

Załącznik do Uchwały Nr 4276/2017  
Zarządu Województwa Opolskiego  
z dnia 23 sierpnia 2017 roku



Regionalny Zespół  
Placówek Wsparcia  
Edukacji



Regionalne Centrum  
Rozwoju Edukacji

# **PLAN PRACY**

## **na rok szkolny**

### **2017/2018**

Opole, 2017

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2017/2018 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60 i 949), Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59), Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) oraz Statut RCRE w Opolu.

Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie RCRE powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1591) w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

Podstawą planowania są także zadania wynikające z **Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018**, działania przeciwdziałające depopulacji w województwie opolskim realizowane w ramach **Specjalnej Strefy Demograficznej** oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Opolu i Dyrektora Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji – Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu.

**Nadrzędnym celem działań w odniesieniu do zadań pracowni Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji jest:**

- organizacja wspomagania pracy szkoły oraz współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- inspirowanie, organizowanie i prowadzenie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz edukacji w miejscu poza budynkiem szkoły;
- wspieranie opolskich szkół zawodowych, w tym: dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy i stworzenie sieci współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorców;
- wspieranie nauczycieli szkół i placówek w zakresie realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego;
- inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli różnych etapów edukacyjnych;
- programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych i języków obcych oraz mniejszości narodowej, a także nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;
- organizowanie sieci współpracy nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;
- organizowanie wymiany doświadczeń w ramach współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami;
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces doskonalenia nauczycieli;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem, jak skutecznie budować zdrową konkurencję między uczniami poprzez organizację konkursów, olimpiad, turniejów itp.;
- wsparcie i inspirowanie dyrektorów do podejmowania zadań wynikających z reform w systemie edukacji, do wdrażania zmian oraz podnoszenia jakości pracy szkół i placówek;

- wsparcie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji i zarządzania oraz prowadzonego przez nich nadzoru pedagogicznego w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- gromadzenie, przetwarzanie i upowszechnianie informacji pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia działalności Centrum;
- promowanie edukacji wśród mieszkańców województwa opolskiego.

## **Realizacja zadań w ramach priorytetów MEN**

RCRE realizuje zadania w ramach priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej. W dniu podpisania dokument, który stanowi podstawę do planowania przez organy nadzoru pedagogicznego, a także placówki doskonalenia nauczycieli działań w nadchodzącym roku szkolnym staje się obowiązującym i wytyczającym drogę.

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

### **Ad. 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**

W ramach tego priorytetu planujemy organizację szkoleń związanych między innymi z planowaniem, wdrażaniem, realizacją i monitorowaniem realizacji podstawy programowej przez nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych.

Tematyka została uwzględniona w programie:

- Forum Dyrektorów Przedszkoli.
- Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.
- Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.

Kurs doskonalący dla nauczycieli z terenu województwa opolskiego w ramach Grantów Opolskiego Kuratora Oświaty "Przygotowanie do wdrożenia podstawy programowej na poszczególnych etapach edukacyjnych."

Zorganizowanie cyklu konferencji przedmiotowo – metodycznych z warsztatami dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych.

Planowanie, wdrażanie i realizacja podstawy programowej poprzez wielokierunkową aktywność dziecka/ucznia w ramach sieci współpracy i samokształcenia.

Przeprowadzenie szkolenia w ramach Programu Niwki (cykl I) z zakresu realizacji podstawy programowej z języka mniejszości narodowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Przeprowadzenie szkolenia w ramach Programu Niwki (cykl II) z zakresu realizacji podstawy programowej z języka obcego i języka mniejszości narodowej na II i III etapie nauczania z uwzględnieniem TIK na lekcji języka niemieckiego.

Realizowanie programu współpracy eTwinning jako przykładu pracy metodą projektu oraz sposobu na ciekawą innowację.

Wdrażanie innowacji pedagogicznej w opolskich placówkach wychowania przedszkolnego "Budowanie środowiska dwujęzycznego wspierającego efektywną naukę języka angielskiego w przedszkolu".

### **Ad. 2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.**

W ramach tego priorytetu planujemy organizację warsztatów dotyczących rozwijania umiejętności strategicznego i logicznego myślenia, koncentracji uwagi, wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej na lekcjach, rozwijania umiejętności informatycznych nauczycieli, np. Arkusz kalkulacyjny jako narzędzie pracy nauczyciela; prezentacje multimedialne; proste doświad-

czenia na lekcjach fizyki w szkole podstawowej; elementy programowania wizualnego w edukacji wczesnoszkolnej; jak uczyć programowania w szkole? Wstęp do programowania w tekstowym języku; jak uczyć programowania w szkole? Wstęp do programowania w wizualnym języku Scratch.

Realizacja zajęć w pracowniach eksperymentalno-doświadczalnych Centrum Nauki i Eksperymentu „Zaczarowany Świat”.

Zaplanowano cykl konferencji przedmiotowo – metodycznych z warsztatami dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych. Dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej zostaną zorganizowane warsztaty "Matematyka w krótkich spodenkach."

Kurs doskonalący oraz konferencja szkoleniowa dla nauczycieli z terenu województwa opolskiego w ramach Grantów Opolskiego Kuratora Oświaty: "Jak uczyć programowania na każdym etapie edukacyjnym" oraz "Rozwijanie kompetencji nauczycieli szkół podstawowych w zakresie nauczania programowania."

Realizacja programu współpracy eTwinning.

Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia *Praca z uczniem zdolnym*.

Tematyka została uwzględniona w programie:

- Forum Dyrektorów Przedszkoli.
- Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.
- Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.

### **Ad. 3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**

W ramach tego priorytetu planujemy organizację różnych form szkoleniowych, w których będzie uwzględniona tematyka związana z bezpieczeństwem w Internecie oraz odpowiedzialnym korzystaniem z mediów społecznych, m.in.:

- Kurs doskonalący oraz konferencja szkoleniowa dla nauczycieli z terenu województwa opolskiego w ramach Grantów Opolskiego Kuratora Oświaty: "Agresja i hejt w szkole" "Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach".
- Cykl konferencji przedmiotowo – metodycznych z warsztatami dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych.
- Warsztaty na temat cyberzagrożeń oraz ochrony danych osobowych w placówce oświatowej.
- Tematyka została uwzględniona w programie:
  - Forum Dyrektorów Przedszkoli.
  - Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.
  - Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.

