

Załącznik nr 2 do uchwały Nr 9058/2023  
Zarządu Województwa Opolskiego  
z dnia 21 marca 2023 r.

#### Zakres rzeczowy i finansowy projektu

<b>Tytuł projektu</b>	<b>Together for competitive VET2030+“ (Razem dla rozwoju szkolnictwa zawodowego)</b>
<b>Cel Polityki/ cel szczegółowy</b>	<p>Program Erasmus + jest głównym elementem wspierającym osiągnięcie celów europejskiego obszaru edukacji, Planu działania w dziedzinie edukacji cyfrowej na lata 2021–2027, strategii UE na rzecz młodzieży oraz planu prac UE w dziedzinie sportu (2021–2024).</p> <p>PE-CONS 32/21- ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY USTANAWIAJĄCE „ERASMUS”+: UNIJNY PROGRAM NA RZECZ KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA, MŁODZIEŻY I SPORTU</p> <p><b>Głównym celem jest umożliwienie organizacjom uczestniczącym w realizacji projektu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zwiększenia jakości i znaczenia ich działań</li><li>• rozwinięcia i wzmocnienia sieci partnerów</li><li>• zwiększenia zdolności do wspólnego działania na szczeblu transnarodowym</li><li>• zwiększenia międzynarodowego charakteru działań – poprzez wymianę lub rozwój nowych praktyk i metod, jak również wymianę i omawianie wspólnych pomysłów, wypracowanie wspólnych materiałów dydaktycznych, raportów, publikacji</li><li>• promowanie współpracy, włączenia społecznego i równego dostępu, doskonałości, kreatywności i innowacji na szczeblu organizacji i polityki w dziedzinie kształcenia i szkolenia.</li></ul>
<b>Priorytet/działanie</b>	<p><b>Priorytety mające zastosowanie do wszystkich sektorów programu Erasmus+</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Uwzględnienie transformacji cyfrowej poprzez rozwijanie gotowości do stosowania technologii cyfrowych, odporności cyfrowej i potencjału cyfrowego-</b> działanie to celowe wykorzystanie technologii cyfrowych w dziedzinie kształcenia, szkolenia do rozwoju logicznego myślenia, kreatywności i kompetencji transwersalnych potrzebnych na rynku pracy- wizyta w odpowiednio wybranym zakładzie pracy</li><li>• <b>Środowisko i walka ze zmianą klimatu-</b> działanie to wspieranie podnoszenia świadomości na temat transformacji ekologicznej, kwestii związanych ze środowiskiem i klimatem poprzez wybór odpowiednio ukierunkowanego zadania do wykonania podczas konkursów regionalnych i międzynarodowego np. budowa elektrowni atomowej z dostępnych zestawów LEGO</li></ul> <p><b>Priorytety w programie Erasmus + w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przyczynianie się do innowacji w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego</b> - działanie to opracowywanie i wdrażanie aktywnych metod nauczania z uwzględnieniem nowych technologii istniejących na rynku pracy i zaprezentowanie ich podczas seminarium jako warsztatu dla nauczycieli szkolnictwa zawodowego- nasz temat to wykorzystanie robota Photon i mikrokontrolera mikroBit. Mariaż obu technologii umożliwia zarówno bezprzewodową, jak i szeregową komunikację pomiędzy urządzeniami oraz możliwość korzystania z kilku środowisk programistycznych. Korzystanie z zestawu pozwoli uczniom na zdobycie unikalnych umiejętności, bardzo cennych na rynku pracy, który wymaga elastyczności i otwartości na nowe języki programowania oraz rozwiązania sprzętowe.</li> <li>• <b>Zwiększanie atrakcyjności VET</b>-działanie to organizacja regionalnych i międzynarodowego konkursu umiejętności. Wpływ tego działania zoptymalizujemy poprzez ścisłą współpracę z przedsiębiorstwami.</li> <li>• <b>Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy</b>- działanie to opracowanie bazy szkół i przedsiębiorstw prowadzących klasy patronackie i opracowanie raportu na temat w/w systemu</li> </ul>
<p><b>Zakres przedsięwzięcia</b></p>	<p>Opracowanie bazy szkół i przedsiębiorstw posiadających klasy patronackie - lokalnie  Seminaria warsztatowe – lokalnie ( RZPWE) i międzynarodowo (Ostrawa, Żylna, Ljublana)  Konkursy dla uczniów – lokalnie ( u każdego partnera) i międzynarodowo (Praga z udziałem najlepszej drużyny z eliminacji regionalnych)  Wizyta w zakładzie pracy - lokalnie i międzynarodowo – po jednej wizycie u każdego partnera projektu  Wypracowanie materiałów dydaktycznych do poprowadzenia warsztatów w ramach seminariów  Opracowanie zadań konkursowych na etap regionalny i międzynarodowy wspólnie przez wszystkich partnerów projektu</p>
<p><b>Okres realizacji</b></p>	<p>01.09.2023-31.08.2025</p>
<p><b>Uzasadnienie realizacji projektu</b></p>	<p>Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji (RZPWE) jest placówką, która ma ogromne znaczenie w obszarze edukacji województwa opolskiego szczególnie tej związanej ze szkolnictwem zawodowym.  Nauczyciele konsultanci poszukują nowych, atrakcyjnych tematów szkoleń dla kadry nauczycieli szkolnictwa zawodowego. Poprzez udział w seminariach wzbogacą swój warsztat pracy o nową tematykę.</p>

