



**Regionalne Centrum
Rozwoju Edukacji**

**PLAN PRACY
na rok szkolny
2016/2017**

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2016/2017 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. „Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty” (z późniejszymi zmianami) oraz Statut RCRE w Opolu.

Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie RCRE powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 19.11.2009 r. z późniejszymi zmianami. Podstawą planowania są także zadania wynikające z **Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017**, działania przeciwdziałające depopulacji w woj. opolskim realizowane w ramach **Specjalnej Strefy Demograficznej** oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Opolu i Dyrektora Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu.

Nadrzędnym celem działań w odniesieniu do zadań pracowni Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji jest:

- organizacja wspomaganie pracy szkoły oraz współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- inspirowanie, organizowanie i prowadzenie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz edukacji w miejscu poza budynkiem szkoły;
- wspieranie opolskich szkół zawodowych, w tym: dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy i stworzenie sieci współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorców;
- wspieranie nauczycieli szkół i placówek w zakresie realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego;
- inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli różnych etapów edukacyjnych;
- programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych i języków obcych oraz mniejszości narodowej, a także nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;
- organizowanie sieci współpracy nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;
- organizowanie wymiany doświadczeń w ramach współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami;
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces doskonalenia nauczycieli;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem, jak skutecznie budować zdrową konkurencję między uczniami poprzez organizację konkursów, olimpiad, turniejów itp.;
- wsparcie i inspirowanie dyrektorów do podejmowania zadań wynikających z reform w systemie edukacji, do wdrażania zmian oraz podnoszenia jakości pracy szkół i placówek;
- wsparcie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji i zarządzania oraz prowadzonego przez nich nadzoru pedagogicznego w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- gromadzenie, przetwarzanie i upowszechnianie informacji pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia działalności Centrum;
- promowanie edukacji wśród mieszkańców województwa opolskiego.

Realizacja zadań w ramach priorytetów MEN

RCRE realizuje zadania w ramach priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej. W dniu podpisania dokument, który stanowi podstawę do planowania przez organy nadzoru pedagogicznego, a także placówki doskonalenia nauczycieli działań w nadchodzącym roku szkolnym staje się obowiązującym i wytyczającym drogę.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017

1. **Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.**
2. **Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.**
3. **Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.**
4. **Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.**

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.

W ramach tego priorytetu planujemy organizację szkoleń z zakres upowszechniania czytelnictwa i rozwijania kompetencji czytelniczych zarówno wśród dzieci jak i młodzieży w tym realizację grantu Opolskiego Kuratora Oświaty "Metody glottodydaktyczne narzędziem pracy z uczniem starszym (II, III, IV etap edukacyjny) mającym problemy z nauką".

Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.

W ramach tego priorytetu planujemy organizację różnych form, w tym konferencje metodyczne dla nauczycieli klas I-IV z wprowadzenia nauczania programowania do edukacji formalnej oraz w zakresie nowoczesnych technologii dla nauczycieli klas I-IV z wprowadzenia nauczania programowania do edukacji formalnej.

Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości

W ramach tego priorytetu planujemy organizację różnych form, w tym w szczególności realizację projektu polsko-niemieckiego "Europejskie szkoły demokracji i partycypacji" - seminaria międzynarodowe dla nauczycieli oraz grantu Opolskiego Kuratora Oświaty „Rodzice jako zarządzający rozwojem swoich dzieci”, a także realizację warsztatów:

- "Umiejętności wychowawcze i psychologiczne"
- "Rozwój osobisty nauczyciela".

W planie jest również kontynuacja prowadzenia sieci „Szkoła dialogu – rodzice partnerami szkoły”.

Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

W ramach tego priorytetu Pracownia Kształcenia Zawodowego wpisuje się w punkty planu z uwzględnieniem promowania kształcenia dualnego w szkołach zawodowych i technikach poprzez organizację konferencji, konsultacji grupowych i indywidualnych w ramach następujących działań:

- realizacja projektu UE 9.1.2 SP-1, SP-2, SP-3 i GiPG Aglomeracja Opolska - kształcenie kompetencji zawodowych
- Erasmus + - Edukacja Szkolna, Młodzież, Kształcenie i Szkolenia Zawodowe

- wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy
- wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk
- organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek; - Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej.