### **Ad. 4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.**

W ramach tego priorytetu planujemy organizację następujących szkoleń i działań:

- Konferencja "Kształtowanie postaw przedsiębiorczych i edukacja ekonomiczna w świetle obowiązujących zmian".
- Warsztaty - "Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych - przykładowe rozwiązania".
- Warsztaty dla dyrektorów szkół zawodowych województwa opolskiego w ramach Klubu Dyrektora Szkoły Zawodowej oraz sieci współpracy dyrektorów i nauczycieli szkół metodycznych województwa opolskiego.

- Prowadzenie sieci współpracy doradców edukacyjno-zawodowych szkół i placówek woj. opolskiego.
- Kurs doskonalący dla nauczycieli z terenu województwa opolskiego w ramach Grantów Opolskiego Kuratora Oświaty „Kształcenie zawodowe i ustawiczne wobec oczekiwań rynku pracy”.
- Tematyka została uwzględniona w programie:
  - Forum Dyrektorów Przedszkoli.
  - Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.
  - Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.
- W ramach konferencji przedmiotowo – metodycznych z warsztatami dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych.
- Realizacja innowacji pedagogicznej w placówkach i szkołach gminy Brzeg pt. „Brzeski system doradztwa edukacyjno–zawodowego - od przedszkola do gimnazjum”.

#### **Ad 5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**

W ramach tego priorytetu planujemy organizację różnych form i działań m.in.:

- Realizacja polsko-niemieckiego projektu "Europejskie szkoły demokracji i partycypacji" ukierunkowanego na doskonalenie nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie rozwijania kompetencji społecznych i demokratycznych uczniów.
- Kursy doskonalące dla nauczycieli z terenu województwa opolskiego w ramach Grantów Opolskiego Kuratora Oświaty: "Zabawy językowe doskonalące sprawności językowe dziecka w wieku przedszkolnym" oraz "Hierarchia wartości wyznacznikiem rozwoju osobowości ucznia."
- Wdrażanie innowacji pedagogicznej w opolskich placówkach wychowania przedszkolnego w zakresie wychowania w dwujęzyczności.
- Przeprowadzenie warsztatów:
  - Aktywna praca z rodzicami w szkole.
  - Profilaktyka depresji i samobójstw wśród dzieci i młodzieży.
  - Dziecko z zaburzeniami odżywiania (anoreksja i bulimia).
  - Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów?
  - Metody aktywne w pracy wychowawczej.
  - Wspieranie uczniów w kształtowaniu charakteru - młodzieżowy wolontariat.
  - Psychologiczno – pedagogiczne kompetencje nauczyciela wychowawcy.
  - Szkoła Wychowawców.
  - Jak aktywnie pracować z rodzicami w szkole?
  - Szkoła dla Rodziców i Wychowawców - kurs dla realizatorów programu.
  - Koncepcja i strategia tworzenia szkoły promującej zdrowie.
  - Jak motywować ucznia do pracy?
- Tematyka została uwzględniona w programie:
  - Forum Dyrektorów Przedszkoli.
  - Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.
  - Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.

## **Ad 6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.**

W ramach tego priorytetu planujemy organizację szkoleń:

- Kursy doskonalące dla nauczycieli z terenu województwa opolskiego w ramach Grantów Opolskiego Kuratora Oświaty „One są wśród nas – dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera. Sztuka rozpoznawania symptomów i wskazówki do pracy.” oraz „Jak pracować z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w kl. ogólnodostępnej ( w szczególności na zajęciach z j. ang.).”
- Tematyka została uwzględniona w programie:
  - Forum Dyrektorów Przedszkoli.
  - Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.
  - Forum Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych.
  - Forum dyrektorów szkół i placówek specjalnych.
- Warsztaty:
  - Znaczenie diagnozy w procesie edukacyjnym - planowanie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
  - Praca z uczniem niepełnosprawnym.
  - Dziecko z zaburzeniami odżywiania (anoreksja i bulimia).
  - Dziecko z zaburzeniami psychiatrycznymi w szkole (schizofrenia).
  - Integracja sensoryczna - zabawy wspomagające pracę 5 zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, węchu, dotyku).
  - Indywidualizacja nauczania z uwzględnieniem inteligencji wielorakich, stylów uczenia i dominacji półkul mózgowych.
  - Dziecko przewlekle chore w szkole i przedszkolu.
  - Dziecko z cukrzycą - czyli cukiereczki w szkole i przedszkolu.
  - Dziecko z alergią i astmą w szkole i w przedszkolu.
  - Dziecko z autyzmem i Zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu.
  - Dziecko z zaburzeniami psychiatrycznymi w szkole (schizofrenia).
  - Praca z uczniem zdolnym.
- Konferencja przedmiotowo – metodyczna z warsztatami dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych.

## **Zadania zawarte w statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu**

### **1. Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;**

Zaplanowane do realizacji konferencje, warsztaty, seminaria, kursy, które, mamy nadzieję, będą inspiracją dla nauczycieli publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych, będą realizowane wg autorskich programów nauczycieli-konsultantów. Będą one realizowane zgodnie z potrzebami wynikającymi z polityki oświatowej państwa, z wynikami badań i diagnoz przeprowadzonych przez RCRE oraz ze zgłaszanymi potrzebami. Ich tematyka dotyczyć będzie wsparcia nauczycieli, specjalistów i rodziców.

Planujemy dla środowiska oświatowego realizację wsparcia i wspomagania w zakresie:

- diagnozowania potrzeb szkoły w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły
- upowszechniania wśród nauczycieli zmian w prawie oświatowym
- diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania
- planowania, realizacji oraz dokumentowania udzielania pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- nabywania uprawnień do pełnienia funkcji wychowawcy i kierownika placówki wypoczynku dzieci i młodzieży
- planowania i realizacji procesu wychowawczego
- planowania i realizacji profilaktyki w szkole i placówce oświatowej
- promocji zdrowia
- współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- rozwoju zdolności i talentów
- pomiaru dydaktycznego
- wsparcia szkół w zakresie bezpieczeństwa w szkole
- doradztwa edukacyjno-zawodowego
- realizacji podstaw programowych
- efektywnej ewaluacji pracy szkoły w nowym nadzorze pedagogicznym
- diagnozy i rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym
- prowadzenia dokumentacji szkolnej
- upowszechniania metod pracy i innowacji pedagogicznych.

