

Załącznik do uchwały Nr 044/2013  
Zarządu Województwa Opolskiego  
z dnia 26 sierpnia 2013 r.

**PLAN PRACY  
REGIONALNEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI  
W OPOLU  
NA ROK SZKOLNY 2013/2014**



**Regionalne Centrum  
Rozwoju Edukacji**

# **PLAN PRACY**

**na rok szkolny**

**2013/2014**



Plan pracy Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu na rok szkolny 2013/2014 jest dokumentem, którego podstawą są akty prawne regulujące pracę placówek doskonalenia, tzn. „Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty” (z późniejszymi zmianami) oraz Statut RCRE w Opolu.

Najistotniejsze w planie są zadania wskazane w Statucie RCRE powiązane z obowiązkowymi zadaniami wojewódzkich placówek doskonalenia, wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 19.11.2009 r. z późniejszymi zmianami. Podstawą planowania są także zadania wynikające z *Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014*, działania przeciwdziałające depopulacji w woj. opolskim realizowane w ramach *Specjalnej Strefy Demograficznej* oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego KO i Dyrektora RCRE.

**Nadrzędnym celem działań w odniesieniu do zadań pracowni Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji jest:**

- organizacja wspomagania pracy szkoły oraz współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- inspirowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz edukacji w miejscu poza budynkiem szkoły;
- wspieranie opolskich szkół zawodowych, w tym: dyrektorów, nauczycieli i uczniów w realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającego wymaganiom regionalnego rynku pracy i stworzenie logicznej sieci współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorców;
- wspieranie nauczycieli szkół i placówek w zakresie realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego;
- inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli na różnych etapach edukacyjnych;
- programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych i języków obcych oraz mniejszości narodowej, a także nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli;
- organizowanie sieci współpracy nauczycieli oraz dyrektorów szkół;
- organizowanie wymiany doświadczeń w ramach współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami;
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces doskonalenia nauczycieli;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem jak skutecznie budować zdrową konkurencję między uczniami poprzez organizację konkursów, olimpiad, turniejów itp.;
- wsparcie i inspirowanie dyrektorów do podejmowania zadań wynikających z reform w systemie edukacji, do wdrażania zmian oraz podnoszenia jakości pracy szkół;
- wsparcie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie organizacji i zarządzania oraz prowadzonego przez nich nadzoru pedagogicznego w oparciu o aktualne prawo oświatowe;
- gromadzenie, przetwarzanie i upowszechnianie informacji pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia działalności Centrum;
- promowanie edukacji wśród mieszkańców województwa opolskiego:
  - promowanie działań edukacyjnych w ramach organizacji *Nocy Kultury*,



- promowanie działań edukacyjnych w ramach organizacji *Opolskiego Festiwalu Nauki*,
- organizowanie wystaw prac rękodzieła artystycznego wykonanych przez mieszkańców Opolszczyzny.

## Zadania zawarte w Statucie Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu

### 1. Wspieranie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;

Inspirowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami oraz potrzebami wynikającymi z polityki oświatowej państwa:

- doskonalenie efektywności wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- wzmocnienie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych
- diagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły
- ewaluacja procesu wspomagania szkół.

Proponowane formy doskonalenia będą okazją do efektywnego wprowadzania zmian w planowaniu, realizacji i dokumentowaniu udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowania, profilaktyki i promocji zdrowia z pogłębianiem wiedzy na temat ich wdrażania, zmian związanych z nowymi formami wspomagania szkół zgodnie z wymaganiami Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Planujemy uwzględnić także inne potrzeby związane z organizacją turystyki szkolnej, wypoczynku dzieci i młodzieży, bezpieczeństwa w szkole, których zaspokojenie wpłynie na rozwój organizacyjny szkół/placówek oświatowych oraz organizatorów turystyki oraz wypoczynku.

**RCRE uzyskało zgodę Opolskiego Kuratora Oświaty na organizację kursów w tym zakresie.**

Wszystkie szkolenia - **konferencje, warsztaty, seminaria, kursy** realizowane będą wg autorskich programów nauczycieli-konsultantów. Ich tematyka dotyczyć będzie wsparcia nauczycieli, specjalistów i rodziców w szczególności:

- aktualizacji prawa oświatowego z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- planowania, realizacji oraz dokumentowania udzielania pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- planowania i realizacji procesu wychowawczego
- planowania i realizacji profilaktyki w szkole i placówce
- promocji zdrowia
- wdrażania wniosków i rekomendacji wynikających z przeprowadzonej ewaluacji dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych uczniów
- współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- praw i obowiązków nauczycieli
- praw i obowiązków rodziców
- nabywanie uprawnień do pełnienia funkcji wychowawcy i kierownika placówki wypoczynku dzieci i młodzieży
- w zakresie edukacji globalnej
- w realizacji podstawy programowej poprzez sztukę



- w zakresie terapii pedagogicznej
- w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Planujemy uwzględnić także inne zgłaszane potrzeby, których zaspokojenie wpłynie na poprawę relacji interpersonalnych, a tym samym zapewni poczucie bezpieczeństwa wszystkim podmiotom realizującym proces edukacyjny.

- Organizacja form doskonalenia w zakresie:
  - efektywnej ewaluacji pracy szkoły wynikającej z rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego
  - roli zespołów nauczycielskich w ewaluacji wewnętrznej
  - pełnienia nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola, szkoły i placówek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem dyrektorów nowo powołanych
  - diagnozy i rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
  - rozwoju zdolności i talentów
  - edukacji polonistycznej
  - historii myśli pedagogicznej
  - pomiaru dydaktycznego
- organizowanie konsultacji dla dyrektorów zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami.

Wspieranie szkół w zakresie bezpieczeństwa w szkole i na drodze.

