



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Plan działania na lata 2014 - 2015

### PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa Priorytetu	<b>IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach</b>		Województwo	Opolskie	
Institucja Pośrednicząca	Samorząd Województwa Opolskiego – Zarząd Województwa Opolskiego w imieniu, którego zadania realizuje Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych.				
Adres korespondencyjny	45-082 Opole, ul. Piastowska 14				
Telefon	77	54 16 565	Faks	77	54 16 567
E-mail	dpo@opolskie.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Anna Boryczko tel. 77 54 16 634 e-mail: a.boryczko@opolskie.pl				
Institucja Pośrednicząca II stopnia	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu	Numer Działania lub Poddziałania		9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6	
Adres korespondencyjny	45-315 Opole, ul. Głogowska 25c,				
Telefon	77	44 16 701	Faks	77	44 16 702
E-mail	wup@wup.opole.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych	Małgorzata Świącicka Tel. 77 44 16 492 e-mail: m.swiecicka@wup.opole.pl				

## KARTA DZIAŁANIA 9.1

### Poddziałanie 9.1.1

**Projekty, których realizacja jest kontynuowana.**

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	<i>Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych</i>		
Beneficjent systemowy	Organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi w gminach wymienionych w Załączniku nr 2 i 3 do <i>Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym.</i>		
Okres realizacji projektu	lipiec 2013 – czerwiec 2015		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007 - 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
136 790 PLN w tym KWP 20 519 PLN	484 048 PLN w tym KWP 72 607 PLN	164 592 PLN w tym KWP 24 689 PLN	785 430 PLN w tym KWP 117 815 PLN

### Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
<b>Typ konkursu</b>		Otwarty					
		Zamknięty		X			
<b>Planowana alokacja</b>		<b>10 000 000,00 PLN</b>					
<b>Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu</b>		<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowywania uczniów klas I – III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>– doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> <li>– programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki,</li> <li>– dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</li> <li>– rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery),</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul> <p>2. Staże zawodowe realizowane u pracodawców, skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, prowadzących kształcenie ogólne.</p>			
Przewidywane wskaźniki konkursu	<p>1. Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania: 150, w tym 5 nowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w tym na obszarach miejskich: 100 w tym 3 nowe;</li> <li>• w tym na obszarach wiejskich: 50 w tym 2 nowe.</li> </ul>			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>			
	<p>1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów, posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1, 2</p>
	<p>2. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Określenie ww. kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1, 2</p>
<p>3. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.</p>				
Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1, 2</p>	

		oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.		
		4. Projekt zapewnia realizację co najmniej trzech elementów programu rozwojowego (dotyczy elementów wymienionych w Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013), w tym obligatoryjnie elementu programu pod nazwą: rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy. Działania w ramach poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowane są przez istniejące bądź nowopowstałe w ramach projektu Szkolne Ośrodki Kariery bądź inne analogiczne formy. W przypadku zespołu szkół Wnioskodawca zobowiązany jest do zrealizowania co najmniej trzech elementów programu rozwojowego w każdej szkole/placówce wchodzącej w jego skład.		
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zagwarantowanie bardziej kompleksowego podejścia do realizacji programów rozwojowych szkół. Szkolne Ośrodki Kariery, których celem jest kompleksowe przygotowanie uczniów do właściwych wyborów zarówno dalszej drogi kształcenia, jak i zawodu wzmocnią system doradztwa zawodowego w oświacie, zwłaszcza w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		5. Projekt skierowany jest do szkół / placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne gimnazjalne oraz kształcenie ogólne ponadgimnazjalne.		
	Uzasadnienie:	Wg danych pozyskanych z Kuratorium Oświaty w Opolu wygenerowanych z Systemu Informacji Oświatowych na stan 31 marca 2013r. w województwie opolskim znajdują się 172 szkoły gimnazjalne oraz 78 szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne dla młodzieży. Znajdujące się w województwie opolskim 399 szkoły podstawowe, otrzymają wsparcie w ramach projektu systemowego realizowanego przez Samorząd Województwa Opolskiego. Powyższe kryterium zapewnieni kompleksowe podejście oraz eliminowanie dysproporcji w ubieganiu się o środki unijne. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
		6. Wnioskodawca jest zobowiązany do wniesienia wkładu własnego w wysokości 15% ogólnej kwoty wydatków kwalifikowanych projektu.		
	Uzasadnienie:	Mając na względzie źródła współfinansowania Programu oraz równe traktowanie Wnioskodawców wymaga się wniesienia wkładu własnego. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	<b>Kryteria strategiczne</b>			
		1. Projekt obejmuje wsparciem uczniów niepełnosprawnych i/lub uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy posiadających orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej <u>i/lub</u> <u>uczniów zdolnych</u> .	<b>WAGA</b>	20
	Uzasadnienie:	Określenie ww. kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia uczniom niepełnosprawnym lub uczniom wymagającym stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy posiadających orzeczenie z poradni	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2

