

Załącznik do uchwały Nr 7707/2022
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 23 sierpnia 2022 r.

PLAN PRACY
REGIONALNEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI W OPOLU,
WCHODZĄCEGO W SKŁAD
REGIONALNEGO ZESPOŁU PLACÓWEK WSPARCIA EDUKACJI W OPOLU,
NA ROK SZKOLNY 2022/2023



Regionalny Zespół
Placówek Wsparcia
Edukacji



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
Województwa Opolskiego



Regionalne Centrum
Rozwoju Edukacji

PLAN PRACY

Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji

na rok szkolny 2022/2023



Opole, 2022

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji (RCRE) w Opolu na rok szkolny 2022/2023 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz Statut RCRE w Opolu.

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2022/2023 obejmuje realizację zadań Samorządu Województwa Opolskiego w obszarze edukacji, ze szczególnym zwróceniem uwagi na działania związane z pomocą szkole w okresie powrotu uczniów do szkoły po pandemii Covid-19 oraz sytuacji stanu wojny na terenie Ukrainy, w tym przyjęcia dzieci/uczniów do polskiego systemu oświaty.

Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie RCRE powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

Podstawą planowania są także zadania wynikające z *Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023*, ze Strategii Rozwoju Województwa Opolskiego OPOLSKIE 2030 oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty i Dyrektora Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji – Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu.

Nadrzędnym celem działań w odniesieniu do zadań pracowni Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji jest:

- realizacja polityki edukacyjnej Samorządu Województwa Opolskiego;
- organizowanie wspomaganie pracy szkoły oraz współpraca z Opolskim Kuratorem Oświaty i organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- inspirowanie, organizowanie i prowadzenie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- wspieranie opolskich szkół zawodowych, w tym: dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy i prowadzenie sieci współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorców;
- wspieranie nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego;
- inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych;
- programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych, nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych oraz nauczycieli języka mniejszości narodowej;
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;
- organizowanie sieci współpracy nauczycieli, doradców zawodowych oraz dyrektorów szkół i placówek;
- organizowanie wymiany doświadczeń w ramach współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami;
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces doskonalenia nauczycieli;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem poprzez organizację konkursów, olimpiad, turniejów itp.;

- wspieranie i inspirowanie dyrektorów do podejmowania zadań wynikających z reform w systemie edukacji, do wdrażania zmian oraz podnoszenia jakości pracy szkół i placówek;
- wspieranie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji i zarządzania oraz prowadzonego przez nich nadzoru pedagogicznego w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- gromadzenie, przetwarzanie i upowszechnianie informacji pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia działalności Centrum;
- promowanie edukacji wśród mieszkańców województwa opolskiego.

Realizacja zadań w ramach Strategii Rozwoju Województwa Opolskiego OPOLSKIE 2030

1. Wsparcie we wdrażaniu metod nauczania-uczenia się z wykorzystaniem sprzętu komputerowego, który szkoły otrzymały w ramach realizacji projektów finansowanych ze środków UE:
 - a. w obszarze edukacji zdalnej, hybrydowej i stacjonarnej,
 - b. szkolenia z zakresu ICT.
2. Wsparcie szkół w ramach edukacji włączającej.
3. Przygotowanie uczniów szkół zawodowych do wejścia na rynek pracy:
 - a. dodatkowe staże i kursy,
 - b. doradztwo zawodowe,
 - c. udział w branżowych targach.

Realizacja zadań w ramach priorytetów MEiN

RCRE realizuje zadania w ramach priorytetów Ministerstwa Edukacji i Nauki. W dniu podpisania dokument, który stanowi podstawę do planowania przez organy nadzoru pedagogicznego, a także placówki doskonalenia nauczycieli działań w nadchodzącym roku szkolnym staje się obowiązującym i wytyczającym drogę.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania zawarte w statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu

1. Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;

Zaplanowane do realizacji formy doskonalenia m.in. **konferencje, warsztaty, seminaria, kursy, sieci** współpracy będą realizowane wg autorskich programów nauczycieli–konsultantów, **specjalistów** zewnętrznych i doradców metodycznych, zgodnie z potrzebami wynikającymi z polityki oświatowej państwa, w oparciu o wyniki badań i diagnoz przeprowadzonych przez RCRE oraz w oparciu o zgłaszane potrzeby środowiska oświatowego. Ich tematyka dotyczyć będzie wsparcia nauczycieli, specjalistów i rodziców.

Planujemy dla środowiska oświatowego realizację wsparcia i wspomagania w zakresie:

- kształcenia kompetencji wychowawczych nauczyciela we współczesnej szkole i placówce oświatowej;
- kształcenia kompetencji profilaktycznych: m.in. poprzez organizację cyklu konferencji oraz realizację zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i placówki oświatowej;
- praktycznych umiejętności nauczyciela w zakresie wykorzystania narzędzi coachingowych i tutorskich w pracy, w szkole z uczniami na wszystkich poziomach edukacyjnych;
- zasad i działań poprawiających bezpieczeństwo, w tym skutecznych działań w sytuacjach trudnych i kryzysowych w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania pożądanych zachowań, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska;
- kształtowania postaw i respektowania norm społecznych na terenie szkoły i placówki oświatowej w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, aby relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej były oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu;
- pracy zespołowej i współpracy zespołowej w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycieli i specjalistów oraz współpracy nauczycieli i specjalistów w zakresie aranżowania kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych, w celu wspomagania rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- wsparcia szkół w rozwoju i podnoszenie jakości edukacji w wyniku zapewnienia warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w oparciu o skuteczną organizację przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności statutowej szkół i placówek oświatowych;
- skutecznych metod i technik pracy z uczniami w celu zaangażowania uczniów w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce, stworzenia im warunków do współpracy w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów oraz podejmowania własnych inicjatyw czy różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej;
- kształcenia kompetencji kluczowych uczniów, w tym celowego i bezpiecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej;
- sposobów oceniania osiągnięć uczniów;
- zespołowego współdziałania nauczycieli;
- utrzymania wysokiej jakości kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych w oparciu o nową podstawę programową kształcenia ogólnego oraz w zawodach szkolnictwa branżowego;
- prowadzenia wsparcia indywidualnego i grupowego nauczycieli;

- metod i technik pracy odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w oparciu o zapisy i zalecenia podstawy programowej;
- współpracy nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych;
- działania zespołowego nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów.

2. Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;

Realizacja priorytetów MEiN wyznaczających podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, m.in.: warsztaty, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych. Zaplanowano wsparcie nauczycieli w zakresie:

- pierwszej pomocy dla nauczycieli w ramach projektu „Świadomy nauczyciel – bezpieczna szkoła” - organizacja kursów
 - organizacja konferencji metodycznych, realizacja zaplanowanych szkoleń i warsztatów obejmujących tematykę (przykładowo):
 - *Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych;*
 - *Mediacje i negocjacje w środowisku szkolnym;*
 - *Profilaktyka uzależnień - wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju;*
 - realizację zadań w ramach Opolskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie
 - o warsztaty o tematyce prozdrowotnej (przykładowe zaplanowane tematy)
 - *Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie*
 - *Dobrostan nauczyciela - zdrowe podejście do autorozwoju*
 - *Koncepcja i zasady tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie*
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Zadanie będzie realizowane poprzez podjęcie działań ukierunkowanych na wsparcie dyrektorów w zakresie realizacji planu nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na organizację zajęć edukacyjnych oraz realizację programu wychowawczo-profilaktycznego. Formy wsparcia odbywać się będą poprzez organizację różnorodnych form szkoleniowych skierowanych do dyrektorów i nauczycieli poprzez organizację:

- uruchomienie kursu kwalifikacyjnego *Wychowanie do życia w rodzinie.*
- Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych, którego tematyka obejmować będzie realizację działań wspomagających wychowawczą rolę rodziny oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego; prowadzonego nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na realizację i ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki oświatowej;

- warsztatów w obszarze organizacji i zarządzania w oświacie - monitorowania programu wychowawczo-profilaktycznego w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej;
- warsztatów w zakresie konstruowania programów wychowawczo-profilaktycznych szkół i placówek oświatowych oraz planów wychowawczo-profilaktycznych w oddziałach klasowych;
- wsparcia dyrektorów w zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na rozwój środowiska szkolnego.

Działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny, organizację zajęć edukacyjnych w tym zakresie oraz zadań programu wychowawczo-profilaktycznego będą realizowane poprzez różnorodne formy, w tym prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego nauczycieli, w oparciu o zgłaszane oczekiwania nauczycieli i dyrektorów szkół oraz placówek oświatowych.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, głównie formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych na prośbę zainteresowanych dyrektorów szkół i nauczycieli. Tematyka będzie wplataną w różne konferencje, warsztaty i szkolenia.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, m.in.: warsztaty, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych. Zaplanowano wsparcie nauczycieli w zakresie:

- napisanie i wydanie drukiem poradnika metodycznego *Nowy w klasie. Zbiór zadań i ćwiczeń dla dzieci z klas I-III rozwijających kompetencje z języka polskiego dla dzieci obcojęzycznych*, adresowaną do nauczycieli uczących w klasach 1-3 szkoły podstawowej RCRE
- Przygotowanie "Oferty specjalnej dla szkół, w których uczą się dzieci uchodźców z Ukrainy"
 - Wspomaganie szkół** darmowe szkolenia 4-ro godzinne dla szkół - realizacja szkoleń rad pedagogicznych na zamówienie dyrektorów szkół,
 - *Coaching jako skuteczne narzędzie pracy nauczyciela i ucznia*
 - *Jak dbać o siebie i nie zwariować w szkole/pracy/domu?*
 - *Bawimy i uczymy się razem*
 - *Dogadać się i nauczyć*
 - *Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami, w tym z traumą wojenną*
- Organizacja konsultacji dla zainteresowanych nauczycieli:
 - przez doradców metodycznych w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego
 - procedur przyjmowania cudzoziemców do szkół i przedszkoli; - organizacji pracy szkół i przedszkoli z uczniami przybywającymi z Ukrainy od 24.02.2022 r.- tworzenia oddziałów przygotowawczych; - wsparcia dzieci z Ukrainy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- Organizacja spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli "Akademia Belfra" – temat spotkania: Nowy w klasie. Uczymy się razem
 - Organizacja Konferencji "Dzień Języka Ojczystego na Śląsku Opolskim" obejmującej tematykę migracji i integracji z uchodźcami.
 - Prowadzenie zakładki na stronie RCRE "Wsparcie edukacyjne uchodźców" zawierającej informacje o możliwościach realizacji podstawy programowej oraz propozycje zadań i aktywności pomocnych w integracji uchodźczych dzieci: Wsparcie edukacyjne uchodźców – Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji (opolskie.pl).
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, takich jak: konferencje, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych. Zaplanowano wsparcie nauczycieli w zakresie:

- organizacji konferencji informacyjnej dla nauczycieli dotyczącej nowej formuły egzaminu maturalnego.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, takich jak: konferencje, seminaria, warsztaty, sieci współpracy i samokształcenia, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych. Zaplanowano wsparcie nauczycieli poprzez:

- organizację i prowadzenie warsztatów w zakresie podwyższenia jakości kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- Organizację i prowadzenie szkolenia z zakresu monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia zawodowego;
- wsparcie nauczycieli w opracowaniu autorskich programów nauczania;
- Sieć współpracy Klub dyrektora szkoły zawodowej
- Sieć współpracy nauczycieli zawodowców.

