

Departament Edukacji i  
Rynku Pracy

*nazwa Departamentu*

.....

*data wpływu*

Tryb uproszczony 19a

*nazwa konkursu*

Zamień słabość w siłę- spotkanie motywacyjne

*nazwa zadania*

**Oferent**

Stowarzyszenie Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych "Prudenter Agas"

**Suma kontrolna**

e866 e939 5b5f 177b 61a8 2979 fcfa 5b8b

**Oferta**

**Korekta oferty**

**Aktualizacja oferty**

**Aneks oferty**

**Sprawozdanie**

**Korekta  
sprawozdania**

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~\*/niepobieranie\*”.

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Zarząd Województwa Opolskiego
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

**II. Dane oferenta(-tów)**

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu</b>	
<p><b>Stowarzyszenie Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych "Prudenter Agas"</b>  46-100 Namysłów  Bohaterów Warszawy, 29/4 29/4</p> <p>Forma prawna: stowarzyszenie  KRS 0000782152</p>	
<b>2. Dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty</b> (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	<p><b>Lista reprezentantów zgodnie z Statut Stowarzyszenia:</b>  Paradowski Przemysław  Kubiak-Łopion Anna  Salamon-Soja Sylwia</p> <p><b>Osoba/y upoważniona do składania wyjaśnień:</b>  Anna Kubiak-Łopion, 600281252, prudenter.agas@op.pl</p>

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Zamień słabość w siłę- spotkanie motywacyjne			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	2024-03-01	Data zakończenia	2024-03-31

#### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Celem projektu **ZAMIEŃ SŁABOŚĆ W SIŁĘ- SPOTKANIE MOTYWACYJNE** jest poprawa kondycji psychicznej oraz podniesienie motywacji i pobudzenie aktywności rozwojowej młodzieży z Namysłowa oraz terenów wiejskich powiatu namysłowskiego. Skonfrontowanie się młodzieży z prawdziwymi historiami ludzi którzy w życiu musieli pokonać swoje słabości i ograniczenia i osiągnąć sukces, czy to sportowy, zawodowy czy społeczny pomoże im uporać się z uczuciem swojego rodzaju wykluczenia, bierności i przeświadczenia o braku sprawczości w swoim życiu. Pobudzi ich do poszukania swoich mocnych stron, pracy nad nimi i rozwinięcia się w kierunku, który da im satysfakcję i przepustkę do dobrego, satysfakcjonującego życie. W końcu pobudzi do refleksji i skłoni do sięgnięcia po pomoc tym, którzy jej potrzebują będąc w kryzysie.

Przeprowadzone przez naszą organizację dwie diagnozy środowiska młodzieżowego powiatu namysłowskiego (w 2022 i 2023 roku) ujawniły szereg deficytów z którymi musi mierzyć się młodzież mieszkająca w małym, kilkunastotysięcznym mieście, w powiecie znajdującym się z dala od dużych ośrodków miejskich. Generuje to bardzo dużo problemów natury logistycznej (dojazdy do szkół), deficyty edukacyjne i ograniczony dostęp do kultury oraz możliwości rozwoju. Jak czytamy w diagnozie „*W Namysłowie są obszary ubóstwa, są środowiska patologiczne, występuje również przestępczość. Młodzież, która wywodzi się z tych środowisk, często nie jest w stanie samemu odciąć się od tego środowiska. Prawie połowa uczniów szkół średnich to osoby dojeżdżające, ich czas pozaszkolny spędzany w mieście jest ograniczony słabą komunikacją lokalną*”. Diagnoza maluje ponury obraz młodzieży namysłowskiej, która „... nie stawia sobie wygórowanych celów, stawiających na osobiste dążenia tj. zdobycie zawodu i podjęcie pracy”. Z wywiadów z młodzieżą wynika, że za swoje słabe strony uznają przede wszystkim brak umiejętności interpersonalnych, pracy w zespole, podejmowania decyzji, otwartości na doświadczenia. Jest to charakterystyczne zjawisko dla młodych z małych miejscowości - brak pewności siebie, poczucie małych możliwości względem rówieśników z większych miast. To zaniżone poczucie wartości często hamuje bardziej śmiałe działania. Dlatego część młodzieży charakteryzuje bierność; nie podejmują wyzwań, trwają w oczekiwaniu na zaproszenie do działania. W opinii części rodziców i nauczycieli „*młodzież Namysłowska jest zdolna, ale leniwa*”, co według nich oznacza, że wystarczy ich odpowiednio „zagospodarować”. Niestety młodzież, nie znajdując w swoich rodzinach czy szkole odpowiedniej motywacji do działania, nie przejawia jej w ogóle, twierdząc „nikogo to nie interesuje, nikt nie pyta nas o zdanie”.