## **2. Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;**

Planujemy dla środowiska oświatowego realizację wsparcia i wspomaganie w zakresie:

- upowszechniania wśród nauczycieli zmian w prawie oświatowym
- diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania
- realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania, w tym w zakresie nauczania mniejszości narodowych
- efektywnej ewaluacji w pracy szkoły w nowym nadzorze pedagogicznym
- prowadzenia dokumentacji szkolnej
- zmian w zakresie organizacji i przeprowadzania egzaminów zewnętrznych
- organizacji konferencji upowszechniającej politykę oświatową oraz zmiany w systemie oświaty:
  - *Szkola, a zmieniające się prawo oświatowe*
  - *Nauczyciel w zmieniającej się polskiej szkole*

## **3. Wspieranie nauczycieli w zakresie:**

- a) diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;**
- b) realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania.**

Planujemy wspierać nauczycieli w zakresie:

- rozwijania najważniejszych sprawności umysłowych uczniów by skutecznie przygotować ich do egzaminu zewnętrznego
- diagnozowania ucznia na I etapie kształcenia
- analizy i realizacji celów ogólnych i szczegółowych nowej podstawy programowej
- realizacji programów nauczania mniejszości narodowych



- nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej:
  - planowania i monitorowania realizacji podstawy programowej
  - opracowania programów nauczania
  - diagnozy przedszkolnej i edukacyjnej
  - indywidualizacji pracy z uczniem
  - organizacji w szkole systemowego wsparcia dla uczniów szczególnie zdolnych
  - nauczania w oparciu o zasady neurodydaktyki
  - wspierania rozwoju dziecka i kształtowania jego wrażliwości
  - wykorzystania zasobów środowiska lokalnego w edukacji szkolnej
- edukacji regionalnej
- animacji kulturalnej
- edukacji plastycznej
- praktycznego wprowadzania zapisów podstawy programowej na II etapie edukacyjnym
- doradztwa edukacyjno-zawodowego
- pomiaru dydaktycznego
- diagnozy edukacyjnej
- prowadzenia form związanych z projektowaniem stron ...
- realizacji podstawy programowej dla szkoły podstawowej i gimnazjum w zakresie zajęć technicznych.

**4. Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie doształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;**

Planujemy uwzględnić wspieranie nauczycieli w zakresie:

- przygotowania nauczycieli do korzystania w codziennej pracy z nowoczesnych multimedialnych programów w celu diagnozy wstępnej i pogłębionej dotyczącej wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie czytania, pisania, matematyki oraz rozwijania zainteresowań i zdolności (w ramach 9.1.2 POKL **Fascynujący świat nauki i technologii**)
- przygotowania nauczycieli do stosowania aktywizujących metod nauczania w oparciu o najnowszą wiedzę z neurodydaktyki (w ramach POKL 9.4 Neurony na rzecz ucznia i szkoły - przygotowanie nauczyciela do funkcjonowania w szkole XXI wieku 9.4 POKL)
- neurodydaktyki - studia podyplomowe (w ramach POKL 9.4)
- dynamicznego szkolnego serwisu www - (w ramach POKL 9.4)
- budowy programów nauczania dla pracowni kształcenia zawodowego – (w ramach POKL 9.4)
- metodyki tworzenia programów nauczania z elementami neurodydaktyki wspomaganiej ICT – wersja 1 (obliczenia arkuszowe, technologia informacyjno-komunikacyjna, grafika prezentacyjna) z egzaminami na 3 certyfikaty (Europejski Certyfikat Kompetencji Informatycznych) – (w ramach POKL 9.4)
- metodyki tworzenia programów nauczania z elementami neurodydaktyki wspomaganiej ICT – wersja 2 (multimedia, technologia informacyjno-komunikacyjna, grafika prezenta-



cyjna), z egzaminami na 3 certyfikaty (Europejski Certyfikat Kompetencji Informatycznych) – (w ramach POKL 9.4)

- nauczania języka mniejszości narodowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej kształcenia ogólnego, w tym edukacji regionalnej i wielokulturowej
  - efektywnych metod pracy z uczniami rozwijających kompetencje kluczowe ucznia
  - motywacji
  - skutecznego zapamiętywania
  - organizowania warsztatu pracy młodego nauczyciela
  - autoewaluacji pracy nauczyciela
  - dokumentowania pracy nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami
  - kształcenia zawodowego według nowych programów nauczania
  - środowiska Delphi na lekcjach informatyki w szkole zawodowej
  - zbierania i zarządzania danymi - ACCESS dla nauczyciela
  - technologii mobilnych w szkolnictwie zawodowym
  - nowych technologii w kształceniu zawodowym
  - techniki, w tym zajęć fotograficznych w szkole
- Planujemy wspierać kadrę kierowniczą w zakresie:
- organizacji procesu edukacyjnego uwzględniającej wnioski z analizy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz innych badań
  - współpracy z rodzicami
  - organizacji przez szkołę kursów kwalifikacji zawodowych
  - pomiaru dydaktycznego
  - diagnozy edukacyjnej.

## 5. Upowszechnianie i realizowanie projektów i programów propagujących wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród mieszkańców województwa opolskiego;

Zadanie planujemy zrealizować poprzez szereg działań:

- warsztaty z posługiwania się dziennikiem elektronicznym (eSzkola)
- przygotowanie aneksu elektronicznego arkusza organizacyjnego (eSzkola)
- realizację projektu **Fascynujący świat nauki i technologii** - projekt systemowy w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic, w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
- udział w opracowywaniu i realizacji projektów edukacyjnych planowanych przez RCRE, których beneficjentami mogą być mieszkańcy województwa opolskiego
- konsultacje z zakresu stosowania nowych technologii w kształceniu zawodowym
- rozbudowę portalu internetowego *Kształcenie Zawodowe* dla uczniów i rodziców
- kampanię promocyjną *Nowoczesne szkolnictwo zawodowe (w ramach POKL 9.2)*
- realizację projektu systemowego POKL, działanie 9.2: **Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy**
- propagowanie wśród nauczycieli międzynarodowego projektu edukacyjnego eTwinning,



który promuje wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szkołach europejskich

- propagowanie projektu: **System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół**, projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 3.3.1.
- prowadzenie różnych form edukacji z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej
- promocję eksperymentów przyrodniczych
- prowadzenie certyfikacji ICT dla mieszkańców Opolszczyzny.

