

## **Zakres rzeczowy projektu „Międzynarodowe doświadczenia – lepsze szanse na rynku pracy” w programie PO WER**

### **1) Zakres rzeczowy projektu mobilności uczniów Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku „Międzynarodowe doświadczenia – lepsze szanse na rynku pracy” – 2019/2020**

Projekt składany będzie w konkursie w ramach programu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Projekt realizowany będzie przez Zespół Szkół Medycznych w Prudniku, pełniący rolę lidera projektu, w partnerstwie z następującymi organizacjami:

- Gesellschaft für Europabildung (GEB) – Niemcy
- ZNI – Słowenia
- METIS – Malta

Organizacje partnerskie i ich personel mają kilku- i kilkunastoletnie doświadczenie w realizacji projektów mobilności, w tym praktyk i staży o charakterze zawodowym dla uczniów różnych typów szkół. Każdego roku każda z organizacji partnerskich gości od 100 do nawet 700 stażystów. Dzięki rozbudowanej sieci partnerów lokalnych – firm, instytucji i organizacji, członkostwie w regionalnych konsorcjach branżowych, organizacje partnerskie mają możliwość zapewnienia miejsc pracy dla stażystów odpowiadających ich indywidualnym potrzebom, planom rozwoju w danym zawodzie, posiadanym umiejętnościom. Doświadczeni koordynatorzy lokalni w każdej z organizacji partnerskich będą pełnić rolę mentorów i opiekunów dla uczniów i słuchaczy szkół, uczestniczących w programie.

Termin złożenia wniosku: 5 lutego 2019 r.

Termin realizacji projektu: 01.09.2019 r. – 31.12.2020 r.

Projekt zakłada organizację mobilności – **4-tygodniowych staży zagranicznych** o charakterze zawodowym dla 50 uczniów szkoły, na takich kierunkach jak:

- technik masażysta
- technik ortopeda
- opiekunka dziecięca

**Stáže odbędą się w kilku turach, w 2019 i 2020 roku, w uzgodnionych z uczestnikami oraz partnerami terminach.**

W ramach projektu uczniowie realizować będą indywidualne programy pracy, opracowane przed wyjazdem, zdobywając nowe umiejętności, sprawdzając zdobytą dotąd wiedzę i przyglądając się dobrym praktykom w pracy zagranicznego przedsiębiorstwa bądź instytucji. Podczas stażu każda grupa objęta będzie opieką mentora na miejscu, w organizacji goszczącej. Każdy uczestnik stażu otrzyma na jego zakończenie międzynarodowy certyfikat Europass Mobilność, poświadczający odbyty program zajęć i zdobyte umiejętności.

#### **Cele projektu:**

Głównym celem projektu jest rozwój zawodowy uczniów i słuchaczy szkoły i stworzenie im możliwości nabycia nowych kwalifikacji. Dla uczniów udział w mobilnościach przełoży się na zwiększenie ich szans na rynku pracy poprzez rozwój umiejętność współpracy i umiejętnego poruszania się na rynku międzynarodowym wraz z podniesieniem praktycznego poziomu wyuczanego zawodu.

Cele szczegółowe przyjęte dla projektu to:

- a) wzrost praktycznego doświadczenia zawodowego (zgodnie z kierunkiem kształcenia)

- b) poznanie sprawdzonych rozwiązań i technik pracy oraz kształcenia w danym zawodzie, funkcjonujących w zagranicznych firmach i placówkach edukacyjnych,
- c) wzrost umiejętności językowych (język angielski, obsługa klientów zagranicznych i współpraca w zespole międzynarodowym)
- d) wzrost kompetencji międzykulturowych (w tym zwłaszcza współpraca w zespole i relacje w środowisku pracy)
- e) wzrost samodzielności i mobilności (otwartość na nowe środowisko, umiejętność funkcjonowania w różnych warunkach)
- f) rozwój postaw przedsiębiorczości i kreatywności (w tym poznanie rynków usług w krajach goszczących)

Projekt zakłada przygotowanie, realizację i ewaluację praktyk, w tym spotkanie dotyczące wykorzystania umiejętności wyniesionych z mobilności w planowaniu dalszego rozwoju zawodowego.

Projekt ma wesprzeć kształcenie przez naszą szkołę specjalistów w różnych zawodach w branży medycznej, pozwolić im zdobyć nowe umiejętności i zaczerpnąć doświadczeń w zakresie rozwiązań, wykorzystywanych za granicą, które mogą być przydatne na regionalnym rynku pracy i wykorzystywane w działaniach tutejszych przedsiębiorstw i instytucji. Ponadto może sprzyjać nawiązywaniu partnerskich relacji z placówkami edukacyjnymi, instytucjami i firmami w branży medycznej w krajach partnerskich.

#### **Efekty uczenia się uczestników:**

Założeniem projektu jest umożliwienie uczniom i słuchaczom szkoły doskonalenia kompetencji zawodowych poprzez zdobycie nowych kwalifikacji, doświadczenia oraz doskonalenie umiejętności według nowoczesnych standardów.

