negocjacji</li> <li>- wzrost współpracy i wymiana</li> </ul>	

informacji między przedsiębiorcami w zakresie pozyskiwania inwestorów.	informacji między przedsiębiorcami w zakresie pozyskiwania inwestorów.	informacji między przedsiębiorcami w zakresie pozyskiwania inwestorów.
--	--	--

<b>B1.2 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Opolska Akademia ICT II		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Szkolenia, kursy i poradnictwo zawodowe (jako działanie uzupełniające do szkoleń i kursów) skierowane do dorosłych osób pracujących, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem nowych, uzupełnianiem lub podwyższaniem kwalifikacji i umiejętności (poza godzinami pracy), w szczególności dla osób zatrudnionych o niskich lub zdezaktualizowanych kwalifikacjach (z wyłączeniem kształcenia ustawicznego w formach szkolnych realizowanego w szkołach dla dorosłych).</li> </ul>		
Beneficjent systemowy	Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu (WODIIP) – jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego		
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		<p>IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym mając na uwadze efektywność planowanego wsparcia i jego rolę dla rozwoju województwa. IP kierowała się przy tym następującymi przesłankami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt został uznany za istotny dla województwa opolskiego, gdyż w znaczący sposób przyczyni się do wzrostu poziomu wykształcenia, przygotowania do funkcjonowania na rynku pracy oraz aktywności społeczeństwa. Nowoczesne społeczeństwo i oparta na wiedzy gospodarka wymaga między innymi włączenia we wszystkie sfery życia społeczno-gospodarczego technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT),</li> <li>– zaplanowane wsparcie wpisuje się w jeden z Priorytetów Strategii Rozwoju Województwa Opolskiego na lata 2000-2015 - Innowacyjny Region z Dobrze Wykształconymi i Aktywnymi Mieszkańcami. Priorytet ten zawiera zapisy „Budowanie społeczeństwa informacyjnego i rozwój bazy technicznej na jego potrzeby”. W celu upowszechnienia stosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych istotne jest podnoszenie umiejętności i ich wykorzystania przez mieszkańców, poprzez prowadzenie szkoleń w ramach kształcenia ustawicznego ze zwróceniem uwagi na zjawisko „wykluczenia cyfrowego”.</li> <li>– W ramach projektu zaplanowano udział w szkoleniach co najmniej <b>720</b> pracujących osób dorosłych z terenu województwa opolskiego. Osoby te uczestniczyć będą w kursach podnoszących umiejętności w zakresie stosowania narzędzi ICT (m.in. kursy ECDL na różnych poziomach zaawansowania, kursy e-Citizen, kursy grafiki komputerowej oraz inne dostosowane do zapotrzebowania rynku pracy ),</li> <li>– podmiot realizujący projekt, jako jedyna jednostka w regionie posiada doświadczenie w prowadzeniu tego typu przedsięwzięcia (m.in. realizował projekt „eUrząd dla mieszkańca Opolszczyzny”, współrealizował projekty: „e-Obywatel”, „Podnoszenie kwalifikacji kadry samorządowej województwa opolskiego”, „Opolski e-Rzemieślnik”, „Nowoczesny pracownik-podniesienie kwalifikacji pracowników woj. opolskiego”, realizuje obecnie projekty systemowe w ramach POKL (9.1.2, 9.2 i 9.4) - wszystkie dofinansowane z funduszy</li> </ul>
	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	

			<p>strukturalnych UE). Ponadto wychodząc naprzeciw mieszkańcom o utrudnionym dostępie do edukacji WODliP zakupił 7 mobilnych pracowni komputerowych (po 10-15 laptopów), z własnym zasilaniem (agregat prądowórczy) i dostępem do Internetu, w celu realizacji szkoleń w miejscach, gdzie wydawałoby się, że jest to niemożliwe. Pracownie te, wykorzystywane będą do prowadzenia zakładanych w powyższym projekcie szkoleń w miejscach tzw. białych plam dostępu do Internetu i miejsc o utrudnionym dostępie do edukacji.</p> <p>W celu upowszechnienia stosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych istotne jest podnoszenie umiejętności i ich wykorzystania przez mieszkańców, poprzez prowadzenie szkoleń w ramach kształcenia ustawicznego ze zwróceniem uwagi na zjawisko „wykluczenia cyfrowego”. Przygotowany projekt pt.: „Opolska Akademia ICT – II edycja” odpowiada na to zapotrzebowanie, ponieważ ma charakter kształcenia otwartego na beneficjentów. Jest realizowany przy pomocy nowoczesnych narzędzi w tym e-learningu oraz konsultacji z lokalnymi trenerami.</p> <p>Projekt wyznacza standardy i kierunki szkoleń w zakresie ICT dla Beneficjentów Poddziałania 8.1.1 <i>Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw</i>, w województwie opolskim realizując jednocześnie cele wyznaczone przez Strategię Rozwoju Województwa Opolskiego na lata 2000-2015, pozwalając samorządowi województwa na osiągnięcie efektu synergii w zakresie budowy społeczeństwa informacyjnego w korelacji z innymi projektami przyjętymi do realizacji z funduszy PO KL oraz RPO. Projekt w znacznym stopniu przyczyni się do podwyższania kwalifikacji i umiejętności, osób o niskich lub zdezaktualizowanych kwalifikacjach w zakresie ICT, potwierdzonych otrzymaniem międzynarodowego certyfikatu.</p>
Okres realizacji projektu	11.2010 - 10.2011		
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
150 000 PLN	750 000 PLN	900 000 PLN	
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzenie 270 godzin szkoleń przygotowujących do egzaminów certyfikujących,</li> <li>– przystąpienie 60 uczestników projektu do egzaminu certyfikującego,</li> <li>– uzyskanie certyfikatów przez 36 uczestników projektu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzenie 3.230 godzin szkoleń przygotowujących do egzaminów certyfikujących,</li> <li>– przystąpienie 660 uczestników projektu do egzaminu certyfikującego,</li> <li>– uzyskanie certyfikatów przez 396 uczestników projektu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzenie 3500 godzin szkoleń przygotowujących do egzaminów certyfikujących,</li> <li>– przystąpienie 720 uczestników projektu do egzaminu certyfikującego,</li> <li>– uzyskanie certyfikatów przez 432 uczestników projektu,</li> </ul>	
Rezultaty miękkie			

w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
<ul style="list-style-type: none"> <li>– nabycie podstawowych umiejętności posługiwania się narzędziami ICT,</li> <li>– podniesienie kwalifikacji zawodowych w zakresie ICT,</li> <li>– wzmocnienie gotowości do dalszego uczenia się, w szczególności samokształcenia za pomocą internetu i e-learningu,</li> <li>– zwiększenie umiejętności komunikowania się poprzez Internet, wyszukiwania i przetwarzania informacji uzyskanych tą drogą,</li> <li>– zmiana postawy w odniesieniu do roli technologii informacyjnych i komunikacyjnych w procesach gospodarczych i społecznych,</li> <li>– niwelowanie lęków związanych z nowymi technologiami,</li> <li>– wzrost samooceny i samoakceptacji,</li> <li>– zwiększenie motywacji do podnoszenia swoich kwalifikacji,</li> <li>– wzmocnienie pozycji zawodowej uczestników,</li> <li>– rozwój umiejętności interpersonalnych,</li> <li>– wzrost mobilności zawodowej beneficjentów,</li> <li>– zwiększenie szans na zachowanie ciągłości pracy,</li> <li>– zmniejszenie zagrożenia wykluczenia cyfrowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nabycie podstawowych umiejętności posługiwania się narzędziami ICT,</li> <li>– podniesienie kwalifikacji zawodowych w zakresie ICT,</li> <li>– wzmocnienie gotowości do dalszego uczenia się, w szczególności samokształcenia za pomocą internetu i e-learningu,</li> <li>– zwiększenie umiejętności komunikowania się poprzez Internet, wyszukiwania i przetwarzania informacji uzyskanych tą drogą,</li> <li>– zmiana postawy w odniesieniu do roli technologii informacyjnych i komunikacyjnych w procesach gospodarczych i społecznych,</li> <li>– niwelowanie lęków związanych z nowymi technologiami,</li> <li>– wzrost samooceny i samoakceptacji,</li> <li>– zwiększenie motywacji do podnoszenia swoich kwalifikacji,</li> <li>– wzmocnienie pozycji zawodowej uczestników,</li> <li>– rozwój umiejętności interpersonalnych,</li> <li>– wzrost mobilności zawodowej beneficjentów,</li> <li>– zwiększenie szans na zachowanie ciągłości pracy,</li> <li>– zmniejszenie zagrożenia wykluczenia cyfrowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nabycie podstawowych umiejętności posługiwania się narzędziami ICT,</li> <li>– podniesienie kwalifikacji zawodowych w zakresie ICT,</li> <li>– wzmocnienie gotowości do dalszego uczenia się, w szczególności samokształcenia za pomocą internetu i e-learningu,</li> <li>– zwiększenie umiejętności komunikowania się poprzez Internet, wyszukiwania i przetwarzania informacji uzyskanych tą drogą,</li> <li>– zmiana postawy w odniesieniu do roli technologii informacyjnych i komunikacyjnych w procesach gospodarczych i społecznych,</li> <li>– niwelowanie lęków związanych z nowymi technologiami,</li> <li>– wzrost samooceny i samoakceptacji,</li> <li>– zwiększenie motywacji do podnoszenia swoich kwalifikacji,</li> <li>– wzmocnienie pozycji zawodowej uczestników,</li> <li>– rozwój umiejętności interpersonalnych,</li> <li>– wzrost mobilności zawodowej beneficjentów,</li> <li>– zwiększenie szans na zachowanie ciągłości pracy,</li> <li>– zmniejszenie zagrożenia wykluczenia cyfrowego.</li> </ul>

## Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2011 r.

<b>B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>			
Planowany tytuł projektu	<i>Rozwój zrównoważony w oparciu o technologie przyjazne środowisku jako kluczowy element podniesienia konkurencyjności regionu</i>		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	– Szkolenia, kursy i poradnictwo zawodowe (jako działanie uzupełniające do szkoleń i kursów) skierowane do dorosłych osób pracujących, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem nowych, uzupełnianiem lub podwyższaniem kwalifikacji i umiejętności (poza godzinami pracy), w szczególności dla osób zatrudnionych o niskich lub zdezaktualizowanych kwalifikacjach (z wyłączeniem kształcenia ustawicznego w formach szkolnych realizowanego w szkołach dla dorosłych).		
Beneficjent systemowy	Opolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Łosiuwie (jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego)		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		<p>IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym mając na uwadze efektywność planowanego wsparcia i jego rolę dla rozwoju województwa. IP kierowała się przy tym następującymi przesłankami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt będzie spełniani wszystkie warunki określone w Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 dla tego Poddziałania, w tym m. in. Nabór na szkolenie będzie otwarty dla wszystkich zainteresowanych oraz pracownicy zatrudnieni w jednym miejscu pracy</li> </ul>
	NIE	x	

			<p>(u jednego pracodawcy) będą stanowić nie więcej niż 20% uczestników szkolenia w ramach tego samego projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt wpisuje się w <u>Strategię Rozwoju Województwa Opolskiego</u>, tj. Cele strategiczne: III. <i>Rozbudowa i modernizacja infrastruktury regionu</i> a także IV. <i>Aktywizacja gospodarcza regionu z zachowaniem zrównoważonego rozwoju</i>,</li> <li>- rezultaty projektu przyczynią się do realizacji celów operacyjnych <u>Strategię Rozwoju Województwa Opolskiego</u>: <i>Wzrost poziomu produkcji i wykorzystania energii odnawialnej</i> – udział produkcji odnawialnych źródeł energii OZE w produkcji energii ogółem, <i>Wykorzystanie potencjału i umocnienie pozycji znaczących przedsiębiorstw w gospodarce regionu z zastosowaniem proekologicznych technologii</i> – liczba inwestycji z zastosowaniem proekologicznych technologii w stosunku do całkowitej liczby inwestycji,</li> <li>- <u>projekt wpisuje się w kierunki wyznaczone w Strategii Europa 2020</u>,</li> <li>- <u>projekt odpowiada na główne założenia projektu Ustawy o efektywności energetycznej, który został przyjęty przez rząd 12 października 2010 r.</u></li> <li>- drogą do tego ma być organizacja cyklu szkoleń z zakresu praktycznej Efektywności Energetycznej i OZE, warsztaty EE na stanowisku pracy oraz kurs promotora EE, wspierane narzędziami internetowymi zwiększającymi trwałość efektów szkoleń. W szczególności będą to: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) szkolenia „Efektywność Energetyczna – dobra dla Ciebie i dla Środowiska” w zakresie praktycznej Efektywności Energetycznej, rozbudowane o elementy e-learningu i IPE (Internetowe Profile Energetyczne),</li> <li>b) szkolenia „OZE dla każdego” w zakresie praktycznego zastosowania OZE (w skali mikro i mini – do wykorzystania przez osoby pracujące zarówno w gospodarstwach domowych jak i miejscu zatrudnienia) wraz z demonstracją instalacji studyjnych OZE, rozbudowane o elementy e-learningu, IPE (Internetowe Profile Energetyczne),</li> <li>c) warsztaty „Efektywność Energetyczna na stanowisku pracy” bazujące na pokazaniu praktycznych działań dla kilku przykładowych (ustandaryzowanych) stanowisk pracy, ze znaczącymi elementami e-learningu, IPE (Internetowe Profile Energetyczne), rozbudowane o odpowiednio sprofilowane instrukcje stanowiskowe – zestaw najłatwiejszych i najbardziej efektywnych kroków do wykonania,</li> <li>d) kurs „Promotor efektywności energetycznej” – skierowany dla ludzi najbardziej aktywnych, którzy chcą, czy to w relacjach lokalnych społeczności czy wśród współpracowników pełnić rolę promotora – aktywisty w zakresie działań EE. Kurs ten obejmie w swoim materialne zarówno elementy EE jak i OZE, miękkie aspekty – umiejętności jako motywować i zachęcać do działań, również zostaną zawarte w nim podstawy prawa wspierającego działania EE / OZE. Całość rozbudowana zostanie o elementy e-learningu oraz IPE.</li> </ul> </li> <li>- grupa docelowa objęta projektem to pracujące osoby dorosłe (powyżej 18 roku życia z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą)</li> </ul>
--	--	--	--

			uczestniczące w szkoleniach i kursach poza godzinami pracy.
Okres realizacji projektu	03.2011-10.2012		
<b>Kwota planowanych wydatków w projekcie</b>			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
1 000 000 PLN		1 200 000 PLN	
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
<p>a) 534 osoby pracujące zostaną objęte wsparciem, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90 osób uzyska świadectwo ukończenia szkolenia „Efektywność Energetyczna – dobra dla Ciebie i dla Środowiska”,</li> <li>- 24 osoby otrzyma świadectwo ukończenia szkolenia „OZE dla każdego”,</li> <li>- 20 osób uzyska świadectwo ukończenia kursu „Promotor efektywności energetycznej”,</li> <li>- 400 osób otrzyma świadectwo ukończenia warsztatów „Efektywność Energetyczna na stanowisku pracy”</li> </ul> <p>b) 132 gospodarstwa domowe zredukuje zużycie energii (elektrycznej i ciepłej) o nie mniej niż 5% (porównując do siebie analogiczne, 12-sto miesięczne okresy pomiarowe). Wartości te będą weryfikowane w sposób ciągły dzięki danym zgromadzonym w IPE (Internetowe Profile Energetyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 72 osoby i ich gospodarstwa domowe (założono 80% skuteczność szkolenia) w wyniku szkolenia „Efektywność Energetyczna – dobra dla Ciebie i dla Środowiska”</li> <li>- 60 osób i ich gospodarstwa domowe (założono iż każdy promotor wpłynie na własne działanie oraz przynajmniej dwóch innych osób) w wyniku kursu „Promotor efektywności energetycznej”</li> </ul> <p>c) 12 osób (założono 50% efektywność) pracujących dokona inwestycji w instalacje OZE w swoim gospodarstwie domowym lub doprowadzi do wykonania takiej inwestycji w swoim miejscu pracy w wyniku szkolenia „OZE dla każdego”. Wartości te będą weryfikowane poprzez ankietę która nastąpi w ciągu roku od realizacji szkolenia. Ich weryfikacja będzie również wspierana poprzez IPE (Internetowe Profile Energetyczne)</p> <p>d) 320 osób, z czego 200 osób trwale (założono 80% i 50% skuteczność warsztatów) zmieni swój codzienny styl pracy na stanowisku pracy w kontekście Efektywności Energetycznej jako efekt ukończenia warsztatów „Efektywność Energetyczna na stanowisku pracy”. Wartości te będą weryfikowane poprzez wielostopniową ankietę (będzie ona wykonywana w różnych odstępach czasu od zakończenia szkolenia) która pozwoli ocenić zarówno efekty krótkofalowe jak i trwałe.</p>		<p>a) 801 osób pracujących zostanie objętych wsparciem, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 135 osób uzyska świadectwo ukończenia szkolenia „Efektywność Energetyczna – dobra dla Ciebie i dla Środowiska”,</li> <li>- 36 osób otrzyma świadectwo ukończenia szkolenia „OZE dla każdego”,</li> <li>- 30 osób uzyska świadectwo ukończenia kursu „Promotor efektywności energetycznej”,</li> <li>- 600 osób otrzyma świadectwo ukończenia warsztatów „Efektywność Energetyczna na stanowisku pracy”</li> </ul> <p>b) 198 gospodarstw domowych zredukuje zużycie energii (elektrycznej i ciepłej) o nie mniej niż 5% (porównując do siebie analogiczne, 12-sto miesięczne okresy pomiarowe). Wartości te będą weryfikowane w sposób ciągły dzięki danym zgromadzonym w IPE (Internetowe Profile Energetyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 108 osób i ich gospodarstwa domowe (założono 80% skuteczność szkolenia) w wyniku szkolenia „Efektywność Energetyczna – dobra dla Ciebie i dla Środowiska”</li> <li>- 90 osób i ich gospodarstwa domowe (założono iż każdy promotor wpłynie na własne działanie oraz przynajmniej dwóch innych osób) w wyniku kursu „Promotor efektywności energetycznej”</li> </ul> <p>c) 18 osób (założono 50% efektywność) pracujących dokona inwestycji w instalacje OZE w swoim gospodarstwie domowym lub doprowadzi do wykonania takiej inwestycji w swoim miejscu pracy w wyniku szkolenia „OZE dla każdego”. Wartości te będą weryfikowane poprzez ankietę która nastąpi w ciągu roku od realizacji szkolenia. Ich weryfikacja będzie również wspierana poprzez IPE (Internetowe Profile Energetyczne)</p> <p>d) 480 osób, z czego 300 osób trwale (założono 80% i 50% skuteczność warsztatów) zmieni swój codzienny styl pracy na stanowisku pracy w kontekście Efektywności Energetycznej jako efekt ukończenia warsztatów „Efektywność Energetyczna na stanowisku pracy”. Wartości te będą weryfikowane poprzez wielostopniową ankietę (będzie ona wykonywana w różnych</p>	

	odstępach czasu od zakończenia szkolenia) która pozwoli ocenić zarówno efekty krótkofalowe jak i trwałe.
<b>Rezultaty miękkie</b>	
w roku 2011	ogółem w projekcie
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie w promocji i wdrożeniu nowych wymogów prawa wynikających z Ustawy o Efektywności Energetycznej,</li> <li>- wytworzenie Internetowej społeczności osób aktywnych, promujących zachowania pro-EE i pro-OZE, na bazie IPE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie w promocji i wdrożeniu nowych wymogów prawa wynikających z Ustawy o Efektywności Energetycznej,</li> <li>- wytworzenie Internetowej społeczności osób aktywnych, promujących zachowania pro-EE i pro-OZE, na bazie IPE.</li> </ul>

## Poddziałanie 8.1.2

<b>LP. Konkursu:</b>	<b>A.1</b>	<b>Planowany termin ogłoszenia konkursu</b>	<b>I kw.</b>	<b>x</b>	<b>II kw.</b>	<b>III kw.</b>	<b>IV kw.</b>
<b>Typ konkursu</b>	<b>Otwarty</b>	<b>Zamknięty</b>	<b>x</b>				
<b>Planowana alokacja</b>	<b>1 800 000 PLN</b>						
<b>Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu</b> <b>Szczegółowe kryteria wyboru projektów</b>	<p>1. Wsparcie dla osób zwolnionych, przewidzianych do zwolnienia lub zagrożonych zwolnieniem z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy, zatrudnionych u pracodawców przechodzących procesy adaptacyjne i modernizacyjne, realizowane w formie tworzenia i wdrażania programów typu <i>outplacement</i>, obejmujących łącznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia i poradnictwo zawodowe oraz</li> <li>- poradnictwo psychologiczne,</li> </ul> <p>a także wybrane działania spośród następujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w zmianie miejsca pracy (np. jednorazowy dodatek relokacyjny/mobilnościowy dla osoby, która uzyskała zatrudnienie w odległości powyżej 50 km od miejsca zamieszkania),</li> <li>- pomoc w znalezieniu nowej pracy (np. jednorazowy dodatek motywacyjny dla osoby, która uzyskała zatrudnienie w nowym miejscu pracy za wynagrodzeniem niższym niż u dotychczasowego pracodawcy),</li> <li>- staże i praktyki zawodowe przygotowujące do podjęcia pracy w nowym zawodzie,</li> <li>- subsydiowanie zatrudnienia uczestnika projektu u nowego pracodawcy,</li> <li>- wsparcie dla osób zamierzających podjąć działalność gospodarczą poprzez zastosowanie co najmniej jednego z następujących instrumentów: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. doradztwo (indywidualne i grupowe) oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej,</li> <li>ii. przyznanie środków finansowych na rozwój przedsiębiorczości, do wysokości 40 tys. PLN na osobę,</li> <li>iii. wsparcie pomostowe udzielane w okresie do 6 / do 12 miesięcy od dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego, obejmujące finansowe wsparcie pomostowe wypłacane miesięcznie w kwocie nie wyższej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia obowiązującego w dniu wypłacenia dotacji, połączone z doradztwem oraz pomocą w efektywnym wykorzystaniu dotacji (wyłącznie dla osób, które rozpoczęły działalność w ramach danego projektu).</li> </ul> </li> </ul>						
	<b>Kryteria dostępu</b>						
	1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).						
<b>Uzasadnienie:</b>	Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania					<b>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</b>	1

		<p>pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	<p>2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).</p>			
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Z powodu regionalnego charakteru projektów, wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1</p>
	<p>3. Projekt jest skierowany do pracodawców i pracowników pracodawców przechodzących procesy adaptacyjne i modernizacyjne i/lub osób, które utraciły pracę z przyczyn dotyczących zakładu pracy w okresie nie dłuższym niż sześć miesięcy przed dniem przystąpienia do projektu.</p>			
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu skierowania wsparcia do podmiotów i osób, które w wyniku zmian zachodzących na rynku znalazły się w niekorzystnej sytuacji. Stąd kryterium zostało skierowane do pracodawców i ich pracowników przechodzących procesy adaptacyjne i modernizacyjne i/lub osób, które utraciły pracę z przyczyn dotyczących zakładu pracy w okresie nie dłuższym niż sześć miesięcy przed dniem przystąpienia do projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1</p>
	<p>4. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p>			
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Określenie ww. kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1</p>
	<p>5. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców nie będących bezpośrednio Beneficjentem pomocy, działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadku określonego w pkt. 6.</p>			
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów nie będących bezpośrednio Beneficjentem pomocy, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1</p>
	<p>6. Maksymalna wartość projektu wynosi 400 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców – Przedsiębiorców, będących bezpośrednio Beneficjentem pomocy działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadku określonego w pkt. 5.</p>			



	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla Przedsiębiorców ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu, a także stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
	7. Wartość dodatków motywacyjnych przyznanych uczestnikom nie przekracza 15% wartości projektu.				
	Uzasadnienie:	Kryterium ma za zadanie zróżnicowanie wsparcia w ramach projektu. Kryterium związane jest z wdrażaniem Pakietu działań antykryzysowych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
	8. Dodatki motywacyjne nie są wypłacane uczestnikom projektu, którzy utracili zatrudnienie w przedsiębiorstwach, których zwalniani pracownicy zostali objęci wsparciem w ramach Europejskiego Funduszu Dostosowania do Globalizacji.				
	Uzasadnienie:	Kryterium ma za zadanie wykluczyć sytuację, w której zostanie udzielone podwójne wsparcie w tym samym zakresie. Kryterium związane jest z wdrażaniem Pakietu działań antykryzysowych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
	9. Projekt przewiduje szkolenia zawodowe (kod zawodu wskazany przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 8 grudnia 2004r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz zakresu jej stosowania Dz.U. 2004r. Nr 265, poz. 2644 z póź. zm.), natomiast moduły szkoleń językowych, ICT oraz miękkich stanowią tylko dodatkowe formy wsparcia zakładanego w ramach projektu.				
	Uzasadnienie:	Projekty realizowane w ramach Poddziałania powinny przyczyniać się do nabycia przez osoby zwolnione, przewidziane do zwolnienia lub zagrożone zwolnieniem nowych kwalifikacji zawodowych i umiejętności, które pozwolą im na podjęcie zatrudnienia w nowym miejscu pracy. Szkolenia językowe i ITC powinny stanowić uzupełnienie do szkoleń zawodowych.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
	10. Wnioskodawcą jest Przedsiębiorca przechodzący proces restrukturyzacji będący bezpośrednio Beneficjentem pomocy lub Wnioskodawcą jest Podmiot, realizujący projekt w partnerstwie z Przedsiębiorstwem przechodzącym proces restrukturyzacji.				
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu angażującego przedsiębiorcę przechodzącego proces restrukturyzacji zwiększy skuteczność oferowanego wsparcia, m.in. poprzez dobór instrumentów odpowiednich do jego potrzeb.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
	11. Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej uczestników projektu mierzony na zakończenie jego realizacji wynosi co najmniej 50%.				