		psychologiczno-pedagogicznej i/lub uczniom zdolnym. Wg danych Systemu Informacji Oświatowej pozyskanych z Kuratorium Oświaty w Opolu w województwie opolskim do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kształcenia ogólnego uczęszcza 1 203 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które posiadają orzeczenie w zakresie niepełnosprawności fizycznej lub psychicznej. Powyższe dane nie obrazują jednak liczby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które nie posiadają przedmiotowego zaświadczenia, a mimo to wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dodatkowo powinny być w tym wypadku brane pod uwagę również dzieci zdolne, dla których organizuje się indywidualne metody pracy.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
		2. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i/lub projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.	<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Kryterium wynika z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS. <i>Zgodnie z Badaniem potrzeb pracodawców w kontekście oferty systemu edukacji na poziomie średnim i wyższym</i> Joanny Żurawskiej (Opole 2009) konieczność ciągłego podnoszenia poziomu informatyzacji w szkolnictwie sprzyja przygotowaniu oraz wykształceniu współczesnego człowieka do funkcjonowania w społeczeństwie wiedzy i informacji. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych, realizowane dzięki wsparciu EFS powinny przyczyniać się do promowania kreatywności i innowacyjności uczniów poprzez zróżnicowanie źródeł wiedzy. Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych znacznie wzbogaci i urozmaici treść i formę przekazu.  Ponadto kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i innych źródeł wspólnotowych. Jednoczesna realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym, jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych.  W ramach powyższego kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu opisu wskazującego na jego komplementarność z innymi inwestycjami.  Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		3. Projekt w całości obejmuje wsparciem szkoły ponadgimnazjalne kształcenia ogólnego z terenu województwa opolskiego.	<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Mając na uwadze fakt, iż w województwie opolskim realizowane były kompleksowe projekty skierowane do szkół podstawowych oraz szkół gimnazjalnych w ramach konkursu zaleca się wsparcie szkół ponadgimnazjalnych kształcenia ogólnego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2

		Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu		
--	--	--	--	--

## Poddziałanie 9.1.2

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nr umowy (POKL.09.01.02-001/13-00) <b>Fascynujący świat nauki i technologii</b>		
Beneficjent systemowy	<b>Samorząd Województwa Opolskiego/ Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu</b>		
Okres realizacji projektu	03.2013 - 04.2015		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007 - 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
8 620 438 PLN w tym KWP 1 293 066 PLN	(22 057 644 PLN) w tym KWP 3 308 647 PLN	1 821 918 PLN w tym KWP 273 287 PLN	(32 500 000 PLN) w tym KWP 4 875 000 PLN

