



**Szanowna Pani**  
**Zuzanna Donath-Kasiura**  
**Radna Województwa Opolskiego**

Szanowna Pani Radna,

niniejszym przedstawiam informację nt. działalności jednostek oświatowych i instytucji kultury, dla których organem prowadzącym/założycielskim jest Województwo Opolskie w czasie pandemii COVID-19. Informacja stanowi odpowiedź na złożoną przez Panią Radną interpelację z dnia 28 kwietnia 2020 r.

**1. Sposoby i zakresy zadań realizowanych przez jednostki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Województwo Opolskie, w okresie pandemii COVID-19:**

Samorząd Województwa Opolskiego jest organem prowadzącym dla sześciu jednostek oświatowych: czterech Zespołów Szkół Medycznych - w Branicach, Brzegu, Kędzierzynie-Koźlu i Prudniku, Zespołu Placówek Specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej w Opolu oraz Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu.

W związku z wystąpieniem w kraju epidemii koronawirusa, na podstawie rozporządzeń Rady Ministrów i Ministra Edukacji Narodowej działalność jednostek systemu oświaty została ograniczona, do realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### **Zespoły Szkół Medycznych:**

Wszyscy uczniowie o formie kształcenia na odległość zostali poinformowani telefonicznie oraz poprzez pocztę elektroniczną (e-mail). Organizacja nauczania dostosowana została do panującej sytuacji:

- wprowadzono nauczanie zdalne poprzez wykorzystanie platformy Moodle, e-maili grupowych i osobistych, kontakt przez Messengera, WhatsApp, dostęp do pakietu Microsoft Office 365 i Microsoft Teams. Zdalna realizacja programów nauczania zawiera podstawę programową kształcenia zawodowego, tym samym nauczyciele realizują podstawę programową,
- praktyka zawodowa została przesunięta na inny termin. Zgodnie z najnowszymi wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej odbywać się będzie w drugiej połowie maja oraz w czerwcu. Zależne to będzie od pracodawców, u których praktyka jest zaplanowana zgodnie z podpisaną wcześniej umową,

- kształcenie zawodowe praktyczne realizowane w szkole i ujęte w ramowych planach nauczania odbywa się zdalnie - przede wszystkim realizowane są treści teoretyczne, ale również nauczyciele prowadzą pokazy ćwiczeń, nagrywają filmy. Jeśli uczeń ma możliwość wykonania praktycznych czynności w domu wówczas je realizuje. Taka forma sprawdza się w zawodach technik masażyście czy opiekunka dziecięca,
- zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz nauczyciele - opiekunowie grup, udzielają pomocy słuchaczom nieradzącym sobie z obecną sytuacją - rozmowy telefoniczne oraz umożliwienie kontaktu z psychologiem.

Plany szkół na najbliższe miesiące:

Zmodyfikowano plany zajęć, tak aby w formie kształcenia na odległość zrealizować treści nauczania do końca roku szkolnego. Praktyki zawodowe przełożone są na koniec roku szkolnego, lub do chwili ogłoszenia odpowiednich rozporządzeń MEN. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 kwietnia 2020 r. większość uczniów może być zwolniona z praktyk zawodowych. Pozostali realizować je będą do końca sierpnia 2020 r. Na ten miesiąc wstępnie zaplanowano także egzaminy zawodowe (dokładne terminy określi OKE).

### **Zespół Placówek Specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej w Opolu:**

Swoje zadania statutowe jednostka ta realizuje na bazie trzech szpitali:

- Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Opolu,
- Wojewódzkiego Specjalistycznego Zespołu Neuropsychiatrycznego w Opolu,
- Stobrowskiego Centrum Medycznego Sp. z o.o. w Kup.

Zarząd Województwa Opolskiego na posiedzeniu w dniu 16 marca br. w związku z wnioskiem Wicedyrektor Zespołu w sprawie wyrażenia zgody na zawieszenie zajęć w ZPS przy zoz w Opolu, ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju, podjął przedmiotową decyzję. Podejmując taką decyzję Zarząd Województwa brał pod uwagę:

- warunki w jakich pracują nauczyciele i wychowawcy tej szkoły (praca na oddziałach szpitalnych i konieczność przemieszczania się pomiędzy nimi),
- znacznie zmniejszoną liczbę dzieci i młodzieży na oddziałach szpitalnych,
- stanowisko personelu medycznego szpitali.

Nauczyciele ZPS przy zoz w Opolu pozostają w gotowości do pracy. Gotowość wypełniają każdego dnia realizując zadania statutowe, w godzinach pensum dydaktycznego, zgodnie z przydziałem czynności. Nauczyciele dokumentują i wykazują w cotygodniowych sprawozdaniach czynności oraz liczbę godzin. Są to:

- udział w płatnych i bezpłatnych formach doskonalenia zawodowego, webinarium, kursach, studiach podyplomowych on-line (ilość godzin potwierdzona certyfikatami),
- udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, szkoleniach wewnętrznych w ramach WDN, zaplanowanych zebraniach zespołów przedmiotowych, zebraniach poprzez Komunikator Microsoft Teams, Whats App,
- wypełnianie ankiet, sporządzanie dokumentacji wychowawcy klasowego, podliczanie frekwencji zespołu klasowego,

- wykonywanie projektów i tworzenie nowych materiałów dydaktycznych i wychowawczych, zgodnych z tematyką zaplanowanych zajęć dydaktycznych i wychowawczych. Ilość i jakość wykonywanych i przygotowywanych materiałów dydaktycznych na zajęcia z dziećmi jest do wglądu dyrektora szkoły i podlega jego ocenie. Nauczyciele dyskutują na temat przydatności dydaktycznej zasobów podczas ewentualnej dydaktyki on-line,
- dzielenie się przykładami dobrych praktyk za pośrednictwem poczty pracowniczej,
- stosowanie się do zarządzeń dyrektora szkoły dotyczącej bieżącej działalności,
- kontakty pomiędzy opiekunami stażu a nauczycielami odbywającymi staż na kolejny stopień awansu zawodowego, wspólne opracowywanie dokumentacji w „chmurze”,
- koordynacja akcji dobroczynnych na rzecz szpitala USK w Opolu.

