

Załącznik do uchwały Nr 5424/2014  
Zarządu Województwa Opolskiego  
z dnia 26 sierpnia 2014 r.

**PLAN PRACY  
REGIONALNEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI  
W OPOLU  
NA ROK SZKOLNY 2014/2015**



**Regionalne Centrum  
Rozwoju Edukacji**

# **PLAN PRACY**

**na rok szkolny**

**2014/2015**

Opole, 2014

Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2014/2015 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (z późniejszymi zmianami) oraz Statut RCRE w Opolu.

Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie RCRE powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 19.11.2009 r. z późniejszymi zmianami. Podstawą planowania są także zadania wynikające z ***Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015***, działania przeciwdziałające depopulacji w woj. opolskim realizowane w ramach ***Specjalnej Strefy Demograficznej*** oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego KO i Dyrektora RCRE.

Celem działania Centrum jest:

1. organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek na rzecz podnoszenia jakości pracy;
2. wspieranie nauczycieli w realizacji ich obowiązków dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poprzez realizację zadań w zakresie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli;
3. podejmowanie działań na rzecz podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców woj. opolskiego.

**Niniejszy Plan, został opracowany zgodnie z powyższymi założeniami.**

## **Realizacja zadań w ramach priorytetów MEN**

Minister Edukacji Narodowej 2 lipca 2014 r. podpisała dokument, który stanowi podstawę do planowania przez organy nadzoru pedagogicznego, a także placówki doskonalenia nauczycieli pracy w nadchodzącym roku szkolnym. W dokumencie wskazano cztery podstawowe kierunki realizacji działań, w ramach których planujemy w RCRE realizację wielu zadań:

1. Wspieranie dziecka młodszego na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego:
  - organizowanie form doskonalenia nauczycieli w zakresie metod pracy wspierających ucznia w kształtowaniu się umiejętności czytania i pisania, plastyczno-technicznych, rozwiązywania zadań matematycznych, posługiwania się językami obcymi
  - organizowanie form doskonalenia nauczycieli w zakresie wykorzystania współczesnej wiedzy o mózgu i praktycznym zastosowaniu jej w edukacji - neurodydaktyka ze szczególnym uwzględnieniem dziecka młodszego
  - organizowanie form doskonalenia nauczycieli w zakresie wykorzystania oceniania opisowego wspierającego rozwój ucznia oraz pomysły na przygotowanie lekcji z wykorzystaniem nowego elementarza

- upowszechnianie metod pracy i innowacji pedagogicznych – konferencje, spotkania metodyczne, konsultacje indywidualne i zbiorowe, publikacje w Kwartalniku RCRE „.edu”
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki:
    - udzielanie nauczycielom pomocy w organizowaniu pracowni zawodowych
    - udzielanie nauczycielom pomocy w organizowaniu praktyk uczniowskich
    - organizowanie szkoleń i konferencji wspierających nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w zakresie aktywizujących metod pracy, w kontekście przygotowania ucznia do matury
    - organizowanie wymiany doświadczeń nauczycieli za pomocą dedykowanego portalu społecznościowego RCRE online
    - publikowanie artykułów w Kwartalniku RCRE „.edu”
  3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole;
    - organizowanie działań w zakresie wolontariatu
    - organizowanie szkoleń, konsultacji i konferencji – w tym również dla rodziców – we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, np. Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną
    - publikowanie artykułów w Kwartalniku RCRE „.edu”
  4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych:
    - organizowanie działań w ramach wolontariatu
    - organizowanie warsztatów z zakresu edukacji włączającej z elementami edukacji wyprzedzającej
    - organizowanie warsztatów: praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

## **Realizacja zadań zawartych w „Statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji” w Opolu**

### **1. Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;**

Proponowane formy doskonalenia będą okazją do efektywnego wprowadzania zmian w planowaniu, realizacji i dokumentowaniu pracy nauczyciela i szkoły.

