

Załącznik do uchwały Nr 5304/2021

Zarządu Województwa Opolskiego

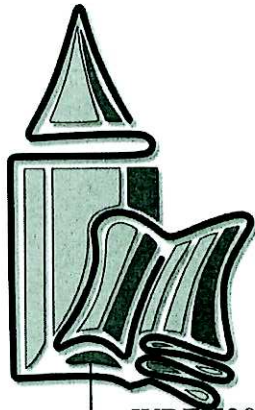
z dnia 10 sierpnia 2021 r.

PLAN PRACY

REGIONALNEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI W OPOLU, WCHODZĄCEGO W SKŁAD

REGIONALNEGO ZESPOŁU PLACÓWEK WSPARCIA EDUKACJI W OPOLU,

NA ROK SZKOLNY 2021/2022



KURATORIUM OŚWIATY W OPOLU

ul. Piastowska 14, 45-081 Opole

tel.: (77) 452-45-68, 452-572
fax: (77) 452-49-21, 452-44-17
NIP: 754-11-56-220

e - mail: kontakt@kuratorium.opole.pl
http://www.kuratorium.opole.pl
REGON: 0064 73 277

Dr. P.
Dyrektor L. Tomczak
[Signature]

Opole, dnia 15 lipca 2021 r.

WRE.530.6.2021



Pan
Lesław Tomczak
Dyrektor
Regionalnego Zespołu Placówek
Wsparcia Edukacji w Opolu
ul. Głogowska 27
45-315 Opole

Działając na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 poz. 1082) oraz zgodnie z § 28 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019 poz. 1045), Opolski Kurator Oświaty **pozytywnie opiniuje** plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2021/2022.

Po rozpoznaniu i przeprowadzonej analizie planu pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2021/2022 w zakresie wykonywania obowiązkowych zadań publicznych należy stwierdzić, iż umieszczona w planie pracy oferta form doskonalenia nauczycieli jest zgodna z obowiązującymi zadaniami publicznych placówek doskonalenia, wskazanymi w § 18, § 20, § 21 (zadania dla placówek posiadających akredytację) i § 22 ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. Jednocześnie, przedstawiona oferta obejmuje organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa, ustalonych przez Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2021/2022 oraz wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

z upoważnienia
Opolskiego Kuratora Oświaty
Artur Zapala
Opolski Wicekurator Oświaty



Regionalny Zespół
Placówek Wsparcia
Edukacji



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
Województwa Opolskiego



Regionalne Centrum
Rozwoju Edukacji

PLAN PRACY

Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji

na rok szkolny 2021/2022



Opole, 2021

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji (RCRE) w Opolu na rok szkolny 2021/2022 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz Statut RCRE w Opolu.

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2021/2022 obejmuje realizację zadań Samorządu Województwa Opolskiego w obszarze edukacji, ze szczególnym zwróceniem uwagi na działania związane z pomocą szkole w okresie powrotu uczniów do szkoły po pandemii Covid-19.

Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie RCRE powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

Podstawą planowania są także zadania wynikające z ***Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022*** oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty i Dyrektora Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji – Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu.

Nadrzędnym celem działań w odniesieniu do zadań pracowni Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji jest:

- realizacja polityki edukacyjnej Samorządu Województwa Opolskiego;
- organizowanie wspomaganie pracy szkoły oraz współpraca z Opolskim Kuratorem Oświaty i organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- inspirowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- wspieranie opolskich szkół zawodowych, w tym: dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy i prowadzenie sieci współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorców;
- wspieranie nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego;
- inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych;
- programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych, nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych oraz nauczycieli języka mniejszości narodowej;
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;
- organizowanie sieci współpracy nauczycieli, doradców zawodowych oraz dyrektorów szkół i placówek;
- organizowanie wymiany doświadczeń w ramach współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami;
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces doskonalenia nauczycieli;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem poprzez organizację konkursów, olimpiad, turniejów itp.;
- wspieranie i inspirowanie dyrektorów do podejmowania zadań wynikających z reform w systemie edukacji, do wdrażania zmian oraz podnoszenia jakości pracy szkół i placówek;

- wspieranie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji i zarządzania oraz prowadzonego przez nich nadzoru pedagogicznego w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- gromadzenie, przetwarzanie i upowszechnianie informacji pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia działalności Centrum;
- promowanie edukacji wśród mieszkańców województwa opolskiego.

Realizacja zadań w ramach priorytetów Samorządu Województwa Opolskiego.

1. Wsparcie we wdrażaniu metod nauczania-uczenia się z wykorzystaniem sprzętu komputerowego, który szkoły otrzymały w ramach realizacji projektów finansowanych ze środków UE:
 - a. w obszarze edukacji zdalnej, hybrydowej i stacjonarnej,
 - b. wdrożenie platformy edukacyjnej Office 365 pro+,
 - c. założenie kont w przestrzeni wirtualnej,
 - d. szkolenia z zakresu ICT.
2. Wsparcie kształcenia dzieci edukacji przedszkolnej w obszarze edukacji językowej, edukacji ekologicznej i zrównoważonego rozwoju.
3. Wsparcie szkół w ramach edukacji włączającej.
4. Przygotowanie uczniów szkół zawodowych do wejścia na rynek pracy:
 - a. dodatkowe staże i kursy,
 - b. doradztwo zawodowe,
 - c. udział kadry zarządzającej w ogólnorozwojowych i wzmacniających liderowanie w grupie – grach metodycznych terenowych,
 - d. udział w branżowych targach.

Realizacja zadań w ramach priorytetów MEN

RCRE realizuje zadania w ramach priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej. W dniu podpisania dokument, który stanowi podstawę do planowania przez organy nadzoru pedagogicznego, a także placówki doskonalenia nauczycieli działań w nadchodzącym roku szkolnym staje się obowiązującym i wytyczającym drogę.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania zawarte w statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu

1. Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;

Zaplanowane do realizacji formy doskonalenia m.in. **konferencje, warsztaty, seminaria, kursy, sieci** współpracy będą realizowane wg autorskich programów nauczycieli–konsultantów, **specjalistów** zewnętrznych i doradców metodycznych, zgodnie z potrzebami wynikającymi z polityki oświatowej państwa, w oparciu o wyniki badań i diagnoz przeprowadzonych przez RCRE oraz w oparciu o zgłaszane potrzeby środowiska oświatowego. Ich tematyka dotyczyć będzie wsparcia nauczycieli, specjalistów i rodziców.