Dotychczas z inicjatywy nauczycieli ZPS przy zoz w Opolu, przekazano ponad 500 sztuk maseczek bawełnianych i jednorazowych oraz 200 par jednorazowych rękawiczek gumowych w różnych rozmiarach. Dary te są dostarczane wyłącznie na oddziały dziecięce. Aktywność ta jest dokumentowana w postaci zdjęć i podziękowań umieszczanych na stronie internetowej placówki. Jest to jednak działalność wykonywana poza czasem pracy.

**Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu, w skład którego wchodzi placówka doskonalenia nauczycieli (Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji) oraz Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Opolu:**

Od 12 marca 2020 r. w RZPWE wprowadzono pracę zdalną, na podstawie zarządzeń Dyrektora Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu. Nauczyciele konsultanci i nauczyciele bibliotekarze realizują zadania zgodne z misją i statutem placówki, zaplanowane oraz wynikające z bieżących potrzeb w oparciu o pracę zdalną.

**Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu:**

*A. Praca organizacyjno-merytoryczna w formie zdalnej z wykorzystaniem telefonów, poczty Outlook, platformy MS Teams, strony Internetowej RCRE i Intranetu (w tym planowanie zadań na następnym roku szkolny lub kilka lat w przypadku projektów):*

- opracowywanie planu pracy RCRE na rok szkolny 2020/2021 (zamieszczenie opracowanych nowych szablonów w Intranecie – wspólna praca na jednym dokumencie);
- opracowywanie dokumentacji do uzyskania nowej Akredytacji Opolskiego Kuratora Oświaty zgodnej z wymaganiami zawartymi w Rozporządzeniu MEN w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 11 października 2018 r.;
- opracowanie materiałów szkoleniowych, prezentacji na szkolenia, artykułów do kwartalnika .edu;
- zgłaszanie i rozliczanie form szkoleniowych zgodnie z procedurą obowiązującą w RCRE;
- udzielanie konsultacji, odpowiedzi na pytania ze strony naszych klientów, analiza pism i dokumentacji oraz wsparcie nauczycieli w opracowaniu i prowadzeniu np. zajęć online, dokumentacji do awansu zawodowego, itp. (zadanie wykonywane przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych);
- pisanie, aplikowanie i koordynacja nw. projektów i programów (wypełnianie dokumentacji, planowanie terminów odwołanych spotkań itp.):
  - Kluczborska Szkoła Ćwiczeń – realizacja w ramach Funduszy UE;

- CEI Extraordinary Call for Proposals 2020 (dokonanie tłumaczenia na j. angielski dokumentacji projektowej do aplikacji o nowy projekt);
- Program Niwki (zmiany harmonogramu zajęć, realizacja części spotkań online);
- ERASMUS+
  - European values for new generations - Living democracy in schools (Edu4Democracy) - ustalanie nowych terminów realizacji projektu ze względu na sytuację związaną z koronawirusem;
  - Sharing for leading teacher training from the present to the Future (ShareTrain) – ustalanie nowych terminów realizacji projektu ze względu na sytuację związaną z koronawirusem;
  - Bet on VET English for partners - ERASMUS PLUS (aplikowanie o nowy projekt z Czechami i Słowakami, tłumaczenie wniosku);
  - EOG/19/K1/D2/W/0006 Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Intensywne szkolenia – Norwegia (renegocjacja realizacji projektu ze względu na sytuację związaną z koronawirusem);
  - EOG/19/K1/D1/W/0016 Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne – Norwegia (renegocjacja realizacji projektu ze względu na sytuację związaną z koronawirusem);
  - EOG/19/K1/D1/W/0017 Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne - Islandia Norwegia (renegocjacja realizacji projektu ze względu na sytuację związaną z koronawirusem);
- pisanie, ustalanie nowych zasad szkoleń (zamiana ze szkoleń stacjonarnych na szkolenia online) i koordynacja realizacji umów i udzielania zamówienia publicznego z Gminami (wypełnianie dokumentacji, planowanie terminów odwołanych spotkań, zmiana harmonogramów, opracowywanie szkoleń w wersji online zamiast stacjonarnych).

*B. Wsparcie nauczycieli w nauczaniu zdalnym (nowe serwisy internetowe RCRE, narzędzia, pomocnicze strony, scenariusze, przykłady, odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania, konsultacje):*

- opracowanie i bieżąca aktualizacja materiału pomocniczego dla nauczycieli „Jak uczyć się zdalnie – e-Kuferek” – materiały i instrukcje pomocne w realizacji zajęć przez Internet – publikacja na stronie Internetowej <https://rcre.opolskie.pl/category/ekuferek/> :
  - Literatura online,
  - Język polski,
  - Informatyka,
  - Historia,
  - Ciekawe różności,
  - Kształcenie zawodowe i doradztwo zawodowe,
  - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne,
  - Prawo oświatowe w praktyce,
  - Biblioterapia i półka biblioterapeuty,
  - Kształcenie ogólne,
  - Języki obce,
  - Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne,
  - Wdrożenie narzędzi do zdalnego nauczania,
  - Matematyka,