### Poddziałanie 9.1.3

#### Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nr umowy (POKL.09.01.03-16-001/13) <b>Program pomocy stypendialnej województwa opolskiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych</b>		
Beneficjent systemowy	<b>Samorząd Województwa Opolskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Edukacji i Rynku Pracy</b>		
Okres realizacji projektu	05.2013r. - 11.2015r.		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007 - 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
278 800 PLN w tym KWP 41 820 PLN	813 327 PLN w tym KWP 121 999 PLN	583 304 PLN w tym KWP 87 496 PLN	1 675 431 PLN w tym KWP 251 315 PLN

## KARTA DZIAŁANIA 9.2

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nr umowy (POKL.09.02.00-16-001/13-00) <b>Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy</b>		
Beneficjent systemowy	<b>Samorząd Województwa Opolskiego</b> (jednostki samorządu województwa realizujące projekt: - <b>Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu,</b> - <b>Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki).</b>		
Okres realizacji projektu	08.2013r. - 05.2015r.		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007 - 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
9 058 824 PLN w tym KWP 1 358 824 PLN	6 941 176 PLN w tym KWP 1 041 176 PLN	2 843 000 PLN w tym KWP 426 450 PLN	18 843 000 PLN w tym KWP 2 826 450 PLN



## KARTA DZIAŁANIA 9.4

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Neurony na rzecz ucznia i szkoły - przygotowanie nauczyciela do funkcjonowania w szkole XXI wieku		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego/ Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu		
Okres realizacji projektu	07.2013r. - 06.2015r.		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007 - 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
2 263 531 PLN w tym KWP 339 530 PLN	3 852 941 PLN w tym KWP 577 941 PLN	1 283 528 PLN w tym KWP 192 529 PLN	7 400 000,00 PLN w tym KWP 1 110 000,00 PLN

## KARTA DZIAŁANIA 9.5

### Działanie 9.5

Działanie 9.5 w 2014r. i w 2015r. nie będzie realizowane z powodu braku środków na ww. Działanie.

## KARTA DZIAŁANIA 9.6

### Działanie 9.6

Działanie 9.6 w 2014r. i w 2015r. nie będzie realizowane z powodu braku środków na ww. Działanie.

**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH  
W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE  
ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Nad całością działań koordynacyjnych i zapewnieniem realizacji spójnej polityki na poziomie województwa opolskiego w zakresie wykorzystania funduszy unijnych czuwa *Zespół ds. koordynacji funduszy unijnych w województwie opolskim*, który został powołany w dniu 3 czerwca 2008r. na mocy uchwały numer 1937/2008 Zarządu Województwa Opolskiego. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji uczestniczących we wdrażaniu Programów Operacyjnych w województwie opolskim, tj:

- Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (w ramach 1 i 2 Priorytetu),
- Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich (w ramach Osi 2, części Osi 1 i 3),
- Opolskiego Centrum Rozwoju Gospodarki - Instytucja Pośrednicząca II stopnia dla I Osi Priorytetowej, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013,
- Wojewódzkiego Urzędu Pracy – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
- Regionalnej Instytucji Finansującej, tj. Fundacja Rozwoju Śląska oraz Wspierania Inicjatyw Lokalnych – Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka,
- Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego (Departamenty: Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Koordynacji Programów Operacyjnych, Finansów) – Instytucja Zarządzająca, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013; Instytucja Pośrednicząca, Program Operacyjny Kapitał Ludzki; Instytucja regionalna, Program Operacyjny Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska; Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich).

Do zadań zespołu należy w szczególności :

- analiza zapisów *Linii demarkacyjnej pomiędzy Programami Operacyjnymi Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybackiej*, ustalonej przez Komitet Koordynacyjny NSRO 2007-2013 oraz wskazywanie niejasnych, wymagających doprecyzowania zapisów w/w dokumentu w celu przestrzegania jego zapisów i zapobiegania podwójnemu finansowaniu,
- współpraca w w/w obszarze z Komitetem Koordynującym NSRO 2007-2013,
- wypracowanie form wymiany informacji nt. Beneficjentów,
- identyfikowanie niebezpiecznych obszarów, wymagających szczególnej kontroli w zakresie przestrzegania demarkacji,
- inne zadania niezbędne do prawidłowego wdrażania w województwie opolskim Programów Operacyjnych na lata 2007-2013.

