

Załącznik do uchwały Nr 4916/2021
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 14 czerwca 2021 r.

**AKTUALIZACJA PLANU PRACY
REGIONALNEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI W OPOLU,
WCHODZĄCEGO W SKŁAD REGIONALNEGO ZESPOŁU PLACÓWEK WSPARCIA EDUKACJI W OPOLU,
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Aktualizacja nr 2 Planu Pracy RCRE na rok szkolny 2020/2021

W związku ze zmianą podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021, dokonaną przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, sformułowaną w piśmie DKO-WKiDN.5112.10.2021.BTK z 24 maja 2021 r. oraz w oparciu o rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z 28 maja 2019r. (Dz.U. poz. 1045) Plan Pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2020/2021 zostaje uzupełniony o działania w zakresie dodatkowego **Podstawowego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021** – priorytet 7 - w brzmieniu:

7. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji (RZPWE), w skład, którego od 1 września 2012 wchodzi Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji oraz Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka zgodnie z zapisami Statutu - obejmuje swoimi działaniami wszystkich nauczycieli, dyrektorów i wszystkie placówki oświatowe województwa opolskiego. Poniższy plan działań jest *Aktualizacją nr 2 Planu Pracy RCRE na rok szkolny 2020/2021* o działania gwarantujące realizację zadań w zakresie priorytetu 7 MEiN i wspierających całe środowisko oświatowe naszego regionu.

1. Zaplanowano przeszkolenie przez ORE w Warszawie nauczycieli-konsultantów i nauczycieli doradców metodycznych zatrudnionych w RCRE, którzy w placówce zajmują się tematyką wychowania i profilaktyki z zakresu wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego uczniów w związku z ponownym otwarciem szkół i powrotem do nauki stacjonarnej. Celem spotkania jest wsparcie pracowników placówek doskonalenia nauczycieli w przygotowaniu nauczycieli do pracy w zakresie identyfikacji uczniów w sytuacji kryzysowej oraz diagnozy zapotrzebowania środowiska szkolnego na treści wychowawcze i profilaktyczne. Szkolenie jest odpowiedzią na zaproponowane przez MEiN kierunki działań w obszarze wychowania i profilaktyki. Proponowana tematyka szkoleń wynika z harmonogramu działań w zakresie wsparcia środowiska szkolnego po powrocie do szkoły. Pierwsze **szkolenie odbędzie się online, dnia 27 maja 2021 r. w godz. 10.00 – 13.00 na platformie Zoom.**
2. Po powyższych szkoleniach realizowanych przez ORE, przeszkoleni nauczyciele konsultanci oraz doradcy metodyczni będą mogli poprowadzić szkolenia kaskadowe **kadry kierowniczej** szkół i placówek w kierunku wsparcia środowiska szkolnego, oraz będą wsparciem dla zespołów kierowniczych szkół i placówek w celu przygotowania **pracowników oświaty** do organizacji wsparcia w nowym roku szkolnym. Powyższe działania będą realizowane we współpracy z Opolskim Kuratorem Oświaty oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
3. W ramach szkoleń kaskadowych po szkoleniach w ORE, zaplanowano system konferencji informacyjnych dla nauczycieli w poszczególnych szkołach z wykorzystaniem platformy MS Teams.
4. Zaplanowano udzielanie konsultacji metodycznych w ramach spotkań organizowanych przez doradców metodycznych zatrudnionych w ramach Doradztwa Metodycznego realizowanego przez RZPWE - RCRE. Konsultacje będą odbywały się online z wykorzystaniem platformy Microsoft Office 365+ - Teams. W sumie planuje się objęcie wsparciem wszystkich szkół i placówek oświatowych w regionie, których dyrektorzy zgłoszą takie zapotrzebowanie (po przeprowadzeniu w szkole diagnozy na zapotrzebowania na szkolenie).

5. Szkolenia kaskadowe będą realizowane dla tych szkół, które zostaną przez dyrektora danej placówki zgłoszone do takiego szkolenia. Dyrektor szkoły zobowiązany jest do przeprowadzenia diagnozy zapotrzebowania na takie szkolenia.
6. Tematyka szkoleń będzie zgodna z zaproponowaną w *Harmonogramie działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego po powrocie do szkoły*, który stanowi załącznik niniejszej Aktualizacji nr 2 Planu pracy RCRE na rok szkolny 2020/2021 obejmować poniższe zagadnienia:
 - Szkolenie z zakresu identyfikacji ucznia w sytuacji kryzysowej
 - Szkolenie z diagnozy zapotrzebowania na treści wychowawcze i profilaktyczne.
7. Wszyscy nauczyciele-konsultanci będą wspierać szkoły, przeprowadzając szkolenia na zaproszenie dyrektora placówki z wykorzystaniem platformy szkoleniowej Teams.
8. Zarówno nauczyciele-konsultanci, jak i doradcy metodyczni, będą udzielać indywidualnych konsultacji na temat wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią - telefonicznie, za pomocą e-maili i osobistych z nauczycielami, wg zgłaszanych potrzeb - na bieżąco.
9. Dodatkowo we wszystkich realizowanych formach szkoleniowych, zostaną zawarte elementy informacyjne dotyczące realizacji tego priorytetu.
10. Zostanie przygotowany przez ORE zestaw informacji na temat realizacji priorytetu 7, które będą publikowane na bieżąco i regularnie:
 - a. na stronie www.rcre.opolskie.pl
 - b. artykuł na stronie internetowego kwartalnika RZPWE ".edu"
 - c. na Facebooku "RCRE".