- Informacje dla rodziców i inne,
  - Prawo oświatowe w praktyce.
- opracowanie pytań i odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania w związku z koronawirusem i prawnym funkcjonowaniem placówek oświatowych w trakcie zdalnego nauczania oraz bieżąca aktualizacja zawartości z podziałem na działy – opublikowanie w nowej zakładce na stronie www RCRE <https://rcre.opolskie.pl/tag/pytania-i-odpowiedzi/>
    - Q&A – najczęściej zadawane pytania,
    - Pomoc psychologiczno – pedagogiczna: pytania i odpowiedzi,
    - Prawo oświatowe w praktyce – pytania i odpowiedzi,
    - Pytania i odpowiedzi-promocja zdrowia w szkole,
    - pytania i odpowiedzi PBW.
  - zadania zawodowe pedagoga specjalnego (w kontekście młodego nauczyciela/ABC pedagoga specjalnego);
  - wsparcie merytoryczne w opracowaniu projektu edukacyjnego dla uczniów klas I-VIII poświęconego 100 – tnej rocznicy urodzin Papieża;
  - opracowanie i realizacja innowacji pedagogicznej - Inspiracje w dobie COVID – 19 w ramach której zorganizowany będzie tutorial i wymiana doświadczeń, a w przyszłości powstanie z tego publikacja;
  - opracowanie i publikacja materiałów pomocnych nauczycielom w lekcjach online:
    - Przygotowanie uczniów do matury z informatyki poprzez opracowanie algorytmów zadania 4.1 na maturze z 2018 r.;
    - Przygotowanie uczniów do matury z informatyki poprzez opracowanie algorytmów zadania 4.2 na maturze z 2018 r.;
    - Wstęp do programowania w środowisku Scratch na platformie moodle - nauczanie programowania w języku Scratch;
    - Publikacja zestawu w nauczaniu Pythona <https://rcre.opolskie.pl/2020/03/26/zestawienie-python/> ;
    - Opracowanie i umieszczenie w padlecie: Gdy zabraknie Ci pomysłów oraz nowych zadań na nowy tydzień - <https://padlet.com/krystynadabek/98tf1q4t3ob1> oraz w bazie <https://rcre.opolskie.pl/2020/03/22/ekuferek-edukacja-wczesnoszkolna-i-wychowanie-przedszkolne/>
    - Publikacja artykułów w kwartalniku RCRE .edu
  - opracowanie i publikacja materiałów pomocnych nauczycielom w lekcjach online (doradcy metodyczni RCRE) – materiały publikowane lub rozsyłane drogą e-mailową do nauczycieli w regionach objętych doradztwem metodycznym:
    - Karty pracy i materiały do „Wesela” S. Wyspiańskiego na stronie „Opolscy poloniści – na Facebooku;
    - Opracowanie propozycji projektów edukacyjnych, które można zrealizować w nauczaniu zdalnym : „W średniowiecznym grodzie Mikołaja z Koźła” i „Twórczość i obyczaje sarmackie”
    - Przygotowanie propozycji kart pracy do lektury „Dżuma” A. Camusa;
    - Opracowanie testów z techniki dla klasy 4, 5, 6 umożliwiających sprawdzenie wiedzy uczniów wraz z kluczami odpowiedzi;
    - Przygotowanie materiału dla nauczycieli zajęć komputerowych w klasach 1 - 3 i informatyki w klasach 4 – 8;
    - Opracowanie scenariuszy lekcji zgodnie z podstawą programową;

- Przygotowanie prezentacji o skrzyżowaniach;
- Opracowanie testów na turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap gminny i powiatowy wraz z kartami odpowiedzi;
- Opracowanie testów na kartę rowerową dla uczniów klas 4 wraz z kartami odpowiedzi;
- Opracowanie testów dla klasy 4 umożliwiających sprawdzenie wiedzy uczniów;
- Opracowanie modelu tygodniowego scenariusza pracy zdalnej w systemie zintegrowanym z wykorzystaniem wolnych zasobów e –booków, audiobooków;
- Opracowanie - Analiza porównawcza programów nauczania oferowanych przez wydawnictwa edukacyjne na rok szkolny 2020/2021 pod kątem zapisów dotyczących oceniania bieżącego oraz realizacji treści z zakresu edukacji informatycznej na I etapie kształcenia - publikacja w Tygodniowym biuletynie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej („Między tradycją a nowoczesnością”. Autorski program nauczania dla I etapu kształcenia © by Izabela Breguła, 2020);
- Pomoc we wdrożeniu komunikatora klasowego dojoClass, usługi zoom.us, JOOMLA, One Note, MS Teams, – w tym Opracowanie poradnika przygotowania zoom.us do pracy PDF), konfiguracji usługi Office 365 – szkoły objęte doradztwem metodycznym RCRE;
- Udostępnianie na stronie FB materiałów i instrukcji związanych z KNO;
- Opracowanie przykładowych lekcji do zasobów zdalnych dla doradców oraz logopedy;
- Przygotowanie materiałów-konkursu edukacyjnego z zakresu doradztwa zawodowego do wykorzystania dla zainteresowanych nauczycieli;
- Opracowanie mini projektu edukacyjnego „Polska w Europie” - propozycja materiału edukacyjnego do wykorzystania w ramach pracy zdalnej przez nauczycieli wychowania przedszkolnego;
- Opracowanie mini projektu edukacyjnego „Wielkanocne zwyczaje” - propozycja materiału edukacyjnego do wykorzystania w ramach pracy zdalnej przez nauczycieli wychowania przedszkolnego;
- Diagnoza możliwości komunikacyjnych ucznia z głęboką wieloraką niepełnosprawnością - przygotowanie szkolenia online (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Głubczycach – szkolenie online);
- Przygotowanie materiałów do organizacji szkolenia online w zakresie edukacji Montessori w szkole (Zespół Placówek Oświatowych w Leśnicy);
- Przygotowanie materiałów do zajęć komputerowych z klas I-III, „Uczymy dzieci programować” - platforma Edusense i platforma Quiver;
- Opracowanie instrukcji „Instalacja OFFICE 365”;
- Opracowanie materiału pomocnego w prowadzeniu zajęć o funkcji warunkowej w języku programowania Python;
- Artykuł na temat: Elementarne normy moralne jako nieodłączny element pracy nauczyciela;
- Przygotowanie Padlet –u z platformami do tworzenia interaktywnych ćwiczeń i kartkówek - <https://padlet.com/mruzik36/nnavwaiqmarh>;
- Przygotowanie instrukcji dla nauczycieli pracy zdalnej na platformie webex. Instrukcja krok po kroku.

- **konsultacje telefoniczne i e-mailowe - udzielenie porad, wskazówek dotyczących:**
  - organizacji pracy,
  - zajęć rewalidacyjnych,
  - metodyki,
  - praw pracowników w okresie zamknięcia szkół i placówek,
  - dokonywania zmian w statucie,
  - zajęć i zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; podanie przykładowych możliwych rozwiązań, wzbudzenie u rozmówców refleksyjności, pobudzenie do rzetelnych, refleksyjnych działań. Uzyskanie informacji zwrotnych.