Jako organizacja pracująca z młodzieżą i na rzecz młodzieży od 2019 roku podejmujemy szereg działań by zniwelować diagnozowane przez nas deficyty. Po szeregu projektów aktywizujących, organizacji bezpłatnych zajęć pozalekcyjnych, również w pandemii, (za naszą działalność otrzymaliśmy nagrodę Marszałka Województwa Opolskiego- OPOLSKA MARKA 2021) postanowiliśmy zorganizować cykl spotkań motywacyjnych z ludźmi, których postawa, osiągnięcia, dorobek zawodowy są autentyczną inspiracją, zwłaszcza dla młodzieży z trudnych środowisk. Zaprosiliśmy zatem do współpracy mistrza triathlonu Jerzego Górskiego. Jego biografia jest przykładem triumfu ducha nad uzależnieniem, słabością ciała i umysłu, trudnymi warunkami żywiołymi, niedostatkami w życiu emocjonalnym młodego człowieka. W Warsztatach motywacyjnych wzięło udział 70 młodych ludzi z namysłowskich szkół średnich, również młodzieży z Domu Dziecka oraz Ośrodka Szkolenia i Wychowania OHP. Warsztaty poprzedzone były projekcją filmu „Najlepszy” inspirowanym życiorysem Górskiego oraz warsztatami z filmoznawcą. Było to wspaniałe przeżycie dla wielu. Charyzma mistrza, jego autentyczność, otwartość i ogrom doświadczeń pozostawiła wielu uczestników we łzach oraz z mnóstwem refleksji. Po wydarzeniu przeprowadziliśmy ankietę wśród uczestników, którzy bardzo wysoko ocenili wartość wydarzenia, możliwość wzięcia udziału w warsztatach uznała za „zmieniające życie” oraz deklarowała potrzebę realizacji podobnych spotkań w przyszłości. Dostaliśmy dużo podziękowań od rodziców oraz zaproszonych uczestników. Przy organizacji tego wydarzenia skorzystaliśmy z dofinansowania z programu „Mikro Granty”, co pomogło nam przygotować spotkanie i warsztaty na odpowiednim poziomie, z zaangażowaniem.

Potrzeba kontynuowania spotkań motywacyjnych wyszła od samej młodzieży.

Na kolejne, warsztaty motywacyjne 14 marca 2014 zaprosiliśmy Przemysława Kossakowskiego- znaną postać telewizyjną, dziennikarza, autora książek, podróżnika i terapeutę który specjalizuje się w warsztatach motywujących do wyjścia ze swojej strefy komfortu i pokonywania ograniczeń.

**Harmonogram spotkania z Przemysławem Kossakowskim:**

- Przywitanie gościa, krótki wstęp prezentujący jego sylwetkę przygotowuje młodzież- wolontariusze współpracujący z naszym Stowarzyszeniem

- warsztaty wprowadzające z psychologiem (1 godzina)- na temat tego jak wzmacniać odporność psychiczną, naszych mechanizmów obronnych oraz przypadłości naszych czasów nasilających się wśród młodzieży- lęki, depresja, obniżony nastrój, ból emocjonalny. Warsztaty będzie prowadziła psycholożka z ponad dwudziestoletnim stażem pracy z młodzieżą szkół ponadpodstawowych i podstawowych, terapeutka, specjalizująca się w pracy z młodzieżą, właścicielka Pracowni Rozwoju i Psychoedukacji AFFIRMO.
- przerwa na poczęstunek dla uczestników warsztatów- przekąski, ciasto, napoje
- warsztaty z Przemysławem Kossakowskim (5 godzin z przerwą kawową)- warsztaty będą interaktywne, będą wymagały od młodzieży zaangażowania. Na zakończenie warsztatów planowany jest czas na indywidualne rozmowy z gościami, zdjęcia, autografy oraz wspólne pamiątkowe foto.
- Zakończenie imprezy
- 