Dodatkowo w RCRE przeprowadzane są zadania wpisujące się w realizację priorytetu nr 7:

- Szkolenia w ramach realizacji pakiet szkoleń dla szkół podstawowych - *Op@lskie dla podstawówek - zdalne nauczanie zbliża! Oferta (4 pakiety 9-cio godzinnych szkoleń online z wykorzystaniem platformy szkoleniowej Teams)*. Pakiet nr II *Sytuacje szczególne w edukacji zdalnej, dotyczącego Działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią*.
- Innowacja pedagogiczna realizowana od 2020 r. „**Wieczory czwartkowe – cykl spotkań wokół SPE**” ukierunkowana na wzmocnienie i rozwijanie odporności emocjonalnej nauczycieli w związku z ponownym wdrożeniem edukacji zdalnej.
- Konferencje
 - **“Jedna lekcja 20 głów. Co zrobić, żeby coś zrobić”**, dotycząca praktycznych rozwiązań w pracy online z uwzględnieniem diagnozy potrzeb zespołu klasowego oraz umiejętnym planowaniem pracy z uczniem o zróżnicowanych potrzebach, w tym również potrzebach w sferze społeczno-emocjonalnej;
 - **II Wojewódzka Konferencja z cyklu „Zdrowie jako wartość i zasób”, pt. SZCZĘŚLIWY NAUCZYCIEL... CZY TO MOŻLIWE? O KONDYCJI PSYCHOFIZYCZNEJ NAUCZYCIELI** pod patronatem Marszałka Województwa Opolskiego oraz Opolskiego Kuratora Oświaty.

Harmonogram działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego po powrocie do szkoły

| L.p. | Termin realizacji | Zadanie | Odpowiedzialni |
|--------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|
| ETAP PIERWSZY | | | |
| 1. | Do 14.05.2021r. | <ul style="list-style-type: none"> Wybór i opracowanie listy materiałów edukacyjnych | ORE |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Zamieszczenie materiałów edukacyjnych na stronach MEiN i ORE | MEiN ORE |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Upowszechnienie informacji o materiałach edukacyjnych – (do szkół i placówek przez SIO) | MEiN |
| 2. | Do 17.05.2021 r. | <ul style="list-style-type: none"> Opracowanie zaleceń do działań wspierających uczniów, rodziców i kadre pedagogiczną po powrocie do szkół po pandemii z uwzględnieniem wyników monitorowania (dla KO, PPP, szkół i placówek) | MEiN |
| 3. | Od 21.05.2021r. do 30.05.2021r. | <ul style="list-style-type: none"> Opracowanie i realizacja programu zajęć reintegracyjnych w szkołach | Realizacja – PPP Nadzór - KO |
| 4. | Do 18.06.2021 | <ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców ukierunkowanych na wspieranie uczniów przeżywających trudności po doświadczeniach związanych z sytuacją pandemiczną | |
| DOSKONALENIE KADR | | | |
| 5. | Do 28.05.2021r. | <ul style="list-style-type: none"> Szkolenie z zakresu identyfikacji ucznia w sytuacji kryzysowej (dla KO i ODN) | ORE |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Szkolenie z diagnozy zapotrzebowania na treści wychowawcze i profilaktyczne (dla KO i ODN) | |
| 6. | Do 11.06.2021r. | <ul style="list-style-type: none"> Szkolenie z zakresu identyfikacji ucznia w sytuacji kryzysowej (dla wychowawców klas, pedagogów szkolnych) | Realizacja – ODN Nadzór - KO |

| | | | |
|--------------------------|-------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Szkolenie z diagnozy zapotrzebowania na treści wychowawcze i profilaktyczne (dla wychowawców klas, pedagogów szkolnych) | |
| ETAP DRUGI | | | |
| DOSKONALENIE KADR | | | |
| 1. | Do 15.08.2021 r. | <ul style="list-style-type: none"> Szkolenia dla kadry kierowniczej szkół i placówek w kierunku wsparcia środowiska szkolnego | Realizacja - ORE i ODN Nadzór - KO |
| 2. | Do 27.08.2021 r. | <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie pracowników oświaty do organizacji wsparcia w nowym roku szkolnym. | Realizacja - zespół kierowniczy szkół i placówek we współpracy z ODN Nadzór - KO |
| 3. | Do 20.09.2021 r. | <ul style="list-style-type: none"> Szkolenie z interwencji wychowawczej dla specjalistów szkolnych i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych | ORE |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Szkolenie z interwencji kryzysowej dla specjalistów szkolnych i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych | ORE |
| 4. | Do 30 .09.2021 r. | <ul style="list-style-type: none"> Monitorowanie opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego w szkołach i placówkach z uwzględnieniem wyników aktualnej diagnozy potrzeb | Nadzór - KO |

Dokument podpisany
 przez LESŁAW
 TOMCZAK,
 REGIONALNY
 ZESPÓŁ
 PLACÓWEK
 WSPARCIA
 EDUKACJI
 Data: 2021.06.07
 09:46:35 CEST