



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

DEP-II.0003.1.2017.MZ

Opole, dnia 14 lutego 2017 roku

Pan
Leszek Antoszczyszyn
Radny
Województwa Opolskiego

W odpowiedzi na Pana interpelację, dotyczącą posiadanych przez Zarząd Województwa Opolskiego środków, które mogą być przeznaczone dla szkół branżowych I i II stopnia oraz zapytania o wysokość środków i sposób ich użycia, poniżej przedstawiam odpowiedź w ww. kwestii.

Samorząd Województwa Opolskiego widząc potrzeby i wyzwania w zakresie kreowania polityki oświatowej, w tym w obszarze kształcenia zawodowego, od lat podejmuje działania zmierzające do ujednoczenia sposobu myślenia o szkolnictwie zawodowym w regionie.

Podejmowane przez Zarząd działania mają przede wszystkim na celu inicjowanie spójnych działań, niwelujących z jednej strony powielanie oferty kształcenia, z drugiej zaś wpływających na ujednoczenie systemu, wyrównywanie dostępu do nowoczesnych narzędzi i szkoleń uczestników tego obszaru kształcenia.

W ostatnich latach do działań w tym zakresie Zarząd Województwa Opolskiego wykorzystywał w możliwie szerokim zakresie środki unijne. W poprzednim okresie programowania 2007 – 2013 były to przede wszystkim środki Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2007 – 2013 oraz Programu Operacyjnego Kapitał Ludzi 2007 – 2013.

Dysponując środkami Regionalnego Programu Operacyjnego WO 2014 – 2020 Samorząd Województwa Opolskiego realizuje projekty, których ideą jest spójne, systemowe rozwijanie obszaru kształcenia zawodowego w naszym województwie. Wszelkie działania podejmowane w tym obszarze mają za zadanie przede wszystkim umożliwić młodym ludziom odnalezienie się na regionalnym rynku pracy, poprzez sprostanie oczekiwaniom stawianym przez obecnie działających pracodawców, czy też planujących inwestycje w regionie.

Obecnie Samorząd Województwa Opolskiego realizuje dwa projekty, dofinansowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014 – 2020.



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO
Piastowska 14, 45-082 Opole, tel.: +48 77 5416 523, fax.: +48 77 5416 518, email: s.rakoczy@opolskie.pl

www.opolskie.pl

Sporządził:
Starszy Specjalista
Marta Zwardoń

Projekt I – Wsparcie kształcenia zawodowego w kluczowych dla regionu branżach

Okres realizacji: styczeń 2016 - grudzień 2018r.

Wartość projektu: 29 432 227,36 zł (w tym 15% wkładu własnego)



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Założenia projektu

Projekt realizowany jest wspólnie przez Samorząd Województwa Opolskiego, który jest Liderem projektu, wraz z Partnerami. Ofertę współpracy podjęły Powiaty: Brzeski, Kędzierzyńsko – Kozielski, Kluczborski, Krapkowicki, Nyski, Oleski, Prudnicki, Strzelecki, Namysłowski oraz Miasto Opole. Jedynie dwa powiaty nie wyraziły chęci współpracy w ww. zakresie – Głubczycki i Opolski.

Koncepcja projektu wypracowywana była wspólnie m.in. na posiedzeniach *Grupy roboczej*, która z czasem przekształciła się w *Grupę sterującą* projektu. Grupa sterująca ma za zadanie współpracować i opiniować działania podejmowane w ramach projektu, a także służyć wymianie doświadczeń i jest wsparciem Lidera w podejmowaniu jego działań. Współpraca z Partnerami podejmowana jest na podstawie umów partnerskich, określających zadania i obowiązki, wynikające z realizacji projektu. W skład grupy sterującej wchodzi przedstawiciele wszystkich Partnerów oraz Lidera projektu.

Projekt pn. „*Wsparcie kształcenia zawodowego w kluczowych dla regionu branżach*” ma na celu zaspokojenie potrzeb kształcenia zawodowego w regionie, dostosowanie bazy kształcenia zawodowego do bieżących potrzeb woj. opolskiego, przy jednoczesnym systemowym podejściu do jego kształtowania.

