

Załącznik do uchwały Nr 1195/2019
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 6 sierpnia 2019 r.



Regionalny Zespół
Placówek Wsparcia
Edukacji



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
Województwa Opolskiego



Regionalne Centrum
Rozwoju Edukacji

PLAN PRACY

Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji na rok szkolny 2019/2020

Opole, 2019

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2019/2020 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz Statut RCRE w Opolu.

Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie RCRE powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

Podstawą planowania są także zadania wynikające z *Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020*, działania przeciwdziałające depopulacji w województwie opolskim realizowane w ramach *Specjalnej Strefy Demograficznej* oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty i Dyrektora Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji – Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu.

Nadrzędnym celem działań w odniesieniu do zadań pracowni Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji jest:

- organizacja wspomagania pracy szkoły oraz współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- inspirowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- wspieranie opolskich szkół zawodowych, w tym: dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy i prowadzenie sieci współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorców;
- wspieranie nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego;
- inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych;
- programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych, nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych oraz nauczycieli języka mniejszości narodowej;
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;
- organizowanie sieci współpracy nauczycieli, doradców zawodowych oraz dyrektorów szkół i placówek;
- organizowanie wymiany doświadczeń w ramach współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami;
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces doskonalenia nauczycieli;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem poprzez organizację konkursów, olimpiad, turniejów itp.;
- wsparcie i inspirowanie dyrektorów do podejmowania zadań wynikających z reform w systemie edukacji, do wdrażania zmian oraz podnoszenia jakości pracy szkół i placówek;

- wsparcie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji i zarządzania oraz prowadzonego przez nich nadzoru pedagogicznego w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- gromadzenie, przetwarzanie i upowszechnianie informacji pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia działalności Centrum;
- promowanie edukacji wśród mieszkańców województwa opolskiego.

W roku szkolnym 2019/2020 planowane jest uzyskanie przez RCRE nowej Akredytacji Opolskiego Kuratora Oświaty – zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.

DYREKTOR

mgr Lesław Tomczak

Realizacja zadań w ramach priorytetów MEN

RCRE realizuje zadania w ramach priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej. W dniu podpisania dokument, który stanowi podstawę do planowania przez organy nadzoru pedagogicznego, a także placówki doskonalenia nauczycieli działań w nadchodzącym roku szkolnym staje się obowiązującym i wytyczającym drogę.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

Podjęcie działań ukierunkowanych na wsparcie dyrektorów oraz nauczycieli szkół i placówek oświatowych poprzez:

- zdiagnozowanie potrzeb obszarów wsparcia szkół i placówek w zakresie profilaktyki uzależnień;
- wsparcie merytoryczne i metodyczne szkół i placówek w ramach zaplanowanych, i prowadzonych form doskonalenia w obszarze wdrażania i realizacji działań z zakresu profilaktyki uzależnień;
- pomoc dyrektorom w realizacji planu nadzoru pedagogicznego, w tym skutecznej realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkół oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- realizacja programu Szkoła Promująca Zdrowie – w tym również organizacja wojewódzkiej konferencji dotyczącej profilaktyki uzależnień - konferencja we współpracy z Pełnomocnikiem Zarządu Województwa Opolskiego ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- prowadzenie wsparcia indywidualnego i grupowego nauczycieli.

Działania te będą realizowane poprzez różne formy w oparciu o oczekiwania nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych, w ramach forum dyrektorów przedszkoli, szkół i wicedyrektorów.

2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Zaplanowane działania w bieżącym roku szkolnym:

- realizacja programu *eTwining* praktycznie;
- realizacja polsko - niemieckiego projektu *Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji* mającego na celu wsparcie nauczycieli w rozwijaniu kultury demokratycznej oraz kompetencji prospołecznych uczniów w zakresie współpracy, partycypacji, planowania i rozwiązywania problemów, odpowiedzialności - w ramach międzynarodowych projektów szkolnych;
- realizacja Programu Niwki – w programie zaplanowano szkolenia z cyklu I w zakresie nauczenia języka mniejszości narodowej i cyklu IV w zakresie edukacji regionalnej i wielokulturowej;
- prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia *Akademia Młodego Nauczyciela*;
- wsparcie kadry zarządzającej w obszarze monitorowania realizacji podstawy programowej oraz programu wychowawczo – profilaktycznego, prowadzonej ewaluacji wewnętrznej w ramach nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na skuteczność podejmowanych działań w zakresie kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych;

- wsparcie metodyczne nauczycieli do tworzenia przestrzeni aktywności społeczności uczniowskiej w obszarze podejmowanych działań mających na celu kształcenie postaw szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej;
 - wsparcie nauczycieli w zakresie rozwoju zawodowego ukierunkowanego na skuteczne wypełnianie zadań umożliwiających kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich i patriotycznych.
- 3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.**

Zaplanowane działania w bieżącym roku szkolnym:

