

Załącznik do uchwały Nr 3200/2020
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 18 sierpnia 2020 r.



Regionalny Zespół
Placówek Wsparcia
Edukacji



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
Województwa Opolskiego



Regionalne Centrum
Rozwoju Edukacji

PLAN PRACY

Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji

na rok szkolny 2020/2021



Opole, 2020

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2020/2021 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, wynikające z Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa Art 14 ust 1 pkt 1. oraz Statut RCRE w Opolu.

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2020/2021 obejmuje realizację zadań Samorządu Województwa Opolskiego w obszarze edukacji związanych z realizacją Strategii Województwa Opolskiego do 2020 r. oraz uwzględniających pomoc szkole w okresie pandemii Covid-19.

Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie RCRE powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

Podstawą planowania są także zadania wynikające z **Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021** oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty i Dyrektora Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji – Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu.

Nadrzędnym celem działań w odniesieniu do zadań pracowni Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji jest:

- Realizacja polityki edukacyjnej Samorządu Województwa Opolskiego;
- organizacja wspomagania pracy szkoły oraz współpraca z Opolskim Kuratorem Oświaty w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- inspirowanie, organizowanie i prowadzenie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych, w tym kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- wspieranie opolskich szkół zawodowych, w tym: dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy i prowadzenie sieci współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorców;
- wspieranie nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego;
- programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych, nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych oraz nauczycieli języka mniejszości narodowej;
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;
- organizowanie sieci współpracy nauczycieli, doradców zawodowych oraz dyrektorów szkół i placówek;
- organizowanie wymiany doświadczeń w ramach współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami;
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces doskonalenia nauczycieli;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem poprzez organizację konkursów, olimpiad, turniejów itp.;
- wsparcie i inspirowanie dyrektorów do podejmowania zadań wynikających z reform w systemie edukacji, do wdrażania zmian oraz podnoszenia jakości pracy szkół i placówek;

- wsparcie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji i zarządzania oraz prowadzonego przez nich nadzoru pedagogicznego w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- gromadzenie, przetwarzanie i upowszechnianie informacji pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia działalności Centrum;
- promowanie edukacji wśród mieszkańców województwa opolskiego.

Realizacja zadań w ramach priorytetów Samorządu Województwa Opolskiego

1. Wsparcie kształcenia dzieci edukacji przedszkolnej w obszarze edukacji językowej, edukacji ekologicznej i zrównoważonego rozwoju.
2. Wsparcie uczniów i nauczycieli województwa opolskiego w obszarze edukacji zdalnej:
 - a. Wdrożenie platformy edukacyjnej Office 365 pro,
 - b. Założenie kont w przestrzeni wirtualnej,
 - c. Szkolenia z zakresu ICT.
3. Wyposażenie nauczycieli szkół licealnych oraz szkół zawodowych w laptopy.
4. Doposażenie szkół licealnych oraz zawodowych w sprzęt wspierający zdalne nauczanie.
5. Przygotowanie uczniów szkół zawodowych do wejścia na rynek pracy:
 - a. Dodatkowe staże i kursy,
 - b. Kształcenie umiejętności autoprezentacji i współpracy w grupie.
 - c. Udział w targach branżowych.

Realizacja zadań w ramach priorytetów MEN

RCRE realizuje zadania w ramach priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej. W dniu podpisania dokument, który stanowi podstawę do planowania przez organy nadzoru pedagogicznego, a także placówki doskonalenia nauczycieli działań w nadchodzącym roku szkolnym staje się obowiązującym i wytyczającym drogę.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zadania zawarte w statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu

1. Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;

Zaplanowane do realizacji formy doskonalenia m.in. konferencje, warsztaty, seminaria, kursy, sieci współpracy będą realizowane wg autorskich programów nauczycieli-konsultantów, specjalistów zewnętrznych i doradców metodycznych, zgodnie z potrzebami wynikającymi z polityki oświatowej państwa, w oparciu o wyniki badań i diagnoz przeprowadzonych przez RCRE oraz w oparciu o zgłaszane potrzeby środowiska oświatowego. Ich tematyka dotyczyć będzie wsparcia nauczycieli, specjalistów i rodziców.

Planujemy dla środowiska oświatowego realizację wsparcia i wspomaganie w zakresie:

- kształcenia kompetencji wychowawczych nauczyciela we współczesnej szkole i placówce oświatowej;
- kształcenia kompetencji profilaktycznych: m.in. poprzez organizację cyklu konferencji *Zdrowie jako wartość i zasób* oraz realizację zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i placówki oświatowej;
- praktycznych umiejętności nauczyciela w zakresie wykorzystania narzędzi coachingowych i tutejskich w pracy z uczniami na wszystkich poziomach edukacyjnych;
- opracowywania zasad i działań poprawiających bezpieczeństwo, w tym skutecznych działań w sytuacjach trudnych i kryzysowych w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania pożądanych zachowań, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska;
- kształtowania postaw i respektowania norm społecznych na terenie szkoły i placówki oświatowej w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, aby relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej były oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu;
- doskonalenia umiejętności pracy i współpracy zespołowej w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycieli i specjalistów oraz współpracy nauczycieli i specjalistów w zakresie aranżowania kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych, w celu wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- wsparcia szkół w rozwoju i podnoszenie jakości edukacji w wyniku zapewnienia warunków organizacyjnych, odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w oparciu o prowadzoną ewaluację wewnętrzną, w wyniku autorefleksji i analizy własnych działań, dokonywanej przez nauczycieli i dyrektorów w oparciu o narzędzia ewaluacyjne;
- skutecznych metod i technik pracy z uczniami w celu zaangażowania uczniów w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce, stworzenia im warunków do współpracy w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów oraz podejmowania własnych inicjatyw czy różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej,
- kształcenia kompetencji kluczowych uczniów, w tym celowego i bezpiecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej,
- sposobów oceniania osiągnięć uczniów,
- planowania i przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego,
- utrzymania wysokiej jakości kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,

- przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych w oparciu o nową podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,
- prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego nauczycieli.

2. Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;

Planujemy realizację zadań wynikających z priorytetów MEN na rok szkolny 2020/2021 w zakresie:

2.1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

Realizacja kierunku poprzez formy warsztatowe i WDN:

- prezentacja nowoczesnych narzędzi i rozwiązań edukacyjnych usprawniających realizację podstawy programowej z geografii- konferencja;
- przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych w oparciu o nową podstawę programową
- prezentacja metod i technik sprzyjających rozwijaniu kreatywności i samodzielności.

2.2 Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

Realizacja kierunku poprzez formy warsztatowe i WDN:

- wsparcie nauczycieli w opracowaniu autorskich programów nauczania szczególnie do realizacji form pozaszkolnych np. kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych;
- wsparcie nauczycieli w zakresie modernizacji programów nauczania zawodu;
- szkolenie nauczycieli przedmiotów zawodowych nt. przygotowania uczniów do egzaminów zawodowych w oparciu o nową podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;

2.3 Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Realizacja kierunku poprzez formy warsztatowe i WDN ukierunkowane na:

- rozwój emocjonalny dziecka w przedszkolu oraz troska o zdrowie psychiczne ucznia;
- podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, na wszystkich etapach edukacyjnych;
- udzielanie wsparcia w zakresie skutecznej organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych;
- wsparcie w zakresie zasad dokumentowania, monitorowania oraz ewaluacji procesów udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce oświatowej;
- wsparcie dyrektorów, nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów w zakresie udzielania organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wsparcie nauczycieli w zakresie diagnozowania gotowości szkolnej dziecka;
- wsparcie nauczycieli w zakresie tworzenia warsztatu pracy nauczyciela terapeuty.



2.4 Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Realizacja kierunku poprzez formy warsztatowe i WDN:

- Prezentacja narzędzi i metod pracy (np. monitory/tablice multimedialne, tablety, smartfony), zasobów cyfrowych do wykorzystania na lekcjach w klasie i edukacji zdalnej (bezpłatne, ogólnodostępne aplikacje edukacyjne, systemy do tworzenia quizów, kart pracy i innych materiałów dydaktycznych, odwrócona lekcja, motywowanie i ocenianie online);
- Efektywne wykorzystanie dostępnych platform edukacyjnych (np. Teams, Google Classroom, Moodle, Office 365) uwzględniając aspekty bezpiecznego ich stosowania;
- Podstawy programowania

2.5 Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych

Realizacja kierunku poprzez formy warsztatowe i WDN ukierunkowane na:

- kształcenie kompetencji wychowawczych nauczycieli ukierunkowanych na oddziaływanie postaw uczniowskich;
- wsparcie w zakresie prowadzenia ewaluacji wewnętrznej w ramach nadzoru dyrektora pod kątem badań skuteczności działań podejmowanych, w szkole w odniesieniu do kształtowania postaw i respektowania norm społecznych;
- wsparcie realizatorów programu wychowawczo-profilaktycznego szkół pod kątem podejmowania skutecznych działań wychowawczo-profilaktycznych między innymi poprzez eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań uczniów oraz środowiska;
- wsparcie pracowników przedszkola, szkoły oraz placówki oświatowej w aspekcie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
- kształcenie kompetencji mediatorskich w środowisku szkolnym jako skutecznej drogi do rozwiązywania sytuacji spornych.

3. Wspieranie nauczycieli w zakresie:

- a) **diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;**

W wyniku zaplanowanych form warsztatowych, forum nauczycieli specjalistów, w ramach sieci współpracy oraz wsparcia indywidualnego nauczycieli oraz specjalistów pracujących w szkole i placówce oświatowej, nasze działania ukierunkowane są na wsparcie w zakresie:

- dostosowania metod pracy nauczyciela do indywidualnych potrzeb rozwojowych z uwzględnieniem diagnozy potrzeb oraz możliwości uczniów,
- planowania i realizacji działań wspierających kształcenie specjalne uczniów z niepełnosprawnościami w ogólnodostępnych szkołach i przedszkolach,
- prawidłowego dokumentowania pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego w oparciu o wyniki kontroli NIK oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- zasad prowadzenia dokumentacji działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o aktualne prawo oświatowe.

- b) **realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania.**

Powyższe zadanie będzie realizowane w ramach różnych form doskonalenia, takich jak: konferencje, seminaria, warsztaty, sieci współpracy i samokształcenia, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych. Zaplanowano wsparcie nauczycieli w zakresie:

- realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania,
- monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego,
- wsparcia nauczycieli w opracowaniu autorskich programów nauczania,
- wsparcia nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej oraz projektów edukacyjnych,
- rozwoju kompetencji kluczowych:
 - 1) rozumienia i tworzenia informacji,
 - 2) wielojęzyczności,
 - 3) matematycznych oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - 4) cyfrowych,
 - 5) osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się,
 - 6) obywatelskich,
 - 7) w zakresie przedsiębiorczości,
 - 8) w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

4. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych przygotowującego do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w pracy i doskonaleniu zawodowym;

Planujemy wspierać nauczycieli poprzez:

- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze SPE,
- wsparcie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie skutecznego monitorowania i analizowania oraz wykorzystania wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu zapewnienia warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- szkolenia nauczycieli w zakresie prowadzenia pomiaru dydaktycznego,
- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie analizy wyników egzaminów oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- organizację i prowadzenie warsztatów w zakresie podwyższenia jakości kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,
- szkolenie nauczycieli przedmiotów zawodowych nt. przygotowania uczniów do egzaminów zawodowych w oparciu o nową podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,
- wspomaganie nauczycieli w zakresie organizacji procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, w tym z uwzględnieniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

5. Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;

Zadanie to planujemy zrealizować poprzez następujące działania:



- projekt Erasmus+ „European values for new generations - Living democracy in schools (Edu4Democracy)” z wykorzystaniem platformy Programu eTwinning, wspólnie z partnerskimi ośrodkami z Niemiec, Finlandii, Hiszpanii i Chorwacji:
 - Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
 - University of Jyväskylä
 - Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Valladolid
 - Europe House Vukovar
 - oraz szkołami w poszczególnych krajach (po jednej szkole z każdego kraju)
- program eTwinning praktycznie
- Projekt „Sztuczna inteligencja II – programowanie w szkołach Nyskiego NUTS-3”

6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego,

a) dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, w tym w zakresie zarządzania oświatą;

- Akademia Młodego Dyrektora - jako całoroczne wsparcie dyrektorów oraz wicedyrektorów, których staż pracy na zajmowanym stanowisku nie przekracza 3 lat, w skutecznej realizacji ich zadań zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym oraz doskonalenia kompetencji menedżerskich, warunkujących sprawną organizację pracy.

b) dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania oświatą;

- trzydniowe Forum Dyrektorów Przedszkola – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne),
- trzydniowe Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne)
- dwudniowe Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych – dwa razy do roku (jesienne i wiosenne).
- Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej – co najmniej raz w roku
- Sieć Dyrektorów i Nauczycieli Szkół Medycznych Województwa Opolskiego – dwa razy w roku

c) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową, w zakresie:

- obowiązującego prawa, planowania i realizacji planu rozwoju zawodowego oraz procedury awansu zawodowego nauczyciela stażysty,
- roli i zadań specjalistów w szkole i placówce oświatowej,
- stosowania prawa oświatowego w praktyce, w tym praw i obowiązków nauczycieli, zasad zapewnienia bezpieczeństwa oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej,
- Akademia Młodego Nauczyciela – jako całoroczne wsparcie nauczycieli w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy,
- roli i zadań zawodowych instruktora praktycznej nauki zawodu i nauczyciela przedmiotów zawodowych
- roli doradcy zawodowego w procesie dydaktyczno - wychowawczym

d) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu, poprzez:

- ukazanie roli i zadań opiekuna stażu w procesie awansu zawodowego w oparciu o obowiązujące prawo,
- kształcenie kompetencji miękkich, wspierających pełnienie roli opiekuna stażu,



- kształcenie umiejętności prowadzenia dokumentacji w procesie awansu zawodowego nauczyciela, w tym opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu,
- współpracę z dyrektorem szkoły i placówki oświatowej.

7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy w zakresie:

- wspomaganie nauczycieli w obszarze efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi i środków w procesie dydaktycznym oraz w samodoskonaleniu,
- wspomaganie nauczycieli oraz innych grup zawodowych w umiejętnym wykorzystaniu nowoczesnych technologii np. przez:
 - fora internetowe dla nauczycieli doradców zawodowych i nauczycieli przedmiotów zawodowych,
 - kursy e-learningowe realizowane na platformie szkoleniowej

8. Organizowanie i nadzorowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli w zakresie nauczycieli doradców metodycznych, dla których Opolski Kurator Oświaty wskazał Centrum jako miejsce zatrudnienia;

Zadanie to zamierzamy zrealizować poprzez promocję organizacji doradztwa metodycznego w regionie i angażowanie nauczycieli-praktyków, wspierających metodycznie nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i specjalnego oraz nadzorowanie funkcjonującego doradztwa metodycznego w zakresie:

- planowania i organizowania procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- badania efektów procesów dydaktyczno-wychowawczego,
- opracowania, doboru i adaptacji programów nauczania i materiałów dydaktycznych,
- rozwijania umiejętności metodycznych,
- podejmowania działań innowacyjnych

9. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych wynikającego z potrzeb szkół i placówek oświatowych;

Szkolenia rad pedagogicznych w ramach wspomaganie placówki oświatowej prowadzone na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych, wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz potrzeb szkoleniowych nauczycieli, ujętych w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 w zakresie:

- kierunków polityki państwa na rok szkolny 2020/2021,
- stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce,
- awansu zawodowego nauczycieli,
- umiejętności wychowawczych, profilaktycznych, psychologicznych, tutorskich,
- zasad i działań poprawiających bezpieczeństwo, w tym działań w sytuacjach trudnych i kryzysowych,
- kształtowania postaw i respektowania norm społecznych na terenie szkoły i placówki oświatowej,
- diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania,

- dokumentowania pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego,
- dokumentowania pomocy z zakresu działań psychologiczno-pedagogicznych,
- wdrażania efektywnych sposobów realizacji procesu edukacyjnego,
- rozwijania umiejętności uczenia się uczniów,
- sposobów organizacji i realizacji procesu edukacyjnego w kontekście neurodydaktyki,
- warunków i sposobu realizacji podstawy programowej w przedszkolach i w szkołach, w tym bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- sposobów kształtowania kompetencji kluczowych uczniów,
- sposobów organizacji i realizacji procesu edukacyjnego w formie zdalnej,
- promocji zdrowia,
- nowych technologii motywujących do uczenia (się),
- pracy zespołowej,
- myślenia wizualnego i innych technik kształtowania kompetencji kluczowych uczniów,
- wyników egzaminów zewnętrznych,
- komunikacji w szkole,
- technik i metod motywujących do nauki,
- działań kreatywnych i twórczych

Część szkoleń rad pedagogicznych zaplanowano w formie zajęć pokazowych, lekcji otwartych, elementów szkoły ćwiczeń.

10. Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;

Zaplanowano realizację zadania poprzez organizację wspomaganą metodycznego nauczycieli.

Zaplanowano realizację Programu Niwki 2020 i 2021, w ramach którego nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i metodycznej w obszarze nauczania języków obcych, nauczania dwujęzycznego oraz nauczania języka mniejszości narodowej. Działania polegają na opracowaniu kompleksowej oferty doskonalenia dla nauczycieli placówek oświatowych na wszystkich etapach edukacyjnych, konsultacji w zakresie organizacji nauczania języka mniejszości narodowej oraz pracy zespołu ds. opracowania materiałów dydaktycznych, który skupia specjalistów prowadzących szkolenia w ramach Programu Niwki. Zadanie realizowane będzie poprzez planowanie, koordynowanie oraz sprawozdawczość w zakresie realizacji programu.

11. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;

W ramach tego działania planujemy wspomaganie nauczycieli oraz upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie nowoczesnych metod kształcenia, w tym z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość poprzez:

- wspomaganie nauczycieli kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego,
- wspomaganie nauczycieli kształcenia ogólnego,

- wspomaganie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie innowacji i eksperymentów pedagogicznych z wykorzystaniem doświadczenia doradców metodycznych,
- organizowanie i prowadzenie konferencji, warsztatów, spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia oraz konsultacji,
- wymianę doświadczeń nauczycieli w ramach sieci współpracy i samokształcenia,
- publikowanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych (kwartalnik .edu, publikacje online na stronach pracowni oraz FB RCRE i FB Programu Niwki, strony projektów, eKuferek, publikacje zwarte).

12. Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych oraz kursów nadających uprawnienia;

- kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą,
- kurs kierowników wypoczynku - nadający uprawnienia do kierowania placówką wypoczynku dla dzieci i młodzieży,
- kurs wychowawców placówek wypoczynku - nadający uprawnienia do pełnienia funkcji wychowawcy w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży,
- kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu – kurs nadający uprawnienia,
- kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu

13. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;

W tym zakresie planujemy prowadzenie form warsztatowych w zakresie:

- awansu zawodowego nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego,
- rozwoju osobistego i zawodowego nauczyciela,
- udzielania konsultacji w zakresie:
 - zadań realizowanych w trakcie stażu oraz wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia awansu zawodowego,
 - dokumentacji składanej do wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;

Zadanie powyższe planujemy zrealizować poprzez sieci współpracy:

- Sieć współpracy opolskie doradztwo zawodowe,
- Klub dyrektora szkoły zawodowej,
- Sieć dyrektorów i nauczycieli szkół medycznych województwa opolskiego,
- Sieć współpracy nauczycieli zawodowców,
- Sieć współpracy nauczycieli szkół muzycznych,
- Akademia młodego nauczyciela,
- Akademia belfra,
- Program powszechnej dwujęzyczności - Dwujęzyczne Dzieci,
- Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji,
- Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO,
- Akademia innowacyjnego germanisty,
- Sieć młodego nauczyciela,
- Forum nauczycieli informatyki,



- Klub mola książkowego "Leseratte - Club",
- Forum dyrektorów przedszkola,
- Forum dyrektorów szkół i placówek oświatowych,
- Forum wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych,
- Forum nauczycieli specjalistów,
- Akademia młodego dyrektora,
- Sieć nauczycieli języków obcych,
- Sieć nauczycieli języka polskiego,
- Sieć nauczycieli matematyki,
- Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej,
- Sieć nauczycieli realizujących projekty eTwinning,
- Opolska sieć przedszkoli i szkół promujących zdrowie,
- Wojewódzka sieć doradców edukacyjno-zawodowych (projekt Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy),
- Klub dyrektora szkoły zawodowej (projekt Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy),
- Podaj dalej - wymiana pomysłów i doświadczeń,
- Dzielimy się swoją wiedzą.

15. Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;

Zadanie to realizować będziemy poprzez:

- projekty międzynarodowe w ramach programu Erasmus+,
- inne seminaria i projekty międzynarodowe,
- współpracę z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii-Palatynacie, w ramach której zaplanowano realizację II. edycji polsko-niemieckiego projektu „Europejskie szkoły demokracji i partycypacji” - jako formy wspierającej nauczycieli w zakresie nawiązania współpracy i realizacji międzyszkolnych projektów edukacyjnych w obszarze kompetencji społecznych i obywatelskich;
- program Erasmus+, w ramach którego zaplanowano realizację projektu „European values for new generations - Living democracy in schools (Edu4Democracy)”, wspólnie z partnerskimi ośrodkami z Niemiec, Finlandii, Hiszpanii i Chorwacji:
 - Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
 - University of Jyväskylä
 - Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Valladolid
 - Europe House Vukovar
 - oraz szkołami w poszczególnych krajach (po jednej szkole z każdego kraju).

16. Współpraca w zakresie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;

Zadania statutowe RCRE realizowane będą we współpracy z:

- Opolskim Kuratorem Oświaty,

- Centralną Komisją Egzaminacyjną,
- Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu,
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie,
- Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej;
- Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Rybniku,
- Dolnośląskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli,
- Instytutem Badań Edukacyjnych,
- Uczelniami.

17. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doskazywania i doskazywania zawodowego nauczycieli dostępnym w województwie;

W związku z sytuacją jaką wywołała pandemia koronawirusa i konieczność pracy nauczycieli online, z wykorzystaniem platform szkoleniowych, narzędzi do pracy online, e-podręczników itp. zmieniły się metody i formy pracy nauczycieli i uczniów w zakresie realizacji procesu nauczania-uczenia się. Nauczyciele i uczniowie poznali i przyzwyczaili się do form i narzędzi pracy online, więc zadanie to w roku szkolnym 2020/2021 będzie bardzo poszerzone. Stąd zaplanowana liczba nauczycieli, którzy skorzystają ze wsparcia RCRE w tym zakresie, została bardzo zwiększona. Zadanie to realizować będziemy poprzez gromadzenie i udostępnianie informacji o różnych formach, metodach i stronach www., zawierających informacje odnośnie kształcenia, doskazywania i doskazywania zawodowego nauczycieli dostępnym w województwie głównie poprzez:

- upowszechnianie informacji o formach doskazywania w wersji cyfrowej - oferta szkoleń wojewódzkich,
- kwartalnik .edu,
- biuletyn,
- newsletter,
- eKuferek,
- publikacje na stronach poszczególnych pracowni RCRE,
- strona internetowa oraz Facebook RCRE oraz Programu Niwki,
- strony projektów.

18. Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania – uczenia się;

W ramach tego zadania planujemy różne formy warsztatowe w zakresie:

- nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość
- eksperymentów i doświadczeń wspierających proces nauczania - uczenia się
- wspomaganie szkoły i ucznia w obszarze bezpieczeństwa w świecie nowych technologii
- upowszechniania nowatorskich rozwiązań organizacyjno-metodycznym w realizacji procesu edukacyjnego.

19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;

Realizacja tego zadania będzie polegała na:

- zorganizowaniu konkursu w zakresie wolontariatu,
- wspomaganie nauczycieli w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, w tym Kluczborska Szkoła Ćwiczeń,
- koordynowaniu Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny,
- współorganizacji konkursu Opolska Liga Robotów,
- współorganizacji konkursu Laptop na bank,
- współorganizacji konkursów z języka niemieckiego,
- organizacji staży zawodowych dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy,
- organizacji zajęć warsztatowych dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy,
- organizacji seminarium Planowanie Kariery Zawodowej oraz indywidualne konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy,
- organizacji warsztatów dla uczniów szkół kształcenia zawodowego z zakresu budowania swojego ePortfolio zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy,
- organizacji konkursu na najlepsze ePortfolio zawodowe w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy.

20. Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urzędowaniu i wyposażaniu pracowni;

- wspomaganie metodyczne nauczycieli w zakresie korzystania z zasobów platformy Dwujęzyczne Dzieci
- Kluczborska Szkoła Ćwiczeń - 4 pracownie w gminie Kluczbork
- modernizacja bazy warsztatowej szkół zawodowych w województwie opolskim w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy.

21. Prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego;

W ramach tego zadania planujemy:

- wspomaganie nauczycieli w planowaniu i wdrażaniu idei powszechnej dwujęzyczności poprzez prowadzenie spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia,
- realizację projektów EFS z działania 9.1.3 i 9.1.4: "Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej" oraz "Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli poza Aglomeracją Opolską"- kontynuacja projektów z poprzedniego roku.

Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji działające w ramach Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji od wielu lat realizuje działania edukacyjne w ramach projektów współfinansowanych ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa

Opolskiego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Erasmus+ i Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. Podejmowane działania kierowane są do przedszkoli, szkół, nauczycieli i dyrektorów placówek edukacyjnych oraz uczniów województwa opolskiego (w tym Aglomeracji Opolskiej). Ich celem jest:

1. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego oraz poprawy jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego.
2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności.
3. Wsparcie rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania programowania.
4. Szkolenie i doradztwo dotyczące rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.

Realizacja rozpoczętych w poprzednich latach projektów wsparcia kształcenia ogólnego, nauki programowania, rozwoju szkolnictwa zawodowego i bioróżnorodności województwa opolskiego dobiega końca, trwać będą działania pozyskane w ramach sukcesywnie ogłaszanych konkursów na realizację nowych projektów. W roku szkolnym 2020/21 będziemy kontynuować oraz realizować:

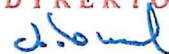
- działania dla liceów ogólnokształcących (Poddziałanie 9.1.1 RPO WO)
- działania dla szkół zawodowych (Poddziałanie 9.2.1 RPO WO),
- przygotowanie do nauki programowania dla nauczycieli klas I-III w projekcie (Poddziałanie 3.2 PO PC - obszar nyskiego NUTS-3),
- działania dla przedszkoli (Poddziałanie 9.1.4 RPO WO - AO) dla obszaru Aglomeracji Opolskiej,
- działania dla przedszkoli (Poddziałanie 9.1.3 RPO WO) dla obszaru województwa opolskiego poza Aglomeracją Opolską,
- działania w ramach bioróżnorodności (Poddziałanie 5.1 RPO WO),
- działania dla nauczycieli szkół podstawowych jako partner Gminy Kluczbork (Poddziałanie 2.10 PO WER),
- działania dla szkół zawodowych Aglomeracji Opolskiej jako partner Miasta Opola (Poddziałanie 9.2.2-3 RPO WO - AO),
- współpracę z ośrodkami doskonalenia i szkołami z Niemiec, Francji, Finlandii, Litwy, Hiszpanii, Chorwacji, Czech i Słowacji (projekty w ramach Programu Erasmus+),
- współpracę z ośrodkami doskonalenia i szkołami z Norwegii i Islandii (projekty w ramach EOG).