Planujemy uwzględnić także inne potrzeby związane z organizacją turystyki szkolnej, wypoczynku dzieci i młodzieży, bezpieczeństwa w szkole, których zaspokojenie wpłynie na rozwój organizacyjny szkół/placówek oświatowych oraz organizatorów turystyki oraz wypoczynku. **RCRE uzyskało zgodę Opolskiego Kuratora Oświaty na organizację kursów w tym zakresie.**

Zaplanowane do realizacji **konferencje, warsztaty, seminaria, kursy**, które, mamy nadzieję, będą inspiracją dla nauczycieli publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych, będą realizowane wg autorskich programów nauczycieli-konsultantów. Będą one realizowane zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami oraz potrzebami wynikającymi z polityki

oświatowej państwa. Ich tematyka dotyczyć będzie wsparcia nauczycieli, specjalistów i rodziców w szczególności:

- wdrażania wniosków i rekomendacji wynikających z przeprowadzonej ewaluacji dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych uczniów
- informowania o aktualizacji prawa oświatowego z zakresu udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej
- upowszechniania wśród nauczycieli zmian w prawie oświatowym
  - w szczególności - praw i obowiązków nauczycieli
- upowszechniania informacji w zakresie praw i obowiązków rodziców
- planowania, realizacji oraz dokumentowania udzielania pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- nabywania uprawnień do pełnienia funkcji wychowawcy i kierownika placówki wypoczynku dzieci i młodzieży
- w zakresie edukacji globalnej
- w realizacji podstawy programowej poprzez sztukę
- w zakresie terapii pedagogicznej
- planowania i realizacji procesu wychowawczego
- planowania i realizacji profilaktyki w szkole i placówce
- promocji zdrowia
- współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- diagnozowania potrzeb szkoły w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły
- diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania
- realizacji podstaw programowych
- prowadzenia dokumentacji szkolnej
- upowszechniania metod pracy i innowacji pedagogicznych
- efektywnej ewaluacji pracy szkoły wynikającej z rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego
- roli zespołów nauczycielskich w ewaluacji wewnętrznej
- pełnienia nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola, szkoły i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem dyrektorów nowo powołanych
- diagnozy i rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- rozwoju zdolności i talentów
- edukacji polonistycznej
- historii myśli pedagogicznej
- pomiaru dydaktycznego
- wsparcia szkół w zakresie bezpieczeństwa w szkole i na drodze
- doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Planujemy uwzględniać także inne zgłaszane potrzeby, których zaspokojenie wpłynie na poprawę pracy szkoły, a tym samym zapewnić poczucie bezpieczeństwa i sukcesu wszystkim podmiotom realizującym proces edukacyjny.

Planujemy również dla środowiska oświatowego realizację wsparcia i wspomaganie w zakresie:

- organizowania spotkań i konsultacji dla dyrektorów zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami.

## **2. Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;**

Planujemy **NOWOŚĆ** dla środowiska oświatowego - realizację wsparcia i wspomaganie poprzez stworzenie **Kompleksowego Systemu Wspomagania Szkoły** w oparciu o **diagnozę, sieci** i prowadzenie formy doskonalenia nauczycieli **w szkole** i w **miejscach edukacji bezpośredniej** z uwzględnieniem zasad neurodydaktyki w zakresie tematów, które bezpośrednio wynikną z diagnozy przeprowadzonej w szkołach, lub ze zlecenia dyrektorów szkół. W ramach KSWP planowana jest organizacja następujących sieci współpracy:

- Forum dyrektorów przedszkoli; dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych
- Sieć współpracy JST i dyrektorów szkół z nauczaniem mniejszości narodowej - Program Niwki
- Zespół ds. programów, podręczników i materiałów dydaktycznych - Program Niwki
- Klub dyrektora szkoły zawodowej
- Klub doradcy edukacyjno-zawodowego
- System doradztwa metodycznego
- Opolska sieć wolontariatu
- Sieć dyrektorów przedszkoli
- Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Będziemy realizować zadania wynikające z priorytetów MEN na rok szkolny 2014/2015, a w szczególności w zakresie:

- wspierania dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w realizacji obowiązku szkolnego
- wspierania kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej
- profilaktyki agresji i przemocy w szkole – ze szczególnym naciskiem na agresję słowną
- wspomaganie szkół w zakresie edukacji włączającej, w tym uczniów niepełnosprawnych
- wspierania szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

Planowana jest organizacja konferencji upowszechniających politykę oświatową oraz zmiany w systemie oświaty:

- Znaczenie diagnozy w procesie edukacyjnym
- Konferencja dla dyrektorów placówek oświatowych i przedstawicieli organów prowadzących z zakresu organizacji nauczania mniejszościowego i dwujęzycznego- Program Niwki
- Konferencje upowszechniające zasady neurodydaktyki w procesach edukacyjnych (październik oraz czerwiec)