### **2. Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;**

Planujemy realizację zadań wynikających z priorytetów MEN na rok szkolny 2017/2018, a także realizację zadań w zakresie:

- Kompleksowego Systemu Wspomagania Szkoły w oparciu o diagnozę i formy doskonalenia nauczycieli w szkole
- diagnozy i rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- rozpoznawania i profilaktyki zaburzeń emocjonalnych, lękowych i depresyjnych
- pracy z dzieckiem sprawiającym trudności (nadpobudliwym, z ADHD, sprawiającym problemy wychowawcze, z rodziny rozbitej i dysfunkcyjnej)
- profilaktyki agresji i przemocy w szkole



- metodyki pracy z dzieckiem przewlekle chorym (epilepsja, cukrzyca, schorzenia neurologiczne) na każdym etapie edukacyjnym
- wspomaganie szkół w zakresie edukacji włączającej, w tym uczniów niepełnosprawnych
- wspierania szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego
- zadań i roli nauczyciela/pedagoga w świetle przepisów i oczekiwań instytucji rynku pracy i klientów zewnętrznych
- wspomaganie szkół w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej w kształceniu ogólnym, w tym eksperymenty i innowacje pedagogiczne
- kształtowania i nabywania umiejętności określonych w podstawie programowej
- wspomaganie szkół w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
- innowacyjnych metod i technik nauczania
- organizacji konferencji upowszechniających politykę oświatową oraz zmiany w systemie oświaty:
  - Znaczenie diagnozy w procesie edukacyjnym
  - Konferencja dla dyrektorów placówek oświatowych i przedstawicieli organów prowadzących z zakresu organizacji nauczania mniejszościowego i dwujęzycznego- Program Niwki.

### **3. Wspieranie nauczycieli w zakresie:**

- a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;**
- b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania.**

Planujemy wspierać nauczycieli w zakresie:

- rozwijania kompetencji kluczowych uczniów
- rozwijania najważniejszych sprawności umysłowych uczniów by skutecznie przygotować ich do egzaminu zewnętrznego
- diagnozowania ucznia na każdym etapie kształcenia
- wsparcia nauczycieli w opracowaniu programów nauczania
- analizy i realizacji celów ogólnych i szczegółowych podstawy programowej
- realizacji programów nauczania mniejszości narodowych
- nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej:
  - planowania i monitorowania realizacji podstawy programowej
  - prowadzenia dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa
  - diagnozy przedszkolnej
  - indywidualizacji pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze
  - organizacji w szkole systemowego wsparcia dla uczniów szczególnie zdolnych
  - nauczania w oparciu o zasady neurodydaktyki
  - wspierania rozwoju dziecka i kształtowania jego wrażliwości
  - wykorzystania zasobów środowiska lokalnego w edukacji szkolnej
- edukacji regionalnej
- animacji kulturalnej
- edukacji plastycznej
- edukacji matematyczno-przyrodniczej

- edukacji technicznej
- edukacji zdrowotnej
- doradztwa edukacyjno-zawodowego
- pomiaru dydaktycznego
- diagnozy edukacyjnej
- wspierania nauczycieli w zakresie TIK.

**4. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów.**

Planujemy wspierać nauczycieli w zakresie:

- nauczania języka mniejszości narodowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej kształcenia ogólnego, w tym edukacji regionalnej i wielokulturowej
- efektywnych metod pracy z uczniarni rozwijających kompetencje kluczowe
- motywacji
- skutecznego zapamiętywania
- kreatywnego myślenia i działania
- autoewaluacji pracy nauczyciela
- dokumentowania pracy nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami
- kształcenia zawodowego zgodne z programem nauczania
- technologii informacyjnej i komunikacyjnej
- rozwiązywania konfliktów metodą wychowawczą.

Planujemy wspierać kadrę kierowniczą w zakresie:

- organizacji procesu edukacyjnego uwzględniającej wnioski z analizy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz innych badań
- współpracy z rodzicami
- pomiaru dydaktycznego
- diagnozy edukacyjnej
- gromadzenia informacji zwrotnej o placówce w procesie ewaluacji zewnętrznej
- zarządzania szkołą/placówką oświatową oraz prowadzenia nadzoru pedagogicznego
- realizacji zadań priorytetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej
- organizowania i prowadzenia doskonalenia nauczycieli na wszystkich etapach edukacyjnych łącznie z edukacją przedszkolną.
- 40 godzinne staże zawodowe dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w nowoczesnych przedsiębiorstwach w ramach projektu "Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy 2" (9.2.1).

**5. Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;**

Zadanie planujemy zrealizować poprzez szereg działań:

- konsultacje z zakresu stosowania nowych technologii w kształceniu ogólnym i zawodowym
- prowadzenie portalu internetowego *Kształcenie Zawodowe i Regionalnego Portalu Doradztwo Edukacyjno-Zawodowe* dla uczniów i rodziców
- propagowanie międzynarodowego projektu edukacyjnego eTwinning i Erasmus plus, który promuje wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szkołach europejskich
- realizacja projektu w ramach Erasmusa Plus w partnerstwie z Niemcami, Szwajcarami, Rumunami – „Podniesienie kompetencji w czytaniu i pisaniu u uczniów szkół zawodowych”
- prowadzenie różnych form edukacji z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej
- prowadzenie szkoleń z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej z zastosowania programów i narzędzi multimedialnych, pozyskiwanie i prezentacji treści edukacyjnych, narzędzi i technik szkoleń on-line
- realizacja projektu "Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy 2" (9.2.1) w tym: staże i praktyki zawodowe dla uczniów, zajęcia w laboratoriach, wyjazdy studyjne, doradztwo zawodowe
- realizacja projektu „Sztuczna Inteligencja I – programowanie w szkołach Opolskiego NUTS-3”.

**6. Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;**

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy:

a) dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie:

- monitorowania realizacji podstawy programowej
- opiniowania i zatwierdzania programów nauczania
- nadzoru pedagogicznego
- prawa oświatowego
- prowadzenia dokumentacji szkolnej
- organizacji pracy placówki

b) dla przedstawicieli organów prowadzących w zakresie:

- organizacji spotkań, na których realizowane będą wszystkie aktualne tematy i zagadnienia, których znajomość gwarantuje szkołom i placówkom oświatowym sprawne funkcjonowanie i wysoki poziom realizacji powierzonych im zadań.

