



NARODOWA
STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2007-2013, Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz ze środków budżetu województwa opolskiego

Zał. do Uchwały Nr 1877/2016 Zarządu Województwa Opolskiego z dnia 29 marca 2016 r.

TABELA WDRAŻANIA REKOMENDACJI z badania ewaluacyjnego

pn. Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim

Cel badania	Kompleksowa ewaluacja projektów edukacyjnych realizowanych w województwie opolskim w ramach <i>Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki</i> oraz <i>Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2007-2013</i> na rzecz edukacji przedszkolnej oraz kształcenia ogólnego i zawodowego. Dodatkowo celem ewaluacji była prognoza potrzeb edukacyjnych na poziomie regionalnym w kontekście nowego okresu programowania na lata 2014-2020.
Adresaci rekomendacji	<p>Samorząd Województwa Opolskiego (SWO) Instytucja Zarządzająca PO KL (IZ PO KL): Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Departament Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym Instytucja Zarządzająca RPO WO 2014-2020 (IZ RPO WO 2014-2020): Samorząd Województwa Opolskiego, Zarząd Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych Jednostka Ewaluacyjna (JE): Samorząd Województwa Opolskiego, Zarząd Województwa Opolskiego, Departament Polityki Regionalnej i Przestrzennej Regionalne Forum Kształcenia Zawodowego (RFKZ): Samorząd Województwa Opolskiego, Zarząd Województwa Opolskiego, Departament Edukacji i Rynku Pracy</p>
Komentarz do tabeli	Tabela zawiera wyłącznie rekomendacje, w przypadku których możliwe było wskazanie konkretnych instytucji, do których są adresowane. Szersze zalecenia dotyczące wykorzystywania funduszy unijnych, w kolejnym okresie programowania, do podnoszenia dostępności i jakości edukacji sformułowano również w raporcie końcowym badania - rozdziale 2.5 <i>Działania na rzecz edukacji w latach 2014-2020</i> .

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
1	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Poziom upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie opolskim jest wysoki. W znacznym stopniu niezaspokojone pozostają natomiast potrzeby rodziców dotyczące dziennego czasu pozostawania dzieci w przedszkolach. Utrzymuje się także duże zapotrzebowanie na dodatkowe bezpłatne zajęcia dla dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej. Funkcjonujące przedszkola mogą otrzymać wsparcie z PO KL wyłącznie w ramach przedsięwzięć skutkujących wzrostem liczby miejsc „w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy”. (Strony: 39, 42, 47, 55, 59, 60)	Nie należy uzależniać przyznawania wsparcia przedszkolom od uzyskania w ramach projektu wzrostu liczby miejsc przedszkolnych. Tym samym należy dopuścić dotowanie przedsięwzięć, które nie przewidują takiego efektu, ale polegają na wydłużeniu czasu opieki przedszkolnej lub organizowaniu dodatkowych zajęć dla dzieci.	IZ PO KL	Nie jest możliwe usunięcie z SzOP PO KL 2007-2013 ograniczenia, zgodnie z którym istniejące przedszkola są wspierane wyłącznie w ramach projektów przyczyniających się „do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy”.Celem realizacji Poddziałania 9.1.1 jest wzrost stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej, zatem każde wsparcie udzielane przedszkolom musi doprowadzić to zwiększenia liczby miejsc w przedszkolach, co w efekcie powinno skutkować objęciem edukacją przedszkolną dodatkowych dzieci.	rekomendacja odrzucona			Horyzontalne	Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony.
2	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Poziom upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie opolskim jest wysoki. W znacznym stopniu niezaspokojone pozostają natomiast potrzeby rodziców dotyczące dziennego czasu pozostawania dzieci w przedszkolach. Utrzymuje się także duże zapotrzebowanie na dodatkowe bezpłatne zajęcia dla dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej. Funkcjonujące przedszkola mogą otrzymać wsparcie z PO KL wyłącznie w ramach przedsięwzięć skutkujących wzrostem liczby miejsc „w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy”. (Strony: 39, 42, 47, 55, 59, 60)	Nie wprowadzanie w ramach RPO WO 2014-2020 ograniczenia, w stosunku do projektów adresowanych do przedszkoli, zgodnie z którym istniejące przedszkola byłyby wspierane wyłącznie w ramach projektów przyczyniających się „do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub in-nych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy”. Równie istotnym kryterium zapewniającym wybór projektów do dofinansowania powinno być wydłużenie godzin pracy przedszkola.	IZ RPO WO 2014-2020	Nie wprowadzanie w ramach RPO WO 2014-2020 ograniczenia, w stosunku do projektów adresowanych do przedszkoli, zgodnie z którym istniejące przedszkola byłyby wspierane wyłącznie w ramach projektów przyczyniających się „do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub in-nych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ pro-wadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy”. Równie istotnym kryterium zapewniającym wybór projektów do dofinansowania powinno być wydłużenie godzin pracy przedszkola.	rekomendacja w części do wdrożenia	2016-09-30	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja w części do wdrożenia Termin bazowy: 31.12.2015 Monitoring wdrażania rekomendacji w toku. Rekomendacja wdrożona w ramach Kryteriów wyboru projektów przyjętych przez KM, zostanie wdrożona na etapie opracowywania dokumentacji konkursowej.

