



Regionalny Zespół
Placówek Wsparcia
Edukacji



RCRE

Regionalne Centrum
Rozwoju Edukacji

PLAN PRACY

na rok szkolny

2018/2019

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2018/2019 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz Statut RCRE w Opolu.

Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie RCRE powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1591) w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

Podstawą planowania są także zadania wynikające z *Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019*, działania przeciwdziałające depopulacji w województwie opolskim realizowane w ramach *Specjalnej Strefy Demograficznej* oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Opolu i Dyrektora Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji – Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu.

Nadrzędnym celem działań w odniesieniu do zadań pracowni Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji jest:

- organizacja wspomagania pracy szkoły oraz współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- inspirowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz edukacji w miejscu poza budynkiem szkoły;
- wspieranie opolskich szkół zawodowych, w tym: dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy i stworzenie sieci współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorców;
- wspieranie nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego;
- inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli różnych etapów edukacyjnych;
- programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, IT, humanistycznych i języków obcych oraz mniejszości narodowej, nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych, a także uczących języka angielskiego jako języka ojczystego;
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;
- organizowanie sieci współpracy nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;
- organizowanie wymiany doświadczeń w ramach współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami;
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces doskonalenia nauczycieli;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem, jak skutecznie budować zdrową konkurencję między uczniami poprzez organizację konkursów, olimpiad, turniejów itp.;
- wsparcie i inspirowanie dyrektorów do podejmowania zadań wynikających z reform w systemie edukacji, do wdrażania zmian oraz podnoszenia jakości pracy szkół i placówek;

- wsparcie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji i zarządzania oraz prowadzonego przez nich nadzoru pedagogicznego w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- gromadzenie, przetwarzanie i upowszechnianie informacji pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia działalności Centrum;
- promowanie edukacji wśród mieszkańców województwa opolskiego.

Realizacja zadań w ramach priorytetów MEN

RCRE realizuje zadania w ramach priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej. W dniu podpisania dokument, który stanowi podstawę do planowania przez organy nadzoru pedagogicznego, a także placówki doskonalenia nauczycieli działań w nadchodzącym roku szkolnym staje się obowiązującym i wytyczającym drogę.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

Zaplanowane działania w bieżącym roku szkolnym:

- Debata międzynarodowa: Od samorządności szkolnej do inicjatyw lokalnych szkolnej społeczności;
- na formach warsztatowych oraz w obszarze tematyki forum dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, w aspekcie konstruowania programów wychowawczo – profilaktycznych uwzględnienie kształtowania postaw wychowania do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Publikacje w Kwartalniku .edu
 - Dziecko w świecie wartości, wartości w świecie dzieci,
 - Kształtowanie kompetencji społecznych i postaw patriotycznych poprzez wolontariat
- Projekty edukacyjne
 - Europejskie szkoły demokracji i partycypacji – międzynarodowy projekt dla nauczycieli polskich i niemieckich w zakresie rozwijania kompetencji społecznych i demokratycznych uczniów oraz postaw wychowania do wartości (l. 2017-2018)
 - Realizacja projektu edukacyjnego dedykowanego nauczycielom klas I-III „Wyprawa w świat wartości” (rok szkolny 2018/19)
- Konkursy:
 - Konkurs fotograficzny *Bez samorządności by było* dla uczniów od 15 r. ż., zamieszkałych i uczęszczających do szkoły na terenie województwa opolskiego,
 - Konkurs na temat niepodległości Polski i samorządności w regionie;
- Konferencje
 - Dzień Języka Ojczystego na Śląsku Opolskim – całodzienne wydarzenie edukacyjno-kulturalne skierowane do nauczycieli, uczniów i rodziców promujące kulturę języka ojczystego (w programie m.in. promowanie laureatów konkursów mowy ojczystej i gwary na Opolszczyźnie, quizy i konkursy językowe, panele dyskusyjne z udziałem pracowników uczelni oraz uczniów i studentów, spotkania autorskie...)
- Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

Zaplanowane działania w bieżącym roku szkolnym:

- Konferencje

Cykl konferencji dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych w zakresie sposobów realizacji podstawy programowej oraz promowania innowacyjnych i kreatywnych działań edukacyjnych:

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych,
 - Europejski Dzień Języków, Jak wychować mądre dzieci, Dobre praktyki edukacyjne dla nauczycieli matematyki, informatyki i techniki,
 - Egzamin ósmoklasisty,
 - Inspiracje i kreacje edukacyjne.
- Szkolenia rad pedagogicznych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, oceniania kształtującego, innowacji pedagogicznych, wspierania indywidualnego rozwoju ucznia oraz sposobów i technik uczenia się.
- Warsztaty dla nauczycieli w zakresie: edukacji wczesnoszkolnej (matematyka, ortografia, plastyka, język obcy, wychowanie), oceniania, pracy metodą eksperymentu w małej skali na II i III etapie edukacyjnym (Klub eksperymentatora, edukacja przyrodnicza), edukacji fizycznej, projektowania uczenia się, gimnastyki mózgu, edukacji humanistycznej, czytelnictwa, tutoringu, kodowania na I i II etapie edukacyjnym, porozumiewania się w języku obcym, wdrażania podstawy programowej z w szkołach ponadpodstawowych, egzaminu ósmoklasisty:
 1. *Ocenianie wspierające ucznia w procesie uczenia się*
 2. *Klub eksperymentatora - cykl warsztatów prowadzonych techniką SSC- eksperymentu w małej skali dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia, przyroda)*
 3. *Sprawni jak żołnierze. Zastosowanie nowoczesnych form fitness*
 4. *Uczę mnie i co? Uczę się i nic! Projektowanie uczenia się dzieci*
 5. *Nie ziewaj na zajęciach. Logiczna gimnastyka mózgu*
 6. *Matematyka dla smyka. Matematyczne igraszki*
 7. *Gdy ortografia zwala z nóg*
 8. *Czytanie w roli głównej*
 9. *Realizacja nowej podstawy*
 10. *Tutoring jako forma indywidualnej pracy z uczniem, wspomaganie szkół*
 11. *Kreatywna edukacja przyrodnicza w kl. I-III*
 12. *Nie tylko farbami - techniki i zabawy plastyczne*
 13. *Bazarek pomysłów wielkanocnych*
 14. *Bazarek pomysłów bożonarodzeniowych*
 15. *Florystyka wielkanocna*
 16. *Florystyka bożonarodzeniowa*
 17. *Kwiatowy ogród - kompozycje z foamiranu*
 18. *Kodowanie offline i roboty na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej*
 19. *Poza ławką szkolną – energetycznie i energicznie na niemieckim*
 20. *Uczymy się języka niemieckiego przy pomocy lapbooka – warsztaty tematyczne*
- Artykuły do kwartalnika
- Tutoring, mentoring, coaching w przestrzeni szkolnej.
- Sieci współpracy i samokształcenia
- Akademia Belfra,
 - Program Powszechnej Dwujęzyczności – Dwujęzyczne Dzieci,

- Akademia Młodego Nauczyciela,
- Szkoły Stowarzyszone UNESCO.

- Prowadzenie zajęć w ramach innych działań RCRE:
Zajęcia plastyczne rozwijające kreatywność dzieci w ramach zielonej szkoły oraz półkolonii.

- **Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.**

Zaplanowane działania w bieżącym roku szkolnym:

- doskonalenie nauczycieli i doradców zawodowych w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w szkole branżowej, technikum, liceum i szkole policealnej, organizacji orientacji zawodowej w kl.I-VI i doradztwa zawodowego w kl.VII-VIII w szkole podstawowej oraz organizacji preorientacji zawodową w przedszkolu
- wsparcie nauczycieli i dyrektorów w zakresie edukacji włączającej w szkole - wspieranie uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z SPE
- organizowanie kursów kwalifikacyjnych w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz kwalifikacyjnego kursu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną
- wsparcie dyrektorów szkół zawodowych, nauczycieli i doradców zawodowych szkół i placówek w ramach sieci współpracy i doskonalenia
 - doradców edukacyjno – zawodowych
 - Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej
 - Sieć Dyrektorów Placówek Oświatowych Gminy Brzeg
 - Sieć współpracy dyrektorów i nauczycieli szkół medycznych woj. opolskiego
- realizacja autorskiej innowacji pedagogicznej - Brzeski system doradztwa edukacyjno-zawodowego - od przedszkola do gimnazjum w placówkach oświatowych gminy Brzeg
- wspieranie opolskich szkół zawodowych- dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy poprzez organizowanie spotkań branżowych z udziałem szkół zawodowych przedsiębiorców, JST i OKO ;
- *organizowanie staży i praktyk dla uczniów i nauczycieli zawodu opolskich szkół zawodowych w ramach realizacji trzech projektów edukacyjnych: Kształcenie zawodowe dla rynku pracy- 1, Kształcenie zawodowe dla rynku pracy-3 oraz Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy.*

- **Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

RZPWWE od wielu lat prowadzi szkolenia i konferencje dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców promujących bezpieczne korzystanie z internetu. Także w roku szkolnym 2018/19, ośrodek ma w swojej ofercie zaplanowane działania:

- realizacja projektu „Sztuczna Inteligencja” – programowanie w szkołach,
- konsultacje z zakresu stosowania nowych technologii w kształceniu ogólnym i zawodowym,

- szkolenia i konferencje dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców promujące bezpieczne korzystanie z internetu pod nazwą „Cyberzagrożenia w internecie” dotyczące niebezpieczeństw czyhających na użytkownika w sieci,
 - szkolenia, w zakresie zagadnień związanych z publikowaniem danych osobowych, czy fotografii w serwisach hostingu zdjęć,
 - szkolenia z zakresu bezpiecznego komunikowania się za pomocą aplikacji społecznościowych i komunikatorów,
 - szkolenia w zakresie świadomego korzystania ze stron internetowych i wiadomości,
 - szkolenia w zakresie sposobów pozyskiwania oraz śledzenia działań użytkownika w sieci, a także wykorzystywania danych osobowych przez firmy i osoby trzecie (w tym szereg zajęć realizowanych na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie RODO),
 - warsztaty dla nauczycieli z programowania przez najmłodszych, pracy na języku obcym w oparciu o multimedia i odwróconej lekcji:
 1. Wlej olej do głowy i odkryj algorytmy. Programowanie w wykonaniu dzieci
 3. Lekcja do góry nogami na niemieckim – jak ją stworzyć ?
 4. Multimedialnie na niemieckim – aplikacje i programy niezbędne do prowadzenia atrakcyjnych lekcji
 - Publikacje w kwartalniku *.edu*
- Multimedia w pracy nauczyciela języka niemieckiego.