## **3. Wspieranie nauczycieli w zakresie:**

- a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;**
- b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania.**

Planujemy wspierać nauczycieli w zakresie:

- pomiaru dydaktycznego
- diagnozy edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem I etapu kształcenia)
- rozwijania najważniejszych sprawności umysłowych uczniów by skutecznie przygotować ich do egzaminu zewnętrznego (kompetencje kluczowe)
- doradztwa edukacyjno-zawodowego
- analizy i realizacji celów ogólnych i szczegółowych nowej podstawy programowej
- realizacji programów nauczania mniejszości narodowych
- budowy programów nauczania dla pracowni kształcenia zawodowego – (w ramach POKL 9.4)
- metodyki tworzenia programów nauczania z elementami neurodydaktyki wspomaganą ICT – wersja 1 (obliczenia arkuszowe, technologia informacyjno-komunikacyjna, grafika prezentacyjna) z egzaminami na 3 certyfikaty (Europejski Certyfikat Kompetencji Informatycznych) – (w ramach POKL 9.4)
- metodyki tworzenia programów nauczania z elementami neurodydaktyki wspomaganą ICT – wersja 2 (multimedia, technologia informacyjno-komunikacyjna, grafika prezentacyjna), z egzaminami na 3 certyfikaty (Europejski Certyfikat Kompetencji Informatycznych) – (w ramach POKL 9.4)
- nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej:
  - planowania i monitorowania realizacji podstawy programowej
  - opracowania programów nauczania
  - prowadzenia dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa
  - diagnozy przedszkolnej i edukacyjnej
  - indywidualizacji pracy z uczniem
  - organizacji w szkole systemowego wsparcia dla uczniów szczególnie zdolnych
  - nauczania w oparciu o zasady neurodydaktyki
  - wspierania rozwoju dziecka i kształtowania jego wrażliwości
  - wykorzystania zasobów środowiska lokalnego w edukacji szkolnej
  - praktycznego wprowadzania zapisów podstawy programowej na II etapie edukacyjnym
- wspierania nauczycieli w zakresie TIK

**4. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;**

Planujemy wspierać kadrę kierowniczą w zakresie:

- organizacji procesu edukacyjnego uwzględniającej wnioski z analizy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz innych badań
- współpracy z rodzicami
- organizacji przez szkołę Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych
- pomiaru dydaktycznego
- diagnozy edukacyjnej

- gromadzenia informacji zwrotnej o placówce w procesie ewaluacji zewnętrznej
- zarządzania szkołą/placówką oświatową oraz prowadzenia nadzoru pedagogicznego
- realizacji zadań priorytetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej i Opolskiego Kuratora Oświaty.
- organizowania i prowadzenia doskonalenia nauczycieli w zakresie edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej i kolejnych etapów edukacyjnych.

Planujemy wspierać nauczycieli w zakresie:

- autoewaluacji pracy nauczyciela
- dokumentowania pracy nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami
- organizowania warsztatu pracy młodego nauczyciela
- przygotowania nauczycieli do stosowania aktywizujących metod nauczania w oparciu o najnowszą wiedzę z neurodydaktyki (w ramach POKL 9.4 Neurony na rzecz ucznia i szkoły - przygotowanie nauczyciela do funkcjonowania w szkole XXI wieku)
- neurodydaktyki - studia podyplomowe II edycja (w ramach POKL 9.4)
- dynamicznego szkolnego serwisu www Joomla - (w ramach POKL 9.4)
- nauczania języka mniejszości narodowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej kształcenia ogólnego, w tym edukacji regionalnej i wielokulturowej
- efektywnych metod pracy z uczniami rozwijających kompetencje kluczowe
- motywacji
- skutecznego zapamiętywania
- kształcenia zawodowego według nowych programów nauczania
- nowych technologii w kształceniu (ze szczególnym uwzględnieniem szkół ponadgimnazjalnych w tym szkół zawodowych)
- informatyki oraz technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

## **5. Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;**

Zadanie planujemy zrealizować poprzez szereg działań:

- warsztaty wprowadzające do Office 365 (eSzkoła)
- realizacja projektu **Fascynujący świat nauki i technologii** - projekt systemowy w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic, w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
- udział w opracowywaniu i realizacji projektów edukacyjnych planowanych przez RCRE, których beneficjentami mogą być mieszkańcy województwa opolskiego
- konsultacje z zakresu stosowania nowych technologii w kształceniu zawodowym
- rozbudowa portalu internetowego *Kształcenie Zawodowe* dla uczniów i rodziców
- kampania promocyjna *Nowoczesne szkolnictwo zawodowe* (w ramach POKL 9.2)
- realizacja projektu systemowego POKL, działanie 9.2: **Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy**



- propagowanie międzynarodowego projektu edukacyjnego eTwinning, który promuje wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szkołach europejskich
- prowadzenie różnych form edukacji z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej
- promocja i pokazy eksperymentów przyrodniczych
- prowadzenie certyfikacji ICT dla mieszkańców Opolszczyzny.

**6. Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;**

Realizując to zadanie, planujemy organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy:

- a) dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie:
  - monitorowania realizacji podstawy programowej
  - opiniowania i zatwierdzania programów nauczania
- b) dla przedstawicieli organów prowadzących w zakresie:
  - organizacji spotkań w cyklu „Prowadzenie szkół i placówek oświatowych w praktyce” – w zakresie tych spotkań realizowane będą wszystkie aktualne tematy i zagadnienia, których znajomość gwarantuje szkołom i placówkom oświatowym sprawne funkcjonowanie i wysoki poziom realizacji powierzonych im zadań
  - wykorzystania zasobów szkoły i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

Planujemy uwzględnić wspieranie dyrektorów szkół w zakresie:

- analizy danych wspierających zarządzanie oświatą (eSzkoła)
- współpracy w ramach *Klubu Dyrektora Szkoły Zawodowej* (konferencje, warsztaty, wyjazdy studyjne, forum wymiany przykładów dobrych praktyk)
- dbania o kulturę języka polskiego
- uaktualniania i udostępniania osobom zainteresowanym materiałów informacyjnych na tematy:
  - *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół*
  - *Zasady organizacji i funkcjonowania sieci*
- organizacji spotkań dla dyrektorów szkół/placówek oświatowych, których celem jest informowanie o planowanych zmianach w prawie i wynikających z tych zmian konsekwencjach w zarządzaniu placówkami – fora dyrektorów przedszkoli, szkół, wicedyrektorów oraz JST;
- pomocy eksperta, który zna specyfikę danej placówki we wdrożeniu zmian, w tym szkolenia, konsultacje, wypracowanie narzędzi i praktycznych rozwiązań;
- pomocy przy organizacji grupy liderów szkolnych (np. zespoły ewaluacyjne), którzy współpracowaliby z dyrektorem w danym obszarze np. ewaluacji;
- pomocy przy gromadzeniu informacji zwrotnej o placówce np. gromadzenie danych oraz przekazywanie informacji zwrotnej w procesie ewaluacji zewnętrznej;

- udzielania konsultacji indywidualnych np. w obszarze zarządzania szkołą/placówką - interpretacje prawne
- szkoleń z zakresu zarządzania i szkołą/placówką oświatową oraz prowadzenia nadzoru pedagogicznego
- organizacji za zgodą Opolskiego Kuratora Oświaty kursu kwalifikacyjnego dla oświatowej kadry zarządzającej
- udzielania wsparcia dyrektorom szkół/placówek oświatowych w realizacji zadań priorytetowych Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2014/2015.

**7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;**

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy w zakresie:

- korzystania nauczycieli z narzędzi e-learningowych (eSzkoła)
- szkolenia nauczycieli w efektywnym wykorzystywaniu programów multimedialnych wspierających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych we współpracy z rodzicami
- wsparcia nauczycieli w zakresie efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi i środków w procesie dydaktycznym oraz w samodoskonaleniu
- organizowania konsultacji zespołowych dla studentów, nauczycieli i innych zorganizowanych grup
- prowadzenia konsultacji z wykorzystaniem narzędzi komunikacyjnych (np. telefon, poczta elektroniczna, platforma edukacyjna, system społecznościowy)
- organizowania form doskonalenia w zakresie kreatywnego myślenia
- moderowania dedykowanym systemem społecznościowym dyrektorów szkół i nauczycieli (przedmiotów zawodowych, szkół promujących zdrowie, nauczycieli polonistów itp.) oraz doradców edukacyjno-zawodowych oraz doradców metodycznych, a także nauczycieli zorganizowanych w ramach *Sieci wspomagania*.
- zarządzania platformą „**Kształcenie Zawodowe**”
- systematycznego przekazywania nauczycielom wiedzy pozyskanej na szkoleniach, konferencjach
- organizowania form doskonalenia w zakresie nowoczesnych technologii wokół nas.