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, takich jak: konferencje, seminaria, warsztaty, sieci współpracy i samokształcenia, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych. Zaplanowano m.in. wsparcie nauczycieli w zakresie:

- organizacji i prowadzenia szkoleń nauczycieli na zlecenie Dyrektorów szkół a dotyczące kodowania i elementów programowania robotów w przedszkolu, hejtu i agresji w szkole oraz innych zagrożeń wynikających z korzystania przez uczniów z internetu i in.
- organizacji i prowadzenia warsztatów m.in. dot. programowania robotów LEGO SPIKE, Photon
- organizacji szkoleń i konsultacji w zakresie bezpieczeństwa w sieci.

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, takich jak: konferencje, seminaria, warsztaty, sieci współpracy i samokształcenia, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych. Zaplanowano wsparcie nauczycieli w zakresie:

- organizacji i prowadzenia szkoleń nauczycieli na zlecenie Dyrektorów szkół a dotyczące laboratorium przyszłości - drukarka 3D na lekcjach
- organizacji i prowadzenia warsztatów a dotyczące m.in. programowania robotów LEGO, mikrokontrolerów Arduino, projektowania mikrokontrolerów Tinkercad
- organizacji i prowadzenia konferencji dla nauczycieli Laboratoria przyszłości- dobre praktykę

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, takich jak: konferencje, seminaria, warsztaty, sieci współpracy i samokształcenia, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych.

W ramach tego zadania będzie realizowany Projekt edukacyjny realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w ramach Działania 2.10 Wysoka jakość edukacji w Departamencie Funduszy Strukturalnych Ministerstwa Edukacji i Nauki. Okres realizacji: 2022 – 2023. W ramach projektu realizowane będą następujące zadania;

- Szkolenie MEiN i ORE 4 pracowników merytorycznych RCRE „Weryfikacja modelu szkoleń i doradztwa dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli” oraz z zakresu funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
- Opracowanie harmonogramu szkoleń dla grup docelowych,
- Opracowanie zmian we wniosku o dofinansowanie,
- Rekrutacja uczestników oraz realizacja zaplanowanej konferencji z warsztatami „Biblioterapia w edukacji włączającej”,
- Przetarg na usługi trenerów szkoleń i doradztwa z zakresu edukacji włączającej,
- Rekrutacja uczestników szkoleń i tworzenie grup szkoleniowych – 6 grup do 30.06.2022 roku,
- Doradztwo w zakresie edukacji włączającej - zrealizowano 84 godziny,
- Rekrutacja oraz działania informacyjne i promocyjne projektu.

3. Wspieranie nauczycieli w zakresie:

- a) **diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;**

W wyniku zaplanowanych form warsztatowych, forum nauczycieli specjalistów, w ramach sieci współpracy oraz wsparcia indywidualnego nauczycieli oraz specjalistów pracujących w szkole i placówce oświatowej, nasze działania ukierunkowane są na wsparcie w zakresie:

- dostosowania metod pracy nauczyciela do indywidualnych potrzeb rozwojowych z uwzględnieniem diagnozy potrzeb oraz możliwości uczniów;

- planowania i realizacji działań wspierających kształcenie specjalne uczniów z niepełnosprawnościami w ogólnodostępnych szkołach i przedszkolach;
- prawidłowego dokumentowania pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego w oparciu o wyniki kontroli NIK oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego;
- zasad prowadzenia dokumentacji działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- realizacji programu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego po pandemii oraz sytuacji przyjęcia dzieci/uczniów z innych systemów oświaty do polskiego systemu oświaty.

b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania;

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, takich jak: konferencje, seminaria, warsztaty, sieci współpracy i samokształcenia, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych. Zaplanowano wsparcie nauczycieli w zakresie:

- realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania;
- monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego;
- wsparcia nauczycieli w opracowaniu autorskich programów nauczania;
- wsparcia nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej oraz projektów edukacyjnych;
- wsparcia nauczycieli w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej – warsztaty, konferencja metodyczna, przeprowadzenie diagnozy Opolskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących zdrowie wraz z praktycznymi rekomendacjami dyrektorów, nauczycieli i szkolnych koordynatorów programu, wydanie publikacji – poradnika dla nauczycieli pt. "Szkolny Lider promocji zdrowia";
- rozwoju kompetencji kluczowych:
 - 1) rozumienia i tworzenia informacji,
 - 2) wielojęzyczności,
 - 3) matematycznych oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - 4) cyfrowych,
 - 5) osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się,
 - 6) obywatelskich,
 - 7) w zakresie przedsiębiorczości,
 - 8) w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

4. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych przygotowującego do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w pracy i doskonaleniu zawodowym;

Planujemy wspierać nauczycieli poprzez:

- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze SPE;
- wsparcie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie skutecznego monitorowania i analizowania oraz wykorzystania wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu zapewnienia warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- szkolenia nauczycieli w zakresie prowadzenia pomiaru dydaktycznego;

- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie analizy wyników egzaminów oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego;
- organizację i prowadzenie warsztatów w zakresie podwyższenia jakości kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- szkolenie nauczycieli przedmiotów zawodowych nt. przygotowania uczniów do egzaminów zawodowych w oparciu o nową podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- wspomaganie nauczycieli w zakresie organizacji procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, w tym z uwzględnieniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

5. Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;

Zadanie to planujemy zrealizować poprzez następujące działania:

- program eTwinning praktycznie.