	Uzasadnienie:	<p>Projekt skierowany do osób zwolnionych, przewidzianych do zwolnienia lub zagrożonych zwolnieniem z pracy powinien przyczyniać się do podjęcia przez nich zatrudnienia.</p> <p>Przez podjęcie pracy należy rozumieć zarówno zatrudnienie w formie umowy o pracę, jak i wykonywanie pracy w formie umów cywilnoprawnych. W ramach efektywności zatrudnieniowej będą brane pod uwagę również założone przez uczestników projektu działalności gospodarcze.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
12. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.				
	Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>				
		1. Projekt przyczynia się do podnoszenia wiedzy uczestników projektu w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej w zawodach związanych z „zielonymi miejscami pracy” np. ochroną środowiska, energetyką odnawialną.	<b>WAGA</b>	15
	Uzasadnienie:	<p>Projekty, które zakładają organizację szkoleń w zakresie nabycia/podwyższenia lub zmiany kwalifikacji powinny stanowić odpowiedź na wzrost zapotrzebowania w rozwijających się sektorach, stąd w kryterium wsparcie zostało ukierunkowane na zawody związane z „zielonymi miejscami pracy”.</p> <p>Działania zmierzające do umacniania regionalnej gospodarki muszą obejmować również rozwój oraz modernizację wszystkich gałęzi przemysłu. Dynamiczny i postępowy technologiczny, konkurencyjność rynkowa, a także uwarunkowania prawne wymuszają ciągłe unowocześnianie bazy technicznej oraz stosowanie nowoczesnych technologii przyjaznych środowisku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		<p>technicznoekonomicznym.</p> <p>Wzrost wykorzystania źródeł odnawialnych w ogólnym bilansie źródeł energii jest istotny z punktu widzenia wymogów obowiązujących w Unii Europejskiej, a ponadto przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa energetycznego regionu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
		<p>2. Projekt zawiera instrumenty należące do wsparcia zasadniczego oraz co najmniej dwa instrumenty z zakresu wsparcia towarzyszącego. Do wsparcia zasadniczego należą: szkolenia i poradnictwo zawodowe oraz poradnictwo psychologiczne. Do wsparcia towarzyszącego należą: pomoc w zmianie miejsca pracy np. jednorazowy dodatek relokacyjny (mobilnościowy), pomoc w znalezieniu nowej pracy np. jednorazowy dodatek motywacyjny, staże i praktyki zawodowe przygotowujące do podjęcia pracy w nowym zawodzie, subsydiowanie zatrudnienia uczestnika projektu u nowego pracodawcy, wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą.</p>	<b>WAGA</b>	20
	Uzasadnienie:	<p>Celem wprowadzenia uzupełniających się form wsparcia jest udzielenie uczestnikom projektu kompleksowej pomocy, pozwalającej w szerokim zakresie wesprzeć grupy docelowe. Natomiast dowolność w zakresie wyboru dostępnych instrumentów pozwala na elastyczne kierowanie wsparcia w zależności od konkretnych potrzeb osób do których kierowany jest projekt.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

LP. Konkursu:	A.2	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	X	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	3 111 231 PLN						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu Szczegółowe kryteria wyboru projektów	1. Pomoc w tworzeniu partnerstw lokalnych z udziałem m.in. przedsiębiorstw, organizacji pracodawców, związków zawodowych, jednostek samorządu terytorialnego, urzędów pracy i innych środowisk, mających na celu opracowanie i wdrażanie strategii przewidywania i zarządzania zmianą gospodarczą na poziomie lokalnym i wojewódzkim.						
	2. Szkolenia przekwalifikowujące i usługi doradcze w zakresie wyboru nowego zawodu i zdobycia nowych umiejętności zawodowych (w tym indywidualne plany działań i pomoc w wyborze odpowiedniego zawodu i miejsca zatrudnienia).						
	3. Szkolenia i doradztwo dla przedsiębiorców wspomagające proces zmiany profilu działalności przedsiębiorstwa.						
	Kryteria dostępu						
	1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).						
	Uzasadnienie:	<p>Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.</p>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3

		podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).			
	Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów, wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu.			
	Uzasadnienie:	Określenie ww. kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	4. Maksymalna wartość projektu wynosi 800 000,00 PLN, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 5 i 6.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektu do 800 000,00 PLN pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Ponadto ograniczenie wartości projektu pozwoli na realizację projektów większej liczbie Wnioskodawców.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	5. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 4 i 6.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,
	6. Maksymalna wartość projektu wynosi 400 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców – Przedsiębiorców, będących bezpośrednio Beneficjentem pomocy działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 4 i 5.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla Przedsiębiorców ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu, a także stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3

7. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu			
Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>	Stosuje się do typu/typów Operacji (nr)	1,2,3
8. Projekt przewiduje szkolenia zawodowe (kod zawodu wskazany przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 8 grudnia 2004r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz zakresu jej stosowania Dz. U. 2004r. Nr 265, poz. 2644 z póź. Zm.), natomiast moduły szkoleń językowych, ICT oraz miękkich stanowią tylko dodatkowe formy wsparcia zakładanego w ramach projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Projekty realizowane w ramach Poddziałania powinny przyczyniać się do nabycia nowych kwalifikacji zawodowych i umiejętności, które pozwolą uczestnikom projektu na zmianę dotychczasowego miejsca pracy lub wykonywania nowego zawodu. Szkolenia językowe i ITC powinny stanowić uzupełnienie do szkoleń zawodowych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3
<b>Kryteria strategiczne</b>			
1. Grupę docelową w projekcie stanowią w całości pracownicy zagrożeni negatywnymi skutkami procesów restrukturyzacji w przedsiębiorstwach.		<b>WAGA</b>	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu objęcie wsparciem pracowników zagrożonych negatywnymi skutkami procesów restrukturyzacji w przedsiębiorstwach poprzez zdobycie nowych umiejętności zawodowych, szkolenia przekwalifikujące i usługi doradcze w zakresie wyboru nowego zawodu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
2. Projekt w 100% obejmuje wsparcie związane z procesami certyfikacji przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem standardów i norm jakościowych.		<b>WAGA</b>	10

	Uzasadnienie:	Podniesienie konkurencji przedsiębiorstw poprzez ich certyfikacje (np ISO, HACCP) w znaczący sposób może poprawić ich atrakcyjność na rynku..	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	3
	3. Projekt zapewnia wykorzystanie dobrych praktyk wypracowanych na podstawie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL służących zwiększaniu adaptacyjności przedsiębiorstw.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Doświadczenia wypracowane przez PIW EQUAL oraz powstała na tej podstawie baza rezultatów należy wykorzystać przy zwiększaniu adaptacyjności przedsiębiorstw.  Wskazanie przez Wnioskodawcę rezultatów PIW EQUAL powinno zostać również poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie. Informacje o zwalidowanych rezultatach PIW EQUAL znajdują się na stronie internetowej: www.equal.gov.pl w zakładce: <i>Baza rezultatów</i> .  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	3

### Poddziałanie 8.1.3

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	X	III kw.	IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty	x						
	Zamknięty							
Alokacja na konkurs	1 296 974 PLN							
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Inicjatywy podejmowane na poziomie lokalnym i regionalnym przez związki pracodawców i związki zawodowe, mające na celu zwiększanie zdolności adaptacyjnych pracowników i przedsiębiorców, w szczególności w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacji pracy,</li> <li>– form świadczenia pracy,</li> <li>– promocji podnoszenia kwalifikacji zawodowych,</li> <li>– godzenia życia zawodowego i prywatnego.</li> </ul>							
	2. Promowanie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, w szczególności w odniesieniu do lokalnego rynku pracy, warunków pracy pracowników i środowiska naturalnego.							
	3. Upowszechnianie na poziomie lokalnym i regionalnym idei <i>flexicurity</i> .							
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu							
	1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).							
	Uzasadnienie:	Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3				
	Uzasadnienie:	2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).				Stosuje się do typu/typów	1,2,3	
		Z powodu regionalnego charakteru projektów, wsparcie zostanie skierowane do osób oraz				Stosuje się do typu/typów		

	podmiotów związanych z województwem opolskim. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	operacji (nr)	
	3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.		
Uzasadnienie:	Określenie ww. kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	4. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych.		
Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	5. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.		
Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.  W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.  W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.  W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.	Stosuje się do typu/typów Operacji (nr)	1,2,3
<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1. Realizacja projektu w partnerstwie zawartym pomiędzy organizacją pracodawców i związkiem zawodowym.	<b>WAGA</b>	15
Uzasadnienie:	Realizacja projektu w partnerstwie pozwoli na	Stosuje się do	1

		zwiększenie potencjału potrzebnego do realizacji projektu poprzez wykorzystanie doświadczenia partnerów.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	typu/typów operacji (nr)	
	2.	Projekt promuje zakładowy model ochrony równouprawnienia osób niepełnosprawnych w zatrudnieniu na otwartym rynku pracy, wypracowany i zwalidowany jako rezultat PIW EQUAL.	<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Celem kryterium jest dążenie do jak najszerszego rozpowszechnienia projektów mających na celu promowania modelu wypracowanego w ramach PIW EQUAL, który wskazuje na potrzebę równouprawnienia osób niepełnosprawnych, jako grupy defaworyzowanej na otwartym rynku pracy.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	3.	Projekt promuje wśród przedsiębiorców nowoczesne strategie zarządzania w zakresie zasobów ludzkich, w tym obowiązkowo zarządzania różnorodnością w przedsiębiorstwach, w szczególności w kontekście płci pracowników oraz upowszechnianie wiedzy w zakresie zmniejszania obszarów dyskryminacji pracowników ze względu na płeć.	<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Powołując się na Raport pn. <i>Zarządzanie różnorodnością w Polsce</i> z lipca 2009r. tego typu działania powinny być w Polsce intensywnie promowane.. Do najważniejszych barier we wdrażaniu zarządzania różnorodnością należą m.in. stereotypy i uprzedzenia, którym ulegają zarówno pracodawcy, jak i ich pracownicy oraz brak wiedzy i dostępu do dobrych praktyk w przedmiotowym zakresie.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3

## Poddziałanie 8.1.4

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL 08.01.04-16-001/10 <i>Opolski System Informacji Społeczno-Gospodarczej</i>			
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	-			
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	– Badania i analizy dotyczące aktualnej sytuacji, trendów rozwojowych i prognozowania zmian społeczno-gospodarczych zachodzących w regionie w kontekście rynku pracy (w szczególności tworzenia i likwidacji miejsc pracy) i struktury zatrudnienia oraz formułowania właściwych mechanizmów zaradczych w strategiach rozwoju województwa, upowszechnianie wyników tych badań i analiz oraz związana z nimi wymiana informacji.			
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego – Departament Polityki Regionalnej i Przestrzennej			
Czy typ projektu (operacji)	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE –	



został przewidziany w <input type="checkbox"/> n <input type="checkbox"/> e do realizacji w trybie systemowym?	NIE	należy uzasadnić	
Okres realizacji projektu	04.2010-12.2013		
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
500 000 PLN	450 000 PLN	1 850 000 PLN	
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- minimum 10 oprac. Analitycznych określających aktualną sytuację społ.-gosp. w obszarach kluczowo istotnych dla rozwoju woj. opolskiego w kontekście rynku pracy – wszystkie w wersji elektronicznej (w tym m.in. 3 kwart. dot. Popytu na pracę),</li> <li>- 1 opracowanie analityczne ilustrujące wyniki przeprowadzonych badań z zakresu wpływu migracji zarobkowych na rynek pracy w woj. opolskim wraz ze wskazaniem propozycji mechanizmów zaradczych (co najmniej w wersji elektronicznej),</li> <li>- 1 analiza pogłębiona dotycząca problematyki kapitału zagr. I jego wpływu na rynek pracy w woj. opolskim (co najmniej w wersji elektr.),</li> <li>- minimum 1 opracowanie analityczne ad hoc w kontekście rynku pracy – jako odpowiedź na bieżące potrzeby (co najmniej w wersji elektr.),</li> <li>- 1 Raport o sytuacji społ.-gosp. woj. opolskiego jako podstawa do formułowania właściwych mechanizmów zaradczych w strategiach rozwoju wojew. (wersja książkowa i elektr.),</li> <li>- utworzenie 1 strony internet. Projektu umożliwiającej stały dostęp do materiałów badawczo-analitycznych powstałych w wyniku realizacji projektu (tzw. Source of knowledge),</li> <li>- utworzenie i aktualizacja 1 modułu informacji społ.-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- minimum 12 oprac. Analitycznych określających aktualną sytuację społ.-gosp. w obszarach kluczowo istotnych dla rozwoju woj. opolskiego w kontekście rynku pracy – wszystkie w wersji elektronicznej (w tym m.in. 4 kwart. dot. Popytu na pracę),</li> <li>- 1 opracowanie analityczne ilustrujące wyniki przeprowadzonych badań z zakresu wpływu migracji zarobkowych na rynek pracy w woj. opolskim wraz ze wskazaniem propozycji mechanizmów zaradczych (co najmniej w wersji elektronicznej),</li> <li>- 1 analiza pogłębiona dotycząca problematyki kapitału zagr. I jego wpływu na rynek pracy w woj. opolskim (co najmniej w wersji elektr.),</li> <li>- minimum 1 opracowanie analityczne ad hoc w kontekście rynku pracy – jako odpowiedź na bieżące potrzeby (co najmniej w wersji elektr.),</li> <li>- 1 Raport o sytuacji społ.-gosp. woj. opolskiego jako podstawa do formułowania właściwych mechanizmów zaradczych w strategiach rozwoju wojew. (wersja książkowa i elektr.),</li> <li>- 1 raport (dotyczący rozwoju woj. opolskiego) będący odpowiedzią na zapisy Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego w obszarze systemu monitorowania polityki regionalnej –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- minimum 46 oprac. Analitycznych określających aktualną sytuację społ.-gosp. w obszarach kluczowo istotnych dla rozwoju woj. opolskiego w kontekście rynku pracy – wszystkie w wersji elektronicznej (w tym m.in. 15 kwart. dot. Popytu na pracę),</li> <li>- 4 opracowania analityczne ilustrujące wyniki przeprowadzonych badań z zakresu wpływu migracji zarobkowych na rynek pracy w woj. opolskim wraz ze wskazaniem propozycji mechanizmów zaradczych (co najmniej w wersji elektronicznej),</li> <li>- 4 analizy pogłębione dotyczące problematyki kapitału zagr. I jego wpływu na rynek pracy w woj. opolskim (co najmniej w wersji elektr.),</li> <li>- minimum 4 opracowania analityczne ad hoc w kontekście rynku pracy – jako odpowiedź na bieżące potrzeby (co najmniej w wersji elektr.),</li> <li>- 4 Raporty o sytuacji społ.-gosp. woj. opolskiego jako podstawa do formułowania właściwych mechanizmów zaradczych w strategiach rozwoju wojew. (wersja książkowa i elektr.),</li> <li>- utworzenie 1 strony internet. Projektu umożliwiającej stały dostęp do materiałów badawczo-analitycznych powstałych w wyniku realizacji</li> </ul>	

<p>gosp. (w tym obszar rynku pracy) typu „on going” (aktualizowanego na bieżąco, w tym m.in. monitoring produkcji przemysł. W podmiotach powyżej 9 pracujących i wg działów PKD; nakładów inwest. W podmiotach powyżej 49 pracujących; zatrudnienia w sektorze przedsiębiorstw powyżej 9 pracujących),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 kompleksowo wyposażone stanowiska pracy umożliwiające prowadzenie badań i analiz,</li> <li>- 1 baza danych (baza zawierająca dane dotyczące sytuacji sp.-gos., w tym rynku pracy),</li> <li>- organizacja 1 konferencji/innej formy publicznej dyskusji poświęconych wynikom zrealizowanych prac analitycznych.</li> </ul>	<p>fakultatywnie (rezultat planuje się osiągnąć w 2011 lub 2012 lub 2013 roku, co wynikać może z uwarunkowań zewnętrznych),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 baza danych (baza zawierająca dane dotyczące sytuacji sp.-gos., w tym rynku pracy),</li> <li>- organizacja 2 konferencji/innych form publicznej dyskusji poświęconych wynikom zrealizowanych prac analitycznych.</li> </ul>	<p>projektu (tzw. Source of knowledge),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utworzenie i aktualizacja 1 modułu informacji społ.-gosp. (w tym obszar rynku pracy) typu „on going” (aktualizowanego na bieżąco, w tym m.in. monitoring produkcji przemysł. W podmiotach powyżej 9 pracujących i wg działów PKD; nakładów inwest. W podmiotach powyżej 49 pracujących; zatrudnienia w sektorze przedsiębiorstw powyżej 9 pracujących),</li> <li>- 1 raport (dotyczący rozwoju woj. opolskiego) będący odpowiedzią na zapisy Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego w obszarze systemu monitorowania polityki regionalnej,</li> <li>- 4 kompleksowo wyposażone stanowiska pracy umożliwiające prowadzenie badań i analiz,</li> <li>- 4 bazy danych (baza zawierająca dane dotyczące sytuacji sp.-gos., w tym rynku pracy),</li> <li>- organizacja 7 konferencji/innych form publicznej dyskusji poświęconych wynikom zrealizowanych prac analitycznych.</li> </ul>
<p>Rezultaty miękkie</p>		
<p>w roku 2010</p>	<p>w roku 2011</p>	<p>ogółem w projekcie</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie zarządzających regionem w niezbędną i adekwatną do potrzeb wiedzę i informację z zakresu aktualnej sytuacji, trendów rozwojowych i prognozowania zmian społ.-gosp. zachodzących w regionie w kontekście rynku pracy i struktury zatrudnienia oraz formułowania właściwych mechanizmów zaradczych w strategiach rozwoju woj.,</li> <li>- podniesienie poziomu wiedzy o przebiegu procesów społ.-gosp. (z uwzględnieniem rynku pracy) w woj. opolskim wśród mieszkańców i innych aktorów życia społ.-gosp. w regionie, w tym instytucji rynku pracy,</li> <li>- transfer wiedzy w wyniku upowszechniania wyników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie zarządzających regionem w niezbędną i adekwatną do potrzeb wiedzę i informację z zakresu aktualnej sytuacji, trendów rozwojowych i prognozowania zmian społ.-gosp. zachodzących w regionie w kontekście rynku pracy i struktury zatrudnienia oraz formułowania właściwych mechanizmów zaradczych w strategiach rozwoju woj.,</li> <li>- podniesienie poziomu wiedzy o przebiegu procesów społ.-gosp. (z uwzględnieniem rynku pracy) w woj. opolskim wśród mieszkańców i innych aktorów życia społ.-gosp. w regionie, w tym instytucji rynku pracy,</li> <li>- transfer wiedzy w wyniku upowszechniania wyników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie zarządzających regionem w niezbędną i adekwatną do potrzeb wiedzę i informację z zakresu aktualnej sytuacji, trendów rozwojowych i prognozowania zmian społ.-gosp. zachodzących w regionie w kontekście rynku pracy i struktury zatrudnienia oraz formułowania właściwych mechanizmów zaradczych w strategiach rozwoju woj.,</li> <li>- podniesienie poziomu wiedzy o przebiegu procesów społ.-gosp. (z uwzględnieniem rynku pracy) w woj. opolskim wśród mieszkańców i innych aktorów życia społ.-gosp. w regionie, w tym instytucji rynku pracy,</li> <li>- transfer wiedzy w wyniku upowszechniania wyników</li> </ul>

przeprowadzonych prac analityczno-badawczych, – wzrost umiejętności anali.-bad. członków zespołu prowadzących m.in. własne prace anali.-bad.	przeprowadzonych prac analityczno-badawczych, – wzrost umiejętności anali.-bad. członków zespołu prowadzących m.in. własne prace anali.-bad.	przeprowadzonych prac analityczno-badawczych, – wzrost umiejętności anali.-bad. członków zespołu prowadzących m.in. własne prace anali.-bad.
---	---	---

## KARTA DZIAŁANIA 8.2

### Poddziałanie 8.2.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	X	III kw.	IV kw.
<b>Typ konkursu</b>	Otwarty						
	Zamknięty		X				
Planowana alokacja	<b>6 809 639 PLN</b>						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Staże i szkolenia praktyczne dla: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracowników przedsiębiorstw w jednostkach naukowych,</li> <li>- pracowników naukowych jednostek naukowych oraz pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych uczelni – w przedsiębiorstwach.</li> </ul>						
	2. Tymczasowe zatrudnienie w MŚP wysoko wykwalifikowanego personelu.						
	3. Wsparcie tworzenia i rozwoju sieci współpracy i wymiany informacji między naukowcami a przedsiębiorcami w zakresie innowacji i transferu technologii na poziomie regionalnym i lokalnym, w szczególności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kampanie informacyjne i imprezy służące kojarzeniu partnerów i promocji transferu wiedzy i innowacji,</li> <li>- rozwój systemu komunikowania się i wymiany informacji.</li> </ul>						
	4. Stypendia naukowe i wsparcie towarzyszące (np. szkolenia z zakresu komercjalizacji wiedzy) dla doktorantów kształcących się na kierunkach uznanych za szczególnie istotne z punktu widzenia rozwoju województwa (określonych w RSI).						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).							
Uzasadnienie:	Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4
2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).							
Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów, wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim.  W przypadku gdy projekt obejmuje typy wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- staże i szkolenia praktyczne...</li> <li>- tymczasowe zatrudnienie w MŚP wysoko wykwalifikowanego personelu</li> <li>- wsparcie tworzenia i rozwoju sieci współpracy i wymiany informacji...</li> </ul> zawarty w kryterium wymóg regionalnego charakteru grupy docelowej nie odnosi się do pracowników uczelni i jednostek naukowych  (informacja o powyższym wyłączeniu będzie zawarta w dokumentacji konkursowej).  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4

	3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnijące uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu.			
	Uzasadnienie:	Określenie ww. kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4
	4. W grupie docelowej co najmniej 8 osób to pracownicy przedsiębiorstw odbywający staże i szkolenia praktyczne w jednostkach naukowych.			
	Uzasadnienie:	Raport pn. <i>Badanie stanu innowacyjności opolskich MSP oraz aktywności współpracy instytucji naukowo-badawczych pod kątem budowy systemu oceny wskaźnikowej na lata 2007-2013 w ramach Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego</i> wskazuje, iż 86% przedsiębiorstw nie deklaruje współpracy z instytucjami o charakterze naukowo-badawczym. Celem kryterium jest podniesienie stopnia innowacyjności w regionie poprzez realizację projektów przewidujących staże pracowników przedsiębiorstw w jednostkach naukowych.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Projekt zakłada przydzielenie stypendiów naukowych i wsparcia towarzyszącego doktorantom, którzy wypracują konkretne innowacyjne rozwiązanie w konkretnym przedsiębiorstwie/sectorze, bądź też w wyniku prac badawczych wypracują konkretne rozwiązanie innowacyjne do komercjalizacji.			
	Uzasadnienie:	Zgodnie z Raportem pn. <i>Badanie stanu innowacyjności opolskich MSP oraz aktywności współpracy instytucji naukowo-badawczych pod kątem budowy systemu oceny wskaźnikowej na lata 2007-2013 w ramach Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego</i> zaledwie 38,6 % badanych przedsiębiorstw zadeklarowało wprowadzenie innowacji w ostatnich 3 latach w postaci nowego lub ulepszonego produktu/usługi, nowego rozwiązania technicznego, technologicznego, produkcyjnego lub też nowego rozwiązania organizacyjnego,  Projekty powinny przyczyniać się do wypracowywania innowacyjnych rozwiązań mogących być wykorzystanymi w praktyce.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	4
6. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000,00 PLN, za wyjątkiem przypadku określonego w pkt. 7.				