- wsparcie dyrektorów szkół w zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na monitorowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego poprzez wyposażenie ich w narzędzia monitorowania oraz opracowania wniosków z prowadzonego monitoringu i wdrożenia działań, w oparciu o opracowane wnioski (działania podejmowane w ramach forum dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych). Działania w powyższym zakresie będą prowadzone w formie warsztatowej m.in. :
 - *Czy o nowej podstawie programowej wiesz wszystko? Matematyka w szkołach ponadpodstawowych*
 - *Gramatyka angielska nie musi być ani trudna, ani nudna*
 - *Program eTwinning praktycznie*
 - *Nauka programowania na II i III etapie edukacyjnym*
 - *Nauka programowania bez użycia komputerów w edukacji wczesnoszkolnej*
 - *Opolska Liga Robotów – konkurs dla uczniów szkół wszystkich etapów edukacyjnych*
 - *Program Niwki – szkolenia z cyklu I w zakresie nauczania języka mniejszości narodowej, cyklu II w zakresie metodyki nauczania języka niemieckiego, cyklu III w zakresie rozwoju osobistego nauczyciela języka niemieckiego i cyklu IV w zakresie edukacji regionalnej i wielokulturowej*
 - *Moja odpowiedzialność/samodzielność, mój sukces. Lekcje uczenia się*
 - *Jak zaangażować ucznia. Aktywna i skuteczna lekcja*
 - *Klub eksperymentatora*
- realizacja cyklu spotkań poświęconych wdrażaniu nowej podstawy programowej w ramach sieci współpracy i samokształcenia *Akademia Młodego Nauczyciela*
- organizacja konferencji w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, a także konferencje metodyczne dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych, m.in.:
 - *Eksperymenty i doświadczenia na lekcjach*
 - *@Myśl globalnie, działaj lokalnie!*
 - *Inspiracje i kreacje edukacyjne*

4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

Zaplanowane działania w bieżącym roku szkolnym będą realizowane poprzez:

- organizację II – giej ogólnopolskiej konferencji *Pozwólmy dzieciom myśleć. Uczyć matematyki z sukcesem Poznanie naukowe w szkole - jak kształtować kompetencje matematyczno- przyrodnicze*;
- realizację warsztatów;
 - *Nowoczesna edukacja matematyczno-przyrodnicza*
 - *Rozwijanie myślenia matematycznego w edukacji wczesnoszkolnej*
 - *Jak poprzez gry i zabawy zaciekać matematyką dzieci*
 - *O eksperymentach geometrycznych w klasach I-III*
 - *Gry matematyczne w klasach I-III*
 - *Matematyka nie nudna a ciekawa*
- prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli matematyki;
- organizacja *Międzynarodowego Konkursu Matematycznego Kangur*;

Kompetencje matematyczne uczniów rozwijane będą w wybranych szkołach w ramach działań projektowych "KLUCZBORSKA SZKOŁA ĆWICZEŃ" gminy Kluczbork - projekt POWR.02.10.00-00-5016/18

5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Działania w tym zakresie będą realizowane poprzez doskonalenie nauczycieli:

- prowadzone w szkołach na zlecenie dyrektorów szkół:
 - *Od inspiracji do innowacji. Innowacyjny nauczyciel, kreatywny uczeń*
 - *Aplikacje do wykorzystania w pracy z tablicą interaktywną*
 - *Nowe technologie motywacja do uczenia (się)*
 - *Tablica interaktywna w przedszkolu-aplikacje i programy*
 - *Tablica interaktywna w edukacji*
 - *Nowe technologie zagrożenia i szanse*
 - *Wykorzystania internetu i multimediów w edukacji przedszkolnej*
 - *Innowacyjne metody dydaktyczne*
 - *Zagrożenia i bezpieczeństwo w internecie*
- w siedzibie RCRE w formie warsztatowej:
 - *Co nowoczesny nauczyciel o TIK wiedzieć powinien?*
 - *Multimedialnie na lekcjach językowych*
 - *Zaprezentuj się w Prezi,*
 - *Kodowanie offline i roboty na lekcjach języka niemieckiego*
 - *Kodujemy na lekcjach języka angielskiego*
 - *Cooperative learning czyli uczymy się zespołowo*
 - *Visual thinking inspiracją dla nauczyciela i ucznia*
 - *Escape room na angielskim*
 - *Robotyka i kodowanie*
 - *Szkoła dla innowatora- kształtowanie kompetencji proinnowacyjnych*
 - *Kurs szybkiego czytania i efektywnego uczenia się*
 - *Edukacja STEM- rozwijanie myślenia projektowego*
 - *I w Tobie śpi geniusz. Obudź potencjał ucznia*

- *Program Niwki* – szkolenia z cyklu I w zakresie nauczania języka mniejszości narodowej, cyklu II w zakresie metodyki nauczania języka niemieckiego, cyklu III w zakresie rozwoju osobistego nauczyciela języka niemieckiego i cyklu IV w zakresie edukacji regionalnej i wielokulturowej.
- w ramach sieci współpracy i samokształcenia:
 - *Akademia Belfra* – poszukiwanie innowacyjnych metod kształcenia na każdym poziomie edukacyjnym
 - *Program Powszechnej Dwujęzyczności – Dwujęzyczne Dzieci*
- konferencja:
 - *Europejski Dzień Języków multimedialnie!*

Ponadto zaplanowano realizację międzynarodowego projektu w ramach Programu Erasmus+ **Edu4Democracy** wraz z partnerami z 4 krajów: Niemiec, Finlandii, Hiszpanii, Chorwacji. Celem projektu jest wymiana pomiędzy partnerami dobrych praktyk i doświadczeń w zakresie edukacji dla demokracji, kreatywnego myślenia i kompetentnego działania.