Realizacja zadań zawartych w statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu

1. Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;

Zaplanowane do realizacji **konferencje, warsztaty, seminaria, kursy**, które będą inspiracją dla nauczycieli publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych, będą realizowane wg autorskich programów nauczycieli-konsultantów. Będą one realizowane zgodnie z potrzebami wynikającymi z polityki oświatowej państwa, z wynikami badań i diagnoz przeprowadzonych przez RCRE oraz ze zgłaszanymi potrzebami. Ich tematyka dotyczyć będzie wsparcia nauczycieli, specjalistów i rodziców.

Planujemy dla środowiska oświatowego realizację wsparcia i wspomagania w zakresie:

- diagnozowania potrzeb szkoły w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły
- upowszechniania wśród nauczycieli zmian w prawie oświatowym
- diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania
- planowania, realizacji oraz dokumentowania udzielania pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- nabywania uprawnień do pełnienia funkcji wychowawcy i kierownika placówki wycieczki dzieci i młodzieży
- planowania i realizacji procesu wychowawczego
- planowania i realizacji profilaktyki w szkole i placówce
- promocji zdrowia
- współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- rozwoju zdolności i talentów
- pomiaru dydaktycznego
- wsparcia szkół w zakresie bezpieczeństwa w szkole
- doradztwa edukacyjno-zawodowego
- realizacji podstaw programowych
- efektywnej ewaluacji pracy szkoły w nadzorze pedagogicznym
- prowadzenia dokumentacji szkolnej
- upowszechniania metod pracy i innowacji pedagogicznych.

2. Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;

Zgodnie z zapowiedzią wprowadzenia nauczania programowania do edukacji formalnej, wyrażonej wspólnie przez Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Cyfryzacji i Ministra Nauki

i Szkolnictwa Wyższego udzielimy wsparcia dyrektorom i nauczycielom szkół, które wzięły udział w *Pilotażowym wdrożeniu programowania w edukacji formalnej w oparciu o innowacje pedagogiczne w szkołach*. Wsparcie udzielone będzie poprzez uruchomienie odpowiednich narzędzi dla nauczycieli informatyki i edukacji wczesnoszkolnej ułatwiających samokształcenie, kształcenie wzajemne oraz inne formy doskonalenia zawodowego, aby wspomóc szkoły w zakresie realizacji celu pilotażu, a więc:

- testowania dostępnych rozwiązań wprowadzających nauczanie programowania do edukacji formalnej, w tym programów nauczania opartych na projekcie nowej podstawy programowej
- rekomendowania do powszechnego wdrożenia najskuteczniejszych metod i technik kształcenia i samokształcenia uczniów i nauczycieli
- wsparcia w przygotowaniu innowacji pedagogicznej w zakresie nauczania programowania realizowanej w szkołach i placówkach oświatowych, która powinna rozpocząć się od pierwszej i czwartej klasy szkoły podstawowej, pierwszej klasy gimnazjum i pierwszej klasy szkoły ponadgimnazjalnej (zaplanować na 3 lata szkolne począwszy od 1 września 2016 roku).

Planujemy również realizację zadań wynikających z priorytetów MEN na rok szkolny 2016/2017, w zakresie:

- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017;
 - Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
 - Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
 - Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
 - Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
- Kompleksowego Systemu Wspomagania Szkoły
- wspomagania nauczycieli w kształceniu kompetencji kluczowych
 - W tym zakresie planujemy realizację wsparcia szkół i przedszkoli w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów poprzez udział i realizację projektu ORE "Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych" - zgodnie z Decyzją Ministra Edukacji Narodowej oraz poprzez realizację projektu Projekty UE 9.1.2 SP-1, SP-2, SP-3 i GiPG Aglomeracja Opolska - kształcenie kompetencji kluczowych
- realizacji grantów Opolskiego Kuratora Oświaty

3. Wspieranie nauczycieli w zakresie:

- a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;**
- b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania.**

Planujemy wspierać nauczycieli poprzez organizację różnych form doskonalenia uwzględniających:

- rozwijanie kompetencji kluczowych ucznia na każdym etapie edukacyjnym
- analizę i realizację celów ogólnych i szczegółowych podstawy programowej

- nauczanie dwujęzyczne na wszystkich etapach edukacyjnych
- realizację programów nauczania mniejszości narodowych
- planowanie i monitorowanie realizacji podstawy programowej
- opracowanie programów nauczania
- diagnozę i indywidualizację pracy z uczniem
- wspieranie rozwoju dziecka i kształtowanie jego wrażliwości
- wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego w edukacji szkolnej
- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w planowaniu realizacji podstawy programowej
- polimetodyczne zasady i techniki uczenia się
- planowanie i realizację procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole
- współpracę z rodzicami (opiekunami prawnymi).

4. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskazywania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;

Wykorzystując wnioski i rekomendacje wynikające z nadzoru pedagogicznego planujemy wspierać nauczycieli w zakresie:

- nauczania języka mniejszości narodowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym edukacji regionalnej i wielokulturowej
- efektywnych metod pracy z uczniami rozwijających kompetencje kluczowe
- autoewaluacji pracy nauczyciela w obszarze organizacji warsztatu pracy
- dokumentowania pracy nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami
- edukacji humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej
- kształcenia zawodowego
- technologii informacyjno-komunikacyjnej

Planujemy wspierać kadre kierowniczą w zakresie:

- organizacji procesu edukacyjnego uwzględniającej wnioski z analizy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz innych badań
- współpracy z rodzicami
- diagnozy edukacyjnej, w tym pomiaru dydaktycznego
- gromadzenia informacji zwrotnej o placówce w procesie ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej
- zarządzania szkołą/placówką oświatową oraz prowadzenia nadzoru pedagogicznego
- organizowania i prowadzenia doskazywania nauczycieli na wszystkich etapach edukacyjnych łącznie z edukacją przedszkolną.

5. Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez szereg działań:

- konsultacje z zakresu stosowania nowych technologii w kształceniu ogólnym i zawodo-

wym

- rozbudowę portalu internetowego *Kształcenie Zawodowe i Regionalnego Portalu Doradztwo Edukacyjno-Zawodowe* dla uczniów i rodziców
- propagowanie międzynarodowego projektu edukacyjnego eTwinning, który promuje wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szkołach europejskich
- realizację projektu w ramach Erasmusa Plus w partnerstwie z Niemcami, Szwajcarami i Rumunią – „Podniesienie kompetencji w czytaniu i pisaniu u uczniów szkół zawodowych”
- prowadzenie szkoleń z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej z zastosowania programów i narzędzi multimedialnych, pozyskiwanie i prezentacja treści edukacyjnych, narzędzi i technik szkoleń on-line
- promocję eksperymentów przyrodniczych.

Pełnienie przez RCRE roli regionalnego konsultanta programu Erasmus Plus w sektorze Młodzież, w sektorze Edukacja Szkolna oraz w sektorze Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

6. Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;

Dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych zadanie planujemy zrealizować poprzez organizację:

- konferencji tematycznych
- seminariów
- warsztatów
- konsultacji zbiorowych i indywidualnych

Dla przedstawicieli organów prowadzących w zakresie:

- organizacji spotkań w cyklu pod tytułem „Prowadzenie szkół i placówek oświatowych w praktyce” – w zakresie tych spotkań realizowane będą wszystkie aktualne tematy i zagadnienia, których znajomość gwarantuje szkołom i placówkom oświatowym sprawne funkcjonowanie i wysoki poziom realizacji powierzonych im zadań.

7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy w zakresie:

- wsparcia nauczycieli w efektywnym wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi i środków w procesie dydaktycznym oraz w samodoskonaleniu
- organizowania konsultacji zespołowych dla studentów, nauczycieli i innych zorganizowanych grup
- prowadzenia konsultacji z wykorzystaniem narzędzi komunikacyjnych
- systematycznego przekazywania nauczycielom i nauczycielom konsultantom wiedzy pozy-

skanej na szkoleniach

- organizowania form doskonalenia w zakresie nowoczesnych technologii wokół nas, w tym zarządzania platformą e-learningową.

8. Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie: doradztwa metodycznego dla nauczycieli, organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;

W tym zakresie planujemy podjęcie szeregu działań:

- prowadzenie Regionalnego Systemu Doradztwa Metodycznego
- organizacja konferencji podsumowującej system doradztwa metodycznego w roku 2016
- organizacja konsultacji zbiorowych i indywidualnych dla doradców metodycznych
- przygotowanie propozycji tematyki grantów Opolskiego Kuratora Oświaty
- aplikowanie do grantów edukacyjnych Opolskiego Kuratora Oświaty
- realizacja grantów Opolskiego Kuratora Oświaty.

9. Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli: przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;

- Konsultacje zbiorowe w zakresie tematycznym ustalonym z doradcami metodycznymi z wykorzystaniem pracowni Regionalnego Centrum Nauki i Eksperymentu
- wsparcie metodyczne dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowej w formie konsultacji prowadzonych przez doradców metodycznych oraz wsparcie udzielane przez nauczyciela- konsultanta ds. mniejszości narodowych. Będzie również kontynuowana realizacja Programu Niwki 2016.

10. Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;

W ramach tego działania zaplanowano realizację:

- Programu Niwki 2016 i 2017, w ramach którego nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i metodycznej w obszarze nauczania języków obcych, nauczania dwujęzycznego oraz mniejszości narodowej. Zorganizowany będzie również kurs językowy dla nauczycieli w aspekcie nauczania dwujęzycznego
- Europejskiego Dnia Języków
- szkoleń dla nauczycieli języków obcych.

11. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;

W ramach tego działania planujemy:

- upowszechnianie idei wolontariatu wśród uczniów i nauczycieli, w tym popularyzacja i organizacja Konkursu „8 Wspaniałych”

- upowszechnianie aktywizujących metod nauczania oraz wdrożonych innowacji pedagogicznych
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie nauczania mniejszości narodowej oraz edukacji globalnej na stronie Programu Niwki
- publikowanie materiałów edukacyjnych na stronie RCRE
- publikowanie artykułów w Kwartalniku i Biuletynie RCRE
- konsultacje indywidualne i zbiorowe
- opiniowanie autorskich programów nauczania, innowacji oraz projektów edukacyjnych
- budowę centrum promocji dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wykorzystaniem studia nagrań
- prowadzenie forum dyskusyjnego online
- koordynowanie szkół jako miejsc odkrywania talentów.

12. Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;

- pedagogiczno-metodyczny dla nauczycieli języków obcych
- pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu
- z zakresu organizacji i zarządzania w oświacie
- z zakresu metodyki nauczania języka obcego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego.

13. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;

W tym zakresie planujemy:

- konsultacje zbiorowe i indywidualne
- warsztaty

14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;

Zadanie powyższe planujemy zrealizować poprzez:

- sieci współpracy:
 - Nauczyciele języka polskiego
 - Nauczyciele bibliotekarze
 - Klub Kreatywnego Nauczyciela
 - Przedstawiciele JST
 - Opolska Sieć Szkół Promujących Zdrowie
 - Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
 - Szkoła dialogu – rodzice partnerami szkoły
 - Sieć Dyrektorów szkół i placówek oświatowych
 - Sieć Wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych
 - Dyrektorów i Nauczycieli Szkół Medycznych Województwa Opolskiego
 - Sieć dyrektorów Placówek Oświatowych Gminy Brzeg
 - Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej

- Doradców metodycznych
- Nauczycieli promujących eTwinning
- Nauczycieli realizujących eTwinning
- Forum Nauczycieli Informatyki
- Forum Opolskiej Ligi Robotów
- Zespół ds. opracowania materiałów dydaktycznych do nauczania języka mniejszości narodowej i edukacji regionalnej- Program Niwki
- Nauczycieli języka niemieckiego
- Nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
- Letnia Akademia Pedagogiczna
- Szkoły Stowarzyszone UNESCO
- Edukacja dwujęzyczna w SIECI
- Praca z uczniem zdolnym
- Tworzenie klas patronackich
- Sieci realizowane przez doradców metodycznych
- Sieci współpracy w ramach projektu UE 9.1.2 SP-1, SP-2, SP-3 i GiPG Aglomeracja Opolska - sieci współpracy nauczycieli.

15. Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;

Zadanie to realizować będziemy poprzez współpracę:

- z Opolskim Kuratorem Oświaty
- z Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego
- z ośrodkami doskonalenia nauczycieli – wojewódzkimi, powiatowymi i miejskimi
- z Regionalnym Instytutem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii -Palatynacie
- z Konsulatem RFN w Opolu, przedstawicielami organizacji Mniejszości Niemieckiej oraz WOM w Rybniku w ramach Programu Niwki
- z firmami, centrami kształcenia zawodowego z Austrii, Niemiec i Polski w zakresie organizacji kształcenia zawodowego.