C. Szkolenia online dla nauczycieli na platformie – w formie synchronicznej i asynchronicznej  
<http://kno.rcre.opolskie.pl/course/view.php?id=69> platforma moodle RCRE  
<http://platforma.kształceni Zawodowe.eu/course/view.php?id=11> – platforma RCRE dla Szkolnictwa Zawodowego:

- Zmiany w szkolnictwie zawodowym no i po co? – warsztaty online;
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej – rola świadka. Moduł I, II i III – warsztaty online;
- Od podstawy programowej do programu nauczania – warsztaty online dla szkolnictwa zawodowego;
- Skuteczna praca zespołowa - od zaufania po efekty – warsztaty online w ramach Kursu kwalifikacyjnego;
- Wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – kurs online;
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela- kurs online
- Qzlet, Duolingo- j. angielski – kurs online;
- Seminarium dyplomowe w ramach Kursu kwalifikacyjnego z zarządzania oświatą – materiały online;
- Sieci współpracy i samodoskonalenia nauczycieli - spotkania na platformie e-learningowej RCRE
  - Akademia Belfra,
  - Trudność, twardy orzech do zgryzienia,
  - Akademia Młodego Nauczyciela,
- Język angielski- Sprint Poliglot! – warsztaty online,
- Kurs j. niemieckiego na Quizlet,
- Learningapps, wordwall – Moduł I i II,
- Liveworksheets, vocaroo – Moduł I II i III,
- Wstęp do programowania w środowisku Scratch – szkolenie online,
- Multimedialnie na lekcjach języka polskiego – warsztaty online,
- Multimedialnie na lekcjach językowych - warsztat online dla 3 grup,
- Wirtualny escape room podczas zdalnego nauczania – warsztaty online,
- Smart Working, czyli garść narzędzi i pomysłów na edukację zdalną – warsztaty online,
- Office 365 dla szkoły – instalacja i przykłady wykorzystania narzędzi w pracy zdalnej w szkole – szkolenie online,
- Eksperyment w nauczaniu – przygotowanie szkolenia online dla Gminy Murów (realizacja zapytania ofertowego),



- Uczenie metodą eksperymentu – szkolenie online – realizacja umowy z Gminą Kędzierzyn-Koźle,
- Kluczborska Szkoła Ćwiczeń – realizacja zadania 4 – spotkania sieciujące w 4 – ech grupach w oparciu o kompetencje kluczowe:
  - Matematyczna,
  - Przyrodnicza – eksperymenty,
  - Językowa,
  - IT.

*D. Telekonferencje z wykorzystaniem narzędzi Teams, FreeConferenceCall, komunikatora Discord, hangouts.google, ClickMeeting, platforma Webex, Google Classroom, MyOwnKonferencje:*

- z nauczycielami SP nr 3 w Brzegu- II superwizja programu Golden 5,
- z dyrektorami szkół w Gminie Murów w sprawie realizacji Projektu w Murowie,
- z nauczycielami w Gminie Świerczów - przygotowanie zajęć online - zamiana ze stacjonarnych - Google Classroom
- wewnętrzne w RCRE - omówienie i podsumowanie pracy codziennej, rozwiązywanie bieżących problemów, planowanie pracy na następne dni itp:
  - w pracowniach,
  - dyrekcji z nauczycielami konsultantami,
  - spotkania kierownictwa;

*E. Webinaria z wykorzystaniem narzędzi Teams, Zoom, ClickMeeting, itp.:*

- Jak używać Microsoft Teams - webinarium z Arturem Rudnickim (2 edycje – ponad 500 uczestników online);
- Wychowawca w nauczaniu zdalnym - jak się odnaleźć i jakie narzędzia wykorzystać?,
- Zadawać, nie męczyć.

*F. Organizacja konkursów z wykorzystaniem telefonów, poczty outlook, platformy Teams, strony Internetowej RCRE i Intranetu:*

- Laptop na bank i Opolska - eKonkurs - opracowanie regulaminu, dokumentacji, zadań, przygotowanie do uruchomienia konkursu;
- Liga Robotów – eKonkurs, opracowanie regulaminu, dokumentacji, zadań, przygotowanie do uruchomienia konkursu;
- Kangur matematyczny, koordynacja zadań;
- Konkursu wiedzy o języku polskim – współpraca z Kuratorium Oświaty w Opolu;
- Gala finałowa „Ośmiu Wspaniałych” – z Fundacją Świat na TAK, UMWO, OKO, szkołami biorącymi udział w konkursie.

*G. Publikacje i wydawnictwa:*

- .edu – Kwartalnik online RCRE;
- CZTERY PORY ROKU/ VIER JAHRESZEITEN (dla nauczycieli języka niemieckiego w przedszkolu i klasach I-III) / Magdalena Przybyszewska – wydawnictwo zwarte;
- Vademecum dla nauczycieli języka angielskiego w przedszkolu i klasach I-III. My English, my fun/Krystyna Dąbek– wydawnictwo zwarte.



