

Załącznik do uchwały Nr 6894/2022
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 25 kwietnia 2022 r.

Aktualizacja planu pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2021/2022

W związku ze zmianą podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, dokonanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, sformułowaną w piśmie DKO-WNP.4092.46.2021.DB z 28 marca 2022 r. oraz w oparciu o rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z 28 maja 2019 r. (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045, z późn. zm.) plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2021/2022 zostaje uzupełniony o działania w zakresie dodatkowych **podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022** – priorytet 7 i 8 - w brzmieniu:

„7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego”.

Poniższy plan działań jest aktualizacją planu pracy RCRE na rok szkolny 2021/2022 o działania gwarantujące realizację zadań w zakresie priorytetu 7 i 8 MEiN i wspierających całe środowisko oświatowe naszego regionu.

7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”:

- Organizacja i przeprowadzenie konferencji „Mikrokontrolery i roboty w edukacji” z wykorzystaniem przykładowych pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Bieżące konsultacje w szkołach przez doradców metodycznych z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Organizacja konferencji online dla nauczycieli i dyrektorów szkół: „Laboratoria Przyszłości w teorii i praktyce” w zakresie wnioskowania i realizacji projektu MEiN, jak i praktycznych rozwiązań edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi, oprogramowania i sprzętu.
- Opracowanie programu szkoleń w zakresie metodyki wykorzystania zakupionych przez szkoły pomocy dydaktycznych w ramach wyposażenia „Laboratoriów przyszłości” do realizacji w nowym roku szkolnym.

8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

- Organizacja i przeprowadzenie konferencji “Uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole”, skierowanej do nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli.
- Organizacja konsultacji dla zainteresowanych nauczycieli przez doradców metodycznych w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Konsultacje w zakresie:- procedur przyjmowania cudzoziemców do szkół i przedszkoli;- organizacji pracy szkół i przedszkoli z uczniami przybywającymi z Ukrainy od 24.02.2022 r.- tworzenia oddziałów przygotowawczych;- wsparcia dzieci z Ukrainy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Organizacja konwersacji w języku polskim dla uchodźców z Ukrainy (w każdy poniedziałek tygodnia).
- Organizacja bezpłatnej konferencji pn.: „Biblioterapia w edukacji włączającej”;
- Włączenie do form szkoleniowych w ramach szkoleń na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych (WDN) do tematyki: Jak wzmocnić kondycję psychospołeczną dzieci i młodzieży wywołaną poepidemicznymi problemami – profilaktyka i zdrowie psychiczne - modułu: *Jak pomóc dzieciom z Ukrainy – w traumie wojennej krok po kroku podążajmy za dzieckiem (psychospołeczne skutki uchodźstwa)*.
- Organizacja spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli „Akademia Belfra” – temat spotkania: Nowy w klasie. Uczymy się razem (50 uczestników).
- Warsztaty dla nauczycieli z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym: Dogadać się i nauczyć – do realizacji w maju (6h).
- Mini zeszyt metodyczny- Nowy w klasie (zbiór zadań i ćwiczeń dla dzieci w klasach I-III rozwijających kompetencje językowe w zakresie j. polskiego dla dzieci obcojęzycznych) - opracowanie – czerwiec 2022.
- Organizacja Konferencji „Dzień Języka Ojczystego na Śląsku Opolskim” obejmującej tematykę migracji i integracji z uchodźcami.
- Prowadzenie zakładki na stronie RCRE „Wsparcie edukacyjne uchodźców” zawierającej informacje o możliwościach realizacji podstawy programowej oraz propozycje zadań i aktywności pomocnych w integracji uchodźczych dzieci: [Wsparcie edukacyjne uchodźców – Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji \(opolskie.pl\)](#).