6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zaplanowane działania w bieżącym roku szkolnym:

- doskonalenie nauczycieli w zakresie opracowania autorskich programów nauczania w oparciu o nową podstawę programową kształcenia zawodowego
- organizacja kursów kwalifikacyjnych w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu
- wsparcie dyrektorów szkół zawodowych, nauczycieli i doradców zawodowych szkół i placówek w ramach sieci współpracy i doskonalenia
 - *Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej*
 - *Sieć współpracy dyrektorów i nauczycieli szkół medycznych woj. opolskiego*
 - *Sieć współpracy Opolskie Doradztwo Zawodowe*
 - *Sieć współpracy kierowników praktycznej nauki zawodu (konferencje, warsztaty, wyjazdy studyjne, forum wymiany przykładów dobrych praktyk).*
- realizacja wsparcia dla opolskich szkół zawodowych - dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy poprzez organizowanie spotkań branżowych z udziałem szkół zawodowych, przedsiębiorców, JST i OKO
- organizacja 2-dniowych i 3-dniowych forów dla wicedyrektorów, dyrektorów szkół i placówek oświatowych w tym dyrektorów szkół zawodowych
- udzielanie wsparcia poprzez konsultacje indywidualne dla nauczycieli
- organizowania warsztatów dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-zasobów i nowoczesnych technologii w szkolnictwie zawodowym.

DYREKTOR

mgr Lesław Tomczak

Zadania zawarte w statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu

1. Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;

Zaplanowane do realizacji formy doskonalenia m.in. **konferencje, warsztaty, seminaria, kursy, zajęcia pokazowe, sieci współpracy** będą realizowane wg autorskich programów nauczycieli-konsultantów, **specjalistów** zewnętrznych i doradców metodycznych, zgodnie z potrzebami wynikającymi z polityki oświatowej państwa, w oparciu o wyniki badań i diagnoz przeprowadzonych przez RCRE oraz w oparciu o zgłaszane potrzeby środowiska oświatowego. Ich tematyka dotyczyć będzie wsparcia nauczycieli, specjalistów i rodziców.

Planujemy dla środowiska oświatowego realizację wsparcia i wspomagania w zakresie:

- diagnozowania potrzeb szkoły w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły
- diagnozy w obszarze dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym
- wsparcia metodycznego udzielanego nauczycielom wszystkich przedmiotów, w tym przedmiotów zawodowych
- stosowania prawa oświatowego
- zarządzania szkołą i placówką oświatową, w tym pełnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora
- organizowania kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego
- organizacji wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, edukacji włączającej oraz podnoszenia umiejętności wychowawczych, profilaktycznych, psychologicznych i tutorskich nauczyciela
- organizacji kształcenia specjalnego
- organizacji procesu dydaktycznego z uwzględnieniem wyników badań zewnętrznych oraz procesu wychowawczego i opiekuńczego
- metod pracy i innowacji pedagogicznych
- współpracy z rodzicami
- pracy zespołowej nauczycieli
- współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
- nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia kompetencji kluczowych
- aktywności uczniów na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej
- wspomagania rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

2. Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;

Planujemy realizację zadań wynikających z priorytetów MEN na rok szkolny 2019/2020 oraz Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020, a także realizację zadań w zakresie:

- Kompleksowego Systemu Wspomagania Szkoły w oparciu o diagnozę i formy doskonalenia nauczycieli w szkole i poza szkołą
- zmian wynikających z reformy oświatowej państwa.

3. Wspieranie nauczycieli w zakresie:

- a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;**
- b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania.**

Powyższe zadania będą realizowane poprzez różne formy doskonalenia, takie jak: konferencje, seminaria, warsztaty, sieci współpracy i samokształcenia, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych.

Warsztaty ukierunkowane będą na organizację:

- pracy wychowawcy klasy, dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzonej dokumentacji
- skutecznej organizacji PPP oraz organizacji pracy zespołu dla ucznia z orzeczeniem
- pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- wsparcia nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej
- opracowanie autorskich programów nauczania w oparciu o nową podstawę programową kształcenia zawodowego.

4. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów;

Planujemy wspierać nauczycieli poprzez:

- organizację form doskonalenia w oparciu o zgłaszane potrzeby szkół wynikające z analizy wyników egzaminów zewnętrznych
- organizację form doskonalenia w oparciu o zgłaszane przez dyrektorów szkół i placówek o potrzeby wynikające z analizy wyników i wniosków sprawowanego nadzoru pedagogicznego
- organizację form doskonalenia w oparciu o bieżące potrzeby nauczycieli w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego.

5. Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez szereg działań:

- prowadzenie i rozpowszechnianie programów z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej
- opracowanie projektu w ramach Programu Erasmus + w partnerstwie z Niemcami, Hiszpanią, Finlandią i Chorwacją – „Demokracja w szkole...”
- realizacja projektu „Europejskie szkoły demokracji i partycypacji” w partnerstwie z Regionalnym Instytutem Pedagogicznym Nadrenii – Palatynatu, w ramach Programu Niwki
- realizacja projektu „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy ” (9.2.1) w tym: staże i praktyki zawodowe dla uczniów, zajęcia w laboratoriach, wyjazdy studyjne, doradztwo zawodowe
- realizacja projektu „Kształcenie zawodowe dla rynku pracy 1” (9.2.2–3) we współpracy z Aglomeracją Opolską

- realizacja projektu „Sztuczna Inteligencja I – programowanie w szkołach Opolskiego NUTS–3”
- realizacja projektu „Sztuczna Inteligencja II – programowanie w szkołach nyskiego NUTS–3”
- konsultacje z zakresu stosowania nowych technologii w kształceniu ogólnym i zawodowym.

6. Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;

Zadanie planujemy zrealizować w zakresie zarządzania szkołą lub placówką oświatową oraz prowadzonego nadzoru pedagogicznego:

- a) dla kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych poprzez:
- organizację szkoleń dla dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono stanowisko dyrektora szkoły lub placówki oświatowej,
 - organizację konferencji,
 - organizację 2–dniowych i 3–dniowych forów dla wicedyrektorów, dyrektorów szkół i placówek oświatowych w tym dyrektorów szkół zawodowych
 - przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego kadry zarządzającej w obszarze tematyki dotyczącej zmian w prawie oświatowym oraz pełnionego nadzoru pedagogicznego
 - udzielanie wsparcia poprzez konsultacje indywidualne
- b) dla przedstawicieli organów prowadzących poprzez:
- organizację konferencji dedykowanych przedstawicielom organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe
 - udzielanie wsparcia poprzez konsultacje indywidualne.

Planujemy uwzględnić wspieranie dyrektorów szkół w zakresie:

- współpracy w ramach Klubów Dyrektorów i Wicedyrektorów szkół i przedszkoli oraz sieci współpracy kierowników praktycznej nauki zawodu (konferencje, warsztaty, wyjazdy studyjne, forum wymiany przykładów dobrych praktyk).

7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy w zakresie:

- wsparcia nauczycieli w zakresie efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi i środków w procesie dydaktycznym oraz w samodoskonaleniu
- organizowania konsultacji zespołowych dla studentów, nauczycieli i innych zorganizowanych grup
- systematycznego przekazywania nauczycielom i nauczycielom konsultantom wiedzy pozyskanej na szkoleniach, konferencjach, etc.
- organizowania warsztatów dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e–zasobów i nowoczesnych technologii w szkolnictwie zawodowym.

8. Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie: doradztwa metodycznego dla nauczycieli, organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;

W tym zakresie planujemy zorganizowanie konferencji dot. organizacji doradztwa metodycznego w regionie opolskim wg nowych, obowiązujących przepisów prawa.

9. Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli: przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;

W nowym Rozporządzeniu nie ma wymogu odnośnie realizacji tego zadania przez placówkę doskonalenia nauczycieli, dodatkowo w regionie opolskim brak jest przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych. Planowane jest wsparcie metodyczne dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowej w formie konsultacji prowadzonych przez doradców metodycznych oraz wsparcie udzielane przez nauczyciela – konsultanta ds. mniejszości narodowych. Będzie również kontynuowana realizacja Programu Niwki 2019 i 2020.

10. Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;

Zaplanowano realizację:

- *Programu Niwki 2019 i 2020*, w ramach którego nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i metodycznej w obszarze nauczania języków obcych, nauczania dwujęzycznego oraz języka mniejszości narodowej niemieckiej
- planujemy realizację szkoleń (warsztatów, konferencji i konsultacji) dla nauczycieli języków obcych:
 - Europejskiego Dnia Języków, cyklicznej formy doskonalenia, w ramach której odbędzie się konferencja metodyczna oraz szereg warsztatów dla nauczycieli języków obcych poszczególnych etapów edukacyjnych.

11. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;

W ramach tego działania planujemy:

- upowszechnianie idei wolontariatu wśród uczniów i nauczycieli, w tym popularyzacja i organizacja Wojewódzkiego Konkursu Nastolatków „8 Wspaniałych”
- wspieranie nauczycieli w zakresie stosowania aktywizujących metod nauczania oraz wdrażania innowacji pedagogicznych
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w nauczaniu języka mniejszości narodowej w ramach różnych form doskonalenia oraz na stronie Programu Niwki
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie promocji zdrowia
- publikowanie materiałów edukacyjnych na stronie RCRE i RZPWE
- publikowanie artykułów w Kwartalniku .edu na temat nowatorskich inicjatyw nauczycieli
- konsultacje indywidualne i zbiorowe zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli
- opiniowanie autorskich programów nauczania, innowacji oraz projektów edukacyjnych
- wsparcie w zakresie planowania i tworzenia innowacji pedagogicznych

- kontynuacja działania w zakresie zakończonej realizacji innowacji pedagogicznej – *Brzeski system doradztwa edukacyjno – zawodowego – od przedszkola do gimnazjum*. Opracowanie nowej propozycji działań we współpracy z Gminą Brzeg, przedszkolami i szkołami podstawowymi z Gminy Brzeg.

12. Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych oraz kursów nadających uprawnienia;

- kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu
- kurs z zakresu zarządzania oświatą
- kurs dla kierowników wypoczynku
- kurs dla wychowawców wypoczynku
- kurs dla nauczycieli prowadzących zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

13. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;

W tym zakresie planujemy:

- organizację warsztatów dla nauczycieli na wszystkie stopnie awansu zawodowego
- wsparcie indywidualne i zespołowe dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową
- wsparcie indywidualne i zespołowe dla opiekunów stażu
- konsultacje indywidualne dla nauczycieli w związku z ich rozwojem oraz zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego
- udzielanie na bieżąco merytorycznej pomocy dyrektorom i nauczycielom w planowaniu, realizowaniu i podsumowywaniu ich rozwoju zawodowego
- prowadzenie szkoleń związanych z tematyką awansu zawodowego, oceny pracy nauczyciela i rozwoju indywidualnego
- prowadzenie szkoleń związanych z rozwojem osobistym nauczyciela.