Istotnym elementem komplementarności działań współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego z innymi instrumentami finansowanymi np. z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego są prace *Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki w województwie opolskim* (PKM), w skład którego wchodzi m.in. przedstawiciel Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego 2007-2013.

Jednym z ważnych zadań PKM jest zapewnienie koordynacji oraz komplementarności procesu wdrażania Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z działaniami realizowanymi w ramach innych Programów, współfinansowanych z funduszy strukturalnych oraz z Funduszu Spójności. Równocześnie w pracach Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego uczestniczy przedstawiciel Instytucji Pośredniczącej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, co sprzyja pełniejszej koordynacji działań w zakresie wdrażania i monitorowania projektów wybieranych oraz realizowanych w województwie opolskim.

Dodatkowym mechanizmem zapewniający spójność pomiędzy poszczególnymi Programami wdrażanymi na poziomie regionalnym w województwie opolskim jest koncentracja w jednym departamencie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego zarządzania wdrażaniem trzech Programów: Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska. System ten zapewnia wzajemne uzupełnianie się działań, monitorowanie i prowadzenie wspólnej polityki w odniesieniu do realizowanych projektów w ramach powyższych Programów.

Priorytet IX jest równocześnie ściśle powiązany z Priorytetem III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL), który koncentruje się na podwyższaniu jakości funkcjonowania systemu oświaty, zakładając wprowadzanie rozwiązań systemowych w zakresie monitoringu i ewaluacji, rozwój badań edukacyjnych, oraz ich powiązanie z polityką edukacyjną. W związku z powyższym zauważyć można komplementarność poszczególnych Działań i Poddziałań w ramach samego PO KL np. projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych* oraz Poddziałania 9.2 *Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego* są ściśle powiązane z projektami realizowanymi w ramach

Komplementarność działań miękkich z twardymi w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* związana jest z wzajemnym uzupełnianiem się projektów skierowanych na rozbudowę i unowocześnienie infrastruktury bazy edukacyjnej z programami rozwojowymi szkół i projektami podnoszącymi poziom wykształcenia i kwalifikacji osób dorosłych, w tym nauczycieli. Ważnym elementem jest skierowanie wsparcia na obszary wiejskie.

W związku z powyższym w konkursie, który zostanie ogłoszony w 2014r. w obszarze edukacji, preferowane będą projekty komplementarne ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny oraz projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006 i/lub projekty komplementarne ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.

W efekcie przedsięwzięcia realizowane w ramach Priorytetu IX przyczyniać się będą do sprawnej i efektywnej realizacji projektów realizowanych m.in. w ramach:

1. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego (RPO WO). Komplementarność Priorytetu IX z RPO WO przejawia się w realizacji następujących Poddziałania Osi Priorytetowej 5 *Wsparcie infrastruktury edukacyjnej*;

a) Poddziałanie 5.1.1 *Infrastruktura społeczna i szkolnictwo wyższe (w ramach tego Poddziałania realizowane będą projekty związane z przebudową bazy dydaktycznej placówek oświatowych w celu unowocześnienia oferty edukacyjnej, dostosowanie obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zakup wyposażenia, w tym sprzętu komputerowego i oprogramowania, przeznaczonego do celów dydaktycznych)*.

W ramach Poddziałania 5.1.1 realizowane są m.in. projekty dotyczące unowocześnienia bazy dydaktycznej szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa opolskiego.