Główne cele projektu zakładają doposażenie i unowocześnienie bazy kształcenia praktycznego. Partnerzy projektu – organy prowadzące szkoły zawodowe – wykazały, iż niezbędna jest modernizacja i doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego, zwłaszcza w odniesieniu do wyzwań wskazanych w nowym Programie Operacyjnym. Dostrzeżono również potrzebę koordynacji oferty kształcenia m.in. w celu ograniczania powielania oferty kształcenia, przy możliwie najlepszej koncentracji środków, przeznaczonych na ten obszar edukacji.

Z uwagi na deklarowane potrzeby oraz możliwości Powiatów w zakresie wniesienia wkładu własnego dokonano podziału alokowanej dla tego Projektu kwoty dotacji.



Działania Partnerów w ramach projektu

Zapisy wniosku o dofinansowanie przewidują osiągnięcie wskaźnika w ramach projektu: *14 wspartych obiektów infrastruktury szkół*. W związku z tym poniżej przedstawiono skrótowo zakres prac oraz miejsc prowadzenia prac zaplanowanych/ już realizowanych u poszczególnych Partnerów:

1. MIASTO OPOLE – Centrum Kształcenia Praktycznego w Zespole Placówek Oświatowych w Opolu – pracownia gastronomiczno-kucharska, barmańska, cukiernicza, obsługi klienta, pracownia komputerowa, pracownia branży samochodowej;
2. POWIAT BRZESKI – Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Brzegu – pracownia hotelarska, pracownia komputerowa, Zespół Szkół Ekonomicznych w Brzegu – remont i modernizacja pracowni logistycznej zakup sprzętu w tym komputerowego do pracowni logistycznej; Zespół Szkół Budowlanych w Brzegu – zakup sprzętu komputerowego na potrzeby pracowni zawodowych, Zespół Szkół Rolniczych CKP w Grodkowie – modernizacja pracowni kształcenia w zawodach samochodowych oraz rolniczych;
3. POWIAT KĘDZIERZYŃSKI – Zespół Szkół Nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu, Zespół Szkół Technicznych, Ogólnokształcących pod dyrekcją CKPiU w Kędzierzynie – Koźlu i Centrum Kształcenia Praktycznego w Kędzierzynie-Koźlu – pracownia mechatroniczna, pracownia gastronomiczno-kelnerska, pracownia nawigacyjna i eksploatacji siłowni okrętowej, pracownia chemiczna;
4. POWIAT KLUCZBORSKI – Zespół Szkół Licealno-Technicznych i Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 – doposażenia pracowni elektrycznej, mechanicznej, informatycznej, budowlanej;
5. POWIAT KRAPKOWICKI – Zespół Szkół w Zdieszowicach – pracownie chemiczne i ochrony środowiska;
6. POWIAT NAMYSŁOWSKI – Zespół Szkół Mechanicznych w Namysłowie i Zespół Szkół Rolniczych w Namysłowie doposażenie ww. placówek oświatowych w nowoczesne materiały i pomoce dydaktyczne dla branży rolno- spożywczej oraz transportowo i logistycznej;
7. POWIAT NYSKI – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Nysie – m.in. modernizacja/doposażenie pracowni odnawialnych źródeł energii, pracowni budowlanych z zakresu materiałoznawstwa i technologii ciesielskich, pracowni ogólnobudowlanej, pracowni instalacji c.o., wodnokanalizacyjne, pracowni spawania, doposażenie pracowni elektroniki i mechatroniki;
8. POWIAT PRUDNICKI – Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku – m.in. rozbudowa z przebudową budynku mechanizacji na potrzeby pracowni gastronomicznej oraz produkcji rolniczej, przebudowa placu na plac manewrowy; Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku – przebudowa placu na plac manewrowy wraz z dojazdem, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Prudniku – komputerowa pracownia wspomagania kształcenia w zawodach: kucharz i pracownik pomocniczy obsługi hotelowej;
9. POWIAT STRZELECKI – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzelcach Opolskich – modernizacja obiektu oraz zakup niezbędnego wyposażenia dla utworzenia Centrum Obróbki Metalu (COM), przebudowa i doposażenie pracowni



mechatroniki, pracowni elektroniki, rozbudowa dydaktycznej pracowni turystycznej oraz utworzenie pracowni hotelarstwa;

10. POWIAT OLESKI – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Dobrodzieniu i Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Praszce remont i wyposażenie pracowni.

