

Departament Kultury i
Dziedzictwa Regionalnego

nazwa Departamentu

.....

data wpływu

Tryb uproszczony 19a

nazwa konkursu

Życie po - warsztaty kreatywne

nazwa zadania

Oferent

Stowarzyszenie Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych "Prudenter Agas"

Suma kontrolna

0835 1316 5181 f3b8 257d 0c86 97e3 4e8a

Oferta

Korekta oferty

Aktualizacja oferty

Aneks oferty

Sprawozdanie

**Korekta
sprawozdania**

Nr. wersji oferty z Generatora eNGO: 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Opolskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	<p>Stowarzyszenie Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych "Prudenter Agas" 46-100 Namysłów Bohaterów Warszawy, 29/4 29/4</p> <p>Forma prawna: stowarzyszenie KRS 0000782152</p>		
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	<p>Lista reprezentantów zgodnie z Statut: DANE ANONIMIZOWANE</p> <p>Osoba/y upoważniona do składania wyjaśnień: DANE ANONIMIZOWANE</p>		

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Życie po - warsztaty kreatywne			
2. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	2026-05-04	Data zakończenia	2026-06-30

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Celem projektu "Życie po – warsztaty kreatywne" jest spotkanie i warsztaty z aktorem i pisarzem, człowiekiem kultury Michałem Koterskim, jednocześnie człowiekiem, który w życie zmagając się z uzależnieniem i jak sam mówi w swoich książkach sięgnął dna. W związku z tym doświadczeniem naszego gościa w czasie spotkania będzie mowa o trudnościach i determinacji w dążeniu do celu. W związku z tym jednym z celów spotkania będzie poprawa kondycji psychicznej oraz podniesienie motywacji i pobudzenie aktywności rozwojowej młodzieży z Namysłowa oraz terenów wiejskich powiatu namysłowskiego. Skonfrontowanie się młodzieży z prawdziwymi historiami ludzi, którzy w życiu musieli pokonać swoje słabości i ograniczenia i osiągnąć sukces, czy to sportowy, zawodowy czy społeczny pomoże im uporać się z uczuciem swojego rodzaju wykluczenia, bierności i przeświadczenia o braku sprawczości w swoim życiu. Pobudzi ich do poszukania swoich mocnych stron, pracy nad nimi i rozwinięcia się w kierunku, który da im satysfakcję i przepustkę do dobrego, satysfakcjonującego życia. W końcu pobudzi do refleksji i skłoni do sięgnięcia po pomoc tym, którzy jej potrzebują będąc w

kryzysie.

Przeprowadzone przez naszą organizację dwie diagnozy środowiska młodzieżowego powiatu namysłowskiego (w 2022 i 2023 roku) ujawniły szereg deficytów z którymi musi mierzyć się młodzież mieszkająca w małym, kilkunastotysięcznym mieście, w powiecie znajdującym się z dala od dużych ośrodków miejskich. Generuje to bardzo dużo problemów natury logistycznej (dojazdy do szkół), deficyty edukacyjne i ograniczony dostęp do kultury oraz możliwości rozwoju. Jak czytamy w diagnozie „W Namysłowie są obszary ubóstwa, są środowiska patologiczne, występuje również przestępczość. Młodzież, która wywodzi się z tych środowisk, często nie jest w stanie samemu odciąć się od tego środowiska. Prawie połowa uczniów szkół średnich to osoby dojeżdżające, ich czas pozaszkolny spędzany w mieście jest ograniczony słabą komunikacją lokalną”. Diagnoza maluje ponury obraz młodzieży namysłowskiej, która „... nie stawia sobie wygórowanych celów, stawiających na osobiste dążenia tj. zdobycie zawodu i podjęcie pracy”. Z wywiadów z młodzieżą wynika, że za swoje słabe strony uznają przede wszystkim brak umiejętności interpersonalnych, pracy w zespole, podejmowania decyzji, otwartości na doświadczenia. Jest to charakterystyczne zjawisko dla młodych z małych miejscowości - brak pewności siebie, poczucie małych możliwości względem rówieśników z większych miast. To zaniżone poczucie wartości często hamuje bardziej śmiałe działania. Dlatego część młodzieży charakteryzuje bierność; nie podejmują wyzwań, trwają w oczekiwaniu na zaproszenie do działania. W opinii części rodziców i nauczycieli "młodzież Namysłowska jest zdolna, ale leniwa", co według nich oznacza, że wystarczy ich odpowiednio "zagospodarować". Niestety młodzież, nie znajdując w swoich rodzinach czy szkole odpowiedniej motywacji do działania, nie przejawia jej w ogóle, twierdząc "nikogo to nie interesuje, nikt nie pyta nas o zdanie".