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
3	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	W części przedszkoli odczuwany jest deficyt miejsc w stosunku do zapotrzebowania. Problem ten występuje zwłaszcza w gminach miejskich – pomimo, że charakteryzują się wysoką wartością wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Natomiast w ramach PO KL wsparcie na tworzenie nowych przedszkoli jest udzielane wyłącznie gminom o najniższej, w skali regionu, wartości wskaźnika upowszechnienia opieki przedszkolnej. Ponadto sposób obliczania tego wskaźnika sprawia, że jego wartość nie odzwierciedla właściwy sposób skali potrzeb występujących w poszczególnych gminach, zwłaszcza miejskich. Zainteresowanie potencjalnych projektodawców pozyskiwaniem środków z PO KL na tworzenie przedszkoli w gminach o najniższej wartości wskaźnika upowszechnienia opieki przedszkolnej było dotychczas niewielkie. (Strony: 41, 56)	Nie należy ograniczać wsparcia tworzenie przedszkoli do gmin charakteryzujących się niską, w skali regionu, wartością wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej.	IZ PO KL	Usunięcie z SzOP PO KL ograniczenia, zgodnie z którym „Tworzenie przed-szkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przed-szkolnego)” w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL jest możliwe wyłącznie w gminach „o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej”.	rekomendacja wdrożona w całości	2013-12-31	rekomendacje operacyjne	Horyzontalne	Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony.
4	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Nauczyciele zatrudnieni w danej szkole niejednokrotnie są najlepszymi kandydatami do prowadzenia dodatkowych zajęć ze swoimi uczniami. W obecnym stanie prawnym podnoszenie wynagrodzenia nauczycieli z tytułu prowadzenia dodatkowych zajęć, ponad poziom określony w Karcie Nauczyciela, nie może być finansowane z funduszy unijnych (nie stanowi kosztu kwalifikowanego projektu). Ogranicza to możliwości powierzania dodatkowych zajęć nauczycielom zatrudnionym w danej szkole. Ponadto istnieje ryzyko „obchodzenia” obowiązujących przepisów, poprzez zlecenie realizacji dodatkowych zajęć podmiotowi zewnętrznemu, który następnie wynajmuje do ich prowadzenia nauczycieli ze szkoły, w której mają się odbywać. Taka sytuacja stanowi potencjalne zagrożenie dla efektywności wykorzystywania funduszy. (Strony: 93)	Należy umożliwić wykorzystywanie funduszy unijnych, w ramach projektów realizowanych przez JST, do wynagradzania nauczycieli powyżej średniego poziomu wynagrodzeń, określonego w ustawie Karta Nauczyciela.	JE UMWO	Przekazanie do MEN propozycji zmian w zakresie zapisów Karty Nauczyciela wraz z raportem końcowym z przedmiotowej ewaluacji do ewentualnego wykorzystania (w formie pisemnej i elektronicznej: 29.03.2013 r. i 29.04.2013 r.). Przedmiotowa rekomendacja ma swoje odzwierciedlenie w Projekcie założeń projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw z dnia 21.03.2013 r., m.in. w zakresie ułatwienia finansowania dodatkowych zajęć realizowanych przez nauczycieli w ramach projektów i programów finansowanych z udziałem środków europejskich.	rekomendacja wdrożona w całości	2013-04-29	rekomendacje operacyjne	Horyzontalne	Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony.

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
5	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Kryteria wyboru projektów stosowane w ramach PO KL zwiększały szanse uzyskania wsparcia przez przedszkola i szkoły z obszarów wiejskich, w porównaniu z placówkami zlokalizowanymi w miastach. Tymczasem również w miastach występują obszary cechujące się dużym natężeniem problemów społecznych, obniżających szanse edukacyjne dzieci i młodzieży. (Strony: 145, 146, 149)	Należy zwiększyć szanse uzyskania wsparcia przez przedszkola i szkoły z obszarów miejskich, które cechują się dużym natężeniem problemów społecznych, obniżających szanse edukacyjne dzieci i młodzieży.	IZ RPO WO 2014-2020	Umieszczenie w dokumentach określających zasady udzielania wsparcia z RPO WO 2014-2020 zapisów zwiększających szanse (lub skalę) realizowania projektów skierowanych do przedszkoli i szkół z obszarów miejskich objętych Lokalnymi Planami Rewitalizacji. Na przykład: ustalenie kryteriów strategicznych, na podstawie których projektem skierowanym do przedszkoli lub szkół z takich obszarów będą przyznawane dodatkowe punkty podczas oceny wniosków.	rekomendacja w części do wdrożenia	2016-03-31	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja w części do wdrożenia Termin bazowy: 30.06.2015 a dzień 08.01.2016 r. rekomendacja nie została wdrożona. Aktualnie kryteria wyboru projektów nie przewidują premiowania projektów zwiększających szanse uzyskiwania wsparcia przez przedszkola i szkoły z obszarów miejskich, które cechują się dużym natężeniem problemów społecznych. Planuje się jednak wprowadzenie kryterium premiujące wspieranie placówek leżących na terenach rewitalizowanych.
6	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Uzyskanie dobrych wyników egzaminu końcowego jest trudniejsze w szkołach, w których rozpoczynają naukę uczniowie z niskimi wynikami sprawdzianu lub egzaminu zewnętrznego kończącego poprzedni etap edukacji, niż w szkołach, do których trafiają „lepsi” uczniowie. (Strony: 149, 235)	Należy wykorzystać fundusze unijne do podniesienia edukacyjnej wartości dodanej w szczególności w tych szkołach, w których rozpoczynają naukę uczniowie z niskimi wynikami sprawdzianu lub egzaminu zewnętrznego kończącego poprzedni etap edukacji.	IZ RPO WO 2014-2020	Umieszczenie w dokumentach określających zasady udzielania wsparcia z RPO WO 2014-2020 zapisów zwiększających szanse (lub skalę) realizowania projektów obejmujących te szkoły ponadpodstawowe, w których rozpoczynają naukę uczniowie z niskimi wynikami sprawdzianu lub egzaminu zewnętrznego kończącego poprzedni etap edukacji. Na przykład: ustalenie kryteriów strategicznych, na podstawie których projektem skierowanym do szkół, w których rozpoczynają naukę uczniowie z niskimi wynikami sprawdzianu lub egzaminu kończącego poprzedni etap edukacji, będą przyznawane dodatkowe punkty podczas oceny wniosków.	rekomendacja wdrożona w całości	2015-06-01	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja do wdrożenia w całości Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Sporządzono stosowne kryteria wyboru projektów.