Planujemy dla środowiska oświatowego realizację wsparcia i wspomagania w zakresie:

- kształcenia kompetencji wychowawczych nauczyciela we współczesnej szkole i placówce oświatowej;
- kształcenia kompetencji profilaktycznych: m.in. poprzez organizację cyklu konferencji oraz realizację zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i placówki oświatowej;
- praktycznych umiejętności nauczyciela w zakresie wykorzystania narzędzi coachingowych i tutorskich w pracy, w szkole z uczniami na wszystkich poziomach edukacyjnych;
- zasad i działań poprawiających bezpieczeństwo, w tym skutecznych działań w sytuacjach trudnych i kryzysowych w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania pożądanych zachowań – które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska;
- kształtowania postaw i respektowania norm społecznych na terenie szkoły i placówki oświatowej w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, aby relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej były oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu;
- pracy zespołowej i współpracy zespołowej w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycieli i specjalistów oraz współpracy nauczycieli i specjalistów w zakresie aranżowania kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych, w celu wspomagania rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- wsparcie szkół w rozwoju i podnoszenie jakości edukacji w wyniku zapewnienia warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w oparciu o prowadzoną ewaluację wewnętrzną, w wyniku autorefleksji i analizy własnych działań, dokonywanej przez nauczycieli i dyrektorów w oparciu o narzędzia ewaluacyjne;
- skutecznych metod i technik pracy z uczniami w celu zaangażowania uczniów w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce, stworzenia im warunków do współpracy w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów oraz podejmowania własnych inicjatyw czy różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej;
- kształcenia kompetencji kluczowych uczniów, w tym celowego i bezpiecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej,
- sposobów oceniania osiągnięć uczniów;
- planowania i przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego;
- utrzymania wysokiej jakości kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;

- przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych w oparciu o nową podstawę programową kształcenia ogólnego oraz w zawodach szkolnictwa branżowego;
- prowadzenia wsparcia indywidualnego i grupowego nauczycieli;
- metod i technik pracy odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w oparciu o zapisy i zalecenia podstawy programowej;
- współpracy nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych;
- działania zespołowego nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów.

2. Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;

Planujemy realizację zadań wynikających z priorytetów MEiN na rok szkolny 2021/2022 w zakresie:

1. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**

Zadanie będzie realizowane poprzez podjęcie działań ukierunkowanych na wsparcie dyrektorów w zakresie realizacji planu nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na organizację zajęć edukacyjnych oraz realizację programu wychowawczo-profilaktycznego. Formy wsparcia odbywać się będą poprzez organizację różnorodnych form szkoleniowych skierowanych do dyrektorów i nauczycieli poprzez organizację:

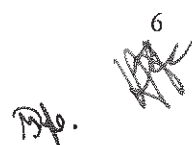
- Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych, którego tematyka obejmować będzie realizację działań wspomagających wychowawczą rolę rodziny oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego; prowadzonego nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na realizację i ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki oświatowej;
- warsztatów w obszarze organizacji i zarządzania w oświacie - monitorowania programu wychowawczo-profilaktycznego w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej;
- warsztatów w zakresie konstruowania programów wychowawczo-profilaktycznych szkół i placówek oświatowych oraz planów wychowawczo-profilaktycznych w oddziałach klasowych;
- wsparcia dyrektorów w zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na rozwój środowiska szkolnego.

Działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny, organizację zajęć edukacyjnych w tym zakresie oraz zadań programu wychowawczo-profilaktycznego będą realizowane poprzez różnorodne formy, w tym prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego nauczycieli, w oparciu o zgłaszane oczekiwania nauczycieli i dyrektorów szkół oraz placówek oświatowych.

2. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja ww. kierunku polityki państwa odbywać się będzie poprzez:

- realizację zadań w ramach Opolskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie
 - warsztaty o tematyce prozdrowotnej (przykładowe zaplanowane tematy)
 - *Dbam o dobrostan (mój i moich uczniów)*

6


- *Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie*
- *Dobrostan nauczyciela - zdrowe podejście do autorozwoju*
- *Koncepcja i zasady tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie*
- *Jak zorganizować skuteczny event prozdrowotny w szkole.*
- *Jak realizować edukację zdrowotną w ramach wychowania fizycznego*
- *Zdrowa szkoła - zdrowy uczeń. Edukacja zdrowotna w środowisku szkolnym.*
- *Organizacja szkolnych imprez sportowych*
- przeprowadzenie badań i opracowanie diagnozy w zakresie prowadzenie Opolskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie, wraz z praktycznymi rekomendacjami dyrektorów, nauczycieli i szkolnych koordynatorów programu;
- wydanie publikacji – poradnika dla nauczycieli pt. "Szkolny Lider promocji zdrowia";
- organizację konferencji metodycznych, realizację zaplanowanych szkoleń i warsztatów obejmujących tematykę:
 - *Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych;*
 - *Mediacje i negocjacje w środowisku szkolnym;*
 - *Profilaktyka uzależnień - wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju;*
 - *Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć profilaktycznych;*
 - *Klub mola książkowego Leseratte – Club*

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja ww. kierunku polityki państwa odbywać się będzie poprzez realizację warsztatów (poniżej przykładowe dwa tematy z Oferty szkoleń):

- *Program Niwki*
- *Historia i kultura bez nudy*
- *Podróże dydaktyczne po Śląsku*

Zaplanowano również przeprowadzenie debaty regionalnej pod nazwą: *Debata regionalna... czyli metoda debaty oksfordzkiej w edukacji regionalnej.*

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Zaplanowano podjęcie działań ukierunkowanych na wsparcie dyrektorów szkół oraz placówek oświatowych, nauczycieli i specjalistów w zakresie podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów oraz zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 poprzez:

- prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego nauczycieli oraz prowadzoną sieć specjalistów - Forum Nauczycieli Specjalistów,




- realizację form warsztatowych z zakresu planowania, organizacji, realizacji i ewaluacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie pracy stacjonarnej oraz zdalnej,
- realizację form szkoleniowych propagujących efektywne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych, narzędzi i aplikacji z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów zarówno w edukacji jak i terapii,
- wsparcie placówek oświatowych w zakresie zdiagnozowanych potrzeb ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, ukierunkowane na tworzenie bezpiecznego, przyjaznego klimatu środowiska szkolnego
- organizację:

konferencji:

- *Kreowanie wspierającego środowiska szkolnego jako odpowiedź na czas izolacji w pandemii;*
- *Co myślę, co czuję, czego potrzebuję? Techniki radzenia sobie z trudnymi emocjami;*
- *Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela;*
- *EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW. O emocjach w nauczaniu języków;*
- *Perspektywa doradztwa zawodowego w czasie i po pandemii COVID-19;*
- *Jak dobrze rozpocząć rok szkolny?*
- *Kreowanie wspierającego środowiska szkolnego jako odpowiedź na czas izolacji w pandemii*

oraz warsztatów:

- *TIK-owy niemiecki*
- *Twórczo i terapeutycznie lekcjach niemieckiego*
- *ZaCZYTA na Klasa*
- *Po to samo, o tym samym, nie tak samo. Indywidualizacja pracy*

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

Zaplanowano włączenie RZPWE -RCRE w działania wpisujące się w Zintegrowaną Strategię Umiejętności 2030 (ZSU 2030). W strategii tej pojawiło się wiele elementów, które już są realizowane m.in. w projekcie Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy, z uwagi na potrzebę globalizacji i ujednoczenia systemu w poszczególnych krajach członkowskich. Propozycja ta jest odpowiedzią na realizowanie działań ponadlokalnych, np. poprzez tworzenie i organizowanie pracy zespołów o różnym zasięgu.