Zadania zawarte w statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu

1. Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;

Zaplanowane do realizacji formy doskonalenia m.in. konferencje, warsztaty, seminaria, kursy, sieci współpracy będą realizowane wg autorskich programów nauczycieli-konsultantów, specjalistów zewnętrznych i doradców metodycznych, zgodnie z potrzebami wynikającymi, z polityki oświatowej państwa, w oparciu o wyniki badań i diagnoz przeprowadzonych przez RCRE oraz w oparciu o zgłaszane potrzeby środowiska oświatowego. Ich tematyka dotyczyć będzie wsparcia nauczycieli, specjalistów i rodziców.

Planujemy dla środowiska oświatowego realizację wsparcia i wspomagania w zakresie:

- diagnozowania potrzeb szkoły w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły
- diagnozy w obszarze dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym
- wsparcia metodycznego udzielanego nauczycielom wszystkich przedmiotów
- stosowania prawa oświatowego
- zarządzania szkołą i placówką oświatową
- organizowania kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego
- organizacji wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, w tym edukacji włączające
- organizacji kształcenia specjalnego
- organizacji procesu dydaktycznego z uwzględnieniem wyników badań zewnętrznych oraz procesu wychowawczego i opiekuńczego
- współpracy z rodzicami
- pracy zespołowej nauczycieli
- współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
- nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia kompetencji kluczowych
- aktywności uczniów na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej
- wspomagania rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

2. Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;

Planujemy realizację zadań wynikających z priorytetów MEN na rok szkolny 2018/2019 oraz Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019, a także realizację zadań w zakresie:

- Kompleksowego Systemu Wspomagania Szkoły w oparciu o diagnozę i formy doskonalenia nauczycieli w szkole
- zmian wynikających z reformy oświatowej państwa.

3. Wspieranie nauczycieli w zakresie:

- a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;
- b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania.

Powyższe zadania będą realizowane poprzez różne formy doskonalenia, takie jak: konferencje, seminaria, warsztaty, sieci współpracy i samokształcenia, zajęcia pokazowe, a także w formie konsultacji indywidualnych i zbiorowych. Ponadto planujemy opracowanie programu nauczania w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej w zakresie wdrażania wychowania do dwujęzyczności w języku angielskim.

4. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów;

Planujemy wspierać nauczycieli poprzez:

- organizację form doskonalenia w oparciu o zgłaszane potrzeby szkół wynikające z analizy wyników egzaminów zewnętrznych
- organizację form doskonalenia w oparciu o zgłaszane przez dyrektorów szkół i placówek potrzeby wynikające z analizy wyników i wniosków sprawowanego nadzoru pedagogicznego

5. Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez szereg działań:

- prowadzenie i rozpowszechnianie programów z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej
- prowadzenie portalu internetowego *Kształcenie Zawodowe i Regionalnego Portalu Doradztwo Edukacyjno-Zawodowe* dla uczniów i rodziców
- propagowanie międzynarodowego projektu edukacyjnego eTwinning i Erasmus +, który promuje wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szkołach europejskich
- realizacja projektu w ramach Erasmus + w partnerstwie z Francją, Hiszpanią, Litwą – „Sharetrain”
- opracowanie i pozyskanie projektu w ramach Erasmus + w partnerstwie z Niemcami, Hiszpanią, Finlandią i Macedonią – „Demokracja w szkole...”
- realizacja projektu "Europejskie szkoły demokracji i partycypacji" w partnerstwie z Regionalnym Instytutem Pedagogicznym Nadrenii –Palatynatu, w ramach Programu Niwki
- realizacja projektu "Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy" (9.2.1) w tym: staże i praktyki zawodowe dla uczniów, zajęcia w laboratoriach, wyjazdy studyjne, doradztwo zawodowe
- realizacja projektu Kształcenie zawodowe dla rynku pracy 1 (9.2.2-1) oraz Kształcenie zawodowe dla rynku pracy-3 (9.2.2-3) we współpracy z AO
- realizacja projektu „Sztuczna Inteligencja i – programowanie w szkołach Opolskiego NUTS-3”.
- konsultacje z zakresu stosowania nowych technologii w kształceniu ogólnym i zawodowym.

6. Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;

Zadanie planujemy zrealizować w zakresie zarządzania szkołą lub placówką oświatową oraz prowadzonego nadzoru pedagogicznego:

- a) dla kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych poprzez:
- organizację konferencji,
 - organizację 2-dniowych i 3-dniowych forów dla wicedyrektorów, dyrektorów szkół i placówek oświatowych
 - udzielanie wsparcia poprzez konsultacje indywidualne.
- b) dla przedstawicieli organów prowadzących poprzez:
- organizację 2-dniowych forów dedykowanych przedstawicielom organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe
 - udzielanie wsparcia poprzez konsultacje indywidualne
 - organizację konferencji.

Planujemy uwzględnić wspieranie dyrektorów szkół w zakresie:

- *współpracy w ramach Klubów Dyrektorów i Wicedyrektorów szkół i przedszkoli oraz sieci współpracy kierowników praktycznej nauki zawodu (konferencje, warsztaty, wyjazdy studyjne, forum wymiany przykładów dobrych praktyk).*

7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy w zakresie:

- wsparcia nauczycieli w zakresie efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi i środków w procesie dydaktycznym oraz w samodoskonaleniu
- organizowania konsultacji zespołowych dla studentów, nauczycieli i innych zorganizowanych grup
- systematycznego przekazywania nauczycielom i nauczycielom konsultantom wiedzy pozyskanej na szkoleniach, konferencjach, etc.
- organizowania form doskonalenia w zakresie nowoczesnych technologii wokół nas.

8. Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie: doradztwa metodycznego dla nauczycieli, organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;

W tym zakresie planujemy podjęcie szeregu działań:

- do końca 2018 r. prowadzony będzie –na zlecenie UMWO - Regionalny System Doradztwa Metodycznego, a od stycznia 2019 r. system doradztwa zorganizowany będzie zgodnie z nowymi przepisami prawa
- zorganizowana zostanie konferencja podsumowująca Regionalny System Doradztwa Metodycznego w Województwie Opolskim w roku 2018 i w latach poprzednich.

9. Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli: przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;

W regionie opolskim brak przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych. W ramach tego działania zorganizowane zostanie wsparcie metodyczne dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowej w formie konsultacji prowadzonych przez doradców metodycznych oraz wsparcie udzielane przez nauczyciela - konsultanta ds. mniejszości narodowych. Będzie również kontynuowana realizacja Programu Niwki 2018 i 2019.

10. Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;

Zaplanowano realizację:

- *Programu Niwki 2018 i 2019*, w ramach którego nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i metodycznej w obszarze nauczania języków obcych, nauczania dwujęzycznego oraz języka mniejszości narodowej niemieckiej. Zorganizowany będzie również kurs językowy dla nauczycieli w aspekcie nauczania dwujęzycznego
- Europejskiego Dnia Języków, cyklicznej formy doskonalenia, w ramach której odbędzie się konferencja metodyczna oraz warsztaty dla nauczycieli języków obcych poszczególnych etapów edukacyjnych
- upowszechnianie programu wychowania do dwujęzyczności "Dwujęzyczne dzieci" w przedszkolach.

Planujemy realizację szkoleń (warsztatów, konferencji i konsultacji) dla nauczycieli języków obcych.

11. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;

W ramach tego działania planujemy:

- upowszechnianie idei wolontariatu wśród uczniów i nauczycieli, w tym popularyzacja i organizacja Wojewódzkiego Konkursu Nastolatków „8 Wspaniałych”
- wspieranie nauczycieli w zakresie stosowania aktywizujących metod nauczania oraz wdrażania innowacji pedagogicznych
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w nauczaniu języka mniejszości narodowej w ramach różnych form doskonalenia oraz na stronie Programu Niwki
- publikowanie materiałów edukacyjnych na stronie RCRE
- publikowanie artykułów w Kwartalniku .edu na temat nowatorskich inicjatyw nauczycieli
- konsultacje indywidualne i zbiorowe zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli
- opiniowanie autorskich programów nauczania, innowacji oraz projektów edukacyjnych

- opiniowanie innowacji pedagogicznych.

12. Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;

- Pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu
- Z zakresu zarządzania oświatą
- W zakresie nabycia kwalifikacji dla kierowników wycieczek i wychowawców wypożyczynku.

13. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;

W tym zakresie planujemy:

- organizacja warsztatów dla nauczycieli na wszystkie stopnie awansu zawodowego
- wsparcie indywidualne i zespołowe dla opiekunów stażu
- konsultacje indywidualne dla nauczycieli w związku z ich rozwojem oraz zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego
- udzielanie na bieżąco merytorycznej pomocy dyrektorom i nauczycielom w planowaniu, realizowaniu i podsumowywaniu ich rozwoju zawodowego
- prowadzenie szkoleń związanych z tematyką awansu zawodowego, oceny pracy nauczyciela i rozwoju indywidualnego.

14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;

Zadanie powyższe planujemy zrealizować poprzez:

- sieci współpracy:
 - Nauczyciele języka polskiego
 - Nauczyciele bibliotekarze
 - Klub Kreatywnego Nauczyciela
 - Sieć dla Przedstawicieli JST Odpowiedzialnych za Oświatę
 - Opolska Sieć Szkół Promujących Zdrowie
 - Dyrektorów szkół i placówek oświatowych
 - Dyrektorów przedszkoli
 - Wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych
 - Wojewódzka Sieć Doradców edukacyjno-zawodowych
 - Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej
 - Sieć dyrektorów i nauczycieli szkół medycznych woj. opolskiego
 - Sieć dyrektorów i nauczycieli gm. Brzeg realizujących innowację pedagogiczną RZPWE
 - Sieć nauczycieli matematyki
 - Sieć doradców metodycznych
 - Sieć nauczycieli języka angielskiego promujących eTwinning
 - Forum Nauczycieli Informatyki
 - Forum Opolskiej Ligi Robotów
 - Sieć nauczycieli języka niemieckiego
 - Sieć nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

- Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji
- Szkoły Stowarzyszone UNESCO
- Akademia Belfra
- Dwujęzyczne Dzieci
- Akademia Młodego Nauczyciela
- Uczeń zdolny
- Zespół ds. opracowania materiałów dydaktycznych do nauczania języka mniejszości narodowej i edukacji regionalnej- Program Niwki.

15. Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;

Zadanie to realizować będziemy poprzez współpracę z:

- Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego przy tworzeniu ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych oraz poprzez prowadzenie Regionalnego Systemu Doradztwa Metodycznego
- Opolskim Kuratorium Oświaty
- uczelniami wyższymi w regionie
- CKE – Centralną Komisją Egzaminacyjną
- OKE – Okręgową Komisją Egzaminacyjną
- ośrodkami doskonalenia nauczycieli – centralnym, wojewódzkimi, powiatowymi i miejskimi
- Regionalnym Instytutem Doskonalenia Nauczycieli Nadrenii - Palatynatu
- Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Kownie - Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
- Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Valladolid – Juanta de Castilla y Leon
- Konsulatem RFN w Opolu, Śląskim Kuratorium Oświaty, przedstawicielami organizacji Mniejszości Niemieckiej oraz WOM w Rybniku w ramach Programu Niwki
- Ogólnopolskim koordynatorem programu Powszechnej Dwujęzyczności Dwujęzyczne Dzieci
- Domem Współpracy Polsko-Niemieckiej w Opolu
- Goethe Institut w Krakowie
- Polskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Języka Niemieckiego O/Opole.

16. Współpraca w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;

Zadania statutowe RCRE realizowane będą we współpracy z:

- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w organizacji konferencji dla nauczycieli i dyrektorów szkół
- Opolskim Kuratorium Oświaty – podczas określania priorytetów dotyczących kształcenia i doskonalenia nauczycieli, przygotowanie propozycji tematyki grantów Opolskiego Kuratora Oświaty, aplikowanie do grantów edukacyjnych Opolskiego Kuratora Oświaty i realizacja grantów w ramach konkursu OKO na 2018 r., wymiany informacji w zakresie awansu zawodowego nauczycieli

- Opolskim i Śląskim Kuratorium Oświaty oraz UMWO i organizacjami mniejszości niemieckiej w zakresie realizacji *Programu Niwki*
- ośrodkami doskonalenia nauczycieli z terenu kraju, w tym z placówkami doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym – korzystanie z zasobów kadrowych podczas organizowania konferencji i innych form doskonalenia
- wyższymi uczelniami w zakresie realizacji szkoleń i konferencji oraz utworzenie z pracowni eksperymentalno-doświadczalnych RCRE szkoły ćwiczeń dla studentów kierunków pedagogicznych uczelni wyższych Opolszczyzny:
 - z Uniwersytetem Opolskim
 - z Politechniką Opolską
 - z Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w Opolu
 - z Wyższą Szkołą Bankową w Opolu
- OKE we Wrocławiu w zakresie obserwacji egzaminów zewnętrznych.

17. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;

Zadanie to realizować będziemy poprzez:

- prowadzenie portalu RCRE dotyczącego informacji pedagogicznej – podział na pracownie, każda pracownia zamieszcza informacje w zakresie swojej działalności
- przygotowanie materiałów, które otrzymują nauczyciele po ukończonych formach doskonalenia
- opiniowanie, materiałów przekazywanych przez nauczycieli, a zwłaszcza nauczycieli doradców metodycznych, przeznaczonych do rozpowszechniania wśród innych nauczycieli
- współpracę z prasą lokalną, lokalnym radiem i telewizją
- udzielanie informacji o ofertach doskonalenia i dokształcania
- konsultacje z zainteresowanymi osobami
- popularyzację najnowszych teorii i metod nauczania
- tworzenie oferty szkoleniowej RCRE
- upowszechnianie na stronie internetowej RCRE wszelkich informacji dotyczących szeroko pojętego doskonalenia i dokształcania mieszkańców Opolszczyzny
- informowanie dyrektorów i nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z szeroko pojętą edukacją
- przekazywanie dyrektorom i nauczycielom informacji o możliwościach odbywania ukierunkowanych branżowo szkoleń i pozyskiwania środków na ich realizację
- tworzenie interaktywnej bazy miejsc edukacji bezpośredniej w oparciu o podstawy neurodydaktyki - MEB
- prowadzenie strony internetowej RCRE www.rcre.opolskie.pl oraz strony RZPWE www.rzpwe.opolskie.pl
- prowadzenie portalu internetowego Kształcenie Zawodowe i Regionalnego Portalu Doradztwo Edukacyjno-Zawodowe dla uczniów i rodziców
- prowadzenie strony internetowej Programu Niwki <http://niwki.rcre.opolskie.pl/k/>
- prowadzenie Kwartalnika RCRE „edu”
- prowadzenie BIULETYNU - Forum Wymiany Myśli Nauczycieli.

18. Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;

W ramach tego zadania planujemy:

- organizację różnych form doskonalenia z uwzględnieniem TIK oraz eksperymentów i doświadczeń wspierających proces nauczania- uczenia się
- upowszechnianie wykorzystania nowoczesnych środków nauczania
- upowszechnianie eksperymentów i doświadczeń w procesie edukacyjnym
- wspomaganie szkoły i ucznia w zakresie bezpieczeństwa w świecie nowych technologii.

19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;

Realizacja tego zadania będzie polegała na:

- prowadzeniu konsultacji zespołowych dla nauczycieli w zakresie organizacji konkursów realizowanych w RCRE
- zorganizowaniu i współorganizowaniu konkursów i olimpiad przedmiotowych OKO i własnych:
 - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny
 - Samorządowy Konkurs Nastolatków „8 Wspaniałych”
 - Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Języku Polskim
 - Konkursy tematyczne związane z obchodami 100-lecia odzyskania Niepodległości i 20-lecia Samorządności
 - Opolska Liga Robotów
 - Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego "Lust auf Lesen?"
 - Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „TURBOLANDESKUNDE – wędrówka po krajach niemieckiego obszaru językowego”.

20. Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urzędzaniu i wyposażaniu pracowni.

Współtworzenie strategii rozwoju opolskich szkół zawodowych m.in. poprzez specyfikację wyposażania pracowni szkolnych.

21. Prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego

- Opracowanie koncepcji i założeń projektu „Dwujęzyczna Opolszczyzna” skierowanego do ośrodków wychowania przedszkolnego.
- Dwujęzyczna Opolszczyzna– konferencje, kursy, studia podyplomowe dla nauczycieli, zajęcia pokazowe; opracowanie materiałów metodycznych (innowacja, materiały dydaktyczne do zajęć).

Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji sukcesywnie realizuje działania edukacyjne w ramach konkursów na projekty edukacyjne ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój i Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. Działania w projektach kierowane są do nauczycieli i uczniów szkół województwa opolskiego, w tym Aglomeracji Opolskiej, w zakresie:

1. Doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności.
2. Podniesienia jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego oraz poprawy jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego.
3. Wsparcia rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania programowania.
4. Szkolenia i doradztwa dotyczącego rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy

Realizowane od 2016 roku działania w czterech projektach edukacyjnych pod wspólną nazwą „Sekrety nauki” dla szkolnictwa ogólnego na terenie Aglomeracji Opolskiej oraz działania dla szkolnictwa zawodowego dobiegają końca. W nadchodzącym roku szkolnym planujemy kontynuację projektów realizowanych od 2017 roku oraz prowadzenie:

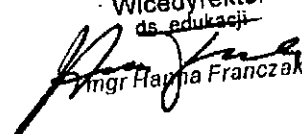
- działań dla szkolnictwa zawodowego (Poddziałanie 9.2.1 RPO WO) - pod warunkiem otrzymania dofinansowania w trwającym konkursie,
- nauki programowania dla nauczycieli klas I-III w projekcie (Poddziałanie 3.2 POPC) Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa dla obszaru nyskiego NUTS-3,
- działań dla szkół zawodowych Aglomeracji Opolskiej jako partner w projekcie realizowanym przez Miasto Opole (Poddziałanie 9.2.2 RPO WO).

Nazwa projektu	Termin realizacji
Działanie 9.2.2 RPO WO - Aglomeracja Opolska "Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - 1" jako partner Miasta Opola	1-1-2017 do 28-2-2019
Działanie 9.1.1 RPO WO "Odkrywczy Sekretów Nauki. Wzrost kompetencji uczniów i nauczycieli szkół podstawowych województwa opolskiego" w partnerstwie z Uniwersytetem Opolskim, Opolskim Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych	1-7-2017 do 30-6-2019
Działanie 3.2 PO PC „Sztuczna Inteligencja I – programowanie w szkołach Opolskiego NUTS-3”	1-9-2017 do 31-12-2019

Działanie 5.1 RPO WO "Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. "Bioróżnorodność Opolszczyzny z lotu ptaka" oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej"	1-11-2017 do 31-10-2019
Działanie 9.2.1 RPO WO „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”	1-8-2018 do 31-7-2022
Działanie 3.2 PO PC "Sztuczna Inteligencja II - programowanie w szkołach Nyskiego NUTS-3"	1-9-2018 do 31-12-2020
Działanie 9.2.2 RPO WO Aglomeracja Opolska "Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - 3" jako partner Miasta Opola	1-1-2019 do 28-2-2021

Inne działania Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji

1. Współrealizowanie w partnerstwie z miłą Brzeg projektu „Szkoła ćwiczeń” w ramach funduszy UE.
2. Współrealizowanie z Gminą Brzeg innowacji pedagogicznej - Brzeski system doradztwa edukacyjno- zawodowego- od przedszkola do gimnazjum.
3. Współrealizowanie Z Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości projektu edukacyjnego "Od Grosika do Złotówki"

Wicedyrektor
ds. edukacji

Ingrid Hanna Franczak

LP	Zadanie RCRE	Nazwa realizowanego zadania (warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje zbiorowe, konkursy – itd.)	Liczba osób planowana do udziału w formie - nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie - nauczyciele w projektach	Liczba osób planowana do udziału w formie - uczniowie (w tym projekty)
			30		
		Ewaluacja pracy szkoły	50		
		Diagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły	250		
		Umiejętności wychowawcze i psychologiczne	145		
		Metody pracy i innowacje pedagogiczne	45		
		Pełnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora	200	50	
		Prawo oświatowe	40		
		Projekt 9.2.1 Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy- Doradztwo edukacyjno-zawodowe	760	50	0
		Zajęcia pokazowe, lekcje otwarte, elementy szkoły ćwiczeń			
		Planowana liczba osób:	2500		
		Priorytety MEN* (zgodnie z tematyką ogłoszoną przez MEN i działaniami statutowymi RCRE)*			
		Kompleksowy System Wspomagania Szkoły (organizowanie i prowadzenie różnych form na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych)	40		
		Diagnoza, RPW i sprawozdanie	2235		
		Warsztaty w szkole			
		Warsztaty poza szkołą:	30		
		1. miejsca edukacji bezpośredniej	30		2000
		2. pracownie eksperymentalno-dobwiedzalne	15		
		3. neurodydaktyka w pracy nauczyciela	15		200
		4. astronomia			
		GRANTY OKO* (tematyka zrealizowana zgodnie z wygraną ofertą i podpisanymi umowami)	465		
		Planowana liczba osób:	2830	0	2200
		Organizowanie i prowadzenie warsztatów realizowanych na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych:			
		Pomoc psychologiczna - pedagogiczna	250		
		Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej	250		
		Nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej- planowanie	100		
		Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego	60		
		Diagnozowanie potrzeb dzieci i uczniów oraz indywidualizacja procesu nauczania	60		
		Planowana liczba osób:	720	0	0
		Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	200		
		Edukacja matematyczno-przyrodnicza	25		
		Języki obce	75		
		Edukacja humanistyczna	60		
		Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie i dokształcanie i doskonalenie zawodowe			

nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów;	Kształcenie zawodowe	95	
	Nowe technologie w kształceniu zawodowym	50	
	40 godzinne staże dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w nowoczesnych przedsiębiorstwach - Projekt 9.2.1		10
	Projekt 9.2.1: Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy- kształcenie zawodowe dla n-iI przedmiotów zawodowych		100
	Pomiar dydaktyczny	40	
	Planowana liczba osób:	545	0
	projekty TIK	10	
	Programy TIK	10	1000
	Realizacja projektu "Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy" (9.2.1) (w tym staże zawodowe dla uczniów		
5.	upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego.	15	
	eTwinning		
	Planowana liczba osób:	35	0
	1000		
	Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;	70	
6.			
	Nadzór dyrektora , prawo oświatowe	100	
	Planowana liczba osób:	170	0
	Nowoczesne technologie w kształceniu zawodowym	30	
7.	Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;	100	
	Planowana liczba osób:	130	0
	0		
	SYSTEM DORADZTWA METODYCZNEGO:		
8.	Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie: a) doradztwa metodycznego dla nauczycieli, b) organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;	300	
	Konsultacje zbiorowe - zakres tematyczny ustalony z doradcami metodycznymi pracującymi w systemie konferencji	35	
	Planowana liczba osób:	335	0
	0		

9.	<p>Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli:</p> <p>a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych,</p> <p>b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;</p>	<p>Konsultacje zbiorowe - zakres tematyczny ustalony z doradcami metodycznymi pracującymi w systemie</p>	40	0	0
10.	<p>Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;</p>	<p>Języki obce - dydaktyka, regionalizm, wielokulturowość</p>	60	0	0
11.	<p>Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;</p>	<p>Planowana liczba osób:</p> <p>Edukacja zdrowotna</p> <p>Edukacja matematyczno-przyrodnicza</p> <p>Metody pracy i innowacje pedagogiczne</p> <p>Edukacja artystyczna</p> <p>Kształcenie zawodowe</p> <p>Języki obce i język mniejszości narodowej</p> <p>Edukacja humanistyczna</p> <p>Planowana liczba osób:</p> <p>Kierowników wydziału</p> <p>Wychowawców wycieczek</p> <p>Pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu</p> <p>Z zakresu zarządzania oświatą</p>	60	0	0
12	<p>Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;</p>	<p>Planowana liczba osób:</p>	70	0	0
13.	<p>Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;</p>	<p>Awans zawodowy dla nauczycieli- konsultacje zbiorowe, indywidualne i warsztaty</p>	80	0	0
		<p>Planowana liczba osób:</p>	80	0	0
		<p>Planowana liczba osób:</p> <p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>	500		
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			
		<p>Sięci realizowane w ramach Systemu Doradztwa Metodycznego</p>			

Sieć nauczycieli języka polskiego			
Sieć nauczycieli informatyki			
Sieć współpracy Projekt 9.1.1(9 sieci przedmiotowych: w.t.j. polski, biblioteka, przyrodnicza, matematyka 1-3, j. obce, informatyka-technika, wczesnoszkolna, artystyczna			135
Projekt 9.2.1 Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy			50
	Sieć dyrektorów Opolskich Szkół Zawodowych		50
	Wojewódzka Sieć Doradców Edukacyjnych awodowych		
Sieć nauczycieli matematyki		30	
Opolska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie		100	
Sieć Przedstawicieli JST*		40	
Sieć Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych "		30	
Sieć Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych "		60	
Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej		30	
Sieć Dyrektorów i Nauczycieli Szkół Medycznych Województwa Opolskiego		16	
Forum Nauczycieli Informatyki		10	
Opolska Liga Robotów		10	
Sieć nauczycieli języka angielskiego realizujących eTwinning		10	
Sieć nauczycieli języka angielskiego promujących eTwinning		15	
Sieć nauczycieli języka niemieckiego		30	
Sieć nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		10	
Praca z uczniem zdolnym		10	
Klub Kreatywnego Nauczyciela		10	
Program Powszechnej Dwujęzyczności- Dwujęzyczne Dzieci		25	
Akademia Beifa		25	
Sieć dyrektorów i nauczycieli gminy Brzeg realizujących Innowację pedagogiczną		25	
Sieć doradców edukacyjno-zawodowych woj.opolskiego		40	
Europejskie szkoły demokracji i partycypacji		15	
Sieć ds. opracowania materiałów dydaktycznych Program Niwki		10	
Akademia Młodego Nauczyciela		10	
Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO		10	
Planowana liczba osób - sieci realizowane przez nauczycieli-konsultantów:		941	235
			0

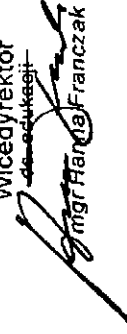
14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;

Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;	seminaria międzynarodowe	14	
15.	projekty międzynarodowe	50	
	konferencje międzynarodowe	50	
	Planowana liczba osób:	114	0
16.	Współpraca w zakresie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi - jakościowo *	50	0
	Planowana liczba osób:	50	0
17.	Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;	20	
	BIULETYN w wersji online	500	
	prowadzenie portalu Internetowego Kształcenia Zawodowego i Regionalnego Portalu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowe dla uczniów i rodziców	1500	
	prowadzenie portalu RCRT dotyczącego informacji pedagogicznej - podział na pracownię, każda pracownia zamieszcza informacje w zakresie swolal działalności	100	
	prowadzenie strony internetowej Program Niwki		48
	Projekt 9.1.1.Kurs - "Broker Informacji pedagogicznej dla ni bibliotekarzy"	1900	
	Kwartalnik Edu w wersji online	4020	48
	Planowana liczba osób - pobrania materiałów cyfrowych online:**	95	
	Metody pracy i innowacje pedagogiczne	100	
	Wykorzystanie nowoczesnych środków nauczania		30
	Wykorzystanie nowoczesnych środków nauczania - kursy informatyczne w Projekcie UE 9.1.1. poza ZIT		120
18.	Nauczanie w oparciu o zasady neurodydaktyki-kursy w zakresie metod aktywizujących w Projekcie UE 9.1.1. poza ZIT	150	
	Bezpieczeństwo w świecie nowych technologii		
	Planowana liczba osób:	345	150
	Organizacja i prowadzenie konkursów i wystaw uczniowskich (w tym 8 Wspólnych)	15	80
	Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego "Lust auf Lesen"		60

19.	Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;	Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego "Turbolandeskunde- wędrowka po krajach niemieckiego obszaru językowego"			15
		Kangur Matematyczny			4500
20.	Udział w szkołach i placówkach oświatowym pomocy metodycznej w urzędowaniu i wyposażaniu pracowni.	Opolska Liga Robotów		50	30
		Praktyki zawodowe			
		Planowana liczba osób:	15	50	4685
		Projekt 9.2.1 Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla Rynku Pracy- konsultacje, doradztwo, organizowanie spotkań		50	
		Doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w szkołach		52	
		Planowana liczba osób:		102	
21.	Prowadzenie działalności w obszarze wychowania przedszkolnego	Opracowanie koncepcji i założeń projektu Dwujęzyczna Opolszczyzna dla ośrodków wychowania przedszkolnego			
		Szkolenia w ramach programu "Dwujęzyczne dzieci"	150		
		Planowana liczba osób:	150	0	
			745	7885	

* Nie sumuje do ogólnej sumy, aby podwójnie nie liczyć uczestników - podano informacyjnie

** W ogólnej sumie 39055 ujęto 4020 z punktu 17 Kwartalnik, biuletyn, PORTAL. POBRANIA MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH, BADAN, ARTYKUŁÓW METODYCZNYCH ITP.

Wicedyrektor
 ds. edukacji

 Magdalena Franczak



STAN ZATRUDNIENIA RZPWE - RCRE NA DZIEŃ 1.07.2018 R.

LP.	PRACOWNIA / DZIAŁ/ SAMODZIELNE STANOWISKO	Liczba PRACOWNIKÓW	ETATY
1.	DYREKTOR	1	1
2.	WICEDYREKTOR	3	3
3.	PRACOWNIA Kształcenia zawodowego i Doradztwa Zawodowego	2	1,75 + 0,25*
4.	PRACOWNIA Zarządzania i Wsparcia Psychologiczno- Pedagogicznego	3 + 1 Wakat (od 1 września umowa podpisana z Panią ██████████	3 + 1 Wakat (od 1 września umowa podpisana z Panią ██████████
5.	PRACOWNIA Dydaktyki, Kształcenia Ogólnego i Technologii Informatycznych	7	7
6.	PRACOWNIA Wspomagania Szkół	5	5
RAZEM PRACOWNICY PEDAGOGICZNI		22	22
<ul style="list-style-type: none">W związku z koniecznością wykonywania zwiększonej ilości zadań w zakresie szkolnictwa zawodowego, reformą oświaty w tym zakresie, konieczne jest zwiększenie wymiaru etatu o 0,25.			
RZPWE PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI			
1.	STARSZY REFERENT	1	1
2.	DZIAŁ KSIĘGOWOŚCI	7	7
3.	DZIAŁ ADMINISTRACYJNO – GOSPODARCZY	10	10
4.	ZESPÓŁ DS. INFORMATYCZNYCH	6	4,50

5.	ZESPÓŁ DS. OPRACOWAŃ PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH	1	1
6.	Zespół DS. MONITOROWANIA I ROZLICZANIA PROJEKTÓW	6	5,5
7.	DZIAŁ KADR	1	1
8.	DZIAŁ ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH	3	3
9.	SPECJALISTA DS. ORGANIZACJI FORM SZKOLENIOWYCH	1	1
10.	POMOC ADMINISTRACYJNA	3	2,5
11.	OŚRODEK SZKOLENIOWY W NIWKACH	7	6,75
12.	INSPEKTOR BHP	1	0,25
13.	GŁÓWNY SPECJALISTA – MENADŻER DS. ZASOBÓW EDUKACYJNYCH	1	1
13.	WYDZIAŁ INFORMACJI, BIBLIOGRAFII I UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW	2	2
15	FILIA BRZEG	1	0,75
16	FILIA KĘDZIERZYN –KOŹLE	1	0,25
17	FILIA NYSA	1	1
18	FILIA KLUCZBORK	1	0,75
RAZEM PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI RZPWE		54	49,25
PROJEKTY FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH		24	21

LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH WRZPWE - RCRE (KADRA PEDAGOGICZNA) 22 22
 LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE (KADRA NIEPEDAGOGICZNA) 54 49,25
 LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W PROJEKTACH 24 21,00

Razem: 100 pracowników / 92,25 etatów