Impreza całonocna odbędzie się w Namysłowie, w wynajętej sali konferencyjnej z nagłośnieniem, na parterze, bez żadnych barier architektonicznych. Projekt ma charakter otwarty, włączający i równościowy. Sposób rekrutacji do projektu grupy młodych osób nie będzie wykluczał nikogo z jakiegokolwiek powodu. Kryteria przyjęcia do grupy są ograniczone wyłącznie wiekiem, czyli trzeba być w uczniem ostatniej klasy szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej.. Nie będzie jakichkolwiek barier związanych z płcią biologiczną czy społeczno-kulturową, niepełnosprawnościami, samoidentyfikacją, orientacją seksualną, narodowością, rasą, wyznaniem, poglądami, itp. Ważnym elementem naszego projektu będzie język włączający. Warsztaty będą prowadzone językiem włączającym wszystkie osoby w nich uczestniczące, np. będzie uwzględniał różnorodność płci. Metody i narzędzia stosowane w trakcie działań będą uwzględniały różnorodność osób, które będą uczestnikami zajęć, będą dostosowane także do osób z różnymi niepełnosprawnościami na parterze, bez żadnych barier architektonicznych. Projekt ma charakter otwarty.

Ryzyka dotyczące realizacji zadania, które jesteśmy w stanie przewidzieć to:

1. Niedostateczne zainteresowanie projektem ze strony młodzieży. To ryzyko zniwelujemy poprzez merytoryczną i atrakcyjną akcję promocyjną w mediach społecznościowych oraz poprzez wykorzystanie bezpośredniego kontaktu z nauczycielami pracującymi w szkołach ponadpodstawowych i podstawowych. Jako organizacja zajmująca się szeroko rozumianą edukacją młodzieży jesteśmy rozpoznawalni wśród młodych osób a diagnozy społeczne młodzieży wskazują, że zainteresowanie zaproponowanymi warsztatami będzie duże.
2. Utrudnienia wynajęcia pomieszczenia dla realizacji działania w ramach zadania. Ryzyko to zniwelujemy elastycznością z naszej strony, mamy opcje zapasowe pomieszczeń i sal. Dzięki dotychczasowej współpracy mamy też zapewnienie ze strony dyrektorów różnych placówek i właścicieli nieruchomości o gotowości do współpracy.

Zadanie publiczne będzie promowane na bieżąco dla szerokiego grona odbiorców o zasięgu wojewódzkim za pośrednictwem naszych kanałów Youtube, Facebook, Instagram, strony www. W ramach działań promocyjno-informacyjnych będziemy informować, że zadanie zostało dofinansowane z budżetu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego. Będziemy też posługiwać się logo Urzędu na materiałach sfinansowanych przez Urząd, a wykorzystywanych podczas realizacji zadania oraz w materiałach informacyjno-promujących zadanie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika

Spotkanie motywacyjne w formie praktycznych warsztatów z Przemysławem Kossakowskim	4 godziny	Dokumentacja foto/video w emdiach społecznościowych i na stronie www Stowarzyszenia, lista obecności uczestników
Zajęcia warsztatowe z psychologiem	1 godzina	Dokumentacja foto/video w emdiach społecznościowych i na stronie www Stowarzyszenia, lista obecności uczestników