6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego,

a) dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, w tym w zakresie zarządzania oświatą;

- **Akademia Młodego Dyrektora** - jako całoroczne wsparcie dyrektorów oraz wicedyrektorów, których staż pracy na zajmowanym stanowisku nie przekracza 3 lat, w skutecznej realizacji ich zadań zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym oraz doskonalenia kompetencji menedżerskich, warunkujących sprawną organizację pracy.

b) dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania oświatą;

- trzydniowe **Forum Dyrektorów Przedszkola** – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne);
- trzydniowe **Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych** – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne);
- dwudniowe **Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych** – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne);
- Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej – co najmniej jeden raz w roku;
- konsultacje dla dyrektorów placówek prowadzących nauczanie języka mniejszości narodowej;

c) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową, w zakresie:

- obowiązującego prawa, planowania i realizacji planu rozwoju zawodowego oraz procedury awansu zawodowego nauczyciela stażysty;
- roli i zadań specjalistów w szkole i placówce oświatowej;
- stosowania prawa oświatowego w praktyce, w tym praw i obowiązków nauczycieli, zasad zapewnienia bezpieczeństwa oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej;
- tworzenia własnego warsztatu pracy - Akademia Młodego Nauczyciela
- roli i zadań zawodowych instruktora praktycznej nauki zawodu i nauczyciela przedmiotów zawodowych;
- roli doradcy zawodowego w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

d) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu, poprzez:

- ukazanie roli i zadań opiekuna stażu w procesie awansu zawodowego w oparciu o obowiązujące prawo;
- kształcenie kompetencji miękkich, wspierających pełnienie roli opiekuna stażu;

- prowadzenia dokumentacji w procesie awansu zawodowego nauczyciela, w tym opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu;
- współpracy z dyrektorem szkoły i placówki oświatowej.

7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy w zakresie:

- wspomaganie nauczycieli w obszarze efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi i środków w procesie dydaktycznym oraz w samodoskonaleniu;
- wspomaganie nauczycieli oraz innych grup zawodowych w wykorzystaniu nowoczesnych technologii np. przez
 - fora internetowe dla nauczycieli doradców zawodowych i nauczycieli przedmiotów zawodowych;
 - kursy e-learningowe realizowane na platformie szkoleniowej.
 - Opolską Ligę Robotów

8. Organizowanie i nadzorowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli w zakresie nauczycieli doradców metodycznych, dla których Opolski Kurator Oświaty wskazał Centrum jako miejsce zatrudnienia;

Zadanie to zamierzamy zrealizować poprzez promocję organizacji doradztwa metodycznego w regionie i angażowanie nauczycieli-praktyków wspierających metodycznie nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i specjalnego oraz nadzorowanie funkcjonującego doradztwa metodycznego w zakresie:

- planowania i organizowania procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- badania efektów procesów dydaktyczno-wychowawczych;
- opracowania, doboru i adaptacji programów nauczania i materiałów dydaktycznych;
- rozwijania umiejętności metodycznych;
- doskonalenia kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji osobistych
- podejmowania działań innowacyjnych.

9. Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oświatowych wynikającego z potrzeb szkół i placówek oświatowych;

Szkolenia rad pedagogicznych w ramach wspomaganie placówki oświatowej prowadzone na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych, wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz potrzeb szkoleniowych nauczycieli, ujętych w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 w zakresie:

- kierunków polityki państwa na rok szkolny 2022/2023;
- stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce;
- awansu zawodowego nauczycieli;
- umiejętności wychowawczych, profilaktycznych, psychologicznych, tutorskich;

- zasad i działań poprawiających bezpieczeństwo, w tym działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych;
- kształtowania postaw i respektowania norm społecznych na terenie szkoły i placówki oświatowej;
- diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania;
- dokumentowania pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego;
- dokumentowania pomocy z zakresu działań psychologiczno-pedagogicznych;
- wdrażania efektywnych sposobów realizacji procesu edukacyjnego;
- rozwijania umiejętności uczenia się uczniów;
- sposobów organizacji i realizacji procesu edukacyjnego w kontekście neurodydaktyki;
- warunków i sposobu realizacji podstawy programowej w przedszkolach i w szkołach, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- sposobów kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
- sposobów organizacji i realizacji procesu edukacyjnego w formie zdalnej;
- promocji zdrowia;
- nowych technologii motywujących do uczenia (się);
- pracy grupowej i zespołowej;
- myślenia wizualnego i innych technik kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
- analizowania i interpretowania wyników egzaminów zewnętrznych;
- komunikacji w szkole;
- technik i metod motywujących do nauki;
- działań kreatywnych i twórczych;
- współpracy nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych;
- działania zespołowego nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów.
- skutecznych narzędzi pracy nauczyciela i ucznia.

Część szkoleń rad pedagogicznych zaplanowano w formie zajęć pokazowych, lekcji otwartych, elementów szkoły ćwiczeń.

10. Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;

Zaplanowano realizację zadania poprzez organizację wspomagania metodycznego nauczycieli.

Zaplanowano realizację Programu Niwki 2022 i 2023, w ramach którego nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i metodycznej w obszarze nauczania języka niemieckiego jako obcego oraz języka mniejszości narodowej, a także nauczania w dwóch językach (polskim i niemieckim). Działania polegają na opracowaniu kompleksowej oferty doskonalenia dla nauczycieli placówek oświatowych na wszystkich etapach edukacyjnych, konsultacji w zakresie organizacji nauczania języka mniejszości narodowej oraz pracy zespołu ds. opracowania materiałów dydaktycznych, który skupia specjalistów prowadzących szkolenia w ramach Programu Niwki. Zadanie realizowane będzie poprzez planowanie, koordynowanie oraz sprawozdawczość w zakresie realizacji programu.

W roku 2022 w ramach obchodów 30-lecia projektu Program Niwki, zostanie zorganizowana konferencja jubileuszowa podsumowująca dotychczasowe działania i pokazująca najlepsze praktyki.

11. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;

W ramach tego działania planujemy wspomaganie nauczycieli oraz upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie nowoczesnych metod kształcenia, w tym z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość poprzez:

- wspomaganie nauczycieli kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego;
- wspomaganie nauczycieli kształcenia ogólnego w zakresie różnorodnych form, metod i technik pracy, podejmowania działań innowacyjnych w edukacji;
- wspomaganie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie innowacji i eksperymentów pedagogicznych z wykorzystaniem doświadczenia doradców metodycznych;
- organizowanie i prowadzenie konferencji, warsztatów, spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia oraz konsultacji;
- wymianę doświadczeń nauczycieli w ramach sieci współpracy i samokształcenia;
- publikowanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych (kwartalnik.edu, publikacje online na stronach Pracowni oraz FB RCRE i FB Programu Niwki, strony projektów, eKuferek, publikacje zwarte);
- wykorzystanie wyników badań naukowych dyscyplin pedagogicznych do planowania działań edukacyjnych.

12. Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych oraz kursów nadających uprawnienia;

Zaplanowano realizację następujących działań:

- kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą;
- kurs Kierowników wypoczynku - nadający uprawnienia do kierowania placówką wypoczynku dla dzieci i młodzieży;
- kurs Wychowawców placówek wypoczynku - nadający uprawnienia do pełnienia funkcji wychowawcy w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży;
- kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu – kurs nadający uprawnienia;
- kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
- Kurs kwalifikacyjny – Wychowanie do życia w rodzinie.

13. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;

W tym zakresie planujemy:

- prowadzenie form warsztatowych w zakresie:
 - awansu zawodowego nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego;
 - rozwoju osobistego i zawodowego nauczyciela;
 - warsztaty wspierające dobrostan psychiczny nauczyciela;
 - warsztaty w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego nauczyciela;
- udzielania konsultacji w zakresie:
 - zadań realizowanych w trakcie stażu oraz wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia awansu zawodowego;
 - dokumentacji składanej do wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego;

14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;

Zadanie powyższe planujemy zrealizować poprzez sieci współpracy:

- Sieć współpracy Opolskie Doradztwo Zawodowe
- Klub dyrektora szkoły zawodowej
- Sieć współpracy nauczycieli zawodowców
- Akademia Młodego Nauczyciela
- Akademia Belfra
- Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji
- Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO
- Akademia Innowacyjnego Germanisty
- Forum Nauczycieli Informatyki
- Klub Mola Książkowego Leseratte – Club
- Współpraca, Inspiracja, Rozwój - sieć nauczycieli historii i WOS
- Ogólnopolska sieć współpracy i samokształcenia - Konsultanci konsultantom
- Forum Dyrektorów Przedszkola
- Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych
- Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych
- Forum Nauczycieli Specjalistów
- Akademia Młodego Dyrektora
- Sieć doradców metodycznych
- Sieć nauczycieli matematyki
- Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- Sieć nauczycieli realizujących projekty eTwinning
- Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie
- Wojewódzka Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych (projekt „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”)
- Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej (projekt „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”)
- Podaj dalej - wymiana pomysłów i doświadczeń
- Dzielimy się swoją wiedzą.

15. Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;

Zadanie to realizować będziemy poprzez:

- projekty międzynarodowe w ramach programu Erasmus+;
- inne seminaria i projekty międzynarodowe;
- współpracę z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii-Palatynacie, w ramach której zaplanowano realizację II. edycji polsko-niemieckiego projektu Europejskie szkoły demokracji i partycypacji - jako formy wspierającej nauczycieli w zakresie nawiązania współpracy i realizacji międzyszkolnych projektów edukacyjnych w obszarze kompetencji społecznych i obywatelskich;
- współpracę z konsulatem RFN oraz organizacjami DWPN, NTO, TSKN, ZNSS-K przy realizacji Programu Niwki;

- współpracę z Polskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Języka Niemieckiego w zakresie konkursów dla uczniów.

16. Współpraca w zakresie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;

Zadania statutowe RCRE realizowane będą we współpracy z:

- Opolskim Kuratorem Oświaty;
- Centralną Komisją Egzaminacyjną;
- Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu;
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie;
- Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej. Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Rybniku;
- Dolnośląskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli;
- Instytutem Badań Edukacyjnych;
- Uczelniami.

17. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie

W związku z sytuacją jaką wywołała pandemia koronawirusa i konieczność pracy nauczycieli online, z wykorzystaniem platform szkoleniowych, narzędzi do pracy online, e-podręczników itp. zmieniły się metody i formy pracy nauczycieli i uczniów w zakresie realizacji procesu nauczania-uczenia się. Nauczyciele i uczniowie poznali i przyzwyczaili się do form i narzędzi pracy online, więc zadanie to w roku szkolnym 2022/2023 będzie aktualizowana. Stąd zaplanowana liczba nauczycieli, którzy skorzystają ze wsparcia RCRE w tym zakresie, została zwiększona. Zadanie to realizować będziemy poprzez gromadzenie i udostępnianie informacji o różnych formach, metodach i stronach www. zawierających informacje odnośnie kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie opolskim głównie poprzez:

- upowszechnianie informacji o formach doskonalenia w wersji cyfrowej - oferta szkoleń wojewódzkich;
- kwartalnik .edu;
- biuletyn;
- newsletter;
- eKuferek;
- publikacje na stronach poszczególnych Pracowni RCRE;
- strona internetowa oraz Facebook RCRE oraz Programu Niwki;
- strony projektów realizowanych ze środków UE.

18. Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania – uczenia się;

W ramach tego zadania planujemy różne formy warsztatowe w zakresie:

- nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość;

- bezpieczeństwa w świecie nowych technologii;
- eksperymentów i doświadczeń wspierających proces nauczania – uczenia się;
- wspomaganie szkoły i ucznia w obszarze bezpieczeństwa w świecie nowych technologii;
- upowszechniania nowatorskich rozwiązań organizacyjno-metodycznych w realizacji procesu edukacyjnego.