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
7	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Pochodzenie społeczne wywiera silny wpływ na wyniki w nauce, dokonywane wybory edukacyjne oraz osiągnięty poziom wykształcenia. (Strony: 145, 146, 149, 150, 235)	Należy zwiększyć zaangażowanie instytucji realizujących projekty finansowane z funduszy unijnych w podnoszenie szans edukacyjnych uczniów pochodzących ze środowisk defaworyzowanych	IZ RPO WO 2014-2020	Sformułowanie „standardu minimum” odnoszącego się do oddziaływania projektu finansowanego z EFS na szanse edukacyjne uczniów defaworyzowanych pod względem kapitału kulturowego lub materialnego. Umieszczenie w dokumentach określających zasady udzielania wsparcia z RPO WO 2014-2020 wymogu spełnienia przez projektodawców tego standardu.	rekomendacja wdrożona w całości	2015-06-01	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja do wdrożenia w całości Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Sformułowano stosowne kryteria wyboru projektów dot. podnoszenia szans edukacyjnych uczniów pochodzących ze środowisk defaworyzowanych.
8	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Pochodzenie społeczne wywiera silny wpływ na wyniki w nauce, dokonywane wybory edukacyjne oraz osiągnięty poziom wykształcenia. (Strony: 145, 146, 149, 150, 235)	Należy upowszechnić skuteczne rozwiązania w zakresie pracy nauczycieli z uczniami pochodzącymi ze środowisk defaworyzowanych.	IZ RPO WO 2014-2020	Podczas przeprowadzania w ramach RPO WO 2014-2020 naboru projektów dotyczących edukacji premiowane będą (np. za po-mocą kryteriów strategicznych) projekty oferujące wsparcie dla grup docelowych pochodzących ze środowisk defaworyzowanych.	rekomendacja wdrożona w całości	2015-06-01	rekomendacje operacyjne	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja do wdrożenia w całości Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Sporządzono stosowne kryteria wyboru projektów.
9	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Szczególnie poważnym ograniczeniem podnoszenia jakości edukacji w województwie opolskim są deficyty w zakresie bazy dydaktycznej przedszkoli i szkół. Fundusze na wzmocnienie infrastruktury edukacyjnej były przyznawane w ramach RPO WO 2007-2013. Jedną z głównych barier w ubieganiu się przez potencjalnych beneficjentów o fundusze z tego programu stanowił brak środków na pokrycie wkładu własnego. (Strony: 59, 60, 95, 98, 191)	Należy zwiększyć dostępność funduszy unijnych na wzmocnienie bazy dydaktycznej przedszkoli, szkół oraz placówek prowadzących kształcenie zawodowe, których organy prowadzące nie dysponują wystarczającymi środkami na wkład własny.	IZ RPO WO 2014-2020	Ustalenie na możliwie niskim poziomie (nie wyższym, niż 15%) wysokości wkładu własnego projektodawców w przedsięwzięcia wzmocniające infrastrukturę edukacyjną, finansowane w ramach RPO WO 2014-2020. Możliwości w zakresie ustalenia minimalnej wysokości wkładu własnego będą zależały od nadrzędnych rozstrzygnięć dotyczących systemu wdrażania programów operacyjnych.	rekomendacja wdrożona w całości	2015-06-01	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja do wdrożenia w całości Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Poprzez stosowne zapisy w SZOOP ustalono na odpowiednim poziomie wysokość wkładu własnego projektodawców w przedsięwzięcia wzmocniające infrastrukturę edukacyjną, finansowane w ramach RPO WO 2014-2020.