## **6. Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;**

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy:

a) dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie:

- monitorowania realizacji podstawy programowej
- opiniowania i zatwierdzania programów nauczania
- organizacji cyklu konferencji „Dyrektorze na szczycie nie musicz być sam”

b) dla przedstawicieli organów prowadzących w zakresie:

- organizacji spotkań w cyklu pod tytułem „Prowadzenie szkół i placówek oświatowych w praktyce” – w zakresie tych spotkań realizowane będą wszystkie aktualne tematy i zagadnienia, których znajomość gwarantuje szkołom i placówkom oświatowym sprawne funkcjonowanie i wysoki poziom realizacji powierzonych im zadań
- wykorzystania zasobów szkoły i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

Planujemy uwzględnić wspieranie dyrektorów szkół w zakresie:

- analiza danych wspierających zarządzanie oświatą (eSzkoła)
- organizacji nauczania mniejszości narodowych w świetle prawa oświatowego
- budowy i organizacji *Klubu Dyrektora Szkoły Zawodowej* (konferencje, warsztaty, wyjazdy studyjne, forum wymiany przykładów dobrych praktyk)
- dbania o kulturę języka polskiego
- uaktualniania i udostępniania osobom zainteresowanym materiałów informacyjnych na tematy
  - *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*
  - *Zasady organizacji i funkcjonowania sieci.*

## **7. Wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także innych grup zawodowych z uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy;**

Zadanie planujemy zrealizować poprzez organizowanie różnych form doskonalenia i współpracy:

- korzystania nauczycieli z narzędzi e-learningowych (eSzkoła)
- szkolenie nauczycieli w efektywnym wykorzystywaniu programów multimedialnych wspierających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych we współpracy z rodzicami



mi

- wsparcie nauczycieli w zakresie efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi i środków w procesie dydaktycznym oraz w samodoskonaleniu
- organizowanie konsultacji zespołowych dla studentów, nauczycieli i innych zorganizowanych grup
- prowadzenie konsultacji z wykorzystaniem narzędzi komunikacyjnych (np. telefon, poczta elektroniczna, platforma edukacyjna, system społecznościowy)
- organizowanie form doskonalenia w zakresie kreatywnego myślenia
- moderowanie dedykowanym systemem społecznościowym nauczycieli przedmiotów zawodowych.
- współtworzenie i zarządzanie platformą „**Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej**” (kontynuacja działalności po zakończeniu realizacji projektu POKL o tej samej nazwie)
- systematyczne przekazywanie nauczycielom wiedzy pozyskanej na szkoleniach, konferencjach
- organizowanie form doskonalenia w zakresie nowoczesnych technologii wokół nas.

**8. Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie: doradztwa metodycznego dla nauczycieli, organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;**

W tym zakresie planujemy podjęcie szeregu działań:

- zorganizowana zostanie konferencja podsumowująca system doradztwa metodycznego w roku szkolnym 2013/14
- organizowane będą konsultacje zbiorowe i indywidualne dla doradców metodycznych, formy doskonalenia w zakresie środków i narzędzia ICT niezbędnych w pracy doradców metodycznych
- prowadzona będzie bieżąca analiza potrzeb w zakresie doradztwa metodycznego nauczycieli przedmiotów zawodowych
- działania te będą organizowane we współpracy z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w ramach projektów systemowych realizowanych na zlecenie MEN co zaowocuje zdobyciem przez doradców metodycznych przedmiotów zawodowych uprawnień eksperckich w dziedzinie monitorowania procesu wdrażania nowych programów nauczania
- przygotowywana będzie również propozycja tematyki grantów Opolskiego Kuratora Oświaty oraz opracowywana nowa oferta w celu pozyskania Grantów Opolskiego Kuratora Oświaty.

**9. Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli: przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych;**

W ramach tego działania zorganizowane zostanie wsparcie metodyczne dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowej w formie konsultacji prowadzonych przez doradców metodycznych oraz będzie również realizowany *Program Niwki 2013 i Program Niwki 2014*.



## **10. Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;**

W ramach tego działania przygotowany będzie, a następnie realizowany *Program Niwki 2013 i Program Niwki 2014*, gdzie nauczyciele otrzymają wsparcie w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i metodycznej w obszarze nauczania języków obcych, nauczania dwujęzycznego oraz mniejszości narodowej.

Planujemy również realizację szkoleń (warsztatów, konferencji i konsultacji) dla nauczycieli języków obcych – j.angielskiego, j.rosyjskiego, j.francuskiego) oraz organizację konkursu ogólnopolskiego z j. angielskiego „FOX”.

## **11. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;**

W ramach tego działania planujemy:

- przygotowanie i wydanie 24 ścieżek edukacyjnych w formie projektów edukacyjnych dla wszystkich szkół podstawowych województwa opolskiego w procesie wspierania uczniów z trudnościami i zdolnościami humanistycznymi oraz z trudnościami i zdolnościami matematyczno – przyrodniczymi - w ramach projektu 9.1.2.
- upowszechnianie idei wolontariatu wśród uczniów i nauczycieli
- wspieranie nauczycieli w zakresie stosowania aktywizujących metod nauczania oraz wdrażania innowacji pedagogicznych
- upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w nauczaniu mniejszości narodowej
- wspieranie dyrektorów w motywowaniu nauczycieli, tworzeniu koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na rozwój ucznia
- publikowanie materiałów edukacyjnych na stronie RCRE w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły
- organizowanie konferencji umożliwiającej *Szkołom Odkrywającym Talenty* prezentacje swoich osiągnięć
- konsultacje z zakresu budowania przez nauczycieli platform e-learningowych dedykowanych kształceniu zawodowemu
- konsultacje indywidualne i zbiorowe zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli
- opiniowanie autorskich programów nauczania oraz projektów edukacyjnych
- budowa centrum promocji dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wykorzystaniem studia nagrań, cyfrowego radia i TV RCRE
- opiniowanie innowacji pedagogicznych z zakresu regionalizmu i edukacji kulturalnej
- prowadzenie forum wymiany doświadczeń uczestników formy *Praca z uczniami metodą projektu* edukacyjnego – udzielanie wsparcia w szkolnych realizacjach projektów, upowszechnianie przykładów dobrze zrealizowanych projektów
- prowadzenie forum dyskusyjnego online.