19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;

Realizacja tego zadania będzie polegała na:

- koordynowaniu Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny;
- współorganizacji konkursu Opolska Liga Robotów;
- współorganizacji konkursów z języka niemieckiego;
- stażach uczniowskich dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy” 2;
- zajęciach warsztatowych dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”;
- zajęciach warsztatowych dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy” 2;
- seminarium Planowanie Kariery Zawodowej oraz Indywidualne Konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”;
- seminarium Planowanie Kariery Zawodowej oraz Indywidualne Konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy” 2.

20. Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni;

- wspomaganie metodyczne nauczycieli w zakresie korzystania z zasobów platformy Dwujęzyczne Dzieci;
- modernizacja bazy warsztatowej szkół zawodowych w województwie opolskim w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”.

21. Prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego;

W ramach tego zadania planujemy:

- wspomaganie nauczycieli w planowaniu i wdrażaniu idei powszechnej dwujęzyczności poprzez prowadzenie spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia;

Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

Plan działań do Planu pracy RCRE na rok szkolny 2022/2023

Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu od wielu lat prowadzi działania edukacyjne w ramach projektów edukacyjnych, współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, w tym Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego - RPO WO, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój - PO WER, Programu Erasmus+, Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa - PO PC i Funduszy Europejskiego Obszaru Gospodarczego - EOG. Podejmowane działania kierowane są do przedszkoli, szkół, nauczycieli i dyrektorów placówek edukacyjnych oraz uczniów województwa opolskiego (w tym Aglomeracji Opolskiej), a ich celem jest przede wszystkim:

1. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego oraz poprawy jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego.
2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności.
3. Wsparcie rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania programowania.
4. Szkolenie i doradztwo dotyczące rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowane będzie wsparcie kształcenia ogólnego i zawodowego, promocję bioróżnorodności województwa opolskiego, poprzez działania:

- dla szkół podstawowych Aglomeracji Opolskiej (9.1.2 RPO WO),
- dla szkół zawodowych (9.2.1 RPO WO),
- w ramach bioróżnorodności (5.1 RPO WO),
- w ramach dziedzictwa kulturowego (5.3.1 RPO WO),
- z ośrodkami doskonalenia i szkołami z Niemiec, Francji, Finlandii, Litwy, Hiszpanii, Chorwacji, Włoch, Czech i Słowacji (Program Erasmus+).

Nazwa projektu	Termin realizacji
„Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy” realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji i Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki	2018-2022
„Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy - 2” realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji i Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki	2020-2023
„Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji	2019-2022

"Kreatywna Opolszczyzna - program twórczych metod kształcenia w szkołach Aglomeracji Opolskiej" realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji	2020-2022
"Starodruki z PBW w nowoczesnej odsłonie - ochrona starodruków oraz remont i wyposażenie pomieszczenia do właściwego przechowywania zbiorów i ich zabezpieczania w celu realizacji działań edukacyjno-informacyjnych z wykorzystaniem aplikacji teleinformatycznych zwiększających atrakcyjność usług kulturalnych i turystycznych Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Opolu" realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji	2021-2022
„Better VET for Better Future (BETonVET)" realizowany w ramach programu Erasmus +, Akcja 2. Koordynatorem jest Krajská Hospodářská Komora Moravskoslezského Kraje z Ostravy, a partnerami Slovenská Obchodná a Priemyselná Komora, Žylina i Střední Podnikatelský Stav, Praga	2020-2022
"Szkolenia i doradztwo dla opolskiej kadry edukacji włączającej" realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Departamencie Funduszy Strukturalnych Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty	2021-2023
Educational Practices with robotics to boost the skills of students and teachers (UPSKILL) opracowany wniosek - koordynator FONDAZIONE DI PARTECIPAZIONE PER L'INNOVAZIONE E LO SVILUPPO IMPRENDITORIALE, PISA - Włochy, partnerzy: CFIE de Valladolid, Valladolid, Hiszpania Kauno švietimo inovacijų centras, Kowno, Litwa, RZPWE Opole Polska	1.09.2022r. – 01.09.2024r.

Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu opracował również wnioski o dofinansowanie innych projektów edukacyjnych w ramach Krajowego Programu Odbudowy - KPO, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na okres programowania 2021-2027, Programu Erasmus+. Oczekujemy na uruchomienie procedur pozwalających na ubieganie się o te fundusze.

DYREKTOR

mgr Lesław Tomczak

*Opinię pozytywnie
18 lipca 2022.*

Michał Siek
Regionalny Kurator Oświaty
Michał Siek

Starszy wizytator
Dybka
Małgorzata Dybka

STAN ZATRUDNIENIA RZPWE - RCRE NA DZIEŃ 1. 07. 2022 r.

LP.	PRACOWNIA / DZIAŁ/ SAMODZIELNE STANOWISKO	Liczba PRACOWNIKÓW	ETATY
7.	DYREKTOR	1	1
8.	WICEDYREKTOR	3	3
9.	PRACOWNIA Kształcenia Zawodowego i Doradztwa Zawodowego	2	2
10.	PRACOWNIA Zarządzania i Wsparcia Psychologiczno- Pedagogicznego	4	4
11.	PRACOWNIA Dydaktyki Kształcenia Ogólnego i Technologii Informatycznych	6	6
12.	PRACOWNIA Wspomagania Szkół	6	6
RAZEM PRACOWNICY PEDAGOGICZNI		22	22
NAUCZYCIELE DORADCY METODYCZNI		15	5,39
RZPWE PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI			
1.	STARSZY REFERENT	1	1
2.	DZIAŁ KSIĘGOWOŚCI	6	6
3.	DZIAŁ ADMINISTRACYJNO – GOSPODARCZY	10	10
4.	ZESPÓŁ DS. INFORMATYCZNYCH	4	4
5.	ZESPÓŁ DS. OPRACOWANIA I ROZLICZANIA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH	3	3
6.	DZIAŁ KADR	1	1
7.	DZIAŁ ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH	2	2
8.	ZESPÓŁ DS. CENTRUM NAUKI I EKSPERYMENTU	6	6
9.	SPECJALISTA DS. ORGANIZACJI FORM SZKOLENIOWYCH	1	1