	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektu do 1 000 000,00 PLN, pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Ponadto ograniczenie wartości projektu pozwoli na realizację projektów większej liczbie Wnioskodawców.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4
	7. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadku określonego w pkt. 6.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4
	<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1. Projekt zakłada organizację staży i/lub czasowe zatrudnienie wysoko wykwalifikowanego personelu w firmach z branży ekoenergetycznej lub zielonej technologii.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Zgodnie z priorytetami wyznaczonymi w Strategii Europa 2020 występuje potrzeba zintensyfikowania działań mających na celu podniesienie konkurencyjności firm w sektorach zielonej gospodarki. W związku z powyższym premiowane będą projekty przewidujące współpracę wysoko wykwalifikowanego personelu z firmami działającymi we wskazanych branżach.. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	2. W projekcie jednym z rezultatów staży każdego z pracowników naukowych w przedsiębiorstwach będzie opracowanie przynajmniej jednego rozwiązania innowacyjnego dla danego przedsiębiorstwa.		<b>WAGA</b>	10
Uzasadnienie:	Innowacje w przedsiębiorstwach powinny stanowić ważny element strategii jego rozwoju w sytuacji stale zmieniających się uwarunkowań i potrzeb pojawiających się na rynku. Wsparcie ze strony naukowej powinno być ukierunkowane na pomoc w dążeniu do podnoszenia innowacyjności przedsiębiorstw.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	

LP. Konkursu:	A.2	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	<input checked="" type="checkbox"/>	II kw.	<input type="checkbox"/>	III kw.	<input type="checkbox"/>	IV kw.	<input type="checkbox"/>
Typ konkursu	Otwarty	<input type="checkbox"/>								
	Zamknięty	<input checked="" type="checkbox"/>								
Planowana alokacja	<b>1 000 000 PLN</b>									
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do	1. Wsparcie tworzenia i rozwoju sieci współpracy i wymiany informacji między naukowcami a przedsiębiorcami w zakresie innowacji i transferu technologii na poziomie regionalnym i lokalnym, w szczególności poprzez:									

realizacji w ramach konkursu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kampanie informacyjne i imprezy służące kojarzeniu partnerów i promocji transferu wiedzy i innowacji,</li> <li>- rozwój systemu komunikowania się i wymiany informacji.</li> </ul>			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).			
	Uzasadnienie:	<p>Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).			
	Uzasadnienie:	<p>Z powodu regionalnego charakteru projektów, wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim.</p> <p>Zawarty w kryterium wymóg regionalnego charakteru grupy docelowej nie odnosi się do pracowników uczelni i jednostek naukowych (informacja o powyższym wyłączeniu będzie zawarta w dokumentacji konkursowej).</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	<p>Określenie ww. kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych.			
Uzasadnienie:	<p>Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	

	5. Projekt zakłada realizację działań zgodnie z przewodnikiem pt. <i>Adaptacja programu „Asystent Innowacji” w województwie opolskim</i> opracowanym w ramach wyodrębnionego projektu systemowego współpracy ponadnarodowej pn. „Opening Regional Innovation System in the Opolskie Voivodeship” (ORIS), zrealizowanego przez Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki w Opolu, który jest dostępny na stronie internetowej <a href="http://www.ocrg.opolskie.pl/oris">www.ocrg.opolskie.pl/oris</a> .		
	Uzasadnienie:	Zagwarantowanie prawidłowej realizacji programu Asystent Innowacji, adaptowanego do województwa opolskiego, jako działanie pilotażowe w ramach projektu ORIS. Przewodnik pt. <i>Adaptacja programu „Asystent Innowacji” w województwie opolskim</i> opracowany w ramach wyodrębnionego projektu systemowego współpracy ponadnarodowej pn. „Opening Regional Innovation System in the Opolskie Voivodeship” (ORIS) jest udostępniony na stronie internetowej: <a href="http://www.ocrg.opolskie.pl/oris">www.ocrg.opolskie.pl/oris</a> .  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)

## Poddziałanie 8.2.2

### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2011 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Planowany tytuł projektu	<i>Rozwój i aktualizacja Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego</i>			
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy			
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	1. Tworzenie, rozwój i aktualizacja Regionalnych Strategii Innowacji (RSI) poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– studia, analizy, ekspertyzy,</li> <li>– wsparcie szkoleniowo-doradcze dla podmiotów odpowiedzialnych za opracowanie i wdrażanie RSI,</li> <li>– tworzenie i rozbudowę systemu monitorowania RSI.</li> </ul>			
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego - Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki (jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego) – Dział Innowacji.			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy uzasadnić	
	NIE	<input type="checkbox"/>		
Okres realizacji projektu	01.2011 - 12.2011			
<b>Kwota planowanych wydatków w projekcie</b>				
w roku 2011		ogółem w projekcie		
500 000 PLN		500 000 PLN		
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>				
Rezultaty twarde				



w roku 2011	ogółem w projekcie
<p>– Regionalne Forum Innowacji – 3 posiedzenia Członkowie RFI reprezentują uczelnie, JBR-y, samorzady gospodarcze oraz IOB współpracujące na rzecz wspierania innowacyjności w regionie. Podczas spotkań omawiają i opiniują Marszałkowi Województwa działania realizowane w regionie wpisujące się w RSI oraz rekomendują dalsze kroki na rzecz budowania Regionalnego Systemu Innowacji. Rezultatem posiedzeń będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypracowanie stanowiska nt. wyników analizy wdrażania RSI,</li> <li>– wypracowanie stanowiska nt. wyników analizy potencjału technologicznego,</li> <li>– wypracowanie stanowiska nt. koncepcji procesu aktualizacji RSI,</li> <li>– zaprezentowane stanowiska nt. zaktualizowanej RSI.</li> </ul> <p>– publikacja raportu z analizy potencjału technologicznego woj. opolskiego – 1. Prezentacja rezultatów analizy potencjału technologicznego woj. opolskiego ze wskazaniem innowacyjnych obszarów rozwoju technologicznego w perspektywie czasowej 2020. Wnioski i rekomendacje z badania będą ukierunkowane w aspekcie procesu aktualizacji RSI. Uzyskane rekomendacje będą mogły być uwzględnione przy programowaniu instrumentów pomocowych na lata 2014-2020 dla określania kryteriów wsparcia beneficjentów z terenu woj. opolskiego oraz kreowania nowych instrumentów wsparcia znajdujących się w gestii Samorządu Województwa. Liczba instytucji i przedsiębiorstw objętych dystrybucją raportu - 300</p> <p>– aktualizacja RSI na lata 2012-2020 Ma na celu podniesienie sprawności funkcjonowania regionalnego systemu innowacji poprzez wzmocnienie rozwoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– struktur instytucjonalnych,</li> <li>– powiązań tworzonych przez przedsiębiorstwa, jednostki samorządu terytorialnego, naukowo-badawcze, otoczenia biznesu, które muszą mieć wspólną wizję rozwoju regionu w oparciu o innowacje i widzieć swoją rolę w systemie innowacji.</li> </ul> <p>Zaktualizowana RSI będzie wskazywać kierunki polityki innowacyjnej regionu rozumianej jako zespół działań różnych podmiotów regionalnego systemu innowacji, które prowadzą do podniesienia konkurencyjności i innowacyjności regionu. Dokument będzie zawierał zapis najważniejszych kierunków tych działań oraz propozycję systemu ich wdrażania i monitorowania. Liczba osób zaangażowanych w proces aktualizacji RSI – 150, Liczba 'aktorów regionalnych' zaangażowanych w proces aktualizacji RSI – 25, Publikacja zaktualizowanej RSI – 1, Liczba instytucji i przedsiębiorstw objętych dystrybucją zaktualizowanej RSI - 300</p> <p>– konferencja podsumowująca aktualizację RSI – 1, Celem konferencji jest przedstawienie założeń regionalnej polityki innowacyjnej oraz kluczowych zapisów RSI WO na lata 2012-2020. Liczba osób biorących udział w konferencji – 60</p>	<p>– Regionalne Forum Innowacji – 3 posiedzenia Członkowie RFI reprezentują uczelnie, JBR-y, samorzady gospodarcze oraz IOB współpracujące na rzecz wspierania innowacyjności w regionie. Podczas spotkań omawiają i opiniują Marszałkowi Województwa działania realizowane w regionie wpisujące się w RSI oraz rekomendują dalsze kroki na rzecz budowania Regionalnego Systemu Innowacji. Rezultatem posiedzeń będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypracowanie stanowiska nt. wyników analizy wdrażania RSI,</li> <li>– wypracowanie stanowiska nt. wyników analizy potencjału technologicznego,</li> <li>– wypracowanie stanowiska nt. koncepcji procesu aktualizacji RSI,</li> <li>– zaprezentowane stanowiska nt. zaktualizowanej RSI.</li> </ul> <p>– publikacja raportu z analizy potencjału technologicznego woj. opolskiego – 1 Prezentacja rezultatów analizy potencjału technologicznego woj. opolskiego ze wskazaniem innowacyjnych obszarów rozwoju technologicznego w perspektywie czasowej 2020. Wnioski i rekomendacje z badania będą ukierunkowane w aspekcie procesu aktualizacji RSI. Uzyskane rekomendacje będą mogły być uwzględnione przy programowaniu instrumentów pomocowych na lata 2014-2020 dla określania kryteriów wsparcia beneficjentów z terenu woj. opolskiego oraz kreowania nowych instrumentów wsparcia znajdujących się w gestii Samorządu Województwa. Liczba instytucji i przedsiębiorstw objętych dystrybucją raportu - 300</p> <p>– aktualizacja RSI na lata 2012-2020 Ma na celu podniesienie sprawności funkcjonowania regionalnego systemu innowacji poprzez wzmocnienie rozwoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– struktur instytucjonalnych,</li> <li>– powiązań tworzonych przez przedsiębiorstwa, jednostki samorządu terytorialnego, naukowo-badawcze, otoczenia biznesu, które muszą mieć wspólną wizję rozwoju regionu w oparciu o innowacje i widzieć swoją rolę w systemie innowacji.</li> </ul> <p>Zaktualizowana RSI będzie wskazywać kierunki polityki innowacyjnej regionu rozumianej jako zespół działań różnych podmiotów regionalnego systemu innowacji, które prowadzą do podniesienia konkurencyjności i innowacyjności regionu. Dokument będzie zawierał zapis najważniejszych kierunków tych działań oraz propozycję systemu ich wdrażania i monitorowania. Liczba osób zaangażowanych w proces aktualizacji RSI – 150, Liczba 'aktorów regionalnych' zaangażowanych w proces aktualizacji RSI - 25 Publikacja zaktualizowanej RSI – 1, Liczba instytucji i przedsiębiorstw objętych dystrybucją zaktualizowanej RSI - 300</p> <p>– konferencja podsumowująca aktualizację RSI – 1, Celem konferencji jest przedstawienie założeń regionalnej polityki innowacyjnej oraz kluczowych zapisów RSI WO na lata 2012-2020. Liczba osób biorących udział w konferencji - 60</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie analizy potencjału sieci powiązań w gospodarce województwa opolskiego. Celem badania jest identyfikacja istniejących powiązań w przestrzeni gospodarczej regionu w takich aspektach jak: elementy gospodarczych sieci powiązań, powiązania w tych sieciach, powiązania sieci z otoczeniem i elementy tego otoczenia, które zostaną uwzględnione poprzez pryzmat wsparcia, jakiego mogą udzielać sieci. Wyniki badania przyczynią się do określenia wyzwań i zaleceń dla regionalnego systemu innowacji i osadzenia proponowanych kierunków działań dotyczących sieci w zestawie celów operacyjnych regionalnej strategii innowacji. Pozwoli to zwiększyć efektywność wsparcia tego typu inicjatyw i kreować warunki do angażowania przedsiębiorców w nowe przedsięwzięcia. Liczba istniejących sieci powiązań – 5 Liczba nawiązanych form współpracy nauka-biznes - 3</li> <li>- przeprowadzenie identyfikacji najważniejszych wyzwań stojących przed kluczowymi graczami regionalnego systemu innowacji w województwie opolskim w okresie 2012-2020. Celem działania jest zidentyfikowanie roli, zakresu kompetencji i obszarów działalności stojących przed kluczowymi graczami regionalnego systemu innowacji województwie opolskim w okresie 2012-2020. W rezultacie nastąpi zdefiniowanie mocnych i słabych stron potencjału budowy regionalnego systemu innowacji w okresie 2012-2020, jak również szans i zagrożeń związanych z jego rozwojem w aspekcie sformułowania zaleceń odnośnie kierunków rozwoju regionalnego systemu innowacji w województwie opolskim w okresie 2012-2020. Pozwoli to zwiększyć zakres wsparcia przedsiębiorców i podnieść jakość oferowanych usług oraz angażować do aktywnej współpracy nowe podmioty na poziomie regionu. Liczba nowych uczestników systemu – 30</li> <li>- Zarządzanie designem: cykl 10 warsztatów (50 osób) Wsparciem szkoleniowym zostaną objęci pracownicy JST (w tym OCRG), B+R, IOB, przedsiębiorcy. Celem warsztatów jest zapoznanie z procesem innowacyjnego projektowania usług oraz wykorzystania tej wiedzy w praktyce biznesowej. Uczestnicy warsztatów zapoznają się z zagadnieniami projektowania usług, zarządzania tym procesem, zastosowania praktycznych narzędzi w projektowaniu usług. Uniwersalność tej metodologii pozwoli na zrozumienie znaczenia dobrego procesu projektowania usług oraz wykorzystania jej innowacyjnego potencjału w codziennej pracy niezależnie od specyfiki danej instytucji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie analizy potencjału sieci powiązań w gospodarce województwa opolskiego. Celem badania jest identyfikacja istniejących powiązań w przestrzeni gospodarczej regionu w takich aspektach jak: elementy gospodarczych sieci powiązań, powiązania w tych sieciach, powiązania sieci z otoczeniem i elementy tego otoczenia, które zostaną uwzględnione poprzez pryzmat wsparcia, jakiego mogą udzielać sieci. Wyniki badania przyczynią się do wypunktowania wyzwań i zaleceń dla regionalnego systemu innowacji i osadzenia proponowanych kierunków działań dotyczących sieci w zestawie celów operacyjnych regionalnej strategii innowacji. Pozwoli to zwiększyć efektywność wsparcia tego typu inicjatyw i kreować warunki do angażowania przedsiębiorców w nowe przedsięwzięcia. Liczba istniejących sieci powiązań – 5 Liczba nawiązanych form współpracy nauka-biznes - 3</li> <li>- przeprowadzenie identyfikacji najważniejszych wyzwań stojących przed kluczowymi graczami regionalnego systemu innowacji w województwie opolskim w okresie 2012-2020. Celem działania jest zidentyfikowanie roli, zakresu kompetencji i obszarów działalności stojących przed kluczowymi graczami regionalnego systemu innowacji województwie opolskim w okresie 2012-2020. W rezultacie nastąpi zdefiniowanie mocnych i słabych stron potencjału budowy regionalnego systemu innowacji w okresie 2012-2020, jak również szans i zagrożeń związanych z jego rozwojem w aspekcie sformułowania zaleceń odnośnie kierunków rozwoju regionalnego systemu innowacji w województwie opolskim w okresie 2012-2020. Pozwoli to zwiększyć zakres wsparcia przedsiębiorców i podnieść jakość oferowanych usług oraz angażować do aktywnej współpracy nowe podmioty na poziomie regionu. Liczba nowych uczestników systemu - 30</li> <li>- Zarządzanie designem: cykl 10 warsztatów (50 osób) Wsparciem szkoleniowym zostaną objęci pracownicy JST (w tym OCRG), B+R, IOB, przedsiębiorcy. Celem warsztatów jest zapoznanie z procesem innowacyjnego projektowania usług oraz wykorzystania tej wiedzy w praktyce biznesowej. Uczestnicy warsztatów zapoznają się z zagadnieniami projektowania usług, zarządzania tym procesem, zastosowania praktycznych narzędzi w projektowaniu usług. Uniwersalność tej metodologii pozwoli na zrozumienie znaczenia dobrego procesu projektowania usług oraz wykorzystania jej innowacyjnego potencjału w codziennej pracy niezależnie od specyfiki danej instytucji.</li> </ul>
<b>Rezultaty miękkie</b>	
<b>w roku 2011</b>	<b>ogółem w projekcie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawa wizerunku regionu,</li> <li>- rozwój regionalnego systemu innowacji,</li> <li>- dostarczenie władzom regionu informacji na temat realizacji założeń polityki innowacyjnej,</li> <li>- zwiększenie świadomości innowacyjnej zainteresowanych podmiotów</li> <li>- tworzenie warunków sprzyjających podnoszeniu popytu na innowacyjne produkty i usługi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawa wizerunku regionu,</li> <li>- rozwój regionalnego systemu innowacji,</li> <li>- dostarczenie władzom regionu informacji na temat realizacji założeń polityki innowacyjnej,</li> <li>- zwiększenie świadomości innowacyjnej zainteresowanych podmiotów,</li> <li>- tworzenie warunków sprzyjających podnoszeniu popytu na innowacyjne produkty i usługi.</li> </ul>

## INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU VIII

D. PROJEKTY INNOWACYJNE												
D.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie konkursowym												
Lp. konkursu	D.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	X	IV kw.					
<b>Typ konkursu</b>		<b>Otwarty</b>	<input type="checkbox"/>								<b>Zamknięty</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
Planowana alokacja		2 000 000 PLN										
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2		IP2										
Tematy dla projektów innowacyjnych		1. Dostosowanie przedsiębiorstw i ich pracowników do funkcjonowania w warunkach gospodarki niskoemisyjnej i oszczędzającej zasoby.										
Konkurs na projekty z komponentem ponadnarodowym uwzględnianym poprzez kryteria szczegółowe			Tak			Konkurs na projekty z komponentem ponadnarodowym nieuwzględnianym poprzez kryteria szczegółowe			Nie			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu										
		1. Odbiorcami produktu są grupy docelowe z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).										
Uzasadnienie:		Wypracowane w projekcie narzędzia będą testowane przez instytucje/podmioty, zainteresowane ich wykorzystaniem, a za ich pośrednictwem wsparciem zostaną objęte osoby zamieszkujące teren województwa opolskiego. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do Tematu (nr)		1				
		2. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.										
Uzasadnienie:		Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację i ograniczenie kosztów zarządzania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do Tematu (nr)		1				
		3. Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt.										
Uzasadnienie:		Określenie tego kryterium jest konieczne ze względu na specyfikę tematu i jego złożoność. Doświadczenie posiadane przez Beneficjenta gwarantuje efektywną realizację zadania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do Tematu (nr)		1				
		4. Wnioskodawca składa nie więcej dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.										

	Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej .</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>				
1. Realizacja projektu w partnerstwie ponadnarodowym.			<b>WAGA</b>	15
	Uzasadnienie:	<p>Partnerstwo ponadnarodowe pozwoli na wykorzystanie doświadczenia Partnera/ów z innych krajów w obszarze merytorycznym, którego dotyczy realizacja projektu oraz pozwoli na zwiększenie potencjału potrzebnego do realizacji projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	1
2. Projekt przewiduje m.in. wypracowanie rozwiązań przyczyniających się do wzrostu wykorzystania odnawialnych źródeł energii w gospodarce regionu.			<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium wpisuje się zarówno w główne cele Strategii Europa 2020, jak i <i>Programu Ochrony Środowiska Województwa Opolskiego na lata 2007-2010 z perspektywą do 2014</i>. Poprzez zastosowanie ww. kryterium wypracowane w projekcie narzędzia będą miały wpływ nie tylko na zmniejszenie materiałochłonności gospodarki, ale i przyczynią się do zwiększenia zastosowania odnawialnych źródeł energii.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	1

## Projekty systemowe, których realizacja jest kontynuowana

E.2.1 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie systemowym						
Nr Działania / Poddziałania	8.2/8.2.2					
Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej/ Projekt z komponentem ponadnarodowym	Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej					
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL 08.02.02-16-002/10 <i>Opening Regional Innovation System in the Opolskie Voivodeship II</i>					
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	1. Tworzenie, rozwój i aktualizacja Regionalnych Strategii Innowacji (RSI) poprzez : – studia, analizy, ekspertyzy, – wsparcie szkoleniowo-doradcze dla podmiotów odpowiedzialnych za opracowanie i wdrażanie RSI, – tworzenie i rozbudowę systemu monitorowania RSI.					
Forma/y działań kwalifikowanych w ramach współpracy	– organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów i spotkań, – prowadzenie badań i analiz, – przygotowanie, tłumaczenie, wydawanie publikacji, opracowań, raportów, – adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju, – doradztwo, wymiana pracowników, staże, wizyty studyjne, – wypracowywanie nowych rozwiązań.					
Beneficjent systemowy	Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki ( <i>jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego</i> ) – Dział Innowacji. Grupa podmiotów partnerskich: – władze regionalne (regiony Unii Europejskiej), – instytucje i podmioty wdrażające regionalne strategie innowacji, – instytucje i podmioty wchodzące w skład regionalnych systemów innowacji.					
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić			
	NIE					
Okres realizacji projektu	04.2010 - 03.2012					
Kwota poniesionych / planowanych wydatków w projekcie	w roku 2010	397 493,14 PLN	w roku 2011	441 950,22 PLN	ogółem w projekcie	987 337,10 PLN
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	w roku 2010	– organizowanie konferencji (1), i spotkań (1), – prezentacja dobrych praktyk/narzędzi polityki innowacji przez regiony UE (1), – wizyta studyjna dot. sposobu adaptacji dobrej praktyki na Opolszczyznę (1), – udział w konferencjach,	w roku 2011	– organizowanie seminariów, warsztatów i spotkań (8), – prezentacja dobrych praktyk/narzędzi polityki innowacji przez regiony UE (1), – wizyta studyjna dot. sposobu adaptacji dobrej praktyki na Opolszczyznę (1), – udział w	na koniec realizacji projektu	– organizowanie konferencji (2), seminariów, warsztatów i spotkań (9), – prezentacja dobrych praktyk /narzędzi polityki innowacji przez regiony UE (2), wizyty studyjne dot. sposobu adaptacji dobrej praktyki na Opolszczyznę (2), – udział

		<p>szkoleniach i spotkaniach dot. wdrażania RSI w UE (3) wypracowanie nowych rozwiązań: utworzenie nowego narzędzia wspierania regionalnego systemu innowacji na Opolszczyźnie – Portal ORIS (1).</p> <p><b>Rezultaty miękkie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymiana doświadczeń we wdrażaniu polityki innowacyjnej w regionach UE i w województwie opolskim,</li> <li>– partnerstwo między instytucjami zaangażowanymi we wdrażanie Regionalnych Strategii Innowacji w UE i w woj. opolskim.</li> </ul>		<p>konferencjach, szkoleniach i spotkaniach dot. wdrażania RSI w UE (5).</p>		<p>w konferencjach, szkoleniach i spotkaniach dot. wdrażania RSI w UE (8),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypracowanie nowych rozwiązań: utworzenie nowego narzędzia wspierania regionalnego systemu innowacji na Opolszczyźnie - Portal ORIS (1),</li> <li>– analizy i badania dot. RSI na Opolszczyźnie – Raport (1),</li> <li>– opracowania i raporty dot. sposobu adaptacji dobrej praktyki – Przewodnik (1),</li> <li>– adaptacja rozwiązań wypracowanych w innym kraju poprzez realizację działań projektowych – TIPCM (1).</li> </ul> <p><b>Rezultaty dot. Firm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba przedsiębiorstw, które uzyskały wsparcie ze strony TIP w zakresie innowacyjności – ok. 150,</li> <li>– Liczba przedsiębiorstw promowanych jako innowacyjne na Portalu ORIS – ok. 50,</li> <li>– Liczba przedsiębiorstw o zwiększonej świadomości nt. znaczenia innowacji – ok. 70.</li> </ul> <p><b>Rezultaty miękkie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymiana doświadczeń we wdrażaniu polityki</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	--

						<p>innowacyjnej w regionach UE i w województwie opolskim,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partnerstwo między instytucjami zaangażowanymi we wdrażanie Regionalnych Strategii Innowacji w UE i w województwie opolskim,</li> <li>- poprawa efektywności wdrażania Regionalnej Strategii Innowacji w województwie opolskim,</li> <li>- wzmocnienie współpracy między naukowcami a przedsiębiorcami w zakresie innowacji i transferu technologii,</li> <li>- wsparcie tworzenia efektywnego regionalnego systemu innowacji na Opolszczyźnie,</li> <li>- transfer wiedzy z regionów UE nt. wdrażania regionalnej strategii innowacji.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Nad całością działań koordynacyjnych i zapewnieniem realizacji spójnej polityki na poziomie województwa opolskiego w zakresie wykorzystania funduszy unijnych czuwa *Zespół ds. koordynacji funduszy unijnych w województwie opolskim*, który został powołany w dniu 3 czerwca 2008r. na mocy uchwały numer 1937/2008 Zarządu Województwa Opolskiego. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji uczestniczących we wdrażaniu Programów Operacyjnych w województwie opolskim, tj:

- Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (w ramach 1 i 2 Priorytetu),
- Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich (w ramach Osi 2, części Osi 1 i 3),
- Opolskiego Centrum Rozwoju Gospodarki - Instytucja Pośrednicząca II stopnia dla I Osi Priorytetowej, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013,
- Wojewódzkiego Urzędu Pracy – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
- Regionalnej Instytucji Finansującej, tj. Fundacja Rozwoju Śląska oraz Wspierania Inicjatyw Lokalnych – Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka,
- Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego (Departamenty: Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Koordynacji Programów Operacyjnych, Finansów) – Instytucja Zarządzająca, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013; Instytucja Pośrednicząca, Program Operacyjny Kapitał Ludzki; Instytucja regionalna, Program Operacyjny Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska; Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich).

