

Załącznik nr 1 do uchwały Nr 7971/2022 Zarządu Województwa Opolskiego z dnia 3 października 2022 r.

1. Zakres rzeczowy projektu pn. „Zagraniczne praktyki zawodowe dla Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku”

Projekt składany będzie w konkursie w ramach programu Erasmus+, Akcja 1 – Mobilność osób uczących się i pracowników, sektor Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego.

Projekt realizowany będzie przez Zespół Szkół Medycznych w Prudniku, pełniący rolę lidera projektu, w partnerstwie z następującymi organizacjami:

-Asociacion Mundus - Hiszpania

- Euroform RFS – Włochy

Organizacje partnerskie mają kilkunastoletnie doświadczenie w realizacji projektów mobilności, w tym praktyk i staży o charakterze zawodowym dla uczniów i nauczycieli różnych typów szkół. Każdego roku każda z organizacji partnerskich gości ponad 500 stażystów. Dzięki rozbudowanej sieci partnerów lokalnych – firm, instytucji i organizacji, członkostwie w regionalnych konsorcjach branżowych, organizacje partnerskie mają możliwość zapewnienia miejsc pracy dla stażystów odpowiadających ich indywidualnym potrzebom, planom rozwoju w danym zawodzie, posiadanym umiejętnościom. Doświadczeni koordynatorzy lokalni w każdej z organizacji partnerskich będą pełnić rolę mentorów i opiekunów dla uczniów i słuchaczy szkół, uczestniczących w programie.

Termin złożenia wniosku: października 2022 r.

Termin realizacji projektu: 01.06.2023 r. – 31.10.2024 r.

Projekt zakłada organizację cyklu mobilności – 4-tygodniowych staży zagranicznych o charakterze zawodowym dla 25 uczniów szkoły, na takich kierunkach jak:

- technik masażysta,

- podolog,

- opiekun medyczny,

- technik ortopeda,

- opiekunka dziecięca,

- 2 tygodniowych kursów dot. nowych metod nauczania oraz wprowadzania nowych narzędzi w edukacji oraz rozwijających znajomość języka angielskiego, dla nauczycieli przedmiotów zawodowych.

Staże oraz kurs odbędą się w dwóch turach w 2023r, w uzgodnionych z uczestnikami oraz partnerami terminach.

W ramach projektu uczniowie realizować będą indywidualne programy pracy, opracowane przed wyjazdem, zdobywając nowe umiejętności, sprawdzając zdobytą dotąd wiedzę i przyglądając się dobrym praktykom w pracy zagranicznego przedsiębiorstwa bądź instytucji. Podczas stażu każda grupa objęta będzie opieką mentora na miejscu, w organizacji goszczącej. Każdy uczestnik stażu otrzyma na jego zakończenie międzynarodowy certyfikat Europass Mobilność, poświadczający odbyty program zajęć i zdobyte umiejętności. Nauczyciele wezmą udział w kursach dotyczących wprowadzania nowych metod nauczania oraz nowych narzędzi, z naciskiem na IT. Kursy będą prowadzone w języku angielskim, dostosowanym do poziomu na którym będą znajdować się uczestnicy, co pozwoli rozwinąć również te umiejętności.

Cele projektu:

Głównym celem projektu jest rozwój zawodowy słuchaczy szkoły, stworzenie im możliwości nabycia nowych kwalifikacji i zwiększenie ich szans na rynku pracy poprzez rozwój umiejętność współpracy i umiejętnego poruszania się na rynku

międzynarodowym wraz z podniesieniem praktycznego poziomu wyuczanego zawodu oraz podniesienie poziomu kształcenia poprzez zdobycie wiedzy i doświadczenia przez kadrę szkolną.

Cele szczegółowe przyjęte dla niniejszego projektu to:

- a) wzrost praktycznego doświadczenia zawodowego (zgodnie z kierunkiem kształcenia)
- b) poznanie sprawdzonych rozwiązań i technik pracy w danym zawodzie, funkcjonujących w zagranicznych firmach i instytucjach,
- c) wzrost umiejętności językowych (język angielski, obsługa klientów zagranicznych i współpraca w zespole międzynarodowym)
- d) wzrost kompetencji międzykulturowych (w tym zwłaszcza współpraca w zespole i relacje w środowisku pracy)
- e) wzrost samodzielności i mobilności (otwartość na nowe środowisko, umiejętność funkcjonowania w różnych warunkach)
- f) rozwój postaw przedsiębiorczości i kreatywności (w tym poznanie rynków usług w krajach goszczących)
- g) Realizacja obowiązku kształcenia ciągłego nauczycieli zawodowych
- h) Aktualizacja wiedzy i umiejętności nauczycieli zawodowych
- i) Rozwój umiejętności językowych kadry szkoły
- j) Nawiązanie kontaktów z pracodawcami dla realizacji staży zawodowych uczniów w kolejnych latach

Projekt zakłada przygotowanie, realizację i ewaluację praktyk, w tym spotkanie dotyczące wykorzystania umiejętności wyniesionych z mobilności w planowaniu dalszego rozwoju zawodowego.