Planujemy uwzględnić wspieranie dyrektorów szkół w zakresie:

- współpracy w ramach *Klubu Dyrektora Szkoły Zawodowej* (konferencje, warsztaty, wyjazdy studyjne, forum wymiany przykładów dobrych praktyk)
- dbania o kulturę języka polskiego
- uaktualniania i udostępniania osobom zainteresowanym materiałów informacyjnych na temat *systemu doskonalenia nauczycieli opartego na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół*

- organizacji spotkań dla dyrektorów szkół/placówek oświatowych, których celem jest informowanie o planowanych zmianach w prawie i wynikających z tych zmian konsekwencjach w zarządzaniu placówkami – fora dyrektorów przedszkoli, szkół, wicedyrektorów oraz JST
- pomocy przy organizacji grupy liderów szkolnych (np. zespoły ewaluacyjne), którzy współpracowaliby z dyrektorem w danym obszarze np. ewaluacji
- pomocy przy gromadzeniu informacji zwrotnej o placówce np. gromadzenie danych oraz przekazywanie informacji zwrotnej w procesie ewaluacji zewnętrznej
- udzielania konsultacji indywidualnych np. w obszarze zarządzania szkołą/placówką - interpretacje prawne
- szkoleń z zakresu zarządzania szkołą/placówką oświatową oraz prowadzenia nadzoru pedagogicznego
- organizacji za zgodą Opolskiego Kuratora Oświaty kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą
- udzielania wsparcia dyrektorom szkół/placówek oświatowych w realizacji zadań priorytetowych Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018.

Planujemy wspieranie dyrektorów placówek oraz przedstawicieli organów prowadzących w zakresie:

- wymiany doświadczeń w organizacji nauczania języka mniejszości narodowej - w ramach Programu Niwki.

#### **7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;**

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy w zakresie:

- wsparcia nauczycieli w zakresie efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi i środków w procesie dydaktycznym oraz w samodoskonaleniu
- organizowania konsultacji zespołowych dla studentów, nauczycieli i innych zorganizowanych grup
- prowadzenia konsultacji z wykorzystaniem narzędzi komunikacyjnych (np. telefon, poczta elektroniczna, platforma edukacyjna, system społecznościowy)
- organizowania form doskonalenia w zakresie kreatywnego myślenia i działania
- zarządzania platformą „Kształcenie Zawodowe”
- nowych technologii w kształceniu zawodowym
- systematycznego przekazywania nauczycielom i nauczycielom konsultantom wiedzy pozyskanej na szkoleniach, konferencjach, etc.
- organizowania form doskonalenia w zakresie nowoczesnych technologii wokół nas.
- zorganizowanie konferencji metodycznych dla nauczycieli przedmiotów informatycznych.

#### **8. Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie: doradztwa metodycznego dla nauczycieli, organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;**

W tym zakresie planujemy podjęcie szeregu działań:

- Prowadzony będzie – wzorem lat ubiegłych na zlecenie UMWO - Regionalny System Doradztwa Metodycznego
- zorganizowana zostanie konferencja podsumowująca system doradztwa metodycznego w roku 2018
- organizowane będą konsultacje zbiorowe i indywidualne dla doradców metodycznych, formy doskonalenia w zakresie środków i narzędzia ICT niezbędnych w pracy doradców metodycznych
- prowadzona będzie bieżąca analiza potrzeb w zakresie doradztwa metodycznego nauczycieli
- przygotowanie propozycji tematyki grantów Opolskiego Kuratora Oświaty
- aplikowanie do grantów edukacyjnych Opolskiego Kuratora Oświaty
- realizacja grantów w ramach konkursu OKO na 2017 r.

**9. Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli: przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;**

W regionie opolskim brak przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych. W ramach tego działania zorganizowane zostanie wsparcie metodyczne dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowej w formie konsultacji prowadzonych przez doradców metodycznych oraz wsparcie udzielane przez nauczyciela- konsultanta ds. mniejszości narodowych. Będzie również kontynuowana realizacja Programu Niwki 2017.

**10. Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;**

Zaplanowano realizację:

- *Programu Niwki 2017 i 2018*, w ramach którego nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i metodycznej w obszarze nauczania języków obcych, nauczania dwujęzycznego oraz mniejszości narodowej. Zorganizowany będzie również kurs językowy dla nauczycieli w aspekcie nauczania dwujęzycznego
- Europejskiego Dnia Języków, cyklicznej formy doskonalenia, w ramach której odbędzie się konferencja metodyczna oraz warsztaty dla nauczycieli języków obcych poszczególnych etapów edukacyjnych.

Planujemy realizację szkoleń (warsztatów, konferencji i konsultacji) dla nauczycieli języków obcych – języka angielskiego.

**11. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;**

W ramach tego działania planujemy:

- upowszechnianie idei wolontariatu wśród uczniów i nauczycieli, w tym popularyzacja i organizacja Konkursu „8 Wspaniałych”
- wspieranie nauczycieli w zakresie stosowania aktywizujących metod nauczania oraz

- wdrażania innowacji pedagogicznych
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w nauczaniu mniejszości narodowej w ramach różnych form doskonalenia oraz na stronie Programu Niwki
  - wspieranie dyrektorów w motywowaniu nauczycieli,
  - publikowanie materiałów edukacyjnych na stronie RCRE
  - publikowanie artykułów w Kwartalniku .edu na temat nowatorskich inicjatyw nauczycieli
  - publikowanie w Biuletynie RCRE przykładów dobrych praktyk
  - konsultacje indywidualne i zbiorowe zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli
  - opiniowanie autorskich programów nauczania, innowacji oraz projektów edukacyjnych
  - budowa centrum promocji dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wykorzystaniem studia nagrań, cyfrowego radia i TV RCRE
  - opiniowanie innowacji pedagogicznych
  - prowadzenie forum dyskusyjnego online.

## **12. Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;**

- Pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu
- Z zakresu zarządzania oświatą
- Metodyki nauczania języka obcego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego
- Pedagogiczno-metodyczny dla nauczycieli języków obcych.