Działania Samorządu Województwa Opolskiego w ramach projektu

Departament Edukacji i Rynku Pracy realizuje bieżące zadania, wynikające z roli Samorządu Województwa Opolskiego jako Lidera. W związku z powyższym koordynuje wszelkie czynności wynikające z procedur aplikowania o środki RPO WO 2014 – 2020, jak i ich rozliczania. Oprócz tego jednostki edukacyjne SWO również uczestniczą w projekcie, realizując poniższe przedsięwzięcia:

1. Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji (Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu) – pracownia Uczeń – Zawód – Nauka, stworzenie profesjonalnego laboratorium dedykowanego różnym branżom opolskich szkół zawodowych oraz zakup symulatora jazdy w trudnych warunkach samochodem ciężarowym;
2. Zespół Szkół Medycznych w Brzegu – wyposażenie pracowni terapeuty zajęciowego, masażyistów, kosmetyczki, opiekuna medycznego i higienistki stomatologicznej;
3. Zespół Szkół Medycznych w Prudniku – wyposażenie pracowni na potrzeby nauki zawodu technika ortopedy m.in. pracowni obróbki 3D, gipsowni, maszynowni i szwalni, wyposażenie pracowni na potrzeby nauki zawodu technika masażyisty m.in. pracowni hydroterapii, wyposażenie pracowni komputerowych oraz pracowni pielęgnacji i pierwszej pomocy.

Wszelkie podejmowane działania mają przede wszystkim wpłynąć na poprawę przygotowania zawodowego i praktycznego oraz dostosować kształcenie do potrzeb regionalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców.

Projekt II – Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy 2



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Okres realizacji: sierpień 2016 - lipiec 2018

Wartość projektu: 8 801 917,49 zł

Założenia projektu

Projekt „Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy 2” realizowany jest przez **Samorząd Województwa Opolskiego** w ramach dwóch jednostek: Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji - lider projektu i Opolskiego Centrum Rozwoju Gospodarki, we współpracy z Politechniką Opolską i Miastem Opole. Okres realizacji



projektu: **01.08.2016. - 31.07.2018.**

Główne działania zaplanowane w projekcie:

- Dopuszczenie szkolnych pracowni kształcenia zawodowego (20 szkół),
- Realizacja innowacyjnych zajęć pilotażowych na terenie szkół (600 uczniów),
- Organizacja staży i praktyk dla uczniów (600 uczniów),
- Budowa systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego we współpracy z biznesem,
- Seminaria i warsztaty z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i budowy ePortfolio (200 uczniów),
- Konkursy dla uczniów: „ePortfolio” i „Mam wizję - mam plan” (200 uczniów),
- Staże w nowoczesnych przedsiębiorstwach dla nauczycieli (20 nauczycieli),
- Organizacja kursów kwalifikacyjnych dla instruktorów praktycznej nauki zawodu (20 instruktorów),
- Eksperymentalne zajęcia warsztatowe w laboratoriach branżowych RCRE – korelacja z projektem 10.4 (100 uczniów),
- Wyjazdy studyjne na targi branżowe krajowe i zagraniczne (200 uczniów),
- Organizacja 2 obozów naukowych we współpracy z opolskimi uczelniami i biznesem (60 uczniów),
- Budowanie stałej współpracy pomiędzy opolskimi szkołami zawodowymi, a nowoczesnymi firmami (spotkania robocze, prezentacja ofert, wizyty w firmach),
- Regionalne spotkania związane z budowaniem symbiozy pomiędzy „biznesem” i opolskim szkolnictwem zawodowym (50 spotkań roboczych),
- Organizacja działalności na terenie firm uczniowskich grup kreatywnego myślenia „design-thinking” (50 zesp.),
- Organizacja kursów nadających dodatkowe kwalifikacje dla uczniów według potrzeb opolskich przedsiębiorców (400 uczniów),
- Kursy przygotowawcze na studia techniczne dla uczniów opolskich techników (150 uczniów),
- Zajęcia ukierunkowane branżowo dla uczniów w laboratoriach Politechniki Opolskiej (360 uczniów),
- Kursy doskonalące dla nauczycieli przedmiotów zawodowych (15 nauczycieli),
- Dopuszczenie pracowni: informatycznej, weterynaryjnej i systemów energii odnawialnej,
- Staże i praktyki dodatkowe dla uczniów (44 uczniów),
- Kursy nadające dodatkowe kwalifikacje dla uczniów klas: informatycznej, weterynaryjnej i systemów energii odnawialnej (90 uczniów),
- Dodatkowe zajęcia z języka obcego zawodowego,
- Studia podyplomowe dla nauczycieli,
- Staże zawodowe dla uczniów opolskich liceów (90 uczniów).