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
10	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Szczególnie poważnym ograniczeniem podnoszenia jakości edukacji w województwie opolskim są deficyty w zakresie bazy dydaktycznej przedszkoli i szkół. Fundusze na wzmocnienie infrastruktury edukacyjnej były przyznawane w ramach RPO WO 2007-2013. Jedną z głównych barier w ubieganiu się przez potencjalnych beneficjentów o fundusze z tego programu stanowił brak środków na pokrycie wymaganego wkładu własnego. (Strony: 59, 60, 95, 98, 191)	Należy zwiększyć dostępność funduszy unijnych na wzmocnienie bazy dydaktycznej przedszkoli, szkół oraz placówek prowadzących kształcenie zawodowe, których organy prowadzące nie dysponują wystarczającymi środkami na wkład własny.	IZ RPO WO 2014-2020	Dopuszczenie w przyszłym okresie programowania możliwości wnoszenia różnych form wkładu własnego (nie tylko pieniężnego) w ramach realizowanych projektów. W zależności od zapisów RPO WO 2014-2020 w nowym okresie programowania mógłby zostać zrealizowany projekt systemowy (SWO i RCRE) wzmacniający bazę dydaktyczną placówek, w który część wkładu własnego wniosłby samorząd województwa lub pozyskane do współpracy przedsiębiorstwa. Realizacja projektów przez instytucje publiczne z przedsiębiorcami wymusza konieczność zawiązania partnerstwa publiczno-prywatnego. Na obecnym etapie wdrażania nie wiadomo czy realizacja projektów w obszarze edukacji w RPO WO 2014-2020 będzie możliwa w ramach formuły PPP (pomocniczy charakter projektów infrastrukturalnych).	rekomendacja w części wdrożona	2015-06-01	rekomendacje operacyjne	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja w części do wdrożenia Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Dopuszczono w obecnym okresie programowania możliwość wnoszenia różnych form wkładu własnego (nie tylko pieniężnego) w ramach realizowanych projektów.
11	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Brak odpowiedniego wyposażenia przedszkoli, szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ogranicza możliwości prowadzenia przedsięwzięć „miękkich”, skierowanych do dzieci i młodzieży. Koszt potrzebnego wyposażenia (a także dostosowania pomieszczeń) jest szczególnie wysoki w przypadku projektów z zakresu kształcenia zawodowego oraz projektów skierowanych do osób (dzieci lub młodzieży) niepełnosprawnych. Rozwiązaniem, które umożliwiła przezwyciężanie tej bariery jest cross-financing. Przydatność tego mechanizmu zależy m.in. od limitu kosztów, które mogą zostać pokryte z funduszu innego niż ten, który jest głównym źródłem finansowania projektu. (Strony: 121, 207)	Należy w szerokim zakresie wykorzystywać mechanizm cross-financingu do wspierania zakupu wyposażenia lub przystosowywania pomieszczeń, gdy takie inwestycje są potrzebne do realizowania projektów „miękkich”.	IZ RPO WO 2014-2020	Zapisanie w dokumentach RPO WO 2014-2020 limitu środków EFRR w projektach, których gł. źródłem finansowania będzie EFS, na poziomie: • 30% kosztów kwalifikowanych projektu – w przypadku projektów dot. szkolnictwa zawodowego oraz z zakresu edukacji osób (dzieci lub młodzieży) niepełnosprawnych; • co najmniej 10% kosztów kwalifikowanych projektu, w pozostałych projektach. Możliwości w zakresie ustalenia poziomu cross-financingu będą zależały od nadrzędnych rozstrzygnięć dotyczących systemu wdrażania programów operacyjnych.	rekomendacja w części wdrożona	2015-06-01	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja w części wdrożona Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Dokonano stosownych zapisów w dokumentach RPO WO 2014-2020 dotyczących limitu środków EFRR w projektach, w których głównym źródłem finansowania będzie EFS.