**5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania**

Najważniejsze cele statutowe Stowarzyszenia to prowadzenie działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym podejmowanie inicjatyw edukacyjnych, społecznych i kulturalnych oraz wspieranie kultury fizycznej i wypoczynku dzieci i młodzieży; upowszechnianie i ochrona wolności, praw człowieka, w tym praw dziecka; upowszechnianie i ochrona praw konsumentów; upowszechnianie ekologii i ochrony roślin i zwierząt; organizacja turystyki i krajoznawstwa; promocja i organizacja wolontariatu oraz organizowania akcji charytatywnych; wspomaganie rozwoju wspólnot i społeczności lokalnych; popularyzacja wiedzy oraz wyników badań naukowych. Od 2019 roku zrealizowaliśmy 11 projektów edukacyjnych, kulturalnych, obywatelskich i sportowych skierowanych do młodzieży województwa opolskiego: 1. "Kultura mnie kręci" dofinansowany przez Fundację PZU, w latach 2019-2020. W projekcie dotyczącym obszaru kultury w tym wysokiej wzięło udział 80 uczniów szkół ponadpodstawowych. 2. "Nowe Horyzonty" dofinansowany przez Fundację PZU, w latach 2020-2021. W projekcie edukacyjno-kulturalnym wzięło udział 70 osób. 3. "Ocalić od zapomnienia" sfinansowany przez Fundację Orleń w latach 2020-2021. W projekcie dotyczącym kultury i dziedzictwa narodowego wzięło udział 60 osób. 4. "Partycypacyjne opracowanie Młodzieżowej Strategii Rozwoju Namysłowa: Miasto Młodych", której integralną częścią jest Młodzieżowa Akademia Lidera. Projekt jest finansowany z programu NoweFio Narodowego Instytutu Wolności i trwa od września 2021 do końca 2023 r. Projekt był długofalowy i uczestniczy w nim stale 35 uczniów namysłowskich szkół. 5. "Junior Academy" finansowany z programu Aktywni Obywatele - Fundusz Regionalny, Fundusze Norweskie. Projekt trwał od grudnia 2021 do marca 2023 r. Projekt był długofalowy i uczestniczy w nim stale 25 uczniów namysłowskich szkół. 6. „Inicjatywa edukacyjno-społeczna na rzecz społeczności lokalnej i uchodźców” dofinansowanego przez Urząd Marszałkowski w Opolu. Projekt był realizowany od kwietnia do czerwca 2022 r. W projekcie, który skupiał się na nauce języka polskiego oraz integracji społecznej uchodźców w społeczności lokalnej wzięło udział ponad 120 Ukraińców w różnym wieku. 7. „Włączamy Ukrainę” finansowany przez Fundację Edukacja dla Demokracji w ramach programu „Fundusz Pomocowy dla organizacji pozarządowych oraz inicjatyw obywatelskich 2022-2023” finansowanego przez PolskoAmerykańską Fundację Wolności. Projekt rozpoczął się w lipcu 2022 r. i trwał do końca czerwca 2023 r. Był to projekt skupiony na nauce języka polskiego i wyrównywaniu zaległości edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy. Z działań projektowych korzysta 60 uczniów z Ukrainy. 8. „Edukacyjne szanse” finansowany przez Fundację Edukacja dla Demokracji w ramach programu „Fundusz Pomocowy dla organizacji pozarządowych oraz inicjatyw obywatelskich 2022-2023” finansowanego przez PolskoAmerykańską Fundację Wolności. Projekt rozpoczął się w grudniu 2022 r. i trwał do końca lipca 2023 r. Był to projekt edukacyjny niwelujący braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane pandemią Covid 19 i zdalnym nauczaniem. Z działań projektowych skorzystało 140 uczniów namysłowskich szkół. 9. „Debaty obywatelskie” współfinansowany ze środków budżetu Urzędu Marszałkowskiego w Opolu pod patronatem Marszałka Województwa. Projekt rozpoczął się w maju i trwał do końca grudnia 2023 r. Projekt był skierowany do szkół ponadpodstawowych powiatów brzeskiego, kluczborskiego, oleskiego i namysłowskiego. Młodzież uczyła się debatowania i przemawiania. Zwieńczeniem projektu był Turniej Debat Oksfordzkich, w którym wzięło udział 6 szkół z wymienionych wyżej 4 powiatów. W projekcie wzięło udział 60 uczniów. 10. „Sportowo po zdrowie” współfinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki. Projekt był realizowany w październiku i listopadzie 2023 r. Działania miały charakter motywacyjny, podkreślający znaczenie sportu dla zdrowia młodych ludzi. W projekcie wzięło udział 50 uczniów szkół ponadpodstawowych i podstawowych, Domu Dziecka i Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego. 11. „Kulturalna edukacja” współfinansowany ze środków budżetu Urzędu Marszałkowskiego w Opolu pod patronatem Marszałka Województwa. Projekt był realizowany w grudniu 2023 r. W warsztatach i wyjeździe kulturalnym do Wrocławia wzięło udział 30 młodych osób. Aktualnie realizujemy 2 projekty: 1. „Namysłowianie bez granic” dofinansowany z programu Równać Szanse Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności. Projekt rozpoczął się 1 sierpnia 2023 r. i potrwa do końca lipca 2024 r. W projekcie o charakterze społeczno-kulturalno-edukacyjnym bierze udział stała grupa 21 osób. 2. „Wspólne wartości. 7 lekcji” dofinansowany w ramach Projektu „Wzmacniamy Europę SPLOTowymi wartościami”. Projekt rozpoczął się 1 stycznia 2024 r. i potrwa do końca grudnia 2024 r. W projekcie edukacyjnym w tematyce praw człowieka bierze udział stała grupa 20 osób. Od września 2021 r. powołaliśmy do życia Centrum Edukacji Alternatywnej, w ramach którego prowadzimy częściowo odpłatne kursy przygotowujące młodzież do egzaminów ósmoklasisty i maturalnego. W CEA mamy ponad 160 uczniów. Poza projektami dla młodzieży współorganizujemy akcje charytatywne, z których największym było wydarzenie "Warto kochać, warto żyć" zorganizowane z młodzieżą namysłowskiego Liceum Ogólnokształcącego i seniorską grupą