Praktyki zagraniczne dadzą uczniom szereg szczególnych korzyści:

- wiedza – uczniowie będą mieli okazję zastosować w praktyce teoretyczną wiedzę oraz zdobyć nowe umiejętności. Poznają narzędzia, metody zarządzania czy też know-how stosowane przez liderów rynku w swoich dziedzinach. Wiele firm w Polsce z opóźnieniem wprowadza najnowsze technologie, nowoczesne usługi i metody zarządzania. Podczas praktyk uczestnicy zyskują możliwość zapoznania się z takimi nowinkami i otrzymają solidne podstawy, by w przyszłości wprowadzać nowoczesne rozwiązania na krajowy i regionalny rynek usług. Nauczyciele zdobędą wiedzę na temat metod i wykorzystywanych narzędzi kształcenia w innych krajach.
- umiejętności – projekt będzie dla uczestników okazją do praktycznego doskonalenia języka obcego, co może korzystnie wpłynąć na ich przyszłą pozycję na rynku pracy, jako że znajomość języka obcego jest coraz częściej podstawowym wymogiem wielu pracodawców, zwłaszcza w regionie przygranicznym, jakim jest Opolszczyzna. Uczestnicy przećwiczą podstawy języka w mowie codziennej oraz rozwiną posługiwanie się językiem branżowym, którego znajomość może okazać się cenna przy poszukiwaniu pracy. Uczestnicy poznają także nowe rozwiązania stosowane w branży w innych krajach, które mogą być przydatne po powrocie w nowych miejscach pracy.
- postawa – udział w zagranicznym stażu będzie również doskonałą okazją do kształtowania otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nabywania umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w innym kraju europejskim. Dzięki stażowi i praktycznemu użyciu języka, i poznaniu korzyści z udziału w tego typu przedsięwzięciach, słuchacze obudzą w sobie szczerą chęć ciągłego samodoskonalenia, która zaowocuje dalszym rozwojem w różnych obszarach. Dzięki pracy w środowisku międzynarodowym uczestnicy będą mogli zmierzyć się z własnymi stereotypami i nauczyć się poszanowania dla różnorodności kulturowej, a także pracy w wielonarodowych, wielokulturowych zespołach –takich, jakie coraz częściej powstają także w firmach operujących w Polsce. Uczniowie rozwiną

otwartość, tolerancję, szacunek dla odmienności ale i dla samego siebie i swoich ograniczeń w kontaktach z innymi.

Poprzez nabycie doświadczenia w czasie realizacji miesięcznych praktyk zawodowych uczestnicy będą mieli szansę wstępnie ocenić poziom swoich umiejętności w kontekście międzynarodowym a następnie ocenić swoją potencjalną mobilność na europejskim rynku pracy.

## **2) Zakres finansowy projektów mobilności uczniów Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku – 2019/2020**

Szacunkowy budżet projektu:

- a) koszty podróży: 11105 euro
- b) koszty utrzymania: 99050 euro
- c) koszty organizacyjne: 17500 euro

Razem: 127655 euro.

Podane kwoty mają charakter orientacyjny i mogą ulec niewielkim zmianom w zależności od proporcji osób wyjeżdżających do poszczególnych krajów, zgodnie ze stawkami ryczałtowymi w programie PO WER.

Projekty nie wymagają zaangażowania finansowego ze środków budżetu Województwa Opolskiego, za wyjątkiem kosztów ewentualnych różnic kursowych. Nie jest wymagany wkład własny Beneficjenta. Dotacja przekazywana jest w dwóch transzach – 80% przed rozpoczęciem projektu i 20% po jego zakończeniu, co wiąże się z koniecznością prefinansowania wysokości drugiej transzy.



Załącznik nr 2 do uchwały Nr 1282/2019  
Zarządu Województwa Opolskiego  
z dnia 2 września 2019 r.

Opole, dnia 2.09.2019 r.

## PEŁNOMOCNICTWO

W imieniu **Województwa Opolskiego** - Organu Prowadzącego w stosunku do **Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku (Placówka)**, udzielamy niniejszym dla

**Adrianny Benroth**

**Dyrektora Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku**

pełnomocnictwa do samodzielnego reprezentowania Organu Prowadzącego we wszelkich relacjach z **Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji** w Warszawie (**Fundacja**) dotyczących uczestnictwa Placówki w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój (**PO WER**), w tym do składania w imieniu i na rzecz Organu Prowadzącego oświadczeń woli i wiedzy dla Fundacji.

Pełnomocnictwo obejmuje uprawnienie do:

1. złożenia wniosku o uzyskanie wsparcia finansowego w ramach PO WER,
2. składania oświadczeń woli i wiedzy (deklaracji, wyjaśnień) w związku ze złożonym wnioskiem o uzyskanie wsparcia finansowego w ramach programu PO WER,
3. odbierania korespondencji od Fundacji,
4. podpisania umowy dotyczącej wsparcia finansowego w ramach programu PO WER wraz ze wszelkimi załącznikami oraz aneksami do takiej umowy,
5. udzielenie zabezpieczeń na rzecz Fundacji w związku z zawartą umową dotyczącą wsparcia finansowego w ramach programu PO WER, w tym podpisywanie (wystawianie) weksli (trasowanych, własnych, w tym *in blanco*) oraz deklaracji wekslowych dla Fundacji, bez ograniczeń kwotowych, w tym także jako poręczyciel wekslowy, jeżeli zaistnieje taka potrzeba
6. składania innych oświadczeń woli i wiedzy niezbędnych do prawidłowego wykonywania zakresu niniejszego umocowania, w związku z realizacją przez Placówkę projektu w ramach programu PO WER.


Pełnomocnik nie jest uprawniony do udzielania dalszych pełnomocnictw w zakresie niniejszego umocowania.


Umocowanie jest udzielone na czas nieoznaczony i może zostać odwołane w każdej chwili.

Dla skuteczności odwołania lub cofnięcia niniejszego umocowania w stosunku do Fundacji, konieczne jest przekazanie takiej informacji do Fundacji, pod rygorem uznania działań pełnomocnika za ważne i dokonane w imieniu i na rzecz Placówki.

Andrzej Buła ..... 

Roman Kolek ..... 

Zbigniew Kubalańca ..... 

Szymon Ogłaza ..... 

Stanisław Rakoczy ..... 