## **12. Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;**

- *Oligofrenopedagogika*
- *Terapia pedagogiczna*
- *Wychowanie do życia w rodzinie*



- *Pedagogiczno – metodyczny z języka obcego.*
- *Dla oświatowej kadry kierowniczej.*
- *Pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli.*
- *Z zakresu bibliotekoznawstwa.*

### **13. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;**

W tym zakresie planujemy:

- konsultacje indywidualne dla nauczycieli w związku z ich rozwojem oraz zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego
- warsztaty obejmujące swą tematyką zadania związane z konstruowaniem, modyfikowaniem i ewaluowaniem nauczycielskich przedmiotowych programów nauczania w świetle nowych podstaw programowych:
- udzielanie na bieżąco merytorycznej pomocy dyrektorom i nauczycielom w planowaniu, realizowaniu i podsumowywaniu ich rozwoju zawodowego
- prowadzenie szkoleń i konsultacji związanych z tematyką awansu zawodowego:
  - awans zawodowy nauczyciela stażysty, kontraktowego i mianowanego
  - konsultacje indywidualne dla dyrektorów i nauczycieli w związku z ich awansem zawodowym
  - profilaktyka zawodowa - przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu oraz innym chorobom wynikającym z wykonywanego zawodu
  - informowanie nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z edukacją
  - inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań twórczych i innowacyjnych
  - inicjowanie i koordynowanie współpracy nauczycieli z instytucjami i organizacjami wspomagającymi edukację: Muzeum Wsi Opolskiej; Muzeum Śląska Opolskiego; Galeria Sztuki Współczesnej, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka; Wojewódzka Biblioteka Publiczna; Centrum Edukacji Obywatelskiej
  - popularyzacja treści związanych z awansem zawodowym nauczycieli.

### **14. Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;**

Zadanie powyższe planujemy zrealizować poprzez:

- organizację konferencji oraz tworzenie właściwego klimatu dla rozwoju Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie
- organizację międzynarodowego seminarium dla nauczycieli Opolszczyzny i Nadrenii-Palatynatu w zakresie wymiany doświadczeń w obszarze edukacji przyrodniczej i ekologicznej
- organizację międzynarodowej konferencji na temat realizacji projektów UNESCO
- stworzenie sieci współpracy JST i innych organów prowadzących oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych - w ramach Programu Niwki
- organizację szeregu konferencji metodycznych dla nauczycieli języków obcych i języka ojczystego
- tworzenie sieci wsparcia dla kadry kierowniczej wszystkich typów szkół
- organizację 15 krajowych i zagranicznych wyjazdów studyjnych dla uczniów i nauczycieli (w ramach POKL 9.2)



- organizację konferencji i warsztatów polegających na wymianie przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół z przedsiębiorcami
- organizację ogólnopolskiej konferencji Kształcenie zawodowe w Europie na przykładzie Niemiec i Austrii (system dualny, organizacja praktyk zawodowych, współpraca szkół z przedsiębiorstwami)
- zorganizowanie konferencji metodycznych dla nauczycieli przedmiotów informatycznych.

**15. Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego;**

Zadanie to realizować będziemy poprzez współpracę:

- Z Opolskim Kuratorem Oświaty
- z Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego przy tworzeniu ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych
- z Instytutem Pedagogicznym w Speyer - przy tworzeniu ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych
- z firmami z Austrii, Niemiec i Polski w zakresie organizacji kształcenia zawodowego
- z centrami kształcenia zawodowego w Niemczech: BeBIZ i EuroBBW (Bitburg) oraz Instytutem Pedagogicznym w Koblenz – przy organizacji konferencji międzynarodowej **Kształcenie Zawodowe w Europie**.

**16. Współpraca w zakresie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi;**

Zadania statutowe RCRE realizowane będą we współpracy z:

- Okręgową Komisją Egzaminacyjną (OKE) we Wrocławiu w zakresie wprowadzania zmian w systemie oceniania osiągnięć uczniów
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w organizacji konferencji dla nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- Opolskim Kuratorem Oświaty – podczas określania priorytetów dotyczących dokształcania i doskonalenia nauczycieli, wymiany informacji w zakresie awansu zawodowego nauczycieli
- Opolskim i Śląskim Kuratorem Oświaty w zakresie realizacji *Programu Niwki*
- Samorządem Województwa Opolskiego i Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego – realizacja „Strategii Rozwoju Województwa Opolskiego do 2020 roku”
- ośrodkami doskonalenia nauczycieli z terenu kraju, w tym z placówkami doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym – korzystanie z zasobów kadrowych podczas organizowania konferencji i forum dla oświatowej kadry kierowniczej
- z wyższymi uczelniami w zakresie realizacji szkoleń i konferencji oraz utworzenie z pracowni eksperymentalno-doświadczalnych RCRE szkoły ćwiczeń dla studentów kierunków pedagogicznych uczelni wyższych Opolszczyzny:
  - z Uniwersytetem Opolskim
  - z Politechniką Opolską



- z Wyższą Szkołą Bankową
- z Wyższą Szkołą im. Jańskiego
- z Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji w Opolu
- z OKE we Wrocławiu w zakresie sprawdzania egzaminów zewnętrznych;
- z CKE i OKE Wrocław w zakresie organizacji egzaminów zawodowych (warsztaty i konferencje dla nauczycieli i dyrektorów);
- z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w zakresie zmian w szkolnictwie zawodowym i kształceniu nauczycieli.