10.	OŚRODEK SZKOLENIOWY W NIWKACH	7	6,75
11.	INSPEKTOR BHP	1	0,25
12.	GŁÓWNY SPECJALISTA – MENADŻER DS. ZASOBÓW EDUKACYJNYCH	1	1
13	WYDZIAŁ INFORMACJI, BIBLIOGRAFII I UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW	2	2
14	FILIA BRZEG	1	0,75
15	FILIA KĘDZIERZYN –KOŻŁE	1	0,25
16	FILIA NYSA	1	1
17	FILIA KLUCZBORK	1	0,75
RAZEM PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI RZPWE		49	46,75
PROJEKTY FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH		27	22,50

LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE - RCRE (KADRA PEDAGOGICZNA) 22 22,00
 LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE - RCRE (DORADCY METODYCZNI) 15 5,39
 LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE (KADRA NIEPEDAGOGICZNA) 49 46,75
 LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W PROJEKTACH UE 27 22,50

Razem: 113 pracowników / 96,64 etatów

DYREKTOR

 mgr Lesław Tomczak

LP	Zadanie RCRE	Nazwa realizowanego zadania (warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje zbiorowe, konkursy ... itd.)	Liczba osób planowana do udziału w formie nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie - projekty UE - nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie - uczniowie (w tym projekty UE)	
1.	Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;	Umiejętności wychowawcze, profilaktyczne, psychologiczne, tutorskie	230			
		Zespołowe współdziałanie nauczycieli i specjalistów/współpraca nauczycieli	90			
		Zasady i działania poprawiające bezpieczeństwo, w tym działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych	100			
		Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	100			
		Ocenianie osiągnięć uczniów	100			
		Metody i techniki pracy	1070			
		3. Doradztwo edukacyjno-zawodowe w ramach projektów Opolskie Szkolnictwo Zawodowe			110	1000
	Planowana liczba osób:	1690	110	1000		
2.**	Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;	Priorytety MEN				
		1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	50			
		2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	50			
		3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej	50			
		4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.	50			
		5. Wspomaganie kształcenia w szkole ponadpodstawowej w związku z nową formułą egzaminu maturalnegoood roku 2023.	50			
		6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.	100			
		7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	120			
		8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności pod-stawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	260			
		9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	50			
	Planowana liczba osób:**	780	0	0		
3.	Wspieranie nauczycieli w zakresie: a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb; b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania	Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	470	755	0	
		Diagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesu nauczania	220			
		Dokumentowanie pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego	100			
		Dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	150			
		Projekt POWER.02.10.00-00-1016/21 "Szkolenia i doradztwo dla opolskiej kadry edukacji włączającej"			755	
		Realizacja podstaw programowych oraz opracowanie programów nauczania	1505	0	0	
		Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego	50			

	uj i realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania,	Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej	665		
		Wsparcie nauczycieli w opracowaniu autorskich programów nauczania	70		
		Promocja zdrowia	245		
		Rozwój kompetencji kluczowych	475		
		Planowana liczba osób:	1975	755	0
4.	Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych przygotowującego do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w pracy i doskonaleniu zawodowym;	Kształcenie zawodowe	170		
		Nowe technologie w kształceniu zawodowym	50		
		Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, w tym z uwzględnieniem TIK	260		
		Analiza wyników egzaminów oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego	30		
		40 godzinne staże zawodowe dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy 2		70	
		Szkolenie dla nauczycieli z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy		50	
		Planowana liczba osób:	510	120	0
5.	Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;	eTwinning, Erasmus+	50		
		Planowana liczba osób:	50	0	0
6.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego, a)dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, w tym w zakresie zarządzania oświatą; b)dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania oświatą; c)nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową, d)nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu	a)dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, w tym w zakresie zarządzania oświatą	15	0	0
		Akademia Młodego Dyrektora	15		
		b)dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania oświatą	340	0	0
		Prawo oświatowe w praktyce, prowadzenie dokumentacji szkolnej	130		
		Nadzór pedagogiczny	180		
		Kompetencje menedżerskie	30		
		c)nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	546	0	0
		Awans zawodowy nauczyciela stażysty	96		
		Rola i zadania specjalistów w szkole i placówce oświatowej	30		
		Prawo oświatowe w praktyce, prowadzenie dokumentacji szkolnej	200		
		Akademia Młodego Nauczyciela	60		
		Rola i zadania nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu	10		
		Rola i zadania doradców zawodowych	150		
		d)nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu	36	0	0
		Rola i zadania opiekunów stażu	36		
		Planowana liczba osób:	937	0	0
7.	Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;	Wspieranie nauczycieli oraz innych grup zawodowych w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii	320		
		Planowana liczba osób:	320	0	0