Realizacja projektu

Realizację projektu rozpoczęto zgodnie z harmonogramem w sierpniu 2016 roku. Zatrudniono personel na kluczowe stanowiska merytoryczne. Rozpoczęto uzgodnienia związane z doposażeniem pracowni kształcenia zawodowego w szkołach. Odbyły się spotkania partnerów projektu. Przeprowadzono procedurę dialogu technicznego z potencjalnymi wykonawcami do obsługi praktyk i staży zawodowych w ramach projektu. Odbyła się konferencja inauguracyjna projekt. Zebrano deklaracje przystąpienia szkół do projektu wraz ze specyfikacją doposażenia pracowni kształcenia zawodowego potwierdzoną przez organy prowadzące szkoły. Rozpoczęto współpracę z firmami zaproszonymi do realizacji projektu. Uruchomiono w szkołach Szkolne Punkty Informacji i Kariery. Rozpoczęto rekrutację uczniów do działań projektowych.

W październiku 2016 roku przeprowadzono procedurę zatrudnienia szkolnych liderów projektu i odbyło się spotkanie robocze szkolnych liderów, na którym przedstawiono szczegółowy harmonogram działań i przekazano do realizacji działania merytoryczne. Ogłoszono przetargi na zakup wyposażenia bazy warsztatowej szkół zawodowych. Przygotowano informację dla dyrektorów szkół zawodowych biorących udział w projekcie o formach realizacji dodatkowych staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych biorących udział w projekcie. W porozumieniu z Opolskim Kuratorem Oświaty oraz szkołami zawodowymi przygotowano innowację pedagogiczną dla szkół zawodowych umożliwiającą realizację dodatkowych praktyk i staży w ciągu roku w „oderwaniu od zajęć”. Przeprowadzono procedurę zatrudnienia liderów Szkolnych Punktów Informacji i Kariery. Szkoły uczestniczące w projekcie wniosły wkład własny związany z utworzeniem SZPIK-ów. Opracowano i przygotowano szczegółowe opisy dotyczące procedury zamówień publicznych na przeprowadzenie kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz utworzenia elektronicznej platformy e-learningowej na potrzeby sieci współpracy nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu. Opracowano ramowy program kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu. Na podstawie zebranych informacji od liderów szkolnych dokonano rozeznania i analizy odbywających się targów branżowych celem opracowania harmonogramu wyjazdów studyjnych.

Partnerzy projektu m.in. opracowali specyfikacje techniczne pracowni: weterynaryjnej, systemów energii odnawialnej i informatycznej. Przeprowadzono również rekrutację uczniów i nauczycieli do działań projektu, opracowano harmonogramy realizacji działań. Opracowano programy zajęć laboratoryjnych i kursów przygotowawczych na studia wyższe techniczne.