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
12	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	W obecnym okresie programowania finansowanie przedsięwzięć na rzecz rozwoju edukacji jest rozdzielone pomiędzy programy: PO KL (współfinansowany z EFS) oraz RPO WO 2007-2013 (współfinansowany z EFRR). W ramach pierwszego z nich wspierane są projekty „miękkie”, a w ramach drugiego – infrastrukturalne. Taka fragmentaryzacja wsparcia utrudnia realizowanie kompleksowych przedsięwzięć, zmierzających do podnoszenia dostępności lub jakości edukacji. (Strona: 221)	Należy ułatwić projektodawcom realizowanie przedsięwzięć na rzecz rozwoju edukacji, złożonych zarówno z działań „miękkich”, jak i z inwestycji w bazę dydaktyczną („infrastrukturalnych”).	IZ RPO WO 2014-2020	Zapisanie w dokumentach określających zasady udzielania wsparcia w ramach RPO WO 2014-2020 rozwiązań wykorzystujących dwufunduszowość programu do zwiększenia komplementarności działań finansowanych z EFS oraz działań finansowanych z EFRR, w zakresie wspierania edukacji. Konkretne rozwiązania będą zależały od nadrzędnych rozstrzygnięć dotyczących systemu wdrażania programów operacyjnych	rekomendacja wdrożona w całości	2015-06-01	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja do wdrożenia w całości Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Zaimplementowano w dokumentach określających zasady udzielania wsparcia w ramach RPO WO 2014-2020 rozwiązania wykorzystujące dwufunduszowość programu do zwiększenia komplementarności działań finansowanych z EFS oraz działań finansowanych z EFRR, w zakresie wspierania edukacji.
13	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	W obecnym okresie programowania finansowanie przedsięwzięć na rzecz rozwoju edukacji jest rozdzielone pomiędzy: • PO KL i RPO WO 2007-2013; • Działania i Poddziałania PO KL. Taka fragmentaryzacja wsparcia utrudnia realizowanie kompleksowych przedsięwzięć, zmierzających do podnoszenia dostępności lub jakości edukacji. Komplementarność była promowana przy ocenie projektów konkursowych poprzez premiowanie dodatkowymi punktami wniosków o dofinansowanie, w których wskazano przedsięwzięcia komplementarne wobec projektu przedkładanego do oceny. Rozwiązanie to nie jest optymalne, ze względu na ograniczone możliwości stwierdzenia, czy pomiędzy przedsięwzięciami wskazanymi przez projektodawcę faktycznie wystąpi efekt synergii. (Strony: 136, 221)	Należy realizować kompleksowe przedsięwzięcia na rzecz rozwoju edukacji, złożone z różnorodnych działań: • zajęć dla uczniów; • doskonalenia zawodowego kadr oświaty; • inwestycji w wyposażenie i bazę lokalową – stosownie do zdiagnozowanych potrzeb wspieranych placówek.	IZ RPO WO 2014-2020	RPO WO 2014-2020 w ramach edukacji nie zakłada możliwości łączenia Osi priorytetowych w zakresie inwestycji w wyposażenie i bazę lokalową (EFRR) z działaniami tzw. „miękkimi” (EFS). Ograniczenie to wynika z Rozporządzenia ogólnego Parlamentu Europejskiego i Rady, zgodnie z którym Oś priorytetowa odpowiada jednemu funduszowi. Zgodnie z opracowanym przez MRR Podręcznikiem systemu programowania i wdrażania programów operacyjnych 2014-2020 nie rekomenduje się dwufunduszowych osi, natomiast łączenie zakresu EFRR i EFS będzie mogło mieć miejsce przez zastosowanie mechanizmu finansowania krzyżowego. Instytucja Zarządzająca RPO WO 2014-2020 zarządzając zarówno środkami EFS, jak i EFRR, będzie kompleksowo planować wsparcie (zarówno infrastrukturalne, jak i miękkie) np. korelując za sobą terminy konkursów, brzmienie kryteriów strategicznych, łączenie w jednym działaniu/projekcie różnych beneficjentów systemu oświaty, itp.	rekomendacja w części wdrożona	2015-06-01	rekomendacje operacyjne	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja w części do wdrożenia Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. IZ RPO WO 2014-2020 stosuje mechanizmy kompleksowego planowania wsparcia.

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
14	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Przedsięwzięcia na rzecz rozwoju edukacji w niewystarczającym stopniu polegają na współpracy między szkołami. Z perspektywy podnoszenia jakości kształcenia przydatna byłaby bardziej intensywna współpraca pomiędzy: <ul style="list-style-type: none"> szkołami tego samego typu, różniącymi się jakością kształcenia – w celu upowszechniania skutecznych rozwiązań; szkołami prowadzącymi kształcenie na kolejnych poziomach (a także pomiędzy liceami i technikami a uczelniami) – w zakresie lepszego przygotowywania uczniów do kontynuowania edukacji oraz zapoznawania ich z ofertą kształcenia na kolejnym szczeblu; szkołami prowadzącymi kształcenie w tych samych zawodach – przy opracowywaniu programów kształcenia. (Strona: 144) 	Należy upowszechnić wśród szkół współpracę w zakresie przedsięwzięć na rzecz podnoszenia jakości kształcenia, finansowanych z funduszy unijnych.	IZ RPO WO 2014-2020	Umieszczenie w dokumentach określających zasady udzielania wsparcia z RPO WO 2014-2020 zapisów zwiększających szanse (lub skalę) realizowania projektów polegających na współpracy pomiędzy szkołami (a także pomiędzy szkołami a uczelniami). Na przykład: ustalenie kryteriów strategicznych, na podstawie których projektom zakładającym taką współpracę będą przyznawane dodatkowe punkty podczas oceny wniosków	rekomendacja wdrożona w całości	2015-06-01	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja do wdrożenia w całości Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony.
15	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Struktura kierunków kształcenia zawodowego w województwie opolskim nie jest optymalna z perspektywy zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów oraz wyposażenia ich w wiedzę i umiejętności potrzebne do podjęcia satysfakcjonującej pracy. Oferta szkół jest uzależniona od ich potencjału, obejmującego kwalifikacje pracowników oraz wyposażenie. Uwarunkowaniem ograniczającym dostosowywanie kierunków kształcenia ponadgimnazjalnego do potrzeb rynku pracy jest niedysponowanie przez samorządy wystarczającymi środkami na rozwój szkolnictwa zawodowego, w szczególności w zakresie kierunków, których prowadzenie wiąże się z wysokimi kosztami. (Strony: 174, 226, 235, 236, 237, 248)	Należy wzmocnić potencjał szkół w zakresie potrzebnym do prowadzenia kształcenia w kierunkach zgodnych ze strategiami rozwoju regionu i poszczególnych powiatów oraz zapotrzebowaniem rynku pracy.	IZ RPO WO 2014-2020	Zapisanie w dokumentach określających kryteria udzielania wsparcia w ramach RPO WO 2014-2020 zasad uzależniających finansowanie rozwoju poszczególnych kierunków kształcenia zawodowego od: <ul style="list-style-type: none"> strategii rozwoju regionalnego lub lokalnego: wspieranie kierunków wskazanych w strategiach należy traktować priorytetowo; zapotrzebowania na poszczególne zawody: z możliwości otrzymania wsparcia należy wykluczyć kierunki przygotowujące do wykonywania zawodów, które przez określony okres występowały wśród nadwyżkowych w danym powiecie i zarazem w województwie 	rekomendacja wdrożona w całości	2015-06-01	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja do wdrożenia w całości Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Umieszczono stosowne zapisy w kryteriach wyboru projektów.