Zadanie w ramach tego priorytetu będzie realizowane poprzez:

- Rozwój nowoczesnego systemu doradztwa zawodowego dla wszystkich i promocja kształcenia zawodowego - integracja środowisk działających w obszarze doradztwa zawodowego (nauczyciele doradcy zawodowi, doradcy z powiatowych urzędów pracy, przedstawiciele działów Human Relations z przedsiębiorstw);
- Kształcenie i doskonalenie kadr kształcenia zawodowego oraz doradców metodycznych do kształcenia zawodowego;
- Przygotowanie opisu kwalifikacji rynkowych oraz wnioskowanie o włączenie ich do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji;
- Promowanie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji jako narzędzia wspierającego rozwój edukacyjno-zawodowy ucznia;
- Wspieranie pracodawców, w tym instruktorów i opiekunów praktyk w zakresie przygotowania do pracy z uczniem realizującym kształcenie praktyczne w rzeczywistych warunkach pracy;

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja ww. kierunku polityki państwa odbywać się będzie poprzez prowadzenie działań na realizowanych formach obrazując jak wykorzystać materiały o tematyce ekologicznej do prowadzenie zajęć oraz jak wykorzystać ekologiczne materiały do przygotowania pomocy dydaktycznych.

Planowana jest również realizacja szkoleń – warsztatów, sieci, konsultacji itp. w ramach *Opolskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie* oraz w trakcie dedykowanych warsztatów:

- *Edukacja przyrody i przygody dla najmłodszych*
- *Edukacja Outdoor. Kompetencje skąpane w nauce*
- *Edukacja ekologiczna w przedszkolu i szkole*

3. Wspieranie nauczycieli w zakresie:

a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;


W wyniku zaplanowanych form warsztatowych, forum nauczycieli specjalistów, w ramach sieci współpracy oraz wsparcia indywidualnego nauczycieli oraz specjalistów pracujących w szkole i placówce oświatowej, nasze działania ukierunkowane są na wsparcie w zakresie:

- dostosowania metod pracy nauczyciela do indywidualnych potrzeb rozwojowych z uwzględnieniem diagnozy potrzeb oraz możliwości uczniów;
- planowania i realizacji działań wspierających kształcenie specjalne uczniów z niepełnościami w ogólnodostępnych szkołach i przedszkolach;
- prawidłowego dokumentowania pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego w oparciu o wyniki kontroli NIK oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego;
- zasad prowadzenia dokumentacji działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu a aktualne prawo oświatowe;
- realizacji programu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w czasie i po pandemii.

b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania;

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, takich jak: konferencje, seminaria, warsztaty, sieci współpracy i samokształcenia, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych. Zaplanowano wsparcie nauczycieli w zakresie:

- realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania;
- monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego;
- wsparcia nauczycieli w opracowaniu autorskich programów nauczania;
- wsparcia nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej oraz projektów edukacyjnych;
- wsparcia nauczycieli w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej – warsztaty, konferencja metodyczna, przeprowadzenie diagnozy Opolskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących zdrowie wraz z praktycznymi rekomendacjami dyrektorów, nauczycieli i szkolnych koordynatorów programu, wydanie publikacji – poradnika dla nauczycieli pt. "Szkolny Lider promocji zdrowia";
- rozwoju kompetencji kluczowych:

Pp.


- 1) rozumienia i tworzenia informacji,
- 2) wielojęzyczności,
- 3) matematycznych oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- 4) cyfrowych,
- 5) osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się,
- 6) obywatelskich,
- 7) w zakresie przedsiębiorczości,
- 8) w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

4. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych przygotowującego do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w pracy i doskonaleniu zawodowym;

Planujemy wspierać nauczycieli poprzez:

- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze SPE;
- wsparcie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie skutecznego monitorowania i analizowania oraz wykorzystania wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu zapewnienia warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- szkolenia nauczycieli w zakresie prowadzenia pomiaru dydaktycznego;
- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie analizy wyników egzaminów oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego;
- organizację i prowadzenie warsztatów w zakresie podwyższenia jakości kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- szkolenie nauczycieli przedmiotów zawodowych nt. przygotowania uczniów do egzaminów zawodowych w oparciu o nową podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- wspomaganie nauczycieli w zakresie organizacji procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, w tym z uwzględnieniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

5. Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;

Zadanie to planujemy zrealizować poprzez następujące działania:

- projekt Erasmus+ „European values for new generations - Living democracy in schools (Edu4Democracy)” z wykorzystaniem platformy Programu eTwinning, wspólnie z partnerskimi ośrodkami z Niemiec, Finlandii, Hiszpanii i Chorwacji:
 - Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
 - University of Jyväskylä
 - Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Valladolid
 - Europe House Vukovar
 - oraz szkołami w poszczególnych krajach (po jednej szkole z każdego kraju)
- program eTwinning praktycznie.

6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego,

a) dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, w tym w zakresie zarządzania oświatą;

- **Akademia Młodego Dyrektora** - jako całoroczne wsparcie dyrektorów oraz wicedyrektorów, których staż pracy na zajmowanym stanowisku nie przekracza 3 lat, w skutecznej realizacji ich zadań zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym oraz doskonalenia kompetencji menedżerskich, warunkujących sprawną organizację pracy.

b) dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania oświatą;

- trzydniowe **Forum Dyrektorów Przedszkola** – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne);
- trzydniowe **Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych** – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne);
- dwudniowe **Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych** – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne);
- Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej – co najmniej jeden raz w roku;
- Sieć dyrektorów i nauczycieli szkół medycznych województwa opolskiego – co najmniej jeden raz w roku;
- konsultacje dla dyrektorów placówek prowadzących nauczanie języka mniejszości narodowej;

c) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową, w zakresie:

- obowiązującego prawa, planowania i realizacji planu rozwoju zawodowego oraz procedury awansu zawodowego nauczyciela stażysty;
- roli i zadań specjalistów w szkole i placówce oświatowej;
- stosowania prawa oświatowego w praktyce, w tym praw i obowiązków nauczycieli, zasad zapewnienia bezpieczeństwa oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej;
- **Akademia Młodego Nauczyciela** – jako całoroczne wsparcie nauczycieli w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy;
- roli i zadań zawodowych instruktora praktycznej nauki zawodu i nauczyciela przedmiotów zawodowych;
- roli doradcy zawodowego w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

d) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu, poprzez:

- ukazanie roli i zadań opiekuna stażu w procesie awansu zawodowego w oparciu o obowiązujące prawo;
- kształcenie kompetencji miękkich, wspierających pełnienie roli opiekuna stażu;
- prowadzenia dokumentacji w procesie awansu zawodowego nauczyciela, w tym opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu;
- współpracy z dyrektorem szkoły i placówki oświatowej.