W listopadzie 2016 r. zakończono konsultacje z Opolskim Kuratorem Oświaty w celu możliwości realizacji dodatkowych staży i praktyk w ciągu roku szkolnego w „oderwaniu od zajęć”. Przeprowadzono przetarg na organizację przejazdów, noclegów, wyżywienia i ubezpieczenia uczniów realizujących dodatkowe staże i praktyki. Odbyły się spotkania



robotyczne szkół i przedstawicieli pracodawców. Trwały warsztaty design-thinking. Realizowano kursy nadające dodatkowe kwalifikacje dla uczniów opolskich szkół zawodowych.

W grudniu ub. r. trwały postępowania przetargowe dla branży informatycznej, handlowej, mechatronicznej, logistycznej i cyfrowych procesów graficznych. Po wybraniu wykonawcy w przetargu rozpoczęła się produkcja pełnozakresowego jednostanowiskowego symulatora siłowni okrętowej z wizualizacją trójwymiarową dla zawodu technik żeglugi śródlądowej. Pod koniec grudnia zostały otwarte oferty w przetargu na dostawę sprzętu komputerowego i oprogramowania. W porozumieniu ze szkołami zostały dopracowane dokumenty przekazania sprzętu dla szkół zawodowych. Trwała rekrutacja uczniów na I termin stażów i praktyk. Przygotowano około 200 miejsc stażów/praktyk.

Odbyły się dwa turnusy seminariów "Planowanie kariery zawodowej" (01-02 oraz 05-06 grudnia 2016 r.), w których uczestniczyły cztery szkoły - 40 uczniów wraz z opiekunami. Pracownicy RZPWE odbyli szkolenie w zakresie wykorzystanie sprzętu laboratoryjnego oraz przygotowano zestawy ćwiczeniowe i stanowiska ćwiczeniowe w laboratorium branżowym.

Planowane działania na rok 2017

W 2017 roku przewiduje się realizację projektu zgodnie z harmonogramem, a więc realizację staży/praktyk dla uczniów, dalsze wyposażenie szkolnych pracowni kształcenia zawodowego, organizację warsztatów i zajęć dodatkowych dla uczniów, wyjazdy studyjne na targi branżowe, działalność Szkolnych Punktów Informacji i Kariery, wsparcie w ramach systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego, warsztaty i staże dla nauczycieli, działalność zespołów „design-thinking”, spotkania z przedsiębiorcami i organizowanie stałej współpracy opolskich szkół z pracodawcami.

Inne działania RZPWE w Opolu wspierające szkolnictwo zawodowe w regionie

W bieżącym roku szkolnym (2016/2017) podjęto szereg działań zmierzających do realizacji zadań związanych z wzmocnieniem szkolnictwa zawodowego w regionie. Odbyna się to poprzez wspieranie opolskich szkół zawodowych, w tym: dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy i stworzenie sieci współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorców.

Współpraca oraz wymiana doświadczeń dyrektorów oraz nauczycieli szkół zawodowych i ogólnokształcących odbywa się poprzez spotkania:

- Klubu Dyrektora Szkoły Zawodowej – skupiającego dyrektorów szkół zawodowych woj. opolskiego. Spotkania dyrektorów odbywają się cyklicznie, przynajmniej dwa razy w roku szkolnym,
- Sieci Dyrektorów Placówek Oświatowych Gminy Brzeg- skupiającej dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjalnych gminy Brzeg, realizujących



autorską innowację pedagogiczną pn. „Brzeski system doradztwa edukacyjno-zawodowego – od przedszkola do gimnazjum”. Innowacja ta zakłada stworzenie spójnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego bliżej rynku pracy, we współpracy z lokalnymi pracodawcami,

- Sieci Dyrektorów i Nauczycieli Szkół Medycznych - skupiającej dyrektorów i nauczycieli szkół medycznych woj. opolskiego,
- Sieci Doradców Zawodowych - zrzeszającej doradców zawodowych oraz liderów WSDZ szkół woj. opolskiego.