Do zadań zespołu należy w szczególności :

- analiza zapisów *Linii demarkacyjnej pomiędzy Programami Operacyjnymi Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybackiej*, ustalonej przez Komitet Koordynacyjny NSRO 2007-2013 oraz wskazywanie niejasnych, wymagających doprecyzowania zapisów w/w dokumentu w celu przestrzegania jego zapisów i zapobiegania podwójnemu finansowaniu,
- współpraca w w/w obszarze z Komitetem Koordynującym NSRO 2007-2013,
- wypracowanie form wymiany informacji nt. Beneficjentów,
- identyfikowanie niebezpiecznych obszarów, wymagających szczególnej kontroli w zakresie przestrzegania demarkacji,
- inne zadania niezbędne do prawidłowego wdrażania w województwie opolskim Programów Operacyjnych na lata 2007-2013.

Istotnym elementem komplementarności działań współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego z innymi instrumentami finansowanymi np. z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego są prace *Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki w województwie opolskim* (PKM), w skład którego wchodzi m.in. przedstawiciel Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego 2007-2013.

Jednym z ważnych zadań PKM jest zapewnienie koordynacji oraz komplementarności procesu wdrażania Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z działaniami realizowanymi w ramach innych Programów, współfinansowanych z funduszy strukturalnych oraz z Funduszu Spójności.

Równocześnie w pracach Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego uczestniczy przedstawiciel Instytucji Pośredniczącej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, co sprzyja pełniejszej koordynacji działań w zakresie wdrażania i monitorowania projektów wybieranych oraz realizowanych w województwie opolskim.

Dodatkowym mechanizmem zapewniającym spójność pomiędzy poszczególnymi Programami wdrażanymi na poziomie regionalnym w województwie opolskim jest koncentracja w jednym Departamencie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego zarządzania wdrażaniem trzech Programów: Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska. System ten zapewnia wzajemne uzupełnianie się działań, monitorowanie i prowadzenie wspólnej polityki w odniesieniu do realizowanych projektów w ramach powyższych Programów.

Przedsięwzięcia realizowane ze środków z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu VIII *Regionalne kadry gospodarki* przyczyniać się będą do sprawnej i efektywnej realizacji projektów realizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego, Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska oraz Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013.

Komplementarność działań miękkich z twardymi w ramach tego Priorytetu przejawia się przede wszystkim w postaci przedsięwzięć ukierunkowanych na wzmocnienie sektora B+R pracującego na rzecz innowacyjnej gospodarki oraz inicjowania i rozszerzania współpracy pomiędzy sektorem B+R, a podmiotami gospodarczymi, w celu transferu technologii do sfery działalności firm.

W efekcie przedsięwzięcia realizowane w ramach Priorytetu VIII przyczyniać się będą do sprawnej i efektywnej realizacji projektów realizowanych m.in. w ramach:

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego (RPO WO). Komplementarność Priorytetu VIII z RPO WO przejawia się w realizacji następujących

**Poddziałania Osi Priorytetowej 1 Wzmocnienie atrakcyjności gospodarczej regionu:**

- a) Poddziałanie 1.1.2 Inwestycje w mikroprzedsiębiorstwach



W ramach Poddziałania 1.1.2 realizowane są projekty, m.in.:

- dotacje dla osób fizycznych zamierzających podjąć działalność gospodarczą i utworzyć mikroprzedsiębiorstwo (StartUp),
  - dotacje dla mikroprzedsiębiorstw na wydatki inwestycyjne związane z: rozwojem mikroprzedsiębiorstwa; budową, przebudową i remontem infrastruktury mikroprzedsiębiorstwa, wpływające m.in. na rozszerzenie zakresu lub zróżnicowanie działalności gospodarczej (dywersyfikację); zakupem oraz unowocześnieniem wyposażenia niezbędnego do prowadzenia działalności gospodarczej; zakupem wartości niematerialnych i prawnych związanych z realizacją projektu,
  - specjalistyczne usługi doradcze związane z wprowadzeniem innowacyjności w mikroprzedsiębiorstwie i zwiększające jego konkurencyjność (np. związane z opracowaniem strategii umieszczenia produktu na nowym rynku).
- b) Poddziałania 1.3.1 Wsparcie sektora B+R oraz innowacji na rzecz przedsiębiorstw  
W ramach Poddziałania 1.3.1 realizowane będą projekty, m.in.:
- zakup maszyn, urządzeń, wyposażenia oraz wartości niematerialnych i prawnych związanych ze wsparciem jednostek naukowych w zakresie podnoszenia stopnia innowacyjności, wdrożeń systemów teleinformatycznych, gospodarki elektronicznej,
  - zakup maszyn, urządzeń, wyposażenia oraz wartości niematerialnych i prawnych dla laboratoriów w szkołach wyższych i innych jednostkach naukowych, prowadzących badania na rzecz nowoczesnych technologii produkcyjnych,
  - budowa, przebudowa obiektów niezbędnych do prowadzenia badań.
- c) Poddziałanie 1.3.2 Inwestycje w innowacje w przedsiębiorstwach  
W ramach Poddziałania 1.3.2 realizowane są projekty, m.in.:
- projekty dotyczą realizacji nowej i innowacyjnej inwestycji, za którą uważa się inwestycję w środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne związane z: utworzeniem nowego przedsiębiorstwa; rozbudową istniejącego przedsiębiorstwa (w tym w zakresie wprowadzenia nowych rozwiązań w zakresie sprzedaży produktów i usług); dywersyfikacją produkcji przedsiębiorstwa przez wprowadzenie nowych dodatkowych produktów lub zasadniczą zmianą dotyczącą procesu produkcyjnego w istniejącym przedsiębiorstwie; nabycie środków trwałych bezpośrednio związanych z przedsiębiorstwem, które zostało zamknięte lub zostałyby zamknięte, gdyby zakup nie nastąpił, przy czym środki nabywane są przez inwestora niezależnego od zbywcy,
- d) Poddziałanie 1.4.1 Wsparcie usług turystycznych i rekreacyjno-sportowych świadczonych przez przedsiębiorstwa  
W ramach Poddziałania 1.4.1 realizowane są projekty, m.in.:
- budowa, przebudowa, remont i wyposażenie obiektów, w których realizowane są usługi turystyczne (w tym infrastruktury noclegowej, gastronomicznej) i rekreacyjno-sportowe,
  - podniesienie standardu (budowa, przebudowa oraz wyposażenie) infrastruktury towarzyszącej obiektom ww. oraz zagospodarowanie terenu wokół tych obiektów, wzmacniające atrakcyjność obiektu,
  - dostosowanie istniejącej infrastruktury obiektów ww. do potrzeb osób niepełnosprawnych.

#### **Poddziałania Osi Priorytetowej 5 Wsparcie infrastruktury edukacyjnej:**

- a) Poddziałanie 5.1.1 *Infrastruktura społeczna i szkolnictwo wyższe (w ramach tego Poddziałania realizowane będą projekty związane z przebudową bazy dydaktycznej placówek oświatowych w celu unowocześnienia oferty edukacyjnej, dostosowanie obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zakup wyposażenia, w tym sprzętu komputerowego i oprogramowania, przeznaczonego do celów dydaktycznych).*  
W ramach Poddziałania 5.1.1 realizowane będą m.in. projekty dotyczące unowocześnienia bazy dydaktycznej z terenu województwa opolskiego.  
W ramach Poddziałania 5.1.1 w ramach konkursu ogłoszonego w roku 2008 (01.09.2008r. – 15.09.2008r.) w roku 2009 rozpoczęto m.in. realizację następujących projektów:
- budowa Laboratorium Biotechnologii Uniwersytetu Opolskiego,
  - przebudowa budynku Wydziału Chemii Uniwersytetu Opolskiego,
- Ponadto w ramach powyższego Poddziałania w dniach 21.09.2009r. – 05.10.2009r. ogłoszono kolejny konkurs. Na chwilę obecną podpisano umowy na realizację następujących projektów, które dotyczą:
- kolejnej przebudowy budynku Wydziału Chemii Uniwersytetu Opolskiego oraz wyposażenia laboratoriów i pomieszczeń dydaktycznych,
  - utworzenia na Politechnice Opolskiej baza dydaktyczna na rzecz rozwoju regionu (TechnoLAB 1A),
  - wsparcia infrastruktury edukacyjnej Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu,
  - wyposażenia sal dydaktycznych w sprzęt komputerowy i oprogramowanie dla kierunku Informatyka w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie,
  - budowy skrzydła dydaktycznego w budynku Wydziału Budownictwa Politechniki Opolskiej.

Ponadto w ramach PO KL występuje komplementarność pomiędzy Poddziałaniami 8.1.1 i 8.1.2 a Poddziałaniem 2.2.1.

Komplementarność ta przejawia się w działalności Sieci Punktów Konsultacyjnych finansowanych w ramach Poddziałania 2.2.1 *Poprawa jakości usług świadczonych przez instytucje wspierające rozwój przedsiębiorczości i innowacyjności*, dzięki którym możliwe jest skorelowanie na poziomie regionalnym wsparcia skierowanego do osób zamierzających założyć i prowadzących działalność gospodarczą. Punkty Konsultacyjne udzielają informacji odnośnie charakterystyki źródeł finansowania, możliwości uzyskania wsparcia finansowego, a także innych istotnych informacji z punktu widzenia ubiegania się o wsparcie finansowe w ramach różnych programów operacyjnych, w tym Programu Operacyjnego Innowacyjne Gospodarka oraz PO KL. Obecnie funkcjonują trzy punkty konsultacyjne prowadzone przez następujące instytucje:

- Stowarzyszenie „Promocja Przedsiębiorczości” w Opolu,

- Izba Rzemieśnicza w Opolu,
- Agencja Rozwoju Lokalnego „AGROTUR” w Krupskim Młynie.

## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET VIII</b>			
<b>Cel szczegółowy 1. Rozwój wykwalifikowanej i zdolnej do adaptacji siły roboczej</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba przedsiębiorstw, które zostały objęte wsparciem w zakresie projektów szkoleniowych (projekty o charakterze regionalnym)	320	4 072	7,86%
Liczba pracujących osób dorosłych, które zakończyły udział w projektach szkoleniowych, w tym:	6 500	5 403	120,30%
- liczba osób w wieku powyżej 50. roku życia	900	1 103	81,60%
Liczba osób, które ukończyły udział w stażach lub szkoleniach	77	13	592,31%
a) liczba pracowników przedsiębiorstw w jednostkach naukowych	8	8	100,00%
b) liczba pracowników naukowych w przedsiębiorstwach	69	5	1380,00%
Liczba osób, które były objęte wsparciem w zakresie rozpoczynania własnej działalności gospodarczej typu spin off lub spin out	220	27	814,81%
Liczba doktorantów, którzy otrzymali stypendia naukowe	100	104	96,15%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Odsetek przedsiębiorstw, których pracownicy zakończyli udział w szkoleniach w ramach Priorytetu - w ogólnej liczbie aktywnych przedsiębiorstw (projekty o charakterze regionalnym)	0,1%	6,00%	n/d
<b>Cel szczegółowy 2. Poprawa funkcjonowania systemu przewidywania i zarządzania zmianą gospodarczą</b>			
<b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
<b>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
			n/d

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET VIII</b>			
<b>Cel szczegółowy 1. Rozwój wykwalifikowanej i zdolnej do adaptacji siły roboczej</b>			
<b>Cel szczegółowy 2. Poprawa funkcjonowania systemu przewidywania i zarządzania zmianą gospodarczą</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba podmiotów, którym udzielono wsparcia w zakresie skutecznego przewidywania i zarządzania zmianą	64	16	400,00%
Liczba pracowników zagrożonych negatywnymi skutkami procesów restrukturyzacji w przedsiębiorstwach, którzy zostali objęci działaniami szybkiego reagowania	45	611	7,36%
Liczba partnerstw (sieci współpracy) związanych na szczeblu lokalnym i regionalnym	5	6	83,33%
Liczba osób, które otrzymały			
- jednorazowy dodatek relokacyjny/mobilnościowy	0	0	
-jednorazowy dodatek motywacyjny	0	0	
-środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej	6	6	100,00%
Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	6	6	100,00%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Relacja liczby pracowników zagrożonych negatywnymi skutkami restrukturyzacji objętych działaniami szybkiego reagowania w stosunku do liczby pracowników objętych zwolnieniami grupowymi, zgłaszanymi do urzędów pracy	2%	10%	n/d
<b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
<b>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			n/d
<b>Pole wypełniane automatycznie</b>			

**I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA**  
(wyłącznie kwoty środków publicznych)

2011 r.	Kontrakcja 2011 r.	Kontrakcja narastająco (w tym 2011 r.)	Wydatki 2011r.				Fundusz Pracy	PFRO N	Wydatki 2012-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w danym roku
			Ogółem publiczne 4.=5+6+7+8	Budżet państwa	Budżet JST	5.				
1.	2.	3.	4.=5+6+7+8	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
<b>Działanie 8.1</b>	18 936 190,00	104 329 582,70	25 335 059,97	25 303 780,68	31 279,29	0,00	0,00	12 901 832,27	26 464 466,61	
Poddziałanie 8.1.1	12 727 985,00	81 668 544,39	17 375 406,97	17 375 406,97	0,00	0,00	0,00	9 967 994,32	18 516 704,16	
Poddziałanie 8.1.2	4 911 231,00	18 621 754,31	5 499 591,00	5 499 591,00	0,00	0,00	0,00	2 011 639,95	5 733 968,48	
Poddziałanie 8.1.3	1 296 974,00	1 889 284,00	374 776,00	374 776,00	0,00	0,00	0,00	922 198,00	372 263,22	
Poddziałanie 8.1.4	0,00	2 150 000,00	2 085 286,00	2 054 006,71	31 279,29	0,00	0,00	0,00	1 841 530,75	
<b>Działanie 8.2</b>	8 309 639,00	29 630 297,49	7 023 637,26	6 952 990,99	70 646,27	0,00	0,00	4 091 829,44	7 448 082,48	
Poddziałanie 8.2.1	7 809 639,00	26 284 410,96	6 081 687,04	6 081 687,04	0,00	0,00	0,00	3 943 935,70	6 498 579,08	
Poddziałanie 8.2.2	500 000,00	3 345 886,53	941 950,22	871 303,95	70 646,27	0,00	0,00	147 893,74	949 503,40	
<b>RAZEM PRIORYTET VIII</b>	<b>27 245 829,00</b>	<b>133 959 880,19</b>	<b>32 358 697,23</b>	<b>32 256 771,67</b>	<b>101 925,56</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>16 993 661,71</b>	<b>33 912 549,09</b>	
w tym projekty innowacyjne	2 000 000,00	3 820 000,00	1 040 000,00					2 780 000,00	780 000,00	
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	0,00	4 603 479,58	1 725 137,20					902 455,57	1 711 472,92	

**PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA**

Miejscowość, data	Opole, 17 grudnia 2010r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
-------------------	-----------------------------	---	--



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Plan działania na rok 2011

### PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa Priorytetu	<b>IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach</b>	Województwo	opolskie
Institucja Pośrednicząca	Samorząd Województwa Opolskiego – Zarząd Województwa Opolskiego, w imieniu którego zadania realizuje Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych		
Adres korespondencyjny	45-082 Opole, ul. Piastowska 14,		
Telefon	77 54 16 565	Faks	77 54 16 567
E-mail	dpo@opolskie.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Anna Boryczko tel. 77 54 16 634 e-mail: a.boryczko@opolskie.pl		
Institucja Pośrednicząca II stopnia	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu	Numer Działania lub Poddziałania	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
Adres korespondencyjny	45-315 Opole, ul. Głogowska 25c,		
Telefon	77 44 16 701	Faks	77 44 16 702
E-mail	wup@wup.opole.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych	Małgorzata Świącicka tel. 77 44 16 492 e-mail: m.swiecicka@wup.opole.pl		

## KARTA DZIAŁANIA 9.1

### Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	X	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty					
		Zamknięty	X				
Planowana alokacja		<b>5 354 381 PLN</b>					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich).					
		2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym lub jej utrzymania w przypadku placówek zagrożonych likwidacją m.in. poprzez wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp.					
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		<b>Kryteria dostępu</b>					
		1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).					
		Uzasadnienie:	Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
		2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów, posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).					
		Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
		3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.					
Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2		
4. Całkowita wartość projektu (obejmująca wszystkie pozycje budżetu projektu) nie może być wyższa niż kwota wynikająca z iloczynu liczby przedszkoli/innych form wychowania przedszkolnego uczestniczących w projekcie i kwoty 50 000,00 PLN, ale nie większa niż 1 000 000,00 PLN, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 5.							
Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektu pozwoli na realizację			Stosuje się do	1,2		



		większej liczby projektów, w szczególności projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	typu/typów operacji (nr)	
	5. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 4.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	6. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.  W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.  W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	7. Projekt jest realizowany w gminie o wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej poniżej średniej dla województwa opolskiego (wg danych na rok szkolny 2010/2011).			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zwiększenie uczestnictwa w wychowaniu przedszkolnym dzieci z terenów charakteryzujących się najmniejszym odsetkiem dzieci uczęszczających do przedszkola.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	8. Wnioskodawca po zakończeniu realizacji projektu zapewni funkcjonowanie przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego co najmniej przez kolejny rok szkolny.			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości ośrodków przedszkolnych powstałych w ramach wsparcia udzielonego z EFS w ramach PO KL po zakończeniu realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas

		oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	9. Wnioskodawca jest zobowiązany do wniesienia wkładu własnego w wysokości 15% ogólnej kwoty wydatków kwalifikowanych projektu.			
	Uzasadnienie:	<p>Mając na względzie źródła współfinansowania Poddziałania 9.1.1 oraz równe traktowanie Wnioskodawców wymaga się wniesienia wkładu własnego.</p> <p>Ponadto kryterium ma na celu zwiększenie udziału Wnioskodawców w finansowaniu działań projektowych z własnych źródeł, co zwiększy szanse na funkcjonowanie ośrodków edukacji przedszkolnej po zakończeniu realizacji projektów, w ramach których zostały utworzone lub rozszerzyły swoją działalność.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
<b>Kryteria strategiczne</b>				
	1. Projekt w całości jest skierowany do przedszkoli/innych form wychowania przedszkolnego działających na obszarach wiejskich oraz zapewnia możliwość przebywania dzieci w przedszkolu minimum do godziny 17.00.(obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej).		<b>WAGA</b>	15
	Uzasadnienie:	<p>Określenie w/w kryterium ma na celu upowszechnienie edukacji przedszkolnej, a co za tym idzie, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci, szczególnie z obszarów wiejskich.</p> <p>Ponadto kryterium ma na celu zwiększenie uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym. Krótko działające przedszkola powodują, że rodzice decydują się na pozostawienie dzieci w domu i zapewnienie im opieki we własnym zakresie. Wydłużenie czasu pracy przedszkola pozwoli na skierowanie dziecka do przedszkola co umożliwi jego prawidłowy rozwój emocjonalny i intelektualny, zwłaszcza na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru TERYT dostępnego na stronie internetowej GUS (w kontekście obszarów wiejskich) oraz podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	2. Projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i innych źródeł wspólnotowych. Jednoczesna realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym, jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych dostępnych w KSI.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2

	3. Projekt realizowany wyłącznie w miejscowościach, w których nie funkcjonują przedszkola/inne formy wychowania przedszkolnego.	<b>WAGA</b>	15
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zwiększenie uczestnictwa w wychowaniu przedszkolnym dzieci z terenów o utrudnionym dostępie do edukacji przedszkolnej w regionie.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)  1

## Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.2	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	X					
Planowana alokacja	<b>8 365 588 PLN</b>						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowywania uczniów klas I – III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>– doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> <li>– programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki,</li> <li>– dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</li> <li>– rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery),</li> <li>– wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>– wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>						
	<b>Kryteria dostępu</b>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).						
	Uzasadnienie:	Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych.  Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1		
	2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów, posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).						
Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie				Stosuje się do		1
							typu/typów

		zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim..  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	operacji (nr)	
	3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrami projektu.			
	Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Całkowita wartość projektu (obejmująca wszystkie pozycje budżetu projektu) nie może być wyższa niż kwota wynikająca z iloczynu liczby szkół uczestniczących w projekcie i kwoty 50 000,00 PLN, ale nie większa niż 1 000 000,00 PLN, za wyjątkiem przypadku określonego w pkt. 5.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektu pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 4.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	6. Projekt zapewnia realizację co najmniej trzech elementów programu rozwojowego (dotyczy elementów wymienionych w <i>Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013</i> ) w każdej ze szkół występujących w projekcie, w tym obligatoryjnie prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i/lub pozaszkolnych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i/lub przedsiębiorczości.			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zagwarantowanie bardziej kompleksowego podejścia do realizacji programów rozwojowych szkół.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	7. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez

	<p>Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>		
<b>Kryteria strategiczne</b>			
	<p>1. Projekt w całości skierowany do szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne na obszarach wiejskich (obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej).</p>	<b>WAGA</b>	10
	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Określenie w/w kryterium ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci, szczególnie z obszarów wiejskich.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru TERYT dostępnego na stronie internetowej GUS.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<p>2. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004 – 2006 i/lub projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.</p>	<b>WAGA</b>	10
	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Kryterium wynika z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS.</p> <p>Ponadto kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i innych źródeł wspólnotowych. Jednocześnie realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym, jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych dostępnych w KSI.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<p>3. Projekt obejmuje wsparciem szkoły specjalne (placówki oświatowe) i/lub uczniów niepełnosprawnych i/lub uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.</p>	<b>WAGA</b>	10

	Uzasadnienie:	<p>Określenie w/w kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia szkołom, do których uczęszczają uczniowie niepełnosprawni lub uczniowie wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Powyższe dotyczy zarówno uczniów mających problemy z nauką, jak i uczniów zdolnych.</p> <p>Wg danych Systemu Informacji Oświatowej pozyskanych z Kuratorium Oświaty w Opolu, w województwie opolskim do szkół kształcenia ogólnego uczęszcza 3 110 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które posiadają orzeczenie w zakresie niepełnosprawności fizycznej lub psychicznej. (wg stanu na 31 marca 2010r.). Powyższe dane nie obrazują jednak ilości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które nie posiadają przedmiotowego zaświadczenia, a mimo to wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dodatkowo powinny być w tym wypadku brane pod uwagę również dzieci zdolne, dla których organizuje się indywidualne metody pracy.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Projekt dotyczący szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych zawiera elementy poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego dla szkół.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p>Ze względu na specyfikę kształcenia podejmowanego po ukończeniu wyszczególnionych szkół niezbędne jest wskazanie młodzieży dalszych możliwości kształcenia w kontekście aktualnych potrzeb rynku pracy.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

## Poddziałanie 9.1.2

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana w 2011 r.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nie dotyczy			
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy			
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	Programy indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych			
Beneficjent systemowy	117 organów prowadzących szkoły podstawowe			
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy uzasadnić	
	NIE	<input type="checkbox"/>		
Okres realizacji projektu	2010 - 2013			
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie				
w roku 2010	w roku 2011		ogółem w projekcie	

2 135 916 PLN	4 627 818 PLN	16 019 369 PLN
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>		
Rezultaty twarde		
w latach 2007-2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
– Nie dotyczy	– Nie dotyczy	– Nie dotyczy
Rezultaty miękkie		
w latach 2007-2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
– Nie dotyczy	– Nie dotyczy	– Nie dotyczy
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu	
	1. Liczba szkół objętych projektem wynosi co najmniej 70 % wszystkich szkół podstawowych podlegających danemu organowi prowadzącemu (dotyczy organów prowadzących, które nie przystąpiły do realizacji projektu w roku 2010).	
	Uzasadnienie:	Projekt zakłada zindywidualizowanie procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych, poprzez realizację określonych zajęć dodatkowych dla uczniów oraz doposażenie bazy dydaktycznej w odpowiednie materiały dydaktyczne, a także niezbędny sprzęt. Osiąganie powyższych standardów powinno zachodzić równomiernie we wszystkich szkołach. Realizacja projektu systemowego przyniesie lepsze i trwalsze efekty, gdy beneficjent systemowy obejmie większą liczbę szkół mu podlegających. Pozwoli to na jednoczesną realizację standardów określonych w <i>Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach PO KL</i> w większości szkół podlegających danemu organowi prowadzącemu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.

