

## **1. Zakres rzeczowy projektu pn. „Współpraca transgraniczna w zakresie aktywnych form nauczania szansą na podniesienie jakości kształcenia oraz kompetencji kluczowych uczniów i kwalifikacji kadry oświatowej regionów pogranicza”**

Projekt składany będzie w konkursie na projekty flagowe w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska 2014-2020.

Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu realizować będzie projekt w partnerstwie z Uniwersytetem w Ołomuńcu jako partner wiodący.

Termin złożenia wniosku: 31 października 2014 r.

Termin realizacji projektu: 06.2015 r. – 05.2018 r.

Zakres projektu:

Projekt realizowany będzie w dwóch głównych obszarach:

### **Obszar I – Transgraniczne miejsca edukacji bezpośredniej**

W obszarze tym wypracowane zostaną standardy, jakie spełniać będzie musiało nowoczesne miejsce edukacji bezpośredniej dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. Zostaną wyszukane, opisane i skatalogowane miejsca edukacji bezpośredniej na terenie objętym wsparciem w ramach Programu (najlepiej przygotowane i efektywne miejsca na tym obszarze). Miejsca edukacji bezpośredniej uzyskają wsparcie w uzyskaniu certyfikatu.

Wypracowanie standardu miejsca obejmować będzie zarówno opracowanie założeń, jakie będzie musiało spełnić miejsce edukacji bezpośredniej, zarówno pod kątem umiejscowienia, oznakowania, wyposażenia, jak i obudowania w odpowiednie instrumentarium (scenariusze zajęć itp.). W ramach projektu, na podstawie wypracowanych rozwiązań, opracowana będzie koncepcja nadawania odpowiednich Certyfikatów potwierdzających spełnienie wymagań dotyczących wykorzystania danego miejsca w procesie edukacji.

Utworzona zostanie interaktywna mapa miejsc zlokalizowanych po obydwu stronach granicy, na której zaznaczone zostaną certyfikowane miejsca edukacji bezpośredniej.

Aby wsparcie, w tym zakresie, było kompleksowe wypracowane zostaną również wspólne rozwiązania w zakresie wykorzystania nowoczesnych i innowacyjnych metod edukacji uczniów szkół podstawowych (opcjonalnie gimnazjalnych), w tym z wykorzystaniem miejsc edukacji bezpośredniej.

W ramach projektu zakłada się również zbadanie wpływu wykorzystania nowoczesnych metod edukacji (pracownie eksperymentalne, miejsca edukacji bezpośredniej itp.) na rozwój dzieci (projekt badawczy).

W ramach realizowanych zadań w obszarze pierwszym przewiduje się:

- powołanie wspólnego zespołu pracującego nad wyszukiwaniem, opisaniem, skatalogowaniem miejsc edukacji bezpośredniej na terenie Polski i Czech w obszarze objętym wsparciem;
- wypracowanie standardu, jaki musi spełniać miejsce edukacji bezpośredniej przeznaczone dla uczniów ze szkół podstawowych (opcjonalnie gimnazjalnych);

- przygotowanie do wdrożenia Certyfikatu Miejsca Edukacji Bezpośredniej i przygotowanie pierwszych miejsc edukacji bezpośredniej do realizacji zadań edukacyjnych;
- przeprowadzenie testowych zajęć w wybranych miejscach edukacji bezpośredniej odpowiednio wystandaryzowanych, zebranie opinii uczestników i opinii z testu miejsc i ewentualne działania korygujące;
- program badawczy;
- przygotowanie planu i metod adaptacji oraz wdrożenia wypracowanych rozwiązań.

### **Obszar II – Rozwój nowoczesnej edukacji**

Obszar zakłada obudowanie odpowiednim instrumentarium procesu nowoczesnej edukacji, wypracowanie i wdrożenie nowoczesnych metod edukacji (w tym z wykorzystaniem np. miejsc edukacji bezpośredniej), podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w obszarze innowacyjnych metod edukacji uczniów.