## **13. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;**

W tym zakresie planujemy:

- konsultacje indywidualne dla nauczycieli w związku z ich rozwojem oraz zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego
- warsztaty obejmujące swą tematyką zadania związane z konstruowaniem, modyfikowaniem i ewaluowaniem nauczycielskich przedmiotowych programów nauczania
- udzielanie na bieżąco merytorycznej pomocy dyrektorom i nauczycielom w planowaniu, realizowaniu i podsumowywaniu ich rozwoju zawodowego
- prowadzenie szkoleń i konsultacji związanych z tematyką awansu zawodowego:
  - awans zawodowy nauczyciela stażysty, kontraktowego i mianowanego
  - konsultacje indywidualne dla dyrektorów i nauczycieli w związku z ich awansem zawodowym
  - profilaktyka zawodowa - przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu oraz innym chorobom wynikającym z wykonywanego zawodu
  - informowanie nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z edukacją
  - inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań twórczych i innowacyjnych
  - popularyzacja treści związanych z awansem zawodowym nauczycieli
  - udział w komisjach kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego.

## **14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;**

Zadanie powyższe planujemy zrealizować poprzez:

- sieci współpracy:
  - Nauczyciele języka polskiego
  - Nauczyciele bibliotekarze
  - Klub Kreatywnego Nauczyciela
  - Sieć dla Przedstawicieli JST Odpowiedzialnych za Oświatę
  - Opolska Sieć Szkół Promujących Zdrowie
  - Sieć realizatorów programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
  - Sieć pedagogów i psychologów szkolnych
  - Dyrektorów szkół/placówek oświatowych
  - Dyrektorów przedszkoli
  - Wicedyrektorów placówek oświatowych
  - Doradców edukacyjno-zawodowych
  - Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej
  - Sieć nauczycieli matematyki
  - Sieć doradców metodycznych
  - Sieć nauczycieli języka angielskiego promujących eTwinning
  - Forum Nauczycieli Informatyki
  - Forum Opolskiej Ligi Robotów
  - Zespół ds. opracowania materiałów dydaktycznych do nauczania języka mniejszości narodowej i edukacji regionalnej- Program Niwki
  - Sieć nauczycieli języka niemieckiego
  - Sieć nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
  - Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji
  - Szkoły Stowarzyszone UNESCO
  - Akademia Belfra
  - Program Powszechnej Dwujęzyczności – Dwujęzyczne Dzieci
  - Sieć Kształcenie Zawodowe
  - Uczeń zdolny
- organizację konferencji Kształcenie zawodowe w Europie na przykładzie Niemiec i Austrii (system dualny, organizacja praktyk zawodowych, współpraca szkół z przedsiębiorstwami)
- organizację konferencji metodycznych dla nauczycieli przedmiotów informatycznych
- organizację konferencji metodycznej dla nauczycieli wychowania fizycznego.

**15. Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;**

Zadanie to realizować będziemy poprzez współpracę:

- z Opolskim Kuratorem Oświaty
- z Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego przy tworzeniu ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych oraz poprzez prowadzenie Regionalnego Systemu Doradztwa Metodycznego
- z ośrodkami doskonalenia nauczycieli – wojewódzkimi, powiatowymi i miejskimi
- z Regionalnym Instytutem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii -Palatynacie

- z Konsulatem RFN w Opolu, przedstawicielami organizacji Mniejszości Niemieckiej oraz WOM w Rybniku w ramach Programu Niwki
- z firmami, centrami kształcenia zawodowego z Austrii, Niemiec i Polski w zakresie organizacji kształcenia zawodowego.

**16. Współpraca w zakresie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;**

Zadania statutowe RCRE realizowane będą we współpracy z:

- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w organizacji konferencji dla nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- Opolskim Kuratorem Oświaty – podczas określania priorytetów dotyczących dokształcania i doskonalenia nauczycieli, wymiany informacji w zakresie awansu zawodowego nauczycieli
- Opolskim i Śląskim Kuratorem Oświaty oraz UMWO i organizacjami mniejszości niemieckiej w zakresie realizacji *Programu Niwki*
- ośrodkami doskonalenia nauczycieli z terenu kraju, w tym z placówkami doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym – korzystanie z zasobów kadrowych podczas organizowania konferencji i forum dla oświatowej kadry kierowniczej
- z wyższymi uczelniami w zakresie realizacji szkoleń i konferencji oraz utworzenie z pracowni eksperymentalno-doświadczalnych RCRE szkoły ćwiczeń dla studentów kierunków pedagogicznych uczelni wyższych Opolszczyzny:
  - z Uniwersytetem Opolskim
  - z Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w Opolu
- z OKE we Wrocławiu w zakresie obserwacji egzaminów zewnętrznych
- z ORE w zakresie zmian w szkolnictwie zawodowym i kształceniu nauczycieli.

**17. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;**

Zadanie to realizować będziemy poprzez:

- Prowadzenie portalu RZPWE dotyczącego informacji pedagogicznej – podział na pracownię, każda pracownia zamieszcza informacje w działach:
  - Podstawy programowe
  - Literatura fachowa
  - Projekty i działania skierowane do klienta pracowni
  - Szkolenia zewnętrzne polecane klientom pracowni
  - Najnowsze newsy – informacja przygotowywana na bieżąco i wysyłana do klientów jako newsletter
- śledzenie najnowszej literatury specjalistycznej, naukowej i popularnonaukowej oraz udział konsultantów w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego związanych z wprowadzanymi nowymi propozycjami metodycznymi i prawnymi, a następnie dzielenie się nimi w różny sposób z nauczycielami
- przygotowanie materiałów, które otrzymują nauczyciele po ukończonych formach doskonalenia



- opiniowanie, materiałów przekazywanych przez nauczycieli, a zwłaszcza nauczycieli doradców metodycznych, a przeznaczonych do rozpowszechniania wśród innych nauczycieli
- współpracę z prasą lokalną, lokalnym radiem i telewizją
- udzielanie informacji o ofertach doskonalenia i kształcenia
- konsultacje z zainteresowanymi osobami
- popularyzację najnowszych teorii i metod nauczania
- tworzenie oferty szkoleniowej RZPWE
- upowszechnianie na stronie internetowej RZPWE wszelkich informacji dotyczących szeroko pojętego doskonalenia i kształcenia mieszkańców Opolszczyzny
- informowanie dyrektorów i nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z szeroko pojętą edukacją
- przekazywanie dyrektorom i nauczycielom informacji o możliwościach odbywania ukierunkowanych branżowo szkoleń i pozyskiwania środków na ich realizację (moderowanie stroną internetową RZPWE oraz druk materiałów informacyjnych)
- prowadzenie strony internetowej RCRE [www.rcre.opolskie.pl](http://www.rcre.opolskie.pl) oraz strony RZPWE [www.rzpwe.opolskie.pl](http://www.rzpwe.opolskie.pl)
- prowadzenie strony internetowej Programu Niwki <http://niwki.rcre.opolskie.pl/k/>
- prowadzenie Kwartalnika RCRE „.edu”
- sprawowanie opieki nad upowszechnianiem *Dobrych Praktyk*.