14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;

Zadanie powyższe planujemy zrealizować poprzez:

- sieci współpracy:
 - sieć doradców metodycznych – zgodnie z opracowanym przez Opolskiego Kuratora Oświaty planem sieci doradztwa metodycznego w regionie
 - Projekt 9.2.1 Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy
 - Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej
 - Wojewódzka Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych
 - Sieć nauczycieli matematyki
 - Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie
 - Sieć nauczycieli przedmiotów przyrodniczych
 - Sieć Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych *
 - Sieć Dyrektorów Przedszkoli *
 - Sieć Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych *
 - Sieć moderatorów pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

- Sieć współpracy Opolskie Doradztwo Zawodowe
- Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej
- Sieć Dyrektorów i Nauczycieli Szkół Medycznych Województwa Opolskiego
- Forum Nauczycieli Informatyki
- Sieć nauczycieli realizujących eTwinning
- Sieć nauczycieli promujących eTwinning
- Sieć nauczycieli języka niemieckiego
- Sieć nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
- Klub Kreatywnego Nauczyciela
- Program Powszechnej Dwujęzyczności- Dwujęzyczne Dzieci
- Akademia Belfra
- Sieć dyrektorów i nauczycieli gminy Brzeg realizujących innowację pedagogiczną w zakresie doradztwa zawodowego dla przedszkoli i szkół podstawowych
- Europejskie szkoły demokracji i partycypacji
- Sieć ds. opracowania materiałów dydaktycznych Program Niwki
- Akademia Młodego Nauczyciela
- Sieć nauczycieli w "KLUCZBORSKA SZKOŁA ĆWICZENIA" gminy Kluczbork - projekt POWR.02.10.00-00-5016/18
- Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w ramach projektu 3.2 NUTS-3 opolskiego i nyskiego
- Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO

15. Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;

Zadanie to realizować będziemy poprzez współpracę z:

- Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego przy tworzeniu ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych
- Opolskim Kuratorium Oświaty
- uczelniami wyższymi w regionie
- CKE – Centralną Komisją Egzaminacyjną
- OKE – Okręgową Komisją Egzaminacyjną
- ośrodkami doskonalenia nauczycieli – centralnym, wojewódzkimi, powiatowymi i miejskimi
- Konsulatem RFN w Opolu, Opolskim i Śląskim Kuratorium Oświaty, Samorządami Województw Opolskiego i Śląskiego, przedstawicielami organizacji mniejszości niemieckiej oraz RODNiIP „WOM” w Rybniku w ramach Programu Niwki
- Domem Współpracy Polsko–Niemieckiej w Opolu
- Goethe Institut w Krakowie
- Polskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Języka Niemieckiego O/Opole
- Regionalnym Instytutem Doskonalenia Nauczycieli Nadrenii – Palatynatu poprzez: –realizację międzynarodowych seminariów dla nauczycieli oraz kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych

- o opracowanie i złożenie wniosku do realizacji międzynarodowego projektu Edu4Democracy w ramach Programu Erasmus+ z przedstawicielami ośrodków i instytucji doskonalenia nauczycieli z czterech krajów (Niemcy, Finlandia, Chorwacja, Hiszpania).

16. Współpraca w zakresie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;

Zadania statutowe RCRE realizowane będą we współpracy z:

- OKE we Wrocławiu w zakresie obserwacji egzaminów zewnętrznych
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w organizacji konferencji dla nauczycieli i dyrektorów szkół
- Opolskim Kuratorium Oświaty – podczas określania priorytetów dotyczących doskonalenia i doskonalenia nauczycieli, przygotowanie propozycji tematyki grantów Opolskiego Kuratora Oświaty, aplikowanie do grantów edukacyjnych Opolskiego Kuratora Oświaty i realizacja grantów w ramach konkursu OKO na 2019 r., wymiany informacji w zakresie awansu zawodowego nauczycieli
- ośrodkami doskonalenia nauczycieli z terenu kraju, w tym z placówkami doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym – korzystanie z zasobów kadrowych podczas organizowania konferencji i innych form doskonalenia
- wyższymi uczelniami w zakresie realizacji szkoleń i konferencji oraz utworzenie z pracowni eksperymentalno – doświadczalnych RCRE szkoły ćwiczeń dla studentów kierunków pedagogicznych uczelni wyższych Opolszczyzny:
 - o z Uniwersytetem Opolskim
 - o z Politechniką Opolską
 - o z Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w Opolu
 - o z Wyższą Szkołą Bankową w Opolu.

17. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;

Zadanie to realizować będziemy poprzez gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie:

- podlinkowanie na stronach RCRE informacji o szkoleniach w regionie
- prowadzenie portalu RCRE dotyczącego informacji pedagogicznej – podział na pracownie, każda pracownia zamieszcza informacje w zakresie swojej działalności
- przygotowanie materiałów, które otrzymują nauczyciele po ukończonych formach doskonalenia
- opiniowanie materiałów przekazywanych przez nauczycieli przeznaczonych do rozpowszechniania wśród innych nauczycieli
- współpracę z prasą lokalną, lokalnym radiem i telewizją
- udzielanie informacji o ofertach doskonalenia i doskonalenia
- konsultacje z zainteresowanymi osobami
- popularyzację najnowszych teorii i metod nauczania
- tworzenie oferty szkoleniowej RCRE
- upowszechnianie na stronie internetowej RCRE wszelkich informacji dotyczących szeroko pojętego doskonalenia i doskonalenia mieszkańców Opolszczyzny