7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy w zakresie:

- wspomaganie nauczycieli w obszarze efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi i środków w procesie dydaktycznym oraz w samodoskonaleniu;
- wspomaganie nauczycieli oraz innych grup zawodowych w wykorzystaniu nowoczesnych technologii np. przez
 - fora internetowe dla nauczycieli doradców zawodowych i nauczycieli przedmiotów zawodowych;
 - kursy e-learningowe realizowane na platformie szkoleniowej.

8. Organizowanie i nadzorowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli w zakresie nauczycieli doradców metodycznych, dla których Opolski Kurator Oświaty wskazał Centrum jako miejsce zatrudnienia;

Zadanie to zamierzamy zrealizować poprzez promocję organizacji doradztwa metodycznego w regionie i angażowanie nauczycieli-praktyków wspierających metodycznie nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i specjalnego oraz nadzorowanie funkcjonującego doradztwa metodycznego w zakresie:

- planowania i organizowania procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- badania efektów procesów dydaktyczno-wychowawczych ;
- opracowania, doboru i adaptacji programów nauczania i materiałów dydaktycznych;
- rozwijania umiejętności metodycznych;
- podejmowania działań innowacyjnych.

9. Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oświatowych wynikającego z potrzeb szkół i placówek oświatowych;

Szkolenia rad pedagogicznych w ramach wspomagania placówki oświatowej prowadzone na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych, wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz potrzeb szkoleniowych nauczycieli, ujętych w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 w zakresie:

- kierunków polityki państwa na rok szkolny 2021/2022;
- stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce;
- awansu zawodowego nauczycieli;
- umiejętności wychowawczych, profilaktycznych, psychologicznych, tutorskich;
- zasad i działań poprawiających bezpieczeństwo, w tym działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych;
- kształtowania postaw i respektowania norm społecznych na terenie szkoły i placówki oświatowej;
- diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania;
- dokumentowania pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego;
- dokumentowania pomocy z zakresu działań psychologiczno-pedagogicznych;
- wdrażania efektywnych sposobów realizacji procesu edukacyjnego;
- rozwijania umiejętności uczenia się uczniów;
- sposobów organizacji i realizacji procesu edukacyjnego w kontekście neurodydaktyki;
- warunków i sposobu realizacji podstawy programowej w przedszkolach i w szkołach, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- sposobów kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;

- sposobów organizacji i realizacji procesu edukacyjnego w formie zdalnej;
- promocji zdrowia;
- nowych technologii motywujących do uczenia (się);
- pracy grupowej i zespołowej;
- myślenia wizualnego i innych technik kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
- analizowania i interpretowania wyników egzaminów zewnętrznych;
- komunikacji w szkole;
- technik i metod motywujących do nauki;
- działań kreatywnych i twórczych;
- współpracy nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych;
- działania zespołowego nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów.

Część szkoleń rad pedagogicznych zaplanowano w formie zajęć pokazowych, lekcji otwartych, elementów szkoły ćwiczeń.

Zajęcia w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów z prezentowania się na rynku pracy (coaching zawodowy) - W projekcie Kreatywna Opolszczyzna program twórczych metod kształcenia w szkołach Aglomeracji Opolskiej zaplanowano wsparcie uczniów klas 8 celem zbliżenia ich do rynku pracy. W szkołach zostaną poprowadzone warsztaty z prezentowania się na rynku pracy (coaching), podczas których uczniowie nauczą się m.in. jak prezentować się przed pracodawcą, jak być kreatywnym, jak pracować w grupie. Dodatkowo odwiedzą Szkolne Punkty Informacji i Kariery w szkołach zawodowych, w których odbędą się spotkania z doradcami zawodowymi, którzy ukierunkują ich pod kątem wyboru dalszej ścieżki kształcenia zawodowego, poznają pracownie zawodowe oraz spotkają się z uczniami, którzy zaprezentują im korzyści z kształcenia w danym zawodzie.

Zajęcia pokazowe, lekcje otwarte, elementy szkoły ćwiczeń, m. in. w ramach projektu Kreatywna Opolszczyzna program twórczych metod kształcenia w szkołach Aglomeracji Opolskiej. Realizacja w oparciu o Program Kreatywnego Uczenia (PKU), który będzie wdrażany poprzez prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów w zakresie porozumiewania się w j. obcych, kompetencji matematyczno-przyrodniczych, technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także w zakresie umiejętności uniwersalnych jak m.in.: kreatywność, praca grupowa i zespołowa, umiejętność uczenia się, innowacyjność. Przeprowadzane zajęcia obejmować będą ww. kompetencje i umiejętności w oparciu o nowatorskie rozwiązania edukacyjne, do których należą: m.in. metoda storytellingu – opowiadania za pomocą stworzonej historii, uczenia się opartego na rozwiązywaniu problemów, metoda projektu i wykorzystania myślenia wizualnego z uwzględnieniem nauczania włączającego, metoda „grywalizacja” – polegająca na uczeniu się poprzez grę i zdrową rywalizację, w której n-le jak i dzieci razem tworzą grę edukacyjną, a zadania, instrukcje i wymagania są dostosowane do poziomu gracza, metoda wykorzystania emotikonów – projektowanie obrazków z wykorzystaniem ikon do opowiedzenia historii stworzonej przez uczestnika, podnoszenia kompetencji informatycznych z wykorzystaniem robotów i zakupionych pomocy dydaktycznych, metoda Play to learn more i Smartenglish połączone z zabawą i ruchem.

Zajęcia pokazowe, lekcje otwarte, elementy szkoły ćwiczeń realizowane w ramach sieci Program Powszechnej Dwujęzyczności - Dwujęzyczne Dzieci oraz na zlecenie dyrektora placówki w ramach WDN

10. Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;

Zaplanowano realizację zadania poprzez organizację wspomaganie metodycznego nauczycieli.

Zaplanowano realizację Programu Niwki 2021 i 2022, w ramach którego nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i metodycznej w obszarze nauczania języka niemieckiego jako obcego oraz języka mniejszości narodowej, a także nauczania w dwóch językach (polskim i niemieckim). Działania polegają na opracowaniu kompleksowej oferty doskonalenia dla nauczycieli placówek oświatowych na wszystkich etapach edukacyjnych, konsultacji w zakresie organizacji nauczania języka mniejszości narodowej oraz pracy zespołu ds. opracowania materiałów dydaktycznych, który skupia specjalistów prowadzących szkolenia w ramach Programu Niwki. Zadanie realizowane będzie poprzez planowanie, koordynowanie oraz sprawozdawczość w zakresie realizacji programu.

W roku 2022 w ramach obchodów 30-lecia projektu Program Niwki, zostanie zorganizowana konferencja jubileuszowa podsumowująca dotychczasowe działania i pokazująca najlepsze praktyki.

11. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;

W ramach tego działania planujemy wspomaganie nauczycieli oraz upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie nowoczesnych metod kształcenia, w tym z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość poprzez:

- wspomaganie nauczycieli kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego;
- wspomaganie nauczycieli kształcenia ogólnego w zakresie różnorodnych form, metod i technik pracy, podejmowania działań innowacyjnych w edukacji;
- wspomaganie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie innowacji i eksperymentów pedagogicznych z wykorzystaniem doświadczenia doradców metodycznych;
- organizowanie i prowadzenie konferencji, warsztatów, spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia oraz konsultacji;
- wymianę doświadczeń nauczycieli w ramach sieci współpracy i samokształcenia;
- publikowanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych (kwartalnik.edu, publikacje online na stronach Pracowni oraz FB RCRE i FB Programu Niwki, strony projektów, eKuferek, publikacje zwarte).

12. Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych oraz kursów nadających uprawnienia;

Zaplanowano realizację następujących działań:

- kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą;
- kurs Kierowników wypoczynku - nadający uprawnienia do kierowania placówką wypoczynku dla dzieci i młodzieży;
- kurs Wychowawców placówek wypoczynku - nadający uprawnienia do pełnienia funkcji; wychowawcy w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży;
- kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu – kurs nadający uprawnienia;
- kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

13. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;

W tym zakresie planujemy:

- prowadzenie form warsztatowych w zakresie:
 - awansu zawodowego nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego;
 - rozwoju osobistego i zawodowego nauczyciela;
 - warsztaty wspierające dobrostan psychiczny nauczyciela
 - warsztaty w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego nauczyciela j. niem.
- udzielania konsultacji w zakresie:
 - zadań realizowanych w trakcie stażu oraz wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia awansu zawodowego;
 - dokumentacji składanej do wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego;

14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;

Zadanie powyższe planujemy zrealizować poprzez sieci współpracy:

- Sieć współpracy Opolskie Doradztwo Zawodowe
- Klub dyrektora szkoły zawodowej
- Sieć dyrektorów i nauczycieli szkół medycznych województwa opolskiego
- Sieć współpracy nauczycieli zawodowców
- Akademia Młodego Nauczyciela
- Akademia Belfra
- Program Powszechnej Dwujęzyczności - Dwujęzyczne Dzieci
- Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji
- Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO
- Akademia Innowacyjnego Germanisty
- Sieć Młodego Nauczyciela
- Forum Nauczycieli Informatyki
- Klub Mola Książkowego Leseratte - Club
- Forum Dyrektorów Przedszkola
- Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych
- Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych
- Forum Nauczycieli Specjalistów
- Akademia Młodego Dyrektora
- Sieć nauczycieli języków obcych
- Sieć nauczycieli języka polskiego
- Sieć nauczycieli matematyki
- Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- Sieć nauczycieli realizujących projekty eTwinning
- Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie
- Wojewódzka Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych (projekt „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”)
- Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej (projekt „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”)
- Podaj dalej - wymiana pomysłów i doświadczeń

- Dzielimy się swoją wiedzą.

15. Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;

Zadanie to realizować będziemy poprzez:

- projekty międzynarodowe w ramach programu Erasmus+;
- inne seminaria i projekty międzynarodowe;
- współpracę z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii-Palatynacie, w ramach której zaplanowano realizację II. edycji polsko-niemieckiego projektu Europejskie szkoły demokracji i partycypacji - jako formy wspierającej nauczycieli w zakresie nawiązania współpracy i realizacji międzyszkolnych projektów edukacyjnych w obszarze kompetencji społecznych i obywatelskich;
- współpracę z konsulatem RFN oraz organizacjami DWPN, NTO, TSKN, ZNSS-K przy realizacji Programu Niwki;
- współpracę z Polskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Języka Niemieckiego w zakresie konkursów dla uczniów;
- program Erasmus+, w ramach którego zaplanowano realizację projektu „European values for new generations - Living democracy in schools (Edu4Democracy)”, wspólnie z partnerskimi ośrodkami z Niemiec, Finlandii, Hiszpanii i Chorwacji:
 - Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
 - University of Jyväskylä
 - Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Valladolid
 - Europe House Vukovar
 - oraz szkołami w poszczególnych krajach (po jednej szkole z każdego kraju).

16. Współpraca w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;

Zadania statutowe RCRE realizowane będą we współpracy z:

- Opolskim Kuratorem Oświaty;
- Centralną Komisją Egzaminacyjną;
- Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu;
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie;
- Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej. Wojewódzkim Ośrodkiem Metodyczny w Rybniku;
- Dolnośląskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli;
- Instytutem Badań Edukacyjnych;
- Uczelniami.

17. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie

W związku z sytuacją jaką wywołała pandemia koronawirusa i konieczność pracy nauczycieli online, z wykorzystaniem platform szkoleniowych, narzędzi do pracy online, e-podręczników itp. zmieniły się metody i formy pracy nauczycieli i uczniów w zakresie realizacji procesu nauczania-uczenia się. Nauczyciele i uczniowie poznali i przyzwyczaili się do form i narzędzi pracy online, więc zadanie to w roku szkolnym 2021/2022 będzie bardzo poszerzone. Stąd zaplanowana liczba nauczycieli, którzy skorzystają ze wsparcia RCRE w tym zakresie, została bardzo zwiększona. Zadanie to realizować będziemy poprzez gromadzenie i udostępnianie informacji o różnych formach, metodach i stronach www. Zawierających informacje odnośnie kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie opolskim głównie poprzez:

- upowszechnianie informacji o formach doskonalenia w wersji cyfrowej - oferta szkoleń wojewódzkich
- kwartalnik .edu;
- biuletyn;
- newsletter;
- eKuferek;
- publikacje na stronach poszczególnych Pracowni RCRE;
- strona internetowa oraz Facebook RCRE oraz Programu Niwki;
- strony projektów realizowanych ze środków UE.

18. Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania – uczenia się;

W ramach tego zadania planujemy różne formy warsztatowe w zakresie:

- nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość;
- bezpieczeństwa w świecie nowych technologii;
- eksperymentów i doświadczeń wspierających proces nauczania – uczenia się;
- wspomaganie szkoły i ucznia w obszarze bezpieczeństwa w świecie nowych technologii;
- upowszechniania nowatorskich rozwiązań organizacyjno-metodycznych w realizacji procesu edukacyjnego;
- eksperymentów i doświadczeń wspierających proces nauczania – uczenia się – Zajęcia dla uczniów objętych projektem Kreatywna Opolszczyzna – program twórczych metod kształcenia w szkołach Aglomeracji Opolskiej.