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
16	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Szkolnictwo zawodowe w województwie opolskim nie jest w wystarczającym stopniu skoordynowane w skali regionu, czego przejawem jest nadmierna powtarzalność tych samych kierunków kształcenia w różnych szkołach. Taka sytuacja sprzyja występowaniu niekorzystnych zjawisk: <ul style="list-style-type: none"> • pojawianiu się i utrzymywaniu nadwyżki absolwentów w stosunku do zapotrzebowania na pracowników wykonujących poszczególne zawody; • mniejszej efektywności wykorzystania środków przeznaczonych na podnoszenie jakości kształcenia w poszczególnych zawodach. (Strona: 226) 	Należy opracować i przyjąć całościową koncepcję racjonalizacji szkolnictwa zawodowego w skali województwa (czyli rozwoju potrzebnych kierunków kształcenia i wygaszania kierunków nadmiarowych). Warunkiem przyjęcia koncepcji do realizacji powinno być jej zaakceptowanie przez wszystkie JST prowadzące (lub regularnie finansujące) szkoły i placówki kształcenia zawodowego, których będzie dotyczyła.	SWO	Etapy prac: 1) Opracowanie i przyjęcie przez RFKZ koncepcji koordynacji szkolnictwa zawodowego w regionie, w wyniku: ☒ diagnozy: potencjału szkół i placówek, perspektyw absolwentów oraz zapotrzebowania ze strony pracodawców (prowadzonej m.in. na podstawie danych z JST, Kuratorium Oświaty i urzędów pracy); ☒ przygotowania lub zlecenie zewnętrznym ekspertom koncepcji koordynacji oferty kształcenia; ☒ przeprowadzenia w ramach RFKZ konsultacji koncepcji, jej ewentualnego skorygowania i przyjęcia przez RFKZ. 2) Rekomendowanie samorządom do wdrażania propozycji szerszej współpracy. 3) Koordynacja oferty poprzez projekty systemowe realizowane przez RCRE (w przypadku nie podjęcia przez JST propozycji RFKZ). 4) Realizacja projektu kluczowego wspierającego organy prowadzące we wdrożeniu rekomendacji i ukierunkowaniu szkół kształcenia zawodowego (zawody kluczowe i zawody rekomendowane).	rekomendacja w części wdrożona	2015-12-31	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja w części wdrożona Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Podczas spotkań RFKZ w 2011 r. dokonano diagnozy. Nie opracowano koncepcji koordynacji ofert kształcenia. W związku z brakiem możliwości realizacji przez RCRE projektów systemowych niemożliwa jest zaprezentowany sposób. W związku z zawieszeniem prac przez RFKZ nie ma możliwości wdrożenia w całości rekomendacji. Aktualnie podjęte zostały prace nad powołaniem Klastra Edukacyjnego. Współpraca klastrowa przyczyni się między innymi do wsparcia placówek kształcenia zawodowego w zakresie przystosowania do potrzeb rynku, tym samym pozwoli na realizację postulatów zawartych w rekomendacji. W kwestii powstania ww. klastra została podjęta uchwała Zarządu Województwa Opolskiego z dnia 7 października 2015 r. w sprawie przystąpienia do prac nad powołaniem Klastra Edukacyjnego „Opolska Strefa Zawodowców”.
17	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Szkolnictwo zawodowe w województwie opolskim nie jest w wystarczającym stopniu skoordynowane w skali regionu, czego przejawem jest nadmierna powtarzalność tych samych kierunków kształcenia w różnych szkołach. Taka sytuacja sprzyja występowaniu niekorzystnych zjawisk, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • pojawianiu się i utrzymywaniu nadwyżki absolwentów w stosunku do zapotrzebowania na pracowników wykonujących poszczególne zawody; • mniejszej efektywności wykorzystania środków przeznaczonych na podnoszenie jakości kształcenia w poszczególnych zawodach. (Strona: 226) 	Należy wykorzystać fundusze unijne do racjonalizacji kształcenia zawodowego w skali województwa. Warunkiem wdrożenia rekomendacji nr 17 jest uprzednia realizacja rekomendacji nr 16.	IZ RPO WO 2014-2020	Umieszczenie w dokumentach określających kryteria udzielania wsparcia w ramach RPO WO 2014-2020 zasad uzależniających finansowanie projektów od ich zgodności z koncepcją racjonalizacji szkolnictwa zawodowego w regionie, przyjętą przez RFKZ.	rekomendacja odrzucona	2015-06-01	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja w części do wdrożenia Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. W związku z zawieszeniem prac przez RFKZ nie ma możliwości wdrożenia rekomendacji.