## **17. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;**

Zadanie to realizować będziemy poprzez:

- śledzenie najnowszej literatury specjalistycznej oraz udział konsultantów w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego związanych z wprowadzaniem nowych propozycjami metodycznymi i prawnymi, a następnie dzielenie się nimi w różny sposób z nauczycielami
- przygotowanie materiałów, które otrzymają nauczyciele po ukończonych formach doskonalenia
- opiniowanie, materiałów przekazywanych przez nauczycieli, a zwłaszcza nauczycieli doradców metodycznych, a przeznaczonych do rozpowszechniania wśród innych nauczycieli
- współpracę z prasą lokalną, lokalnym radiem i telewizją
- udzielanie informacji o ofertach doskonalenia i doksztalcania
- konsultacje z zainteresowanymi osobami
- popularyzację najnowszych teorii i metod nauczania
- tworzenie oferty szkoleniowej Centrum
- upowszechnianie na stronie internetowej Centrum wszelkich informacji dotyczących szeroko pojętego doskonalenia i doksztalcania mieszkańców Opolszczyzny
- informowanie dyrektorów i nauczycieli o istotnych wydarzeniach związanych z szeroko pojętą edukacją
- przekazywanie dyrektorom i nauczycielom informacji o możliwościach odbywania ukierunkowanych branżowo szkoleń i pozyskiwania środków na ich realizację (moderowanie stroną internetową RCRE oraz druk materiałów informacyjnych)
- współtworzenie i zarządzanie platformą Sieć współpracy.

## **18. Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;**

W ramach tego zadania planujemy:

- organizację form doskonalenia w zakresie:
  - upowszechniania działań rozwijających myślenie matematyczne wśród uczniów edukacji wczesnoszkolnej
  - wykorzystania nowoczesnych środków nauczania
  - zastosowania metod nauczania aktywizujących ucznia
  - metod pracy rozwijających aktywność i kreatywne myślenie uczniów
- realizację projektów edukacyjnych POKL ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych (w tym stosowanie nowych technologii) dla opolskich szkół zawodowych
- upowszechnianie dedykowanego systemu społecznościowego dla nauczycieli.



## 19. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;

Realizacja tego zadania będzie polegała na:

- organizacji *Dnia bezpiecznej jazdy* - zajęcia z symulatorami jazdy w trudnych warunkach
- prowadzeniu konsultacji zespołowych dla nauczycieli w zakresie organizacji Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny
- zorganizowaniu konkursów i olimpiad przedmiotowych OKO i własnych:
  - *Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny*
  - *Mała Olimpiada Matematyczna*
  - *Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych*
  - *Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX*
  - *Samorządowy Konkurs Nastolatków „8 Wspaniałych”*
  - *Ogólnopolski Konkurs „Poezja i Proza na Wschód od Bugu”*
  - *Olimpiada Języka Rosyjskiego*
  - Konkurs dla nauczycieli z zakresu edukacji regionalnej w ramach *Programu Niwki*
  - Konkurs filmowy i literacki dla uczniów z zakresu edukacji regionalnej w ramach *Programu Niwki*
  - konkurs o zasięgu wojewódzkim *Zaczarowany świat z bibuły*
  - konkursy i wystawy uczniowskie z zakresu informatyki i techniki
  - konkurs dla szkół ponadgimnazjalnych *e-Biuro*
  - konkursy tematyczne oraz związane z przedsiębiorczością dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe *Mam wizję – mam plan (w ramach POKL 9.2)*.
- zorganizowaniu zajęć dwujęzycznych dla uczniów w pracowniach *Zaczarowanego Świata*
- zorganizowaniu zajęć w instytucjach kultury i gospodarstwach edukacyjnych w ramach realizacji projektu POKL Poddziałanie 9.1.2 *Fascynujący Świat Nauki i Technologii*
- zorganizowaniu dla uczniów opolskich szkół zawodowych krajowych i zagranicznych praktyk zawodowych **(w ramach POKL 9.2)**
- zorganizowaniu 50 *Szkolnych Ośrodków Kariery* oraz 200 wirtualnych firm symulacyjnych **(w ramach POKL 9.2)**.

## 20. Udzielanie szkołom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni.

W ramach projektu 9.1.2 zaplanowano dostarczenie do wszystkich szkół podstawowych nowoczesnych multimedialnych programów wspierających rozwój ucznia.

Zaplanowano szereg konsultacji udzielanych dyrektorom szkół zawodowych w związku z dostosowaniem wyposażenia pracowni kształcenia zawodowego do wymagań związanych z organizacją egzaminu zawodowego.

W planie jest współpraca z *Klubem Dyrektora Szkoły Zawodowej* w tworzeniu strategii rozwoju opolskich szkół zawodowych przez specyfikację wyposażenia pracowni szkolnych.

Zaplanowano wyposażenie 50 opolskich szkół zawodowych w nowoczesne pracownie kształcenia zawodowego, zgodne ze standardami CKE w zakresie wymogów związanych z realizacją egzaminów zawodowych **(w ramach POKL 9.2)** oraz wyposażenie 50 opolskich szkół zawodowych w pracownie fizyczno-chemiczne **(w ramach POKL 9.2)**.



Zbiornicze przedstawienie działań planowane do realizacji w ramach *Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014*, które zostały przedstawione w punktach 1-20 niniejszego Planu.

**1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.**

Organizacja form doskonalenia w zakresie:

- diagnozy i rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- planowanie i realizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- nauczania języka mniejszości narodowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – w ramach Programu Niwki
- rozwijania myślenia matematycznego w edukacji wczesnoszkolnej
- doskonalenie form pracy plastyczno-technicznych z dziećmi przedszkolnymi.

Udział dzieci sześciolletnich w zajęciach prowadzonych w pracowniach eksperymentalno-doświadczalnych RCRE.

Organizacja konkursu o zasięgu wojewódzkim *Zaczarowany świat z bibuły*.

**2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.**

Organizacja form doskonalenia w zakresie:

- efektywnej ewaluacji pracy szkoły wynikającej z rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego
- diagnozy edukacyjnej
- roli zespołów nauczycielskich w ewaluacji wewnętrznej
- pełnienia nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły ze szczególnym uwzględnieniem dyrektorów nowo powołanych
- rozwoju zdolności i talentów
- nowoczesnych metod i technik kształcenia z uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych
- organizacji konferencji upowszechniającej politykę oświatową oraz zmiany w systemie oświaty:
  - Szkoła a zmieniające się prawo oświatowe*
  - Nauczyciel w zmieniającej się polskiej szkole*
- organizacji konferencji mających na celu podniesienie jakości kształcenia:
  - Szkolne projekty UNESCO*
  - Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych*
- autoewaluacji pracy nauczyciela
- dokumentowania pracy nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami
- realizacji podstawy programowej dla IV etapu edukacyjnego w kontekście przygotowania do egzaminu maturalnego 2015
- popularyzacji i wspierania idei wolontariatu wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych
- korelacji międzyprzedmiotowej w kształceniu zawodowym



- planowania i realizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach
- prowadzenia konkursów przedmiotowych oraz tematycznych z zakresu informatyki i techniki.