19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;

Realizacja tego zadania będzie polegała na:

- koordynowaniu Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny;
- współorganizacji konkursu Opolska Liga Robotów;
- współorganizacji konkursu Laptop na bank;
- współorganizacji konkursów z języka niemieckiego;
- stażach zawodowych dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”;
- stażach uczniowskich dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy” 2;

- zajęciach warsztatowych dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”;
- zajęciach warsztatowych dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy” 2;
- seminarium Planowanie Kariery Zawodowej oraz Indywidualne Konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”;
- seminarium Planowanie Kariery Zawodowej oraz Indywidualne Konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy” 2;
- warsztatach dla uczniów szkół kształcenia zawodowego z zakresu budowania swojego ePortfolio zawodowego w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”
- organizacji konkursu na najlepsze ePortfolio zawodowe w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”;
- zorganizowaniu konkursu na opracowanie najciekawszego projektu programistycznego w wykorzystaniem robota Lego Mindstorms 51515 - Wynalazca Robotów.

20. Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni;

- wspomaganie metodyczne nauczycieli w zakresie korzystania z zasobów platformy Dwujęzyczne Dzieci;
- modernizacja bazy warsztatowej szkół zawodowych w województwie opolskim w ramach projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”.

21. Prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego;

W ramach tego zadania planujemy:

- wspomaganie nauczycieli w planowaniu i wdrażaniu idei powszechnej dwujęzyczności poprzez prowadzenie spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia;
- realizację projektów EFS z działania 9.1.3 i 9.1.4: „Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej” oraz „Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli poza Aglomeracją Opolską” - kontynuacja projektów z poprzedniego roku.

Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu od kilkunastu lat prowadzi działania edukacyjne w ramach projektów współfinansowanych ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Erasmus+ i Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. Działania przez nas podejmowane kierowane są do przedszkoli, szkół, nauczycieli i dyrektorów placówek edukacyjnych oraz uczniów województwa opolskiego (w tym Aglomeracji Opolskiej). Ich celem jest przede wszystkim:

1. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego oraz poprawy jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego.
2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności.
3. Wsparcie rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania programowania.
4. Szkolenie i doradztwo dotyczące rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.

W roku szkolnym 2021/22 będziemy kontynuować wsparcie kształcenia ogólnego i szkolnictwa zawodowego, promocję bioróżnorodności województwa opolskiego poprzez działania:

- dla szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących w ramach COVID-19 (9.1.1 RPO WO);
- dla szkół zawodowych (Poddziałanie 9.2.1 RPO WO);
- dla szkół zawodowych jako partner Miasta Opola (Poddziałanie 9.2.2 RPO WO);
- dla przedszkoli Aglomeracji Opolskiej (Poddziałanie 9.1.4 RPO WO);
- dla przedszkoli (Poddziałanie 9.1.3 RPO WO);
- w ramach bioróżnorodności (Poddziałanie 5.1 RPO WO);
- działania dla szkół podstawowych Aglomeracji Opolskiej (Poddziałanie 9.1.2 RPO WO);
- z ośrodkami doskonalenia i szkołami z Niemiec, Francji, Finlandii, Litwy, Hiszpanii, Chorwacji, Czech i Słowacji (projekty w ramach Programu Erasmus+);
- z ośrodkami doskonalenia i szkołami z Norwegii i Islandii (projekty w ramach EOG).

Nazwa projektu	Termin realizacji
"Op@lskie dla liceów - zdalne nauczanie zbliża!" realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w ramach przeciwdziałania COVID-19	2020-2021
"Op@lskie dla podstawówek - zdalne nauczanie zbliża!" realizowany przez Departament Edukacji i Rynku Pracy przy współpracy Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji w ramach przeciwdziałania COVID-19	2020-2021
„Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy” realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji i Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki	2018-2022
„Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy - 2” realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji i Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki	2020-2023
"Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - 3" realizowany przez Miasto Opole wraz z partnerami (Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji, Powiat Krapkowice, Powiat Opolski, Gmina Dobrzeń Wielki, Uniwersytet Opolski, Politechnika Opolska)	2019-2021
"Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej" realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji	2019-2021

"Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli poza Aglomeracją Opolską" realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji	2019-2022
„Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych <i>Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO</i> oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej” realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji	2019-2021
"Kreatywna Opolszczyzna - program twórczych metod kształcenia w szkołach Aglomeracji Opolskiej" realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji	2020-2022
"Starodruki z PBW w nowoczesnej odsłonie - ochrona starodruków oraz remont i wyposażenie pomieszczenia do właściwego przechowywania zbiorów i ich zabezpieczania w celu realizacji działań edukacyjno-informacyjnych z wykorzystaniem aplikacji teleinformatycznych zwiększających atrakcyjność usług kulturalnych i turystycznych Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Opolu" realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji	2021-2022
"European values for new generations - Living democracy in schools (Edu4Democracy)" realizowany w ramach Programu Erasmus+. Koordynatorem projektu jest Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, a partnerami ośrodki doskonalenia nauczycieli i szkoły z Polski (Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji), Finlandii, Hiszpanii i Chorwacji	2019-2022
„Better VET for Better Future (BETonVET)" realizowany w ramach programu Erasmus +, Akcja 2. Koordynatorem jest Krajská Hospodářská Komora Moravskoslezského Kraje z Ostrawy, a partnerami Slovenská Obchodná a Priemyselná Komora, Žylina i Střední Podnikatelský Stav, Praga	2020-2022
"Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Intensywne szkolenia - Norwegia" realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w ramach Komponentu I Programu Edukacja ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego	2021
"Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne - Norwegia" realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w ramach Komponentu I Programu Edukacja ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego	2021
"Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne - Islandia" realizowany przez Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w ramach Komponentu I Programu Edukacja ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego	2021

2 uproszczenie
DYREKTOR
Lesław Tomczak
 mgr Lesław Tomczak

STAN ZATRUDNIENIA RZPWE - RCRE NA DZIEŃ 1.07.2020 R.

LP.	PRACOWNIA / DZIAŁ/ SAMODZIELNE STANOWISKO	Liczba PRACOWNIKÓW	ETATY
1.	DYREKTOR	1	1
2.	WICEDYREKTOR	3	3
3.	PRACOWNIA Kształcenia Zawodowego i Doradztwa Zawodowego	2	2
4.	PRACOWNIA Zarządzania i Wsparcia Psychologiczno- Pedagogicznego	4	4
5.	PRACOWNIA Dydaktyki Kształcenia Ogólnego i Technologii Informatycznych	6	6
6.	PRACOWNIA Wspomagania Szkół	6	6
RAZEM PRACOWNICY PEDAGOGICZNI		22	22
NAUCZYCIELE DORADCY METODYCZNI		13	4,24
RZPWE PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI			
1.	STARSZY REFERENT	1	1
2.	DZIAŁ KSIĘGOWOŚCI	6	6
3.	DZIAŁ ADMINISTRACYJNO – GOSPODARCZY	10	10
4.	ZESPÓŁ DS. INFORMATYCZNYCH	3	3
5.	ZESPÓŁ DS. OPRACOWANIA I ROZLICZANIA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH	6	6
6.	DZIAŁ KADR	1	1
7.	DZIAŁ ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH	3	3