**8. Współpraca z organami prowadzącymi szkołę i placówki w zakresie: doradztwa metodycznego dla nauczycieli, organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;**

W tym zakresie planujemy podjęcie szeregu działań:

- zorganizowanie konferencji podsumowującej system doradztwa metodycznego w roku 2014
- organizowanie konsultacji zbiorowych i indywidualnych dla doradców metodycznych, (w tym w zakresie środków i narzędzia ICT niezbędnych w pracy doradców metodycznych)
- prowadzenie bieżącej analizy potrzeb w zakresie doradztwa metodycznego nauczycieli przedmiotów zawodowych; działania te będą organizowane

we współpracy z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w ramach projektów systemowych realizowanych na zlecenie MEN co zaowocuje zdobyciem przez doradców metodycznych przedmiotów zawodowych uprawnień eksperckich w dziedzinie monitorowania procesu wdrażania nowych programów nauczania

- przygotowanie propozycji tematyki grantów Opolskiego Kuratora Oświaty
- aplikowanie do grantów edukacyjnych Opolskiego Kuratora Oświaty
- realizacja grantu Opolskiego Kuratora Oświaty „Jak prowadzić nadzór pedagogiczny, aby wpływać na jakość kształcenia w szkole”.

**9. Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli: przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;**

W ramach tego działania zorganizowane zostanie wsparcie metodyczne dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowej w formie konsultacji prowadzonych przez doradców metodycznych oraz będzie również kontynuowany Program Niwki 2014.

**10. Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;**

Zaplanowano realizację:

- Programu Niwki 2014, w ramach którego nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i metodycznej w obszarze nauczania języków obcych, nauczania dwujęzycznego oraz mniejszości narodowej. Zorganizowany będzie również kurs językowy dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych w aspekcie nauczania dwujęzycznego oraz warsztaty metodyczne z zakresu nauczania dwujęzycznego
- Europejskiego Dnia Języków, cyklicznej formy doskonalenia, w ramach której odbędzie się konferencja metodyczna oraz warsztaty dla nauczycieli języków obcych poszczególnych etapów edukacyjnych.

Planujemy również realizację szkoleń (warsztatów, konferencji i konsultacji) dla nauczycieli języków obcych – j. angielskiego i j. niemieckiego.

**11. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;**

W ramach tego działania planujemy:

- przygotowanie i wydanie drukiem wydawnictwa na temat przykładów dobrej praktyki w zastosowaniu zasad neurodydaktyki
- opiniowanie innowacji pedagogicznych
- opiniowanie autorskich programów nauczania oraz projektów edukacyjnych
- publikowanie artykułów w Kwartalniku RCRE „.edu” na temat nowatorskich inicjatyw nauczycieli i przykładów dobrych praktyk

- publikowanie materiałów edukacyjnych na stronie RCRE w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły
- publikowanie przykładów dobrej praktyki na stronach RCRE – podstrona dla doradców metodycznych, dla kształcenia zawodowego
- prowadzenie forum wymiany doświadczeń uczestników formy *Praca z uczniami metodą projektu* edukacyjnego – udzielanie wsparcia w szkolnych realizacjach projektów, upowszechnianie przykładów dobrze zrealizowanych projektów
- prowadzenie forum dyskusyjnego w ramach dedykowanego serwisu społecznościowego RCRE - online.
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w nauczaniu mniejszości narodowej w ramach różnych form doskonalenia oraz na stronie Programu Niwki
- realizacja ścieżek edukacyjnych w formie projektów edukacyjnych dla uczniów ze szkół podstawowych województwa opolskiego w procesie wspierania uczniów z trudnościami i zdolnościami humanistycznymi oraz z trudnościami i zdolnościami matematyczno – przyrodniczymi - w ramach projektu 9.1.2.
- upowszechnianie idei wolontariatu wśród uczniów i nauczycieli
- wspieranie nauczycieli w zakresie stosowania aktywizujących metod nauczania oraz wdrażania innowacji pedagogicznych
- wspieranie dyrektorów w motywowaniu nauczycieli, tworzeniu koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na rozwój ucznia
- konsultacje z zakresu budowania przez nauczycieli platform e-learningowych dedykowanych kształceniu zawodowemu
- konsultacje indywidualne i zbiorowe zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli
- budowa centrum promocji dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wykorzystaniem studia nagrań, cyfrowego radia i TV RCRE

## **12. Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;**

- oligofrenopedagogika
- terapia pedagogiczna
- dla oświatowej kadry kierowniczej
- pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli
- z zakresu bibliotekoznawstwa.

