

UZASADNIENIE

Na podstawie art. 30 ust. 6, a także art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191, z późn. zm.) Sejmik Województwa posiada kompetencję do uchwalania (zmiany) regulaminu wynagradzania nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Województwo Opolskie. Niniejsza zmiana uchwały nr XXIX/308/2009 Sejmiku Województwa Opolskiego z dnia 24 lutego 2009 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Województwo Opolskie obejmuje następujący zakres:

- 1) dotychczasowe widełki dodatku funkcyjnego dla nauczycieli mianowanych, którym powierzono sprawowanie funkcji nauczyciela-konsultanta, wynoszące od 150 zł do 500 zł, zastąpione zostaną widełkami od 150 zł do 750 zł,
- 2) dotychczasowe widełki dodatku funkcyjnego dla nauczycieli dyplomowanych, którym powierzono sprawowanie funkcji nauczyciela-konsultanta, wynoszące od 200 zł do 800 zł, zastąpione zostaną widełkami od 200 zł do 1500 zł,
- 3) dotychczasowy zapis mówiący o tym, iż średnie poziomy ww. dodatków dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych, którym powierzono sprawowanie funkcji nauczyciela-konsultanta, wynoszą odpowiednio 350 zł i 600 zł wykreślony zostanie z Regulaminu.

Ww. zmiany zostały uzgodnione, zgodnie z art. 30 ust. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.

Od dnia 1 stycznia 2016 r. obowiązkowym zadaniem placówek doskonalenia nauczycieli jest organizowanie i prowadzenie nowych form doskonalenia nauczycieli:

- 1) wspomaganie szkół i placówek rozumianego jako zaplanowane działania realizowane bezpośrednio w szkole lub placówce,
- 2) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.

Powyższe zmiany w systemie doskonalenia nauczycieli wymuszają większą aktywność nauczycieli-konsultantów zatrudnionych w Regionalnym Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności, z jednoczesnym zwiększeniem zakresu wsparcia szkoły i mobilnego funkcjonowania nauczyciela-

konsultanta. Nowe podejście do roli placówek doskonalenia wymaga od nauczycieli-konsultantów bardzo częstych wyjazdów do szkół w różnych godzinach pracy – dopołudniowych w przypadku diagnozy i popołudniowych w przypadku wsparcia rady pedagogicznej. W związku z powyższym Dyrektor Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu powinien uzyskać większe możliwości wyróżniania aktywnych i wspomagających szkoły nauczycieli-konsultantów. Proponowane zmiany umożliwią Dyrektorowi Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu bardziej elastyczne wyróżnianie aktywnych nauczycieli-konsultantów, natomiast likwidacja średnich poziomów dodatków przyczyni się do większej przejrzystości decyzji w tym zakresie, bez konieczności przestrzegania sztywno ustalonych średnich.

Dyrektor Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu obowiązany jest regulować wysokość dodatków do wysokości przyznanego jednostce planu wydatków na dany rok budżetowy.