W celu podnoszenia jakości kształcenia zawodowego w szkołach zawodowych oraz angażowania pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu złożył deklarację członkowską i przystąpił do Klastra Edukacyjnego Wałbrzyskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej. Konsekwencją tego był udział w spotkaniu członków Klastra „INVEST in EDU”, które odbyło się 19.01.2017 r. w Wałbrzychu, gdzie zaprezentowano wstępny plan współpracy WSSE ze szkołami zawodowymi województwa opolskiego i dolnośląskiego. Podczas spotkania poruszone zostały kwestie interesujące Dyrektorów Szkół oraz Pracodawców związane z powołaniem w roku szkolnym 2017/2018 Szkoły Branżowej I stopnia (SB1) oraz wdrożeniem nowych podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego. Piątego kwietnia 2017 r. RZPWE zorganizuje konferencję dot. zmian w szkolnictwie zawodowym zaplanowanych od roku szkolnego 2017/2018.

Natomiast podczas spotkania w Opolskim Urzędzie Wojewódzkim, w dniu 02.02.2017r. poświęconemu kształceniu zawodowemu i współpracy pomiędzy szkołami zawodowymi województwa opolskiego a Wałbrzyską Specjalną Strefą Ekonomiczną, Dyrektor RZPWE w Opolu Pan Lesław Tomczak wystąpił o nawiązanie współpracy między Klubem Dyrektorów Szkoły Zawodowej a Klastrem Edukacyjnym WSSE. W dniu 03.02.2017 r. zostało wystosowane pismo w tej sprawie do prezesa Zarządu WSSE Pana Macieja Badory.

Kolejnym działaniem RZPWE zmierzającym do budowania szkolnego systemu we współpracy z lokalnym rynkiem pracy jest realizacja innowacji pedagogicznej pt. „Brzeski system doradztwa edukacyjno-zawodowego – od przedszkola do gimnazjum”. RZPWE jest autorem tej innowacji. Jest ona realizowana od listopada 2016 r. do czerwca 2019 r. we wszystkich przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjalnych gminy Brzeg. Po ewaluacji zakładanych rezultatów innowacja, może posłużyć w regionie jako przykład dobrej praktyki. Głównym celem innowacji jest stworzenie spójnego i jednolitego systemu, modelu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów brzeskich przedszkoli i szkół bliżej rynku pracy, we współpracy z lokalnymi pracodawcami.



Współpraca międzynarodowa RZPWE w Opolu w zakresie szkolnictwa zawodowego

Współpraca międzynarodowa, realizowana przez RZPWE w Opolu w br. szkolnym, dotyczy działań podejmowanych wspólnie z Regionalnym Instytutem Pedagogicznym Nadrenii-Palatynatu w Speyer (Lider projektu), w ramach **międzynarodowego projektu Erasmus Plus** „Podniesienie kompetencji w czytaniu i pisaniu uczniów szkół zawodowych”. Krajami partnerskimi programu są Polska, Niemcy, Rumunia, Szwajcaria i Łotwa. Celem projektu jest wypracowanie nowej metody nauczania, metody scenariusza - Basic Scenario. Aktualnie odbywa się faza testowania produktu finalnego - scenariuszy lekcji w wybranych szkołach zawodowych woj. opolskiego.

Działania podejmowane przez Samorząd Województwa Opolskiego w obszarze kształcenia zawodowego, w szerszej perspektywie mają za zadanie wpłynąć na dostosowanie umiejętności i kwalifikacji uczestników każdego szczebla edukacji do wymagań, jakie stawia rynek pracy. Zarząd Województwa Opolskiego postuluje wzmocnienie systemu współpracy szkół z samorządami powiatowymi i pracodawcami dla skoordynowania oferty kształcenia zawodowego i praktycznego w regionie.

Realizacja ww. przedsięwzięć ma za zadanie umożliwić młodzieży oraz dorosłym mieszkańcom Opolszczyzny odnalezienie swojego miejsca na rynku pracy, dzięki możliwości nabywania i rozwijania pożądanym kompetencji zawodowych oraz stanowią bodziec do rozwoju osobistego mieszkańców.

Z poważaniem

Wicemarszałek Województwa
Opolskiego

Stanisław Rakoczy