wokalno-teatralną Retrospekcja. Podczas tego wydarzenia zebraliśmy 25 tys. zł na leczenie chorego na SMA małego Frania z Namysłowa. Organizujemy też spotkania motywacyjne dla młodzieży z namysłowianami, którzy odnieśli sukces oraz z osobami, które podniosły się z tragedii życiowych i osiągnęli sukces. Ostatnimi takim wydarzeniami zrealizowanymi lutym i listopadzie 2023 r. były spotkania z podróżnikiem i społecznikiem Janem Melą i sportowcem Jerzym Górskim. W obu spotkaniach uczestniczyło w sumie 120 uczniów namysłowskich szkół.

Prezes Stowarzyszenia Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych „Prudenter Agas”. Z wykształcenia historyk, doktor nauk humanistycznych w zakresie historii z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem w pracy nauczyciela akademickiego i szkolnego. Autor ponad dwudziestu prac naukowych, w tym dwóch monografii. Uczestnik trzech grantów naukowych, dwóch jako kierownik i jednego jako wykonawca. Laureat I miejsca Fundacji Aurea Demokracja w konkursie na najlepszą pracę doktorską w zakresie staropolskiego parlamentaryzmu obronioną w roku 2004. Pracuje z młodzieżą realizując projekty w zakresie upowszechniania wiedzy na temat praw człowieka, demokracji, samorządu terytorialnego i dziedzictwa historycznego. W liceum pełni funkcje opiekuna Samorządu Uczniowskiego, Szkolnej Grupy Praw Człowieka, Klubu Debatanckiego i Koła Szachowego. Opiekun merytoryczny wielu olimpijczyków z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. W ostatnich latach uzyskał nagrody Ministra Edukacji Narodowej w 2015 r., Kuratora Oświaty w Opolu w 2014 r. oraz medal „Pro Patria” przyznany przez kapitułę Urzędu do Spraw Kombatantów i Osób Represjonowanych w 2017 r. za popularyzację historii żołnierza i oręża polskiego. Współpracuje z wieloma organizacjami pozarządowymi. W projektach realizowanych przez stowarzyszenie odpowiada za stronę merytoryczną w zakresie partycypacji obywatelskiej, demokracji, samorządu, debatowania, praw człowieka, historii itp. Aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz osób starszych, m.in. jako koordynator dwóch projektów ASOS Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej i wykładowca Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Posiada praktyczne doświadczenie w tutoringu młodzieży.

