



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO
INSTYTUCJA ZARZĄDZAJĄCA RPO WO 2014-2020

Wytyczne programowe
dla realizacji przedsięwzięć w obszarze wychowania
przedszkolnego w ramach Osi priorytetowej 9. Wysoka
jakość edukacji RPO WO 2014-2020

Dokument przyjęty przez Zarząd Województwa Opolskiego

uchwałą nr 1460/2015 z dnia 07 grudnia 2015

**INSTYTUCJA ZARZĄDZAJĄCA REGIONALNYM PROGRAMEM OPERACYJNYM
WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO NA LATA 2014-2020**

**DEPARTAMENT KOORDYNACJI PROGRAMÓW OPERACYJNYCH
URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO**

OPOLE, LISTOPAD 2015

Spis treści

Rozdział 1. Podstawa prawna	5
Rozdział 2. Podstawowe pojęcia objęte zakresem Wytycznych.....	6
Rozdział 3. Cel i zakres Wytycznych programowych	7
Rozdział 4. Kierunki i zakres udzielania wsparcia w ramach RPO WO 2014-2020	8
Rozdział 5. Zasady udzielania wsparcia zaprojektowanego w ramach RPO WO 2014-2020 wykraczającego poza zakres wytycznych MliR w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.....	9

WYKAZ SKRÓTÓW

EFS	Europejski Fundusz Społeczny
IZRPO WO 2014-2020	Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego na lata 2014-2020
IP RPO WO 2014-2020	Instytucja Pośrednicząca w ramach RPO WO 2014-2020
MiIR	Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju
PI	Priorytet Inwestycyjny
RPO WO 2014-2020	Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020
SZOOP	Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020, zakres: Europejski Fundusz Społeczny

Rozdział 1. Podstawa prawna

1. *Wytyczne programowe w zakresie realizacji przedsięwzięć finansowanych z EFS w obszarze wychowania przedszkolnego - Oś priorytetowa 9 Wysoka jakość edukacji RPO WO* zwane dalej *Wytycznymi programowymi*, zostały opracowane na podstawie art. 7 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. poz. 1146 z póź. zm.).
2. *Wytyczne programowe* wynikają w szczególności z:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.);
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470);
 - c) Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu Europa 2020;
 - d) dokumentu *Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020 - Umowa Partnerstwa*;
 - e) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 przyjętego *Decyzją Wykonawczą Komisji z dnia 18.12.2014 r. przyjmującą niektóre elementy programu operacyjnego „Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020” do wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” dla regionu opolskiego w Polsce. CCI 2014PL16M2OP008*;
 - f) Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020¹.
3. *Wytyczne programowe* należy stosować w oparciu o odpowiednie przepisy ustawodawstwa krajowego i unijnego, a w szczególności w oparciu o ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.)

¹ Wersja 1, z dn.2 czerwca 2015 r.

Rozdział 2. Podstawowe pojęcia objęte zakresem Wytycznych

1. **Cross-financing** - mechanizm zdefiniowany w *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*².
2. **Nauczyciel** - należy przez to rozumieć wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w ośrodku wychowania przedszkolnego.
3. **Ośrodek wychowania przedszkolnego** - publiczny lub niepubliczny podmiot wymieniony w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), z uwzględnieniem art. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827 z późn. zm.), w którym jest prowadzone wychowanie przedszkolne.
4. **Specjalne potrzeby edukacyjne** - potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci wynikają z:
 - a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
 - b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone),
 - c) choroby przewlekłej,
 - d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
 - g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
 - h) szczególnych uzdolnień,
 - i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.
5. **Zajęcia dodatkowe** - zajęcia, z których korzysta dziecko w czasie wykraczającym poza bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę. Czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony jest przez organ prowadzący, jednak nie może być krótszy niż 5 godzin dziennie. Przepisy prawa krajowego nie regulują tygodniowego wymiaru zajęć dodatkowych. Czas ich trwania powinien być dostosowany do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci.

² Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z dnia 10.04.2015 r. – wersja nr 1.