16. Współpraca w zakresie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;

Zadania statutowe RCRE realizowane będą we współpracy z:

- Opolskim Kuratorem Oświaty
- Śląskim Kuratorem Oświaty
- CKE oraz OKE we Wrocławiu
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji
- ośrodkami doskonalenia nauczycieli z kraju
- uczelniami.

17. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;

Zadanie to realizować będziemy poprzez:

- śledzenie najnowszej literatury specjalistycznej oraz udział nauczycieli konsultantów w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego związanych z wprowadzanymi nowymi propozycjami metodycznymi i prawnymi, a następnie dzielenie się nimi w różny sposób z nauczycielami
- przygotowanie materiałów, które otrzymują nauczyciele uczestniczący w różnego rodzaju formach doskonalenia
- opiniowanie materiałów przekazywanych przez nauczycieli, a zwłaszcza nauczycieli doradców metodycznych, a przeznaczonych do rozpowszechniania wśród innych nauczycieli
- współpracę z prasą lokalną, lokalnym radiem i telewizją
- udzielanie informacji o ofertach doskonalenia i dokształcania
- konsultacje z zainteresowanymi osobami
- popularyzację najnowszych teorii i metod nauczania – uczenia się
- tworzenie oferty szkoleniowej Centrum
- upowszechnianie na stronie internetowej Centrum wszelkich informacji dotyczących szeroko pojętego doskonalenia i dokształcania mieszkańców Opolszczyzny
- informowanie dyrektorów i nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z szeroko pojętą edukacją
- przekazywanie dyrektorom i nauczycielom informacji o możliwościach odbywania ukierunkowanych branżowo szkoleń i pozyskiwania środków na ich realizację
- prowadzenie strony internetowej RCRE www.rcre.opolskie.pl
- prowadzenie Kwartalnika RCRE „.edu”
- organizowanie konferencji umożliwiającej *Szkołom Odkrywającym Talenty* prezentacje swoich osiągnięć
- sprawowanie opieki nad upowszechnianiem *Dobrych Praktyk*.

18. Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;

W ramach tego zadania planujemy:

- organizację różnych form doskonalenia:
 - konsultacje zbiorowe i indywidualne
 - warsztaty
 - konferencje
 - seminaria
- organizację kształcenia równoległego - wyjazdów edukacyjno-rekreacyjnych w OS RCRE w Niwkach wykorzystujących *otwarty model szkoły* (kolonie, zielone szkoły)
- organizację wizyt mieszkańców w pracowniach Regionalnego Centrum Nauki i Eksperymentu - "edukacja inaczej"
- upowszechnianie wykorzystania nowoczesnych środków nauczania
- upowszechnianie eksperymentów i doświadczeń w procesie edukacyjnym
- wspomaganie szkoły i ucznia w zakresie bezpieczeństwa w świecie nowych technologii.

19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;

Realizacja tego zadania będzie polegała na:

- prowadzeniu konsultacji zespołowych dla nauczycieli w zakresie organizacji Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny
- zorganizowaniu konkursów i olimpiad przedmiotowych OKO i własnych:
 - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny
 - Samorządowy Konkurs Nastolatków „8 Wspaniałych”
 - konkurs dla szkół ponadgimnazjalnych *e-Biuro*
 - konkursy tematyczne oraz związane z przedsiębiorczością dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe *Mam wizję – mam plan*.

20. Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni.

W planie jest współpraca z *Klubem Dyrektora Szkoły Zawodowej* w tworzeniu strategii rozwoju opolskich szkół zawodowych poprzez specyfikację wyposażenia pracowni szkolnych.

W ramach działań finansowanych z funduszy UE planujemy realizację następujących projektów:

Projekty edukacyjne współfinansowane ze źródeł Unii Europejskiej

Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w roku 2016 uczestniczy w projekcie edukacyjnym realizowanym przez Samorząd Województwa Opolskiego w ramach poddziałania 10.4 "Wsparcie kształcenia zawodowego w kluczowych dla regionu branżach". W jego ramach przeprowadzona zostanie adaptacja pomieszczeń dla laboratorium złożonego ze stanowisk (wysp) i pozwalającego na prowadzenie eksperymentów i badań ukierunkowanych na różne branże zawodowe. Zainstalowany zostanie również symulator jazdy w trudnych warunkach samochodem ciężarowym i autokarem. Ponadto zakupione zostanie oprogramowanie komputerowe oraz sprzęt multimedialny związany z działaniem laboratorium.