#### H. Samodoskonalenie:

- Zapoznanie się z bieżącymi aktualnościami, uzyskanie informacji i jasności co do aktualnej pracy, zaleceń, sytuacji; własne wnioski, możliwość adekwatnego reagowania, wspierania nauczycieli – całość rejestru zawarta w kartach pracy zdalnej nauczycieli konsultantów;
- Udział w:
  - szkoleniu dotyczącym ochrony danych osobowych oraz zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa;
  - Webinarium CEO: Jak uczyć zdalnie - kluczowe informacje i praktyczne wskazówki dla nauczycieli;
  - Webinarium: Gra w kolory, Eksperymenty w nauczaniu chemii, edukacja zdalna - Dzień Błękitnej Planety, Nawyk nieodwlekania, czyli zrób to od razu i stań się maksymalnie produktywny.. Jak radzić sobie ze stresem, lękiem, zniechęceniem oraz brakiem stałej motywacji do działania... Nawyk nierezygowania, czyli jak generować wytrwałość i dyscyplinę;
  - Webinarium z Arturem Rudnickim - Jak używać Microsoft Teams;
  - kursie e-learning Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej – Metoda Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego,
  - kursie Tydzień z wirtualnymi platformami;
  - kursie Tydzień z TIK dla najmłodszych;
  - szkoleniu - Tydzień z WEB 2.0;
  - kursie na Platformie CISCO - Cyberbezpieczeństwo;
  - kursie e-learningowym na platformie Moodle ORE Organizacyjne i programowe zmiany w kształceniu zawodowym i ustawicznym oraz w doradztwie zawodowym;
  - kursie e-learningowym na platformie Moodle ORE Praca;
  - kursie online - Moodle – zasoby i składowe, przygotowanie kursu - Szkolenie certyfikowane, prowadzone przez Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu;
  - kursie - Mindfulness czyli trening uważności dla ucznia i nauczyciela, Moduł I, II, III;
  - kursie - Kreatywny nauczyciel – twórca z wyobraźnią, Moduł I, II, III
  - eKonferencji - Jak pracować zdalnie w edukacji wczesnoszkolnej? Mac Education;
  - kursie: Język angielski- Qzlet; Język angielski- Sprint Poliglot!;
  - kursie j. niemieckiego;
- Weryfikacja przydatnych stron, materiałów itp. na potrzeby e - Kuferka – ich analiza pod kątem przydatności, merytoryki, wizerunku organizacji RZPWE Aktywność na narzędziu: <https://teams.microsoft.com/> ;
- Przygotowanie do Webinaru <https://www.slideshare.net/ppeszko/jak-prowadzi-webinar-podrcznik>;
- Obserwacja lekcji zdanej - Wielka lekcja matematyki z Nauczycielem roku Dariuszem Kulmą;
- Doskonalenie na platformie szkoleniowej Microsoft Innovative Educator Programs.

#### **Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Opolu:**

Na czas zawieszenia zajęć w szkołach i placówkach oświatowych z dniem 12 marca 2020 roku obiekty Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Opolu oraz filii w Nysie, Kluczborku, Brzegu i Kędzierzynie-Koźlu zostały zamknięte dla klienta zewnętrznego, a wszystkie planowane imprezy

z udziałem publiczności zostały przełożone. Nauczyciele bibliotekarze realizują swoje zadania w formie pracy zdalnej, mają dostęp do systemów bibliotecznych, co umożliwia bieżącą pracę z katalogami zbiorów. Za wyjątkiem udostępniania zbiorów bibliotecznych w formie wypożyczeń tradycyjnych (zmiana w tym zakresie nastąpi pomiędzy 11 a 13 maja br. – patrz niżej) oraz działalności w czytelniach, pozostałe zadania są wykonywane na bieżąco z wykorzystaniem systemów bibliotecznych oraz form komunikacji elektronicznej.

W związku z ogłoszeniem - w dniu 2 maja 2020 r. - nowych regulacji prawnych przez Radę Ministrów, zostały podjęte działania normujące funkcjonowanie Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej wraz z filiami. Planowane jest uruchomienie w dniach pomiędzy 11 a 13 maja br. poniższych działań.:

- uruchomione zostanie wypożyczanie i zwracanie książek, z wydzieleniem ścieżki książki zwracanej i książki nowo wypożyczanej,
- czytelnik będzie mógł wypożyczyć jednorazowo 5 książek,
- Biblioteka główna i filie czynne będą 4 godz. dziennie,
- książki zwracane poddawane będą kwarantannie, zgodnie z wytycznymi,
- czytelnia pozostanie zamknięta,
- pozostałe dotychczasowe działania realizowane będą zdalnie. Pracownicy, którzy mogą wykonywać pracę zdalną będą ją nadal wykonywać do czasu zmiany wytycznych w tym względzie.

Data otwarcia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Opolu zależna jest od możliwości pozyskania środków ochrony osobistej: przyłbic, rękawic jednorazowych, osłon z pleksi na lady (w celu wydania książki i przyjmowania), urządzeń do dezynfekcji rąk dla czytelników oraz środków do odkażania.

*A. Gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych:*

- zamawianie na bieżąco zasobów bibliotecznych, tak w formie zakupów, jak i w formie darowizn,
- opracowywanie zbiorów w sposób elektroniczny i przygotowywanie ich do udostępnienia drogą tradycyjną,
- prowadzenie selekcji księgozbioru, budowy Kartoteki Haseł Wzorcowych (KHW), kartoteki dezyderatów, autorów, sprawdzanie słowników słów kluczowych oraz wydawców, scalanie opisów,
- sporządzanie opisów bibliograficznych wydawnictw oraz zestawień bibliograficznych,
- realizacja usługi skanowania na zamówienie w formie elektronicznej,
- wprowadzanie nowych numerów czasopism do bazy Scanpress;

*B. Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej:*

- bieżące bibliografowanie czasopism i książek w programie Aleph,
- opracowanie i aktualizacja zestawień bibliograficznych w ramach Bibliograficznego Centrum Informacji Pedagogicznej (wprowadzenie nowych zakładki na stronie internetowej PBW),

- prace związane z przygotowaniem trzeciego tomu „Oświaty na Śląsku Opolskim za lata 2011-2015” oraz wydawnictwa z okazji 70-lecia PBW,
- sporządzanie kwerend i zestawień bibliograficznych dla czytelników i przysyłanie ich drogą elektroniczną, udzielanie informacji bibliograficznych w formie telefonicznej i mailowej,
- udzielanie odpowiedzi na zapytania czytelników w sprawach różnych (m. in. dostęp do katalogów, dostęp do czytelni wirtualnej IBUK-Libra, przedłużenia wypożyczonych zbiorów, opłat),
- przygotowywanie referatów na ogólnopolskie konferencje biblioteczne oraz publikacji do ogólnopolskich i regionalnych czasopism bibliotekarskich;

*C. Organizowanie wspomagania szkół i placówek, bibliotek szkolnych, inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej:*