## **Poddziałanie 9.1.2**

### **Projekty, których realizacja jest kontynuowana.**

<b>B1.2 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>	
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	<i>Program zajęć dodatkowych wspierających rozwój kompetencji kluczowych uczniów szkół gimnazjalnych województwa opolskiego w roku szkolnym 2010/2011</i>
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>– doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki,</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</li> <li>- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery),</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego Departament Edukacji i Rynku Pracy		
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		<p>Samorząd Województwa Opolskiego podjął decyzje o realizacji projektu w trybie systemowym, oferującego kompleksowe wsparcie wszystkim szkołom gimnazjalnym województwa. Tryb konkursowy, w ramach którego realizowane były dotychczas projekty w ramach Poddziałania 9.1.2, uniemożliwił otrzymanie wsparcia przez wszystkich zainteresowanych. Szczególnie małe samorządy/małe placówki oświatowe, napotykały na trudności w ubieganiu się o środki na realizację programów rozwojowych. Biorąc pod uwagę, iż szczególnie wymagającym, zarówno pod względem edukacyjnym jak i wychowawczym – tak dla uczniów jak i nauczycieli – jest okres nauki w szkole gimnazjalnej, dlatego Samorząd Województwa podjął decyzje o objęciu uczniów szkół gimnazjalnym wsparciem w ramach projektu systemowego. Jak pokazują dotychczasowe doświadczenia, okres nauki w gimnazjum jest dla młodzieży trudny zarówno z powodu zachodzących zmian fizjologicznych jak i psychologicznych. Również zmiana szkoły, grupy rówieśniczej oraz rosnące wymagania rodzą w tym okresie wiele problemów i trudności, z którymi borykają się gimnazjaliści, a które mają wpływ na wyniki w nauce młodzieży gimnazjalnej. Sytuacje problemowe budzą często stres, poczucie bezsensu, wyobcowania i w efekcie prowadzić mogą do różnego rodzaju zachowań ryzykownych. Według badań przeprowadzonych przez PBS DGA sp. z o.o. na zlecenie Samorządu Województwa, 56% dziewcząt i 62% chłopców do 15 roku życia przechodzi inicjację tytoniową, a 17% uczniów III gimnazjum pali od 1 do 20 (i więcej) papierosów dziennie. W tym samym okresie inicjację alkoholową (piwo) przechodzi 79% dziewcząt i 72% chłopców. Według badań w ciągu ostatnich 30 dni po alkohol sięgnęło 71% dziewcząt i 70% chłopców klas III. W tym samym okresie – 13% chłopców i 8% dziewcząt sięgnęło po marihuanę lub haszysz.</p> <p>Według danych KWP w Opolu w 2008 roku na terenie województwa opolskiego policjanci ujawnili 1383 nieletnich sprawców, którym udowodniono popełnienie 1641 czynów karalnych. Przestępczość nieletnich, jak wynika z analiz KWP, jest wypadkową wielu czynników, w tym min. zagrożeń wynikających z alkoholizmu, narkomanii czy przynależności do nieformalnych grup młodzieżowych. Nie bez znaczenia jest również rozluźnienie więzi rodzinnych, którego jednym z przejawów w woj. opolskim jest problem eurosieroctwa (w ramach projektu przewidywane jest wsparcie dla gimnazjalistów, których ten problem dotknął). Wskazane zagrożenia i negatywne zjawiska nie pozostają bez wpływu na wyniki edukacyjne młodzieży gimnazjalnej. Świadczą o tym przede wszystkim słabe wyniki egzaminów gimnazjalnych uczniów woj. opolskiego, które w ostatnich latach plasują się poniżej średniej krajowej (średnia uzyskanych punktów w woj. opolskim w roku szkolnym 2008/2009 wyniosła 31,2 pkt. na 50 możliwych z części humanistycznej oraz 25,4 z części matematycznej – przyrodniczej, gdy średnia krajowa wyniosła odpowiednio 31,6 oraz 26 pkt).</p> <p>Planowany projekt ma za zadanie wspomóc rozwój kompetencji kluczowych uczniów szkół gimnazjalnych woj. opolskiego poprzez zaoferowanie dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych umożliwiających wyrównanie dysproporcji edukacyjnych, z drugiej – oferując atrakcyjne dla młodzieży zajęcia dodatkowe (pozalekcyjne), będące sposobem ciekawego spędzenia czasu wolnego, co ma za zadanie przeciwdziałać ww. niebezpiecznym zjawiskom. W ramach</p>
	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy uzasadnić



			<p>projektu przewiduje się również realizację zajęć mających na celu poprawę kompetencji społecznych uczniów, budowanie prawidłowego obrazu siebie i otoczenia a zatem podstaw niezbędnych m.in. do podnoszenia kompetencji kluczowych. Uczniowie poprzez udział w zajęciach oferowanych w ramach projektu będą mieli szansę zarówno na zdobycie wiedzy i poprawę wyników nauczania jak i spędzenie z rówieśnikami czasu wolnego w ciekawy sposób.</p> <p>Chcąc zapewnić jak najbardziej adekwatny rodzaj wsparcia uwzględniających faktyczne potrzeby danej szkoły i jej uczniów zakłada się włączenie gimnazjów zainteresowanych udziałem w projekcie w planowanie działań realizowanych w ramach projektu, co przyczyni się do kompleksowego wsparcia, odpowiadającego na zdiagnozowane potrzeby uczniów danej szkoły wskazane w programie rozwojowym. Umożliwi to wsparcie w formie, jaka jest najwłaściwsza dla danej placówki.</p> <p>Zgodnie z SzOP PO KL w ramach programów rozwojowych szkół realizowane będą zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów z zakresu ICT, nauki języków obcych, przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, przedsiębiorczości (55% z planowanych zajęć), zajęcia sportowe z programem zajęć sportowo – wychowawczych (pełniące pomocniczą rolę w kształtowaniu postaw społecznych, pracy zespołowej oraz kształtowania charakteru)- 30% z planowanych zajęć. W ramach projektu prowadzone będzie także doradztwo i opieka pedagogiczno – społeczna, której zadaniem będzie wsparcie i pomoc uczniom napotykającym na różnego rodzaju trudności, które mogłyby stanowić przeszkodę dla uczestnictwa bądź właściwego zaangażowania się w działania realizowane w ramach projektu (15% z zaplanowanych zajęć).</p> <p>Realizacja projektu umożliwi 151 szkołom gimnazjalnym woj. opolskiego wdrożenie programów rozwojowych, z których skorzystać będą mogli wszyscy uczniowie szkół gimnazjalnych (ponad 35 tys. uczniów).</p> <p>Założeniu projektu są zgodne z celami Działania 9.1. POKL 2007-2013 przyczyniają się bowiem do tworzenia warunków równych szans edukacyjnych. Realizacja projektu oddziaływać będzie na poziom ogólnego poziomu wykształcenia społeczeństwa poprzez skierowanie wsparcia do wszystkich szkół gimnazjalnych /wszystkich uczniów województwa. Ze względu na możliwość nieodpłatnego udziału w atrakcyjnych zajęciach projekt przyczynić się będzie do niwelowania różnic w dostępie do edukacji pomiędzy uczniami o różnym statusie materialnym.</p> <p>Szczegółowe założenia dotyczące projektu zostaną przedstawione we wniosku projektowym.</p>
Okres realizacji projektu	09.2010r. – 08.2011r.		
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>			
	w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
	2 600 000 PLN	3 900 000 PLN	6 500 000 PLN
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
	w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programów rozwojowych w 75% szkołach gimnazjalnych woj. Opolskiego,</li> <li>- uczestnictwo 75% uczniów szkół gimnazjalnych woj. opolskiego w zajęciach przewidzianych w ramach programów rozwojowych z zakresu:</li> <li>- kompetencji kluczowych (55%zajęć),</li> <li>- zajęć sportowo-wychowawczych (30%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zrealizowanie własnych programów rozwojowych przez 75% szkół gimnazjalnych woj. Opolskiego,</li> <li>- ukończenie przez 75% gimnazjalistów woj. opolskiego zajęć oferowanych w ramach programów rozwojowych szkół, w zakresie:</li> <li>- kompetencji kluczowych (55% zajęć),</li> <li>- zajęć sportowo-wychowawczych (30%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zrealizowanie własnych programów rozwojowych przez 75% szkół gimnazjalnych woj. Opolskiego,</li> <li>- ukończenie przez 75% gimnazjalistów woj. opolskiego zajęć oferowanych w ramach programów rozwojowych szkół, w zakresie:</li> <li>- kompetencji kluczowych(55% zajęć),</li> <li>- zajęć sportowy-wychowawczych (30%</li> </ul>	

- zajęć), doradztwa pedagogiczno-społecznego (15% zajęć).	- zajęć), doradztwa pedagogiczno – społecznego (15% zajęć).	- zajęć), doradztwa pedagogiczno – społecznego (15% zajęć).
<b>Rezultaty miękkie</b>		
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
-nabycie/rozwój przez uczniów kompetencji kluczowych, -zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia, -nabycie wiedzy dot. ciekawych sposobów spędzania wolnego czasu, -podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia, -zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania, -rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów, -wzrost poczucia własnej wartości uczniów, -podniesienie poziomu samooceny uczniów, -nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole, -nabycie przez nauczycieli/dyrektorów szkół doświadczeń przydatnych w dalszej pracy własnej oraz działalności szkoły.	-nabycie/rozwój przez uczniów kompetencji kluczowych, -zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia, -nabycie wiedzy dot. ciekawych sposobów spędzania wolnego czasu, -podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia, -zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania, -rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów, -wzrost poczucia własnej wartości uczniów, -podniesienie poziomu samooceny uczniów, -nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole, -nabycie przez nauczycieli/dyrektorów szkół doświadczeń przydatnych w dalszej pracy własnej oraz działalności szkoły.	-nabycie/rozwój przez uczniów kompetencji kluczowych, -zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia, -nabycie wiedzy dot. ciekawych sposobów spędzania wolnego czasu, -podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia, -zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania, -rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów, -wzrost poczucia własnej wartości uczniów, -podniesienie poziomu samooceny uczniów, -nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole, -nabycie przez nauczycieli/dyrektorów szkół doświadczeń przydatnych w dalszej pracy własnej oraz działalności szkoły.

## Poddziałanie 9.1.2

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

<b>B1.3 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>	
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.02-16-001/10 <i>Nowe technologie na usługach edukacji II</i>
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> <li>- programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki,</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</li> <li>- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery),</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>

Beneficjent systemowy	Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu – jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego			
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK			<p>IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym mając na uwadze efektywność planowanego wsparcia i jego rolę dla rozwoju województwa. IP kierowała się przy tym następującymi przesłankami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt został uznany za istotny dla województwa opolskiego, gdyż w znaczący sposób przyczyni się do kształcenia społeczeństwa przygotowanego do wymogów regionalnego rynku pracy,</li> <li>– projekt jest jedną z integralnych części kompleksowego wsparcia ukierunkowanego na rozwój i upowszechnienie narzędzi ICT w placówkach oświatowych województwa opolskiego (wsparciem tym zostaną objęte również szkoły kształcenia zawodowego – Działanie 9.2 oraz nauczyciele – Działanie 9.4),</li> <li>– projekt jest drugą edycją projektu systemowego ujętego w Planie Działania na 2009 r. i na 2010r. (VI.2009-V.2010)</li> <li>– podmiot realizujący projekt, jako jedyna jednostka w regionie posiada doświadczenie w prowadzeniu tego typu przedsięwzięcia (m.in. pierwszy w Polsce przystąpił do realizacji projektu pilotażowego „E-szkoła”) oraz realizuje projekty systemowe w zakresie edukacji,</li> <li>– zaplanowane wsparcie odpowiada na potrzeby zidentyfikowane w <i>Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego</i> (podniesienie kompetencji kluczowych uczniów, podniesienie poziomu kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenia kształcenia na odległość i wykorzystanie ICT w procesie nauczania),</li> <li>– projektem zostanie objętych co najmniej 45 szkół z różnych gmin Opolszczyzny, dzięki czemu zwiększy się zasięg jego oddziaływania.</li> </ul> <p>Projekt zakłada realizację regionalnego programu „E-szkoła”. Będzie on wspierał programy rozwojowe szkół ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia z wykorzystaniem narzędzi ICT, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie nauczycieli do prowadzenia lekcji i zajęć dodatkowych dla uczniów z wykorzystaniem narzędzi ICT i platformy edukacyjnej E-Szkoły,</li> <li>– realizację zajęć dodatkowych dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych w zakresie ICT,</li> <li>– opracowanie projektów międzyprzedmiotowych z wykorzystaniem narzędzi ICT i platformy edukacyjnej „E-Szkoły”.</li> </ul> <p>Program zostanie skierowany do co najmniej 45 szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z województwa opolskiego. Uczestniczyć w nim będzie co najmniej 1800 uczniów, 180 nauczycieli (w tym dyrektorów szkół).</p> <p>W każdej szkole zaplanowano od 1-6 różnych kół zainteresowań (10-12 uczniów w każdej formie). Założenia te spowodowane są rekrutowaniem do projektu w pierwszej kolejności małych szkół wiejskich z terenów o utrudnionym dostępie do edukacji nie wykluczając jednocześnie z projektu dużych szkół miejskich. Stąd, może okazać się, że liczba szkół i uczniów uczestniczących w projekcie może być większa.</p> <p>W projekcie wezmą udział szkoły wskazane przez JST, których uczniowie mają utrudniony dostęp do edukacji wykorzystującej narzędzia ICT. W projekcie będą mogły</p>
	NIE	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić	

			uczestniczyć szkoły nieobjęte projektem systemowym realizowanym w okresie od 1.06.2009 r. do 31.05.2010 r. Szczegółowe zasady rekrutacji zostaną przedstawione we wniosku projektowym.
Okres realizacji projektu	06.2010r. – 06.2011r.		
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
500 000 PLN	600 000 PLN	1 100 000 PLN	
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1800 uczniów uczestniczących w projekcie,</li> <li>– 180 nauczycieli (w tym dyrektorów szkół) przeszkolonych do upowszechniania nowych technologii nauczania w szkole,</li> <li>– 180 nauczycieli (w tym dyrektorów szkół) przeszkolonych do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem ICT,</li> <li>– 1 konferencja promująca nowe technologie w edukacji,</li> <li>– 45 planów upowszechniania i rozwoju ICT w szkole,</li> <li>– opracowanie 180 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod opartych na nowych technologiach,</li> <li>– 45 szkół, w których wdrożono nowe, innowacyjne formy zajęć z wykorzystaniem ICT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1800 uczniów uczestniczących w projekcie,</li> <li>– 45 szkół, w których wdrożono nowe, innowacyjne formy zajęć z wykorzystaniem ICT,</li> <li>– 45 spotkań w ramach Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,</li> <li>– 1 konferencja promująca nowe technologie w edukacji,</li> <li>– przygotowanie przez uczniów 180 opracowań edukacyjnych w formie elektronicznej (np. strona www, prezentacja multimedialna),</li> <li>– upowszechnienie na platformie edukacyjnej „E-szkoła” materiałów dydaktycznych (180 scenariuszy zajęć pozalekcyjnych i 180 opracowań edukacyjnych).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1800 uczniów uczestniczących w projekcie,</li> <li>– 45 szkół, w których wdrożono nowe, innowacyjne formy zajęć z wykorzystaniem ICT,</li> <li>– 180 nauczycieli (w tym dyrektorów szkół) przeszkolonych do upowszechniania nowych technologii nauczania w szkole,</li> <li>– 180 nauczycieli (w tym dyrektorów szkół) przeszkolonych do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem ICT ,</li> <li>– 45 spotkań w ramach Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,</li> <li>– 2 konferencje promujące nowe technologie w edukacji,</li> <li>– 45 planów upowszechniania i rozwoju ICT w szkole,</li> <li>– opracowanie 180 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod opartych na nowych technologiach,</li> <li>– przygotowanie przez uczniów 180 opracowań edukacyjnych w formie elektronicznej (np. strona www, prezentacja multimedialna),</li> <li>– upowszechnienie na platformie edukacyjnej „E-szkoła” materiałów dydaktycznych (180 scenariuszy zajęć pozalekcyjnych i 180 opracowań edukacyjnych).</li> </ul>	
Rezultaty miękkie			
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– nabycie przez uczniów umiejętności korzystania z technologii informatycznych,</li> <li>– wyrobienie wśród uczniów umiejętności analitycznych i organizacyjnych,</li> <li>– zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia,</li> <li>– podniesienie poziomu wiedzy na temat korzyści płynących z edukacji,</li> <li>– podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>– zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nabycie przez uczniów umiejętności korzystania z technologii informatycznych,</li> <li>– wyrobienie wśród uczniów umiejętności analitycznych i organizacyjnych,</li> <li>– zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia,</li> <li>– podniesienie poziomu wiedzy na temat korzyści płynących z edukacji,</li> <li>– podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>– zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nabycie przez uczniów umiejętności korzystania z technologii informatycznych,</li> <li>– wyrobienie wśród uczniów umiejętności analitycznych i organizacyjnych,</li> <li>– zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia,</li> <li>– podniesienie poziomu wiedzy na temat korzyści płynących z edukacji,</li> <li>– podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>– zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania,</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost poczucia odpowiedzialności uczniów za wykonywane zadania,</li> <li>- rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów,</li> <li>- wzrost poczucia własnej wartości uczniów i nauczycieli uczestniczących w projekcie,</li> <li>- podniesienie poziomu samooceny uczniów,</li> <li>- podniesienie jakości kształcenia w szkołach,</li> <li>- zmiana postawy nauczycieli i uczniów w odniesieniu do roli wykorzystania narzędzi ICT w procesie dydaktycznym,</li> <li>- nabycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem narzędzi ICT,</li> <li>- nabycie przez nauczycieli umiejętności upowszechniania nowych technologii w szkole,</li> <li>- nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost poczucia odpowiedzialności uczniów za wykonywane zadania,</li> <li>- rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów,</li> <li>- wzrost poczucia własnej wartości uczniów i nauczycieli uczestniczących w projekcie,</li> <li>- podniesienie poziomu samooceny uczniów,</li> <li>- podniesienie jakości kształcenia w szkołach,</li> <li>- zmiana postawy nauczycieli i uczniów w odniesieniu do roli wykorzystania narzędzi ICT w procesie dydaktycznym,</li> <li>- nabycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem narzędzi ICT,</li> <li>- nabycie przez nauczycieli umiejętności upowszechniania nowych technologii w szkole,</li> <li>- nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost poczucia odpowiedzialności uczniów za wykonywane zadania,</li> <li>- rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów,</li> <li>- wzrost poczucia własnej wartości uczniów i nauczycieli uczestniczących w projekcie,</li> <li>- podniesienie poziomu samooceny uczniów,</li> <li>- podniesienie jakości kształcenia w szkołach,</li> <li>- zmiana postawy nauczycieli i uczniów w odniesieniu do roli wykorzystania narzędzi ICT w procesie dydaktycznym,</li> <li>- nabycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem narzędzi ICT,</li> <li>- nabycie przez nauczycieli umiejętności upowszechniania nowych technologii w szkole,</li> <li>- nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole.</li> </ul>
---	---	---

## Poddziałanie 9.1.2

### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2011 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Planowany tytuł projektu	<i>Edukacja ku przyszłości.</i>		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno - psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> <li>- programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwczesnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki,</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo - matematycznych,</li> <li>- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery),</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>		
Beneficjent systemowy	Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu – jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego - Lider projektu, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny – Partner projektu.		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		<p>Jeżeli NIE – należy uzasadnić</p> <p>IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym mając na uwadze efektywność planowanego wsparcia i jego rolę dla rozwoju województwa. IP kierowała się przy tym następującymi przesłankami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt został uznany za istotny dla województwa opolskiego, gdyż w znaczący sposób przyczyni się do kształcenia społeczeństwa przygotowanego do wymogów regionalnego rynku pracy,</li> <li>- projekt jest jedną z integralnych części kompleksowego wsparcia ukierunkowanego na rozwój i upowszechnienie narzędzi ICT w placówkach oświatowych województwa</li> </ul>
	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	