Informowanie dyrektorów o istotnych wydarzeniach związanych z szeroko pojętą edukacją.

Organizowanie konsultacji dla dyrektorów i nauczycieli zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami.

### **3. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.**

Organizacja form doskonalenia w zakresie:

- bezpieczeństwa uczniów i obowiązków dyrektorów i nauczycieli w tym zakresie
- promocji zdrowia
- zasad tworzenia w szkole klimatu sprzyjającego promowaniu zdrowia poprzez *Opolską Sieć Szkół Promujących Zdrowie*
- bezpiecznej organizacji wycieczek szkolnych, kolonii i obozów
- bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- pracy metodą *Edukacja przez ruch*.

### **4. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**

Organizacja form doskonalenia w zakresie:

- uzyskiwania kwalifikacji przez nauczycieli w ramach kursu kwalifikacyjnego „Oligofrenopedagogika”
- planowania i realizacji Indywidualnych Planów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego
- zmiany w prawie dotyczące udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- organizacji konkursu *Zaczarowany świat z bibuły*

Udział wszystkich uczniów szkół podstawowych Opolszczyzny, w tym niepełnosprawnych, w zajęciach pozaszkolnych w ramach projektu: Fascynujący świat nauki i technologii - projekt systemowy w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic, w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

**W ramach Grantów Opolskiego Kuratora Oświaty planujemy zrealizować 24 granty:**

1. *Doskonalenie form pracy plastyczno-technicznych z dziećmi przedszkolnymi.*
2. *Metody współpracy nauczycieli szkół i przedszkoli z rodzicami.*
3. *Konstruowanie, modyfikowanie i ewaluowanie nauczycielskich przedmiotowych programów nauczania w gimnazjach/szkołach ponadgimnazjalnych w świetle nowych podstaw programowych.*



4. *Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli języków obcych szkoły podstawowej w kontekście nowej podstawy programowej oraz zmian w organizacji egzaminów zewnętrznych.*
5. *Nowoczesne metody nauczania, uczenia się, szkolenie połączone z wyjazdem studyjnym do ośrodka o charakterze naukowo-eksperymentalnym.*
6. *Edukacyjna wartość dodana jako metoda oceny efektywności kształcenia.*
7. *Planowanie pracy własnej nauczyciela z uwzględnieniem autoewaluacji stanu realizacji podstawy programowej w kontekście wyników egzaminów zewnętrznych.*
8. *Programy użytkowe w szkole. Klasyfikacja oraz ich praktyczne wykorzystanie na przykładzie (Word, Excel, Power Point).*
9. *Komputerowe bazy danych oraz ich zastosowanie w placówce oświatowej.*
10. *Rozwijanie umiejętności algorytmicznego myślenia poprzez programowanie.*
11. *Wychowanie komunikacyjne - szkoła podstawowa i gimnazjum.*
12. *Zajęcia techniczne - realizacja podstawy programowej dla szkoły podstawowej i gimnazjum.*
13. *Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki.*
14. *Ewaluacja i monitorowanie jakości pracy szkoły/placówki.*
15. *Realizacja podstawy programowej w kontekście przygotowania do egzaminu maturalnego 2015r.*
16. *Doskonalenie umiejętności z nowoczesnych form kształcenia w kontekście zmian ramowych planów nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych.*
17. *Akademia rękodzieła artystycznego: technika cracle, kwiaty z krepiny, ekowiklina.*
18. *KONFERENCJA: Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży jako szczególny wymóg cywilizacyjny we współczesnym świecie.*
19. *KONFERENCJA: Podstawa programowa z języka polskiego jako efekt zbiorowej refleksji zespołu nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.*
20. *Wykorzystanie wyników badań zewnętrznych i wewnętrznych do organizacji procesów edukacyjnych.*
21. *Planowanie i realizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach (praktyczne aspekty realizacji kursów).*
22. *Korelacja międzyprzedmiotowa w kształceniu zawodowym.*
23. *Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i wykorzystania wsparcia instytucji specjalistycznych jako element działań podejmowanych w celu zapewnienia bezpieczeństwa w szkole.*
24. *Prawidłowe rozpoznanie uzdolnień i właściwe metody pracy warunkiem rozwoju uczniów..*

**W ramach realizacji projektów finansowanych z funduszy UE planujemy realizację następujących projektów:**

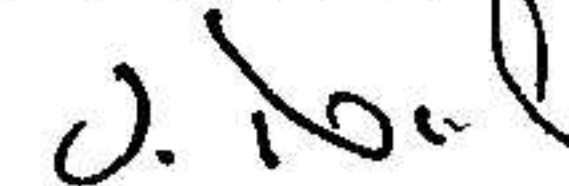
1. *Fascynujący świat nauki i technologii działanie 9.1.2 POKL*  
*Realizacja – 01.03.2013 – 30.04.2015 r.*  
*Planowana liczba osób biorących udział w roku szkolnym 2013/2014 – 40000*
2. *Opolskie Szkolnictwo Zawodowe Bliżej Rynku Pracy 9.2 POKL*  
*Realizacja – 01.08.2013 – 31.05.2015 r.*  
*Planowana liczba osób biorących udział w roku szkolnym 2013/2014 – 5515 + 100 uczniów w konkursach*
3. *Neurony na rzecz ucznia i szkoły - przygotowanie nauczyciela do funkcjonowania w szkole XXI wieku 9.4 POKL*  
*Realizacja – 01.06.2013 – 30.04.2015 r.*  
*Planowana liczba osób biorących udział w roku szkolnym 2013/2014 - 1250*



## Inne działania Pracowni RCRE

1. Prowadzenie Regionalnego Centrum Egzaminacyjnego ECDL
2. Prowadzenie SORE:
  - prowadzenie działań upowszechniających nowy system kompleksowego wspomaganie pracy szkół/ przedszkoli
  - pozyskiwanie szkół i przedszkoli do współpracy w zakresie kompleksowego wspomaganie pracy szkół/ przedszkoli,
  - diagnozowanie posiadanych zasobów (instytucje, specjaliści) i prowadzenie bazy ekspertów wykorzystywanych w organizacji wspomaganie szkół i placówek.
3. Prowadzenie działań na rzecz Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego na terenie województwa opolskiego – we współpracy z WORD-em.