W ramach Poddziałania 5.1.1 dla konkursu ogłoszonego w roku 2008 (01.09.2008r. – 15.09.2008r.) w roku 2009 rozpoczęto m.in. realizację następujących projektów:

- poprawa warunków kształcenia praktycznego poprzez unowocześnienie i modernizację Warsztatów Szkolnych przy Zespole Szkół Mechanicznych w Głubczycach,
- przebudowa i doposażenie regionalnych placówek oświatowych Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego,
- unowocześnienie bazy kształcenia zawodowego szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie Brzeskim,
- poprawa warunków kształcenia w ZSP Nr 1 i ZSP Nr 2 CKU w Kluczborku poprzez przebudowę i zakup wyposażenia.

b) Poddziałanie 5.1.2 *Wsparcie lokalnej infrastruktury edukacyjnej (w ramach tego Poddziałania realizowane są projekty związane z przebudową, rozbudową, nadbudową, remontem (w tym dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych) bazy dydaktycznej szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz zakup wyposażenia, w tym sprzętu komputerowego i oprogramowania, przeznaczonego do celów dydaktycznych)*.

W ramach Poddziałania 5.1.2 w roku 2010 rozpoczęto realizację projektów wyłonionych do dofinansowania w ramach konkursu ogłoszonego w województwie opolskim w dniach 16.10.2009r. – 30.10.2009r., które dotyczą m.in.:

- modernizacji lokalnej bazy edukacyjnej w Gminie Bierawa, Baborów, Praszka, Strzelcach Opolskich, Branice i Kietrz,
- poprawy jakości infrastruktury edukacyjnej w Gminie Łubniany poprzez przebudowę pomieszczeń szkolnych oraz zakup sprzętu i wyposażenia w Publicznej Szkole Podstawowej w Jełowej,
- podniesienia standardu Zespołu Szkół w Korfantowie poprzez wykonanie modernizacji tej placówki oraz wyposażenie Gimnazjum i Szkoły Podstawowej,
- przebudowy budynku i wyposażenie sal Zespołu Szkół w miejscowości Kup, w Gminie Dobrzeń Wielki,
- utworzenia Centrum Nauk Przyrodniczych w Publicznym Gimnazjum nr 6 w Opolu,
- remontu budynku Szkoły Podstawowej w Zalesiu Śląskim wraz z zakupem wyposażenia,
- rozbudowy i wyposażenia pracowni w zakresie kształcenia nauk matematyczno - przyrodniczych w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Oleśnie,
- utworzenia nowoczesnych stanowisk eksperymentalnych w zakresie fizyki, chemii, biologii i techniki w Publicznym Gimnazjum nr 3 w Brzegu,
- kompleksowego wyposażenia dydaktycznego szkół podstawowych i gimnazjalnych w Kędzierzynie-Koźlu.

Ponadto w ramach przedmiotowego konkursu w roku 2011 podpisano trzy umowy na realizację następujących projektów w zakresie:

- przebudowy pomieszczeń szkolnych w Publicznym Gimnazjum w Zagwizdzu,
- zakupu nowoczesnego sprzętu dla szkół w celu poprawy lokalnej infrastruktury edukacyjnej Gminy

Krapkowice.

Łącznie do 30 czerwca 2013r. od początku okresu programowania podpisano 37 umów w ramach przedmiotowych Poddziałiań.

2. Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska (POWT Rcz-RP). Komplementarność Priorytetu IX z POWT Rcz-RP przejawia się w realizacji następujących Dziedzin wsparcia:
  - a) Dziedzina 2.3 *Wspieranie współpracy w zakresie edukacji* (wspieranie współpracy w zakresie edukacji, przygotowania zawodowego i kształcenia ustawicznego (w tym poprawa znajomości języków, podnoszenie kwalifikacji i umiejętności oraz kompetencji zawodowych), organizacja kursów ukierunkowanych na zdobywanie, podnoszenie kwalifikacji zawodowych i umiejętności, znajomości języków, w tym przygotowanie do zatrudnienia i kształcenia ustawicznego oraz wspieranie wykorzystania i stosowania ICT, w tym wyspecjalizowanych aplikacji, dla realizacji wyżej wymienionych przedsięwzięć).
  - b) Dziedzina 3.2 *Wspieranie przedsięwzięć kulturalnych, rekreacyjno-edukacyjnych oraz inicjatyw społecznych* (wspieranie wspólnych projektów społeczności lokalnej w dziedzinie społecznej, kulturalnej i rekreacyjno-edukacyjnej ukierunkowanych na rozwój współpracy i integracji lokalnego społeczeństwa obszaru pogranicza, wspieranie przedsięwzięć edukacyjno-rekreacyjnych i wypoczynkowych (np. imprez sportowych), wspólne materiały oświatowe i edukacyjne, przygotowanie ścieżek dydaktycznych, działania związane z modernizacją infrastruktury społecznej, kulturalnej i edukacyjno-rekreacyjnej, niezbędnej dla realizacji współpracy społeczności lokalnych, współfinansowane są działania dotyczące wykorzystania ICT pod kątem realizacji celu dziedziny wsparcia).