## **13. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;**

W tym zakresie planujemy:

- konsultacje indywidualne dla nauczycieli w związku z ich rozwojem oraz zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego
- warsztaty obejmujące swą tematyką zadania związane z konstruowaniem, modyfikowaniem i ewaluowaniem nauczycielskich przedmiotowych programów nauczania w świetle nowych podstaw programowych
- udzielanie na bieżąco merytorycznej pomocy dyrektorom i nauczycielom w planowaniu, realizowaniu i podsumowywaniu ich rozwoju zawodowego
- prowadzenie szkoleń i konsultacji związanych z tematyką awansu zawodowego:
  - awans zawodowy nauczyciela stażysty, kontraktowego i mianowanego

- konsultacje indywidualne dla dyrektorów i nauczycieli w związku z ich awansem zawodowym
- profilaktyka zawodowa - przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu oraz innym chorobom wynikającym z wykonywanego zawodu
- informowanie nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z edukacją
- inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań twórczych i innowacyjnych
- inicjowanie i koordynowanie współpracy nauczycieli z instytucjami i organizacjami wspomagającymi edukację
- popularyzowanie treści związanych z awansem zawodowym nauczycieli
- udział nauczycieli –konsultantów, jako ekspertów MEN, w posiedzeniach komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego.

**14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;**

Zadanie powyższe planujemy zrealizować poprzez:

- organizację konferencji oraz tworzenie właściwego klimatu dla rozwoju Sieci Wspomagania
- tworzenie Sieci Wspomagania dla różnych grup nauczycieli
- organizację międzynarodowego seminarium *Letnia akademia ekologiczna* dla nauczycieli Opolszczyzny i Nadrenii-Palatynatu w zakresie wymiany doświadczeń w obszarze edukacji przyrodniczej, ekologicznej i językowej
- organizację międzynarodowej konferencji na temat realizacji projektów UNESCO
- wymianę doświadczeń w ramach sieci współpracy JST i innych organów prowadzących oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji nauczania mniejszościowego - w ramach Programu Niwki
- organizację konferencji i warsztatów polegających na wymianie przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół z przedsiębiorcami
- organizację ogólnopolskiej konferencji *Kształcenie zawodowe w Europie na przykładzie Niemiec i Austrii (system dualny, organizacja praktyk zawodowych, współpraca szkół z przedsiębiorstwami)*
- organizacja konferencji metodycznych dla nauczycieli przedmiotów informatycznych i matematyki.

**15. Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;**

Zadanie to realizować będziemy poprzez współpracę:

- z Opolskim Kuratorem Oświaty - w ramach organizacji konferencji i realizacji Grantów Opolskiego Kuratora Oświaty
- z Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego przy tworzeniu ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych
- z Instytutem Pedagogicznym w Speyer – opracowywanie wspólnych działań, wymiana doświadczeń, realizacja Letniej Akademii Ekologicznej

- z Konsulatem RFN w Opolu, przedstawicielami organizacji Mniejszości Niemieckiej oraz WOM w Rybniku w ramach Programu Niwki
- z firmami z Austrii, Niemiec i Polski w zakresie organizacji kształcenia zawodowego
- z centrami kształcenia zawodowego w Niemczech: BeBIZ i EuroBBW (Bitburg) oraz Instytutem Pedagogicznym w Koblenz – przy organizacji konferencji międzynarodowej **Kształcenie Zawodowe w Europie**.