Rok szkolny 2016/17 obejmuje nowy okres programowania funduszy unijnych na lata 2014-2020. Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu planuje czynne włączenie się do realizacji projektów edukacyjnych współfinansowanych ze źródeł Unii Europejskiej w poddziałaniach (Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie) obejmujących nauczycieli oraz uczniów szkół województwa opolskiego w zakresie:

1. Doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności.
2. Podniesienia jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także

zwiększenie zaangażowania placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego oraz poprawy jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Bogate doświadczenie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w realizacji projektów PO KL w latach 2007-2013, rekomendacje uczelni, szkół i nauczycieli w nich uczestniczących oraz wyniki ewaluacji już zakończonych projektów edukacyjnych były podstawą do przygotowania wniosków o dofinansowanie projektów dotyczących wsparcia kształcenia ogólnego oraz kształcenia zawodowego. Po przeprowadzonej procedurze konkursowej Zarząd Województwa Opolskiego przyjął do realizacji przez Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji i jego Partnerów następujących projektów:

- **"Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy 2"** w partnerstwie z Politechniką Opolską i Miastem Opole w ramach poddziałania 09.02.01, (obszar WO).
- **"Odkrywcy Sekretów Nauki AO. Wzrost kompetencji uczniów i nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na obszarze Aglomeracji Opolskiej"** w partnerstwie z Uniwersytetem Opolskim, Politechniką Opolską, Miastem Opole, Opolskim Centrum Demokracji Lokalnej w ramach poddziałania 09.01.02, (obszar ZIT).
- **"Młodzi Odkrywcy Sekretów Nauki AO. Wzrost kompetencji uczniów i nauczycieli szkół podstawowych na obszarze Aglomeracji Opolskiej"** w partnerstwie z Uniwersytetem Opolskim, Politechniką Opolską, Miastem Opole w ramach poddziałania 09.01.02. (obszar ZIT). Trzy projekty ze względu na podział terytorialny Aglomeracji Opolskiej.

Okres realizacji wszystkich projektów trwa od 1 sierpnia 2016 roku do 31 lipca 2018 roku.

Planujemy również zorganizować *Kolenie letnie i Zielone szkoły w Ośrodku Szkoleniowym w Niwkach oraz Półkolonie w Regionalnym Centrum Nauki i Eksperymentu.*

LP	Zadanie RCRE	Nazwa realizowanego zadania (warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje zbiorowe, konkursy ... itd.)	Liczba osób planowana do udziału w formie - nauczyciele	Liczba osób planowana do udziału w formie – w projektach UE	Liczba osób planowana do udziału w formie – uczniowie w konkursach
1.	Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;	Ewaluacja pracy szkoły	100		
		Diagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły	60		
		Umiejętności wychowawcze i psychologiczne	40		
		Metody pracy i innowacje pedagogiczne	85		
		Edukacja humanistyczna	50		
		Rola zespołów nauczycielskich w ewaluacji wewnętrznej	50		
		Pełnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora	80		
		Diagnoza i rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	30		
		Rozwój zdolności i talentów	50		
		Rozwój osobisty nauczyciela	50		
		Planowana liczba osób:			595
2.	Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;	Priorytety MEN* (zgodnie z tematyką ogłoszoną przez MEN i działaniami statutowymi RCRE) 1.Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży. 2.Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach. 3.Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. 4.Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.	2500		
		Kompleksowy System Wspomagania Szkoły (organizowanie i prowadzenie różnych form na zlecenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych)*	3050		
		Diagnoza, RPW i sprawozdanie (20 szkół x 20 nauczycieli)	400		
		Warsztaty w szkole	2500		
		Warsztaty poza szkołą:			
		1. miejsca edukacji bezpośredniej	30		
		2. pracownie eksperymentalno-doświadczalne Zaczarowany Świat	60		
		3. neurodydaktyka w pracy nauczyciela - Pracownia Doświadczania Zmysłów	30		
		4. zajęcia w obserwatorium astronomicznym OS w Niwkach ASTROBAZA	60		
		GRANTY OKO* (tematyka zrealizowana zgodnie z wygraną ofertą i podpisanymi umowami)	120		
		Planowana liczba osób:			3080
3.	Wspieranie nauczycieli w zakresie:	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna	100		
		Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej	15		
		Planowanie realizacji podstawy programowej na wszystkich etapach edukacyjnych, w zakresie przedmiotów kształcenia ogólnego i zawodowego	100		
		Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego	40		
		Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz indywidualizacja procesu nauczania	100		
		Wychowanie i profilaktyka	100		
		Współpraca ze środowiskiem lokalnym	50		
		Wspieranie nauczycieli w zakresie TIK	60		
		Współpraca z rodzicami	70		
		Planowana liczba osób:			635