Nazwa projektu	Termin realizacji
Działanie 9.1.4 RPO WO - AO Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej	2019-2021
Działanie 9.1.1 RPO WO w ramach „COVID-19” „Op@lskie dla liceów - zdalne nauczanie zbliża!”	2020-2021
Działanie 9.1.3 RPO WO Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli poza Aglomeracją Opolską	2019-2021
Działanie 9.2.2 RPO WO - AO Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - 3, partner Miasta Opola	2019-2021
Działanie 9.2.1 RPO WO Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy	2018-2022
Działanie 9.2.1 RPO WO Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy - 2	2020-2022
Działanie 5.3.1 RPO WO Starodruki z PBW w nowoczesnej odsłonie - ochrona starodruków oraz remont i wyposażenie pomieszczenia do właściwego przechowywania zbiorów i ich zabezpieczania w celu realizacji działań edukacyjno-informacyjnych z wykorzystaniem aplikacji teleinformatycznych zwiększających atrakcyjność usług kulturalnych i turystycznych Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Opolu	wniosek o dofinansowanie w trakcie oceny merytorycznej, 2020-2022
Działanie 9.1.2 RPO WO – AO Kreatywna Opolszczyzna - program twórczych metod kształcenia w szkołach Aglomeracji Opolskiej	wniosek o dofinansowanie w trakcie oceny merytorycznej, 2020-2022
Działanie 3.2 PO PC Sztuczna Inteligencja II - programowanie w szkołach Nyskiego NUTS-3	2018-2020
Działanie 5.1 RPO WO Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. "Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO" oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej	2019-2021
Działanie 2.10 PO WER Kluczborska Szkoła Ćwiczeń, jako partner Gminy Kluczbork	2019-2021
Program ERASMUS+ European values for new generations - Living democracy in schools (Edu4Democracy)	2019-2022
Program ERASMUS+ Sharing for leading teacher training from the present to the Future (ShareTrain)	2017-2020
Program Edukacja EOG – Komponent I Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Intensywne szkolenia - Norwegia	2020

Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne - Norwegia Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Intensywne szkolenia - Islandia Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne - Islandia	
Program ERASMUS+ Better VET for Better Future	wniosek o dofinansowanie w trakcie oceny, 2020-2022
CEI Initiative (COVID19) E-learning for vocational in the Opolskie Voivodeship, acronym E- VET	wniosek o dofinansowanie w trakcie oceny, 2020

DYREKTOR



mgr Lesław Tomczak



LP	Zadanie HCRE	Nazwa realizowanego zadania (warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje zbiorowe, konkursy... itp.)	Liczba osób planowana do udziału w formie - nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie - projekty UE - nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie - uczniowie (w tym projekty UE)
1.	Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny	Umiejętności wychowawcze, profilaktyczne, psychologiczne, tutorskie	430		
		Zespołowe współdziałanie nauczycieli i specjalistów/współpraca nauczycieli	50		
		Zasady i działania poprawiające bezpieczeństwo, w tym działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych	100		
		Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	30		
		Ocenianie osiągnięć uczniów	30		
		Ewaluacja wewnętrzna w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego - ankiety ewaluacyjne - współtworzenie, wypracowanie wniosków.	145		
		Metody i techniki pracy	315	60	
		Doradztwo edukacyjno-zawodowe w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy		51	
		Planowana liczba osób:		1100	111
2.	Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	Priorytety MEN*			
		1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, Innowacyjności i kreatywności uczniów.	70		
		2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.	80		
		3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	480		
		4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	245	3897	
		5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	195		50
Planowana liczba osób:		1070	3897	50	
3.	Wspieranie nauczycieli w zakresie: a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb; b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania	Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywanie procesu kształcenia i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	435	0	0
		Diagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacja procesu nauczania	220		
		Planowanie i realizacja działań wspierających	15		
		Dokumentowanie pracy z uczniami zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego	100		
		Dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	100		
		Realizacja podstaw programowych oraz opracowanie programów nauczania	668	0	0
		Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego	45		
		Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej	183		
		Wsparcie nauczycieli w opracowaniu autorskich programów nauczania	60		
		Rozwój kompetencji kluczowych	380		
Planowana liczba osób:		1103	0	0	
	Kształcenie zawodowe	100			

ZAŁĄCZNIK DO PLANU PRACY HCRE NA ROK SZKOLNY 2020/2021

4.	Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych przygotowującego do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w pracy i doskonaleniu zawodowym	Nowe technologie w kształceniu zawodowym	50		
		Pomiar dydaktyczny	20		
		Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, w tym z uwzględnieniem TIK	263		
		Analiza wyników egzaminów oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego	15		
		Szkolenie dla nauczycieli kształcenia zawodowego "Kształcenie zawodowe dla rynku pracy" w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy		51	
		40 godzinne staże zawodowe dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy		15	
		Studia podyplomowe lub kursów nadających kwalifikacje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz nauczania przedmiotów kształcenia zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy - kwalifikacja wniosków i dofinansowanie w ramach projektu - organizacja - wyższe uczelnie		15	
	Szkolenie dla nauczycieli z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy		51		
		Planowana liczba osób:	448	132	0
5.	Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;	Projekt „Sztuczna inteligencja II – programowanie w szkołach Nyskiego NUTS-3”			1650
		Szkolenia dla nauczycieli - Office 365 + Pro - nauczanie zdalne - 9.1.1 RPO WO „COVID-19”.		1668	
		Szkolenia dla nauczycieli - Office 365 + Pro - nauczanie zdalne - 9.2.1 RPO WO „COVID-19”.		2229	
		eTwinning	60		
		Planowana liczba osób:	60	3897	1650
6.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego, a)dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, w tym w zakresie zarządzania oświatą; b)dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania oświatą; c)nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową, d)nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu	a)dyrektorów szkół i placówek oświatowych, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, w tym w zakresie zarządzania oświatą	15	0	0
		Akademia Młodego Dyrektora	15		
		b)dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie zarządzania oświatą	340	0	0
		Prawo oświatowe w praktyce, prowadzenie dokumentacji szkolnej	100		
		Nadzór pedagogiczny	180		
		Kompetencje menedżerskie	60		
		c)nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	400	0	0
		Awans zawodowy nauczyciela stażysty	90		
		Rola i zadania specjalistów w szkole i placówce oświatowej	30		
		Prawo oświatowe w praktyce, prowadzenie dokumentacji szkolnej	100		
		Akademia Młodego Nauczyciela	30		
		Rola i zadania nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu	50		
		Rola i zadania doradców zawodowych	100		
	d)nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty za okres stażu	21	0	0	
	Rola i zadania opiekunów stażu	21			
		Planowana liczba osób:	776	0	0
7.	Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego oparte na wiedzy	Wspieranie nauczycieli oraz innych grup zawodowych w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii	270		
		Planowana liczba osób:	270	0	0