8.	ZESPÓŁ DS. CENTRUM NAUKI I EKSPERYMENTU	5	5
9.	SPECJALISTA DS. ORGANIZACJI FORM SZKOLENIOWYCH	1	1
10.	OŚRODEK SZKOLENIOWY W NIWKACH	7	6,75
11.	INSPEKTOR BHP	1	0,25
12.	GŁÓWNY SPECJALISTA – MENADŻER DS. ZASOBÓW EDUKACYJNYCH	1	1
13.	WYDZIAŁ INFORMACJI, BIBLIOGRAFII I UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW	3	3
14.	FILIA BRZEG	1	0,75
15.	FILIA KĘDZIERZYN –KOŹLE	2	1,25
16.	FILIA NYSA	1	1
17.	FILIA KLUCZBORK	1	0,75
RAZEM PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI RZPWE		53	50,75
PROJEKTY FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH		19	16,90

LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE - RCRE (KADRA PEDAGOGICZNA)	22	22,00
LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE - RCRE (DORADCY METODYCZNI)	13	4,24
LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE (KADRA NIEPEDAGOGICZNA)	53	50,75
LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W PROJEKTACH UE	19	16,90

Razem: 107 pracowników / 93,89 etatów


DYREKTOR
 mgr Lesław Tomczak

LP	Zadanie RCRE	Nazwa realizowanego zadania (warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje zbiorowe, konkursy ... itd.)	Liczba osób planowana do udziału w formie nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie projekty UE - nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie uczniowie (w tym projekty UE)
		Umiejętności wychowawcze, profilaktyczne, psychologiczne, tutorskie	235		
		Zespołowe współdziałanie nauczycieli i specjalistów/współpraca nauczycieli	90		
		Zasady i działania poprawiające bezpieczeństwo, w tym działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych	100		
		Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	60		
		Osiągnięcia uczniów	40		
		Ewaluacja wewnętrzna w sferze aktualnych przepisów prawa oświatowego - ankiety ewaluacyjne - współtworzenie, wypracowanie wniosków.	50		
		Metody i techniki pracy	575	-5	
		Doradztwo edukacyjno-zawodowe w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy	1150	51	
		Planowana liczba osób:	1150	96	0
		Priorytety MEN*			
		1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	100		
		2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	100		
		3. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	100		
		4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające różnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.	100		
		5. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	100		
		6. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.	100		
		7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	100		
		Planowana liczba osób:	600	0	0
		Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywanie procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	355	0	0
		Diagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesu nauczania	155		
		Dokumentowanie pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego	100		
		Dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	100		
		Realizacja podstaw programowych oraz opracowanie programów nauczania	1359	0	0
		Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego	50		
		Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej	604		
		Wsparcie nauczycieli w opracowaniu autorskich programów nauczania	130		
		Rozwój kompetencji kluczowych	575		
		Planowana liczba osób:	1714	0	0
		Wspieranie nauczycieli w zakresie: a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb; b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania,			

	Kształcenie zawodowe	130	
	Nowe technologie w kształceniu zawodowym	70	
	Pomiar dydaktyczny	70	
	Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, w tym z uwzględnieniem TIK	280	
	Analiza wyników egzaminów oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego	20	
4.	40 godzinne staże zawodowe dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy	9	
	Refundacja kosztów studiów podyplomowych lub kursów nadających kwalifikacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz nauczania przedmiotów kształcenia zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy	10	
	40 godzinne staże zawodowe dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy 2	20	
	Szkolenie dla nauczycieli z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy	51	
	Planowana liczba osób:	570	0
5.	Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;	20	
	eTwinning, Erasmus+		
	Planowana liczba osób:	20	0
	a) dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, w tym w zakresie zarządzania oświatą	15	0
	Akademia Młodego Dyrektora	15	
	b) dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania oświatą	355	0
	Prawo oświatowe w praktyce, prowadzenie dokumentacji szkolnej	115	
	Nadzór pedagogiczny	180	
	Kompetencje menedżerskie	60	
	c) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	571	0
	Awans zawodowy nauczyciela stażysty	168	
	Rola i zadania specjalistów w szkole i placówce oświatowej	30	
	Prawo oświatowe w praktyce, prowadzenie dokumentacji szkolnej	188	
	Akademia Młodego Nauczyciela	30	
	Rola i zadania nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu	45	
	Rola i zadania doradców zawodowych	110	
	d) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu	45	0
	Rola i zadania opiekunów stażu	45	
	Planowana liczba osób:	986	0

7.	Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;	Wspieranie nauczycieli oraz innych grup zawodowych w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii	397		397	0	0
		Planowana liczba osób:	397		0		0
8.	Organizowanie i nadzorowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli w zakresie nauczycieli doradców metodycznych, dla których Opolski Kurator Oświaty wskazał Centrum jako miejsce zatrudnienia	Organizowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli	15				
		Planowana liczba osób:	15		0		0
9.	Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych wynikającego z potrzeb szkół i placówek oświatowych	Kompleksowy System Wspomagania Szkoły - warsztaty w szkole Zajęcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów z prezentowania się na rynku pracy - coaching zawodowy w ramach projektu "Kreatywna Opolszczyzna - program twórczych metod kształcenia w szkołach Aglomeracji Opolskiej" Zajęcia pokazowe, lekcje otwarte, elementy szkoły ćwiczeń, m.in. w ramach projektu "Kreatywna Opolszczyzna - program twórczych metod kształcenia w szkołach Aglomeracji Opolskiej"	250				825
		Zajęcia pokazowe, lekcje otwarte, elementy szkoły ćwiczeń	20				480
		Planowana liczba osób:	270		0		1305
10.	Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych	Organizowanie i realizacja programu dla nauczycieli języka niemieckiego	80				
		Planowana liczba osób:	80		0		0
11.	Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;	Wspieranie nauczycieli kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego w organizowaniu kształcenia na odległość Wspieranie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie nowoczesnych metod kształcenia, w tym z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość Wspieranie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie innowacji i eksperymentów pedagogicznych Konkursy dla nauczycieli - uczestników projektu H2O dla BIO: konkurs na najlepszy scenariusz w zakresie bioróżnorodności oraz konkurs na najlepszy program zajęć przyrodniczych w formie innowacji pedagogicznej. Konferencje dla nauczycieli i nadzoru pedagogicznego w ramach projektu H2O dla BIO Cykl warsztatów metodycznych dla nauczycieli dot. prowadzenia zajęć wykorzystujących świat przyrody przedstawiony w literaturze i sztuce	50 280 150 30 45 50				
		Planowana liczba osób:	605		0		0
12	Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;	Kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu - kurs nadający uprawnienia Kwalifikacyjny kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą Kierowników wycieczek - kurs nadający uprawnienia Wychowawców placówek wycieczek - kurs nadający uprawnienia	15 15 15 15				
		Planowana liczba osób:	75		0		0
13.	Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;	Awans zawodowy dla nauczycieli Rozwój osobisty nauczyciela Rozwój zawodowy nauczyciela	190 160 95				
		Planowana liczba osób:	445		0		0
		Sieć współpracy Opolskie Doradztwo Zawodowe*	120				
		Klub dyrektora szkoły zawodowej*	50				
		Sieć dyrektorów i nauczycieli szkół medycznych województwa opolskiego*	30				