- rozbudowa strony internetowej o nowe zakładki dedykowane nauczycielom, rodzicom, uczniom zawierające opracowane i uszeregowane materiały do prowadzenia działalności edukacyjnej na odległość (Edukacja domowa, E-nauczanie, Inspiracje nauczycielskie),
- wprowadzenie zakładki dedykowanej bibliotekarzom (Strefa bibliotekarza) zawierającej wskazówki dotyczące działalności bibliotek w okresie Covid-19, materiały dotyczące realizacji programów i projektów czytelniczych oraz dostępu do publikacji pracowników PBW,
- opracowanie końcowe raportu „Analiza wskaźników funkcjonalności PBW w Opolu za lata 2016-2018”,
- rozwinięcie działań w ramach Opolskiego Centrum Biblioterapii poprzez: udzielanie porad i wskazówek w formie elektronicznej, zamieszczanie omówień i recenzji polecanych nowości z zakresu biblioterapii, prowadzenie konsultacji on-line, przygotowanie w formie publikacji do druku materiałów pokonferencyjnych, realizacja projektu WYSPY, przygotowywanie IV Ogólnopolskiej Konferencji Biblioterapeutycznej (program, wykładowcy, harmonogram warsztatów),
- przygotowywanie scenariuszy zajęć z uczniami z zakresu dostępnych w ofercie biblioteki,
- przygotowywanie materiałów edukacyjnych do zaplanowanych zajęć z nauczycielami,
- utrzymywanie kontaktu z wykładowcami oraz zarejestrowanymi uczestnikami przełożonych/planowanych imprez takich jak: spotkania autorskie, zajęcia czytelnicze, sympozja, spotkania literackie, konferencje popularnonaukowe; wprowadzanie na bieżąco modyfikacji do programów i harmonogramów oraz kosztorysów imprez,
- opracowywanie regulaminów konkursów promujących czytelnictwo,
- przygotowanie materiałów do realizacji wirtualnych wystaw,
- otwarcie on-line zasobów edukacyjnych w ramach Punktu i Małego Centrum Bibliotecznego Instytutu Goethego w Krakowie,
- udzielanie w formie elektronicznej odpowiedzi i porad na zapytania związane z obszarem działalności bibliotek szkolnych (NPRCz, organizacja imprez, wypożyczenia,

itd., kwarantanna zbiorów); wprowadzenie na stronie internetowej PBW zakładki: Pytania i Odpowiedzi.

W najbliższych miesiącach planuje się kontynuację realizowanych działań oraz ich ewentualną modyfikację w przypadku wprowadzania nowych wytycznych i zaleceń dotyczących działalności bibliotek.

### **Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu – realizacja projektów z funduszy europejskich:**

Realizacja projektów edukacyjnych RPO WO, ERASMUS+, PO PC, EOG

Na czas zawieszenia zajęć w przedszkolach i szkołach z dniem 12 marca 2020 roku zawieszona została realizacja zadań w ramach projektów edukacyjnych związana z bezpośrednim pobytom dzieci i uczniów na zajęciach prowadzonych w pracowniach Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu (Zaczarowany Świat, Laboratorium Branżowe, Studio Nagrań) oraz zajęć edukacyjnych w ramach projektów prowadzonych w szkołach. Zawieszono również trwające i planowane staże uczniów oraz nauczycieli szkół zawodowych. Dla większości pracowników projektów wprowadzono pracę zdalną.

Lp.	Nazwa projektu	Podjęmowane działania w czasie pandemii
1	RPOP.09.02.01-16-001/18 <b>Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przygotowano propozycję realizacji i wytyczne zajęć warsztatowych, Seminariów Planowania Kariery Zawodowej oraz Indywidualnych Konsultacji dla uczniów w oparciu o platformę e-learningową.</li><li>2. Przygotowano zmiany wniosku o dofinansowanie z powodu pandemii (zmniejszenie liczby staży zawodowych uczniów, kursów zawodowych). Powstałe oszczędności zaplanowano na nowe zadania związane z pracą zdalną szkół (system telekonferencji, moduł e-learningu w aplikacji mobilnej, zakup komputerów).</li><li>3. Przeprowadzono zdalnie seminaria Planowanie Kariery Zawodowej dla uczniów z ZSB w Opolu, ZS w Gorzowie Śląskim oraz przygotowano zajęcia dla ZS w Zdieszowicach.</li><li>4. Przygotowano ankietę dla szkół zawodowych w województwie związaną z potrzebami szkół w zakresie wyposażenia w sprzęt do nauki zdalnej. Zebrane dane zostały opracowane, a wnioski wykorzystano przy opisie zadań merytorycznych zmian we wniosku o dofinansowanie projektu.</li></ol>
2	RPOP.09.02.02-16-0020/16 <b>Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - 3</b>	Uzgodniano z Liderem zmiany w realizacji zadań i terminów ich wykonania. Zmieniono harmonogram wydatków i płatności.
3	RPOP.09.01.04-16-0004/18 <b>Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utrzymywano kontakt z przedszkolami oraz z koordynatorami w celu ustalenia planu działania na najbliższy czas.</li><li>2. Koordynowano społeczną akcję „Dwujęzyczna Opolszczyzna 2020” pod patronatem Marszałka Województwa Opolskiego.</li></ol>