ZAAŁĄCZNIK DO PLANU PRACY RCRE NA ROK SZKOLNY 2016/2017

4.	Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	180		
		Edukacja matematyczna	60		
		Języki obce	90		
		Autoewaluacja pracy nauczyciela	40		
		Kształcenie zawodowe	50		
		Nowe technologie w kształceniu zawodowym	50		
		Pomiar dydaktyczny	150		
		Planowana liczba osób:	620	0	0
5.	Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;	Kształcenie zawodowe	60		
		Erasmus + - Edukacja Szkolna, Młodzież, Kształcenie i Szkolenia Zawodowe	100		
		eTwinning	25		
		Technologia informacyjna i komunikacyjna	90		
		Promocja eksperymentów przyrodniczych w "Noc planetariów", "Opolskiego festiwalu nauki"	100		
Planowana liczba osób:	375	0	0		
6.	Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;	Współpraca JST i innych organów prowadzących oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych	100		
		Nadzór dyrektora	80		
Planowana liczba osób:	180	0	0		
7.	Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;	Kształcenie zawodowe	50		
		Kreatywne myślenie	60		
		Nowoczesne technologie wokół nas	100		
Planowana liczba osób:	210	0	0		
8.	Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie: a) doradztwa metodycznego dla nauczycieli, b) organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;	SYSTEM DORADZTWA METODYCZNEGO:			
		Konsultacje zbiorowe - zakres tematyczny ustalony z doradcami metodycznymi pracującymi w systemie	400		
		Konferencja - tematyka zgodna z priorytetem MEN	80		
		Planowana liczba osób:	480	0	0
9.	Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli: a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;	Konsultacje zbiorowe - zakres tematyczny ustalony z doradcami metodycznymi pracującymi w systemie	30		

ZALĄCZNIK DO PLANU PRACY RCRE NA ROK SZKOLNY 2016/2017

		Planowana liczba osób:	30	0	0
10.	Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;	Języki obce - metodyka, regionalizm, ekologia	135		
		Planowana liczba osób:	135	0	0
11.	Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;	Wolontariat	30		
		Kształcenie na odległość w edukacji	50		
		Edukacja matematyczno-przyrodnicza	50		
		Metody pracy i innowacje pedagogiczne	50		
		Edukacja plastyczna	100		
		Kształcenie zawodowe	50		
		Języki obce i język mniejszości narodowej	20		
		Edukacja humanistyczna	50		
		Szkoła miejscem odkrywania talentów	50		
		Prowadzenie forum dyskusyjnego online (moderowanie)	100		
		Planowana liczba osób:	550	0	0
12.	Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;	Pedagogiczno-metodyczny dla nauczycieli języków obcych	15		
		Pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	15		
		Metodyki nauczania języka obcego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego.	15		
		Dla oświatowej kadry kierowniczej	15		
		Planowana liczba osób:	60	0	0
13.	Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;	Awans zawodowy dla nauczycieli- konsultacje zbiorowe, indywidualne i warsztaty	120		
		Planowana liczba osób:	120	0	0
		sieci współpracy doradców metodycznych	750		
		Sieć nauczycieli matematyki	75		
		Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	150		
		Sieć nauczycieli historii	20		
		Sieć nauczycieli języka niemieckiego	30		
		Sieć nauczycieli języka angielskiego	10		
		Sieć nauczycieli chemii	10		
		Sieć nauczycieli fizyki	10		
		Sieć nauczycieli przedszkola	150		
		Sieć nauczycieli techniki	30		
		Sieć nauczycieli wychowania fizycznego	100		
		Sieć nauczycieli przyrody i biologii	30		
		Sieć nauczycieli geografii	10		