	<p>Sieć współpracy nauczycieli zawodowców*</p> <p>Akademia Młodego Nauczyciela*</p> <p>Akademia Belfra</p> <p>Program Powszechnej Dwujęzyczności - Dwiujęzyczne Dzieci</p> <p>Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji*</p> <p>Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO*</p> <p>Akademia Innowacyjnego Germanisty*</p> <p>Sieć Młodego Nauczyciela</p> <p>Forum Nauczycieli Informatyki</p> <p>Klub Mola Książkowego "Leseratte - Club**"</p> <p>Forum Dyrektorów Przedszkola*</p> <p>Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych*</p> <p>Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych*</p> <p>Forum Nauczycieli Specjalistów</p> <p>Akademia Młodego Dyrektora*</p> <p>Sieć nauczycieli języków obcych</p> <p>Sieć nauczycieli języka polskiego</p> <p>Sieć nauczycieli matematyki</p> <p>Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Sieć nauczycieli realizujących projekty eTwinning</p> <p>Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie</p> <p>Wojewódzka Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych (projekt Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy)</p> <p>Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej (projekt Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy)</p> <p>Podaj dalej - wymiana pomysłów i doświadczeń</p> <p>Dzielimy się swoją wiedzą</p> <p>Planowana liczba osób - sieci realizowane przez nauczycieli-konsultantów:</p> <p>Realizacja projektów i seminariów międzynarodowych w ramach współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii-Palatynacie</p> <p>Realizacja projektów międzynarodowych w ramach programu Erasmus+</p> <p>Inne seminaria i projekty międzynarodowe</p> <p>Planowana liczba osób:</p> <p>0</p> <p>Działania zaplanowane do realizacji opisane są w części opisowej, jako działania realizowane jakościowo, a nie ilościowo.</p> <p>Planowana liczba osób:</p> <p>0</p> <p>Upowszechnianie informacji o formach doskonalenia w wersji cyfrowej - oferta szkoleń wojewódzkich</p> <p>Strona internetowa oraz FB Programu Niwki</p> <p>Kwartalnik.edu w wersji online</p>	<p>130</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>40</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>50</p> <p>40</p> <p>150</p> <p>51</p> <p>51</p> <p>60</p> <p>90</p> <p>630</p> <p>40</p> <p>60</p> <p>50</p> <p>40</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>300</p> <p>10000</p> <p>4500</p>
14.	<p>Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;</p>	
15.	<p>Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;</p>	
16.	<p>Współpraca w zakresie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi - jakościowo*</p>	
17	<p>Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia dostrzeżania i doskonalenia nauczycieli</p>	

[Handwritten signatures and initials]

17.	kształcenia, ukształcenia i ukształcenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie**	Buletyn w wersji online Newsletter eKuferek	300 5000 10000			
		Planowana liczba osób - pobrania materiałów cyfrowych online:**	30100	0	0	0
18.	Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;	Szkolenia w ramach wsparcia projektu Op@LSKIE DLA LICEÓW - zdalne nauczanie zbliża! - Realizacja 2 pakietów szkoleń Szkolenia w ramach wsparcia projektu Op@LSKIE dla podstawówek - zdalne nauczanie zbliża - Realizacja 4 pakietów szkoleń Nowoczesne metody, techniki i środki kształcenia z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość Bezpieczeństwo w świecie nowych technologii Eksperymenty i doświadczenia wspierające proces nauczania - uczenia się Eksperymenty i doświadczenia wspierające proces nauczania - uczenia się m.in. w ramach projektu "Kreatywna Opolszczyzna program twórczych metod kształcenia w szkołach Aglomeracji Opolskiej."	500 1000 430 230 50			960 960 9 1000 1500
		Planowana liczba osób: Opracowanie najciekawszego projektu programistycznego z wykorzystaniem robota Lego Mindstorms 51515 - Wynalazca Robotów Konkursy dla uczniów w ramach projektu H2O dla BIO: plastyczny, na najlepszy reportaż oraz z wiedzy o bioróżnorodności Udział w zajęciach warsztatowych w ramach projektu H2O dla BIO Kangur Matematyczny Opolska Liga Robotów Udział w półkoloniach letnich i zimowych - zajęcia warsztatowe komercyjne w ZS Udział w sobotnich zajęciach w ramach Akademii Młodego Bystrzaka - zajęcia komercyjne w ZS Udział w warsztatach w Zaczarowanym Świecie - zajęcia komercyjne Konkursy z języka niemieckiego Staże zawodowe dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy Staże uczniowskie dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy Z. Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy Seminaria Planowanie Karier Zawodowej oraz Indywidualne Konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy Warsztaty dla uczniów szkół kształcenia zawodowego z zakresu budowania swojego eportfolio zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy 2 Warsztaty dla uczniów szkół kształcenia zawodowego z zakresu budowania swojego eportfolio zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy Konkurs na najlepsze eportfolio zawodowe w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy	2210	0	0	960 9
19.	Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;	Konkursy z języka niemieckiego Staże zawodowe dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy Staże uczniowskie dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy Z. Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy Seminaria Planowanie Karier Zawodowej oraz Indywidualne Konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy	100 100 100 600 373			100 100 100 600 373
		Planowana liczba osób: Dwuujęzyczna Opolszczyzna Pracownie kształcenia zawodowego, pracownie dydaktyczne w szkołach - jakościowo*	0 20	2500	7019	7019
20.	Udzielanie szkółom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni:- jakościowo*					
			20	0	0	0

21.	Prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego	Realizacja projektów EFS z działania 9.1.3 i 9.1.4; "Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej" oraz "Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli poza Aglomeracją Opolską" - kontynuacja projektów z poprzedniego roku	30	3470
		Zajęcia warsztatowe dla przedszkolaków w Zaczarowanym Świecie - zajęcia komercyjne		1000
		Udział w sobotnich zajęciach w ramach Akademii małego Bystrzaka		50
		Planowana liczba osób:	0	4520
		RAZEM	2928	13804
		*Priorytety MEIN, wybrane sieci i zadania opisane jedynie jakościowo, bez wskazania ilości - Nie dodaje do ogólnej sumy, aby podwójnie nie liczyć uczestników - podano jedynie informacyjnie		
		**W ogólnej sumie nie ujęto 30100 osób z punktu 17		

DYREKTOR
2 upoważnienie
mgr Lesław Tomczak

Opinię pomyślnie

Z upoważnienia
 Opolskiego Kuratora Oświaty
 Artur Zapach
 Opolski Wicekurator Oświaty