Jako organizacja pracująca z młodzieżą i na rzecz młodzieży od 2019 roku podejmujemy szereg działań by zniwelować diagnozowane przez nas deficyty. Po szeregu projektów aktywizujących, organizacji bezpłatnych zajęć pozalekcyjnych, również w pandemii, (za naszą działalność otrzymaliśmy nagrodę Marszałka Województwa Opolskiego- OPOLSKA MARKA 2021) postanowiliśmy zorganizować cykl spotkań motywacyjnych z ludźmi, których postawa, osiągnięcia, dorobek zawodowy są autentyczną inspiracją, zwłaszcza dla młodzieży z trudnych środowisk. Zaprosiliśmy zatem do współpracy mistrza triathlonu Jerzego Górskiego. Jego biografia jest przykładem triumfu ducha nad uzależnieniem, słabością ciała i umysłu, trudnymi warunkami żywymi, niedostatkami w życiu emocjonalnym młodego człowieka. W Warsztatach motywacyjnych wzięło udział 70 młodych ludzi z namysłowskich szkół średnich, również młodzieży z Domu Dziecka oraz Ośrodka Szkolenia i Wychowania OHP. Warsztaty poprzedzone były projekcją filmu „Najlepszy” inspirowanym życiorysem Górskiego oraz warsztatami z filmoznawcą. Było to wspaniałe przeżycie dla wielu. Charyzma mistrza, jego autentyczność, otwartość i ogrom doświadczeń pozostawiła wielu uczestników we łzach oraz z mnóstwem refleksji. Po wydarzeniu przeprowadziliśmy ankietę wśród uczestników, którzy bardzo wysoko ocenili wartość wydarzenia, możliwość wzięcia udziału w warsztatach uznała za „zmieniające życie” oraz deklarowała potrzebę realizacji podobnych spotkań w przyszłości. Dostaliśmy dużo podziękowań od rodziców oraz zaproszonych uczestników. Przy organizacji tego wydarzenia skorzystaliśmy z dofinansowania z programu „Mikro Granty”, co pomogło nam przygotować spotkanie i warsztaty na odpowiednim poziomie, z poczęstunkiem. Podobne warsztaty zorganizowaliśmy z Janem Melą oraz Przemysławem Kossakowskim.

Potrzeba kontynuowania spotkań motywacyjnych wyszła od samej młodzieży.

Na kolejne, warsztaty motywacyjne zaprosiliśmy Michała Koterskiego- znaną postać telewizyjną, aktora, terapeutę autora książki, który specjalizuje się w warsztatach motywujących do wyjścia ze swojej strefy komfortu i pokonywania ograniczeń i słabości.

Harmonogram spotkania z Michałem Koterskim:

- przywitanie gościa, krótki wstęp prezentujący jego sylwetkę przygotuje młodzież- wolontariusze współpracujący z naszym Stowarzyszeniem;
 - warsztaty wprowadzające z psychologiem (1 godzina) na temat tego jak wzmacniać odporność psychiczną, naszych mechanizmów obronnych oraz przypadłości naszych czasów nasilających się wśród młodzieży: lęki, depresja, uzależnienia, obniżony nastrój, ból emocjonalny. Warsztaty będzie prowadziła psycholożka z ponad dwudziestoletnim stażem pracy z młodzieżą szkół ponadpodstawowych i podstawowych, terapeutka, specjalizująca się w pracy z młodzieżą, właścicielka Pracowni Rozwoju i Psychoedukacji AFFIRMO.
 - przerwa na poczęstunek dla uczestników warsztatów: przekąski, ciasto, napoje;
 - warsztaty z Michałem Koterskim (5 godzin z przerwą kawową) - warsztaty będą interaktywne, będą wymagały od młodzieży zaangażowania.
- Na zakończenie warsztatów planowany jest czas na indywidualne rozmowy z gościem, zdjęcia, autografy oraz wspólne pamiątkowe foto;
- zakończenie wydarzenia.