Przygotowanie propozycji narzędzi i rozwiązań w obszarze nowoczesnej i innowacyjnej edukacji pozwoli na podniesienie jakości kształcenia oraz lepsze przygotowanie uczniów do podejmowania odpowiednich wyborów edukacyjnych, a w okresie późniejszym również zawodowych. Przygotowane propozycje narzędzi szczególnie nastawione będą na jak najlepszy rozwój wśród uczniów kompetencji kluczowych.

Zadania w ramach tego obszaru obejmą:

- powołanie wspólnej polsko-czeskiej grupy pedagogów i specjalistów z obszaru nowoczesnej edukacji, która zajmie się opracowaniem wstępnej diagnozy wejściowej w obszarze edukacji na poziomie podstawowym i gimnazjalnym oraz środków i materiałów dydaktycznych wykorzystywanych w obszarze edukacji szkolnej;
- wypracowanie nowoczesnych metod edukacji z wykorzystaniem innowacyjnych metod;
- przetestowanie na wybranych grupach młodzieży wypracowanych metod i instrumentarium, zebranie niezbędnych danych i opinii oraz uwzględnienie uwag z fazy testowania przy przygotowaniu ostatecznej wersji produktów i instrumentów;
- przygotowanie propozycji programu wspólnych studiów podyplomowych i kursów dla nauczycieli podnoszących wiedzę i kwalifikacje w obszarze nowoczesnej dydaktyki i ich przetestowanie oraz wprowadzenie ewentualnych korekt i modyfikacji wynikających z przeprowadzonego testu;
- przygotowanie najbardziej efektywnych metod adaptacji i wdrożenia wypracowanych metod w formie swego rodzaju mapy drogowej nowoczesnej edukacji.

Przy realizacji projektu wykorzystana będzie wiedza i doświadczenie obydwu stron projektu, zaangażowane będą osoby posiadające odpowiednią wiedzę i kwalifikacje w obszarze nowoczesnej edukacji, w tym osoby reprezentujące środowisko zarówno nauczycieli, jak i środowiska akademickie.

Zakres projektu wpisuje się w działania statutowe Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu.

## **2. Zakres finansowy projektu pn. „Współpraca transgraniczna w zakresie aktywnych form nauczania szansą na podniesienie jakości kształcenia oraz kompetencji kluczowych uczniów i kwalifikacji kadry oświatowej regionów pogranicza”**

Szacunkowy budżet projektu: 1.200.000,00 Euro, z tego 1.020.000,00 Euro to środki Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, natomiast 180.000,00 Euro to środki własne. W podziale na partnerów projektu przedstawia się to następująco:

RCRE w Opolu (Lider projektu) – 780.000,00 Euro,

Uniwersytet w Ołomuńcu (Partner projektu) – 420.000,00 Euro.

Na chwilę obecną nie ma informacji szczegółowych na temat bezpośredniego zaangażowania finansowego wkładu własnego Beneficjenta. Założenie jest następujące, że będzie on realizowany poprzez wkład osobowy i rzeczowy obydwu jednostek biorących udział w projekcie.

Proponowany podział zadań pomiędzy Lidera i Partnera kształtuje się następująco:

- a) Zadanie nr 1 – Obszar I – Miejsca edukacji bezpośredniej – Partner wiodący i Partner (podział budżetu zadania Partner wiodący: 390 000,00 Euro, Partner: 210 000,00 Euro, razem 600 000,00 Euro)
- b) Zadanie nr 2 - Obszar II – Rozwój nowoczesnej edukacji - Partner wiodący i Partner (podział budżetu zadania Partner wiodący: 260 000,00 Euro, Partner: 140 000,00 Euro, razem 400 000,00 Euro)
- c) Zadanie nr 3 Zarządzanie projektem - Partner wiodący i Partner (podział budżetu zadania Partner wiodący: 130 000,00 Euro, Partner: 70 000,00 Euro, razem 200 000,00 Euro)

Szacowany poziom kosztów pośrednich: koszty pośrednie rozliczane, jako koszty rzeczywiste Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji lub ryczałtowe, o ile przepisy szczegółowe stworzą taką możliwość.