**18. Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;**

W ramach tego zadania planujemy:

- organizację form doskonalenia w zakresie:
  - upowszechniania działań rozwijających myślenie matematyczne wśród uczniów edukacji wczesnoszkolnej
  - wykorzystania nowoczesnych środków nauczania
  - zastosowania metod aktywizujących ucznia
  - metod pracy rozwijających aktywność i kreatywne myślenie uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych
  - organizowanie konsultacji zespołowych w zakresie różnorodnych metod nauczania, w tym w oparciu o zasady neurodydaktyki
  - upowszechnianie nowoczesnych metod, technik pracy i środków kształcenia w zakresie nauczania języków obcych z wykorzystaniem TIK
- upowszechnianie wykorzystania nowoczesnych środków nauczania
- upowszechnianie eksperymentów i doświadczeń w procesie edukacyjnym
- wspomaganie szkoły i ucznia w zakresie bezpieczeństwa w świecie nowych technologii.

**19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;**

Realizacja tego zadania będzie polegała na:

- prowadzeniu konsultacji zespołowych dla nauczycieli w zakresie organizacji Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny

- zorganizowaniu i współorganizowaniu konkursów i olimpiad przedmiotowych OKO i własnych:
  - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny
  - Samorządowy Konkurs Nastolatków „8 Wspaniałych”
  - Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Języku Polskim

**20. Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni.**

Współtworzenie strategii rozwoju polskich szkół zawodowych m.in. poprzez specyfikację wyposażania pracowni szkolnych.

**W ramach działań współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej planujemy realizację następujących zadań:**

W latach 2016 i 2017 Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu w odpowiedzi na złożone w konkursach wnioski o dofinansowanie uzyskało dofinansowanie na realizację projektów obejmujących nauczycieli i uczniów szkół województwa opolskiego w zakresie:

1. Doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności.
2. Podniesienia jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego oraz poprawy jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Realizacja działań przewidzianych w poniższych projektach rozpoczęła się w sierpniu 2016 roku i będzie kontynuowana w roku szkolnym 2017/18.

Nazwa projektu	Termin realizacji
Poddziałanie 09.01.02, projekt konkursowy (obszar ZIT) "Odkrywcy Sekretów Nauki AO. Wzrost kompetencji uczniów i nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na obszarze Aglomeracji Opolskiej" w partnerstwie z Uniwersytetem Opolskim, Politechniką Opolską, Miastem Opole, Opolskim Centrum Demokracji Lokalnej	1-8-2016 do 31-7-2018
Poddziałanie 09.01.02, projekt konkursowy (obszar ZIT) "Młodzi Odkrywcy Sekretów Nauki AO - obszar 1. Wzrost kompetencji uczniów i nauczycieli szkół podstawowych na obszarze Aglomeracji Opolskiej" w partnerstwie z Uniwersytetem Opolskim, Politechniką Opolską, Miastem Opole	1-8-2016 do 31-7-2018
Poddziałanie 09.01.02, projekt konkursowy (obszar ZIT) "Młodzi Odkrywcy Sekretów Nauki AO - obszar 2. Wzrost kompetencji uczniów i nauczycieli szkół podstawowych na obszarze Aglomeracji Opolskiej" w partnerstwie z Uniwersytetem Opolskim, Politechniką Opolską, Miastem Opole	1-8-2016 do 31-7-2018
Poddziałanie 09.01.02, projekt konkursowy (obszar ZIT)	1-8-2016 do 31-7-2018

"Młodzi Odkrywczy Sekretów Nauki AO - obszar 3. Wzrost kompetencji uczniów i nauczycieli szkół podstawowych na obszarze Aglomeracji Opolskiej" w partnerstwie z Uniwersytetem Opolskim, Politechniką Opolską, Miastem Opole	
Poddziałanie 09.02.01, projekt konkursowy (obszar WO) "Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy 2" w partnerstwie z Politechniką Opolską i Miastem Opole	1-8-2016 do 31-7-2018

Ponadto po procedurze odwoławczej uzyskaliśmy dofinansowanie na realizację projektu, który rozpocznie działania od 1 lipca 2017 roku i będzie kontynuowany w roku szkolnym 2017/18

Nazwa projektu	Termin realizacji
Poddziałanie 09.01.01, projekt konkursowy (obszar poza ZIT) "Odkrywczy Sekretów Nauki. Wzrost kompetencji uczniów i nauczycieli szkół podstawowych województwa opolskiego" w partnerstwie z Uniwersytetem Opolskim, Opolskim Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych	1-7-2017 do 30-6-2019

Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji prowadzić będzie w roku szkolnym 2017/18 - jako Partner Miasta Opola - zadania obejmujące m.in. organizację staży i praktyk dla uczniów w projekcie przeznaczonym dla nauczycieli i uczniów szkół zawodowych zlokalizowanych na terenie Aglomeracji Opolskiej.

Nazwa projektu	Termin realizacji
Poddziałanie 09.02.02, projekt konkursowy (obszar ZIT) "Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - 1"	1-1-2017 do 31-12-2018
Realizacja projektu „Sztuczna Inteligencja I – programowanie w szkołach Opolskiego NUTS-3”	Rok szkolny 2017/2018 i 2018/2019

#### Inne działania Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji

1. Prowadzenie bazy ekspertów do organizacji Kompleksowego Systemu Wspomagania Szkoły (KSWS).
2. Pomoc w tworzeniu miejsc edukacji bezpośredniej w oparciu o podstawy neurodydaktyki.
3. Upowszechnianie programu wychowania do dwujęzyczności "Dwujęzyczne dzieci".