	RPOP.09.01.03-16-0003/18 <b>Dwujęzyczna Opolszczyzna - program wychowania do dwujęzyczności skierowany do przedszkoli poza Aglomeracją Opolską</b>	
5	RPOP.05.01.00-16-0005/18 <b>Prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych pn. "Bioróżnorodność Opolszczyzny w ujęciu wodnym, czyli H2O dla BIO" oraz wzmocnienie infrastruktury edukacji ekologicznej</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowano i opublikowano na stronie internetowej artykuły edukacyjne (Dzień Bobry, czyli dzień bobrów, Doniczkowy ogródek, Zagrożenia środowiska wodnego, Mikroplastik - co to takiego, Zmiany klimatu, Skąd się bierze woda w kranie, Jeziora Opolszczyzny - Jezioro Turawskie, Króliki - jak o nie dbać?, Biskupia Kopa, Jak zadbać o naszą odporność?, Miss Bioróżnorodności 2020, Wiosna - czas pylenia, Suplementy diety, Aromaterapia) oraz galerie zdjęć aktywności w czasie projektu.</li> <li>2. Przygotowano i przeprowadzono konferencję online „Co zrobić dla środowiska, by chronić bioróżnorodność? Rola i zadania szkoły w obszarze ekologii” dla 62 uczestników.</li> <li>3. Utworzenie kanału YouTube, przygotowanie i zamieszczanie filmów edukacyjnych: Jak zbadać jakość powietrza, Przyroda budzi się do życia, Pisanka 3D, Kamienna Mozaika, Jak przerobić szare mydło i dostosować do swoich potrzeb?, Jak rodzaj gruntu wpływa na zdolność przepuszczania wody?, Dom dla owadów, Kaktus jaki chcesz - zrób go samodzielnie!, Ozdoby betonowe, Wpływ zanieczyszczonej wody na rośliny.</li> <li>4. Udział w warsztatach/wykładach online - Dzień Ziemi w Ministerstwie Klimatu, Globalne ocieplenie, OZE - skąd mamy prąd?</li> <li>5. Przygotowano nowe pracownice tematyczne i ich wystrój, zasady gier terenowych podczas zajęć „Poszukiwacze skarbów”, opracowano koncepcję konkursu dla nauczycieli szkół podstawowych na „Najlepszy scenariusz zajęć/lekcji w zakresie bioróżnorodności”.</li> <li>6. Opracowano merytoryczne i techniczne parametry tablic informacyjnych: Poznajemy ptaki wodne Opolszczyzny, Gdzie mieszkają zwierzęta środowisk wodnych, Rośliny wodne, Rośliny terenów podmokłych.</li> </ol>
6	POWR.02.10.00-00-5016/18 <b>Kluczborska Szkoła Ćwiczeń (KSzC)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowano i zamieszczono dokumenty i materiały dydaktyczne w sieci dla nauczycieli.</li> <li>2. Prowadzono zajęcia online w ramach sieci współpracy oraz konsultacje dla nauczycieli.</li> </ol>
7	POPC.03.02.00-00-0150/17 <b>Sztuczna Inteligencja II - programowanie w szkołach Nyskiego NUTS-3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na podstawie analizy zaleceń CPPC w sprawie możliwości szkoleń online, przygotowano zasady prowadzenia zajęć praktycznych online z uczniami i przeprowadzono zajęcia dla 2 grup uczniów.</li> </ol>
8	ERASMUS+ <b>European values</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na platformie eTwinning zamieszczano materiały</li> </ol>

	<b>for new generations - Living democracy in schools (Edu4Democracy)</b>	<p>dydaktyczne, wzięto udział w wirtualnym spotkaniu uczestników projektu.</p> <p>2. Analizowano wytyczne wypracowane w ramach spotkania koordynatorów projektu. Przygotowano materiały o działalności RCRE do zamieszczenia na stronie internetowej projektu.</p> <p>3. Przygotowano zmiany w dokumentacji obserwacji zajęć (ankieta dla szkół, arkusz obserwacji, arkusz poobserwacyjny).</p>
9	<b>ERASMUS+ Sharing for leading teacher training from the present to the Future (ShareTrain)</b>	<p>1. Upowszechniano rezultaty projektu przez aktywność na koncie Twitter projektu - @sharetrainrzpwe.</p> <p>2. Przygotowano i przeprowadzono 3 edycje tygodniowych warsztatów edukacyjnych online „Multimedialnie na lekcjach językowych” na platformie internetowej kno.rcre.opolskie.pl. Celem szkolenia było upowszechnienie narzędzi TIK (Sway, Flippity, Nearpod, Genial.ly, Class Dojo) stosowanych w czasie lekcji w Hiszpanii, Francji i na Litwie. W szkoleniach brało udział 76 nauczycieli z całej Polski. Zaplanowano kolejną edycję szkolenia.</p> <p>3. Przygotowano i przeprowadzono zapisy na kolejne warsztaty online „Co nowoczesny nauczyciel o TIK wiedzieć powinien”.</p>
10	<b>EOG/19/K1/D2/W/0006 Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Intensywne szkolenia – Norwegia</b>	<p>W trakcie realizacji i uzgodnień związanych z trudnościami COVID-19</p>
11	<b>EOG/19/K1/D1/W/0016 Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne – Norwegia</b>	
12	<b>EOG/19/K1/D1/W/0017 Innowacyjne metody kształcenia dla wsparcia polskiej edukacji. Wizyty studyjne - Islandia</b>	

Ponadto: a) opracowano i złożono wnioski o dofinansowanie projektu dla szkolnictwa zawodowego w ramach Programu Środkowoeuropejskiego - CEO - dofinansowanie do nauczania zdalnego w ramach kształcenia zawodowego, b) przygotowano koncepcję programową i techniczną „Pakietów dla Edukacji” zawierających propozycje wsparcia szkół ogólnokształcących i zawodowych w czasie zawieszenia zajęć w szkołach z powodu pandemii koronawirusa.

## 2. Sposoby i zakresy zadań realizowanych przez instytucje kultury, dla których organem założycielskim jest Województwo Opolskie, w okresie pandemii COVID-19:

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 13 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu zagrożenia epidemicznego instytucje kultury zamknęły swoje obiekty dla zwiedzających oraz odbiorców, a także odwołały zaplanowane na najbliższe miesiące imprezy plenerowe, konkursy, koncerty, spektakle, wystawy.

W jednostkach zostały zastosowane środki ostrożności względem pracowników w postaci pracy zdalnej i zmianowej. Zapewniono również środki do dezynfekcji.

Instytucje kultury, aby pozostać w kontakcie z odbiorcami i móc realizować swoją misję, prowadzą działalność online, głównie za pośrednictwem Facebooka.

Teatr im. Jana Kochanowskiego w Opolu udostępnia na przykład na swoim profilu oraz na kanale YouTube niektóre spektakle online w ramach cyklu „Niedziela z Kochanowskim”. W ten sposób widzowie mogli obejrzeć w sieci 3 maja br. spektakl pt. „Moralność Pani Dulskiej”, natomiast 10 maja 2020 r. zostanie wyemitowany spektakl pt. „Zakonnice odchodzą po cichu”.

Filharmonia Opolska im. Józefa Elsnera w Opolu również udostępnia nagrania ze swoich koncertów na profilu na Facebooku oraz organizuje wspólne oglądanie, np. „Koncertów rodzinnych” dla najmłodszych słuchaczy, które muzycy przygotowali zdalnie w swoich domach. Muzycy nagrali i udostępnili też kilka koncertów pod hasłem: „Muzyka na kwarantannie”.