**16. Współpraca w zakresie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;**

Zadania statutowe RCRE realizowane będą we współpracy z:

- Okręgową Komisją Egzaminacyjną (OKE) we Wrocławiu w zakresie wprowadzania zmian w systemie oceniania osiągnięć uczniów
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w organizacji konferencji dla nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie pracy z uczniem zdolnym, w zakresie SORE
- Opolskim Kuratorem Oświaty – podczas określania priorytetów dotyczących doksztalcania i doskonalenia nauczycieli, wymiany informacji w zakresie awansu zawodowego nauczycieli, realizacji Programu Niwki i realizacji Grantów
- Opolskim i Śląskim Kuratorem Oświaty w zakresie realizacji *Programu Niwki*
- Samorządem Województwa Opolskiego i Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego – realizacja „Strategii Rozwoju Województwa Opolskiego do 2020 roku”
- ośrodkami doskonalenia nauczycieli z terenu kraju, w tym z placówkami doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym – korzystanie z zasobów kadrowych podczas organizowania konferencji i forum dla oświatowej kadry kierowniczej
- z wyższymi uczelniami w zakresie realizacji szkoleń i konferencji oraz utworzenie z pracowni eksperymentalno-doświadczalnych RCRE szkoły ćwiczeń dla studentów kierunków pedagogicznych uczelni wyższych Opolszczyzny:
  - z Uniwersytetem Opolskim
  - z Politechniką Opolską
  - z Wyższą Szkołą Bankową
  - z Wyższą Szkołą im. Jańskiego
  - z Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w Opolu.
- z OKE we Wrocławiu w zakresie obserwacji egzaminów zewnętrznych;
- z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w zakresie wdrażania i upowszechniania zmian w szkolnictwie zawodowym i kształceniu nauczycieli
- z Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w Opolu w zakresie realizacji II edycji studiów podyplomowych *Neurony na rzecz ucznia i szkoły* - przygotowanie nauczyciela do funkcjonowania w szkole XXI wieku w ramach POKL 9.4. oraz w zakresie doradztwa zawodowego w szkołach.

## **17. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;**

Zadanie to realizować będziemy poprzez:

- prowadzenie strony internetowej RCRE [www.rcre.opolskie.pl](http://www.rcre.opolskie.pl) wraz z podstronami – 3 realizowane projekty, Wojewódzki System Doradztwa Metodycznego, Dedykowany System Społecznościowy RCRE - upowszechnianie na stronie internetowej Centrum wszelkich informacji dotyczących szeroko pojętego doskonalenia i kształcenia mieszkańców Opolszczyzny
- prowadzenie Kwartalnika RCRE „edu”
- tworzenie oferty szkoleniowej Centrum
- informowanie dyrektorów i nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z szeroko pojętą edukacją
- przekazywanie dyrektorom i nauczycielom informacji o możliwościach odbywania ukierunkowanych branżowo szkoleń i pozyskiwania środków na ich realizację (moderowanie stroną internetową RCRE oraz druk materiałów informacyjnych)
- popularyzację najnowszych teorii i metod nauczania
- śledzenie najnowszej literatury specjalistycznej oraz udział konsultantów w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego związanych z wprowadzanymi nowymi propozycjami metodycznymi i prawnymi, a następnie dzielenie się nimi w różny sposób z nauczycielami
- przygotowanie materiałów, które otrzymają nauczyciele po ukończonych formach doskonalenia
- opiniowanie materiałów przekazywanych przez nauczycieli, a zwłaszcza nauczycieli doradców metodycznych, a przeznaczonych do rozpowszechniania wśród innych nauczycieli
- współpracę z prasą lokalną, lokalnym radiem i telewizją
- udzielanie informacji o ofertach doskonalenia i kształcenia
- konsultacje z zainteresowanymi osobami

## **18. Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;**

W ramach tego zadania planujemy:

- organizację form doskonalenia w zakresie:
  - upowszechniania działań rozwijających myślenie matematyczne wśród uczniów edukacji wczesnoszkolnej
  - wykorzystania nowoczesnych środków nauczania
  - zastosowania metod nauczania aktywizujących ucznia
  - metod pracy rozwijających aktywność i kreatywne myślenie uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych
  - organizowania konsultacji zespołowych w zakresie różnorodnych metod nauczania, w tym w oparciu o zasady neurodydaktyki
  - upowszechniania nowoczesnych metod, technik pracy i środków kształcenia w zakresie nauczania języków obcych z wykorzystaniem TIK

- realizację projektów edukacyjnych POKL ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych (w tym stosowanie nowych technologii) dla opolskich szkół zawodowych i podstawowych
- upowszechnianie dedykowanego systemu społecznościowego dla nauczycieli
- organizowanie wizyt mieszkańców, wizyt delegacji zagranicznych na prośbę Kuratorium Oświaty i Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego w pracowniach eksperymentalno-doświadczalnych RCRE
- udział w Nocy Kultury, Festiwalu Nauki, Nocy Planetariów - „edukacja inaczej”.