ZALĄCZNIK DO PLANU PRACY RCRE NA ROK SZKOLNY 2020/2021

8.	Organizowanie i nadzorowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli w zakresie nauczycieli doradców metodycznych, dla których Opolski Kurator Oświaty wskazał Centrum jako miejsce zatrudnienia	Organizowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli	15		
		Planowana liczba osób:	15	0	0
9.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oświatowych wynikającego z potrzeb szkół i placówek oświatowych	Kompleksowy System Wspomagania Szkoły - warsztaty organizowane w szkole na zlecenie dyrektorów szkół (WDN)	1500		
		Prowadzenie zajęć w Zaczarowanym Świecie - Centrum Nauki i Eksperymentu. Warsztaty edukacyjne - nauczyciele wraz z klasami uczniowskimi. Półkolonie. Akademia Młodego Bystrzaka. Mała Akademia Młodego Bystrzaka. Zaczarowane urodziny - jako elementy szkoły ćwiczeń	100		2000
		Zajęcia pokazowe, lekcje otwarte, elementy szkoły ćwiczeń	60		100
		Planowana liczba osób:	1660	0	2100
10.	Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;	Organizowanie i realizacja programu dla nauczycieli języków obcych	20		
		Planowana liczba osób:	20	0	0
11.	Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;	Wspieranie nauczycieli kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego w organizowaniu kształcenia na odległość	50		
		Wspieranie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie nowoczesnych metod kształcenia, w tym z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość	221		
		Wspieranie nauczycieli kształcenia ogólnego i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie innowacji i eksperymentów pedagogicznych	114		
		Planowana liczba osób:	385	0	0
12.	Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;	Kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu - kurs nadający uprawnienia	15		
		Kwalifikacyjny kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	15		
		Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	15		
		Kierowników wypoczynku - kurs nadający uprawnienia	15		
		Wychowawców placówek wypoczynku - kurs nadający uprawnienia	15		
		Kwalifikacyjny kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy		15	
		Planowana liczba osób:	75	15	0
13.	Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;	Awans zawodowy dla nauczycieli	110		
		Rozwój osobisty nauczyciela	200		
		Rozwój zawodowy nauczyciela	75		
		Planowana liczba osób:	385	0	0
		Sieć współpracy Opolskie Doradztwo Zawodowe***	150		
		Klub dyrektora szkoły zawodowej***	30		
		Sieć dyrektorów i nauczycieli szkół medycznych województwa opolskiego***	10		
		Sieć współpracy nauczycieli zawodowców***	50		
		Sieć współpracy nauczycieli szkół muzycznych***	20		
		Akademia młodego nauczyciela***	45		
		Akademia belfra	45		
		Program powszechnej dwujęzyczności - Dwujęzyczne Dzieci	30		
		Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji***	25		

14.	Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;	Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO***	15		
		Akademia innowacyjnego germanisty***	15		
		Sieć młodego nauczyciela	30		
		Forum nauczycieli informatyki	20		
		Klub miłośnika książki "Leseratte - Club"****	15		
		Forum dyrektorów przedszkola***	60		
		Forum dyrektorów szkół i placówek oświatowych***	60		
		Forum wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych***	60		
		Forum nauczycieli specjalistów	15		
		Akademia młodego dyrektora***	15		
		Sieć nauczycieli języków obcych	50		
		Sieć nauczycieli języka polskiego	100		
		Sieć nauczycieli matematyki	30		
		Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	30		
		Sieć nauczycieli realizujących projekty eTwinning	40		
		Opolska sieć przedszkoli i szkół promujących zdrowie	120		
		Wojewódzka sieć doradców edukacyjno-zawodowych (projekt Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy)		51	
		Klub dyrektora szkoły zawodowej (projekt Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy)		51	
		Podaj dalej - wymiana pomysłów i doświadczeń	15		
		Dzielimy się swoją wiedzą	15		
	Planowana liczba osób - sieci realizowane przez nauczycieli-konsultantów:	540	102		
15.	Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;	Realizacja projektów i seminariów międzynarodowych w ramach współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii-Palatynacie	30		
		Realizacja projektów międzynarodowych w ramach programu Erasmus+		30	
		Inne seminaria i projekty międzynarodowe		30	
	Planowana liczba osób:	30	60	0	
16.	Współpraca w zakresie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi - jakościowo	Sprawozdanie z działań znajduje się w opisowej części, jako działanie realizowane jakościowo, a nie ilościowo.			
		Planowana liczba osób:	0	0	0
17.	Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie**	Upowszechnianie informacji o formach doskonalenia w wersji cyfrowej - oferta szkoleń wojewódzkich	500		
		Strona internetowa oraz FB Programu Niwki	470		
		Kwartalnik.edu w wersji online	2000		
		Biuletyn w wersji online	500		
		Newsletter - lista stałych odbiorców (Newsletter wysyłany jest co tydzień)	960		
		eKuferek	2000		
		Planowana liczba osób - pobrania materiałów cyfrowych online:**	6430	0	0
	Nowoczesne metody, techniki i środki kształcenia z uwzględnieniem TIK oraz kształcenia na odległość	150			