Rozdział 3. Cel i zakres Wytycznych programowych

1. *Wytyczne programowe* obowiązują w okresie realizacji perspektywy finansowej 2014-2020.
2. *Wytyczne programowe* skierowane są do IZRPO WO 2014-2020 oraz do IPRPO WO 2014-2020.
3. *Wytyczne programowe* stosuje się do projektów realizowanych w ramach PI 10(i) *ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia*, o którym mowa odpowiednio w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 oraz w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 (Dz. Urz. UE L z 20.12.2013, str. 289).
4. Celem *Wytycznych programowych* jest zapewnienie koordynacji działań podejmowanych w obszarze wychowania przedszkolnego. Przedstawiono w nich kierunki wsparcia zaplanowane do realizacji w ramach RPO WO 2014-2020. Szczegółowo wytyczne programowe odnoszą się wyłącznie do warunków i procedur wsparcia w RPO WO 2014-2020 wykraczającego poza zakres wytycznych MliR *w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020*. Powyższe wynika z postanowień RPO WO 2014-2020, który został zaakceptowany *Decyzją Wykonawczą Komisji z dnia 18.12.2014 r.* Pozostałe warunki oraz zasady wsparcia, niebędące przedmiotem *Wytycznych programowych* należy realizować zgodnie z wytycznymi MliR.
5. Wsparcie udzielane w ramach RPO WO 2014-2020 w obszarze wychowania przedszkolnego zakłada realizację działań na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym zgodnie z Podrozdziałem 3.1 *Wychowanie przedszkolne* oraz Podrozdziałem 3.2 *Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)* wytycznych MliR, za wyjątkiem obszarów wykraczających poza ich zakres, wskazanych w pkt. 6.
6. Szerszy zakres RPO WO 2014-2020 wykraczający poza ramy wytycznych MliR, o których mowa powyżej dotyczy:
 - a) możliwości realizacji zajęć dodatkowych bez konieczności jednoczesnego zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym;
 - b) możliwości wsparcia nauczycieli bez konieczności jednoczesnego zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym;
 - c) możliwości dostosowania i doposażenia istniejącej infrastruktury wychowania przedszkolnego bez konieczności jednoczesnego zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym;

- d) możliwości wydłużenia godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego bez konieczności jednoczesnego zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym;
- e) możliwości finansowania realizacji dodatkowych zajęć oraz wsparcia nauczycieli przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące³;
- f) zastosowania indywidualnego podejścia do limitów i poziomów finansowych wskazanych w wytycznych MliR (m.in. wartość wydatków poniesionych na realizację zajęć dodatkowych, wysokości środków trwałych).

Rozdział 4. Kierunki i zakres udzielania wsparcia w ramach RPO WO 2014-2020

1. Wsparcie udzielane w ramach RPO WO 2014-2020 na rzecz wychowania przedszkolnego kierowane jest do:
 - a) istniejących i nowoutworzonych ośrodków wychowania przedszkolnego, w tym specjalnych i integracyjnych⁴;
 - b) dzieci w wieku przedszkolnym określonym w ustawie z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zm.);
 - c) nauczycieli zatrudnionych w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w tym w przedszkolach specjalnych i integracyjnych.
2. Celem realizowanej interwencji zaplanowanej w ramach RPO WO 2014-2020 jest zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej⁵. Wsparcie udzielane w Programie powinno przyczyniać się do:
 - a) poprawy jakości wychowania przedszkolnego;
 - b) wyrównywania szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - c) upowszechnienia wychowania przedszkolnego, w tym dzieci 3-4 letnich i dzieci z niepełnosprawnościami;
 - d) zwiększenia dostępu do wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia.
3. Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO WO 2014-2020 na rzecz zwiększenia dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej obejmuje następujące działania⁶:
 - a) rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o zajęcia dodatkowe:
 - i. podnoszące jakość edukacji przedszkolnej w zakresie kształcenia i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku

³ Zgodnie z *Metodologią szacowania wartości docelowych wskaźników RPO WO 2014-2020. Tom 2 – zakres EFS*.

⁴ Zgodnie z wynegocjowanym z Komisją Europejską RPO WO 2014-2020 tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego nastąpi z wykorzystaniem m.in. istniejącej bazy lokalowej placówek oświatowych lub istniejących budynków przedszkolnych. Powyższa interwencja uzależniona jednak będzie od trendów demograficznych oraz rzeczywistych potrzeb wewnątrzregionalnych województwa.

⁵ Cel szczegółowy 1, Oś priorytetowa 9 *Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020*

⁶ Wskazane typy projektów określono w SZOOP w ramach poddziałania 9.1.3 *Wsparcie edukacji przedszkolnej* i 9.1.4 *Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej*.

- pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej),
- ii. wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie stwierdzonych deficytów i/lub uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem 3-4 letnim, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie:
 - i. stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej),
 - ii. wyrównywania stwierdzonych deficytów, w tym w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- c) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności;
- d) tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego;
- e) wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego;
- f) dostosowanie i doposażenie istniejącej infrastruktury wychowania przedszkolnego.