	<p>Dzięki realizacji projektu nauczyciele szkolnictwa zawodowego otrzymają pakiet materiałów dydaktycznych dostosowanych do rozwoju kompetencji transwersalnych uczniów. Przygotowana baza szkół i przedsiębiorstw z klasami patronackimi dodatkowo wzbogaci bazę wiedzy o placówkach oświatowych szkolnictwa zawodowego.</p> <p>Wyjazdy nauczycieli na międzynarodowe seminaria i pobyt w zakładach pracy z Czech, Słowacji, Słowenii pozwoli na szersze spojrzenie w kształceniu i szkolnictwie zawodowym. Organizacja konkursu z udziałem uczniów szkół podstawowych i zawodowych będzie przeciwdziałać wciąż jeszcze „negatywnemu” naborowi do szkół zawodowych. Udział w konkursie pokaże, że szkoła zawodowa jest bardzo dobrym miejscem na rozwijanie zainteresowań i pasji.</p> <p>Obserwacja szkolnictwa zawodowego i zakładów pracy w innych krajach może również sprzyjać dokonywaniu zmian w naszym szkolnictwie w postaci innych form prowadzenia zajęć, kształtowania z ucznia zadowolonego, zmotywowanego pracownika o odpowiednich kwalifikacjach.</p>
<b>Formy wsparcia</b>	Przyznane dofinansowanie
<b>Warunki realizacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzyskanie zaświadczenia potwierdzającego udział w seminariach</li> <li>• Uzyskanie certyfikatu potwierdzającego udział w Spotkaniach Projektowych</li> <li>• Uzyskanie dyplomu za miejsce w konkursie dla uczniów</li> <li>• Opracowanie zadań konkursowych</li> <li>• Opracowanie materiałów dydaktycznych do seminariów</li> </ul>
<b>Beneficjent (lider projektu)</b>	Lider projektu: Krajská Hospodářská Komora Moravskoslezského Kraje, Ostrava
<b>Partner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strednipodnikatelsky stav, Nymburk, Czechy</li> <li>• Slovenska Obchodna a Priemyselna Komora, Žylina, Słowacja</li> <li>• Center Republike Slovenije za Poklicno Izobraževanje, Ljubljana, Słowenia</li> <li>• Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji</li> </ul>
<b>Grupa docelowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele szkolnictwa zawodowego woj. opolskiego oraz partnerskich krajów- Czech, Słowacji, Słowenii</li> <li>• Uczniowie szkół podstawowych zainteresowani robotyką, uczniowie szkół zawodowych zainteresowani robotyką, nowymi technologiami, rozwijaniem umiejętności transwersalnych w tym logicznego, krytycznego myślenia</li> <li>• Przedsiębiorcy zainteresowani współpracą ze szkołami zawodowymi</li> </ul>

<b>Tryb wyboru</b>	Uzyskanie pozytywnej oceny w konkursie wniosków złożonych w ramach AKCJI 2 Partnerstwa na rzecz współpracy, Partnerstwa współpracy (KA220-VET) o budżecie 250 000 euro w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe w programie Erasmus+ w terminie do 22 marca 2023
<b>Formuła projektu</b>	Konkurs wniosków
<b>Wartość projektu [EUR], w tym:</b>	
wysokość dofinansowania UE [EUR]	250 000 EUR w tym dla RZPWE 51 000 EUR
wkład własny [EUR]	0
<b>Wskaźniki</b>	<p><b>WSKAŹNIKI PRODUKTU:</b>  Liczba nauczycieli woj. opolskiego uczestniczących w seminarium w RZPWE -18  Liczba nauczycieli z Czech, Słowacji, Słowenii uczestniczących w seminarium w RZPWE-12  Liczba nauczycieli woj. opolskiego uczestniczących w seminarium zagranicznych-12  Liczba uczniów biorących udział w konkursie -54  Liczba przedsiębiorców wspierających uczniów w konkursie- 9  Liczba nauczycieli biorących udział w seminariach- 120  Liczba odwiedzanych zakładów pracy-3  Liczba przygotowanych tematów warsztatów prezentowanych podczas seminariów- 5</p> <p><b>WSKAŹNIKI REZULTATU:</b>  Liczba nauczycieli woj. opolskiego wykorzystujących materiały z seminariów udostępnionych na stronie projektu-20  Liczba zaprezentowanych tematów warsztatów- 4</p>