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
18	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Udział pracodawców w kształceniu zawodowym (zwłaszcza poprzez prowadzenie praktycznej nauki zawodu, ale również uczestniczenie w formułowaniu programów kształcenia) ma istotne znaczenie dla dostosowania umiejętności absolwentów do potrzeb rynku pracy. Współpraca pomiędzy szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami nie jest wystarczająco intensywna. (Strona: 261, 262)	Należy upowszechnić model trwałej współpracy pomiędzy szkołami i placówkami prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami	IZ RPO WO 2014-2020	Podczas przeprowadzenia w ramach RPO WO 2014-2020 naboru projektów premiowane powinny być (za pomocą kryteriów strategicznych) projekty dotyczące modelu współpracy pomiędzy szkołami i placówkami prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami (np. mode-lu opracowanego przez firmę PSDB na zamówienie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego)	rekomendacja w części wdrożona	2015-06-01	rekomendacje operacyjne	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja w części do wdrożenia Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Przyjęto do stosowania odpowiednie kryteria wyboru projektów.
19	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Ograniczeniem w rozwoju kształcenia zawodowego jest niewystarczające wyposażenie szkół i placówek w sprzęt do prowadzenia nauki przedmiotów zawodowych. Finansowy udział pracodawców we współfinansowanych z funduszy unijnych przedsięwzięciach polegających na zakupie wyposażenia do szkół byłby korzystny ze względu na: uzyskanie tzw. efektu dźwigni, zwiększenie szans zapewnienia racjonalności wydatków z perspektywy potrzeb rynku pracy, zwiększenie szans dalszego zaangażowania pracodawców we współpracę ze szkołą lub placówką, której udzielili wsparcia. (Strony: 244, 262)	Należy włączyć pracodawców we współfinansowanie dotowanych z funduszy unijnych przedsięwzięć polegających na zakupie wyposażenia do szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.	IZ RPO WO 2014-2020	Dopuszczenie w przyszłym okresie programowania możliwości wnoszenia różnych form wkładu własnego (nie tylko pieniężnego) w ramach realizowanych projektów. Włączenie pracodawców we współfinansowanie dotowanych z funduszy unijnych przedsięwzięć wymusza konieczność zawiązania partnerstwa publiczno-prywatnego. Na obecnym etapie wdrażania nie wiadomo czy realizacja projektów w obszarze edukacji w RPO WO 2014-2020 będzie możliwa w ramach formuły PPP (pomocniczy charakter projektów infrastrukturalnych).	rekomendacja w części wdrożona	2015-06-01	rekomendacje operacyjne	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja w części do wdrożenia Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Dopuszczono w bieżącym okresie programowania możliwość wnoszenia różnych form wkładu własnego (nie tylko pieniężnego) w ramach realizowanych projektów.
20	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Praktyczna nauka zawodu u pracodawców, a także ich udział w formułowaniu programów kształcenia, sprzyjają wyposażaniu uczniów w umiejętności oczekiwane od absolwentów na rynku pracy. Skala organizowania praktyk zawodowych i staży w ramach projektów finansowanych z funduszy unijnych była jednak niewielka. Istotnym ograniczeniem w nawiązywaniu przez szkoły współpracy z pracodawcami są trudności ze znalezieniem odpowiednich przedsięwzięć, gotowych do jej podjęcia. (Strony: 187, 243)	Należy umożliwić współpracę pomiędzy szkołami i placówkami prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami z obszaru większego, niż powiat oraz niż województwo. Zapewnienie takiej możliwości zwiększy szanse pozyskania do współpracy odpowiednich pracodawców.	IZ RPO WO 2014-2020	Niezamieszczanie, w dokumentach określających zasady udzielania wsparcia w ramach RPO WO 2014-2020, zapisów ograniczających współpracę szkół, placówek prowadzących kształcenie zawodowe z województwa opolskiego z przedsiębiorcami spoza regionu Opolszczyzny. Regionalne programy operacyjne są ograniczone terytorialnie do obszaru danego województwa. W związku z powyższym w ramach RPO WO 2014-2020 nie przewiduje się realizacji ponadregionalnych projektów edukacyjnych. Ewentualna możliwość włączenia beneficjentów (partnerów) spoza województwa rozstrzygnie się na etapie wdrażania RPO WO 2014-2020.	rekomendacja wdrożona w całości	2015-06-01	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja do wdrożenia w całości Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Umożliwiono współpracę pomiędzy szkołami i placówkami prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami z obszaru większego, niż powiat oraz niż województwo.