Impreza całodniowa odbędzie się w Namysłowie, w wynajętej sali konferencyjnej z nagłośnieniem, na parterze, bez żadnych barier architektonicznych. Projekt ma charakter otwarty, włączający i równościowy. Sposób rekrutacji do projektu grupy młodych osób nie będzie wykluczał nikogo z jakiegokolwiek powodu. Kryteria przyjęcia do grupy są ograniczone wyłącznie wiekiem, czyli trzeba być w uczniem ostatniej klasy szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej.. Nie będzie jakichkolwiek barier związanych z płcią biologiczną czy społeczno-kulturową, niepełnosprawnościami, samoidentyfikacją, orientacją seksualną, narodowością, rasą, wyznaniem, poglądami, itp. Ważnym elementem naszego projektu będzie język włączający. Warsztaty będą prowadzone językiem włączającym wszystkie osoby w nich uczestniczące, np. będzie uwzględniał różnorodność płci. Metody i narzędzia stosowane w trakcie działań będą uwzględniały różnorodność osób, które będą uczestnikami zajęć, będą dostosowane także do osób z różnymi niepełnosprawnościami na parterze, bez żadnych barier architektonicznych. Projekt ma charakter otwarty.

Ryzyka dotyczące realizacji zadania, które jesteśmy w stanie przewidzieć to:

1. Niedostateczne zainteresowanie projektem ze strony młodzieży. To ryzyko zniwelujemy poprzez merytoryczną i atrakcyjną akcję promocyjną w mediach społecznościowych oraz poprzez wykorzystanie bezpośredniego kontaktu z nauczycielami pracującymi w szkołach ponadpodstawowych i podstawowych. Jako organizacja zajmująca się szeroko rozumianą edukacją młodzieży jesteśmy rozpoznawalni wśród młodych osób a diagnozy społeczne młodzieży wskazują, że zainteresowanie zaproponowanymi warsztatami będzie duże.
 2. Utrudnienia wynajęcia pomieszczenia dla realizacji działania w ramach zadania. Ryzyko to zniwelujemy elastycznością z naszej strony, mamy opcje zapasowe pomieszczeń i sal. Dzięki dotychczasowej współpracy mamy też zapewnienie ze strony dyrektorów różnych placówek i właścicieli nieruchomości o gotowości do współpracy.
- Zadanie publiczne będzie promowane na bieżąco dla szerokiego grona odbiorców o zasięgu wojewódzkim za pośrednictwem naszych kanałów Youtube, Facebook, Instagram, strony www. W ramach działań promocyjnoinformacyjnych będziemy informować, że zadanie zostało dofinansowane z budżetu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego. Będziemy też posługiwać się logo Urzędu na materiałach sfinansowanych przez Urząd, a wykorzystywanych podczas realizacji zadania oraz w materiałach informacyjno-promujących zadanie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Spotkanie motywacyjne w formie praktycznych warsztatów z Michałem Koterskim	1 spotkanie/warsztaty	Dokumentacja foto/video w mediach społecznościowych i na stornie www Stowarzyszenia.
Warsztaty z psychologiem	1 warsztat	Dokumentacja foto/video w mediach społecznościowych i na stornie www Stowarzyszenia.