DYREKTOR



*mgr Lesław Tomczak*



| LP | Zadanie RCRE   | Nazwa realizowanego zadania (warsztaty, kursy, konferencje, konsultacje zbiorowe, konkursy ... itd.)   | Liczba osób planowana do udziału w formie - nauczyciele | Liczba osób planowana do udziału w formie - w projektach UE | Liczba osób planowana do udziału w formie - uczniowie w konkursach |
|----|--|--|---|---|--|
|    |  | ewaluacja pracy szkoły   | 130   |   |  |
|    |  | diagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie po dnoszenia jakości pracy szkoły  | 30  |   |  |
|    |  | umiejętności wychowawcze i psychologiczne, w tym w zakresie pracy z uczniem niepełnosprawnym w szkole  | 60  |   |  |
|    |  | metody pracy i innowacje pedagogiczne  | 70  |   |  |
|    |  | edukacja humanistyczna   | 170   |   |  |
| 1. | Wsparanie szkół i placówek w diagnozowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie stawianych szkołom i placówkom wymagań, których wypełnienie jest badane przez nadzór pedagogiczny;  | rola zespołów nauczycielskich w ewaluacji wewnętrznej  | 90  |   |  |
|    |  | pełnienie na dzor pedagogicznego dyrektora   | 125   |   |  |
|    |  | diagnoza i rozwój dzieckaw wieku prze dszkolnym i wczesnoszkolnym  | 40  |   |  |
|    |  | rozwój z dolności i talentów   | 210   |   |  |
|    |  | działanie szkoły na rzecz zdrowia i proekologicznych zachowań u uczniów  | 120   |   |  |
|    |  | rozwój osobisty nauczyciela  | 50  |   |  |
|    |  | wspieranie szkół w zakresie bezpieczeństwa w szkole i na drodze  | 240   |   |  |
|    |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>   | <b>1335</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| 2. | Upowszechnianie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;   | tematyka związana z priorytetami MEN i OKO   | 490   |   |  |
|    |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>   | <b>490</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
|    |  | zajęcia techniczne   | 20  |   |  |
|    |  | pomoc psychologiczna - pedagogiczna -(również POKL 9.1.2)  | 320   | 800   |  |
| 3. | Wsparanie nauczycieli w zakresie:<br>- diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;<br>-realizacji podstaw programowych oraz opracowania programów nauczania,   | wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej  | 500   |   |  |
|    |  | nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej  | 100   |   |  |
|    |  | opiniowanie i opracowanie programów nauczania  | 30  |   |  |
|    |  | monitorowanie realizacji podstawy programowej  | 175   |   |  |
|    |  | diagnozowanie potrzeb uczniów oraz indywidualizacja procesu nauczania  | 250   |   |  |
|    |  | projektowanie stron internetowych  | 20  |   |  |
|    |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>   | <b>1415</b>   | <b>800</b>  | <b>0</b>   |
|    |  | edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna   | 80  |   |  |
|    |  | edukacja humanistyczna   | 60  |   |  |
|    |  | Języki obce  | 40  |   |  |
|    |  | rozwijanie kompetencji kluczowych  | 40  |   |  |
|    |  | autoewaluacja pracy nauczyciela  | 40  |   |  |
|    |  | dokumentowanie pracy nauczyciela zgodnie z przepisami  | 40  |   |  |
| 4. | Inspirowanie, organizowanie, prowadzenie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych uwzględniającego analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; | kształcenie zawodowe w praktyce szkolnej   | 140   |   |  |
|    |  | nowe technologie w kształceniu zawodowym (również POKL 9.2)  | 130   | 15  |  |
|    |  | pomiar dydaktyczny   | 200   |   |  |
|    |  | technika w szkole  | 60  |   |  |
|    |  | Uzyskanie kwalifikacji w zakresie nauczania z wykorzystaniem elementów neuropedagogiki poprzez udział w studiach podyplomowych ( również POKL 9.4) | 30  | 50  |  |
|    |  |  | <b>860</b>  | <b>65</b>   | <b>0</b>   |



|    |   |            |             |          |
|----|---|------------|-------------|----------|
|    | IT w kształceniu zawodowym w praktyce szkolnej (również POKL 9.2)   | 50         | 3500        |          |
|    | e-Twinning  | 15         |             |          |
|    | technologia informacyjna i komunikacyjna na różnych etapach nauczania   | 100        |             |          |
|    | eksperymenty przyrodnicze   | 300        |             |          |
|    | certyfikacja ICT  | 40         |             |          |
|    | przygotowanie aneksu elektronicznego arkusza organizacyjnego (eSzkoła)  | 111        |             |          |
|    | warsztaty z posługiwania się dziennikiem elektronicznym (eSzkoła)   | 109        |             |          |
|    | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>  | <b>725</b> | <b>3500</b> | <b>0</b> |
|    | współpraca JST i innych organów prowadzących oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych   | 130        |             |          |
| 6. | Przygotowanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego, w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe;               | 20         |             |          |
|    | analiza danych wspierających zarządzanie oświatą (eSzkoła)  | 65         |             |          |
|    | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>  | <b>215</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> |
|    | w kształceniu zawodowym   | 250        |             |          |
|    | w zakresie edukacji humanistycznej  | 30         |             |          |
|    | kreatywne myślenie  | 80         |             |          |
|    | nowoczesne technologie dla wszystkich   | 165        |             |          |
|    | korzystanie z narzędzi e-learningowych (eSzkoła)  | 109        |             |          |
|    | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>  | <b>634</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> |
| 8. | Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie:<br>a) doradztwa metodycznego dla nauczycieli,<br>b) organizowania doskonalenia zawodowego oraz wspierania działań doradców metodycznych;               | 480        |             |          |
|    | system doradztwa metodycznego   |            |             |          |
|    | środki i narzędzia ICT w pracy doradców metodycznych  | 60         |             |          |
|    | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>  | <b>540</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> |
|    | Diagnozowanie, organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych  | 25         |             |          |
| 9. | a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych,<br>b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych; | 25         |             |          |
|    | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>  | <b>50</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b> |