Członek zarządu Stowarzyszenia Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych „Prudenter Agas”. Nauczycielka języka niemieckiego i polskiego z 20 letnim stażem, nauczyciel dyplomowany. Autorka innowacji pedagogicznej międzyprzedmiotowej dotyczącej poznania kultury, walorów przyrodniczych i turystycznych Opolszczyzny pn. „Poznajemy dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze parków krajobrazowych Opolszczyzny”. Realizatorka i współrealizatorka wielu projektów i konkursów dla młodzieży dotyczących rozwijania zamiłowania do języka i kultury krajów niemieckojęzycznych. Miłośniczka kina, chętnie przekazuje podczas zajęć swoją ogromną pasję i wiedzę odnośnie filmu. Uczestniczka wielu szkoleń dotyczących rozwijania kreatywności u uczniów. Współpracuje z różnymi instytucjami i firmami wspierającymi edukację uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych w Namysłowie. Posiada praktyczne doświadczenie w tutoringu młodzieży.

Członek Stowarzyszenia Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych „Prudenter Agas”. Z wykształcenia jest politologiem ze specjalnością administracja, absolwentką Instytutu Politologii Uniwersytetu Wrocławskiego. Na co dzień pracuje jako powiatowy rzecznik konsumentów w namysłowskim starostwie. Od lat działa w różnych organizacjach pozarządowych współorganizując akcje i realizując projekty, m.in. Dzień Dawcy Szpiku DKMS w powiecie namysłowskim, koordynując i realizując programy ASOS Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej dla emerytów w gminie Namysłów organizując festyny i akcje charytatywne na rzecz mieszkańców Powiatu namysłowskiego. Pracuje jako wolontariusz przede wszystkim na rzecz młodzieży, ale także emerytów, rencistów i inwalidów w powiecie namysłowskim, m.in. wykładowca Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Koordynatorka dziesięciu projektów realizowanych przez nasze stowarzyszenie. Prowadzi warsztaty z prawa konsumenckiego dla młodzieży namysłowskich szkół ponadpodstawowych. Radna Rady Miejskiej w Namysłowie kadencji 2018-2023. W stowarzyszeniu odpowiada za organizację pracy stowarzyszenia, logistykę, kontakty z partnerami i organizacjami współpracującymi. Posiada praktyczne doświadczenie w tutoringu młodzieży.

Członek Zarządu Stowarzyszenia Prudenter Agas: Anglistka z ponad 20-letnim doświadczeniem pracy z młodzieżą. Specjalistka zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem, absolwentka Wydziału Zarządzania Zasobami Ludzkimi Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Autorka dwóch innowacji pedagogicznych. Edukatorka współpracująca przy organizowaniu kreatywnych zajęć językowych w kraju i za granicą. Współpracująca wiedeńskim NGO Verein für Kreativ- und Freizeitpädagogik für Kinder, Jugendliche und Erwachsene jako edukatorka. Tutorka i facilitatorka grup młodzieżowych. W projektach prowadzonych przez Stowarzyszenie zajmuje się działaniami promocyjnymi, komunikacyjnymi, wdrażaniem projektów oraz koordynacją. Posiada praktyczne doświadczenie w tutoringu młodzieży.

W zasobach Stowarzyszenia posiadamy mikrofony, nagłośnienie, rzutnik oraz ekran które zostaną wykorzystane w podczas realizacji zadania.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
-----	---------------	---------------	-----------	-----------------

1	Wynagrodzenie dla Przemysław Kossakowskiego za przeprowadzenie 4-godzinnych warsztatów motywacyjnych dla młodzieży	5 000,00 zł		
2	Wynagrodzenie dla psychologa za przeprowadzenie 1 godziny warsztatów wprowadzających z młodzieżą	200,00 zł		
3	Wynajęcie sali wraz z cateringiem dla 60 osób	1 800,00 zł		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>7 000,00 zł</b>	<b>7 000,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>



## V. Oświadczenia

### Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)\*/zalega(-ja)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)\*/zalega(-ja)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\*~~Właściwą ewidencją\*~~;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.
8. Oświadczam, że w bieżącym roku kalendarzowym ~~OTRZYMAŁEM\*/NIE OTRZYMAŁEM\*~~ w innym konkursie ogłaszanym przez Zarząd Województwa Opolskiego, finansowania lub dofinansowania na realizację zadania publicznego o spójnej treści określonej w niniejszej ofercie. Oferta, która otrzymała dotację na finansowanie lub dofinansowanie realizacji zadania publicznego, a została złożona do innego konkursu ogłoszonego przez Zarząd zostaje pozostawiona bez rozpatrzenia

.....  
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów

Data: 2024-01-21 19:47:53

### Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.