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Stowarzyszenie Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych „Prudenter Agas” zostało założone w marcu 2019 roku przez grupę nauczycieli i aktywistów społecznych. Najważniejsze cele statutowe Stowarzyszenia to prowadzenie działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym podejmowanie inicjatyw edukacyjnych, społecznych i kulturalnych oraz wspieranie kultury fizycznej i wypoczynku dzieci i młodzieży; upowszechnianie i ochrony wolności, praw człowieka, w tym praw dziecka; upowszechnianie i ochrona praw konsumentów; upowszechnianie ekologii i ochrony roślin i zwierząt; organizacja turystyki i krajoznawstwa; promocja i organizacja wolontariatu oraz organizowania akcji charytatywnych; wspomaganie rozwoju wspólnot i społeczności lokalnych; popularyzacja wiedzy oraz wyników badań naukowych. Powyższe cele są realizowane poprzez organizowanie zajęć, w tym warsztatów edukacyjnych i kulturalnych dla dzieci i młodzieży; organizowanie wyjazdów i wymiany dzieci i młodzieży w Polsce i za granicą; organizowanie zajęć i zawodów sportowych wspierających i upowszechniających kulturę fizyczną w różnych grupach społecznych; organizowanie wykładów, warsztatów i seminariów oraz realizacja projektów upowszechniających i chroniących wolności i prawa człowieka, w tym prawa dziecka; propagowanie i organizowanie wymiany międzykulturowej, w szczególności poprzez organizację wyjazdów, warsztatów, prelekcji dla różnych grup społecznych; organizowanie konferencji, seminariów, szkoleń i wykładów realizujących cele Stowarzyszenia, w tym upowszechniania i ochrony praw konsumentów; organizowanie imprez kulturalnych, integracyjnych i realizacja projektów dotyczących rozwoju wspólnot i społeczności lokalnych; organizowanie wyjazdów i wycieczek turystycznych i krajoznawczych dla różnych grup społecznych; organizowanie wykładów, szkoleń, prelekcji i realizacja projektów związanych z ekologią i ochroną roślin i zwierząt; działalność wydawniczą wspierającą działalność stowarzyszenia oraz związaną z popularyzacją wiedzy i publikacją wyników badań naukowych. Głównym obszarem dotychczasowego działania organizacji jest edukacja młodzieży szkół ponadpodstawowych, upowszechnianie kultury wysokiej i lokalnej wśród dzieci i młodzieży powiatu namysłowskiego, działania na rzecz zachowania dziedzictwa i upowszechniania znajomości historii lokalnej. Dodatkowymi obszarami dotychczasowej działalności są akcje charytatywne. Najważniejsze kompetencje organizacja posiada w obszarze szeroko rozumianej edukacji, innowacji edukacyjnych i kulturalnych. Posiadamy też kompetencje w zakresie partycypacji społecznej i obywatelskiej, prawa konsumenckiego, praw człowieka edukacji globalnej i równościowej, ekologii i ochrony środowiska. Od 2019 r. pozyskailiśmy 21 grantów. Zrealizowaliśmy projekty pn. „Kultura mnie kręci” (2019-2020) w zakresie kultury i edukacji (dofinansowane przez Fundacja PZU); pn. „Nowe Horyzonty” (2020-2021) w zakresie edukacji (Fundacja PZU); pn. „Ocalić od Zapomnienia” (2020-2021) w zakresie dziedzictwa historycznego i kultury (Fundacja Orleń); pn. „Junior Academy” (2021-2023) w zakresie edukacji i partycypacji obywatelskiej (program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny); pn. „Inicjatywa edukacyjno-społeczna na