Rozdział 5. Zasady udzielania wsparcia zaprojektowanego w ramach RPO WO 2014-2020 wykraczającego poza zakres wytycznych MliR w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020

1. Ze względu na wysoki stopień upowszechnienia wychowania przedszkolnego w województwie opolskim, zgodnie z interwencją zaprojektowaną w RPO WO 2014-2020 przyjmuje się, że działania przewidziane w rozdziale 4 pkt. 3 lit. a), b), e), f) mogą być realizowane bez konieczności jednoczesnego zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym.
2. Jednocześnie w zakresie typów projektów określonych w rozdziale 4:
 - a) działania wymienione w ramach pkt. 3 lit. b), e), f) mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań określonych w pkt. 3 lit. a), c), d), przy czym uwzględniając ww. warunek istnieje możliwość dowolnego łączenia wymienionych działań. Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu, pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z działań określonych w lit. a), c), d) poza projektem.
 - b) w ramach RPO WO 2014-2020 nie mają zastosowania limity określone w Podrozdziale 3.1 wytycznych MliR w pkt.:

- 11 lit. a) (w zakresie realizacji zajęć dodatkowych każdorazowo musi towarzyszyć wzrost liczby dzieci uczęszczających w wychowaniu przedszkolnym),
 - 11 lit. g) (kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu),
 - 12 (w zakresie finansowania dodatkowych zajęć przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy),
 - 17 (w zakresie realizacji wsparcia dotyczącego doskonalenia nauczycieli w okresie nie dłuższym niż finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego);
- c) zgodnie z warunkami przyjętymi w ramach RPO WO 2014-2020 finansowanie realizacji dodatkowych zajęć oraz wsparcie nauczycieli odbywa się przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące⁷;
- d) w zakresie indywidualizacji pracy z dzieckiem 3-4 letnim, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych możliwy jest zakup specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych do placówek wychowania przedszkolnego koniecznych do rozpoznawania potrzeb, wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci niepełnosprawnych.
3. Ze względu na zmiany w zakresie polityki oświatowej (wprowadzenie obowiązku szkolnego dla dzieci 6 letnich⁸) w ramach wynegocjowanego RPO WO 2014-2020 zaprogramowano wsparcie dotyczące dostosowania i doposażenia istniejącej infrastruktury wychowania przedszkolnego (rozdział 4 *Wytycznych programowych* pkt. 3 lit f). Ww. typ projektu możliwy jest do realizacji bez konieczności jednoczesnego zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym.
- Wsparcie jest realizowane w zakresie dostosowania i doposażenia istniejącej infrastruktury wychowania przedszkolnego do:
- a) potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym⁹ - działania mają na celu dostosowanie i doposażenie istniejącej infrastruktury ośrodków wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym, gdzie kwalifikowalne są następujące kategorie wydatków:
- i. modernizacja istniejącej bazy przedszkolnej/dostosowanie pomieszczeń, w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania,
 - ii. zakup i montaż wyposażenia, w tym m. in. mebli, wyposażenia wypoczynkowego, sprzętu TIK, oprogramowania, itp.,
 - iii. zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi¹⁰ dostosowanych do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,

⁷ Zgodnie z *Metodologią szacowania wartości docelowych wskaźników RPO WO 2014-2020. Tom 2 – zakres EFS.*

⁸ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zm.).

⁹ Określonym w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zm.).

¹⁰ O ile narzędzia te nie są zapewniane w sposób bezpłatny przez instytucje publiczne (np. Instytut Badań Edukacyjnych, Ośrodek Rozwoju Edukacji).

- iv. budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;
- b) specyficznych potrzeb dzieci 3-4 letnich, w ramach których kwalifikowalne są następujące kategorie wydatków:
- modernizacja istniejącej bazy przedszkolnej/dostosowanie pomieszczeń w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania,
 - zakup i montaż wyposażenia pomieszczeń, w tym m. in. sprzętu TIK w tym oprogramowania dla celów edukacyjnych,
 - zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi ¹¹ dostosowanych do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,
 - budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;
- c) dostosowanie i doposażenie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym/specyficznych potrzeb dzieci w wieku 3-4 lat możliwe jest wyłącznie w ramach ośrodków, w których odnotowuje się potrzeby w tym zakresie. Potrzeby muszą wynikać bezpośrednio z przeprowadzonej diagnozy.
4. Wartość wydatków kwalifikowalnych poniesionych na zakup środków trwałych nie może być wyższa niż 20% (z uwzględnieniem cross-financingu) wartości kosztów bezpośrednich projektu.
5. Premiowane będą projekty, które zakładają wzrost liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej, w tym w szczególności dzieci 3-4 letnich oraz niepełnosprawnych. Wzrost liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej odnosi się zarówno do istniejących, niewykorzystanych miejsc wychowania przedszkolnego jak i nowopowstałych, sfinansowanych w Programie w ramach środków RPO WO 2014-2020.

¹¹ j. w.