ZAAŁĄCZNIK DO PLANU PRACY RCRE NA ROK SZKOLNY 2016/2017

14.	Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;	Sieć nauczycieli języka polskiego	75			
		Sieć nauczycieli informatyki	50			
		Projekty UE 9.1.2 SP-1, SP-2, SP-3 i GiPG Aglomeracja Opolska - sieci współpracy nauczycieli		210		
		Sieć nauczycieli bibliotekarzy	30			
		Szkoła dialogu - Rodzice partnerami szkoły	11			
		Sieć Dyrektorów Placówek Oświatowych Gminy Brzeg	35			
		Sieć nauczycieli języka polskiego	20			
		Sieć Szkół Promujących Zdrowie	80			
		Szkoła dla rodziców i wychowawców	20			
		Sieć Przedstawicieli JST*	80			
		Sieć Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych *	15			
		Sieć Dyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych *	65			
		Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej	15			
		Sieć Dyrektorów i Nauczycieli Szkoł Medycznych Województwa Opolskiego	30			
		Forum Nauczycieli Informatyki	7			
		Opolska Liga Robotów	117			
		Sieć nauczycieli realizujących projekty e-Twinning	12			
		Sieć nauczycieli promujących eTwinning	14			
		Zespół ds. opracowania materiałów dydaktycznych do nauczania języka mniejszości narodowej i edukacji regionalnej	6			
		Sieć nauczycieli języka niemieckiego	15			
		Sieć nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	16			
		Praca z uczniem zdolnym	30			
		Klub Kreatywnego Nauczyciela	20			
		Tworzenie klas patronackich	6			
		Letnia Akademia Pedagogiczna	20			
		Edukacja dwujęzyczna w SIECI	20			
		Sieć Szkół Stowarzyszonych UNESCO	10			
			Planowana liczba osób:	1284	210	0
	Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie	Podniesienie kompetencji językowych u uczniów szkół zawodowych - program ERASMUS +	50			

ZAAŁĄCZNIK DO PLANU PRACY RCRE NA ROK SZKOLNY 2016/2017

15.	funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;	Kształcenie zawodowe - konferencja, seminarium	50		
		Współpraca z Regionalnym Instytutem Doskonalenia Nauczycieli w Nadrenii-Palatynacie- seminarium	50		
Planowana liczba osób:			150	0	0
16.	Współpraca w zakresie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;	Prawo oświatowe	50		
		Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Języku Polskim - organizator Opolski Kurator Oświaty	10		
		Edukacja plastyczna	50		
Planowana liczba osób:			110	0	0
17.	Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;	BIULETYN - Forum Wymiany Myśli Nauczycieli	300		
		PORTAL ogólnopolski - dział wojewódzki - Doradztwo edukacyjno - zawodowe	250		
		Nauczanie języka mniejszości niemieckiej, dwujęzyczne, wielokulturowość i regionalizm – strona www Programu Niwki	200		
		Kwartalnik w wersji online	850		
Planowana liczba osób pobrania materiałów cyfrowych online**:			1600		
18.	Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;	Metody pracy	100		
		Języki obce	100		
		Nauczanie w oparciu o zasady neurodydaktyki	100		
		Wykorzystanie nowoczesnych środków nauczania	100		
		Projekty UE 9.1.2 SP-1, SP-2, SP-3 i GIPG Aglomeracja Opolska - podnoszenie kompetencji zawodowych		70	
Projekty UE 9.1.2 SP-1, SP-2, SP-3 i GIPG Aglomeracja Opolska - kształcenie kompetencji kluczowych		2000			
Planowana liczba osób:			400	2070	0
19.	Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;	Organizacja i prowadzenie konkursów i wystaw uczniowskich (W tym 8 Wspaniałych)	30		150
		Kształcenie zawodowe - konkurs e-Biuro i Mam wizję - mam plan			120
		Kangur Matematyczny			4800
Planowana liczba osób:			30	0	5070
20.	Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urzędzaniu i wyposażaniu pracowni.	Konsultacje, doradztwo, organizowanie spotkań	100		
Planowana liczba osób:			100		
RAZEM			10744	2280	5070
*Nie sumuje do ogólnej sumy - podano inoformacyjnie					
**W ogólnej sumie 10744 ujęto 1600 osób z punktu 17 - Kwartalnik, Biuletyn, Portal - pobrania materiałów dydaktycznych ze strony www.					

ZALĄCZNIK DO PLANU PRACY RCRE NA ROK SZKOLNY 2016/2017

--	--	--	--	--