Projekt ma wesprzeć kształcenie przez naszą szkołę specjalistów w różnych zawodach w branży medycznej, pozwolić im zdobyć nowe umiejętności i zaczerpnąć doświadczeń w zakresie rozwiązań, wykorzystywanych za granicą, które mogą być przydatne na regionalnym rynku pracy i wykorzystywane w działaniach tutejszych przedsiębiorstw i instytucji. Ponadto może sprzyjać nawiązywaniu partnerskich relacji z placówkami edukacyjnymi, instytucjami i firmami w branży medycznej w krajach partnerskich.

Efekty uczenia się uczestników:

Założeniem projektu jest umożliwienie słuchaczom szkoły doskonalenia kompetencji zawodowych poprzez zdobycie nowych kwalifikacji, doświadczenia oraz doskonalenie umiejętności według nowoczesnych standardów.

Praktyki zagraniczne dadzą uczniom i nauczycielom szereg szczególnych korzyści:

□ wiedza – uczniowie i nauczyciele będą mieli okazję zastosować w praktyce teoretyczną wiedzę oraz zdobyć nowe umiejętności. Poznają narzędzia, metody zarządzania czy też know-how stosowane przez liderów rynku w swoich dziedzinach. Wiele firm w Polsce z opóźnieniem wprowadza najnowsze technologie, nowoczesne usługi i metody zarządzania. Podczas praktyk uczestnicy zyskają możliwość zapoznania się z takimi nowinkami i otrzymają solidne podstawy, by w przyszłości wprowadzać nowoczesne rozwiązania na krajowy i regionalny rynek usług.

umiejętności – projekt będzie dla uczestników okazją do praktycznego doskonalenia języka obcego, co może korzystnie wpłynąć na ich przyszłą pozycję na rynku pracy, jako że znajomość języka obcego jest coraz częściej podstawowym wymogiem wielu pracodawców, zwłaszcza w regionie przygranicznym, jakim jest Opolszczyzna.

Uczestnicy przećwiczą podstawy języka w mowie codziennej oraz rozwiną posługiwanie się językiem branżowym, którego znajomość może okazać się cenna przy poszukiwaniu pracy. Uczestnicy poznają także nowe rozwiązania stosowane w branży w innych krajach, które mogą być przydatne po powrocie w nowych miejscach pracy.

postawa – udział w zagranicznym stażu/kursie będzie również doskonałą okazją do kształtowania otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nabywania umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w innym kraju europejskim. Dzięki pobytowi za granicą i praktycznemu użyciu języka, i poznaniu korzyści z udziału w tego typu przedsięwzięciach, słuchacze oraz kadra obudzą w sobie szczerą chęć ciągłego samodoskonalenia, która zaowocuje dalszym rozwojem w różnych obszarach. Dzięki pracy w środowisku międzynarodowym uczestnicy będą mogli zmierzyć się z własnymi stereotypami i nauczyć się poszanowania dla różnorodności kulturowej, a także pracy w wielonarodowych, wielokulturowych zespołach –takich, jakie coraz częściej powstają także w firmach operujących w Polsce. Uczniowie rozwiną otwartość, tolerancję, szacunek dla odmienności ale i dla samego siebie i swoich ograniczeń w kontaktach z innymi.

Poprzez nabycie doświadczenia w czasie realizacji miesięcznych praktyk zawodowych uczestnicy będą mieli szanse wstępnie ocenić poziom swoich umiejętności w kontekście międzynarodowym a następnie ocenić swoją potencjalną mobilność na europejskim rynku pracy.

2) Zakres finansowy projektu pn. „Mobilny Prudnik – praktyki zagraniczne jako otwarcie nowych możliwości rozwoju zawodowego uczniów Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku”

Szacunkowy budżet projektu:

85341 euro ze środków pochodzących z dotacji z programu Erasmus+.

Projekt wymaga prefinansowania 20% środków budżetu na etapie realizacji projektu. Środki zostaną zwrócone do 90 dni od dnia zaakceptowania raportu końcowego projektu przez Narodową Agencję.

Planowana alokacja środków:

22425 euro – koszty związane z organizacją mobilności, zarządzaniem projektem, szkoleniami przygotowawczymi dla uczestników.

14560 euro – koszty organizacji staży na terenie Włoch

48356 euro – koszty organizacji staży na terenie Hiszpanii

Projekt nie przewiduje kosztów pośrednich, ale zakłada pulę kosztów organizacyjnych.

Załącznik nr 2 do Uchwały Nr 7971/2022
Zarządu Województwa Opolskiego
z dnia 3 października

P e ł n o m o c n i c t w o

Na podstawie § 62 ust. 2 Statutu Województwa Opolskiego (Dz. Urz. Woj. Opolskiego z 2021 r., poz. 2836) Zarząd Województwa Opolskiego udziela pełnomocnictwa dyrektorowi Zespołu Szkół Medycznych im. Janusza Korczaka w Prudniku, Pani Adriannie Benroth do reprezentowania interesów Województwa Opolskiego we wszelkich sprawach dotyczących programu Erasmus+.

Pełnomocnictwo upoważnia w szczególności do:

- składania oświadczeń w związku ze złożonym wnioskiem o uzyskanie wsparcia finansowego w ramach programu Erasmus+,
- podpisania umowy dotyczącej wsparcia finansowego w ramach programu Erasmus+,
- składanie oświadczeń w związku z realizacją projektu w ramach programu Erasmus+.

Andrzej Buła – Marszałek Województwa Opolskiego

Zuzanna Donath-Kasiura – Wicemarszałek Województwa Opolskiego

Opole, dnia 3 października 2022 r.