rzecz społeczności lokalnej i uchodźców” (2022) w zakresie nauki języka polskiego uchodźców z Ukrainy (Urząd Marszałkowski w Opolu); pn. „Włączamy Ukrainę” (2022- 2023) w zakresie edukacji i pomocy psychologicznej dzieci i młodzieży z Ukrainy (program Wspieramy Ukrainę Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności); pn. „Edukacyjne szanse” (2022-2023) w zakresie edukacji i pomocy psychologicznej dla młodzieży szkół ponadpodstawowych (fundusz pomocowy (PAFW)); pn. Partycypacyjne opracowanie strategii rozwoju Namysłowa: Miasto młodych (2021-2023) w zakresie edukacji i partycypacji społecznej i obywatelskiej (NOWE FIO NIW CRSO); pn. „Debaty obywatelskie” (2023) w zakresie partycypacji społecznej i debat oksfordzkich (UM Opole); pn. „Namysłowanie bez granic” (2023-2024) w zakresie dziennikarstwa i motywacji młodzieży (program Równać Szanse PAFW); pn. „Sportowo po zdrowie” (2023) w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego młodzieży (Ministerstwo Sportu i Turystyki); pn. „Kulturalna edukacja” (2023) w zakresie edukacji i kultury (UM Opole); pn. „ Zmień słabość w siłę” (2024) dotyczący motywacji młodzieży do działania i rozwoju (UM Opole); pn. „Spotkania kulturalne” (2024) w zakresie twórczości pisarskiej i aktorskiej młodzieży (UM Opole); pn. „Na scenie” (2024) w obszarze występów publicznych młodzieży (UM Opole). Realizujemy projekt pn. „Wspólne Wartości. 7 Lekcji” (2024) w zakresie praw człowieka i praw podstawowych (SPLOT Wartości) oraz pn. „Stawiam na rozwój” (2024) w zakresie edukacji psychologicznej, obywatelskiej i językowej (UM Opole) oraz „Edukacyjny kolaż” i „Kulturalne inspiracje” (2025) projekty edukacyjno-kulturalne (UM Opole) i „Akademia Młodego Obywatela” (2025) projekt edukacyjno-obywatelski (MEN). Wszystkie zakończone i realizowane projekty cieszą się dużym zainteresowaniem adresatów. Projekty zakończone zostały skutecznie rozliczone i wiele ich aspektów jest kontynuowane. Od września 2021 roku uruchomiliśmy Centrum Edukacji Alternatywnej, a ramach którego prowadzimy kursy przygotowujące młodzież do egzaminu ósmoklasisty i matury. Kursy są częściowo odpłatne, a niektóre całkowicie nieodpłatne (zajęcia szachowe, rysunek architektoniczny oraz niektóre przedmioty maturalne, jak historia język angielski). Aktualnie mamy około 150 uczestników kursów. 18-20 lutego 2022 r. zorganizowaliśmy szachowy Turniej klasyfikacyjny na IV i V kategorię szachową. Wzięło w nim udział 28 uczestników z czego połowa wyrobiła normę na kategorię szachową. Sukcesem zakończył się też projekt charytatywny na rzecz chorego na rdzeniowy zanik mięśni Frania Marcinkowskiego z Namysłowa, który przygotowaliśmy w lutym 2020 roku razem z wolontariuszami z I LO w Namysłowie i seniorami z grupy taneczno-wokalnej „Retrospekcja”. Udało się zorganizować przedstawienie taneczno-wokalno-teatralne "Warto kochać, warto żyć", loterię fantową, sprzedaż książek, licytację przedmiotów i usług przekazanych nam przez darczyńców (osoby fizyczne i przedsiębiorcy). Rezultatem wydarzenia było zebranie 25 tysięcy złotych na leczenie Frania. Pośrednimi beneficjentami naszych dotychczasowych