#### **19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;**

Realizacja tego zadania będzie polegała na:

- organizacji *Dnia bezpiecznej jazdy* - zajęcia z symulatorami jazdy w trudnych warunkach
- prowadzeniu konsultacji zespołowych dla nauczycieli w zakresie organizacji Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny
- zorganizowaniu konkursów i olimpiad przedmiotowych OKO i własnych:
  - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny
  - Mała Olimpiada Matematyczna
  - Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
  - Samorządowy Konkurs Nastolatków „8 Wspaniałych”
  - konkursy uczniowskie z zakresu informatyki
  - konkursy i wystawy z zakresu techniki
  - konkurs dla szkół ponadgimnazjalnych *e-Biuro*
  - konkurs o zasięgu wojewódzkim „Zaczarowany świat z bibuły”
  - konkursy tematyczne oraz związane z przedsiębiorczością dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe *Mam wizję – mam plan* (w ramach POKL 9.2).
- zorganizowaniu zajęć w instytucjach kultury i gospodarstwach edukacyjnych w ramach realizacji projektu POKL Poddziałanie 9.1.2 *Fascynujący Świat Nauki i Technologii*
- zorganizowaniu zajęć na Uniwersytecie Opolskim w ramach realizacji projektu POKL Poddziałanie 9.1.2 *Fascynujący Świat Nauki i Technologii*
- zorganizowaniu zajęć w pracowniach eksperymentalno-doświadczalnych Zaczarowanego Świata w ramach realizacji projektu POKL Poddziałanie 9.1.2 *Fascynujący Świat Nauki i Technologii*
- zorganizowaniu dla uczniów opolskich szkół zawodowych krajowych i zagranicznych praktyk zawodowych (w ramach POKL 9.2)
- zorganizowaniu 50 *Szkolnych Ośrodków Kariery* oraz 200 wirtualnych firm symulacyjnych (w ramach POKL 9.2).



## **20. Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażeniu pracowni.**

Zaplanowano szereg konsultacji udzielanych dyrektorom szkół zawodowych w związku z dostosowaniem wyposażenia pracowni kształcenia zawodowego do wymagań związanych z organizacją egzaminu zawodowego.

W planie jest współpraca z *Klubem Dyrektora Szkoły Zawodowej* w tworzeniu strategii rozwoju opolskich szkół zawodowych przez specyfikację wyposażenia pracowni szkolnych.

Zaplanowano wyposażenie 50 opolskich szkół zawodowych w nowoczesne pracownie kształcenia zawodowego, zgodne ze standardami CKE w zakresie wymogów związanych z realizacją egzaminów zawodowych (**w ramach POKL 9.2**) oraz wyposażenie 50 opolskich szkół zawodowych w pracownie fizyczno-chemiczne (**w ramach POKL 9.2**).

**W ramach działań finansowanych z funduszy UE planujemy realizację następujących projektów:**

1. *Fascynujący świat nauki i technologii* działanie 9.1.2 POKL  
Realizacja –  
Planowana liczba osób biorących udział w roku szkolnym 2014/2015 -
2. *Opolskie Szkolnictwo Zawodowe Bliżej Rynku Pracy* 9.2 POKL  
Realizacja  
Planowana liczba osób biorących udział w roku szkolnym 2014/2015 -
3. *Neurony na rzecz ucznia i szkoły - przygotowanie nauczyciela do funkcjonowania w szkole XXI wieku* 9.4 POKL  
Realizacja –  
Planowana liczba osób biorących udział w roku szkolnym 2014/2015 -

### **Inne działania Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji**

1. Prowadzenie działań upowszechniających kompleksowy system wspomaganie szkół.
2. Organizacja szkoleń dla zewnętrznych jednostek wyłonionych w przetargach.
3. Przygotowanie dokumentacji przetargowej, pozyskiwanie odbiorców zewnętrznych w zakresie KSWS.
4. Organizacja i realizacja różnych form współpracy wynikających z diagnozy potrzeb mieszkańców województwa opolskiego.
5. Budowanie miejsc edukacji bezpośrednio w oparciu o podstawy neurodydaktyki.

WICEDYREKTOR  
  
mgr Hanna Franuszek