DYREKTOR  
  
 mgr Lesław Tomczak

LP	Zadanie RCRE	Nazwa realizowanego zadania (warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje zbiorowe, konkursy ... itd.)	Liczba osób planowana do udziału w formie - nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie - w projektach UE	Liczba osób planowana do udziału w formie - uczniowie w konkursach
		Ewaluacja pracy szkoły	45		
		Diagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły	15		
		Umiejętności wychowawcze i psychologiczne	120		
		Metody pracy i innowacje pedagogiczne	115		
		Edukacja humanistyczna	90		
		Edukacja matematyczno-przyrodnicza	60		
		Rola zespołów nauczycielskich w ewaluacji wewnętrznej	35		
		Pełnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora	90		
		Diagnoza i rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	20		
		Rozwój zdolności i talentów	20		
		Rozwój osobisty nauczyciela	150		
		Planowana liczba osób:	760	0	0
		Planowana liczba osób:	2500*		
		<b>Priorytety MEN* (zgodnie z tematyką ogłoszoną przez MEN i działaniami statutowymi RCRE)*</b>			
		<b>Kompleksowy System Wspomagania Szkoły (organizowanie i prowadzenie różnych form na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych)</b>	2595		
		Diagnoza, RPW i sprawozdanie (20 szkół x 20 nauczycieli)	20		
		Warsztaty w szkole	2235		
		Warsztaty poza szkołą:			
		1. miejsca edukacji bezpośredniej	30		
		2. pracownie eksperymentalno-doświadczalne Zaczarowany Świat	160		
		3. neurodydaktyka w pracy nauczyciela - Pracownia Doświadczenia Zmysłów	30		
		4. zajęcia w obserwatorium astronomicznym OS w Niwkach ASTROBAZA	60		
		<b>GRANTY OKO* (tematyka zrealizowana zgodnie z wygraną ofertą i podpisanymi umowami)</b>	1400*		
		Planowana liczba osób:	2535	0	0
		Pomoc psychologiczno - pedagogiczna	220		
		Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej	205		
		Planowanie realizacji podstawy programowej na wszystkich etapach edukacyjnych, w zakresie przedmiotów	65		
		kształcenia ogólnego i zawodowego	25		
		Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego	40		
		Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz indywidualizacja procesu nauczania	110		
		Wychowanie i profilaktyka	20		
		Współpraca ze środowiskiem lokalnym	85		
		Wsparanie nauczycieli w zakresie TIK	80		
		Współpraca z rodzicami	850	0	0
		Planowana liczba osób:	480		
		Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna			
		Edukacja matematyczno-przyrodnicza	15		
		Wspieranie nauczycieli w zakresie:			
		- diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;			
		-realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania,			

	języki obce		225	
	Edukacja humanistyczna		15	
	Autoewaluacja pracy nauczyciela		15	
	Kształcenie zawodowe		30	
	Nowe technologie w kształceniu zawodowym		30	
	40 godzinne staże dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w nowoczesnych przedsiębiorstwach - Projekt 9.2.1			20
	Pomiar dydaktyczny		40	
	<b>Planowana liczba osób:</b>		850	20
	Kształcenie zawodowe		30	
	Erasmus +- Edukacja Szkolna, Młodzież, Kształcenie i Szkolenia Zawodowe		40	
	eTwinning		40	
	Promocja eksperymentów przyrodniczych w "Noc planetariów" .....		100	
	Realizacja projektu "Kształcenie zawodowe dla rynku pracy. 1" (9.2.2-1)		75	17
	Realizacja projektu "Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy 2" (9.2.1)		200	918
	Promocja eksperymentów przyrodniczych w "Opolski festiwal nauki" .....		485	935
	<b>Planowana liczba osób:</b>			50
	Współpraca JST i innych organów prowadzących oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych		90	
6.	Nadzór dyrektora		30	
	<b>Planowana liczba osób:</b>		120	0
	Kształcenie zawodowe		30	
	Kreatywne myślenie		115	
	Nowoczesne technologie wokół nas		65	
	<b>Planowana liczba osób:</b>		210	0
	<b>SYSTEM DORADZTWA METODYCZNEGO:</b>			
8.	Konsultacje zbiorowe - zakres tematyczny ustalony z doradcami metodycznymi pracującymi w systemie		400	
	Konferencja - tematyka zgodna z priorytetem MEN		20	
	<b>Planowana liczba osób:</b>		420	0
4.	Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów ;			
5.	Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;			
	Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;			
	Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;			
	Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie: a) doradztwa metodycznego dla nauczycieli, b) organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;			

9.	Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli: a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;	Konsultacje zbiorowe - zakres tematyczny ustalony z doradcami metodycznymi pracującymi w systemie	40		
10.	Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;	Planowana liczba osób:  Języki obce - metodyka, regionalizm, ekologia	40	0	0
11.	Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;	Planowana liczba osób: Wolontariat Kształcenie na odległość w edukacji Edukacja matematyczno-przyrodnicza Metody pracy i innowacje pedagogiczne Edukacja plastyczna Kształcenie zawodowe Języki obce i język mniejszości narodowej Edukacja humanistyczna Edukacja zdrowotna Edukacja Prowadzenie forum dyskusyjnego online (moderowanie) - jak pracować w CORELU	30	0	0
			50		25
			20		
			10		
			150		
			150		
			30		
			100		
			100		
			20		
			300	0	25
			930	0	25
			8		
			8		
			8		
			15		
			39	0	0
			120		
			120	0	0
			750		

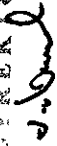
	Sieć nauczycieli języka polskiego	336
	Sieć nauczycieli informatyki	
	Sieć nauczycieli nauzcycieli	
Projekty UE 9.1.1.2 SP-1, SP-2, SP-3 i GIPG Aglomeracja Opolska - sieci współpracy nauczycieli		25
Sieć nauczycieli bibliotekarzy		30
Szkoła dialogu - Rodzice partnerami szkoły		15
Sieć Dyrektorów Placówek Oświatowych Gminy Brzeg		15
Sieć nauczycieli języka polskiego		100
Sieć Szkół Promujących Zdrowie		20
Szkoła dla rodziców i wychowawców		20*
Sieć Przedstawicieli JST*		20*
Sieć Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych *		60*
Sieć Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych *		30
Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej		8
Sieć Dyrektorów i Nauczycieli Szkół Medycznych Województwa Opolskiego		7
Forum Nauczycieli Informatyki		150
Opolska Liga Robotów		15
Sieć nauczycieli realizujących projekty eTwinning		15
Sieć nauczycieli promujących projekty eTwinning		10
Zespół ds. opracowania materiałów dydaktycznych do nauczania języka mniejszości narodowej i edukacji regionalnej		15
Sieć nauczycieli języka niemieckiego		20
Sieć nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		10
Praca z uczniem zdolnym		20
Klub Kreatywnego Nauczyciela		20
Sieć dyrektorów placówek oświatowych gminy Brzeg		15
Sieć doradców zawodowych woj.opolskiego		5
Tworzenie klas patronackich		20
Europejskie Szkoły Demokracji i Partycypacji		50
Program Powszechnej Dwuujęzyczności-Dwuujęzyczne dzieci		50
Akademia Belfra		12
Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO		1427
Planowana liczba osób - sieci realizowane przez nauczycieli-konsultantów:		336
		0