<b>H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych</b>				
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014r.</b>	<b>Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015r.</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>	<b>Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015r.</b>
<b>PRIORYTET IX</b>				
<b>Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi</b>				
<b>Wskaźniki produktu</b>				
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	<b>223</b>	<b>223</b>	169	<b>131,95%</b>
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	<b>1958</b>	<b>2488</b>	3 637	<b>68,41%</b>
a) w tym w zakresie form szkolnych	<b>618</b>	<b>618</b>	<i>nie określono</i>	<i>nie dotyczy</i>
b) w tym w zakresie języków obcych	<b>340</b>	<b>870</b>	<i>nie określono</i>	<i>nie dotyczy</i>
c) w tym w zakresie ICT	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<i>nie określono</i>	<i>nie dotyczy</i>
d) w tym w zakresie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	<b>0</b>	<b>0</b>	<i>nie określono</i>	<i>nie dotyczy</i>
Liczba osób dorosłych, które skorzystały z usług doradztwa edukacyjno-szkoleniowego	<b>1200</b>	<b>1800</b>	<i>nie określono</i>	<i>nie dotyczy</i>
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	107	107	150	<b>71,33%</b>
<b>Wskaźniki rezultatu</b>				
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	<b>28%</b>	<b>28%</b>	20%	<i>nie dotyczy</i>
Odsetek osób w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	1%	1%	1%	<i>nie dotyczy</i>
<b>PRIORYTET IX</b>				

<b>H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych</b>				
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014r.</b>	<b>Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015r.</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>	<b>Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015r.</b>
<b>PRIORYTET IX</b>				
<b>Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)</b>				
<b>Wskaźniki produktu</b>				
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	<b>587</b>	<b>592</b>	486	<b>121,81%</b>
a) obszary miejskie	<b>245</b>	<b>248</b>	173	<b>143,35%</b>
b) obszary wiejskie	<b>342</b>	<b>344</b>	313	<b>109,90%</b>
Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	152	152	254	<b>59,84%</b>
<b>Wskaźniki rezultatu</b>				
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	<b>92%</b>	<b>93%</b>	60%	<i>nie dotyczy</i>
a) obszary miejskie	<b>86%</b>	<b>87%</b>	42%	<i>nie dotyczy</i>
b) obszary wiejskie	<b>97%</b>	<b>97%</b>	80%	<i>nie dotyczy</i>
Odsetek szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	38%	38%	70%	<i>nie dotyczy</i>
<b>PRIORYTET IX</b>				

<b>H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych</b>				
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014r.</b>	<b>Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015r.</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>	<b>Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015r.</b>
<b>PRIORYTET IX</b>				
<b>Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego</b>				
<b>Wskaźniki produktu</b>				
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	<b>105</b>	<b>105</b>	74	<b>141,89%</b>
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	<b>96</b>	<b>96</b>	56	<b>171,43%</b>
<b>Wskaźniki rezultatu</b>				
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	<b>99%</b>	<b>99%</b>	50%	<b>nie dotyczy</b>
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	<b>91%</b>	<b>91%</b>	38%	<b>nie dotyczy</b>
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	<b>3 948</b>	<b>4 948</b>	6 442	<b>76,81%</b>
<b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>				
Liczba gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Działania	<b>52</b>	<b>52</b>	<i>Nie określono</i>	<b>nie dotyczy</b>
<b>PRIORYTET IX</b>				