działań jest grupa ponad 800 osób, mieszkańców gminy Namysłów i gmin ościennych. Organizujemy spotkania motywacyjne dla młodzieży, a naszymi gośćmi byli m.in. Jan Mela w lutym 2023 r. oraz Jerzy Górski w listopadzie 2023 r. Współorganizowaliśmy jako partner „Europejskich Dni Dziedzictwa” w listopadzie 2022 r. Regularnie organizujemy warsztaty psychologiczne oraz spotkania z native-speakerami dla młodzieży. Nasi młodzi wolontariusze pracują na rzecz stowarzyszenia oraz wydarzeń, które współorganizujemy lub współpracujemy, m.in. takie projekty, jak Festiwal muzyki „Czochraj Bobra Fest” w 2022, 2023, 2024 r., także muzyczny „Ale Grają” w 2022 i 2023 r. Nasza organizacja była patronem 5 i obecnie jest 2 projektów realizowanych przez grupy nieformalne młodzieży w ramach programu „Opolskie dla Młodzieży”. W roku 2022 zostaliśmy laureatem 19. Edycji OPOLSKA MARKA 2021 w kategorii „Opolskie się wspiera!” W roku 2024 uzyskaliśmy nominację do nagrody „Opolska Niezapominajka” w kategorii organizacji pozarządowych. Nasza dotychczasowa działalność obejmuje obszar powiatu namysłowskiego oraz powiatów brzeskiego, kluczborskiego oraz oleskiego i jest skierowana do młodzieży szkół ponadpodstawowych. Naszymi partnerami dotychczas były takie instytucje, jak Fundacja PZU, Fundacja ORLEN, Narodowy Instytut Wolności CRSO, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Program Aktywni Obywatele, Urząd Marszałkowski w Opolu, SPLOT Wartości, Ministerstwo Sportu i Turystyki, namysłowskie szkoły ponadpodstawowe: Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Mechanicznych i Zespół Szkół Rolniczych, Dom Seniora w Pokoju. Naszymi darczyńcami były dotychczas Fundacja PZU i Fundacja ORLEN, Narodowy Instytut Wolności CRSO, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Program Aktywni Obywatele, Urząd Marszałkowski w Opolu, SPLOT Wartości, Ministerstwo Sportu i Turystyki. Współpracujemy z wymienionymi wyżej partnerami oraz wieloma osobami fizycznymi, artystami, dziennikarzami, pisarzami, naukowcami z całej Polski oraz namysłowskimi nauczycielami. Współpracujemy z instytucjami samorządowymi, takimi jak Namysłowski Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna oraz Muzeum Izba Regionalna, Starostwo Powiatowe w Namysłowie. Zakres współpracy obejmuje udostępnienie sali i sprzętu multimedialnego do zajęć edukacyjnych i kulturalnych z młodzieżą oraz merytorycznej i organizacyjnej pomocy pracowników tych instytucji. Spośród organizacji pozarządowych współpracujemy z Polskim Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów Oddział w Namysłowie i Koło w Pokoju w zakresie organizacji akcji charytatywnych. Członkowie Stowarzyszenia współpracują z wiedeńskim NGO Verein für Kreativ- und Freizeitpädagogik für Kinder, Jugendliche und Erwachsene jako edukatorzy. Współpracujemy też z lokalnymi przedsiębiorstwami, które wspierają nasze inicjatywy, m.in. firmy: VELUX, Czemar, Bank Spółdzielczy. Stowarzyszenie prowadzi stronę na Facebooku, która w chwili obecnej ma ponad 1,2 tys. obserwujących. Dodatkowo prowadzi osobny fanpage dla każdego realizowanego przez siebie projektu/zadania.