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
21	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Przewidywane jest duże zapotrzebowanie na wsparcie finansowe dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej, ułatwiające im osiągnięcie wysokich wyników w nauce. (Strony: 283, 302)	Udzielanie uczniom pomocy stypendialnej również w okresie programowania 2014-2020.	IZ RPO WO 2014-2020	Umieszczenie w dokumentach określających zasady udzielania wsparcia z RPO WO 2014-2020 zapisów umożliwiających kontynuowanie w okresie programowania 2014-2020 programu pomocy stypendialnej (w charakterze projektów systemowych koordynowanych przez SWO), przy uwzględnieniu zarówno kryteriów odnoszących się do wyników w nauce, jak i kryterium dochodowego.	rekomendacja wdrożona w całości	2015-12-31	rekomendacje kluczowe	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja do wdrożenia w całości Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Rekomendacja wdrożona przez zorganizowanie pozakonkursowego naboru projektów dot. udzielania uczniom pomocy stypendialnej w okresie programowania 2014-2020.
22	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Istotną barierą w ubieganiu się przez kandydatów spełniających kryteria o stypendium przyznawane przez UMWO jest niewiedza o możliwości jego uzyskania. Problemem jest niewystarczający przepływ informacji na temat stypendium w szkołach: od dyrektorów (którzy otrzymują pisemne informacje w tej sprawie z UMWO) do nauczycieli, a następnie od nauczycieli do uczniów lub ich rodziców. (Strony: 284, 285)	Należy szerszej rozpropagować informację na temat możliwości ubiegania się o stypendium. Warunkiem wdrożenia rekomendacji nr 21 jest realizacja rekomendacji nr 20.	SWO	Poprzedzenie naboru wniosków w ramach programu stypendialnego przeprowadzeniem szerszej kampanii informacyjnej przy wykorzystaniu reklamy zewnętrznej, w miejscach często uczęszczanych przez uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	rekomendacja w części wdrożona	2015-12-31	rekomendacje operacyjne	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja w części do wdrożenia Termin bazowy: 30.06.2021 Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. 1-szy nabór w ramach 9.1.5 RPO WO po akcji promocyjnej zakończył się 18 grudnia 2015 r. - wpłynęło 1738 (z czego 1701 w terminie) wniosków o przyznanie stypendium dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych województwa opolskiego. Przedmiotowe działania informacyjno-promocyjne realizowane będą nadal stosownie do harmonogramu naboru konkursu.

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
23	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Potencjalnym sposobem podniesienia skuteczności pomocy stypendialnej udzielanej przez UMWO jest większe zaangażowanie nauczycieli (pełniących rolę opiekunów stypendystów) we współpracę ze stypendystami nad ich rozwojem naukowym. (Strony: 86, 291)	Należy podnieść kompetencje nauczycieli, pełniących funkcję opiekunów stypendystów, w zakresie pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi. W okresie programowania 2014-2020 projekt stypendialny warto poszerzyć o warsztaty z opiekunami stypendystów. Warunkiem wdrożenia rekomendacji nr 23 jest realizacja rekomendacji nr 21.	SWO	Zorganizowanie dla nauczycieli, w tym opiekunów różnych form doskonalenia warsztatów z zakresu pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi. Wdrożenie rekomendacji w nowym okresie programowania w ramach projektu systemowego lub elementu projektu stypendialnego. Rekomendacja w okresie programowania 2007-2013 została w części wdrożona poprzez realizację, przez RCRE w ramach środków samorządu województwa, działań dla nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym.	rekomendacja w części wdrożona	2015-06-01	rekomendacje operacyjne	Horyzontalne	Status bazowy: rekomendacja w części do wdrożenia Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Ze względu na wysokość środków przekazanych na realizację projektu stypendialnego całość przeznaczona została na stypendia dla uczniów. Oszacowano przy konstruowaniu projektu, iż koszt warsztatów nie byłby współmierny z rolą nauczyciela w projekcie, jak również pomniejszyłby ilość przyznanego wsparcia. Organizacja warsztatów z zakresu pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi nie jest obligatoryjna ani szczególnie premiowana w ramach ogłoszonych konkursów, ale nie jest również zabroniona. Decyzję w tej kwestii pozostawia się wnioskodawcy.

Numer	TytułRaportu	Wniosek	Rekomendacja	Adresa tReko menda cji	SposobWdrozenia	Status	TerminReali zacji	Klasyfika cja	Obszar Tematy czny	Weryfikacja adresata rekomendacji
24	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach EFS i EFRR w województwie opolskim	Znaczna część przedstawicieli kadry zarządzającej przedszkoli i szkół ma niewielką wiedzę na temat możliwości uzyskania wsparcia z funduszy unijnych. Brak wiedzy ogranicza możliwości inicjowania przez dyrektorów przedszkoli i szkół przedsięwzięć edukacyjnych, które mogłyby zostać sfinansowane, a także ich udział w kształtowaniu koncepcji takich przedsięwzięć. (Strony: 36, 88)	Należy zwiększyć wiedzę dyrektorów przedszkoli i szkół na temat zakresu i warunków otrzymania wsparcia na realizację projektów edukacyjnych w okresie programowania 2014-2020.	IZ RPO WO 2014-2020	Przeprowadzenie spotkań informacyjnych dla kadry zarządzającej przedszkoli, szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, dotyczących możliwości finansowania przedsięwzięć na rzecz rozwoju oświaty w okresie programowania 2014-2020.	rekomendacja wdrożona w całości	2015-12-31	rekomendacje operacyjne	Horyzontalne	Status bazowy: Rekomendacja do wdrożenia w całości Termin bazowy: 31.03.2019 Monitoring wdrażania rekomendacji zakończony. Spotkania dla potencjalnych beneficjentów są prowadzone przez RGPI na bieżąco, przede wszystkim przed naborami wniosków. Spotkania w przedmiotowym zakresie będą zorganizowane w przypadku ogłoszenia naboru wniosków dot. wsparcia dla szkół, przedszkoli oraz placówek prowadzących kształcenie zawodowe.