<b>H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych</b>				
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014r.</b>	<b>Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015r.</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>	<b>Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015r.</b>
<b>Priorytet IX</b>				
<b>Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich</b>				
<b>Wskaźniki produktu</b>				
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	<b>2579</b>	<b>3098</b>	2 035	<b>152,24%</b>
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	<b>1436</b>	<b>1936</b>	1 698	<b>114,02%</b>
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	178	197	197	<b>100,00%</b>
<b>Wskaźniki rezultatu</b>				
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	<b>16%</b>	<b>19%</b>	11%	<i>nie dotyczy</i>
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	<b>28%</b>	<b>37%</b>	33%	<i>nie dotyczy</i>
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	16%	17%	8%	<i>nie dotyczy</i>
<b>PRIORYTET IX</b>				



**I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA**  
(wyłącznie kwoty środków publicznych)

2014r.	Kontraktacja 2014r.		Kontraktacja 2015r.	Kontraktacja narastająco (w tym wynikająca z PD 2014-2015)*	Wydatki budżetowe 2014r.					Wydatki budżetowe 2015r. wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w 2014r.
	wynikająca z PD na 2013r.	wynikająca z PD na 2014-2015r.			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1.	2.	3.	4.	5.	6=7+8+9+10	7.	8.	9.	10.	11.	12.
<b>Działanie 9.1</b>	<b>0,00</b>	<b>10 000 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>155 545 032,00</b>	<b>49 772 654,00</b>	<b>45 403 923,00</b>	<b>4 368 731,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8 257 395,00</b>	<b>37 331 919,00</b>
Poddziałanie 9.1.1	0,00	0,00	0,00	26 368 756,00	4 644 382,00	3 947 725,00	696 657,00	0,00	0,00	1 167 816,00	3 778 884,00
Poddziałanie 9.1.2	0,00	10 000 000,00	0,00	125 026 970,00	44 314 945,00	40 655 071,00	3 659 874,00	0,00	0,00	6 506 275,00	32 460 908,00
Poddziałanie 9.1.3	0,00	0,00	0,00	4 149 306,00	813 327,00	801 127,00	12 200,00	0,00	0,00	583 304,00	1 092 127,00
<b>Działanie 9.2</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>52 029 374,00</b>	<b>8 060 245,00</b>	<b>6 851 208,00</b>	<b>1 209 037,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 843 000,00</b>	<b>16 050 838,00</b>
Działanie 9.3	0,00	0,00	0,00	4 637 450,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Działanie 9.4	0,00	0,00	0,00	14 404 613,00	4 734 378,00	4 024 221,00	710 157,00	0,00	0,00	1 271 044,00	4 281 530,00
Działanie 9.5	0,00	0,00	0,00	4 759 342,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Działanie 9.6	0,00	0,00	0,00	11 865 628,00	5 695 131,00	5 695 131,00	0,00	0,00	0,00	1 181 481,00	7 149 902,00
Poddziałanie 9.6.2	1 000 000,00	0,00	0,00	10 223 883,00	4 993 278,00	4 993 278,00				664 193,00	6 971 782,00
Poddziałanie 9.6.3	0,00	0,00	0,00	1 641 745,00	701 853,00	701 853,00				517 288,00	178 120,00
<b>RAZEM PRIORYTET IX</b>	<b>1 000 000,00</b>	<b>10 000 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>243 241 439,00</b>	<b>68 262 408,00</b>	<b>61 974 483,00</b>	<b>6 287 925,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>13 552 920,00</b>	<b>64 814 189,00</b>
w tym projekty innowacyjne	0,00	0,00	0,00	1 978 507,00	0,00	0,00				47 221,00	0,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Opole 22 października 2013r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	