ZALĄCZNIK DO PLANU PRACY ICRE NA ROK SZKOLNY 2020/2021

18.	Opowieszcianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;	Bezpieczeństwo w świecie nowych technologii	50		
		Eksperymenty i doświadczenia wspierające proces nauczania - uczenia się	130		
		Planowana liczba osób:	330	0	0
19.	Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;	Wspomaganie nauczycieli w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, w tym Kluczborska Szkoła Ćwiczeń	60		
		Konkurs w zakresie wolontariatu	15		50
		Kangur Matematyczny			3000
		Opolska Liga Robotów			50
		Laptop na bank			100
		Konkursy z języka niemieckiego			100
		Staża zawodowe dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy			500
		Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy			500
		Seminaria <i>Planowanie Kariery Zawodowej</i> oraz <i>Indywidualne Konsultacje</i> z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół kształcenia zawodowego w Laboratorium Branżowym RZPWE w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy			500
		Warsztaty dla uczniów szkół kształcenia zawodowego z zakresu budowania swojego eportfolio zawodowego w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy			50
		Konkurs na najlepsze eportfolio zawodowe w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy			10
		Planowana liczba osób:	75	0	4860
20.	Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni;	Dwujęzyczna Opolszczyzna	30		
		Kluczborska Szkoła Ćwiczeń - 4 pracownie w gminie Kluczbork			4
		Pracownie kształcenia zawodowego			54
			30	58	0
21.	Prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego	Realizacja projektów EFS z działania 9.1.3 i 9.1.4: "Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej" oraz "Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli poza Aglomeracją Opolską"- kontynuacja projektów z poprzedniego roku	30	150	
		Planowana liczba osób:	30	150	0
RAZEM			13762	4525	8660
*Priorytety MEN - Nie dodaje do ogólnej sumy, aby podwójnie nie liczyć uczestników - podano informacyjnie					
**W ogólnej sumie ujęto 6430 z punktu 17, eKuferek, pytania i odpowiedzi, Kwartalnik .edu, biuletyn, PORTAL- pobrania materiałów dydaktycznych, badań, artykułów metodycznych, oferta szkoleń wojewódzkich, itp.					
*** Liczba uczestników sieci jest podana jedynie informacyjnie, ze względu na fakty ujęcia uczestników w innych punktach planu					

DYREKTOR

 mgr Lesław Tomczak



STAN ZATRUDNIENIA RZPWE - RCRE NA DZIEŃ 1.07.2020 R.

LP.	PRACOWNIA / DZIAŁ/ SAMODZIELNE STANOWISKO	Liczba PRACOWNIKÓW	ETATY
1.	DYREKTOR	1	1
2.	WICEDYREKTOR	3	3
3.	PRACOWNIA Kształcenia Zawodowego i Doradztwa Zawodowego	2	2
4.	PRACOWNIA Zarządzania i Wsparcia Psychologiczno- Pedagogicznego	4	4
5.	PRACOWNIA Dydaktyki Kształcenia Ogólnego i Technologii Informatycznych	6	6
6.	PRACOWNIA Wspomagania Szkół	6	6
RAZEM PRACOWNICY PEDAGOGICZNI		22	22
NAUCZYCIELE DORADCY METODYCZNI		13	4,24
RZPWE PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI			
1.	STARSZY REFERENT	1	1
2.	DZIAŁ KSIĘGOWOŚCI	6	6
3.	DZIAŁ ADMINISTRACYJNO – GOSPODARCZY	10	10
4.	ZESPÓŁ DS. INFORMATYCZNYCH	3	3
5.	ZESPÓŁ DS. OPRACOWANIA I ROZLICZANIA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH	6	6
6.	DZIAŁ KADR	1	1

7.	DZIAŁ ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH	3	3
8.	ZESPÓŁ DS. CENTRUM NAUKI I EKSPERYMENTU	5	5
9.	SPECJALISTA DS. ORGANIZACJI FORM SZKOLENIOWYCH	1	1
10.	OŚRODEK SZKOLENIOWY W NIWKACH	7	6,75
11.	INSPEKTOR BHP	1	0,25
12.	GŁÓWNY SPECJALISTA – MENADŻER DS. ZASOBÓW EDUKACYJNYCH	1	1
13.	WYDZIAŁ INFORMACJI, BIBLIOGRAFII I UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW	3	3
14.	FILIA BRZEG	1	0,75
15.	FILIA KĘDZIERZYN –KOŹLE	2	1,25
16.	FILIA NYSA	1	1
17.	FILIA KLUCZBORK	1	0,75
RAZEM PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI RZPWE		53	50,75
PROJEKTY FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH		19	16,90

LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE - RCRE (KADRA PEDAGOGICZNA) 22 22,00
 LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE - RCRE (DORADCY METODYCZNI) 13 4,24
 LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE (KADRA NIEPEDAGOGICZNA) 53 50,75
 LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W PROJEKTACH UE 19 16,90

Razem: 107 pracowników / 93,89 etatów

Opinia pozytywna

15.07.2020

[Signature]
 Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji
 Opole, ul. Głogowska 27

DYREKTOR
[Signature]
 mgr Lesław Tomczak