- informowanie dyrektorów i nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z szeroko pojętą edukacją
- przekazywanie dyrektorom i nauczycielom informacji o możliwościach odbywania ukierunkowanych branżowo szkoleń i pozyskiwania środków na ich realizację
- tworzenie interaktywnej bazy miejsc edukacji bezpośredniej w oparciu o podstawy neurodydaktyki – MEB
- prowadzenie strony internetowej RCRE www.rcre.opolskie.pl oraz strony RZPWE www.rzpwe.opolskie.pl
- prowadzenie strony internetowej Programu Niwki <http://niwki.rcre.opolskie.pl/k/>
- prowadzenie Kwartalnika RCRE „.edu”
- prowadzenie BIULETYNU – Forum Wymiany Myśli Nauczycieli.

18. Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania – uczenia się;

W ramach tego zadania planujemy:

- organizację różnych form doskonalenia z uwzględnieniem TIK oraz eksperymentów i doświadczeń wspierających proces nauczania– uczenia się
- upowszechnianie wykorzystania nowoczesnych środków nauczania
- upowszechnianie eksperymentów i doświadczeń w procesie edukacyjnym
- wspomaganie szkoły i ucznia w zakresie bezpieczeństwa w świecie nowych technologii
- w partnerstwie z WSZiA w Opolu prowadzone będą działania projektowe „Kluczborska Szkoła Ćwiczeń” dla nauczycieli trzech szkół wiodących w gminie Kluczbork.

19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;

Realizacja tego zadania będzie polegała na:

- prowadzeniu konsultacji dla nauczycieli w zakresie organizacji konkursów realizowanych w RCRE
- zorganizowaniu i współorganizowaniu konkursów :
 - Samorządowy Konkurs Nastolatków „8 Wspaniałych”
 - Konkurs techniczny dla uczniów szkół podstawowych
 - Konkurs Kangur Matematyczny
 - Opolska Liga Robotów
 - Ogólnopolskie Konkursy Języka Niemieckiego.

20. Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni;

Współtworzenie strategii rozwoju opolskich szkół zawodowych m.in. poprzez specyfikację wyposażania pracowni szkolnych.

21. Prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego;

W zakresie realizacji tego zadania planujemy:

- upowszechnianie programu wychowania do dwujęzyczności „Program Powszechnej Dwujęzyczności – Dwujęzyczne Dzieci” w przedszkolach, w tym realizację projektu „Dwujęzyczna Opolszczyzna” – Projekt 9.1.4 „Dwujęzyczna Opolszczyzna – program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej” – szkolenia, kursy dla nauczycieli
- współpraca z ogólnopolskim koordynatorem programu Powszechnej Dwujęzyczności Dwujęzyczne Dzieci
- szkolenia dla nauczycieli przedszkoli.

Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji działające w ramach Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji od wielu lat realizuje działania edukacyjne w ramach projektów współfinansowanych ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój i Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. Podejmowane działania kierowane są do przedszkoli, szkół, nauczycieli i dyrektorów placówek edukacyjnych oraz uczniów województwa opolskiego (w tym Aglomeracji Opolskiej). Ich celem jest:

1. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego oraz poprawy jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego.
2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności.
3. Wsparcie rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania programowania.
4. Szkolenie i doradztwo dotyczące rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.


Realizacja rozpoczętych w roku 2016–17 projektów wsparcia kształcenia ogólnego, rozwoju szkolnictwa zawodowego i bioróżnorodności województwa opolskiego dobiega końca, trwają natomiast kolejne działania w ramach sukcesywnie ogłaszanych konkursów na realizację projektów. W roku szkolnym 2019/20 będziemy kontynuować oraz realizować:

- działania dla szkolnictwa zawodowego (Poddziałanie 9.2.1 RPO WO),
- naukę programowania dla nauczycieli klas I–III w projekcie (Poddziałanie 3.2 POPC) Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa dla obszarów opolskiego i nyskiego NUTS–3,
- działania dla przedszkoli (Poddziałanie 9.1.4 RPO WO – AO) dla obszaru Aglomeracji Opolskiej,
- działania dla przedszkoli (Poddziałanie 9.1.3 RPO WO) dla obszaru województwa opolskiego poza Aglomeracją Opolską – pod warunkiem pozyskania środków (wniosek projektowy jest oceniany),
- działania w ramach bioróżnorodności (Poddziałanie 5.1 RPO WO) – pod warunkiem pozyskania środków (wniosek projektowy jest oceniany),
- działania dla szkół zawodowych Aglomeracji Opolskiej jako partner w projekcie realizowanym przez Miasto Opole (Poddziałanie 9.2.2 RPO WO – AO).