Oddział Zbiorów Obcojęzycznych Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej prowadził natomiast darmowe konwersacje językowe online na platformie ZOOM.

Muzeum Śląska Opolskiego zamieszczało na swoim profilu na Facebooku wideorelacje z sal wystawienniczych w obiektach w Muzeum w Opolu przy ul. Mały Rynek 7 i 7a.

Muzeum Wsi Opolskiej na swoim profilu zamieszczało aktualne fotorelacje z terenów parkowych wokół muzeum. Udostępniło również wirtualne oglądanie wystawy Fryderyka Kremsera, która wcześniej była dostępna w siedzibie muzeum.

Centralne Muzeum Jeńców Wojennych, podobnie jak pozostałe instytucje kultury, prowadziło aktywną działalność w sieci. Ponadto na stronie internetowej Muzeum, już wcześniej było możliwe wirtualne „zwiedzanie” Miejsca Pamięci w Łambinowicach.

Muzeum Piastów Śląskich w Brzegu, zaraz po zamknięciu instytucji z powodu pandemii, uruchomiło na swojej stronie cykl odcinków „Ty nie możesz przyjść do muzeum, muzeum przyjdzie do Ciebie”, gdzie zamieszczano różne informacje, ciekawostki na temat Muzeum, jego historii, eksponatów, itp.

Wszelkie, zaplanowane przez instytucje na II kwartał 2020 r., zadania, wystawy, koncerty, eventy oraz spektakle zostały odwołane przez wzgląd na trwającą pandemię i zakaz organizowania zgromadzeń. W związku z powyższym instytucje, takie jak Teatr czy Filharmonia, były zmuszone oddać widzom pieniądze za zakupione wcześniej bilety lub proponowały ich zamianę na bilety otwarte, do wykorzystania po ponownym otwarciu instytucji.



Mimo zamknięcia instytucji i ograniczonej działalności administracyjnej (praca zdalna) Teatr im. Jana Kochanowskiego realizuje prace inwestycyjne zgodnie z harmonogramem. Chodzi zarówno o zaplanowany na ten rok remont Domu Aktora, jak i wyniki niespodziewanie remont zerwanego dachu Teatru spowodowany silną wichurą pod koniec lutego br.

Ponadto, z inicjatywy Dyrektora Departamentu Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego, Dyrektor Teatru podjął się organizacji szycia maseczek ochronnych dla potrzebujących. Zamówiono odpowiednie materiały i krawcowe, na co dzień szyjące stroje dla aktorów Teatru, uszyły już na dzień dzisiejszy 4 500 maseczek, które zostały przekazane do Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego im. Św. Jadwigi Śląskiej w Opolu. Dodatkowo, Dyrektor Departamentu Kultury, Sportu i Turystyki oraz Dyrektor Teatru wymyślili, jako pierwsi w Polsce, oraz nagłośnili w sieci kampanię pn. „#niepiętnujbohatera”, która ma na celu walkę z *hejtem* przeciwko pracownikom służby zdrowia w czasie pandemii koronawirusa.

Niektóre instytucje, jak np. Centralne Muzeum Jeńców Wojennych, nie odwołało zaplanowanych wcześniej konkursów, a postanowiło przeprowadzić je wirtualnie. W ten sposób zorganizowano XII edycję ogólnopolskiego konkursu na projekt historyczny pt. „Póki nie jest za późno” pod honorowym patronatem Marszałka Województwa Opolskiego.

Natomiast Teatr im. Jana Kochanowskiego ogłosił 7 kwietnia 2020 r. na swoim profilu na Facebooku konkurs na projekt artystyczny pt.: „Modelatornia online”, który został dofinansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego w kwocie 10 000 zł. Wyniki konkursu ogłoszono 4 maja 2020 r. i przyznano trzy równorzędne nagrody finansowe w wysokości 3 333 zł.

Ponadto trzy z siedmiu Wojewódzkich Samorządowych Instytucji Kultury zdecydowało się złożyć wnioski do programu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pn.: „Kultura w sieci”. Swoje propozycje wzięcia udziału w projekcie zgłosiły: Teatr im. Jana Kochanowskiego, Muzeum Wsi Opolskiej oraz Muzeum Śląska Opolskiego.

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 2 maja 2020 roku w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii muzea oraz biblioteki mogły wznowić swoją działalność zachowując odpowiednie środki ostrożności.

W związku z powyższym Wojewódzka Biblioteka Publiczna 7 maja 2020 r. otworzyła wypożyczalnię główną oraz swoje oddziały. Dyrektor wydał Zarządzenie Nr 9/2020 z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie ustalenia zasad pracy Biblioteki po zniesieniu zakazu prowadzenia działalności bibliotecznej. Z zarządzenia wynika m.in., że zwracane zbiory będą podlegały 10-14 dniowej kwarantannie oraz będą każdorazowo dezynfekowane (za wyjątkiem zbiorów papierowych). W strefach zwrotu i wypożyczenia zostaną ustawione przesłony ochronne (pleksi). Bibliotekarze zobowiązani są do noszenia maseczek ochronnych i rękawiczek na terenie placówki.

Muzeum Wsi Opolskiej 6 maja udostępniło dla zwiedzających swoje tereny parkowe, z możliwością zakupu biletów wyłącznie za pośrednictwem strony e-bilet, natomiast oficjalne otwarcie Muzeum Wsi Opolskiej, Muzeum Śląska Opolskiego oraz Centralnego Muzeum Jeńców Wojennych ma nastąpić 18 maja br. w Międzynarodowy Dzień Muzealnika.

Sytuacja finansowa Wojewódzkich Samorządowych Instytucji Kultury przedstawia się stabilnie z uwagi na przyznane przez Organizatora dotacje podmiotowe, które w wystarczającym stopniu pokrywają koszty stałe instytucji. Obecna sytuacja wpłynie jedynie na wynik finansowy i pogorszy go w stosunku do odnotowywanych wyników z lat poprzednich.

Z poważaniem

Wicemarszałek Województwa Opolskiego

Roman Kolek

Sprawę prowadzi: Dariusz Joniak