			<p>opolskiego (wsparcie tym zostaną objęte również szkoły kształcenia zawodowego – Działanie 9.2 oraz nauczyciele – Działanie 9.4),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt jest trzecią edycją projektu systemowego ujętego w Planie Działania na rok 2009 oraz 2010, rozszerzonego o partnerstwo z WOM i 2 podprojekty,</li> <li>– WODliP – lider projektu, jako jedyna jednostka w regionie posiada doświadczenie w prowadzeniu przedsięwzięć propagujących ideę społeczeństwa informacyjnego (m.in. pierwszy w Polsce przystąpił do realizacji projektu pilotażowego „E-szkoła”) oraz realizuje projekty systemowe w zakresie edukacji,</li> <li>– WOM – partner projektu posiada doświadczenie w realizacji projektów dofinansowanych z UE (m.in. jest partnerem WODliP w realizacji projektów systemowych w ramach Dz. 9.4 POKL),</li> <li>– obie placówki mają szczególne znaczenie dla województwa opolskiego – Zał. nr 2 do SRWO – „Wykaz szkół i placówek o znaczeniu regionalnym”.</li> <li>– zaplanowane wsparcie odpowiada na potrzeby zidentyfikowane w <i>Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego</i> (podniesienie kompetencji kluczowych uczniów, podniesienie poziomu kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenia kształcenia na odległość i wykorzystania ICT w procesie nauczania, podniesienie poziomu kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenia poradnictwa zawodowego w procesie dydaktycznym).</li> <li>– Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego jest jedynym w województwie opolskim certyfikowanym Centrum Egzaminacyjnym ECDL przy Polskim Towarzystwie Informatycznym ośrodkiem ECDL. Projekt przewiduje szkolenia dla nauczycieli umożliwiające uzyskanie powszechnie uznawanego certyfikatu potwierdzającego umiejętności w zakresie wykorzystania środków i narzędzi ICT (np. ECDL, ECC lub równorzędnego).</li> </ul> <p>Projekt realizowany będzie w partnerstwie WODliP i WOM. Projekt będzie się składał z 3 podprojektów:</p> <p><b>1/ Nowe technologie na usługach edukacji (NTUE) – III edycja</b>, realizowany przez WODliP o wartości 1 100 000 PLN</p> <p>Będzie on wspierał programy rozwojowe szkół ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia z wykorzystaniem narzędzi ICT, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie nauczycieli do prowadzenia lekcji i zajęć dodatkowych dla uczniów z wykorzystaniem narzędzi ICT,</li> <li>– realizację zajęć dodatkowych dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych w zakresie ICT,</li> </ul> <p>Program zostanie skierowany do co najmniej 45 szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z województwa opolskiego. Uczestniczyć w nim będzie co najmniej 1800 uczniów i 180 nauczycieli.</p> <p>W projekcie wezmą udział uczniowie szkół, którzy mają utrudniony dostęp do edukacji wykorzystującej narzędzia ICT. Szczegółowe zasady rekrutacji zostaną przedstawione we wniosku projektowym.</p> <p><b>2/ Zaczarowany świat (ZS)</b>, realizowany przez WODliP, o wartości 1 500 000 PLN.</p> <p>Projekt jest innowacyjną metodą wspierania rozwoju ucznia z wykorzystaniem nowoczesnych pracowni eksperymentalno-doświadczalnych. Projekt będzie wspierał programy rozwojowe szkół ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w tym z wykorzystaniem narzędzi ICT oraz nowoczesnych metod nauczania, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– eksperymentalne metody nauczania z wykorzystaniem pracowni doświadczalno-pokazowych,</li> <li>– wyjazdy edukacyjno-szkoleniowe grup uczniów,</li> <li>– zajęcia wyrównawczo-poznawcze w nowoczesnych pracowniach eksperymentalnych,</li> <li>– pobudzanie uczniów do poznawczego sposobu zdobywania wiedzy.</li> </ul> <p>Program zostanie skierowany do co najmniej 80 szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych)</p>
--	--	--	--

			<p>z województwa opolskiego. Uczestniczyć w nim będzie co najmniej 2400 uczniów, 240 nauczycieli (w tym dyrektorów szkół). W każdej szkole zaplanowano udział w zajęciach z wykorzystaniem pracowni tematycznych podprojektu „Zaczarowany świat” minimum 3 grup 10-osobowych. Grupy te uczestniczyć będą w zajęciach w wymiarze 4-8 godzin lekcyjnych. W projekcie wezmą udział szkoły wskazane przez JST, których uczniowie mają utrudniony dostęp do edukacji wykorzystującej nowoczesne metody nauczania oraz narzędzia i środki pracowni doświadczalnych. Szczegółowe zasady rekrutacji zostaną przedstawione we wniosku projektowym.</p> <p><b>3/ Poradnictwo zawodowe w procesie dydaktycznym (PZPD)</b>, realizowany przez WOM, o wartości 600 000 PLN.</p> <p>Projekt będzie wspierał programy rozwojowe szkół ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia z wykorzystaniem narzędzi ICT, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie nauczycieli z metodami i narzędziami pozwalającymi diagnozować predyspozycje zawodowe uczniów,</li> <li>- udostępnienie narzędzi do samodiagnozy predyspozycji i zainteresowań zawodowych,</li> <li>- wykorzystania wyników diagnozy do opracowania indywidualnej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej (portfolio ucznia),</li> <li>- opracowanie materiałów dydaktycznych uwzględniających narzędzia diagnostyczne,</li> <li>- przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych związanych z poradnictwem i doradztwem edukacyjno – zawodowym, w tym z wykorzystaniem narzędzi ICT.</li> </ul> <p>Projekt zostanie skierowany do co najmniej 150 szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z województwa opolskiego. Uczestniczyć w nim będzie co najmniej 2000 uczniów i 150 nauczycieli. W każdej szkole zaplanowano od 1-2 różnych zajęć edukacyjnych (10-15 uczniów w każdym zajęciu). Z każdej szkoły będzie uczestniczył w projekcie 1 nauczyciel. Założenia te spowodowane są rekrutowaniem do projektu w pierwszej kolejności małych szkół wiejskich z terenów o utrudnionym dostępie do edukacji nie wykluczając jednocześnie z projektu dużych szkół miejskich.</p> <p>Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Jednocześnie w pierwszej kolejności będą rekrutowane szkoły, nieobjęte poprzednimi edycjami przedmiotowego projektu systemowego. Stąd, może okazać się, że liczba szkół i uczniów uczestniczących w projekcie może być większa.</p> <p>Szczegółowe zasady rekrutacji zostaną przedstawione we wniosku projektowym.</p>
Okres realizacji projektu	06.2011r. – 05.2012r.		
<b>Kwota planowanych wydatków w projekcie</b>			
w roku 2011	ogółem w projekcie		
1 900 000 PLN	3 200 000 PLN		
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
w roku 2011	ogółem w projekcie		

<p>W ramach podprojektu 1/ NTUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1800 uczniów uczestniczących w projekcie,</li> <li>- 180 nauczycieli przygotowanych do uzyskania certyfikatu potwierdzającego umiejętności w zakresie wykorzystania środków i narzędzi ICT (np. ECDL, ECC lub równorzędnego),</li> <li>- 126 nauczycieli, którzy uzyskali powszechnie uznawany certyfikat potwierdzający umiejętności w zakresie wykorzystania środków i narzędzi ICT,</li> <li>- 1 konferencja promująca nowe technologie w edukacji,</li> <li>- opracowanie 180 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod opartych na nowych technologiach,</li> <li>- 45 szkół, w których wdrożono nowe, innowacyjne formy zajęć z wykorzystaniem ICT.</li> </ul> <p>W ramach podprojektu 2/ ZŚ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2400 uczniów uczestniczących w projekcie,</li> <li>- 80 szkół, w których wdrożono nowe, innowacyjne formy zajęć,</li> <li>- 240 nauczycieli (w tym dyrektorów szkół) przeszkolonych do upowszechniania nowych metod nauczania w szkole,</li> <li>- 240 nauczycieli przygotowanych do uzyskania certyfikatu potwierdzającego umiejętności w zakresie wykorzystania środków i narzędzi ICT (np. ECDL, ECC lub równorzędnego),</li> <li>- 168 nauczycieli, którzy uzyskali powszechnie uznawany certyfikat potwierdzający umiejętności w zakresie wykorzystania środków i narzędzi ICT,</li> <li>- 2 konferencje promujące eksperyment w edukacji,</li> <li>- opracowanie 240 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem eksperymentu w edukacji,</li> <li>- 6-8 nowoczesnych pracowni eksperymentalnych.</li> </ul> <p>W ramach podprojektu 3/ PZPD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 150 nauczycieli i szkolnych doradców zawodowych ze szkół podstawowych i gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych przeszkolonych w trakcie 60 godzin szkolenia do niestandardowej pracy z uczniami,</li> <li>- udział 2000 uczniów uczestniczących w projekcie, (minimum 2000 godzin - do 4000 godzin),</li> <li>- 1 konferencja „Drogowskaz zawodowy – planowanie ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej”,</li> <li>- 70 zindywidualizowanych i nowatorskich pakietów do wykorzystania na zajęciach edukacyjnych w tym scenariusze zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod.</li> </ul>	<p>W ramach podprojektu 1/ NTUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1800 uczniów uczestniczących w projekcie,</li> <li>- 180 nauczycieli przygotowanych do uzyskania certyfikatu potwierdzającego umiejętności w zakresie wykorzystania środków i narzędzi ICT (np. ECDL, ECC lub równorzędnego),</li> <li>- 126 nauczycieli, którzy uzyskali powszechnie uznawany certyfikat potwierdzający umiejętności w zakresie wykorzystania środków i narzędzi ICT,</li> <li>- 2 konferencje promujące nowe technologie w edukacji,</li> <li>- opracowanie 180 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod opartych na nowych technologiach,</li> <li>- 45 szkół, w których wdrożono nowe, innowacyjne formy zajęć z wykorzystaniem ICT,</li> <li>- 45 spotkań w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,</li> <li>- przygotowanie przez uczniów 180 opracowań edukacyjnych w formie elektronicznej,</li> <li>- upowszechnienie materiałów dydaktycznych (180 scenariuszy zajęć pozalekcyjnych i 180 opracowań edukacyjnych).</li> </ul> <p>W ramach podprojektu 2/ ZŚ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2400 uczniów uczestniczących w projekcie,</li> <li>- 80 szkół, w których wdrożono nowe, innowacyjne formy zajęć,</li> <li>- 240nauczycieli (w tym dyrektorów szkół) przeszkolonych do upowszechniania nowych metod nauczania w szkole,</li> <li>- 240 nauczycieli przygotowanych do uzyskania certyfikatu potwierdzającego umiejętności w zakresie wykorzystania środków i narzędzi ICT (np. ECDL, ECC lub równorzędnego),</li> <li>- 168 nauczycieli, którzy uzyskali powszechnie uznawany certyfikat potwierdzający umiejętności w zakresie wykorzystania środków i narzędzi ICT,</li> <li>- 5 konferencji promujących eksperyment w edukacji,</li> <li>- 80 planów upowszechniania zastosowania eksperymentu w edukacji,</li> <li>- opracowanie 240 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem eksperymentu w edukacji,</li> <li>- przygotowanie przez uczniów 200 eksperymentalnych ćwiczeń,</li> <li>- 6-8 nowoczesnych pracowni eksperymentalnych.</li> </ul> <p>W ramach podprojektu 3/ PZPD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upowszechnienie na stronie internetowej projektu wypracowanych materiałów dydaktycznych,</li> <li>- 150 nauczycieli i szkolnych doradców zawodowych ze szkół podstawowych i gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych przeszkolonych w trakcie 60 godzin szkolenia do niestandardowej pracy z uczniami,</li> <li>- udział 2000 uczniów uczestniczących w projekcie, (minimum 2000 godzin - do 4000 godzin),</li> <li>- 1 konferencja „Drogowskaz zawodowy – planowanie ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej”,</li> <li>- 70 zindywidualizowanych i nowatorskich pakietów do wykorzystania na zajęciach edukacyjnych w tym scenariusze zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod,</li> <li>- 50 raportów dotyczących wykorzystania narzędzi diagnostycznych w praktyce szkolnej,</li> <li>- 50 portfolio uczniowskich.</li> </ul>
<b>Rezultaty miękkie</b>	
<b>w roku 2011</b>	<b>ogółem w projekcie</b>
<p>W ramach podprojektu 1/ NTUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwinięcie wśród uczniów umiejętności analitycznych i organizacyjnych,</li> <li>- zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia,</li> <li>- podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>- zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania,</li> <li>- wzrost poczucia odpowiedzialności uczniów za wykonywane zadania,</li> <li>- rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów,</li> <li>- wzrost poczucia własnej wartości uczniów i nauczycieli</li> </ul>	<p>W ramach podprojektu 1/ NTUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwinięcie wśród uczniów umiejętności analitycznych i organizacyjnych,</li> <li>- zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia,</li> <li>- podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>- zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania,</li> <li>- wzrost poczucia odpowiedzialności uczniów za wykonywane zadania,</li> <li>- rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów,</li> <li>- wzrost poczucia własnej wartości uczniów i nauczycieli</li> </ul>



<p>uczestniczących w projekcie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podniesienie poziomu samooceny uczniów,</li> <li>– zmiana postawy nauczycieli i uczniów w odniesieniu do roli wykorzystania narzędzi ICT w procesie dydaktycznym,</li> <li>– nabycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem narzędzi ICT.</li> </ul> <p>W ramach podprojektu 2/ ZŚ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nabycie przez uczniów umiejętności korzystania eksperymentu w edukacji,</li> <li>– rozwinięcie wśród uczniów umiejętności analitycznego myślenia,</li> <li>– zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia,</li> <li>– podniesienie poziomu wiedzy na temat korzyści płynących z edukacji,</li> <li>– podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>– zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania,</li> <li>– wzrost poczucia odpowiedzialności uczniów za wykonywane zadania,</li> <li>– rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów,</li> <li>– wzrost poczucia własnej wartości uczniów i nauczycieli uczestniczących w projekcie,</li> <li>– podniesienie poziomu samooceny uczniów,</li> <li>– podniesienie jakości kształcenia w szkołach,</li> <li>– zmiana postawy nauczycieli i uczniów w odniesieniu do roli eksperymentu w procesie dydaktycznym,</li> <li>– nabycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem eksperymentu,</li> <li>– nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole.</li> </ul> <p>W ramach podprojektu 3/ PZPD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– promocja wśród młodzieży postaw zorientowanych na własny rozwój,</li> <li>– wyrobienie wśród uczniów umiejętności analitycznych i organizacyjnych,</li> <li>– zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia,</li> <li>– podniesienie poziomu wiedzy na temat korzyści płynących z edukacji,</li> <li>– podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>– zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania,</li> <li>– wzrost poczucia odpowiedzialności uczniów za wykonywane zadania,</li> <li>– rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów,</li> <li>– wzrost poczucia własnej wartości uczniów i nauczycieli uczestniczących w projekcie,</li> <li>– podniesienie poziomu samooceny uczniów,</li> <li>– nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole,</li> <li>– doskonalenie umiejętności diagnozowania predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi diagnostycznych,</li> <li>– znajomość przez nauczycieli metod rozpoznawania predyspozycji,</li> <li>– doskonalenie umiejętności posługiwania się wystandaryzowanymi narzędziami diagnostycznymi.</li> </ul>	<p>uczestniczących w projekcie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podniesienie poziomu samooceny uczniów,</li> <li>– zmiana postawy nauczycieli i uczniów w odniesieniu do roli wykorzystania narzędzi ICT w procesie dydaktycznym,</li> <li>– nabycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem narzędzi ICT.</li> </ul> <p>W ramach podprojektu 2/ ZŚ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nabycie przez uczniów umiejętności korzystania eksperymentu w edukacji,</li> <li>– rozwinięcie wśród uczniów umiejętności analitycznego myślenia,</li> <li>– zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia,</li> <li>– podniesienie poziomu wiedzy na temat korzyści płynących z edukacji,</li> <li>– podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>– zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania,</li> <li>– wzrost poczucia odpowiedzialności uczniów za wykonywane zadania,</li> <li>– rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów,</li> <li>– wzrost poczucia własnej wartości uczniów i nauczycieli uczestniczących w projekcie,</li> <li>– podniesienie poziomu samooceny uczniów,</li> <li>– podniesienie jakości kształcenia w szkołach,</li> <li>– zmiana postawy nauczycieli i uczniów w odniesieniu do roli eksperymentu w procesie dydaktycznym,</li> <li>– nabycie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem eksperymentu,</li> <li>– nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole</li> </ul> <p>W ramach podprojektu 3/ PZPD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– promocja wśród młodzieży postaw zorientowanych na własny rozwój,</li> <li>– wyrobienie wśród uczniów umiejętności analitycznych i organizacyjnych</li> <li>– zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia,</li> <li>– podniesienie poziomu wiedzy na temat korzyści płynących z edukacji,</li> <li>– podniesienie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>– zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę i w wykonywane zadania,</li> <li>– wzrost poczucia odpowiedzialności uczniów za wykonywane zadania,</li> <li>– rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów,</li> <li>– wzrost poczucia własnej wartości uczniów i nauczycieli uczestniczących w projekcie,</li> <li>– podniesienie poziomu samooceny uczniów,</li> <li>– nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole,</li> <li>– doskonalenie umiejętności diagnozowania predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi diagnostycznych,</li> <li>– znajomość przez nauczycieli metod rozpoznawania predyspozycji,</li> <li>– doskonalenie umiejętności posługiwania się wystandaryzowanymi narzędziami diagnostycznymi.</li> </ul>	
<p>Szczegółowe kryteria wyboru projektów</p>	<p><b>Kryteria dostępu</b></p>	
	<p>1. Projekt w całości skierowany do szkół, które do tej pory nie otrzymały wsparcia w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w Poddziałaniu 9.1.2, w tym co najmniej do 110 szkół z terenów wiejskich.</p>	
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Eliminowanie dysproporcji w ubieganiu się o środki unijne i motywowanie Wnioskodawców do składania wniosków projektowych. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>

## Poddziałanie 9.1.3

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

<b>B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	<i>Program pomocy stypendialnej województwa opolskiego dla uczniów szczególnie uzdolnionych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych</i>		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	1. Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego Departament Edukacji i Rynku Pracy		
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE	<input type="checkbox"/>	
Okres realizacji projektu	05.2010r. - 11.2011r.		
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>			
	w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
	189 311 PLN	386 200 PLN	575 511 PLN
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
	w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
	– 170 uczniów otrzyma stypendium przez 4 miesiące, – 90% uczniów pobierających stypendia w ramach programu zrealizuje indywidualne plany rozwoju edukacyjnego.	– 170 uczniów otrzyma stypendium przez 8 miesięcy, – 90% uczniów pobierających stypendia w ramach programu zrealizuje indywidualne plany rozwoju edukacyjnego.	– 170 uczniów otrzyma stypendium za 12 miesięcy, – 90% uczniów pobierających stypendia w ramach programu zrealizuje indywidualne plany rozwoju edukacyjnego.
Rezultaty miękkie			
	w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
	– zwiększenie motywacji do nauki i osiągania sukcesów edukacyjnych, – nabycie umiejętności określania indywidualnych celów edukacyjnych i realizacji podjętych przez siebie zobowiązań.	– zwiększenie motywacji do nauki i osiągania sukcesów edukacyjnych, – nabycie umiejętności określania indywidualnych celów edukacyjnych i realizacji podjętych przez siebie zobowiązań.	– zwiększenie motywacji do nauki i osiągania sukcesów edukacyjnych, – nabycie umiejętności określania indywidualnych celów edukacyjnych i realizacji podjętych przez siebie zobowiązań.

## Poddziałanie 9.1.3

## Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2011 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Planowany tytuł projektu	<i>Program pomocy stypendialnej województwa opolskiego dla uczniów szczególnie uzdolnionych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych</i>		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	1. Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego Departament Edukacji i Rynku Pracy		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	
	NIE	<input type="checkbox"/>	
Okres realizacji projektu	05.2011r. – 11.2012r		
Kwota planowanych wydatków w projekcie			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
149 431 PLN		454 931 PLN	
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu			
Rezultaty twarde			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 128 uczniów otrzyma stypendium przez 4 miesiące,</li> <li>– 100% uczniów pobierających stypendia w ramach programu zrealizuje indywidualne plany rozwoju edukacyjnego.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– 128 uczniów otrzyma stypendium przez 12 miesięcy,</li> <li>– 100% uczniów pobierających stypendia w ramach programu zrealizuje indywidualne plany rozwoju edukacyjnego.</li> </ul>	
Rezultaty miękkie			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– zwiększenie motywacji do nauki i osiągania sukcesów edukacyjnych,</li> <li>– nabycie umiejętności określania indywidualnych celów edukacyjnych i realizacji podjętych przez siebie zobowiązań.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zwiększenie motywacji do nauki i osiągania sukcesów edukacyjnych,</li> <li>– nabycie umiejętności określania indywidualnych celów edukacyjnych i realizacji podjętych przez siebie zobowiązań.</li> </ul>	

### KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	X					
	Zamknięty						
Planowana alokacja	<b>6 952 318 PLN</b>						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</li> <li>- efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego,</li> <li>- modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących),</li> <li>- współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki),</li> <li>- wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia,</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>						
	1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).						
	Uzasadnienie:	Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.					
2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów, posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).							
Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
	Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.						
3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na							

	terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrami projektu.		
Uzasadnienie:	<p>Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. Maksymalna wartość projektu wynosi 800 000,00 PLN, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 5.			
Uzasadnienie:	<p>Ograniczenie wartości projektu do 800 000,00 PLN pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
5. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 4.			
Uzasadnienie:	<p>Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,
6. Projekt zapewnia realizację co najmniej trzech elementów programu rozwojowego w każdej ze szkół występujących w projekcie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– praktyki zawodowe i/lub staże realizowane we współpracy z pracodawcami i/lub instytucjami rynku pracy,</li> <li>– doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie bardziej kompleksowego podejścia do realizacji programów rozwojowych szkół.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
7. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.			
Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.		
	8. Wnioskodawca zobowiązany jest do wniesienia wkładu własnego w wysokości 15% ogólnej kwoty wydatków kwalifikowanych projektu.			
	Uzasadnienie:	Mając na względzie źródła współfinansowania Działania 9.2 oraz równe traktowanie Wnioskodawców wymaga się wniesienia wkładu własnego.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>				
	1. Projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i innych źródeł wspólnotowych. Jednoczesna realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym, jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych dostępnych w KSI.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt obejmuje wsparciem szkoły specjalne (placówki oświatowe) i/lub uczniów niepełnosprawnych i/lub uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia szkołom, do których uczęszczają uczniowie niepełnosprawni lub uczniowie wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Powyższe dotyczy zarówno uczniów mających problemy z nauką, jak i uczniów zdolnych.  Wg danych Systemu Informacji Oświatowej pozyskanych z Kuratorium Oświaty w Opolu, w województwie opolskim do szkół kształcenia zawodowego uczęszcza 448 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które posiadają orzeczenie w zakresie niepełnosprawności fizycznej lub psychicznej. (wg stanu na 31 marca 2010r.). Powyższe dane nie obrazują jednak ilości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które nie posiadają przedmiotowego zaświadczenia, a mimo to wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dodatkowo powinny być w tym wypadku brane pod uwagę również dzieci zdolne, dla których organizuje się indywidualne metody pracy.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt zakłada współpracę szkół i placówek kształcenia zawodowego z przedsiębiorstwami w zakresie modernizacji oferty kształcenia zawodowego i dostosowywania oferty szkół do potrzeb rynku pracy.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu podniesienie umiejętności praktycznych uczniów szkół zawodowych oraz dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do aktualnych potrzeb rynku pracy.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	4.	Projekt zakłada realizację zajęć pozalekcyjnych/pozaszkolnych ukierunkowanych na kształcenie w kierunkach związanych z zieloną gospodarką w tym z wdrażaniem technologii odnawialnych źródeł energii OZE (zgodnie z celami określonymi w strategii Europa 2020).	WAGA	10
	Uzasadnienie:	Zgodnie z założeniami Komunikatu Komisji pn. <i>Europa 2020 – Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu</i> , należy wspierać rozwój gospodarki bardziej przyjaznej środowisku poprzez wykorzystanie naturalnych zasobów technologii, stąd potrzeba wykształcenia kadr w tym zakresie, co jest możliwe poprzez włączenie przedmiotowej problematyki do zajęć w kształceniu zawodowym.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

## Działanie 9.2

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	<i>Innowacyjna szkoła zawodowa II</i>
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>– doradztwo i opiekę pedagogiczno - psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> <li>– dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</li> <li>– efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego,</li> <li>– modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących),</li> <li>– współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki),</li> <li>– wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia,</li> <li>– wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>– wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>
Beneficjent systemowy	Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu – jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego

Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		<p>IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym mając na uwadze efektywność planowanego wsparcia i jego rolę dla rozwoju województwa. IP kierowała się przy tym następującymi przesłankami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt został uznany za istotny dla województwa opolskiego, gdyż w znaczący sposób przyczyni się do kształcenia społeczeństwa przygotowanego do wymogów regionalnego rynku pracy,</li> <li>– projekt jest jedną z integralnych części kompleksowego wsparcia ukierunkowanego na rozwój i upowszechnienie narzędzi ICT w placówkach oświatowych województwa opolskiego (wsparciem tym zostaną objęte również szkoły kształcenia ogólnego – Poddziałanie 9.1.2 oraz nauczyciele – Działanie 9.4),</li> <li>– projekt jest drugą edycją projektu systemowego ujętego w Planie Działania na 2009 r. i 2010r. (VIII.2009-VII.2010)</li> <li>– podmiot realizujący projekt jako jedyna jednostka w regionie posiada doświadczenie w prowadzeniu tego typu przedsięwzięcia (m.in. pierwszy w Polsce przystąpił do realizacji projektu pilotażowego „E-szkoła”),</li> <li>– zaplanowane wsparcie odpowiada na potrzeby zidentyfikowane w <i>Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego</i> (podniesienia kompetencji kluczowych uczniów, podniesienia poziomu kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenia kształcenia na odległość i wykorzystania ICT w procesie nauczania),</li> <li>– projektem zostanie objętych 30 szkół z różnych gmin Opolszczyzny, dzięki czemu zwiększy się zasięg jego oddziaływania.</li> </ul>
	NIE	x	<p>Projekt zakłada realizację regionalnego programu „E-szkoła”. Będzie on wspierał programy rozwojowe szkół ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia z wykorzystaniem narzędzi ICT, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie nauczycieli do prowadzenia lekcji i zajęć dodatkowych dla uczniów z wykorzystaniem narzędzi ICT i platformy edukacyjnej E-Szkoły,</li> <li>– realizację zajęć dodatkowych dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych w zakresie ICT,</li> <li>– opracowanie projektów międzyprzedmiotowych z wykorzystaniem narzędzi ICT i platformy edukacyjnej „E-Szkoły”.</li> </ul> <p>Projekt zostanie skierowany do 30 szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z województwa opolskiego.</p> <p>W szczególności zostanie on skierowany do placówek, których uczniowie mają utrudniony dostęp do edukacji, wykorzystującej nowe technologie. Uczestniczyć w nim będzie 1 200 uczniów i 150 nauczycieli (w tym dyrektorów szkół). Liczba szkół objętych wsparciem wynika z wielkości naszego regionu. Na Opolszczyźnie znajdują się 52 zasadnicze szkoły zawodowe, 58 techników, 26 techników i liceów uzupełniających, 58 liceów profilowanych, tworzących około 30 zespołów szkół. Naszym celem jest umożliwienie udziału w projekcie minimum 1 szkoły z zespołu szkół. Do projektu w drugiej edycji będą rekrutowane szkoły, które nie brały udziału w pierwszej edycji projektu systemowego realizowanego w okresie od 1.08.2009 do 31.07.2010r. Szczegółowe zasady rekrutacji zostaną przedstawione we wniosku projektowym.</p>



Okres realizacji projektu	08.2010r. – 07.2011r.	
<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>		
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
400 000 PLN	600 000 PLN	1 000 000 PLN
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>		
Rezultaty twarde		
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
<ul style="list-style-type: none"> <li>– udział 1200 uczniów w 800 godzinach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich kompetencje kluczowe w zakresie ICT,</li> <li>– udział 30 dyrektorów w 30 godzinach zajęć przygotowujących do opracowania planów upowszechniania nowych technologii w szkołach,</li> <li>– udział 120 nauczycieli w 320 godzinach zajęć podnoszących wiedzę i kompetencje w zakresie stosowania ICT oraz przygotowujących do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z wykorzystaniem ICT,</li> <li>– 30 planów upowszechniania i rozwoju ICT w szkole,</li> <li>– opracowanie 120 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod opartych na nowych technologiach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udział 1200 uczniów w 1600 godzinach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich kompetencje kluczowe w zakresie ICT,</li> <li>– 120 uczniów, którzy zakończyli udział w kursach specjalistycznych przygotowujących do uzyskania dodatkowych kwalifikacji zawodowych,</li> <li>– 108 uczniów, którzy zdobyli dodatkowe kwalifikacje zawodowe,</li> <li>– 2 konferencje promujące nowe technologie w edukacji,</li> <li>– wypracowanie 120 zasobów edukacyjnych w formie elektronicznej lub innej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udział 1200 uczniów w 2400 godzinach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich kompetencje kluczowe w zakresie ICT,</li> <li>– 120 uczniów, którzy zakończyli udział w kursach specjalistycznych przygotowujących do uzyskania dodatkowych kwalifikacji zawodowych,</li> <li>– 108 uczniów, którzy zdobyli dodatkowe kwalifikacje zawodowe,</li> <li>– udział 30 dyrektorów w 30 godzinach zajęć przygotowujących do opracowania planów upowszechniania nowych technologii w szkołach,</li> <li>– 30 planów upowszechniania i rozwoju ICT w szkole,</li> <li>– udział 120 nauczycieli w 320 godzinach zajęć podnoszących wiedzę i kompetencje w zakresie stosowania ICT oraz przygotowujących do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z wykorzystaniem ICT,</li> <li>– 2 konferencje promujące nowe technologie w edukacji,</li> <li>– opracowanie 120 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem aktywnych metod opartych na nowych technologiach,</li> <li>– wypracowanie 120 zasobów edukacyjnych w formie elektronicznej lub innej.</li> </ul>
Rezultaty miękkie		
w roku 2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
<ul style="list-style-type: none"> <li>– zmiana postawy uczniów i nauczycieli w odniesieniu do roli wykorzystania narzędzi ICT w procesie dydaktycznym,</li> <li>– zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podniesienie jakości kształcenia w szkołach zawodowych,</li> <li>– zmiana postawy uczniów i nauczycieli w odniesieniu do roli wykorzystania narzędzi ICT w procesie dydaktycznym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podniesienie jakości kształcenia w szkołach zawodowych,</li> <li>– zmiana postawy uczniów i nauczycieli w odniesieniu do roli wykorzystania narzędzi ICT w procesie dydaktycznym,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>- zainteresowanie nauką, przełamanie niechęci do nauki, większe zaangażowanie w naukę,</li> <li>- zwiększenie zaangażowania w wykonywane zadania,</li> <li>- wzrost poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania,</li> <li>- rozwój umiejętności pracy w zespole,</li> <li>- rozwój umiejętności komunikacyjnych</li> <li>- wzrost poczucia własnej wartości ,</li> <li>- wdrażanie nowych, innowacyjnych form zajęć z wykorzystaniem ICT w szkołach,</li> <li>- korzystanie z nabytych umiejętności (dobrych praktyk) w codziennej pracy nauczyciela w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój kompetencji kluczowych uczniów,</li> <li>- wzrost poziomu wiedzy uczniów w zakresie wykorzystania narzędzi ICT do efektywniejszej codziennej nauki,</li> <li>- nabycie przez uczniów umiejętności zastosowania nowych technologii w praktyce,</li> <li>- nabycie umiejętności wypowiadania się (komunikacja niewerbalna),</li> <li>- nabycie umiejętności organizowania występów publicznych (autoprezentacja),</li> <li>- nabycie umiejętności pracy w zespole lub pracy indywidualnej,</li> <li>- wzrost wiedzy z zakresu orientacji oraz poradnictwa zawodowego w wybranych krajach UE,</li> <li>- wzrost umiejętności zawodowych,</li> <li>- umiejętność sporządzania dokumentów (CV),</li> <li>- umiejętność analizy informacji,</li> <li>- umiejętność krytycznej oceny, selekcji, porządkowania oraz przekształcania informacji w wiedzę z wykorzystaniem TI,</li> <li>- zwiększenie motywacji do dalszego kształcenia,</li> <li>- zwiększenie aspiracji związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>- zainteresowanie nauką, przełamanie niechęci do nauki, większe zaangażowanie w naukę,</li> <li>- wzrost poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania,</li> <li>- wzrost poczucia własnej wartości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój kompetencji kluczowych uczniów,</li> <li>- wzrost poziomu wiedzy uczniów w zakresie wykorzystania narzędzi ICT do efektywniejszej codziennej nauki,</li> <li>- nabycie przez uczniów umiejętności zastosowania nowych technologii w praktyce,</li> <li>- nabycie umiejętności wypowiadania się (komunikacja niewerbalna),</li> <li>- nabycie umiejętności organizowania występów publicznych (autoprezentacja),</li> <li>- nabycie umiejętności pracy w zespole lub pracy indywidualnej,</li> <li>- wzrost wiedzy z zakresu orientacji oraz poradnictwa zawodowego w wybranych krajach UE,</li> <li>- wzrost umiejętności zawodowych,</li> <li>- umiejętność sporządzania dokumentów (CV),</li> <li>- umiejętność analizy informacji,</li> <li>- umiejętność krytycznej oceny, selekcji, porządkowania oraz przekształcania informacji w wiedzę z wykorzystaniem TI,</li> <li>- zwiększenie motywacji do dalszego kształcenia,</li> <li>- zwiększenie aspiracji związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>- zainteresowanie nauką, przełamanie niechęci do nauki, większe zaangażowanie w naukę,</li> <li>- wzrost poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania,</li> <li>- wzrost poczucia własnej wartości.</li> </ul>
--	---	---

## Działanie 9.2

### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2011r.

<b>B2.1 PROJEKT PRZEWIDZIANO DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>	
Planowany tytuł projektu	<i>Innowacyjna szkoła zawodowa III</i>
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój</li> </ul>

	<p>kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego,</li> <li>– modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących),</li> <li>– współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki) ,</li> <li>– wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia,</li> <li>– wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>– wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>		
Beneficjent systemowy	Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu– jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		<p>IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym mając na uwadze efektywność planowanego wsparcia i jego rolę dla rozwoju województwa. IP kierowała się przy tym następującymi przesłankami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt został uznany za istotny dla województwa opolskiego, gdyż w znaczący sposób przyczyni się do kształcenia społeczeństwa przygotowanego do wymogów regionalnego rynku pracy,</li> <li>– projekt jest jedną z integralnych części kompleksowego wsparcia ukierunkowanego na rozwój i upowszechnienie narzędzi ICT w placówkach oświatowych województwa opolskiego (wsparciem tym zostaną objęte również szkoły kształcenia ogólnego – Poddziałanie 9.1.2 oraz nauczyciele – Działanie 9.4),</li> <li>– projekt jest trzecią edycją projektu systemowego ujętego w Planie Działania na 2009 r. i 2010r. (VIII.2011-VII.2012)</li> <li>– podmiot realizujący projekt jako jedyna jednostka w regionie posiada doświadczenie w prowadzeniu tego typu przedsięwzięcia (m.in. pierwszy w Polsce przystąpił do realizacji projektu pilotażowego „E-szkoła”),</li> <li>– zaplanowane wsparcie odpowiada na potrzeby zidentyfikowane w <i>Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego</i> (podniesienia kompetencji kluczowych uczniów, podniesienia poziomu kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenia kształcenia na odległość i wykorzystania ICT w procesie nauczania),</li> <li>– projektem zostanie objętych 20 szkół z różnych gmin Opolszczyzny, dzięki czemu zwiększy się zasięg jego oddziaływania.</li> </ul> <p>Projekt zakłada realizację regionalnego programu „E-szkoła”. Będzie on wspierał programy rozwojowe szkół ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia z wykorzystaniem narzędzi ICT, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie nauczycieli do prowadzenia lekcji i zajęć dodatkowych dla uczniów z wykorzystaniem narzędzi ICT i platformy edukacyjnej E-Szkoły,</li> <li>– realizację zajęć dodatkowych dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych w zakresie ICT,</li> <li>– opracowanie projektów międzyprzedmiotowych z wykorzystaniem narzędzi ICT i platformy edukacyjnej</li> </ul> <p>Projekt zostanie skierowany do 20 szkół zawodowych</p>
	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	

			<p>(z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z województwa opolskiego.</p> <p>W szczególności zostanie on skierowany do placówek, których uczniowie mają utrudniony dostęp do edukacji, wykorzystującej nowe technologie. W projekcie zaplanowano warsztaty dla nauczycieli z wykorzystania nowoczesnych narzędzi ICT w nauczaniu przedmiotów zawodowych. Przeszkoleni nauczyciele rozpoczną następnie pracę z grupami uczniów na podstawie wypracowanych autorskich scenariuszy tychże zajęć, podczas których wykorzystywane będą zakupione pomoce naukowe, sprzęt ICT, oprogramowanie zgodnie z ukierunkowaniem branżowym oraz podręczniki e-book.</p> <p>W projekcie realizowane będą również praktyki zawodowe i staże dla uczniów szkół średnich zgodnie z ukierunkowaniem zawodowym szkoły. Dzięki temu działaniu rozwinie się współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy w celu podniesienia kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów.</p> <p>Projekt odpowiada również na wprowadzane zmiany w kształceniu zawodowym przez wsparcie dla szkół we wdrażaniu kształcenia modułowego. Zorganizowane zostaną warsztaty dla 200 nauczycieli, którzy stworzą scenariusze zajęć prowadzonych następnie w szkołach w formie kształcenia modułowego.</p> <p>W projekcie uczestniczyć będzie 1000 uczniów i 220 nauczycieli (w tym 20 dyrektorów szkół, w tym 100 nauczycieli prowadzących zajęcia pozalekcyjne dla uczniów, w tym 200 nauczycieli uczestniczących w kształceniu modułowym). Liczba szkół objętych wsparciem wynika z wielkości naszego regionu. Na Opolszczyźnie znajdują się 52 zasadnicze szkoły zawodowe, 58 techników, 26 techników i liceów uzupełniających, 58 liceów profilowanych, tworzących około 30 zespołów szkół. Naszym celem jest umożliwienie udziału w projekcie minimum 1 szkoły z zespołu szkół. Jednocześnie w pierwszej kolejności będą rekrutowane szkoły, nieobjęte poprzednimi edycjami przedmiotowego projektu systemowego. Szczegółowe zasady rekrutacji zostaną przedstawione we wniosku projektowym.</p>
Okres realizacji projektu	08.2011r. – 07.2012r.		
<b>Kwota planowanych wydatków w projekcie</b>			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
600 000 PLN		1 475 000 PLN	
<b>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</b>			
Rezultaty twarde			
w roku 2011		ogółem w projekcie	
– udział 1000 uczniów w 500 godzinach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich kompetencje kluczowe w zakresie ICT, prowadzonych metodą kształcenia modułowego,		– udział 1000 uczniów w 2000 godzinach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich kompetencje kluczowe w zakresie ICT, prowadzonych metodą kształcenia modułowego,	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział 20 dyrektorów w 10 godzinach zajęć „Nowe technologie jako narzędzia w kształceniu”,</li> <li>- udział 100 nauczycieli w 70 godz. zajęć podnoszących wiedzę i kompetencje w zakresie stosowania ICT oraz przygotowujących do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z wykorzystaniem ICT,</li> <li>- udział 100 nauczycieli w warsztatach dotyczących wdrożenia kształcenia modułowego w szkole</li> <li>- opracowanie 100 scenariuszy zajęć kształcenia modułowego wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział 20 dyrektorów w 10 godzinach zajęć „Nowe technologie jako narzędzia w kształceniu”,</li> <li>- udział 100 nauczycieli w 70 godz. zajęć podnoszących wiedzę i kompetencje w zakresie stosowania ICT oraz przygotowujących do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z wykorzystaniem ICT,</li> <li>- udział 200 nauczycieli w warsztatach dotyczących wdrożenia kształcenia modułowego w szkole,</li> <li>- opracowanie 100 scenariuszy zajęć kształcenia modułowego z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT,</li> <li>- konferencja promująca nowe technologie w edukacji,</li> <li>- 100 uczniów, którzy odbyli praktyki zawodowe w nowoczesnych zakładach pracy i firmach,</li> <li>- 400 uczniów uczestniczących w 2 konferencjach „Planowanie kariery zawodowej”,</li> <li>- organizacja 1 konkursu dla uczniów,</li> <li>- 20 business planów napisanych przez zespoły uczniowskie tworzące wirtualne firmy.</li> </ul>	
<b>Rezultaty miękkie</b>		
<b>w roku 2011</b>	<b>ogółem w projekcie</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiana postawy uczniów i nauczycieli w odniesieniu do roli wykorzystania narzędzi ICT w procesie dydaktycznym,</li> <li>- zwiększenie motywacji uczniów do dalszego kształcenia,</li> <li>- zwiększenie aspiracji uczniów związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>- zainteresowanie nauką, przełamanie niechęci do nauki, większe zaangażowanie w naukę,</li> <li>- zwiększenie zaangażowania w wykonywane zadania,</li> <li>- wzrost poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania,</li> <li>- rozwój umiejętności pracy w zespole,</li> <li>- rozwój umiejętności komunikacyjnych</li> <li>- wzrost poczucia własnej wartości ,</li> <li>- wdrażanie nowych, innowacyjnych form zajęć z wykorzystaniem ICT w szkołach,</li> <li>- korzystanie z nabytych umiejętności (dobrych praktyk) w codziennej pracy nauczyciela w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie jakości kształcenia w szkołach zawodowych,</li> <li>- podniesienie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu zawodowego,</li> <li>- nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności koniecznych podczas zakładania własnej firmy,</li> <li>- nabycie przez uczniów umiejętności praktycznych podczas odbytych staży i praktyk w zakładach pracy,</li> <li>- zmiana postawy uczniów i nauczycieli w odniesieniu do roli wykorzystania narzędzi ICT w procesie dydaktycznym,</li> <li>- rozwój kompetencji kluczowych uczniów,</li> <li>- wzrost poziomu wiedzy uczniów w zakresie wykorzystania narzędzi ICT do efektywniejszej codziennej nauki,</li> <li>- nabycie przez uczniów umiejętności zastosowania nowych technologii w praktyce,</li> <li>- nabycie umiejętności wypowiadania się (komunikacja niewerbalna),</li> <li>- nabycie umiejętności organizowania wystąpień publicznych (autoprezentacja),</li> <li>- nabycie umiejętności pracy w zespole lub pracy indywidualnej,</li> <li>- wzrost wiedzy z zakresu orientacji oraz poradnictwa zawodowego w wybranych krajach UE,</li> <li>- wzrost umiejętności zawodowych,</li> <li>- umiejętność sporządzania dokumentów (CV),</li> <li>- umiejętność analizy informacji,</li> <li>- umiejętność krytycznej oceny, selekcji, porządkowania oraz przekształcania informacji w wiedzę z wykorzystaniem TI,</li> <li>- zwiększenie motywacji do dalszego kształcenia,</li> <li>- zwiększenie aspiracji związanych z docelowym poziomem własnego wykształcenia,</li> <li>- zainteresowanie nauką, przełamanie niechęci do nauki, większe zaangażowanie w naukę,</li> <li>- wzrost poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania,</li> <li>- wzrost poczucia własnej wartości.</li> </ul>	
<b>Szczegółowe kryteria wyboru projektów</b>	<b>Kryteria dostępu</b>	
	1. Każda szkoła występująca w projekcie współpracuje z przedsiębiorcami w zakresie wdrażania programów rozwojowych.	
	<b>Uzasadnienie:</b>	Określenie w/w kryterium ma na celu podniesienie umiejętności praktycznych uczniów szkół zawodowych.

		Kryterium stanowi mechanizm wspierający możliwość osiągnięcia przez Instytucję Pośredniczącą wartości docelowych wskaźników. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.
	2.	Wnioskodawca zobowiązany jest do wniesienia wkładu własnego w wysokości 15% ogólnej kwoty wydatków kwalifikowanych projektu, pochodzącego z budżetu jednostek samorządu terytorialnego.
	Uzasadnienie:	Mając na względzie źródła współfinansowania Działania 9.2 wymaga się wniesienia wkładu własnego. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.

## KARTA DZIAŁANIA 9.3

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.	
<b>Typ konkursu</b>		<b>Otwarty</b>	<input checked="" type="checkbox"/>					
		<b>Zamknięty</b>						
Planowana alokacja		<b>3 020 195 PLN</b>						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych, w tym w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy.						
		2. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych.						
		3. Programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji).						
		4. Usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w formach szkolnych w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy.						
		5. Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego w formach szkolnych ukierunkowane na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,</li> <li>- podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych ubieganie się o akredytację kuratora oświaty,</li> <li>- rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu.</li> </ul>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu						
		1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).						
Uzasadnienie:		Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5				
		2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).						
Uzasadnienie:		Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5				
		3. Projekt w całości zakłada formalne kształcenie ustawiczne osób w wieku 25 – 64 lata.						
Uzasadnienie:		Ze względu na specyfikę Działania 9.3 zasadnym jest, aby przedmiotowe wsparcie kierować do osób w wieku 25-64 lata. Przedmiotową grupę docelową stanowią osoby w wieku produkcyjnym, stąd też grupa ta dominuje w strukturze bezrobotnych województwa opolskiego (98%). W świetle powyższego istotne jest	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4				

	<p>podnoszenie kwalifikacji i umiejętności osób w ww. przedziale wiekowym.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych dostępnych w KSI.</p>		
	<p>4. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrami projektu.</p>		
Uzasadnienie:	<p>Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	<p>5. Maksymalna wartość projektu wynosi 800 000,00 PLN, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 6 i 7.</p>		
Uzasadnienie:	<p>Ograniczenie wartości projektu do 800 000,00 PLN pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5
	<p>6. Maksymalna wartość projektu wynosi 300 000,00 PLN, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 5 i 7.</p>		
Uzasadnienie:	<p>Ograniczenie wartości projektu a także wyodrębnienie kwoty 300 000,00 PLN na organizowanie kampanii informacyjno-promocyjnej pozwoli na ograniczenie ryzyka wykorzystania całej dostępnej alokacji na tego typu działanie.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<p>7. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych, za wyjątkiem przypadków określonych w pkt. 5 i 6.</p>		
Uzasadnienie:	<p>Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	<p>8. Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu posiada co najmniej roczne doświadczenie w działaniach promocyjno - informacyjnych.</p>		
Uzasadnienie:	<p>Zagwarantowanie efektywnej realizacji zadania dzięki posiadanemu doświadczeniu Wnioskodawcy. Przedmiotowe kryterium, pozwoli na uniknięcie prowadzenia kampanii informacyjno-promocyjnej nie mającej merytorycznego znaczenia dla formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych w regionie oraz potwierdzi wiarygodność Wnioskodawcy ubiegającego się o dofinansowanie.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1



9. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.			
Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
10. Wnioskodawca może składać wniosek na wszystkie podtypy projektów w ramach typu 5 za wyjątkiem podtypu pn. <i>monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy.</i>			
Uzasadnienie:	<p>Instytucja Pośrednicząca nie przewiduje realizacji podtypu pn. <i>monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy w ramach 5 typu projektów.</i></p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	5
<b>Kryteria strategiczne</b>			
1. Projekt zakłada opracowanie i upowszechnienie programów i pomocy dydaktycznych służących kształceniu na odległość.		<b>Waga</b>	15
Uzasadnienie	<p>W Polsce model kształcenia na odległość jest mało popularny i znajduje się ciągle w sferze marginalnych działań w obszarze edukacji. Połączenie e-learningu oraz tradycyjnej edukacji upowszechni proces kształcenia głównie wśród dorosłych, którym łatwiej będzie w tym wypadku pogodzić obowiązki rodzinne i zawodowe z podwyższaniem swoich kwalifikacji.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5
2. Projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny i/lub projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004 – 2006.		<b>WAGA</b>	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i innych źródeł wspólnotowych. Jednoczesna realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5