Nazwa projektu	Termin realizacji
Działanie 9.1.4 RPO WO – AO	termin realizacji uzależniony od wydania decyzji o warunkach realizacji, 2019 – 2021

Dwujęzyczna Opolszczyzna – program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej	
Działanie 9.1.3 RPO WO Dwujęzyczna Opolszczyzna – program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli poza Aglomeracją Opolską	wniosek projektowy w trakcie ocenie merytorycznej, 2019 – 2021
Działanie 9.2.2 RPO WO – AO Kształcenie zawodowe dla rynku pracy – 3, jako partner Miasta Opola	2019 – 2021
Działanie 9.2.1 RPO WO Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy	2018 – 2022
Działanie 9.2.1 RPO WO Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy 2	2016 – 2019
Działanie 3.2 PO PC Sztuczna Inteligencja I – programowanie w szkołach Opolskiego NUTS-3	2017 – 2019
Działanie 3.2 PO PC Sztuczna Inteligencja II – programowanie w szkołach Nyskiego NUTS-3	2018 – 2020
Działanie 5.1 RPO WO Prowadzenie działań edukacyjno – informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny z lotu ptaka” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej	2017 – 2019
Działanie 5.1 RPO WO Prowadzenie działań edukacyjno – informacyjnych pn. „Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO” oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej	wniosek projektowy w trakcie ocenie merytorycznej, 2019 – 2021
Kluczborska Szkoła Ćwiczeń, jako partner Gminy Kluczbork	2019 – 2021

DYREKTOR


mgr Lesław Tomczak


Opolski Kurator Oświaty
Michał Siek

LP	Zadanie RCRE	Nazwa realizowanego zadania (warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje zbiorowe, konkursy ... itd.)	Liczba osób planowana do udziału w formie - nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie - projekty UE	Liczba osób planowana do udziału w formie - uczniowie
1	Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;	Diagnoza, RPM i sprawozdanie Umiejętności wychowawcze, profilaktyczne, psychologiczne, tutorskie. Metody pracy i innowacje pedagogiczne Pełnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora Prawo oświatowe Projekt 9.2.1 Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy- Doradztwo edukacyjno-zawodowe Organizowanie szkolnictwa zawodowego i doradztwa zawodowego Zajęcia pokazowe , lekcje otwarte, elementy szkoły ćwiczeń Planowana liczba osób: 980 51 Pryorytety MEN* (zgodnie z tematyką ogłoszoną przez MEN i działaniami statutowymi RCRE)* Kompleksowy System Wspomagania Szkoły (organizowanie i prowadzenie różnych form na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych) Warsztaty w szkole	95 260 105 90 200 200 30 980 5000*	51	30 30
2.	Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;	Warsztaty poza szkołą: GRANTY OKO* (tematyka zrealizowana zgodnie z wygraną ofertą i podpisanymi umowami) Planowana liczba osób: 880 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna Wspieranie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej Nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej- planowanie Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego	860 20 500* 880 715 425 100 100		
3.	Wspieranie nauczycieli w zakresie: diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania; realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania,	Diagnozowanie potrzeb dzieci i uczniów oraz indywidualizacja procesu nauczania Planowana liczba osób: 1370 Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna Edukacja matematyczno-przyrodnicza Języki obce Edukacja humanistyczna Kształcenie zawodowe Nowe technologie w kształceniu zawodowym Projekt partnerski 9.2.2 - "Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - 3" 40 h staże dla nauczycieli kształcenia zawodowego Projekt 9.2.1.Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy- szkolenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego i 40 h staże dla nauczycieli kształcenia zawodowego Pomiar dydaktyczny Planowana liczba osób: 1305	1370 500 150 195 100 150 100		
4.	Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów;	Projekt 9.2.1.Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy- szkolenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego i 40 h staże dla nauczycieli kształcenia zawodowego Pomiar dydaktyczny Planowana liczba osób: 1305	65 110 1305	65	0
5.	Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;	Projekt 9.1.4 - "Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej" - szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania platformy edukacyjnej do prowadzenia zajęć w ramach wychowania do dwujęzyczności Projekt 3.2 - "Sztuczna Inteligencja II - programowanie w szkołach nyskiego NUTS-3" - zajęcia praktyczne dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej w zakresie algorytmiki i programowania prowadzone przez nauczycieli w szkołach podstawowych przy wsparciu trenerów z projektu Projekt 3.2 - "Sztuczna Inteligencja II - programowanie w szkołach nyskiego NUTS-3" - kursy 40 godzinne TIK dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie stosowania algorytmiki i programowania w klasach 1-3 szkoły podstawowej		100	2200
				150	

12	Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;	Kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu Kwalifikacyjny kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu Z zakresu zarządzania oświatą Planowana liczba osób:	20 20 15 95	
13.	Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;	Awans zawodowy dla nauczycieli- konsultacje zbiorowe, indywidualne i warsztaty Rozwój osobisty nauczyciela Rozwój zawodowy nauczycieli Planowana liczba osób: sieć doradców metodycznych Projekt 9.2.1 Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy	100 270 130 500 500	
		Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej Wojewódzka Sieć Doradców Edukacyjno-Zawodowych	51 51	
		Sieć nauczycieli matematyki	75	
		Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie	250	
		Sieć nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	30	
		Sieć Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych *	30*	
		Sieć Dyrektorów Przedszkoli *	30*	
		Sieć Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych *	30*	
		Sieć moderatorów pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	30	
		Sieć współpracy Opolskie Doradztwo Zawodowe	120	
		Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej	50	
		Sieć Dyrektorów i Nauczycieli Szkół Medycznych Województwa Opolskiego	16	
14.	Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;	Forum Nauczycieli Informatyki Sieć nauczycieli realizujących eTwinning Sieć nauczycieli promujących eTwinning Sieć nauczycieli języka niemieckiego Sieć nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej Klub Kreatywnego Nauczyciela Program Powszechnej Dwigijyczności- Dwigijyczne Dzieci Akademia Belfra	20 25 25 50 70 10 100 100	
		Sieć dyrektorów i nauczycieli gminy Brzeg realizujących innowację pedagogiczną w zakresie doradztwa zawodowego dla przedszkoli i szkół podstawowych	30	
		Europejskie szkoły demokracji i partycypacji	10	
		Sieć ds. opracowania materiałów dydaktycznych Program Niwki	10	
		Akademia Młodego Nauczyciela	100	
		Sieć nauczycieli w "KLUCZBORSKA SZKOŁA ĆWICZEN" gminy Kluczbork - projekt POWR.02.10.00-00-5016/18	180	
		Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w ramach projektu 3.2 NUTS-3 opolskiego I nyskiego	350	
		Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO	10	
		Planowana liczba osób - sieci realizowane przez nauczycieli-konsultantów:	1811	452
		seminaria międzynarodowe	45	
15.	Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z	projekty międzynarodowe	30	
		Planowana liczba osób:	75	