Prezes Stowarzyszenia Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych „Prudenter Agas”. Z wykształcenia historyk, doktor nauk humanistycznych w zakresie historii z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem w pracy nauczyciela akademickiego i szkolnego. Autor ponad dwudziestu prac naukowych, w tym dwóch monografii. Uczestnik trzech grantów naukowych, dwóch jako kierownik i jednego jako wykonawca. Laureat I miejsca Fundacji Aurea Demokratia w konkursie na najlepszą

pracę doktorską w zakresie staropolskiego parlamentaryzmu obronioną w roku 2004. Pracuje z młodzieżą realizując projekty w zakresie upowszechniania wiedzy na temat praw człowieka, demokracji, samorządu terytorialnego i dziedzictwa historycznego. W liceum pełni funkcje opiekuna Samorządu Uczniowskiego, Szkolnej Grupy Praw Człowieka, Klubu Debatanckiego i Koła Szachowego. Opiekun merytoryczny wielu olimpijczyków z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. W ostatnich latach uzyskał nagrody Ministra Edukacji Narodowej w 2015 r., Kuratora Oświaty w Opolu w 2014 r. oraz medal „Pro Patria” przyznany przez kapitułę Urzędu do Spraw Kombatantów i Osób Represjonowanych w 2017 r. za popularyzację historii żołnierza i oręża polskiego, nagrodę Marszałka Województwa Opolskiego w 2024 r. za szczególne osiągnięcia w upowszechnianiu i rozwoju edukacji oraz zaangażowanie w proces kształcenia młodego pokolenia regionu. Współpracuje z wieloma organizacjami pozarządowymi. W projektach realizowanych przez stowarzyszenie odpowiada za stronę merytoryczną w zakresie partycypacji obywatelskiej, demokracji, samorządu, debatowania, praw człowieka, historii itp. Aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz osób starszych, m.in. jako koordynator dwóch projektów ASOS Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej i wykładowca Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Członek zarządu Stowarzyszenia Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych „Prudenter Agas”. Nauczycielka języka niemieckiego i polskiego z 20 letnim stażem, nauczyciel dyplomowany. Autorka innowacji pedagogicznej międzyprzedmiotowej dotyczącej poznania kultury, walorów przyrodniczych i turystycznych Opolszczyzny pn. „Poznajemy dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze parków krajobrazowych Opolszczyzny”. Realizator i współrealizator wielu projektów i konkursów dla młodzieży dotyczących rozwijania zamiłowania do języka i kultury krajów niemieckojęzycznych. Miłośniczka kina, chętnie przekazuje podczas zajęć swoją ogromną pasję i wiedzę odnośnie filmu. Uczestniczka wielu szkoleń dotyczących rozwijania kreatywności u uczniów. Współpracuje z różnymi instytucjami i firmami wspierającymi edukację uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych w Namysłowie. Członek Stowarzyszenia Inicjatyw Społeczno-Edukacyjnych „Prudenter Agas”. Z wykształcenia jest politologiem ze specjalnością administracja, absolwentką Instytutu Politologii Uniwersytetu Wrocławskiego. Na co dzień pracuje jako powiatowy rzecznik konsumentów w namysłowskim starostwie. Pełni też funkcję pełnomocnika ds. współpracy z organizacjami pozarządowymi w tymże starostwie. Od lat działa w różnych organizacjach pozarządowych współorganizując akcje i realizując projekty, m.in. Dzień Dawcy Szpiku DKMS w powiecie namysłowskim, koordynując i realizując programy ASOS Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej dla emerytów w gminie Namysłów organizując festyny i akcje charytatywne na rzecz mieszkańców Powiatu namysłowskiego. Pracuje jako wolontariusz przede wszystkim na rzecz młodzieży, ale także emerytów, rencistów i inwalidów w powiecie namysłowskim, m.in. wykładowca Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Koordynatorka dziesięciu projektów realizowanych przez nasze stowarzyszenie. Prowadzi warsztaty z prawa konsumenckiego dla młodzieży namysłowskich szkół ponadpodstawowych. Radna Rady Miejskiej w Namysłowie kadencji 2018-2024 i 2024-2029. W stowarzyszeniu odpowiada za organizację pracy stowarzyszenia, logistykę, kontakty z partnerami i organizacjami współpracującymi. Koordynuje projekty. Członek Stowarzyszenia Prudenter Agas: Anglistka z ponad 20-letnim doświadczeniem pracy z młodzieżą. Specjalistka zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem, absolwentka Wydziału Zarządzania Zasobami Ludzkimi Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Autorka dwóch innowacji pedagogicznych. Edukatorka współpracująca przy organizowaniu kreatywnych zajęć językowych w kraju i za granicą. Współpracująca wiedeńskim NGO Verein für Kreativ- und Freizeitpädagogik für Kinder, Jugendliche und Erwachsene jako edukatorka. Tutorka i facilitatorka grup młodzieżowych. Specjalistka w zakresie zarządzania, komunikacji oraz edukacji globalnej. W projektach prowadzonych przez Stowarzyszenie zajmuje się działaniami promocyjnymi, komunikacyjnymi, wdrażaniem projektów oraz koordynacją. Członek Stowarzyszenia Prudenter Agas: nauczyciel historii z ponad 20-letnim stażem, realizator wielu projektów międzykulturowych dla młodzieży, organizator konkursów wiedzy o historii lokalnej. Członek Stowarzyszenia Prudenter Agas, z wykształcenia biolog, ornitolog. Zajmuje się ekologią i ochroną środowiska. Prowadzi terenowe badania i monitoring ptaków drapieżnych. Wyniki badań publikuje w wydawnictwach naukowych i popularyzujących życie ptaków w Polsce. Aktywny członek Komitetu Ochrony Orłów. W Stowarzyszeniu zajmuje się organizowaniem wyjazdów plenerowych oraz edukacją ekologiczną. Członek Stowarzyszenia Prudenter Agas. Wykwalifikowana księgowa specjalizująca się w rozliczaniu grantów. W stowarzyszeniu zajmuje się sprawami finansowymi i obsługą rachunkowo-księgową. Regularnie od 5 lat Stowarzyszenie współpracuje z około 20-osobową grupą wolontariuszy (młodzież szkolna, studenci, rodzice, osoby zaprzyjaźnione i wspierające działalność Organizacji) doświadczonych w organizacji i przeprowadzaniu eventów dla lokalnej społeczności. Z tego grona Stowarzyszenie rekrutuje i podpisze porozumienia wolontariackie do realizacji Zadania. Stowarzyszenie posiada w swoich zasobach sprzęt nagłaśniający, mikrofony, kolorowe urządzenia wielofunkcyjne, tablice suchościeralne oraz flipcharty, które będą użyte w przygotowaniu i przeprowadzeniu warsztatów szkoleniowych, diagnozy, konsultacji oraz innych aktywności w ramach Zadania. Dzięki współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi Stowarzyszenie ma dostęp do w pełni wyposażonych sal dydaktycznych z zapleczem sanitarnym, które stanowiąc będą bezpieczne miejsca pracy przy realizacji Zadania. Osoby zaangażowane w działania projektowe są wysoce wykwalifikowanymi specjalistami w swoich dziedzinach. Prowadzący warsztaty to psycholog, specjalista od zarządzania, eksperci w zakresie edukacji globalnej, obywatelskiej, praw człowieka, debat oksfordzkich, krytycznego myślenia, dziennikarz na co dzień pracujący w Radio Doxa, aktywny artysta wykonujący ekomurale wielkoformatowe, tutorzy, Wszystkie te osoby, niektóre ze stopniami naukowymi, są wieloletnimi praktykami i mają duże doświadczenie w pracy z młodzieżą. Gwarantują bardzo wysoki poziom i atrakcyjność warsztatów. Koordynator ma doświadczenie w koordynacji kilkunastu projektów. Podobnie księgowa, która specjalizuje się w obsłudze i rozliczaniu projektów.

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Wynagrodzenie dla Michała Koterskiego za przeprowadzenie 4 godzinnych warsztatów dla młodzieży	6 000,00 zł		
2	Wynagrodzenie dla psychologa za przeprowadzenie 1 godziny warsztatów wprowadzających z młodzieżą	300,00 zł		
3	Wynajęcie sali przystosowanej do przeprowadzania warsztatów	1 000,00 zł		
4	Catering dla uczestników spotkania/warsztatów, około 60 osób	2 400,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 700,00 zł	9 700,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*~~Właściwą ewidencją*~~;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.
8. Oświadczam, że w bieżącym roku kalendarzowym ~~OTRZYMAŁEM*/NIE OTRZYMAŁEM*~~ w innym konkursie ogłaszanym przez Zarząd Województwa Opolskiego, finansowania lub dofinansowania na realizację zadania publicznego o spójnej treści określonej w niniejszej ofercie. Oferta, która otrzymała dotację na finansowanie lub dofinansowanie realizacji zadania publicznego, a została złożona do innego konkursu ogłoszonego przez Zarząd zostaje pozostawiona bez rozpatrzenia

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2026-04-06 18:25:07

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.