		<p>strukturalnych.</p> <p>Ponadto kryterium wynika z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS w latach 2004-2006.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych dostępnych w KSI.</p>		
	3. Projekt skierowany jest w co najmniej 10% do osób niepełnosprawnych.		<b>WAGA</b>	15
	Uzasadnienie:	<p>Zapewnienie działań dotyczących wsparcia osób niepełnosprawnych ma duże znaczenie dla województwa opolskiego. Według wyników Narodowego Spisu Powszechnego 2002 liczba osób niepełnosprawnych na Opolszczyźnie wynosiła 106 753 (10% ogółu ludności województwa). Osoby młode, które nie przekroczyły 35 lat stanowiły 12,6% ogółu niepełnosprawnych.</p> <p>Osoby niepełnosprawne są znacznie gorzej wykształcone niż osoby sprawne. Z analizy danych Departamentu Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego, zawartej w <i>Wojewódzkim programie pomocy i integracji społecznej na lata 2010 – 2015</i>, wynika, iż wśród osób niepełnosprawnych ponad 50 % ogólnej liczby niepełnosprawnych w województwie opolskim stanowią osoby z wykształceniem podstawowym bądź bez żadnego wykształcenia, Wykształcenie średnie posiada 19,6 % osób niepełnosprawnych, a wyższe jedynie 3,8 %. W związku z powyższym Instytucja Pośrednicząca postanowiła podjąć intensyfikujące działania skierowane do wskazanej grupy docelowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5

## KARTA DZIAŁANIA 9.4

LP. Konkursu:	A. 1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.		II kw.	X	III kw.		IV kw.			
Typ konkursu		Otwarty										
		Zamknięty	X									
Planowana alokacja		<b>1 583 167 PLN</b>										
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć).										
		2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.										
		3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia.										
		4. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej.										
		5. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych).										
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu										
		1. Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego (nie dotyczy projektów realizowanych z komponentem ponadnarodowym).										
		Uzasadnienie:	Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim oraz zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność regionu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1,2,3,4,5			
		2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).										
		Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1,2,3,4,5			
Uzasadnienie:		3. Projekt jest skierowany do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczycieli szkół i placówek oświatowych na obszarach wiejskich (obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko - wiejskiej),</li> <li>- nauczycieli kształcenia zawodowego (nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu).</li> </ul>										
		Egzaminy zewnętrzne (np. testy gimnazjalne) wskazują, że uczniowie szkół wiejskich osiągają gorsze wyniki w nauce niż ich rówieśnicy, którzy uczęszczają do szkół miejskich (zgodnie z danymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1,2,3,4,5				

		wyniki uczniów szkół gimnazjalnych w obszarach umiejętności, uczęszczających do szkół położonych na terenach małych miast i wsi województwa opolskiego są znacznie niższe od średnich wyników uzyskanych przez uczniów w całym województwie). Ponadto z badania pn. <i>Praktyka czyni mistrza. Społeczne aspekty szkolnictwa zawodowego</i> wynika, że znacznych zmian wymaga kształcenie zawodowe, które nie odpowiada na aktualne potrzeby rynku pracy. W związku z powyższym IP, mając na celu poprawę jakości nauczania w obydwu obszarach, podjęła decyzję o skierowaniu wsparcia do grupy nauczycieli z obszarów wiejskich oraz kształcenia zawodowego.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	4. Projekt w całości przewiduje realizację doskonalenia zawodowego w krótkich formach (krótkie formy doskonalenia zawodowego trwają co najmniej 40 godzin szkoleniowych, z wyłączeniem studiów podyplomowych oraz studiów wyższych).			
	Uzasadnienie:	Realizacja krótkich form doskonalenia zawodowego, wykluczających studia podyplomowe i wyższe, pozwoli zarówno na intensyfikację działań wspierających kadre pedagogiczną w regionie, jak i na zwiększenie jej różnorodności. Ponadto ze wsparcia będzie mogła skorzystać większa liczba osób.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	5. Projekt przewiduje uczestnictwo osób, które do tej pory nie brały udziału w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach w ramach Priorytetu IX.			
	Uzasadnienie:	Określenie ww. kryterium ma na celu wsparcie osób, które do tej pory nie korzystały z tego typu działań. Jednocześnie zwiększy się dostępność oferowanego wsparcia dla szerszej grupy odbiorców.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	6. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację i ograniczenie kosztów zarządzania.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	7. Maksymalna wartość projektu wynosi 200 000,00 PLN w przypadku projektów złożonych przez Wnioskodawców działających nie dłużej niż 1 rok, którzy do momentu złożenia wniosku nie otrzymali dofinansowania z funduszy strukturalnych.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości maksymalnej projektu dla nowo powstałych podmiotów, które do tej pory nie otrzymały dofinansowania z funduszy strukturalnych, ma na celu zmniejszenie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5

Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku

		o dofinansowanie projektu.		
	8.	Wnioskodawca zobowiązany jest do wniesienia wkładu własnego w wysokości 15% ogólnej kwoty wydatków kwalifikowanych projektu.		
	Uzasadnienie:	<p>Mając na względzie źródła współfinansowania Działania 9.4 oraz równe traktowanie Wnioskodawców wymaga się wniesienia wkładu własnego.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	9.	Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.		
	Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1.	Projekt w całości zakładający przekwalifikowanie nauczycieli do kształcenia osób dorosłych.	<b>WAGA</b>	15
	Uzasadnienie:	<p>System edukacji stoi aktualnie przed znacznym problemem wynikającym ze zmian demograficznych. Zgodnie z opracowaniem pn. <i>Uwarunkowania demograficzne rozwoju szkolnictwa zawodowego na Śląsku Opolskim do 2035 roku</i> (Robert Rauziński, Opole 2009r.) uwarunkowania demograficzne szkolnictwa zawodowego będą w latach 2009-2035 niekorzystne. Okres ten będzie charakteryzował się wyraźnym spadkiem młodzieży w wieku 13-15 lat o 9,2 tys. osób, natomiast w wieku 16-18 lat aż o 15,8 tys. osób.</p> <p>Jednocześnie zwiększy się odsetek osób w wieku produkcyjnym.</p> <p>W świetle powyższego pojawiła się konieczność przekwalifikowania nauczycieli do kształcenia osób dorosłych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	2.	Projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych	<b>WAGA</b>	10

	innych niż Europejski Fundusz Społeczny.			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i innych źródeł wspólnotowych. Jednoczesna realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym, jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych dostępnych w KSI.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	3. Projekt zakłada doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami niepełnosprawnymi i/lub uczniami wymagającymi stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.		<b>WAGA</b>	15
	Uzasadnienie:	<p>Określenie w/w kryterium ma na celu doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z uczniami niepełnosprawnymi lub uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Wg danych Systemu Informacji Oświatowej pozyskanych z Kuratorium Oświaty w Opolu, w województwie opolskim uczęszcza 3 808 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którzy posiadają orzeczenie w zakresie niepełnosprawności fizycznej lub psychicznej. (wg stanu na 31 marca 2010r.). Powyższe dane nie obrazują jednak ilości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które nie posiadają przedmiotowego zaświadczenia, a mimo to wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5

# INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

D. PROJEKTY INNOWACYJNE											
D.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie konkursowym											
Lp. konkursu	D.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	X	IV kw.				
<b>Typ konkursu</b>	<b>Otwarty</b>	<b>Zamknięty</b>	<b>X</b>								
Planowana alokacja	2 000 000 PLN										
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2	IP2										
Tematy dla projektów innowacyjnych	1. Działania służące zwiększeniu zainteresowania uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy										
Konkurs na projekty z komponentem ponadnarodowym uwzględnianym poprzez kryteria szczegółowe	<b>Tak</b>	Konkurs na projekty z komponentem ponadnarodowym nieuwzględnianym poprzez kryteria szczegółowe				<b>Nie</b>					
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu										
1. Odbiorcami projektu są grupy docelowe z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).											
Uzasadnienie:	Wypracowane w projekcie narzędzia będą testowane przez instytucje zainteresowane ich wykorzystaniem, a za pośrednictwem tych instytucji wsparciem zostaną objęte osoby zamieszkujące, pracujące lub uczące się z terenu województwa opolskiego. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do Tematu (nr)			1			
2. Projekt przewiduje wypracowanie produktu uwzględniającego zróżnicowane potrzeby uczniów i szkół z terenów wiejskich i miejskich.											
Uzasadnienie:	Wypracowane w projekcie rozwiązania przyczynią się do zwiększenia zainteresowania uczniów kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy. Projekty uwzględnią także zróżnicowane potrzeby uczniów ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenów miejskich i wiejskich. Zgodnie z danymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu wyniki uczniów szkół gimnazjalnych w obszarach umiejętności, uczęszczających do szkół położonych na terenach małych miast i wsi województwa opolskiego są znacznie niższe od średnich wyników uzyskanych przez uczniów w całym województwie. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do Tematu (nr)			1			
3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrami projektu.											

Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację i ograniczenie kosztów zarządzania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
4. Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt.			
Uzasadnienie:	Określenie tego kryterium jest konieczne ze względu na specyfikę tematu i jego złożoność. Doświadczenie posiadane przez Beneficjenta lub Partnera gwarantuje efektywną realizację zadania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
5. Beneficjent składa maksymalnie dwa wnioski projektowe w ramach jednego konkursu.			
Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Beneficjentów.  W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Ogłaszająca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.  W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>			
1. Realizacja projektu w partnerstwie ponadnarodowym.		<b>WAGA</b>	15
Uzasadnienie:	Partnerstwo ponadnarodowe pozwoli na wykorzystanie doświadczenia Partnera/ów z innych krajów w obszarze merytorycznym, którego dotyczy realizacja projektu oraz pozwoli na zwiększenie potencjału potrzebnego do realizacji projektu. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1



**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Nad całością działań koordynacyjnych i zapewnieniem realizacji spójnej polityki na poziomie województwa opolskiego w zakresie wykorzystania funduszy unijnych czuwa *Zespół ds. koordynacji funduszy unijnych w województwie opolskim*, który został powołany w dniu 3 czerwca 2008r. na mocy uchwały numer 1937/2008 Zarządu Województwa Opolskiego. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji uczestniczących we wdrażaniu Programów Operacyjnych w województwie opolskim, tj:

- Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (w ramach 1 i 2 Priorytetu),
- Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich (w ramach Osi 2, części Osi 1 i 3),
- Opolskiego Centrum Rozwoju Gospodarki - Instytucja Pośrednicząca II stopnia dla I Osi Priorytetowej, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013,
- Wojewódzkiego Urzędu Pracy – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
- Regionalnej Instytucji Finansującej, tj. Fundacja Rozwoju Śląska oraz Wspierania Inicjatyw Lokalnych – Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka,
- Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego (Departamenty: Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Koordynacji Programów Operacyjnych, Finansów) – Instytucja Zarządzająca, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013; Instytucja Pośrednicząca, Program Operacyjny Kapitał Ludzki; Instytucja regionalna, Program Operacyjny Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska; Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich).

Do zadań zespołu należy w szczególności :

- analiza zapisów *Linii demarkacyjnej pomiędzy Programami Operacyjnymi Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybackiej*, ustalonej przez Komitet Koordynacyjny NSRO 2007-2013 oraz wskazywanie niejasnych, wymagających doprecyzowania zapisów w/w dokumentu w celu przestrzegania jego zapisów i zapobiegania podwójnemu finansowaniu,
- współpraca w w/w obszarze z Komitetem Koordynującym NSRO 2007-2013,
- wypracowanie form wymiany informacji nt. Beneficjentów,
- identyfikowanie niebezpiecznych obszarów, wymagających szczególnej kontroli w zakresie przestrzegania demarkacji,
- inne zadania niezbędne do prawidłowego wdrażania w województwie opolskim Programów Operacyjnych na lata 2007-2013.

Istotnym elementem komplementarności działań współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego z innymi instrumentami finansowanymi np. z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego są prace *Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki w województwie opolskim (PKM)*, w skład którego wchodzi m.in. przedstawiciel Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego 2007-2013.

Jednym z ważnych zadań PKM jest zapewnienie koordynacji oraz komplementarności procesu wdrażania Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z działaniami realizowanymi w ramach innych Programów, współfinansowanych z funduszy strukturalnych oraz z Funduszu Spójności. Równocześnie w pracach Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego uczestniczy przedstawiciel Instytucji Pośredniczącej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, co sprzyja pełniejszej koordynacji działań w zakresie wdrażania i monitorowania projektów wybieranych oraz realizowanych w województwie opolskim.

Dodatkowym mechanizmem zapewniający spójność pomiędzy poszczególnymi Programami wdrażanymi na poziomie regionalnym w województwie opolskim jest koncentracja w jednym departamencie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego zarządzania wdrażaniem trzech Programów: Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska. System ten zapewnia wzajemne uzupełnianie się działań, monitorowanie i prowadzenie wspólnej polityki w odniesieniu do realizowanych projektów w ramach powyższych Programów.

Priorytet IX jest równocześnie ściśle powiązany z Priorytetem III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL), który koncentruje się na podwyższaniu jakości funkcjonowania systemu oświaty, zakładając wprowadzanie rozwiązań systemowych w zakresie monitoringu i ewaluacji, rozwój badań edukacyjnych, oraz ich powiązanie z polityką edukacyjną. W związku z powyższym zauważyć można komplementarność poszczególnych Działań i Poddziałań w ramach samego PO KL np. projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych* oraz Poddziałania 9.2 *Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego* są ściśle powiązane z projektami realizowanymi w ramach Poddziałania 3.3.3 *Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli* lub Poddziałania 3.3.4 *Modernizacja treści i metod kształcenia*.

Komplementarność działań miękkich z twardymi w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* związana jest z wzajemnym uzupełnianiem się projektów skierowanych na rozbudowę i unowocześnienie infrastruktury bazy edukacyjnej z programami rozwojowymi szkół i projektami podnoszącymi poziom wykształcenia i kwalifikacji osób dorosłych, w tym nauczycieli. Ważnym elementem jest skierowanie wsparcia na obszary wiejskie.

W związku z powyższym w konkursach, które zostaną ogłaszane w 2011r. w obszarze edukacji, preferowane będą projekty komplementarne ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych

innych niż Europejski Fundusz Społeczny oraz projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006.

W efekcie przedsięwzięcia realizowane w ramach Priorytetu IX przyczyniać się będą do sprawnej i efektywnej realizacji projektów realizowanych m.in. w ramach:

1. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego (RPO WO). Komplementarność Priorytetu IX z RPO WO przejawia się w realizacji następujących Poddziałania Osi Priorytetowej 5 *Wsparcie infrastruktury edukacyjnej*;

a) Poddziałanie 5.1.1 *Infrastruktura społeczna i szkolnictwo wyższe (w ramach tego Poddziałania realizowane będą projekty związane z przebudową bazy dydaktycznej placówek oświatowych w celu unowocześnienia oferty edukacyjnej, dostosowanie obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zakup wyposażenia, w tym sprzętu komputerowego i oprogramowania, przeznaczanego do celów dydaktycznych).*

W ramach Poddziałania 5.1.1 realizowane będą m.in. projekty dotyczące unowocześnienia bazy dydaktycznej szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa opolskiego.

W ramach Poddziałania 5.1.1 w ramach konkursu ogłoszonego w roku 2008 (01.09.2008r. – 15.09.2008r.) w roku 2009 rozpoczęto m.in. realizację następujących projektów:

- poprawa warunków kształcenia praktycznego poprzez unowocześnienie i modernizacją Warsztatów Szkolnych przy Zespole Szkół Mechanicznych w Głubczycach,
- przebudowa i doposażenie regionalnych placówek oświatowych Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego,
- unowocześnienie bazy kształcenia zawodowego szkół ponadgimnazjalnym w Powiecie Brzeskim,
- modernizacja placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego Powiatu Prudnickiego,
- budowa Laboratorium Biotechnologii Uniwersytetu Opolskiego,
- przebudowa budynku Wydziału Chemii Uniwersytetu Opolskiego,
- modernizacja bazy kształcenia zawodowego i ustawicznego w Powiecie Namysłowskim,
- modernizacja dachu oraz pomieszczeń dydaktycznych Zespołu Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nysie,
- poprawa warunków kształcenia w ZSP Nr 1 i ZSP Nr 2 CKU w Kluczborku poprzez przebudowę i zakup wyposażenia,
- poprawa jakości kształcenia Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu Wydziału Ekonomicznego w Opolu,
- modernizacja bazy dydaktycznej Zespołu Szkół Zawodowych Nr 1 w Strzelcach Opolskich.

Ponadto w ramach powyższego Poddziałania w dniach 21.09.2009r. – 05.10.2009r. ogłoszono kolejny konkurs. Na chwilę obecną podpisano umowy na realizację następujących projektów, które dotyczą:

- kolejnej przebudowy budynku Wydziału Chemii Uniwersytetu Opolskiego oraz wyposażenia laboratoriów i pomieszczeń dydaktycznych,
- utworzenia na Politechnice Opolskiej baza dydaktyczna na rzecz rozwoju regionu (TechnoLAB 1A),
- wsparcia infrastruktury edukacyjnej Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu,
- wyposażenia sal dydaktycznych w sprzęt komputerowy i oprogramowanie dla kierunku Informatyka w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie,
- budowy skrzydła dydaktycznego w budynku Wydziału Budownictwa Politechniki Opolskiej.

b) Poddziałanie 5.1.2 *Wsparcie lokalnej infrastruktury edukacyjnej (w ramach tego Poddziałania realizowane będą projekty związane przebudową, rozbudową, nadbudową, remontem (w tym dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych) bazy dydaktycznej szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz zakup wyposażenia, w tym sprzętu komputerowego i oprogramowania, przeznaczanego do celów dydaktycznych).*

W ramach Poddziałania 5.1.2 w roku 2010 rozpoczęto realizację projektów wyłonionych do dofinansowania w ramach konkursu ogłoszonego w województwie opolskim w dniach 16.10.2009r. – 30.10.2009r., które dotyczą m.in.:

- modernizacji lokalnej bazy edukacyjnej w Gminie Bierawa, Baborów, Praszka, Strzelcach Opolskich, Branice i Kietrz,
- poprawy jakości infrastruktury edukacyjnej w Gminie Łubniany poprzez przebudowę pomieszczeń szkolnych oraz zakup sprzętu i wyposażenia w Publicznej Szkole Podstawowej w Jełowej,
- podniesienia standardu Zespołu Szkół w Korfantowie poprzez wykonanie modernizacji tej placówki oraz wyposażenie Gimnazjum i Szkoły Podstawowej,
- przebudowy budynku i wyposażenie sal Zespołu Szkół w miejscowości Kup, w Gminie Dobrzeń Wielki,
- utworzenia Centrum Nauk Przyrodniczych w Publicznym Gimnazjum nr 6 w Opolu,
- remontu budynku Szkoły Podstawowej w Zalesiu Śląskim wraz z zakupem wyposażenia,
- rozbudowy i wyposażenia pracowni w zakresie kształcenia nauk matematyczno - przyrodniczych w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Oleśnie,
- utworzenia nowoczesnych stanowisk eksperymentalnych w zakresie fizyki, chemii, biologii i techniki w Publicznym Gimnazjum nr 3 w Brzegu,
- kompleksowego wyposażenia dydaktycznego szkół podstawowych i gimnazjalnych w Kędzierzynie-Koźlu.

2. Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska (POWT Rcz-RP). Komplementarność Priorytetu IX z POWT Rcz-RP przejawia się w realizacji następujących Działin wsparcia:
- a) Działina 2.3 *Wspieranie współpracy w zakresie edukacji* (wspieranie współpracy w zakresie edukacji, przygotowania zawodowego i kształcenia ustawicznego (w tym poprawa znajomości języków, podnoszenie kwalifikacji i umiejętności oraz kompetencji zawodowych), organizacja kursów ukierunkowanych na zdobywanie, podnoszenie kwalifikacji zawodowych i umiejętności, znajomości języków, w tym przygotowanie do zatrudnienia i kształcenia ustawicznego oraz wspieranie wykorzystania i stosowania ICT, w tym wyspecjalizowanych aplikacji, dla realizacji wyżej wymienionych przedsięwzięć).
  - b) Działina 3.2 *Wspieranie przedsięwzięć kulturalnych, rekreacyjno-edukacyjnych oraz inicjatyw społecznych* (wspieranie wspólnych projektów społeczności lokalnej w dziedzinie społecznej, kulturalnej i rekreacyjno-edukacyjnej ukierunkowanych na rozwój współpracy i integracji lokalnego społeczeństwa obszaru pogranicza, wspieranie przedsięwzięć edukacyjno-rekreacyjnych i wypoczynkowych (np. imprez sportowych), wspólne materiały oświatowe i edukacyjne, przygotowanie ścieżek dydaktycznych, działania związane z modernizacją infrastruktury społecznej, kulturalnej i edukacyjno-rekreacyjnej, niezbędnej dla realizacji współpracy społeczności lokalnych, współfinansowane są działania dotyczące wykorzystania ICT pod kątem realizacji celu dziedziny wsparcia).

## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych				
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika	
<b>PRIORYTET IX</b>				
<b>Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi</b>				
<b>Wskaźniki produktu</b>				
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	145	102	142,16%	
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	500	4 288	11,66%	
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	60	50	120,00%	
<b>Wskaźniki rezultatu</b>				
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	30,00%	6,00%	n/d	
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym (w ramach systemu oświaty) w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	0,07%	1,00%	n/d	
Odsetek gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu w stosunku do wszystkich gmin	72,00%	75%	n/d	
<b>Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)</b>				
<b>Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego</b>				

## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	460	476	96,64%
a) obszary miejskie	130	123	105,69%
b) obszary wiejskie	270	353	76,49%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	60%	60%	n/d
a) obszary miejskie	33%	42%	n/d
b) obszary wiejskie	74%	80%	n/d
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
<b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
<b>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
			n/d

## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	118	82	143,90%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	59	61	96,72%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	98%	50%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	49%	38%	n/d
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	921	28 716	3,21%
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
<b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
<b>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
			n/d

## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2011 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach	1736	2 674	64,92%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	1100	2 212	49,73%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	80	227	35,24%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	13,15%	11,00%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	26,57%	33,00%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	5,08%	8,00%	n/d
<b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
<b>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>			
			n/d
<i>Pole wypełniane automatycznie</i>			

2011 r.	Kontraktacja 2011 r.	Kontraktacja narastająco (w tym 2011 r.)	Wydatki 2011r.					Wydatki 2012-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w 2011r.
			Ogółem publiczne 4=5+6+7+8	Budżet państwa 5.	Budżet JST 6.	Fundusz Pracy	PFRON 8.		
1.	2.	3.	4=5+6+7+8	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>Działanie 9.1</b>	17 374 900,00	84 069 021,79	<b>17 427 983,01</b>	17 360 180,53	67 802,48	0,00	0,00	16 525 471,57	6 936 572,00
Poddziałanie 9.1.1	5 354 381,00	17 344 703,26	<b>3 984 534,00</b>	3 924 765,99	59 768,01	0,00	0,00	4 045 211,67	1 785 974,00
Poddziałanie 9.1.2	11 565 588,00	64 731 906,56	<b>12 907 818,00</b>	12 907 818,00	0,00	0,00	0,00	12 161 808,00	4 959 534,00
Poddziałanie 9.1.3	454 931,00	1 992 411,97	<b>535 631,01</b>	527 596,54	8 034,47	0,00	0,00	318 451,90	191 064,00
<b>Działanie 9.2</b>	10 427 318,00	35 135 054,68	<b>10 603 189,00</b>	9 251 282,40	1 351 906,60	0,00	0,00	5 451 828,33	4 610 828,00
<b>Działanie 9.3</b>	3 020 195,00	8 953 175,95	<b>2 494 047,00</b>	2 494 047,00	0,00	0,00	0,00	2 128 632,91	1 225 652,00
<b>Działanie 9.4</b>	1 583 167,00	5 000 052,48	<b>1 193 220,00</b>	1 014 237,00	178 983,00	0,00	0,00	949 900,19	236 364,00
<b>Działanie 9.5</b>	0,00	6 833 647,76	<b>2 250 494,00</b>	2 250 494,00	0,00	0,00	0,00	0,00	896 028,00
<b>RAZEM PRIORYTET IX</b>	<b>32 405 580,00</b>	<b>139 990 952,66</b>	<b>33 968 933,01</b>	<b>32 370 240,93</b>	<b>1 598 692,08</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>25 055 833,00</b>	<b>13 905 444,00</b>
w tym projekty innowacyjne	2 000 000,00	4 000 000,00	1 200 000,00					2 800 000,00	900 000,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	0,00	3 000 000,00	1 800 000,00					1 200 000,00	1 350 000,00



**PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA**

Miejscowość, data

Opole, 17 grudnia 2010r.

Pieczęć i  
podpis osoby  
upoważnionej