16.	Współpraca w zakresie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi - jakościowo *	Zadanie opisane w części opisowej Planu pracy RCRE na rok szkolny 2019/2020. Działania w tym zakresie realizowane są jakościowo bez zgłaszania realizacji form szkoleniowych stąd nie podano liczby uczestników. Szacunkowo - np. w samych obserwacjach egzaminów i matur, nauczyciele - konsultanci uczestniczą około 3-4 razy każdy.		
		Planowana liczba osób:		
		BIULETYN w wersji online	120	
		prowadzenie strony internetowej Program Niwki	100	
		prowadzenie strony internetowej RCRE - informację o szkoleniach RCRE, szkoleniach w regionie, publikacjach, wydarzeniach edukacyjnych projektach itp.*	20630*	
		Kwartalnik .edu w wersji online	2000	
		Planowana liczba osób - pobrania materiałów cyfrowych online:**	2220	
		Metody pracy i innowacje pedagogiczne	60	
		Wykorzystanie nowoczesnych środków nauczania	480	
		Kluczowska Szkoła ćwiczeń - projekt POWR.02.10.00-00-5016/18	160	
		Bezpieczeństwo w świecie nowych technologii	340	
		Planowana liczba osób:	1040	
		Organizacja i prowadzenie samorządowego konkursu nastolatków 8 Wspaniałych	90	
		Organizacja i prowadzenie Konkursu Języka Niemieckiego	100	
		Konkurs techniczny dla uczniów szkół podstawowych	280	
		Konkurs KANGUR MATEMATYCZNY	4500	
		Opolska Liga Robotów	50	
		Staża zawodowe w ramach projektu 9.2.1. Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy	15	1000
		Planowana liczba osób:	50	6020
		Doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w szkołach*		54*
		Projekt 9.1.4 "Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej" - szkolenia, kursy dla nauczycieli	150	
		Planowana liczba osób:	0	150
		RAZEM	12236	8350
		*Nie sumuje do ogólnej sumy, aby podwojnie nie liczyć uczestników - podano informacyjnie		
		**W ogólnej sumie ujęto 2220 z punktu 17 kwartalnik, biuletyn, PORTAL- POBRANIA MATERIAŁOW DYDAKTYCZNYCH, BADAŃ, ARTYKUŁOW METODYCZNYCH ITP.		



STAN ZATRUDNIENIA RZPWE - RCRE NA DZIEŃ 1.07.2019 R.

LP.	PRACOWNIA / DZIAŁ/ SAMODZIELNE STANOWISKO	Liczba PRACOWNIKÓW	ETATY
1.	DYREKTOR	1	1
2.	WICEDYREKTOR	3	3
3.	PRACOWNIA Kształcenia zawodowego i Doradztwa Zawodowego	2	2
4.	PRACOWNIA Zarządzania i Wsparcia Psychologiczno- Pedagogicznego	4	4
5.	PRACOWNIA Dydaktyki, Kształcenia Ogólnego i Technologii Informatycznych	6	6
6.	PRACOWNIA Wspomagania Szkół	6	6
RAZEM PRACOWNICY PEDAGOGICZNI		22	22
RZPWE PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI			
1.	STARSZY REFERENT	1	1
2.	DZIAŁ KSIĘGOWOŚCI	6	6
3.	DZIAŁ ADMINISTRACYJNO – GOSPODARCZY	10	10
4.	Zespół ds. informatycznych	3	3
5.	Zespół ds. opracowania i rozliczenia projektów edukacyjnych	6	6
6.	DZIAŁ KADR	1	1

7.	Zespół ds. zamówień publicznych	3	3
8.	SPECJALISTA DS. ORGANIZACJI FORM SZKOLENIOWYCH	1	1
9.	OŚRODEK SZKOLENIOWY W NIWKACH	7	6,75
10.	INSPEKTOR BHP	1	0,25
11.	GŁÓWNY SPECJALISTA – MENADŻER DS. ZASOBÓW EDUKACYJNYCH	1	1
13.	WYDZIAŁ INFORMACJI, BIBLIOGRAFII I UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW	3	3
15	FILIA BRZEG	1	0,75
16	FILIA KĘDZIERZYN –KOŹLE	2	1,25
17	FILIA NYSA	1	1
18	FILIA KLUCZBORK	1	0,75
RAZEM PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI RZPWE		48	45,75
PROJEKTY FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH		21	18,30

LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE - RCRE (KADRA PEDAGOGICZNA) 22 22,00

LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE (KADRA NIEPEDAGOGICZNA) 48 45,75

LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W PROJEKTACH 21 18,30

Razem: 91 pracowników / 86,05 etatów

DYREKTOR



mgr Lesław Tomczak