8.	Organizowanie i nadzorowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli w zakresie nauczycieli doradców metodycznych, dla których Opolski Kurator Oświaty wskazał Centrum jako miejsce zatrudnienia	Organizowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli	30		
		Planowana liczba osób:	30	0	0
9.	Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych wynikającego z potrzeb szkół i placówek oświatowych	Kompleksowy System Wspomagania Szkoły - warsztaty w szkole	1800		
		Zajęcia pokazowe, lekcje otwarte, elementy szkoły ćwiczeń (w tym Fasynujący Świat Nauki i Technologii)	80		1000
		Planowana liczba osób:	1880	0	1000
10.	Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych	Organizowanie i realizacja programu dla nauczycieli języka niemieckiego	50		
		Planowana liczba osób:	50	0	0
11.	Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;	Wspieranie nauczycieli kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego w organizowaniu kształcenia na odległość	15		
		Wspieranie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie nowoczesnych metod kształcenia, w tym z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość	315		
		Wspieranie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie innowacji i eksperymentów pedagogicznych	130		
		Wykorzystanie wyników badań naukowych dyscyplin pedagogicznych do planowania działań edukacyjnych	140		
		Planowana liczba osób:	600	0	0
12.	Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;	Kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu - kurs nadający uprawnienia	10	20	
		Kwalifikacyjny kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	10		
		Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	15		
		Kierowników wypoczynku - kurs nadający uprawnienia	15		
		Wychowawców placówek wypoczynku - kurs nadający uprawnienia	15		
		Wychowanie do życia w rodzinie - kurs kwalifikacyjny	15		
		Planowana liczba osób:	80	20	0
13.	Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;	Awans zawodowy dla nauczycieli	100		
		Rozwój osobisty nauczyciela	200		
		Rozwój zawodowy nauczyciela	250		
		Planowana liczba osób:	550	0	0
	Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń	Sieć współpracy Opolskie Doradztwo Zawodowe	100		
		Klub dyrektora szkoły zawodowej	55		
		Sieć współpracy nauczycieli zawodowców	100		
		Akademia Młodego Nauczyciela	30		
		Akademia Belfra	120		
		Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji	30		
		Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO	30		
		Forum Nauczycieli Informatyki	20		
		Forum Dyrektorów Przedszkola	60		
		Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych	60		
		Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych	15		
		Forum Nauczycieli Specjalistów	15		

14.**	między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;	Sieć doradców metodycznych	150		
		Akademia Młodego Dyrektora	15		
		Sieć nauczycieli języka polskiego	80		
		Sieć nauczycieli matematyki	50		
		Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	50		
		Sieć nauczycieli realizujących projekty eTwinning	10		
		Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie	100		
		Wojewódzka Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych (projekt Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy)		110	
		Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej (projekt Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy)		110	
		Podaj dalej - wymiana pomysłów i doświadczeń	10		
		Konsultanci Konsultantom	80		
		Współpraca, Inspiracja, Rozwój – sieć nauczycieli historii, WOS, HIT	50		
		Dzielimy się swoją wiedzą	60		
	Planowana liczba osób - sieci realizowane przez nauczycieli-konsultantów:**	1290	220	0	
15.	Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;	Realizacja projektów i seminariów międzynarodowych w ramach współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii-Palatynacie	30		
		Realizacja projektów międzynarodowych w ramach programu Erasmus+	50		
		Inne seminaria i projekty międzynarodowe	30		
	Planowana liczba osób:	110	0	0	
16.**	Współpraca w zakresie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi - jakościowo	Działania zaplanowane do realizacji opisane są w części opisowe, jako działania realizowane jakościowo, a nie ilościowo.			
	Planowana liczba osób:**	0	0	0	
17.*	Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Upowszechnianie informacji o formach doskonalenia w wersji cyfrowej - oferta szkoleń wojewódzkich	469		
		Strona internetowa	11 285		
		Kwartalnik.edu w wersji online	9466		
		Biuletyn w wersji online	537		
		Strona internetowa oraz FB RCRE	153101		
		Newsletter SOK nauczyciele: 5000 osób x 17 wysyłek online, szkoły: 869 szkół x x 17 wysyłek	99773		
		eKuferek	1323		
	Planowana liczba osób - pobrania materiałów cyfrowych online:*	275954	0	0	
18.	Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;	Nowoczesne metody, techniki i środki kształcenia z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość	180		
		Bezpieczeństwo w świecie nowych technologii	200		
		Eksperymenty i doświadczenia wspierające proces nauczania - uczenia się	15		
	Planowana liczba osób:	395	0	0	
	Udział w zajęciach warsztatowych w ramach projektu Mamy Rady na Odpady		150		

19.	Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;	Kangur Matematyczny			3500
		Opolska Liga Robotów	20		50
		Udział w warsztatach pn "Zaczarowane Urodziny"/"Paka Bystrzaka" w Zaczarowanym Świecie -zajęcia komercyjne			300
		Udział w półkoloniach letnich i zimowych - zajęcia warsztatowe komercyjne w ZŚ			350
		Udział w sobotnich zajęciach w ramach Akademii Młodego Bystrzaka - zajęcia komercyjne w ZŚ			450
		Udział w warsztatach w Zaczarowanym Świecie -zajęcia komercyjne		50	300
		Konkursy z języka niemieckiego			50
		Staże uczniowskie dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy 2.			2000
		Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy 2			200
		Seminaria Planowanie Kariery Zawodowej oraz Indywidualne Konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy 2			1000
		Warsztaty dla uczniów szkół kształcenia zawodowego z zakresu budowania swojego eportfolio zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy 2			95
			Planowana liczba osób:	20	200
20.**	Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urzędzaniu i wyposażaniu pracowni;- jakościowo	Pracownie kształcenia zawodowego, pracownie dydaktyczne w szkołach - jakościowo			
	Planowana liczba:*	0	0	0	
21.	Prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego	Zajęcia warsztatowe dla przedszkolaków w Zaczarowanym Świecie - zajęcia komercyjne	11		100
		Udział w sobotnich zajęciach w ramach Akademii małego Bystrzaka			300
	Planowana liczba osób:	11	0	400	
RAZEM		9208	1425	10695	

**Priorytety MEIN (pkt 2), sieci (Pkt 14) i zadania opisane jedynie jakościowo (Pkt 16, Pkt 20) , bez wskazania ilości - Nie dodaje do ogólnej sumy, aby podwójnie nie liczyć uczestników - podano jedynie informacyjnie

*W ogólnej sumie nie ujęto 275954 osób z punktu 17

DYREKTOR
L. Tomczak
mgr Lesław Tomczak