|     |  |  |             |            |             |           |
|-----|--|--|-------------|------------|-------------|-----------|
| 10. | Programowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych;  | języki obce - programy dla szkół na wszystkich etapach nauczania                                   | 70          |            |             |           |
|     |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>   | <b>70</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>  |
|     |  | wolontariat  | 20          |            |             |           |
|     |  | edukacja regionalna i kulturalna   | 10          |            |             |           |
|     |  | metody pracy i innowacje pedagogiczne  | 20          |            |             |           |
|     |  | edukacja plastyczna  | 10          |            |             |           |
|     |  | kształcenie zawodowe   | 50          |            |             |           |
|     |  | edukacja humanistyczna   | 20          |            |             |           |
|     |  | szkoła miejscem odkrywania talentów  | 100         |            |             |           |
|     |  | prowadzenie forum dyskusyjnego online (tematy)   | 1020        |            |             |           |
|     |  | kształcenie na odległość w edukacji  | 12          |            | 1000        |           |
|     |  | teoretyczne i praktyczne wykorzystanie neurodydaktyki w procesie nauczania (9.4)                   |             |            | 250         |           |
|     |  | metodyka tworzenia programów nauczania w kształceniu zawodowym oraz elementów neurodydaktyki (9.4) |             |            | 1250        | 0         |
|     |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>   | <b>1262</b> |            | <b>1250</b> | <b>0</b>  |
|     |  | oligofrenopedagogika   | 30          |            |             |           |
|     |  | wychowanie do życia w rodzinie   | 30          |            |             |           |
|     |  | terapia pedagogiczna   | 30          |            |             |           |
|     |  | pedagogiczno - metodyczny z języków obcych   | 15          |            |             |           |
|     |  | pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli   | 20          |            |             |           |
|     |  | dla oświatowej kadry kierowniczej  | 20          |            |             |           |
|     |  | w zakresie bibliotekoznawstwa  | 20          |            |             |           |
|     |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>   | <b>165</b>  |            |             |           |
|     |  | rozwój i awans zawodowy nauczyciela  | 170         |            |             |           |
|     |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>   | <b>170</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>  |
|     |  | edukacja matematyczno-przyrodnicza   | 25          |            |             |           |
|     |  | sieć wsparcia dla kadry kierowniczej wszystkich typów szkół  | 50          |            |             |           |
|     |  | edukacja humanistyczna   | 200         |            |             |           |
|     |  | kształcenie zawodowe (w tym POKL 9.2)  | 80          |            | 600         |           |
|     |  | przedmioty informatyczne   |             |            |             | 80        |
|     |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>   | <b>355</b>  | <b>600</b> | <b>600</b>  | <b>80</b> |
|     |  | kształcenie zawodowe   | 80          |            |             |           |
|     |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>   | <b>80</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>  |
| 11. | Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk;   |  |             |            |             |           |
| 12. | Prowadzenie kursów kwalifikacyjnych;   |  |             |            |             |           |
| 13. | Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;  |  |             |            |             |           |
| 14. | Organizowanie współpracy oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami, szkołami i placówkami oświatowymi, w tym organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek;                    |  |             |            |             |           |
| 15. | Organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami, szczególnie z regionów partnerskich Województwa Opolskiego; |  |             |            |             |           |



|     |  |   |              |              |             |
|-----|--|---|--------------|--------------|-------------|
| 16. | Współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, Centralną Komisją Egzaminacyjną, okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, a także uczelniami wyższymi; | prawo oświatowe   | 15           |              |             |
|     |  | edukacja humanistyczna  | 30           |              |             |
|     |  | edukacja plastyczna   | 115          |              |             |
|     |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>                      | <b>160</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>    |
| 17. | Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;  | kwartalnik w wersji online i drukowanej (opcja zależna od finansów) | 500          |              |             |
|     |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>                      | <b>500</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>    |
|     |  | metody pracy  | 20           |              |             |
|     |  | innowacje pedagogiczne  | 120          |              |             |
|     |  | języki obce   | 30           |              |             |
| 18. | Upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz eksperymentów i doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się;  | nauczanie w oparciu o zasady neurodydaktyki                         | 45           |              |             |
|     |  | wykorzystanie nowoczesnych środków nauczania                        | 120          |              |             |
|     |  | rozwój kompetencji kluczowych (w tym POKL 9.1.2)                    | 80           | 40000        |             |
|     |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>                      | <b>415</b>   | <b>40000</b> | <b>0</b>    |
|     |  | konkursy i olimpiady przedmiotowe - przedmioty kształcenia ogólnego | 35           |              | 4435        |
| 19. | Wspomaganie szkół i placówek w zakresie podnoszenia kompetencji uczniów, w tym organizowanie konkursów i olimpiad;   | kształcenie zawodowe (w tym POKL 9.2)                               |              | 300          | 100         |
|     |  | praktyki zawodowe (w tym POKL 9.2)                                  |              | 1100         |             |
|     |  | konkursy tematyczne   | 500          |              |             |
|     |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>                      | <b>535</b>   | <b>1400</b>  | <b>4535</b> |
| 20. | Udzielanie szkółom i placówkom oświatowym pomocy metodycznej w urządzaniu i wyposażaniu pracowni.  | konsultacje, doradztwo, organizacja spotkań                         | 150          |              |             |
|     |  | <b>Planowana liczba osób biorących udział:</b>                      | <b>150</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>    |
|     | <b>RAZEM</b>   |   | <b>10126</b> | <b>47615</b> | <b>4615</b> |

DYSKUSJA

Dziękuję

Krzysztof...