14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;

Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;	Podniesienie kompetencji językowych u uczniów szkół zawodowych - program ERASMUS +	20	
15.	Kształcenie zawodowe - konferencja, seminarium	30	
	Współpraca z Regionalnym Instytutem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii-Palatynacie- seminarium	10	
	<b>Planowana liczba osób:</b>	60	0
	Prawo oświatowe	50	
16.	Współpraca w zakresie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;	30	
	<b>Planowana liczba osób:</b>	80	0
	BIULETYN - Forum Wymiany Myśli Nauczycieli	10	
17.	Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;	50	
	PORTAL ogólnopolski - dział wojewódzki - Doradztwo edukacyjno - zawodowe	150	
	Nauczanie języka mniejszości niemieckiej, dwujęzyczne, wielokulturowość i regionalizm – strona www Programu Niwki	1500	
	Kwartalnik w wersji online	1710	
	<b>Planowana liczba osób - pobrania materiałów cyfrowych online:**</b>	60	
	Metody pracy	30	
	Języki obce	118	
	Wykorzystanie nowoczesnych środków nauczania - kursy informatyczne w Projekcie UE 9.1.1 poza ZIT	120	
18.	Nauczanie w oparciu o zasady neurodydaktyki - kursy w zakresie metod aktywizujących w Projekcie UE 9.1.1 poza ZIT	80	
	Nauczanie w oparciu o zasady neurodydaktyki	160	
	Wykorzystanie nowoczesnych środków nauczania	80	
	Projekty UE 9.1.2 SP-1, SP-2, SP-3   GPG Aglomeracja Opolska - podnoszenie kompetencji zawodowych	100	
	Projekty UE 9.1.2 SP-1, SP-2, SP-3   GPG Aglomeracja Opolska - kształcenie kompetencji kluczowych	330	0
	<b>Planowana liczba osób:</b>	30	
19.	Organizacja i prowadzenie konkursów i wystaw uczniowskich (W tym 8 <i>Wspaniałych</i> )	50	
	Sprawdź czy potrafisz znaleźć pracę- konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych	4500	
	Kangur Matematyczny		



	Planowana liczba osób:	30	0	4550
20. Udzielanie szkoleń i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urzędzaniu i wyposażaniu pracowni.	Konsultacje, doradztwo, organizowanie spotkań	10		
	Planowana liczba osób:	10		
	<b>RAZEM</b>	<b>11036</b>	<b>1709</b>	<b>4625</b>
	* Nie sumuje do ogólnej sumy, aby podwojnie nie liczyć uczestników - podano informacyjnie			
	**W ogólnej sumie 11036 ujęto 1710 z punktu 17 Kwartałnik, biuletyn, PORTAL- POBRANIA MATERIAŁÓW DYPDAKTYCZNYCH, BADAŃ, ARTYKUŁÓW METODYCZNYCH ITP.			

DYREKTOR  
  
 mgr Lesław Tomczak



**STAN ZATRUDNIENIA RZPWE - RCRE NA DZIEŃ 1.07.2017 R.**

LP.	PRACOWNIA / DZIAŁ/ SAMODZIELNE STANOWISKO	Liczba PRACOWNIKÓW	ETATY
1.	DYREKTOR	1	1
2.	WICEDYREKTOR	3	3
3.	PRACOWNIA INFORMACJI PEDAGOGICZNEJ I PROMOCJI EDUKACJI	2	2
4.	PRACOWNIA INFORMATYKI, TECHNIKI I EKSPERYMENTATORIUM	3	2,75
5.	PRACOWNIA ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ	1 +1 WAKAT	1 +1 WAKAT
6.	PRACOWNIA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO	1	1
7.	PRACOWNIA WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEGO	3	3
8.	PRACOWNIA SYSTEMU DOSKONALENIA I WSPARCIA METODYCZNEGO	5	5
9.	PRACOWNIA ORGANIZACJI ROZWOJU EDUKACJI	2	2
RAZEM PRACOWNICY PEDAGOGICZNI		21 + 1 WAKAT	20,75 + 1 WAKAT
<b>RZPWE PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI</b>			
1.	STARSZY REFERENT	1	1
2.	DZIAŁ KSIĘGOWOŚCI	7	7
3.	DZIAŁ ADMINISTRACYJNO – GOSPODARCZY	12	12

4.	ZESPÓŁ DS. INFORMATYCZNYCH	4	2,5
5.	ZESPÓŁ DS. OPRACOWAŃ PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH	1	1
6.	DZIAŁ KADR	1	1
7.	DZIAŁ ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH	2	2
8.	SPECJALISTA DS. ORGANIZACJI FORM SZKOLENIOWYCH	1	1
9.	POMOC ADMINISTRACYJNA	1	0,5
10.	OŚRODEK SZKOLENIOWY W NIWKACH	7	6,75
11.	INSPEKTOR BHP	1	0,25
12.	GŁÓWNY SPECJALISTA – MENADŻER DS. ZASOBÓW EDUKACYJNYCH	1	1
13.	WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW	4	4
14.	FILIA BRZEG	1	0,75
15.	FILIA KĘDZIERZYN –KOŹŁE	1	0,75
16.	FILIA NYSA	1	1
17.	FILIA KLUCZBORK	1	0,75
19.	WYDZIAŁ INFORMATYZACJI	2	2
RAZEM PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI RZPWE		49	45,25
PROJEKTY FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH		30	28,75

LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH WRZPWE - RCRE ( KADRA PEDAGOGICZNA) 21 20,75  
LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W RZPWE (KADRA NIEPEDAGOGICZNA) 49 45,25  
LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH W PROJEKTACH 30 28,75

Razem: 100 pracowników / 94,75 etatów